Приложение 5.17 к ППССЗ по

специальности 49.02.01

Физическая культура

**ПРОГРАММа Учебной ДИСЦИПЛИНЫ**

**Спортивная метрология**

**ОП-17**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.02 Адаптивная физическая культура, специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт

Организация-разработчик: Бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Алтай «Горно-Алтайский педагогический колледж»

Разработчики:

Мельникова Л.В. преподаватель физической культуры.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
|  | **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
|  | **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИРСЦИПЛИНЫ** | **8** |
|  | **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **10** |

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Спортивная метрология»**

* 1. **. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина **«**Спортивная метрология»является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01.

Учебная дисциплина **«**Спортивная метрология» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 49.02.01. Особое значение дисциплина при формировании и развитии компетенций : ПК1.1; 1.2;1.3;1.4;1.5 ОК 1;ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ОК10; ОК11; ОК12

**1.2 Цель и планируемые результаты дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины Обучающимися осваиваются умения и навыки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ПК1.1; 1.2;1.3;  1.4;1.5 ОК 1;  ОК2;  ОК3;  ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ОК10; ОК11; ОК12  ЛР1,  ЛР7, ЛР9,  ЛР16,  ЛР17;  ЛР18; ЛР 20. | - использовать знания спортивной метрологии в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач физического воспитания школьников, повышения интереса к физической культуре и спорту;  - правильно использовать терминологию спортивной метрологии:  - осуществлять поиск необходимой нормативной документации и пользоваться Указателем государственных стандартов;  -квалифицированно применять метрологически обоснованные средства и методы измерения и контроля в физическом воспитании и спорте;  -метрологически грамотно использовать измерительную информацию для обработки и анализа показателей физической, технической, тактической, теоретической и других видов подготовки спортсменов и их тренировочных и соревновательных нагрузок. | -понятийный аппарат спортивной метрологии, в том числе взаимосвязь основных понятий;  - основные положения государственной системы стандартизации(ГСС);  - основные положения государственной системы измерений (ГСИ):  - основные положения государственной службы стандартных образцов (ГССО);  -основные положения государственной службы стандартных справочных данных (ГСССД):  -методы и принципы обеспечения единства измерений:  - условия и факторы, влияющие на качество измерений;  -об ответственности за нарушение законодательства о государственных стандартах. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы** | 39 |
| в том числе: |  |
| Теоретическое обучение | 8 |
| практические занятия/ **в том числе в форме практической подготовки** | 15\15 |
| контрольные работы |  |
| Самостоятельная работа | 16 |
| Итоговая аттестация в форме  (Промежуточная) **дифференципрованного зачета** | |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | | | | **Обьем часов практич. лабор. занят в том числе в форме практич. подготовки** | **Код ЛР** |
| **1** | **2** | | | | **3** |  |
| **Раздел 1 Основы метрологии и обеспечение единства измерений** | | | | | **39** |  |
| **Тема 1.1. Содержание метрологии и обеспечение единства измерений** | **Содержание учебного материала** | | | | 2 | ЛР 1, ЛР 7,  ЛР 9. |
| 1. | | Предмет и задачи курса « Спортивная метрология», Государственная метрологическая служба России | |
| 2. | | Основы теории измерений. Измерения в физической культуре и спорте | |
| **Практические занятия**  1.Организация и проведение поверки средств измерений  2.Обеспечение единства и достоверности измерений в ФК и спорте | | | | 4\4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**   1. Особенности измерений в спорте 2. Проверка и калибровка средств измерений | | | | 6 |
| **Тема 1.2.Основы стандартизации** | **Содержание учебного материала** | | | | 2 |  |
|  | Цели и задачи стандартизации. Категории и виды стандартов | | |
|  | Органы и службы стандартизации | | |
| **Практические занятия**  Анализ документации таблиц. схем  Разновидностей стандартизации и общероссийских классификаторов | | | | 6\6 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  1 Информационное обеспечение работ стандартов  2Международная информационная система | | | | 4 |
| **Тема 1.3.**  **Основы контроля в ФК и спорте** | **Содержание учебного материала** | | | | 4 | ЛР 16, ЛР 17,  ЛР 18, ЛР 20. |
|  | | | Контроль ка звено управления учебно- тренировочным процессом |
|  | | | Основные свойства и показатели спортивной подготовленности |
| **Практические занятия**  Разработка критериев и методов определения величин показателей исполнительского мастерства,  критериев качества обследования спортсменов,  количественных оценок мастерства в технико- эстетических видах спорта | | | | 5\5 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  1. Определение показателей функциональной подготовленности  2.Эстетические показатели спортивно- технического мастерства | | | | 6 |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) *(если предусмотрены)* | | | | | - |  |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрены)* | | | | |  |  |
| **Всего:** | | | | | **39** |  |

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинета:** методики физического воспитания.

**Оборудование учебного кабинета**:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- флип- чарт;

- информационный стенд с демонстрационной системой;

-контрольно- измерительные материалы на электронных носителях

**Технические средства обучения**:

- компьютерная техника;

-мультимедийное оборудование.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы:**

Для реализации программы- библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

**3.2.1 Печатные издания**

1. Лях В.И. Тесты в физическом воспитании школьников. — М., 2016.
2. Максименко A.M. Основы теории и методики физической культуры. — М., 2018.
3. Матвеев Л.П. Общая теория спорта: Учебник. — М., 2017.
4. Матвеев Л. П. Теория и методика физической культуры: Учеб.для ин-тов физ. культ. — М., 2018.
5. Методика физического воспитания учащихся 10—11 классов: Пособие для учителя / Под ред. В. И. Ляха. — М., 2016.
6. Настольная книга учителя физической культуры / Под ред. Л.Б.Кофмана. — М., 2017.
7. Определение физической подготовленности школьников / Под ред. Б. В. Сермеева. — М., 2018.
8. Основы теории и методики физической культуры: Учеб.для техникумов физ. культ. / Под ред. А.А.Гужаловского. — М., 2017.
9. Теория и методика физического воспитания: Учеб. для ин-тов физ. культ.: В 2 т. / Под общ.ред. Л. П. Матвеева, А.Д. Новикова. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2017.
10. Теория и методики физического воспитания: Учеб. для пед­институтов / Под ред. Б. А. Ашмарина. — М., 2019.
11. Теория и методика спорта: Учеб.пособие для училищ олим­пийского резерва / Под общ. ред. Ф. П. Суслова, Ж. К. Холодова. — М., 2016.
12. Физическая культура: Примерная учебная программа для высших учебных заведений. — М., 2018.
13. Холодов Ж. К., Кузнецов В. С. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта: Учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений физ. культуры. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 144 с.
14. Холодов Ж. К., Кузнецов В. С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 480 с.

**3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы**

1.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов / Физическая культура [Электронный ресурс]. URL: <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=19> (дата обращения: 6.05.19)

2.Российский общеобразовательный портал / Здоровье, физическая культура и спорт [Электронный ресурс]. URL: <http://school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=9&oll.ob_no_to><http://school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=11&oll.ob_no_to>(дата обращения: 16.08.19)

3.Федеральный образовательный портал «Российское образование» / Здоровье, физическая культура и спорт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=283> (дата обращения: 6.05.19)

4.Газета «Спорт в школе» издательского дома «Первое сентября» [Электронный ресурс]. URL: <http://spo.1september.ru/> (дата обращения: 6.05.19)

5.Газета «Здоровье детей» издательского дома «Первое сентября» [Электронный ресурс]. URL: <http://zdd.1september.ru/><http://spo.1september.ru/>(дата обращения: 6.05.19)

6.Сеть творческих учителей / Сообщество учителей физической культуры (InnovativeTeachersNetwork) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&tmpl=com> (дата обращения: 6.05.15)

7.Завуч.инфо / Физкультура [Электронный ресурс]. URL:

<http://www.zavuch.info/methodlib/38/> (дата обращения: 6.05.19)

8.Национальная информационная сеть Спортивная Россия. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.infosport.ru>(дата обращения: 6.05.19)

8. Российский журнал "Физическая культура" [Электронный ресурс]. URL:

<http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/2005N6/Index>. (дата обращения: 6.05.19)

9.Журнал "Теория и практика физической культуры" [Электронный ресурс]. URL: <http://lib.sportedu.ru/Press/TPFK/2006N6/Index>. (дата обращения: 6.05.19)

10.Ранний старт. [Электронный ресурс]. URL: <http://kidsport.narod.ru> (дата обращения: 6.05.19)

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# **Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**  понятийный аппарат спортивной метрологии, в том числе взаимосвязь основных понятий;  - основные положения государственной системы стандартизации(ГСС);  - основные положения государственной системы измерений (ГСИ):  - основные положения государственной службы стандартных образцов (ГССО);  -основные положения государственной службы стандартных справочных данных (ГСССД):  -методы и принципы обеспечения единства измерений:  - условия и факторы, влияющие на качество измерений;  -об ответственности за нарушение законодательства о государственных стандартах.  **Уметь:**  **-** использовать знания спортивной метрологии в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач физического воспитания школьников, повышения интереса к физической культуре и спорту;  - правильно использовать терминологию спортивной метрологии:  - осуществлять поиск необходимой нормативной документации и пользоваться Указателем государственных стандартов;  -квалифицированно применять метрологически обоснованные средства и методы измерения и контроля в физическом воспитании и спорте;  -метрологически грамотно использовать измерительную информацию для обработки и анализа показателей физической, технической, тактической, теоретической и других видов подготовки спортсменов и их тренировочных и соревновательных нагрузок. | Характеристики демонстрируемых знаний:  -рациональное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач;  - своевременность сдачи заданий и отчетов;  -Результативность поиска необходимой информации в различных источниках, включая электронные;  -использование современных информационных ресурсов в профессиональном самосовершенствовании  Характеристики демонстрируемых умений:  - прогнозирование последствий педагогической деятельности; результативность поиска информации в различных источниках включая электронные;  *-*оптимальность выбора значимой информации на основе анализа содержания;  -высокий уровень владения информационно коммуникативными технологиями;  *-* использование современных информационных ресурсов в профессиональном самосовершенствовании;  -наличие проектов организации и руководства различными видами деятельности школьников с ограниченными возможностями здоровья;  *-* адекватность самоанализа в процессе организации и руководства различными видами деятельности  *.* | Тестирование;  результаты самостоятельной работы;  деятельность на учебной и производственной практике  Оценка результатов выполнения практической работы;  экспертная оценка на педагогической практике |

**5. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы**

**6. Календарный план воспитательной работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и форы деятельности** | **Участники** | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды**  **ЛР** |
| Ноябрь | Посещение и анализ спортивного мероприятия «Чемпионат РА по спортивной акробатике | 2 курс | Центр акробатики | Преподаватель | ЛР 1  ЛР 9  ЛР 16  ЛР 20  ЛР 23 |

**7. Отражение воспитательной работы в рабочих программах профессиональных модулей и учебных дисциплин**

**Разработчики:**

БПОУ РА «Горно-Алтайский

педагогический колледж» преподаватель Л.В.Мельникова

**Эксперты:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)