Приложение 4.17

к ППССЗ по специальности

49.02.02 Адаптивная физическая культура

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИКТ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ ОП.16**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **49.02.02 Адаптивная физическая культура,** (уровень подготовки углубленный), укрупненной группы направлений подготовки и специальностей49.00.00 Физическая культура и спорт.

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский педагогический колледж».

Разработчики:

Федюхина Мария Алексеевна, председатель ЦМК, преподаватель информатики и ИКТ;

Пупков Владимир Юрьевич, преподаватель информатики и ИКТ.

|  |  |
| --- | --- |
| СОДЕРЖАНИЕ 1.  паспорт рабочей программы учебной дисциплины | стр.  4 |
| 2. СТРУКТУРА и содержание рабочей программы учебной дисциплины | 5 |
| 3 условия реализации рабочей программы учебной дисциплины | 10 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 13 |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛНЫ**

**ОП.11 ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ**

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Информационные и коммуникационные технологии в образовании» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Учебная дисциплина «Информационные и коммуникационные технологии в образовании» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура (уровень подготовки углубленный). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – ОК 11 и ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1 – ПК 2.6, ПК 3.1 – ПК 3.4.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК. 1.  ОК. 2.  ОК. 3.  ОК. 4. ОК. 5.  ОК. 6.  ОК. 7.  ОК. 8.  ОК. 9.  ОК. 10.  ОК. 11.  ПК 1.1  ПК 1.2  ПК 1.3  ПК 1.4  ПК 1.5  ПК 2.1  ПК 2.2  ПК 2.3  ПК 2.4  ПК 2.5  ПК 2.6  ПК 3.1  ПК 3.2  ПК 3.3  ПК 3.4  ЛР 9,  ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 21 | * соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности; * применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий; * создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; * использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности; | * правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ; * основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и других) с помощью современных программных средств; * возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; * назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем в часах |
| Квалификация:  Учитель физической культуры |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 60 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 20 |
| практические занятия / **в том числе в форме практической подготовки** | 20/14 |
| самостоятельная работа | 20 |
| Промежуточная аттестация | *Дифференцированный зачет* |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды**  **ЛР** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Введение** | | **12** |  |
| **Тема 1.1**  **Информатизация образования** | **Содержание учебного материала.** | 2 | ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 21 |
| 1. **Информатизация образования, задачи информатизации образования.** Информационные революции. Информатизация общества. Информационная культура, компоненты информационной культуры. Внедрение информационных и коммуникационных технологий в учебный процесс. |
| **Практические занятия** | **-** |  |
| **Контрольные работы** | *-* |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка сообщений по темам «Информационные технологии в сфере физкультуры и спорта в свете стратегических направлений модернизации образования», «Компьютер и здоровье школьника». | 1 | ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 21 |
| **Тема 1.2.**  **Содержательное наполнение средств информационных и коммуникационных технологий** | **Содержание учебного материала.** | 4 | ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 21 |
| 1. **Информационная образовательная среда. Компоненты.** Единое информационное образовательное пространство. 2. **Основные виды электронных информационных ресурсов**, основанные на использовании мультимедиа-технологий. Направления внедрения мультимедиа-ресурсов в учебный процесс. |
| **Практические занятия** | 2/2 | ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 21 |
| 1. Знакомство с сетевыми сообществами учителей физической культуры в сети Интернет. |
| **Контрольные работы** | **-** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Создание тематического мини-каталога образовательных ресурсов для поддержки работы учителя физической культуры. | *3* | ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 21 |
| **Раздел 2.**  **Использование Интернет-технологий в деятельности учителя физической культуры** | | **18** |  |
| **Тема 2.1. Интернет как среда для учебного диалога.** | **Содержание учебного материала** | 4 | ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 21 |
| 1. **Знакомство с угрозами сети Интернет. Программы-контролёры.** Этические нормы поведения в социальных сетях. Off-line и on-line технологии. 2. **Возможности дистанционного повышения квалификации учителя физической культуры.** Совершенствование профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития через участие в работе сетевых сообществ, образовательных порталов, дистанционных конференций и конкурсов. 3. **Обучающие программы и компьютерные тренажеры в сети интернет:** соответствие возрасту и уровню психического развития. Компьютерные технологии, реализующие диагностические процедуры. 4. **Обзор программных средств для создание web – сайтов.** Планирование Web-сайта. Элементы Web-страниц. Разработка структуры и дизайна сайта. |
| **Практические занятия** | 8/6 | ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 21 |
| 1. Знакомство с основами сайтостроения с помощью конструктора сайтов WIX.COM. Изучение положения о персональном сайте учителя. 2. Определить структурные компоненты размещаемого материала. Подобрать содержание структурных компонентов и дизайн оформления подготовленного материала. 3. Создание, наполнение содержанием тематического профессионального сайта с помощью конструктора сайтов WIX.COM. 4. Редактирование тематического профессионального сайта с помощью конструктора сайтов WIX.COM. |
| **Контрольные работы** | *-* |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Знакомство с основами сайтостроения с помощью конструктора сайтов Tilda.cc.  Создание, наполнение содержанием тематического профессионального сайта с помощью конструктора сайтов Tilda.cc.  Редактирование тематического профессионального сайта с помощью конструктора сайтов Tilda.cc. | *6* | ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 21 |
| **Раздел 3.**  **Применение ИКТ в деятельности учителя физической культуры** | | **30** |  |
| **Тема 3.1. Работа с программой SMART Notebook** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1. Требования СанПин при работе с интерактивной доской. Обзор рабочего пространства Smart Notebook. 2. Основные алгоритмы создания дидактических заданий в программе Smart Notebook в соответствии с требованиями WorldSkills. | 4 | ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21 |
| **Практические занятия** | 6/4 | ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21 |
| 1. Создание дидактических заданий в программе Smart Notebook в соответствии с требованиями WorldSkills. 2. Создание и обработка комплексного информационного объекта в виде учебной презентации для интерактивной доски, в программе Smart Notebook. 3. Создание дидактических заданий в программе Smart Notebook с использованием документ-камеры. |
| **Контрольные работы** | *-* |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Создание дидактических заданий по физической культуре, в программе Smart Notebook, в соответствии с требованиями WorldSkills | *5* | ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21 |
| **Тема 3.2.**  **Дистанционное обучение** | **Содержание учебного материала** | 4 | ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21 |
| 1. **Дистанционное обучение** – задачи, особенности, направления, целевая аудитория. Технические и программные средства для организации и поддержки дистанционного обучения. **Системы управления обучением (LMS)** Профессиональные средства, предназначенные для создания электронных курсов, тестов и видеоуроков. 2. **Технология проведения тестирования** по различным предметам с автоматической проверкой результатов и выставлением отметок. **Программы для разработки диагностических средств** «Конструктор тестов Онлайн Тест Pad», «Сервис мобильных викторин MyQuiz». |
| **Практические занятия** | 4/2 | ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21 |
| 1. **Знакомство с системами LMS на примере LMS Moodle и LMS Ё-стади**. Шаблоны для создания тестов. Импорт файлов. Вставка иллюстрации из буфера обмена. 2. **Разработка тестов и опросов в конструкторе тестов** Онлайн Тест Pad. Разработка мобильных викторин на сервисе мобильных викторин MyQuiz. |
| **Контрольные работы** | **-** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Проведение опросов среди обучающихся, педагогов, родителей.  Разработка кроссвордов в конструкторе тестов Онлайн Тест Pad. | *4* | ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21 |
| **Тема 3.3.**  **ИКТ для обучения школьников со специальными потребностями** | **Содержание учебного материала.** | 2 | ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21 |
| 1. Современные информационные технологии в обучении школьников со специальными потребностями. 2. Возможности технических и программных средств для обучения детей со специальными потребностями. |
| **Практические занятия** | - |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **-** |  |
| Технология описания аудиовизуального или технического средства для обучения детей со специальными потребностями.  Создание тематического мини-каталога образовательных ресурсов для обучения школьников со специальными потребностями. | 1 | ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21 |
|  | **Всего:** | **60** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству студентов;
* рабочее место преподавателя;
* комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
* аудиторная доска для письма;
* компьютерные столы по числу рабочих мест студентов;
* вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

Технические средства обучения:

* мультимедиа проектор;
* интерактивная доска;
* документ камера;
* персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
* лазерный принтер;
* цифровой фотоаппарат;
* цифровая видеокамера;
* устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники по числу мест обучающихся.

**3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы учебной дисциплины**

Для реализации рабочей программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Печатные издания:**

1. Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. — 4-е изд., перераб. И доп. [Электронный ресурс.]— М.: Издательство Юрайт, 2019. (ЭБС)
2. Гохберг Г.С., Зафиевский А.В., Короткин А.А.Информационные технологии: учеб.пособие для сред.проф.образования/ Г.С.Гохберг., А.В.Зафиевский, А.А.Короткин. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.
3. Зимин, В.П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для СПО / В.П. Зимин. [Электронный ресурс.]— М.: Издательство Юрайт, 2020. (ЭБС)
4. Зимин, В.П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для СПО / В.П. Зимин. [Электронный ресурс.] — М.: Издательство Юрайт, 2020. (ЭБС)
5. Куприянов, Д.В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / Д.В. Куприянов. [Электронный ресурс.] — М.: Издательство Юрайт, 2020. (ЭБС)
6. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб.пособие для студ.учреждений СПО – М.: Изд.центр «Академия», 2019.
7. Советов, Б.Я. Информационные технологии: учебник для СПО / Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. И доп. [Электронный ресурс.] — М.: Издательство Юрайт, 2020. (ЭБС)
   * 1. **Электронные издания (электронные ресурсы)**
8. Александрова З.В. Мастер-класс «Работа с интерактивными средствами коллекции LAT 2.0 – RU [Электорный ресурс]. URL: <http://ru.calameo.com/read/00036098483ba3e39ac72> (дата обращения 02.04.2020).
9. Дистанционные обучающие комплексы по Информатике и ИКТ. Информатика и информационные технологии [Электорный ресурс]. URL: <http://markx.narod.ru/sch/>(дата обращения 02.04.2020).
10. Каталог видеоуроков TeachVideo.ru. [Электорный ресурс]. URL: http:// [www.teachvideo.ru/catalog?utm\_source=adwords&utm\_medium=cpc&utm\_campaign=learning\_lessons&gclid=CI7Ej6Oax6YCFckq3godzyO3FA](http://www.teachvideo.ru/catalog?utm_source=adwords&utm_medium=cpc&utm_campaign=learning_lessons&gclid=CI7Ej6Oax6YCFckq3godzyO3FA) (дата обращения 02.04.2020).
11. Львовский М.Б. Мастер-класс «Формы телекоммуникаций в Интернете» [Электорный ресурс]. URL: <http://marklv.narod.ru/mc/> (дата обращения 02.04.2020).
12. Николаева В.А. Тесты по информатике [Электорный ресурс]. URL: <http://www.junior.ru/wwwexam/> (дата обращения 02.04.2020).
13. Разработка цифровых образовательных ресурсов для интерактивной доски. Создание авторских ЦОР для интерактивной доски во Flash [Электорный ресурс]. URL: <http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=139369&tmpl=com> (дата обращения 02.04.2020).

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с.
2. Еляков А. Современное информационное общество. // Высшее образование в России. М., – 2016. №4.
3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб.пособие для студ.учреждений СПО – М.: Изд.центр «Академия», 2017.
4. Педагогические технологии дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / Е. С. Полат [и др.] ; под редакцией Е.С. Полат. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с.
5. Хлебников А.А. Информатика: учебник для СПО; Феникс; 2016. 572 с.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| **Знания:**   * правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ; * основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и других) с помощью современных программных средств; * возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; * назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности. | * знает правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ; * реализует основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и других) с помощью современных программных средств; * использует возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; * знает назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности. | Устный опрос.  Тестирование.  Оценка результатов выполнения практической работы за компьютером. |
| **Умения:**   * соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности; * применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий; * создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; * использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности; | * соблюдает правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности; * применяет современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий; * создаёт, редактирует, оформляет, сохраняет, передаёт информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; * использует сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности; | Оценка результатов выполнения практической работы за компьютером. |
| В ходе оценивания учитываются личностные результаты | | |

**Разработчики:**

БПОУ РА

«Горно-Алтайский

педагогический колледж» председатель ЦМК М.А. Федюхина

БПОУ РА

«Горно-Алтайский

педагогический колледж» преподаватель В.Ю. Пупков

**Эксперты:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)