|  |
| --- |
| Приложение 5.02 к ППССЗ  по специальности 49.02.01  Физическая культура |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ И ЗАНЯТИЙ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

**(ПМ.02)**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО)

**49.02.01 Физическая культура** (уровень подготовки углубленный) укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский педагогический колледж».

Разработчики:

Матрохина Елена Васильевна, преподаватель физической культуры.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Стр. |
| 1. ПАСПОСРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА и содержание РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 8 |
| 3. условия реализации РАБОЧЕЙ программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 16 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 20 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГОМОДУЛЯ**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

*1.1.1.Перечень общих компетенций:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать  с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |
| ОК 11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. |

*1.1.2.Перечень профессиональных компетенций*

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| **ВД.1** | **Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры** |
| ПК 2.1. | Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия. |
| ПК 2.2. | Проводить внеурочные мероприятия и занятия. |
| ПК 2.3. | Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности. |
| ПК 2.4. | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся. |
| ПК 2.5. | Анализировать внеурочные мероприятия и занятия. |
| ПК 2.6. | Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности. |

*1.1.3.Перечень личностных результатов*

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и личностных результатов** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания (дескриторы)** | |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека, уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта, предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| ЛР 13 | Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям |
| ЛР 16 | Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению, способность вести диалог с обучающимися, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимание, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации** | |
| ЛР 18 | Осознающий значимость вклада Республики Алтай в историю и культуру России |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,**  **определенные ключевыми работодателями** | |
| ЛР 20 | Мотивированный и проявляющий готовность к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности |
| ЛР 21 | Способный работать в условиях многозадачности, многофункциональности, способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения. |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектами**  **образовательного процесса** | |
| ЛР 25 | Проявляющий заботу о студентах младших курсов, уважительное отношение к педагогам и сотрудникам колледжа, осознающий важность наставничества, готовый к оказанию посильной помощи. |

*1.1.4. В результате освоения профессионального модуля 02 «*Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры» студент должен:

|  |  |
| --- | --- |
| **Иметь практический опыт:** | * анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию; * определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре; * применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; * проведении диагностики физической подготовленности обучающихся; * наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработке предложений по их совершенствованию и коррекции; * ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; |
| **Уметь:** | * находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры; * использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности; * устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; * мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; * комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения; * планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями; * подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь; * использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий; * применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях; * организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство; * осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии; * осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий; * анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; |
| **Знать:** | * сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; * требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий; * приемы, способы страховки и самостраховки; * формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; * логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре; * виды документации, требования к ее оформлению. |

**1.2. Количество часов, отводимое на основании профессионального модуля 02. «Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры»**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем в часа |
| Квалификация: Учитель физической культуры |
| Объем образовательной программы | 173 |
| Теоретическое обучение | 59 |
| Практические занятия, / в том числе в форме практической подготовки | 56/56 |
| Самостоятельная работа | 58 |
| УП 02.01.Инструктивный лагерный сбор | 36 |
| ПП 02.01.Практика по внеурочной деятельности | 32 |
| ПП 02.01.Летня оздоровительная практика | 108 |
| Промежуточная аттестация | - |
| Итоговая аттестация | Э(к) |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2.1. Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных общих компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Суммарный объем нагрузки, час** | **Всего** | **Работа студентов во взаимосвязи с преподавателем** | | | | | | |
| **Обучение по МДК** | | | **Практика** | | | |
| **Самост.** | **Лабораторных и практических занятий** в том числе в форме практической подготовки | | **Учебная** | | **Производственная** | |
| УП 02.01 | ПП.02.01 | | ПП.02.01 |
| **По МДК 02.01 -**[ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6](file:///C:\Users\Сергей\Desktop\ПМ%2002.%20Матрохина%20Е.В..doc#sub_2021).  [ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11](file:///C:\Users\Сергей\Desktop\ПМ%2002.%20Матрохина%20Е.В..doc#sub_1001). | МДК.02.01.  Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры | **173** | **115** | **58** | 56/56 | | 36 | 32 | | 108 |
| **По МДК** **02.01** - [ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6](file:///C:\Users\Сергей\Desktop\ПМ%2002.%20Матрохина%20Е.В..doc#sub_2021).  [ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11](file:///C:\Users\Сергей\Desktop\ПМ%2002.%20Матрохина%20Е.В..doc#sub_1001) | Учебная и производственная практика (по профилю специальности), часов |  | | | | | | | | |
| **Всего:** | | **173** | **115** | **58** | | 56 | 36 | 32 | | 108 |

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа студентов, курсовая работа (проект)** | **Объем в часах** /в том числе в форме практической подготовки **для специальности «Учитель физической культуры»** |
| **1** | **2** | **3** |
| **МДК.02.01. Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры** | | **173** |
| **Тема 1.1. Цели задачи и содержание внеурочной работы** | **Содержание учебного материала** | 13 |
| 1.Сущность, цель, задачи внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры. |
| 2.Содержание внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры. |
| 3.Методические положения и возрастные особенности занимающихся. |
| 4.Содержание и виды документов планирования внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры. |
| 5.Требования к оформлению документов планирования. |
| 6.Технология разработки документов планирования  (многолетнее планирование, годовой план-график, тематический план, план - конспект занятия). |
| 7.Медико-биологический контроль на занятиях и спортивных мероприятиях. |
| **Практические занятия** | 18/18 |
| 1.Анализ структуры и содержания документов планирования внеурочных занятий. |
| 2.Анализ проведения мероприятий по программам дополнительного образования в области физической культуры. |
| 3.Разработка годового плана внеурочной работы в области физической культуры в учреждениях общего образования. |
| 4.Разработка плана – конспекта внеурочного занятия. |
| 5.Составление таблицы тестов, показателей физического развития занимающихся по критериям WoldSkills Russia. |
| 6.Составления карты возрастных особенностей занимающихся по критериям WoldSkills Russia. |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Технология разработки документации в соответствии с требованиями ФГОС  Анализ внеурочных занятий и мероприятий по физической культуре и спорту и их основных направлений и форм в учреждениях общего образования и дополнительного образования.  Внеурочные занятия и мероприятия по физической культуре и спорта и её основные направления и формы в учреждениях отдыха и оздоровления детей.  Основы построения внеурочных занятий и мероприятий по физической культуре и спорту в учреждениях общего образования и учреждениях дополнительного образования.  Основы построения внеурочных занятий и мероприятий по физической культуре и спорту в учреждениях до вузовского профессионального образования и учреждениях отдыха и оздоровления детей.  Средства внеурочных занятий и мероприятий по физической культуре и спорта в учреждениях общего образования и в учреждениях дополнительного образования.  Средства внеурочных занятий и мероприятий по физической культуре и спорта в учреждениях до вузовского профессионального образования.  Средства внеурочных занятий и мероприятий по физической культуре и спорта в учреждениях отдыха и оздоровления детей. | 20 |
| **Тема 1.2. Организация физкультурно-спортивной работы в спортивных клубах,**  **на стадионах и по месту жительства** | **Содержание учебного материала** | 12 |
| 1.Цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы в спортивных клубах. |
| 2.Цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы на стадионах. |
| 3.Цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы по месту жительства |
| 4.Особенности организации и проведения физкультурно-спортивной работы по месту жительства. |
| 5.Формы и методы взаимодействия с родителями или лицами их заменяющих. |
| 6.Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий в местах массового отдыха. |
| **Практические занятия** | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Рассмотрение работы детско-юношеского клуба физической подготовки.  Разработка презентации «Методика внеклассных занятий физическими упражнениями».  Разработка памятки «Анализ физкультурно-оздоровительного мероприятия» по критериям WoldSkills Russia.  Разработать физкультурно-оздоровительное мероприятие по месту жительства по критериям WoldSkills Russia.  Разработать план беседы с родителями или лицами их заменяющих (возраст занимающихся по выбору).  Разработать физкультурно-оздоровительное мероприятие в местах массового отдыха (парк) по критериям WoldSkills Russia. | 8 |
| **Тема 1.3. Организация работы ДЮСШ и СДЮШОР** | **Содержание учебного материала** | 18 |
| 1.Цель и задачи работы детских спортивных школ. |
| 2.Спортивная ориентация и отбор в секции. |
| 3.Основные формы и содержание занятий в спортивной школе. |
| 4.Планирование спортивных результатов. |
| 5.Документы планирования и учета в спортивной школе. |
| 6.Педагогический и медико-биологический контроль. |
| 7.Психологическая подготовка юных спортсменов. |
| 8.Инструкторская и судейская практика. |
| 9.Содержание воспитательной работы с детьми. |
| **Практические занятия** | 18/18 |
| 1.Разработка таблиц и схем показателей физического развития детей раннего и дошкольного и младшего школьного возраста. |
| 2. Разработка таблиц и схем показателей физического развития детей среднего школьного возраста. |
| 3. Разработка таблиц и схем показателей физического развития детей старшего школьного возраста. |
| 4. Подбор средств и методов физического воспитания для детей различного возраста. |
| 5.Разработка таблицы «особенности физиологического развития детей различного возраста». |
| 6. Разработка документов планирования спортивной тренировки. |
| 7. Разработка тестов спортивного отбора в секции по видам спорта. |
| 8. Разработка тестов спортивного отбора в секции по видам спорта. |
| 9. Разработка документов проведения спортивных соревнований. |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Разработка документов планирования по внеурочной работе по физической культуре и спорту в учреждениях общего и до вузовского профессионального образования.  Разработка документов планирования по внеурочной работе по физической культуре и спорту в учреждениях дополнительного образования.  Разработка программы работы занятий в учреждениях дополнительного образования.  Построение внеурочных занятий и мероприятий по физической культуре и спорта.  Отбор занимающихся в спортивные группы.  Оценка и контроль внеурочных занятий и мероприятий по физической культуре и спорта. | 12 |
| **Тема 1.4. Организация физкультурно-спортивной работы в летнем оздоровительном лагере** | **Содержание учебного материала** | 16 |
| 1.Цели задачи работыв летнем оздоровительном лагере. |
| 2.Формы и содержание работы в летнем оздоровительном лагере. |
| 3.Физкультурные и оздоровительные мероприятия в летнем оздоровительном лагере. |
| 4.Организация и проведение соревнований. туристских походов, праздников. |
| 5.Основные документы планирования и учета работы в летнем оздоровительном лагере (план работы лагеря, календарный план проведения спортивно - массовых и оздоровительных мероприятий, положение о проведении соревнований, протоколы соревнований итоговые таблицы, учет детей имеющих отклонение в состоянии здоровья, учет детей не умеющих плавать). |
| 6.Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в летнем оздоровительном лагере. |
| 7.Проведение спортивно-массовых мероприятий в летнем оздоровительном лагере. |
| **Практические занятия** | 20/20 |
| 1. Составление плана работы лагеря. |
| 2. Разработка календарного плана проведения спортивно - массовых мероприятий. |
| 3.  Разработка перечня необходимого инвентаря и специального оборудования для проведения спортивно - массовой работы. |
| 4.  Разработка спортивного праздника. |
| 5.  Разработка спортивного праздника. |
| 6.  Разработка спортивного праздника. |
| 7.  Разработка спортивного праздника. |
| 8.  Разработка положения о поведении соревнований. |
| 9. Разработка положения о поведении соревнований. |
| 10. Разработка положения о поведении соревнований. |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление опорных схем, терминологического словаря; подготовка сообщения; составление кратких конспектов; подготовка ответов на вопросы; подбор примеров на основе изучения специальной литературы.  Знакомство со структурой работы учреждений  Разработка плана проведения вводной части занятий.  Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите.  Написание сообщений, докладов, рефератов.  Разработка презентации классификации форм занятий физическими упражнениями  Основы теории и методики повышения двигательной активности внеурочных занятий и мероприятий по физической культуре и спорту.  Формы построения внеурочных занятий и мероприятий по физической культуре и спорту.  Физическое воспитание детей младшего и среднего возраста во время внеурочных занятий | 18 |
| **УП 02.01 Инструктивный лагерный сбор**  **Виды работ:**   * анализ учебно-методических комплектов, разработка учебно-методических материалов (по программам дополнительного образования в области физической культуры.); * изучение и анализ педагогической и методической литературы по проблемам спорта, подготовка и презентация отчетов, рефератов, докладов; * оформление портфолио спортивных достижений; * презентация педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;   участие в исследовательской и проектной деятельности в области спорта. | | 36 |
| **ПП 02.01.Практика по внеурочной деятельности**  **Виды работ:**   * ознакомление и анализ с документацией по внеурочным занятиям и мероприятиям в образовательных учреждениях; * составление конспектов занятий по внеурочной работе, по программам дополнительного образования в области физической культуры в учреждениях общего образования, дополнительного образования, до вузовского профессионального образования; * наблюдение и анализ за занятиями и мероприятиями в образовательных учреждениях; * проведение внеклассных занятий и мероприятий в роли помощника | | 32 |
| **ПП 02.01.Летня оздоровительная практика**  **Виды работ:**   * анализ нормативно-правовых документов по организации отдыха и оздоровления детей в загородных оздоровительных лагерях; * анализ основных документов планирования и учета работы по физическому воспитанию в летнем оздоровительном лагере; * разработка отрядного план досуговой деятельности и физкультурно-оздоровительной работы; * составление комплексов утренней гигиенической гимнастики; * разработки игровых комплексов для различных возрастных групп детей и подростков; * разработка сценария проведения неклассификационных соревнований с использованием подвижных игр; * проведение спортивных конкурсов и подвижных игр; * разработка сценария проведения нетрадиционных форм организации игровой деятельности детей и подростков; * подготовка отряда к участию в обще лагерных мероприятиях. | | 108 |

**3.условия реализации ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации рабочей программы профессионального модуля 02. «Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры» должно быть предусмотрено следующее:**

**1. Кабинеты:**

* учебный кабинет методики физического воспитания;
* кабинет лечебной физической культуры и врачебного контроля.

1. **Лаборатории:**

* информатики и информационно-коммуникационных технологий.

1. **Залы:**

* библиотека;
* читальный зал с выходом в сеть Интернет;
* актовый зал;
* большой спортивный зал;
* малый спортивный зал;
* гимнастический зал.

1. **Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:**

* посадочные места по количеству студентов;
* рабочее место преподавателя;
* систематизированные по типам наглядные пособия; раздаточный материал, видео и аудио-записи;
* комплект необходимой методической документации учителя физической культуры;
* интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.
* вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

1. **Оборудование лаборатории информатики и информационно-коммуникативных технологий**

* посадочные места по количеству подгруппы студентов;
* рабочее место преподавателя;
* комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
* аудиторная доска для письма;
* компьютерные столы по числу рабочих мест подгруппы студентов;
* вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

***Технические средства обучения:***

* мультимедиа проектор;
* интерактивная доска;
* персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет;
* лазерный принтер;
* цифровой фотоаппарат;
* цифровая видеокамера.

1. **Оборудование для демонстрационного экзамена**

* мобильный компьютерный класс с доступом к сети Интернет;
* интерактивный стол;
* интерактивная доска;
* мультимедийный проектор
* цветное МФУ;
* цифровой фотоаппарат;
* цифровая видеокамера;
* устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники по числу мест обучающихся;
* электронные часы.

**3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы**

Для реализации рабочей программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Печатные издания:**

**Основные источники:**

1. Гогунов, Е.Н. Психология физического воспитания и спорта /Е.Н.Горбунов, Б.И.Мартьянов : Уровень образования. Высшее. Рекомендовано  Минобразованием России Издание 2-е 2018. - 288 с.
2. Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету "Физическая культура" / Ю.Д.Железняк, В.М.Минбулатов, И.В.Кулишенко, Е.В.Кривякина : Высшее профессиональное образование 4-е изд., перераб. Учебное пособие. М.: «Академия».- 2014. - 272 с.
3. Железняк, Ю.Д. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование : Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю.Д. Железняк, В.А. Кашкарев, И.П. Кравцевич и др.– М.: Академия, 2017. – 384 с.
4. Жилкин, А. И. Легкая атлетика / А.И.Жилкин, В.С.Кузьмин, Е.В.Сидорчук : Высшее профессиональное образование 5-е изд. стер. Учебное пособие. М.: «Академия».- 2018 - 464 с.
5. Журавин, М.Л. Гимнастика / Под ред. М.Л.Журавина и Н.К.Меньшикова Высшее профессиональное образование 6-е изд., стер.Учебник. 2014.- 448 с.
6. Колодницкий, Г.А. Внеурочная деятельность учащихся Футбол / Г.А.Колодницкий, М.В. Маслов: пособие для учителей и методистов. - М: Просвещение, 2019. – 95 с.
7. Колодницкий, Г.А. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол / Г.А. Колодницкий, B.C. Кузнецов, М.В. Маслов.: пособие для учителей и методистов -М: Просвещение, 2014. – 77 с.
8. Колодницкий, Г.А. Внеурочная деятельность учащихся. Легкая атлетика / Г.А. Колодницкий, B.C. Кузнецов, М.В. Маслов.: по­собие для учителей и - М: Просвещение, 2018. – 93 с.
9. Неверкович, С.Д. Педагогика физической культуры и спорта / Под ред. С.Д.Неверковича, Т.В.Адронова, А.Р. Баймурзин Высшее профессиональное образование 1-е изд. Вид издания. Учебник. 2014 -336 с.
10. Нестеровский, Д.И. Баскетбол: Теория и методика обучения / Д.И.Нестеровский Высшее профессиональное образование 5-е изд. стер. Учебное пособие. М.: «Академия».- 2018. -336 с.
11. Степанов, П. В. Внеурочная деятельность в стандарте начального общего образования / П.В.Степанов, И.В.Степанова : вопросы, ответы, комментарии. //Завуч начальной школы. – 2019.- № 6. – С. 15-19
12. Степанов, Е. Н. Методические советы по организации внеурочной деятельности учащихся начальных классов / П.В.Степанов // Завуч начальной школы. – 2019.- № 6. – С. 36-64.
13. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта / Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов : учеб. Пособия для студ. Высш. Учеб. Заведений/– 7-е изд.,стер. – М.: Издательский центр «Академия».- 2014. - 480 с.
14. Барчуков, И.С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика / Барчуков, А.А. Нестеров : учеб. пособие для студ. Высш.учеб. заведение под.общ. ред. Н.Н.-М.: Издательский центр «Академия». 2018. – 528с.
15. Маликова, Е.В. Теория и методика физического воспитания /Е.В.Маликова, А.А.Васильков : Учебник для вузов и ССУзов. – Ростов-на-Дону: [Феникс](http://www.labirint.ru/pubhouse/539/), 2018. -280 с.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Всё о спорте [Сайт].– ресурсов / Физическая культура . URL: //[sovsport.ru](http://www.sovsport.ru/) (дата обращения: 6.05.20).
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов / Физическая культура [Сайт]. URL: <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=19> (дата обращения: 6.05.19)
3. Мир спорта [Сайт]. URL: – [http://world-sport.org](http://world-sport.org/) (дата обращения: 6.05.19).
4. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в об­разовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования [Сайт]. URL: <http://standart.edu.ru> (дата обращения: 6.05.20).
5. Новости спорта [Сайт]. URL :– Режим доступа: [http://news-sport.net](http://news-sport.net/)
6. Российский общеобразовательный портал / Здоровье, физическая культура и спорт [Сайт]. URL: <http://school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=9&oll.ob_no_to>= (дата обращения: 6.05.20).
7. Федеральный образовательный портал «Российское образование» / Здоровье, физическая культура и спорт [Сайт]. URL: <http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=283> (дата обращения: 6.05.20.)
8. Газета «Спорт в школе» издательского дома «Первое сентября» [Сайт]. URL: <http://spo.1september.ru/> (дата обращения: 6.05.20).
9. Газета «Здоровье детей» издательского дома «Первое сентября» [Сайт]. URL: <http://zdd.1september.ru/> (дата обращения: 6.05.19).
10. Сеть творческих учителей / Сообщество учителей физической культуры (InnovativeTeachersNetwork) [Сайт]. URL: <http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&tmpl=com> (дата обращения: 6.05.19).
11. Завуч. инфо / Физкультура [Сайт]. URL: <http://www.zavuch.info/methodlib/38/> (дата обращения: 6.05.20).
12. Национальная информационная сеть Спортивная Россия. [Сайт]. URL: [http://www.infosport.ru](http://www.infosport.ru/) (дата обращения: 6.05.20).
13. Российский журнал "Физическая культура" [Сайт]. URL: <http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/2005N6/Index>. (дата обращения: 6.05.20).
14. Журнал "Теория и практика физической культуры" [Сайт]. URL: <http://lib.sportedu.ru/Press/TPFK/2006N6/Index>. (дата обращения: 6.05.20).
15. Ранний старт. [Сайт]. URL: [http://kidsport.narod.ru](http://kidsport.narod.ru/) (дата обращения: 6.05.20).
16. Сайт о лыжном спорте[Сайт]. URL: [http://fizsport.ru](http://fizsport.ru/) (дата обращения: 6.05.20).
17. Методика обучения навыкам игры в волейбол – Книги – Библиотека международной спортивной информации [Сайт]. URL:

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Блеер А.Н., Суслов Ф.П., Тышлер Д.А. Терминология спорта: Толковый словарь-справочник Высшее профессиональное образование 1-е изд. 2017. - 464 с.
2. Вяткин Л.А., Сидорчук Е.В., Немытов Д.Н. Туризм и спортивное ориентирование Высшее профессиональное образование 4-е изд. стер. Учебное пособие 2019. - 208 с.
3. Коваль В.И., Родионова Т. А. Гигиена физического воспитания и спорта Высшее профессиональное образование 1-е изд. Учебник 2017. - 320 с.
4. Петров П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте Высшее профессиональное образование Учебное пособие 2018. -288 с.
5. Петров П.К., Ахмедзянов Э.Р., Дмитриев О.Б. Практикум по информационным технологиям в физической культуре и спорте Высшее профессиональное образование 1-е изд. Учебное пособие 2018.-288 с.
6. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л., Палтиевич Р.Л. Физическая культура Среднее профессиональное образование 9-е изд., стер. Учебное пособие 2018. -176 с.
7. Туманян Г. С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование Высшее профессиональное образование 2-е изд., стер. Учебное пособие 2019.-336 с.

**4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| ПК. 2.1.Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия | * Использование методической литературы для постановки целей и задач и подготовке внеклассных мероприятий и занятий; * Использование различных методов и форм организации при планировании внеурочных мероприятий и занятий; * Соблюдение учета возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности при планировании внеурочных мероприятий и занятий; | * Оценка выполнения практического задания по темам:   1.1, 1.2,   * Оценка составленных документов планирования по темам1.3,1.4 * Оценка выполнения конспектов занятий по темам:   1.3,1.4; |
| ПК. 2.2.Проводить внеурочные мероприятия и занятия | * использование различных методов и приемов обучения двигательным действиям в процессе проведения внеурочных мероприятий и занятий; * внедрение различных методик для развития физических качеств; * определение уровня дозирования нагрузки в процессе проведения внеурочных мероприятий и занятий в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся; * применение приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдение техники безопасности на занятиях; * проводить соревнования и осуществлять судейство; | * Оценка проведения практического занятия по темам:1.3,1.4; * Оценка проведения занятия по темам:1.2;1.4; * Оценка диагностирования физической нагрузки по темам: * 1.2 1.4; |
| ПК.2. 3 Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности | * использование способов организации и мотивации к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности обучающихся и родителей (лиц, их заменяющих); * осуществление педагогически целесообразных взаимоотношений с обучающимися и их родителями; * осуществление набора в секции, и сохранение состава обучающихся в течение срока обучения; | * оценка определения причин участия в спортивных мероприятиях обучающихся и их родителей * Взаимооценка по теме 1.2; * оценка выполнения практического задания по теме 1.3. |
| ПК. 2. 4.Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся | * осуществление педагогического контроля в процессе внеурочной деятельности с обучающимися; * использование форм контроля и оценивания процесса, и результата деятельности во внеурочных мероприятиях и занятиях; * применение способов самоконтроля при проведении внеурочных мероприятий и занятий; | * Оценка выполнения анализа результатов тестирования по темам:;1.3,1.4; * Оценка выполнения диагностирования внешних признаков утомления детей по темам: 1.2;1.3; * Оценка применения средств и методов контроля на занятиях по темам: 1.2,1.4; |
| ПК. 2. 5.Анализировать внеурочные мероприятия и занятия | * осуществление самоанализа при проведении внеурочных мероприятий и занятий; * анализ внеурочных мероприятий и занятия проводимых сокурсниками; * нахождение способов коррекции и совершенствования процесса организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; | * Взаимооценка по темам:1.3,1.4; * Оценка выполнения конспекта занятия   по темам: 1.2;1.3;   * Защита письменной работы темам: 1.1; |
| ПК. 2. 6.Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности | * соблюдение требований по оформлению документации по планированию внеурочных мероприятий и занятий; * соблюдение эстетического оформления документации физкультурно-спортивной деятельности. | * Оценка выполнения практического задания   по темам: 1.2;1.3,1.4;   * Разработка реферата по темам: 1.2;1.3,1.4; |
| ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | * проявление интереса к будущей профессии: * проявление творчества и собственной позиции при разработке конспектов занятий и мероприятий | * оценка мотивации выбора профессии * оценка выполнения различных видов заданий; * оценка портфолио студента; |
| ОК.2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | * внедрение наиболее эффективных образовательных технологий с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста воспитанников; * самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач в соответствии с современными требованиями в области физического воспитания | * оценка анализа   нормативных документов   * оценка составления   профессиональных заданий |
| ОК.3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | * анализ и оценка ситуации с позиций требований к профессиональной деятельности; * выделение возможных рисков и эффектов ; * демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях на основе анализа   и нести за них ответственность. | * оценка решения   ситуационных задач   * оценка отчета по практике; |
| ОК.4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | * отбор и использование информации в соответствии с поставленной профессиональной задачей. * выделение главного; | * оценка умения ставить цель и задачи профессиональной деятельности |
| ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности | * использование ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности; * подготовка и наличие собственных ЭСОН; | * оценка отчета по использованию   ИКТ для поиска информации;   * оценка разработанных ЭСОН; |
| ОК.6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. | * определение своего места в работе команды; * аргументация собственной позиции в соответствии с целями и задачами работы команды; * учет мнения других членов команды при принятии решений; * взаимодействие с   обучающимися, преподавателями в ходе обучения с учетом этических норм. | * оценка умения выбрать роль в работе команды * оценка понимания личных и общих задач * оценка умения идти на компромисс членами команды * оценка умения работать в коллективе |
| ОК. 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. | * аргументированность постановки цели и выбор методов и приемов, направленных на формирование мотивации учащихся; * применение разных методов стимулирования и контроля для мотивации деятельности обучающихся; * определение эффективности и качества образовательного процесса; | * оценка правильности выбора цели в конкретных условиях * оценка выполнения ситуационных задач * оценка умения анализировать урок; |
| ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | * планирование повышения личностного уровня; * аргументированность участия в работе проблемных студенческих лабораторий, творческих мастерских; научных конференций, интернет – олимпиад и т.д. | * оценка портфолио достижений обучающихся, * наличие наградных документов, знаков, званий; |
| ОК.9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. | * анализ инноваций в области физического воспитания и развития детей | * оценка знаний   новых образовательных технологий |
| ОК.10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей | * выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей в период производственной и преддипломной практик; * оформление сан бюллетеней и инструкций по профилактике травматизма в период производственной и преддипломной практик; * организация и проведение внеклассной работы по профилактике травматизма и асоциальных явлений | * оценка умения выбирать тему вести беседу по охране здоровья обучающихся; * оценка разработки наглядной агитации по профилактике травматизма * оценка проведения мероприятия (кл. часа) по   предупреждению травматизма; |
| ОК.11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. | * выстраивание отношений с учащимися и педагогами на основе требований педагогической этики; * выполнение профессиональной деятельности с учетом требований Устава ОУ и должностных функций | * оценка знаний правовых норм и законов; * оценка проведения физкультурных мероприятий с точки зрения правового воспитания; |
| В ходе оценивания учитываются личностные результаты | |  |

**Разработчики:**

БПОУ РА « Горно-Алтайский

педагогический колледж» преподаватель Е.В. Матрохина

**Эксперты:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

.