|  |
| --- |
| Приложение 5.17 к ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа Учебной ДИСЦИПЛИНЫ**

**Спортивная метрология**

**ОП-17**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО)

49 02.01 Физическая культура (уровень подготовки углубленный) укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт

Организация-разработчик: Бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Алтай «Горно-Алтайский педагогический колледж»

Разработчики:

Мельникова Л.В. преподаватель физической культуры.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Стр. |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИРСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина **«**Спортивная метрология»является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01.

Учебная дисциплина **«**Спортивная метрология» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 49.02.01. Особое значение дисциплина при формировании и развитии компетенций: ПК 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5 ОК 1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ОК10; ОК11; ОК12

**1.2 Цель и планируемые результаты дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины Обучающимися осваиваются умения и навыки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ПК 1.1; ПК 1.2;  ПК 1.3;  ПК 1.4;  ПК 1.5 ОК 1;  ОК2;  ОК3;  ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ОК10; ОК11; ОК12 | - использовать знания спортивной метрологии в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач физического воспитания школьников, повышения интереса к физической культуре и спорту;  - правильно использовать терминологию спортивной метрологии:  - осуществлять поиск необходимой нормативной документации и пользоваться Указателем государственных стандартов;  -квалифицированно применять метрологически обоснованные средства и методы измерения и контроля в физическом воспитании и спорте;  -метрологически грамотно использовать измерительную информацию для обработки и анализа показателей физической, технической, тактической, теоретической и других видов подготовки спортсменов и их тренировочных и соревновательных нагрузок. | -понятийный аппарат спортивной метрологии, в том числе взаимосвязь основных понятий;  - основные положения государственной системы стандартизации(ГСС);  - основные положения государственной системы измерений (ГСИ):  - основные положения государственной службы стандартных образцов (ГССО);  -основные положения государственной службы стандартных справочных данных (ГСССД):  -методы и принципы обеспечения единства измерений:  - условия и факторы, влияющие на качество измерений;  -об ответственности за нарушение законодательства о государственных стандартах. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем в часах |
| Квалификация учитель физической культуры |
| Объем образовательной программы | 34 |
| в том числе: | |
| Теоретическое обучение | 11 |
| практические занятия | 12 |
| контрольные работы |  |
| Самостоятельная работа | 11 |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет |

# **2.2. Тематический план и содержание рабочей программы учебной дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | **Объем часов** |
| **1** | **2** | **3** |
| **Раздел 1 Основы метрологии и обеспечение единства измерений** | | **34** |
| **Тема 1.1. Содержание метрологии и обеспечение единства измерений** | **Содержание учебного материала** | 3 |
| 1.Предмет и задачи курса « Спортивная метрология», Государственная метрологическая служба России |
| 2.Основы теории измерений |
| 3.Измерения в физической культуре и спорте |
| **Практические занятия** | 4 |
| **1.** Средства измерений |
| **2.** . Виды измерений |
| **3.** Организация и проведение поверки средств измерений |
| 4.Обеспечение единства и достоверности измерений в ФК и спорте |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Особенности измерений в спорте. Проверка и калибровка средств измерений | 4 |
| **Тема 1.2.Основы стандартизации** | **Содержание учебного материала** | 4 |
| 1.Цели и задачи стандартизации. Категории и виды стандартов |
| 2.Органы и службы стандартизации |
| **Практические занятия** | 4 |
| 1.Разновидности стандартизации |
| 2. Общероссийские классификаторы |
| 3.Порядок разработки, утверждения и внедрения стандартов |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Информационное обеспечение работ стандартов. Международная информационная система | 3 |
| **Тема 1.3.**  **Основы контроля в ФК и спорте** | **Содержание учебного материала** | 4 |
| 1.Контроль ка звено управления учебно- тренировочным процессом |
| 2.Основные свойства и показатели спортивной подготовленности |
| **Практические занятия** | 4 |
| 1 Критерии и методы определения величин показателей исполнительского мастерства |
| 2.Критерии качества обследования спортсменов |
| 3. Количественная оценка мастерства в технико - эстетических видах спорта |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Определение показателей функциональной подготовленности. Эстетические показатели спортивно- технического мастерства | 4 |
| **Всего:34 час. сам.11** | |  |

# **3. условия реализации РАБОЧЕЙ программы УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинета: методики физического воспитания.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- флип- чарт;

- информационный стенд с демонстрационной системой;

-контрольно- измерительные материалы на электронных носителях

Технические средства обучения:

- компьютерная техника;

-мультимедийное оборудование.

**3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы учебной дисциплины:**

Для реализации программы- библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

**3.2.1 Печатные издания**

1. Лях В.И. Тесты в физическом воспитании школьников. — М., 2016.
2. Максименко A.M. Основы теории и методики физической культуры. — М., 2018.
3. Матвеев Л.П. Общая теория спорта: Учебник. — М., 2017.
4. Матвеев Л. П. Теория и методика физической культуры: Учеб.для ин-тов физ. культ. — М., 2018.
5. Методика физического воспитания учащихся 10—11 классов: Пособие для учителя / Под ред. В. И. Ляха. — М., 2016.
6. Настольная книга учителя физической культуры / Под ред. Л.Б.Кофмана. — М., 2017.
7. Определение физической подготовленности школьников / Под ред. Б. В. Сермеева. — М., 2018.
8. Основы теории и методики физической культуры: Учеб.для техникумов физ. культ. / Под ред. А.А.Гужаловского. — М., 2017.
9. Теория и методика физического воспитания: Учеб. для ин-тов физ. культ.: В 2 т. / Под общ.ред. Л. П. Матвеева, А.Д. Новикова. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2017.
10. Теория и методики физического воспитания: Учеб. для пед­институтов / Под ред. Б. А. Ашмарина. — М., 2019.
11. Теория и методика спорта: Учеб.пособие для училищ олим­пийского резерва / Под общ. ред. Ф. П. Суслова, Ж. К. Холодова. — М., 2016.
12. Физическая культура: Примерная учебная программа для высших учебных заведений. — М., 2018.
13. Холодов Ж. К., Кузнецов В. С. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта: Учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений физ. культуры. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 144 с.
14. Холодов Ж. К., Кузнецов В. С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 480 с.

**3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы**

1.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов / Физическая культура [Электронный ресурс]. URL: <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=19> (дата обращения: 6.05.19)

2.Российский общеобразовательный портал / Здоровье, физическая культура и спорт [Электронный ресурс]. URL: <http://school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=9&oll.ob_no_to><http://school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=11&oll.ob_no_to>(дата обращения: 16.08.19)

3.Федеральный образовательный портал «Российское образование» / Здоровье, физическая культура и спорт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=283> (дата обращения: 6.05.19)

4.Газета «Спорт в школе» издательского дома «Первое сентября» [Электронный ресурс]. URL: <http://spo.1september.ru/> (дата обращения: 6.05.19)

5.Газета «Здоровье детей» издательского дома «Первое сентября» [Электронный ресурс]. URL: <http://zdd.1september.ru/><http://spo.1september.ru/>(дата обращения: 6.05.19)

6.Сеть творческих учителей / Сообщество учителей физической культуры (InnovativeTeachersNetwork) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&tmpl=com> (дата обращения: 6.05.15)

7.Завуч.инфо / Физкультура [Электронный ресурс]. URL:

<http://www.zavuch.info/methodlib/38/> (дата обращения: 6.05.19)

8.Национальная информационная сеть Спортивная Россия. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.infosport.ru>(дата обращения: 6.05.19)

8. Российский журнал "Физическая культура" [Электронный ресурс]. URL:

<http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/2005N6/Index>. (дата обращения: 6.05.19)

9.Журнал "Теория и практика физической культуры" [Электронный ресурс]. URL: <http://lib.sportedu.ru/Press/TPFK/2006N6/Index>. (дата обращения: 6.05.19)

10.Ранний старт. [Электронный ресурс]. URL: <http://kidsport.narod.ru> (дата обращения: 6.05.19)

**3.2.3. Дополнительные источники**

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Знания:**   * понятийный аппарат спортивной метрологии, в том числе взаимосвязь основных понятий; * основные положения государственной системы стандартизации(ГСС); * основные положения государственной системы измерений (ГСИ): * основные положения государственной службы стандартных образцов (ГССО); * основные положения государственной службы стандартных справочных данных (ГСССД): * методы и принципы обеспечения единства измерений: * условия и факторы, влияющие на качество измерений; * об ответственности за нарушение законодательства о государственных стандартах.   **Умения:**   * использовать знания спортивной метрологии в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач физического воспитания школьников, повышения интереса к физической культуре и спорту; * правильно использовать терминологию спортивной метрологии: * осуществлять поиск необходимой нормативной документации и пользоваться Указателем государственных стандартов; * квалифицированно применять метрологически обоснованные средства и методы измерения и контроля в физическом воспитании и спорте; * метрологически грамотно использовать измерительную информацию для обработки и анализа показателей физической, технической, тактической, теоретической и других видов подготовки спортсменов и их тренировочных и соревновательных нагрузок. | * характеристики демонстрируемых знаний: * рациональное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач; * -своевременность сдачи заданий и отчетов; * результативность поиска необходимой информации в различных источниках, включая электронные; * использование современных информационных ресурсов в профессиональном самосовершенствовании * характеристики демонстрируемых умений: * прогнозирование последствий педагогической деятельности; * результативность поиска информации в различных источниках включая электронные; * оптимальность выбора значимой информации на основе анализа содержания; * высокий уровень владения информационно коммуникативными технологиями; * использование современных информационных ресурсов в профессиональном самосовершенствовании; * наличие проектов организации и руководства различными видами деятельности школьников с ограниченными возможностями здоровья; * адекватность самоанализа в процессе организации и руководства различными видами деятельности*.* | Тестирование;  результаты самостоятельной работы;  деятельность на учебной и производственной практике  Оценка результатов выполнения практической работы;  экспертная оценка на педагогической практике |

**Разработчики:**

БПОУ РА «Горно-Алтайский

педагогический колледж» преподаватель Л.В.Мельникова

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

**Эксперты:**

БПОУ РА «Горно-Алтайский

педагогический колледж» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

БПОУ РА «Горно-Алтайский

педагогический колледж» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)