|  |
| --- |
| Приложение 4.13  к ППССЗ по специальности  49.02.01 Физическая культура |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Оп.13 ОСНОВЫ права**

.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО**): 49.02.01 Физическая культура.**

(уровень подготовки углубленный) укрупненной группы направлений подготовки и специальностей **49.00.00 Физическая культура и спорт.**

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский педагогический колледж».

Разработчики:

Зеленина И.И., председатель ЦМК общественных дисциплин,

Вельмина Н.В., зам. директора по УР, преподаватель общественных дисциплин.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1. СТРУКТУРА и содержание РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 1. условия реализации РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплинЫ | 11 |
| 1. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 14 |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.13 «Основы права» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **49.02.01 Физическая культура.**

Учебная дисциплина ОП.13 «Основы права» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **49.02.01 Физическая культура** (уровень подготовки углубленный), укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 44.00.00 Физическая культура и спорт.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 3.4, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 25.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 9  ОК 10 ОК 11 ОК 12  ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.3 ПК 3.4  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 9  ЛР 12  ЛР 13  ЛР 16  ЛР 18  ЛР 19  ЛР 22  ЛР 25 | * анализировать различные правоведческие факты, определять свое отношение к ним; * сравнивать и разрешать правовые проблемы, при­меняя теоретические знания и умения работы с правовыми источниками; * формировать собственные взгляды на проблемы права в современном мире и современной России * формировать навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями. * защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством. | * основные положения Конституции Российской Федерации.   - общие положения основных отраслей российской системы права;  - источники права;  - устройство и функции судебной системы Россий­ской Федерации.   * понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; * виды административных правонарушений и административной ответственности. * нормы законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Квалификация  учитель физической культуры |
| Объем образовательной программы | 120 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 56 |
| практические занятия | 24/6 |
| Самостоятельная работа | 40 |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет |

**2.2. Тематический план и содержание рабочей программы учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем**  **в часах, в т.ч в форме практической подготовки** | **коды ЛР** |
| **1** | **2** | **3** |  |
| **Раздел 1. Основы теории права** | | **30** |  |
| **1. 1. Право в системе социального регулирования** | **Содержание учебного материала** | **8** | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 22 |
| 1. **Введение.** Основные понятия о праве. Признаки права. Принципы права. Функции права. Понятие нормы права. Структура нормы права. Виды правовых норм. Формы (источники) права. Иерархия источников права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Судебный прецедент. Нормативный правовой акт. Правовая доктрина. Правовая система. Правовое государство**.** Значение законности и правопорядка в современном обществе. |
| 1. **Право в системе социального регулирования.** Социальные нормы и девиантное поведение.Понятие социальной нормы. Виды социальных норм. Содержание понятия «девиантное поведение»**.**  Причины девиации. Основные формы девиантного поведения. Меры профилактики девиантного поведения**.** |
| 1. **Система российского права.** Отрасль права. Институт права. Предмет правового регулирования. Механизм правового регулирования.Правовая норма. Нормотворчество.Понятие нормотворчества. Принципы нормотворчества. Стадии нормотворческого процесса. Систематизация законодательства. |
| 1. **Правоотношения.** Понятие и признаки правоотношения. Основания возникновения правоотношений. Структура правоотношения. Объекты правоотношения. Виды правоотношений. |
| **Практические занятия** | **4** |
| 1. **Понятие, признаки и сущность государства.** Анализ статей Конституции РФ 2. **Система органов государственной власти в Российской Федерации.** Составление схемы ветвей власти в Российской Федерации |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | *-6-* |
| 1. *Создание видеоролика в соответствии с критериями* ***WorldSkills****: «Социальные нормы и девиантное поведение»* |
| **Тема 1.2.**  **Правонарушение и юридическая ответственность** | 1. **Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.** Правомерное поведение.Правонарушение: понятие и признаки. Состав правонарушения. Виды правонарушений. Понятие и признаки юридической ответственности. Цели, функции и принципы, виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. | **6** | **ЛР 3**  **ЛР 22** |
| 1. **Правоохранительные органы РФ, их функции и полномочия.** Понятие правоохранительных органов. Прокуратура. Формы прокурорского реагирования.Органы внутренних дел. Адвокатура. Нотариат. |
| 1. **Судебная система РФ. Структура судебной системы**. Судебное разбирательство и судебное решение. Исполнение судебных решений. |
| **Практические занятия** | 2 |
| 1. **Иск. Исковая давность.** Заполнение формы искового заявления. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | *-4-* |
| 1. *Подготовка интерактивного буклета в соответствии с критериями* ***WorldSkills: «Система правоохранительных органов РФ»*** |
| **Раздел 2. Система Российского права** | | **90** |  |
| **2.1**  **Конституционное право** | **Содержание учебного материала** | **6** | **ЛР 2**  **ЛР 18**  **ЛР 19** |
| 1. **Основы конституционного строя РФ. С**труктура Конституции. Отличительные особенности Конституции РФ 1993 г. от предыдущих Конституций. Основы конституционного строя РФ. Принципы Федеративного устройства. Символика Российской Федерации. |
| 1. **Конституция Республики Алтай.** Республика Алтай – субъект РФ. **С**труктура Конституции. Отличительные особенности Конституции РА как субъекта РФ. |
| 1. **Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.** Государство и личность. Гражданство. Виды прав человека. Личные права и свободы человека и гражданина РФ. |
| **Практические занятия** | **2** |
| 1. **Правовой статус личности.** Анализ НПА по теме |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | *-6-* |
| 1. *Создание интерактивной презентации в соответствии с критериями* ***WorldSkills****:*   *«История становления государственности Республики Алтай в ХХ веке»* |
| **2.2**  **Гражданское право** | **Содержание учебного материала** | **8** | **ЛР 2**  **ЛР 3**  **ЛР 22** |
| 1. **Гражданское право как отрасль права.** Понятие гражданского права. Источники гражданского права. Субъекты гражданского права. Предмет гражданского права. Сущность гражданского права и его место в правовой системе. |
| 1. **Граждане как субъекты гражданского права.** Гражданская правоспособность граждан. Гражданская дееспособность граждан. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Юридические лица - самостоятельные участники гражданского оборота. Государство как субъект гражданских правоотношений |
| 1. **Юридические лица как субъекты гражданского права.** Понятие и признаки юридического лица. Коммерческие и некоммерческие организации. Корпоративные и унитарные юридические лица. Правоспособность юридического лица. Реорганизация юридического лица. Ликвидация юридического лица. |
| 1. **Отношения, регулируемые гражданским правом**. Собственность и право собственности. Наследственное право. Гражданско-правовой договор (сделка). |
| **Практические занятия** | **4** |
| 1. **Классификация принципов гражданского права.** Составление схемы |
| 1. **Права участников гражданского процесса.** Решение правовых задач |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | *-4-* |
| 1. *Создание интерактивного буклета в соответствии с критериями* ***WorldSkills****:*   «Право интеллектуальной собственности в РФ » |
| **2.3 Административное право** | **Содержание учебного материала** | **6** | **ЛР 2**  **ЛР 3**  **ЛР 9**  **ЛР 24** |
| 1. **Административное право как отрасль права.** Понятие и предмет административного права. Метод административного права. Система административного права. Место административного права в правовой системе РФ |
| 1. **Административно-правовые нормы.** Понятие, особенности и виды административно-правовых норм. Источники норм административного права. Виды административных правоотношений. |
| 1. **Административно-правовой статус индивидуальных субъектов.** Административно-правовой статус граждан. Основы правового статуса лиц без гражданства и иностранных граждан в Российской Федерации. |
| **Практические занятия** | **4** |
| 1. **Ответственность по административному праву**. Анализ статей КоАП РФ. 2. **Административное наказание**. Решение правовых задач |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | *-6-* |
| 1. *Создание интерактивной презентации в соответствии с критериями* ***WorldSkills****:*   *« Административный процесс, административная процедура и административное производство: сущность и отличия»* |
| **2.4**  **Трудовое право** | **Содержание учебного материала** | **8**  **2** | **ЛР 4**  **ЛР 16**  **ЛР 22** |
| 1. **Трудовое право как отрасль права.** Предмет трудового права. Функции трудового права. Понятие и значение принципов трудового права. Система трудового права.Источники трудового права. Понятие «источники трудового права». Виды трудового права Локальные нормативные акты. Действие нормативных актов во времени,пространстве и по кругу лиц. Субъекты трудового правоотношения. |
| 1. **Трудовой договор – сущность и виды**. Понятие и значение трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Необоснованный отказ в приеме на работу Испытание при приеме на работу Содержание трудового договора. Изменение трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Увольнение по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. |
| 1. **Рабочее время и время отдыха.** Трудовая дисциплина. Экономическое и правовое понятие рабочего времени. Виды рабочего времени, рабочего дня и рабочей недели. Режим и учет рабочего времени. Сверхурочные работы. Понятие времени отдыха и виды последнего. Понятие «отпуск» и виды трудовых отпусков. Порядок предоставления и использования отпусков. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. |
| 1. **Правовое регулирование заработной платы.** Заработная плата как экономическая и правовая категории. Методы регулирования заработной платы. Оплата труда в условиях, отклоняющихся от нормальных. Ограничение удержаний из заработной платы. Порядок выплаты заработной платы. Правовая охрана заработной платы. |
| **Практические занятия** |
| 1. **Трудовые отношения в образовательной организации.** Работа с ТК РФ, локальными актами. Решение ситуативных задач. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | *-4-* |
| 1. *Создание интерактивного буклета в соответствии с критериями* ***WorldSkills:***   *«Особенности нормативно-правового регулирования трудовых отношений работников образования»* |
| **2.5**  **Уголовное право** | **Содержание учебного материала** | **6** | **ЛР 3**  **ЛР 7**  **ЛР 8** |
| 1. **Понятие уголовного права, его предмет, метод и система.** Задачи и функции уголовного права. Принципы уголовного права. |
| 1. **Уголовный закон.** Понятие, признаки, задачи и функции уголовного закона. Система уголовного законодательства. Понятие и структурауголовно-правовой нормы. Действие уголовного закона во времени и в пространстве. Выдача лиц,совершивших преступление   Квалификация преступлений и толкование уголовного закона. |
| 1. **Преступление. Понятие и признаки преступления.** Классификация преступлений. Отличие преступления от иных правонарушений . |
| **Практические занятия** | **2** |
| 1. **Система и виды наказаний.** Анализ статей УК РФ |
| **Самостоятельная работа** | *-4-* |
| 1. *Создание интерактивного буклета в соответствии с критериями* ***WorldSkills:***   «Классификация наказаний» |
| **2.6**  **Семейное право** | **Содержание учебного материала** | **8** | **ЛР 12**  **ЛР 13**  **ЛР 25** |
| 1. **Понятие и предмет семейного права.** Предмет и метод семейного права. Предмет семейного права. Метод семейного права. Основные начала (принципы) семейного права. Система семейного права. Источники семейного права |
| 1. **Понятие брака.** Условия заключения брака.Препятствия к заключению брака.Основания и порядок признания брака недействительным. Понятие и основания прекращения брака. Расторжение брака в органах загса. Расторжение брака в судебном порядке. Правовые последствия расторжения брака. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим. |
| 1. **Права и обязанности супругов.** Личные неимущественные правоотношения между супругами. Имущественные отношения между супругами. Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов как законный режим их имущества. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Собственность каждого из супругов (раздельная собственность). Раздел общего имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Понятие, форма и содержание брачного договора. |
| 1. **Права и обязанности родителей и детей.** Установление происхождения детей. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке.Права несовершеннолетних детей. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей. Имущественные права несовершеннолетних детей |
| **Практические занятия** | **4** |
| 1. **Споры, связанные с воспитанием детей.** Анализ статей Семейного кодекса РФ 2. **Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.** Анализ статей Семейного кодекса РФ |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  *Проектная деятельность в соответствии с критериями* ***WorldSkills:*** *разработка проекта внеклассного воспитательного мероприятия: «Папа-мама-я – СПОРТИВНАЯ семья»* | *-6-* |
| **Всего:** | | **120** |  |

**3.условия реализации рабочей программы УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

кабинет «Общественных дисциплин», оснащенный оборудованием: классная доска; рабочее место преподавателя; рабочее место студента (по количеству обучающихся); учебно-методические материалы (УМК) и наглядные пособия (в том числе на электронных носителях: CD,DVD), техническими средствами обучения: компьютер, принтер, сканер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, интерактивная система, мультимедиа проектор.

**3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы учебной дисциплины**

Для реализации рабочей программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Печатные издания:**

1. Смоленский, М.Б. Основы права : [Текст] / учебное пособие для среднего профессионального образования / коллектив авторов ; под общ. ред. О-75 М.Б. Смоленского. — М.: КНОРУС, 2018. — 328 с.

2. Меньшов, В.Л. Основы права: [Текст] / учебное пособие для среднего профессионального образования. В.Л. Меньшов / «Профессиональное образование». - М.: Инфра-М., 2019. — 224 с.

3. Молчанова, В.Э., Сомов, А.С. Основы права: [Текст] / учебное пособие для СПО. В.Э. Молчанова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. — 243 с. 4. Казанцев С.Я. Основы права: [Текст] / учебник для студентов учреждений СПО. С.Я. Казанцев. – М.: Академия, 2018. — 314 с.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Всеобщая декларация прав человека. Принята [резолюцией 217 А (III)](http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/217%28III%29) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 года [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml> (дата обращения: 13. 05.2020)
2. Декларация прав ребенка .Принята [резолюцией 1386 (ХIV)](http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/1386%28XIV%29) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 года [Электронный ресурс].- URL: <http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/childdec.shtml> (дата обращения: 13. 05.2020)
3. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. - URL: <http://base.garant.ru/179146/> (дата обращения: 13. 05.2020)

**3.2.3. Дополнительные источники**

1.Конституция Российской Федерации: [Текст]. - Новосибирск : Норматика, 2020. - 64 с.

Начало формы

Конец формы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: [Текст]. – Новосибирск : Норматика, 2020. – 128 с.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации: [Текст]. – М. : ИНФРА-М, 2014. – 224 с.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации: [Текст]. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 204 с.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации: [Текст]. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 175 с.
5. Семейный кодекс Российской Федерации: [Текст]. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 91 с.
6. **Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Формы и методы оценки** |
| **Знать:**   * основные положения Конституции Российской Федерации.   - общие положения основных отраслей российской системы права;  - источники права;  - устройство и функции судебной системы Россий­ской Федерации.   * понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; * виды административных правонарушений и административной ответственности. * нормы законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. | * Знает основные положения Конституции Российской Федерации.   - характеризует общие положения основных отраслей российской системы права;  - перечисляет источники права;  - понимает устройство и функции судебной системы Россий­ской Федерации.   * Раскрывает понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; * Называет виды административных правонарушений и административной ответственности. * Знает нормы законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. | тестирование  оценка выполнения контрольной работы  составление  составление схемы-конспекта  составление таблиц и схем  составление юридического документа |
| **Уметь:**   * анализировать различные правоведческие факты, определять свое отношение к ним; * сравнивать и разрешать правовые проблемы, при­меняя теоретические знания и умения работы с правовыми источниками; * формировать собственные взгляды на проблемы права в современном мире и России * формировать навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями.   защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством. | * Умеет анализировать различные правоведческие факты, определять свое отношение к ним; * Может сравнивать и разрешать правовые проблемы, при­меняя теоретические знания и умения работы с правовыми источниками; * Может формировать собственные взгляды на проблемы права в современном мире и современной России * Может формировать навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями * Умеет защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством. | оценка выполнения практического задания.  решение ситуационной задачи.  проведение дискуссий,  решение ситуационных задач,  творческо-поисковых заданий  подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией  защита проекта |

**Разработчик:**

БПОУ РА

«Горно-Алтайский

педагогический колледж» преподаватель Н.В. Вельмина

**Эксперты:**

БПОУ РА «Горно-Алтайский

педагогический колледж» председатель ЦМК И.И. Зеленина

(место работы) (занимаемая должность)

БПОУ РА «Горно-Алтайский

педагогический колледж» зав. физкультурным отделением Н.Л. Бабаякова

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)