|  |
| --- |
| Приложение 4.06  к ППССЗ по специальности  49.02.01Физическая культура |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 06 Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа**

Рабочаяпрограмма разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО **49.02.01 Физическая культура**, (уровень подготовки углубленный), укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт.

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский педагогический колледж»

Разработчики:

Князева Галина Ивановна, преподаватель естественных дисциплин, председатель ЦМК;

Борзихина Елена Альбертовна, преподаватель биологии, естествознания.

|  |
| --- |
|  |
| СОДЕРЖАНИЕ 1.  паспорт рабочей программы учебной дисциплины | стр.  4 |
| 2. СТРУКТУРА и содержание рабочей программы учебной дисциплины | 6 |
| 3 условия реализации рабочей программы учебной дисциплины | 15 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 18 |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06**

**ОСНОВЫ ВРАЧЕБНОГО КОНТРОЛЯ, ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И МАССАЖА**

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Учебная дисциплина «Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа » обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК. 01-12, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.4.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК, ЛР** | **Умения** | **Знания** |
| **ПК:**  1.1;  1.2;  1.3;  1.4;  **ПК:**  ПК 2.1  ПК 2.2  ПК 2.3  ПК 2.4  ПК 2.5  ПК 2.6  **ПК:**  ПК 3.1  ПК 3.2  ПК 3.3  ПК 3.4  **ОК:**  ОК. 01-12  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 13  ЛР14  ЛР15  ЛР16  ЛР20  ЛР21  ЛР 22  ЛР23  ЛР25 | * взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты; * проводить простейшие функциональные пробы;   - под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой (ЛФК);   * -использовать основные приемы массажа и самомассажа;      * определять цели и задачи, планировать учебные занятия. * осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения. * анализировать учебные занятия. * вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре;   - определять цели и задачи планировать внеурочные мероприятия и занятия;  - проводить внеурочные мероприятия и занятия;  - мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности;    - осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся;  - анализировать внеурочные мероприятия и занятия;  - вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-  спортивной деятельности.  - выбирать  учебно-методический  методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе  федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных  образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей  класса/группы и отдельных обучающихся;  - систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные  технологии в области физической культуры на основе изучения литературы, самоанализа  и анализа деятельности других педагогов.  - оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов;  - участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области  физического воспитания.  - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;  - организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;  - оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;  - осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для  постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного  развития;  - использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;  - работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством,  коллегами и социальными партнерами;  - ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать  их работу с принятием на себя ответственности за качество  образовательного процесса;  - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного  развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;  - осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий;  - осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей;  - владеть базовыми и новыми  видами физкультурно-спортивной  деятельности. | * цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой; * назначение и методику проведения простейших функциональных проб; * значение ЛФК в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений; * средства, формы и методы занятий ЛФК, классификацию физических упражнений в ЛФК; * дозирование и критерии величины физической нагрузки в ЛФК; * показания и противопоказания при назначении массажа и ЛФК; * основы методики ЛФК при травмах, заболеваниях органов дыхания; * внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; * методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу с детьми школьного возраста; * особенности коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья школьников, отнесенных к специальной медицинской группе, подготовительной медицинской группе; * понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм; * основные виды и приемы массажа * состоянии здоровья школьников, отнесенных к специальной медицинской группе, подготовительной медицинской группе; * понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм; * основные виды и приемы массажа |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем в часах |
| Квалификация:  учитель физической культуры |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 84 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 26 |
| практические занятия, / в том числе в форме практической подготовки | 30/18 |
| самостоятельная работа | 28 |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачёт |

**2.2. Тематический план и содержание рабочей программы учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки | **Код ЛР** |
| **1** | **2** | **3** |  |
| **Раздел 1. Врачебный контроль** | | **37** |  |
| **Тема 1.1.**  **Принципы и основы организации врачебного контроля** | **Содержание учебного материала** | 2 | ЛР 7  ЛР 8  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 13 |
| 1.Введение. Предмет и задачи ВК. Цели, основные разделы работы по спортивной медицине. |
| 2. Медицинское обследование занимающихся физической культурой. Организация врачебного контроля. Формы и методы ВК. |
| **Практические занятия** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Тема 1.2.**  **Исследование и оценка уровня физического развития и функциональных возможностей занимающихся физической культурой и спортом** | **Содержание учебного материала** | 4 | ЛР 8  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 13 |
| 1.Понятие «Физическое развитие», «состояние здоровья». Понятие о субъективном и объективном обследовании. |
| 2.Методы функционального исследования. Антропометрия (Соматометрия). |
| 3.Методы исследования сердечно-сосудистой системы Методы исследования функционального состояния аппарата внешнего дыхания. |
| 4.Исследование и оценка функционального состояния нервной системы. |
| **Практические занятия** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Тема 1.3.**  **Особенности врачебного контроля за лицами различного возраста и пола, занимающихся физической культурой и спортом.** | **Содержание учебного материала** | 2 | ЛР 8  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 13  ЛР23  ЛР25 |
| 1.Особенности В.К. за детьми, подростками, юношами. Врачебный контроль за физическим воспитанием студентов. В.К. за лицами старших возрастов. |
| 2. В.К. за женщинами. Самоконтроль спортсмена. |
| **Практические занятия** | 4/2 | ЛР 10  ЛР 13  ЛР23  ЛР25 |
| 1.«Наблюдение за занимающимися во время урока гимнастики». |
| 2.«Заполнение дневника самоконтроля». |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составить таблицу: «Возрастные нормативы для занятий в детских спортивных школах» | 2 | ЛР 10  ЛР 13  ЛР23  ЛР25 |
| **Тема 1.4.**  **Врачебно - педагогические наблюдения в процессе занятий физическими упражнениями** | **Содержание учебного материала** | **-** |  |
| **Практические занятия** | 4/2 | ЛР 7  ЛР21  ЛР 22  ЛР23  ЛР25 |
| 1.Организация врачебно - педагогических наблюдений. |
| 2.Наблюдение за условиями проведения занятий. Наблюдение за занимающимися. Использование данных врачебно-педагогических наблюдений преподавателем, тренером при планировании и проведении занятий физическими упражнениями. Выполнение заданий в рамках чемпионата WoldSkills. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Тема 1.5.**  **Профилактика спортивного травматизма и патологических состояний** | **Содержание учебного материала** | 2 | ЛР 7  ЛР 8  ЛР 9  ЛР23  ЛР25 |
| 1.Травма. Виды травм. Особенности спортивного травматизма. Рана. Кровотечение. Ушиб. Перелом. Заболевания. Патологическое состояние. Обморок. Шок. Причины спортивного травматизма. |
| 2. Профилактика спортивного травматизма. Патологические состояния ухудшающие состояния спортсмена: перенапряжение, перетренированность, сотрясение мозга, шок, обморок. |
| **Практические занятия** | 3/2 | ЛР20  ЛР21  ЛР 22 |
| 1.«Способ остановки кровотечения». |
| 2.«Правила наложения повязок». |
| 3. «Правила наложения шин». |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составить словарь терминов патологических состояний. | 2 | ЛР23  ЛР25 |
| **Тема 1.6**  **Факторы, ухудшающие физическую работоспособность и состояние здоровья спортсменов** | **Содержание учебного материала** | 2 | ЛР20  ЛР21  ЛР 22  ЛР23  ЛР25 |
| 1.Употребление алкоголя. Курения. |
| 2.Сгонка веса. Применение анаболических стероидов и стимуляторов. |
| **Практические работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка рефератов: «Вред алкоголя и курения»  Подготовка рефератов: «Методы сгонки веса»  Подготовка рефератов: «Допинги и запрет их применения» | 6/2 | ЛР20  ЛР21  ЛР 22  ЛР23  ЛР25 |
| **Тема 1.7**  **Отбор и ориентация в спорте** | **Содержание учебного материала** | 2 | ЛР 7  ЛР 8  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 13 |
| 1.Субъективные и объективные методы отбора лиц в спортивную секцию. |
| 2.Возрастные нормы для начала занятий спортом. |
| **Практические работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление схемы: «Показатели, влияющие на физическую работа способность» | 2 | ЛР 7  ЛР 8  ЛР23  ЛР25 |
| **Раздел 2.Лечебная физкультура и массаж** | | **47** |  |
| **Тема 2.1.**  **История развития и общие основы Л.Ф.К.** | **Содержание учебного материала** | 3 | ЛР 7  ЛР 8  ЛР23 |
| 1.Общие основы Л.Ф.К. методы и средства Л.Ф.К. |
| **Практические занятия** | 6/2 | ЛР23  ЛР25 |
| 1.Общие основы Л.Ф.К. методы и средства Л.Ф.К. |
| 2.Методика применения физических упражнений. Формы проведения Л.Ф.К. Места занятий и типовой инвентарь. |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление конспекта по теме: «Возникновение. Становление и развитие Л.Ф.К. в мире и России» | 2 | ЛР20  ЛР21  ЛР 22  ЛР23  ЛР25 |
| **Тема 2.2.**  **Л.Ф.К. при заболеваниях сердечно- сосудистой системы.** | **Содержание учебного материала** | 4 | ЛР 7  ЛР 8  ЛР23 |
| 1.Основные заболевания сердечно-сосудистой системы: сердечная недостаточность, ревматизм, миокардит. |
| 2. Знакомство с Л.Ф.К. при заболеваниях с.с.с. |
| **Практические занятия** | 4/2 | ЛР20  ЛР21  ЛР 22  ЛР23  ЛР25 |
| 1.«Составление комплекса физических упражнений при заболеваниях сердечно - сосудистой системы». Выполнение заданий в рамках чемпионата WoldSkills. |
| 2. Методика занятий ЛФК при заболеваниях органов сердечно - сосудистой системы. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Тема 2.3.**  **Л.Ф.К. при острых и хронических заболеваниях органов дыхания.** | **Содержание учебного материала** | 2 | ЛР 7  ЛР 8  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 13 |
| 1.Основные заболевания органов дыхательной системы: плеврит, бронхиальная астма, пневмония, туберкулез. |
| 2.Л.Ф.К. при бронхиальной астме, пневмонии. |  |
| **Практические занятия** | 2/2 | ЛР20  ЛР21  ЛР 22  ЛР23  ЛР25 |
| 1.«Составление комплекса физических упражнений при остром бронхите». Выполнение заданий в рамках чемпионата WoldSkills. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Тема 2.4**  **Л.Ф.К. при заболеваниях желудочно-кишечного тракта** | **Содержание учебного материала** | 2 | ЛР 7  ЛР 8  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 13 |
| 1.Заболевания желудочно-кишечного тракта: гастрит, язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. |
| 2. Л.Ф.К. при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. |
| **Практические занятия** | 2/2 | ЛР20  ЛР21  ЛР 22  ЛР23  ЛР25 |
| 1. «Составление примерного комплекса Л.Ф.К. при гастритах в первом периоде (постельный режим)» Выполнение заданий в рамках чемпионата WoldSkills. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Тема 2.5**  **Л.Ф.К. при нарушениях обмена веществ.** | **Содержание учебного материала** | 2 | ЛР 7  ЛР 8  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 13 |
| 1.Нарушения обмена веществ: ожирение, нарушение солевого обмена, углеводного обмена, подагра. |
| 2. Л.Ф.К. при нарушении обмена веществ. |
| **Практические занятия** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление рекомендаций родителям при начальной форме ожирения. | 2 | ЛР20  ЛР21  ЛР 22  ЛР23  ЛР25 |
| **Тема 2.6**  **Л.Ф.К при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.** | **Содержание учебного материала** | **-** |  |
| **Практические занятия** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление комплекса Л.Ф.К. при сколиозе и сколиотической болезни.  Составление комплекса Л.Ф.К при остеохондрозе позвоночника. | 4/2 | ЛР20  ЛР21  ЛР 22  ЛР23  ЛР25 |
| **Тема 2.7**  **Л.Ф.К при заболеваниях нервной системы.** | **Содержание учебного материала** | **-** |  |
| **Практические занятия** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление специальных функциональных проб при исследовании двигательных возможностей человека после поражения спинного мозга. | 4/2 | ЛР20  ЛР21  ЛР 22  ЛР23  ЛР25 |
| **Тема 2.8**  **Понятие о массаже и краткие сведения о развитии массажа** | **Содержание учебного материала** | **-** |  |
| **Практические занятия** | 4 | ЛР 7  ЛР 8  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 13 |
| 1.Физиологические и гигиенические основы массажа. Влияния массажа на организм. Показания и противопоказания к массажу. Помещение и инвентарь для массажа. |
| 2.Виды массажных приемов и техника их выполнения. Поглаживания, растирания, разминания, поколачивания, потряхивания, вибрационный массаж. Выполнение заданий в рамках чемпионата WoldSkills. |
| 3. Массаж при занятиях различными видами спорта. Классификация спортивного массажа. |
| 4. Массаж при спортивных травмах. «Самомассаж и методические указания к его проведению». «Описание приема массажа» |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка сообщений: «Лечебный массаж при различных заболеваниях». | 4 | ЛР20  ЛР21  ЛР 22  ЛР23  ЛР25 |
| **Всего:** | | **84** |  |
|  | | |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

кабинет «Основ врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа», оснащенный оборудованием: классная доска; рабочее место преподавателя; рабочее место студента (по количеству обучающихся); учебно-методические материалы (УМК) и наглядные пособия (в том числе на электронных носителях: CD,DVD), техническими средствами обучения: компьютер, принтер, сканер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, интерактивная система, мультимедиа проектор.

**3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы учебной дисциплины**

Для реализации рабочей программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Печатные издания:**

1. Добровольский, В.К. Лечебная физкультура в реабилитации постинсультных больных / В.К. Добровольский. – Москва: Медицина, 2015. - 144 с.

2. Васильева, В. Е. Лечебная физическая культура / В. Е. Васильевой. – Москва: Физкультура и спорт, 2019. - 378 с.

3. Епифанова, В.А. Лечебная физическая культура. Справочник / В.А. Епифанова. – Москва: Медицина, 2018. - 528 с.

4. Апанасенко, Г.Л. Лечебная физкультура и врачебный контроль / Г. Л. Апанасенко. – Москва: Медицина, 2018. - 368 с.

5. Каптелина, А.Ф. Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации: Руководство для врачей / А.Ф. Каптелина, И.П.Лебедева. – Москва; Медицина, 2016. - 400 с.

6. Бонева, Л. Руководство по кинезотерапии / Л. Бонева. – София, Медицина и физкультура, 2018. - 357 с.

7. Фонарева, М.И. Справочник по детской лечебной физкультуре / М.И.Фонарева. – Санкт-Петербург: Медицина, 2017. - 360 с.

8. Вейса, М. Физиотерапия / М.Вейса, А.Зембатого. Пер. с польск. – Москва: Медицина, 2019, - 496 с.

9. Правосудова, В.П. Учебник инструктора по лечебной физической культуре / В.П. Правосудова. – Москва: Физкультура и спорт, 2018. - 415 с.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Энциклопедия массажа – URL: www.massage.ru/ (дата обращения: 16.05.2021).
2. ЛФК - При заболеваниях сердечно-сосудистой - URL: www.denstherapy.ru/lfkserdtse/ (дата обращения: 20.05.2021).
3. ЛФК в профилактике и лечении заболеваний позвоночника- URL: www.spinedevice.ru/lfk\_scol.html (дата обращения: 20.05.2021).
4. Плоскостопие, лечебная гимнастика при плоскостопии - URL: www.orto-med.ru/patologiya/footpat.php?st=6 (дата обращения: 21.06.2021).

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Амосов, Н.М. Физическая активность и сердце / Н.М. Амосов. – Киев: Здоровя, 2019. - 216 с.

2. Атаев, З.М. Изометрическая гимнастика при лечении переломов трубчатых костей / З.М. Атаев. – Москва: Медицина, 2016. - 160 с.

3. Башкиров, В.Ф. Комплексная реабилитация спортсменов после травм опорно-двигательного аппарата / В.Ф. Башкиров. – Москва: Физкультура и спорт, 2015. - 240 с.

4. Брэгг, П.С. Позвоночник - ключ к здоровью / П.С. Брэгг. - Санкт-Петербург, 2018. - 335 с.

5. Булич, Э.Г. Физическое воспитание в специальных медицинских группах / Э.Г Булич. – Москва: Высшая школа, 2016. - 253 с.

6. Винокуров, Д.А. Частные методики лечебной физической культуры / Д.А. Винокуров. – Москва: Медицина, 2015. - 176 с.

7. Гилмор, Г. Бег ради жизни / Г. Гилмор. - Изд. 2-е. – Москва: Физкультура и спорт, 2018. - 112 с.

8. Гончаров, М.Н. Реабилитация детей с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата / - М.Н. Гончаров. – Москва: Медицина, 2017. - 205 с.

9. Демиденко, Т.Д. Реабилитация при церебро-васкулярной патологии / Т.Д. Демиденко. – Москва: Медицина, 2019. - 208 с.

10. Дмитриев, А.Е. Лечебная физкультура при операциях на органах пищеварения [Текст] / А.Е.Дмитриев, А.Л. Маринченко. – Москва: Медицина, 2018. - 160 с.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| **Знания:**   * цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой; * назначение и методику проведения простейших функциональных проб; * значение ЛФК в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений; * средства, формы и методы занятий ЛФК, классификацию физических упражнений в ЛФК; * дозирование и критерии величины физической нагрузки в ЛФК; * показания и противопоказания при назначении массажа и ЛФК; * основы методики ЛФК при травмах, заболеваниях органов дыхания, * внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; * методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу с детьми школьного возраста; * особенности коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья школьников, отнесенных к специальной медицинской группе, подготовительной медицинской группе; * понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм; * основные виды и приемы массажа * состоянии здоровья школьников, отнесенных к специальной медицинской группе, подготовительной медицинской группе; * понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм; * основные виды и приемы массажа | * называет основные цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой * поясняет назначение и методику проведения простейших функциональных проб ; * понимает значение ЛФК в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; * называет - средства, формы и методы занятий ЛФК, классификацию физических упражнений в ЛФК ; * выявляет показания и противопоказания при назначении массажа и ЛФК дозирование и критерии величины физической нагрузки в ЛФК; * знает основы методики ЛФК при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; * определяет методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу с детьми школьного возраста; * называет особенности коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья школьников, отнесенных к специальной медицинской группе, подготовительной медицинской группе; * имеет понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм; * владеет основными видами и приемами массажа; | Тестирование.  Оценка результатов выполнения практической работы (устный (и/или письменный) опрос). |
| **Умения:**  **-** взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;  - проводить простейшие функциональные пробы;  - под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой (ЛФК);  - использовать основные приемы массажа и самомассажа | * анализирует результаты врачебно-педагогических наблюдений ; * называет индивидуальные и типологические особенности обучающихся; * разрабатывает комплексы и проводит индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой (ЛФК); * использует основные приемы массажа и самомассажа | Оценка результатов выполнения практической работы (оценка выполнения проблемно-логических заданий; оценка выполнения индивидуального творческого задания). |

**Разработчики:**

БПОУ РА

«Горно-Алтайский

педагогический колледж» Председатель Ц.М.К. Князева Г.И.

БПОУ РА

«Горно-Алтайский

педагогический колледж» преподаватель Борзихина Е.А.

**Эксперты:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)