|  |
| --- |
| Приложение 4.09  к ППССЗ по специальности  49.02.01 Физическая культура |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **49.02.01 Физическая культура,** (уровень подготовки углубленный), укрупненной группы направлений подготовки и специальностей **49.00.00 Физическая культура и спорт**

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский педагогический колледж».

Разработчики:

Зеленина И.И., председатель ЦМК общественных дисциплин,

Анышев А.А., преподаватель общественных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | Стр. |
| 1. паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.09 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла римерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **49.02.01 Физическая культура.**

Учебная дисциплина ОП.06 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **49.02.01 Физическая культура**. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ОК 09, ОК 10, ОК 11; ; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6; ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4; ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24.

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 1  ОК 2  ОК 3  ОК 4  ОК 5  ОК 6  ОК 7  ОК 8  ОК9  ОК 10  ОК 11  ПК 1.1  ПК 1.2  ПК 1.3  ПК 1.4  ПК 1.5,  ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4  ПК 2.5 ПК 2.6,  П.К3.1  ПК 3.2  ПК 3.3 ПК 3.4  ЛР 1  ЛР 3  ЛР 7  ЛР 9  ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15  ЛР 20  ЛР 21  ЛР 22  ЛР 23  ЛР 24 | использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта, в профессиональной деятельности;  защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;  анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;  применять знания при изучении профессиональных модулей | основные положения Конституции Российской Федерации;  права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;  понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных физкультурно-спортивных объединений;  основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;  правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;  социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;  порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;  правила оплаты труда;  понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;  виды административных правонарушений и административной ответственности;  нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем в часах |
| квалификация:  учитель физической культуры |
| Объем образовательной программы | 63 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 22 |
| практические занятия/ в том числе в форме практической подготовки | 20/8 |
| Самостоятельная работа | 21 |
| Промежуточная аттестация | дифференцированного зачета |

**2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала,**  **лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовой проект (работа)** | **Объём в часах, в т.ч. в форме практической подготовки** | **Коды ЛР** |
| **1** | **2** | **3** |  |
| **Раздел I.**  **Основы образовательного права** | | **21** |  |
| **Тема 1.1 Законодательство в сфере образования** | **Содержание учебного материала** | **6** | ЛР1  ЛР3  ЛР16 |
| **1.Международные и российские правовые нормы в образовательной организации.** Образовательное право России: принципы, формы существования. Правовое регулирование получения образования в России. Требования к приему граждан на обучение в ОО. |
| **2.Права, свободы и ответственность участников образовательных отношений.** Права, ответственность и социальная поддержка обучающихся в образовательных организациях. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) |
| **3.Международные правовые акты, обеспечивающие защиту прав ребенка.** Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей. Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 года. |
| **Практические занятия** | **4/4** |
| **1.Федеральные и региональные правовые акты, обеспечивающие защиту прав ребенка.** Анализ НПА: Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ». Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании». Законодательство РА |
| **2.Соблюдение прав детей в образовательной организации.** Решение ситуативных задач. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***11*** |
| 1. *Подготовка интерактивной презентации в соответствии с критериями* ***WorldSkills*** *по теме: «Тенденции развития современной правовой системы образования»* 2. *Подготовка интерактивных буклетов для родителей в соответствии с критериями* ***WorldSkills****: «Личные, имущественные и социально-культурные права детей в семье»* 3. *Разработка проекта внеурочного спортивно-массового мероприятия для учащихся средних классов в соответствии с критериями* ***WorldSkills****: «Мы за ЗОЖ!»* |
| **Раздел II.**  **Правовое обеспечение деятельности работников в образовательной организации** | | **39** |  |
| **Тема 2.1. Правовые аспекты развития образовательной организации** | **Содержание учебного материала** | **6** | ЛР 15  ЛР16  ЛР23 |
| **1.Нормативно-правовая база развития образовательных организаций.** Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года. Государственная программа РФ «Развитие образования»на период до 2020 года. Устав образовательной организации: основные требования.Государственный контроль (надзор) в сфере образования. |
| **2.Участие общественности в управлении образовательными организациями.** Государственно-общественное управление образованием. Нормативно-правовое регулирование условий привлечения образовательной организацией внебюджетных средств. |
| **3.Нормативно-правовое регулирование деятельности новых типов образовательных организаций.** Типологии образовательных организаций. Автономные образовательные организации. Образовательные организации бюджетного типа. |
| **Практические занятия** | **8** |
| **1.Приоритетные задачи развития российского образования.** Анализ подпрограмм и федеральных целевых программ развития образования. |
| **2.Федеральные государственные образовательные стандарты.** Анализ ФГОС НОО, ДОД |
| **3.Государственная регламентация образовательной деятельности.** Анализ нормативно-правовых актов по порядку создания, реорганизации и ликвидации образовательной организации. |
| **4.Лицензирование образовательной деятельности.** **Аккредитация и аттестация образовательных организаций.** Анализ нормативных требований к ведению образовательной деятельности |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***6*** |  |
| 1. *Создание интерактивной презентации в соответствии с критериями* ***WorldSkills****: «Национальный проект Образование»: основные положения»* 2. *Создание интерактивного буклета в соответствии с критериями* ***WorldSkills****: «Устав ОУ и его роль в организации образовательного процесса»* |
| **Тема 2.2. Нормативно-правовое регулирование трудовой деятельности работников образования** | **Содержание учебного материала** | **8** | ЛР1  ЛР3  ЛР16 |
| **1.Трудовые отношения в образовательной организации.** Виды трудовых договоров в образовательной организации. Правовые основы для изменения трудовых отношений в образовательных организациях. |
| **2.Правовое регулирование дисциплинарных воздействий** работодателя на работников в образовательных организациях. Особенности дисциплины труда работников образовательных организаций. Правила внутреннего трудового распорядка в ОО. Действия руководителя в ситуациях административных правонарушений, дисциплинарной и гражданско-правовой ответственности работников образовательной организации. |
| **3.Охрана труда педагогических работников**. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав работников и досудебный порядок разрешения споров. Особенности требований охраны труда для работников образовательных организаций. Ведомственная система награждения работников образовательных организаций. Время отдыха и отпуска работников образовательных организаций. |
| **4.** Особенности оплаты труда педагогических работников. |
| **Практические занятия** | **4/4** |
| **1.Профессиональный стандарт педагога.** Анализ квалификационных требований. |
| **2.Аттестация педагогических работников.** Презентация портфолио. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** *Создание интерактивного буклета в соответствии с критериями* ***WorldSkills****:**«Порядок аттестации педагогических работников в образовательных организациях»* | ***4*** |
| **2.3 Нормативно-правовые аспекты профессиональной деятельности** | **Содержание учебного материала** | **-** | ЛР 15  ЛР16  ЛР23 |
| **Практические занятия** | **6** |
| **1.Учебный план общеобразовательной организации.** Анализ структуры и содержания учебного плана образовательной организации. |
| **2.Нормативно-правовые основы выбора, разработки и экспертизы учебных программ.** |
| **3.Экспертная оценка рабочих учебных программ** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| **итого** | | **63** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет *«*Общественных дисциплин оснащенный оборудованием: классная доска; рабочее место преподавателя; рабочее место студента (по количеству обучающихся); учебно-методические материалы (УМК) и наглядные пособия (в том числе на электронных носителях: CD,DVD), техническими средствами обучения: компьютер, принтер, сканер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, интерактивная система, мультимедиа проектор.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Печатные издания**

1. Альбов, А.П. [Правовое обеспечение профессиональной деятельности: [Текст] учебник и практикум для СПО / А.П. Альбов [и др.] ; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 549 с.](https://biblio-online.ru/book/D432A7FE-4ED5-42E6-9DFB-B40BC654C8DD?utm_campaign=rpd&utm_source=doc&utm_content=31c84e0c94947f15b9db636b34f9f45b)
2. Анисимов, А. П. [Правовое обеспечение профессиональной деятельности: [Текст] учебник и практикум для СПО / Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Чикильдина А. Ю.; под ред. А. Я. Рыженкова — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 317 с.](https://biblio-online.ru/book/2E59773B-7363-4288-AA3E-8CD4317D4856?utm_campaign=rpd&utm_source=doc&utm_content=2235fc772a96c8a114e0cbad5511b89b)
3. Капустин, А. Я.[Правовое обеспечение профессиональной деятельности: [Текст] учебник и практикум для СПО / Капустин А. Я., Беликова К. М.; под ред. А. Я. Капустина — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 382 с.](https://biblio-online.ru/book/EF486EC8-12C6-47B1-87CA-393E3E576C86?utm_campaign=rpd&utm_source=doc&utm_content=31c84e0c94947f15b9db636b34f9f45b)
4. Кузибецкий, А.Н., Розка В.Ю., Николаева М.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательных организациях: [Текст] учебник и практикум для СПО/ А.Н. Кузибецкий, В.Ю. Розка, М.В. Николаев. - М.: Академия, 2018.
5. Рожков, А.И. Образовательное право: [Текст] учебник для среднего профессионального образования / А. И. Рожков [и др.]; под редакцией А. И. Рожкова, В. Ю. Матвеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 376 с.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Официальный интернет-портал правовой информации (государственная система

правовой информации) –[Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>

1. Российская газета –[Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.rg.ru>
2. Парламентская газета –[Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.pnp.ru>
3. Справочная правовая система «Гарант» –[Электронный ресурс] Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru).
4. Справочная правовая система «Консультант Плюс» ––[Электронный ресурс] Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
5. Справочная правовая система «Кодекс» ––[Электронный ресурс] Режим доступа: [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru).
6. Информационный​ портал Министерства образования и науки Российской Федерации –[Электронный ресурс] Режим доступа: [http://минобрнауки.рф/](http://минобрнауки.рф/%20)
7. Информационный​ портал Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) –[Электронный ресурс] Режим доступа: [http://obrnadzor.gov.ru/](http://obrnadzor.gov.ru/%20)
8. Портал​ Федерального агентства по делам молодежи –[Электронный ресурс] Режим доступа: [http://www.fadm.gov.ru/](http://www.fadm.gov.ru/%20)
9. официальный​ информационный портал единого государственного экзамена –[Электронный ресурс] Режим доступа: [http://ege.edu.ru/ru/index.php](http://ege.edu.ru/ru/index.php%20)
10. Информационный​ ресурс «Образование России» –[Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ru.education.mon.gov.ru/>
11. Информационный​ ресурс «Вестник образования» –[Электронный ресурс] Режим доступа: [http://vestnik.edu.ru/](http://vestnik.edu.ru/%20)
12. Портал​ ФГБУ Федерального центра образовательного законодательства –[Электронный ресурс] Режим доступа: [http://www.lexed.ru/](http://www.lexed.ru/%20)
13. Портал​ профессионального союза работников образования и науки Российской Федерации –[Электронный ресурс] Режим доступа: [http://www.ed-union.ru/](http://www.ed-union.ru/%20)
14. Портал Федерального центра информационно-образовательных ресурсов –[Электронный ресурс] Режим доступа: [http://fcior.edu.ru/](http://fcior.edu.ru/%20)
15. Информационный​ ресурс «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» – <http://school-collection.edu.ru/>
16. Информационный​ портал «Российское образование» –[Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
17. Информационный​ портал Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) –[Электронный ресурс] Режим доступа: [http://ru.unesco.org/](http://ru.unesco.org/%20)
18. Журнал «Право и образование» –[Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.edit.muh.ru/content/mags_pravo.htm> ЭБС «ЮРАЙТ» − [ЭБС biblio-online.ru](https://biblio-online.ru)
    * 1. **Дополнительные источники:**
19. Всеобщая декларация прав и свобод человека от 10.12.1948 [Текст] // Международные акты о правах человека: Сб. документов. – ​М.: Норма–Инфра-М, 1999. – 784 с.
20. Международный пакт от 16.12.1966 «Об экономических, социальных и культурных правах от 16.12.1966 [Текст] // Международные акты о правах человека: Сб. документов. –​ М.: Норма–Инфра-М, 2019. – 784 с.
21. Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 [Текст] // Международные акты о правах человека: Сб. документов. – ​М.: Норма–Инфра-М, 2019. – 784 с.
22. Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования от 14.12.1960 [Текст] // Международные нормативные акты ЮНЕСКО. – ​М.: Логос, 2019. – 639 с.
23. Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12.12.1993 (с изменениями в соответствии с Законом о поправке от 14.03.2020 № 1-ФКЗ «о совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти) [Текст] // Официальный интернет-пор-тал правовой информации http://www.pravo.gov.ru от 01.08.2020
24. Федеральный закон от 29.12.2012 № 2 [Текст] 73-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)//Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru от 30.12.2012.
25. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» [Текст] // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru от 07.05.2012.
26. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным​ программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» [Текст] // Российская газета. 16.10.2013. № 232.
27. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [принят Государственной думой 20 декабря 2001 года: одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года : с изменениями и дополнениями] [Текст] : по состоянию на 1 апреля 2019 года Москва Рид Групп , 2019 - 383, с.;20 см.. - (Новейшее законодательство России) Гарант-информ.-правовое обеспечение. -  ISBN 978-5-4252-0260-4
28. Конвенция о правах инвалидов: равные среди равных Представительство ООН в Российской Федерации. [Текст] Информ. центр ООН в Москве, Региональная общественная орг. инвалидов "Перспектива" Москва: Алекс , 2018 - 112 с.ил.;30 см
29. ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья [Текст]
30. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности» (с изменениями на 12.12. 2019 г.) [Текст] // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru от 29.04.2020.
31. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.08. 2013 № 719 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования» [Текст] // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru от 23.05.2020.
32. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая от 30.11.1994 № 51-ФЗ [Текст] // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 32. Ст. 3301.
33. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» [Текст] // Российская газета. 23.08.2013. № 187.
34. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» [Текст] // Собрание законодательства Российской Федерации. 1999. № 26. Ст. 3177.
35. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» [Текст] // Российская газета. 30.04.2008. № 94.
36. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая от 30.11.1994 № 51-ФЗ [Текст] // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 32. Ст. 3301.
37. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ [Текст] // Собрание законодательства Российской Федерации.1996 № 1. Ст. 16.
38. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ [Текст] // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 25. Ст. 2954.
39. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2013 № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания» [Текст] // Российская газета. 26.06.2013. № 136.
40. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения ученой нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» [Текст] // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru от 27.02.2015.
41. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» [Текст] // Вестник образования России. 2019 № 10.
42. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2013 № НТ 1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме» [Текст] // Вестник образования России. 2014 № 1.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Формы и методы оценки** |
| **знать:**  основные положения Конституции РФ;  права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;  понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных физкультурно-спортивных объединений;  основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;  правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;  социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;  порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда;  понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров | * Знает основные положения Конституции РФ; * Знает права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; * Раскрывает понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных физкультурно-спортивных объединений; * Перечисляет основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта; * Характеризует правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта; * Определяет социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта; * порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; * раскрывает понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров | оценка выполнения практического задания.  решение ситуационной задачи.  проведение дискуссий, мозгового штурма, ролевых игр.  решение ситуационных задач, казусов, кейсов.  подготовка проекта нормативно-правового акта.  решение творческо-поисковых заданий.  составление таблиц и схем. |
| **уметь:**  использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта, в профессиональной деятельности;  защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;  анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;  применять знания основ права при изучении профессиональных модулей | подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.  составление схемы-конспекта  разработка и презентация интерактивного буклета,  проекта |
| * умеет использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта, в профессиональной деятельности; * умеет защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; * умеет анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения; * может применять знания основ права при изучении профессиональных модулей |

**Разработчик:**

БПОУ РА

«Горно-Алтайский

педагогический колледж» преподаватель А.А. Анышев

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

**Эксперты:**

БПОУ РА

«Горно-Алтайский

педагогический колледж» председатель ЦМК И.И. Зеленина

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

БПОУ РА

«Горно-Алтайский

педагогический колледж» зав. физкультурным отделением Н.Л. Бабаякова

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)