



## ПОЛОЖЕНИЕ

**о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся БПОУ РА «Г-АПК им. В.А. Слостёнина»**

Введен взамен локального акта  
«Положения о Совете по профилактике  
правонарушений несовершеннолетних»,  
утвержденного директором колледжа от  
21.02.2014 приказ № 76

## **1 Общие положения**

1.1. Настоящее Положение является нормативно-правовой основой деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж им. В.А. Слостёнина» и регулирует деятельность службы по профилактике правонарушений в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Алтай «Горно-Алтайский педагогический колледж им. В.А. Слостёнина»

1.2. Совет профилактики в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Семейным кодексом РФ, Федеральным законом от 24.06.1999г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 29.12.2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 23 июня 2016г. N 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений» в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами РФ, РА, распоряжениями Министерства образования и науки Республики Алтай, федеральными законами, решениями Правительства Российской Федерации и Республики Алтай по вопросам образования и воспитания обучающихся, основными документами о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям, Уставом БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж им. В.А. Слостёнина» и другими локальными актами.

1.3. Совет профилактики правонарушений среди обучающихся (далее Совет профилактики) создан для осуществления единого подхода защиты их прав и законных интересов, а также решения проблем профилактики разных форм девиантного поведения.

1.4. Совет профилактики объединяет усилия администрации колледжа, педагогов, социально-психологической службы, родителей или лиц их заменяющих для обеспечения эффективности деятельности в БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж им. В.А. Слостёнина» субъектов образовательного процесса.

1.5. Совет профилактики является общественным органом управления колледжа. Состав Совета и его изменения утверждается директором БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж им. В.А. Слостёнина».

1.6. Общее руководство работой Совета профилактики осуществляет директор колледжа.

1.7. Председатель Совета (заместители Председателя) и секретарь назначается директором образовательной организации.

1.8. Состав Совета формируется Директором образовательной организации и утверждается приказом.

1.9. Состав Совета профилактики:

председатель – директор колледжа,  
заместитель председателя – заместитель директора по  
воспитательной работе,  
советник директора по воспитанию и связям с общественными  
объединениями,  
секретарь – избирается из числа постоянных членов Совета,  
социальный педагог,  
педагог-психолог,  
представители родительского  
комитета,  
классные руководители,  
инспектор подразделения по делам несовершеннолетних,  
представители студенческого совета,  
приглашенные члены совета (по согласованию):  
классные руководители и преподаватели-предметники, участвующие  
в разборе конкретных дел,  
медицинский работник колледжа, представитель службы примирения,  
иные структуры (при необходимости).

## **2. Принципы, цели и задачи Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся:**

2.1. Деятельность Совета профилактики основывается на принципах:

- законности, демократизма и гуманного обращения с несовершеннолетними;
- индивидуального подхода к несовершеннолетним и их семьям;
- соблюдения конфиденциальности полученной информации;
- обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

2.2. Совет профилактики – это коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением первичной, вторичной и третичной профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий).

2.3. Цель и задачи.

**Цель:** Обеспечение благоприятных условий для личностного развития каждого обучающегося в течение всего срока обучения в образовательной организации.

**Задачи:**

1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

3. Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
4. Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.
5. Обеспечение механизма взаимодействия образовательного учреждения с правоохранительными органами, представителями лечебно-профилактических учреждений, прокуратуры, КДН и другими организациями по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав и интересов обучающихся;
6. Оказание помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания подростков;
7. Организация работы с обучающимися и их семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении;
8. Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе образовательной организации;
9. Оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса.

### **3. Основные направления деятельности Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся**

3.1. К основным направлениям деятельности относятся:

- Организация работы по выполнению Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся» и других нормативно-правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде;
- Содействие обучающимся в реализации и защите их прав и законных интересов;
- Контроль за условиями воспитания обучающихся;
- Принятие мер к обеспечению защиты обучающихся от физического, психического и, иных форм насилия, от всех форм дискриминации, а также от вовлечения в различные виды антиобщественного поведения;
- Выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности и правонарушениям обучающихся и определение мер по их устранению;
- Участие в пределах своей компетенции в организации работы по выявлению и оказанию социально-педагогической помощи обучающимся, находящимся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, родителям (законным представителям), не

выполняющих своих обязанностей по содержанию, воспитанию и образованию, охране жизни и здоровья, отрицательно влияющих на поведение или жестоко обращающихся с обучающимися, ведение учета этих категорий лиц;

- Взаимодействие с территориальными правоохранительными органами, комиссией по делам несовершеннолетних и защиты их прав, органами и учреждениями здравоохранения, социальной защиты населения, родительской и студенческой общественностью, а также другими общественными организациями и объединениями;
- Планирование и организация мероприятий, направленных на предупреждение девиантного поведения обучающихся;
- Организация просветительской деятельности среди участников образовательного процесса.

#### **4. Основные функции Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся**

- 4.1. Координация деятельности специалистов службы социально-психологического сопровождения, классных руководителей, родителей обучающихся (их законных представителей), представителей организаций по направлениям профилактики безнадзорности и правонарушений, вопросам охраны прав ребенка.
- 4.2. Рассмотрение заявлений (представлений) классных руководителей, социального педагога о постановке обучающихся на внутриколледжный учет и принятие решений по данному вопросу.
- 4.3. Организация и оказание содействия в проведении работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в колледже и защите их прав.
- 4.4. Анализ результатов деятельности классных руководителей и педагогов по профилактике безнадзорности и правонарушений по работе с обучающимися «группы риска».
- 4.5. Рассмотрение конфликтных ситуаций, связанных с нарушением локальных актов и Устава колледжа, с проблемами межличностного общения участников образовательного процесса в пределах своей компетенции.
- 4.6. Привлечение специалистов субъектов профилактики к совместному разрешению вопросов, относящихся к компетенции профилактики правонарушений и безнадзорности среди обучающихся.
- 4.7. Подготовка представлений в КДН о решении вопроса, связанного с дальнейшим пребыванием обучающихся-правонарушителей в образовательной организации в соответствии с действующим

законодательством.

## **5. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа**

5.1. Совет профилактики организует и проводит систему индивидуальных профилактических мероприятий в отношении следующих категорий обучающихся:

- 1) безнадзорных или беспризорных;
- 2) занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;
- 3) употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;
- 5) совершивших правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности;
- 6) совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;

5.2. Совет профилактики организует и проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей и лиц, их замещающих, если они не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению или содержанию вышеназванных категорий обучающихся. Подобная работа проводится и в случае их отрицательного влияния на поведение несовершеннолетних или жестокого с ними обращения.

## **6. Права и обязанности Членов Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся**

6.1. Совет в пределах своей компетенции имеет право:

- запрашивать от классных руководителей сведения, необходимые для работы Совета, а также приглашать их для получения сообщений и объяснений по вопросам, рассматриваемым Советом;
- осуществлять контроль воспитательной работы в группах;
- рассматривать информацию, докладные записки педагогов по вопросам поведения, успеваемости и посещаемости уроков обучающимися, фактах жестокого обращения с детьми со стороны взрослых;
- вносить предложения по вопросам улучшения воспитательной работы в общеобразовательном учреждении;
- приглашать родителей (законных представителей) на собеседование и консультации;
- направлять информацию в органы опеки и попечительства, ПДН и КДН, по месту жительства;
- ставить и снимать с внутриколледжного учета обучающихся.

6.2. Обязанности председателя Совета:

- организует работу Совета;

- утверждает план работы Совета (темы-вопросы для обсуждения) на учебный год;
- определяет повестку, место и время проведения заседания Совета; председательствует на заседаниях Совета;
- подписывает протоколы заседаний Совета.
  - В отсутствие председателя его обязанности выполняет один из заместителей.
    - Организационное обеспечение заседаний Совета осуществляется секретарем.

#### 6.3. Обязанности секретаря Совета:

- составляет проект повестки для заседания Совета, организует подготовку материалов к заседаниям Совета;
- информирует членов Совета о месте, времени проведения и повестке дня Совета, обеспечивает их необходимыми справочно-информационными материалами;
- оформляет протоколы заседаний Совета, осуществляет анализ и информирует Совет о ходе выполнения принимаемых решений.

#### 6.4. Обязанности членов Совета:

- ведут работу по определенным направлениям, в целях соблюдения защиты прав и интересов детей, профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- присутствуют на заседаниях Совета;
- вносят предложения по плану работы Совета, повестке дня заседаний и порядку обсуждения вопросов;
- участвуют в подготовке материалов Совета, а также проектов его решений. Члены Совета участвуют в его работе лично и не вправе делегировать свои полномочия другим лицам.

#### 6.5. На заседания Совета могут быть приглашены:

- специалисты образовательного учреждения и субъекты профилактики;
- классный руководитель;
- учителя-предметники;
- представители других учреждений и служб города.

### **7. Регламент деятельности и документация Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся**

7.1. При разборе персональных дел приглашаются классные руководители, специалисты других учреждений и ведомств, родители (законные представители), а также разрабатываются индивидуальные маршруты социализации трудных подростков, их психолого-педагогической поддержки, осуществляется промежуточный контроль за их реализацией, полным завершением данной работы, или ее продлением в данной образовательной организации.

7.2. В исключительных случаях родители (законные представители) могут

не приглашаться на данные заседания, но обязательно должны быть проинформированы о положении дел. Обучающегося информируют о постановке на внутриколледжный учет, о результатах проводимой работы, снятии с учета, при отрицательном результате - продлении индивидуальной профилактической работы, либо ходатайстве перед комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, о принятии административных мер.

7.3. Деятельность Совета профилактики планируется на текущий учебный год. План работы обсуждается на заседании Совета профилактики и утверждается директором колледжа. В течение учебного года по мере необходимости в план вносятся коррективы.

7.4. Деятельность Совета профилактики оформляется в следующих документах:

- Приказ о создании Совета профилактики.
- Положение о Совете профилактики.
- План работы Совета профилактики на учебный год.
- Протоколы заседаний Совета профилактики.

7.5. Совет профилактики подотчетен директору колледжа.

7.6. Деятельность Совета профилактики контролируется Педагогическим советом колледжа.

7.7. Совет заседает не реже одного раза в месяц и по мере необходимости.

7.9. Экстренное (внеочередное) заседание Совета может быть созвано по распоряжению директора колледжа, решению большинства его членов.

## **8. Меры воздействия и порядок их применения**

8.1. Совет рассматривает собранные по делу материалы, заслушивает объяснения обучающегося, его родителей (лиц их заменяющих) и после всестороннего рассмотрения всех обстоятельств дела принимает решение о мерах воздействия.

8.2. За неисполнение или нарушение Устава колледжа, правил внутреннего распорядка для обучающихся, иных локальных нормативных актов к обучающимся по решению Совета могут быть применены меры дисциплинарного взыскания - замечание, выговор, отчисление из колледжа.

8.3 Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8.4. Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни или каникул.

8.5. При выборе меры дисциплинарного взыскания Совет должен учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние.

8.6. Совет профилактики имеет право поставить и снять с внутриколледжного учета обучающихся.

8.7. Совет может принять решение о необходимости направления

представления в КДН, ПДН МВД г. Горно-Алтайска и по месту жительства для постановки обучающегося на учет или принятия мер воздействия в отношении родителей (законных представителей), а также защите их прав.

8. 8. Решение Совета действует в течение одного года. Мера воздействия считается снятой, если обучающийся в течение этого срока не совершил нового правонарушения.

#### Лист согласования

№	ФИО	Дата	Подпись
1.			
2.			
3.			
4.			