**КОМПЕТЕНЦИЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, СПОРТ И ФИТНЕС**

**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (5-7 ЛЕТ)**

Модуль А (образовательный) – «Что я знаю о профессии «Инструктор

физической культуры, спорта и фитнеса?», «Выбери те предметы, которые

понадобятся инструктору».

Модуль В (социально-коммуникативный) – организация флешмоба.

Модуль С (продуктивный) – подготовка и проведение занятия с детьми.

**Модуль А. «Что я знаю о профессии «Инструктор физической культуры,**

**спорта и фитнеса»**

**Цель:** демонстрация участником элементарных представлений о компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» посредством выполнения 2 дидактических заданий познавательной направленности.

**Лимит времени на выполнение задания:** 5 мин.

**Лимит времени на представление задания:** не предусмотрен

**Алгоритм выполнения задания:**

* выслушать задание;
* рассмотреть материалы к заданию;
* выполнить задание в установленный лимит времени;
* убрать в конверт готовое задание;
* убрать рабочее место.

**Ожидаемый результат:** продемонстрированы элементарные представления о компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» в процессе выполнения 2 дидактических заданий познавательной направленности.

**Конкурсное задание 1.** «Кто такой инструктор физической культуры, спорта и фитнеса?»

**Цель:** демонстрация элементарных представлений о профессии «Инструктор физической культуры, спорта и фитнеса»

**Лимит времени на выполнение задания:** 3 мин.

**Лимит времени на представление задания:** не предусмотрен.

**Алгоритм выполнения задания:**

* выслушать задание;
* рассказать о профессии, ответить на вопросы.

**Ожидаемый результат:** демонстрирует элементарные представления о профессии.

**Конкурсное задание 2.** «Что необходимо инструктору физической культуры, спорта и фитнеса для работы?»

**Цель:** демонстрация элементарных представлений о предметах и оборудованиях, соответствующей компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»

**Лимит времени на выполнение задания:** 2 мин.

**Лимит времени на представление задания:** не предусмотрен.

**Алгоритм выполнения задания:**

* выслушать задание;
* разложить материал;
* рассмотреть предметы и оборудование;
* выбрать предметы и оборудование, соответствующее компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»;
* убрать в конверт карточку с выполненным заданием, материалы для работы;
* убрать рабочее место.

**Ожидаемый результат:** демонстрирует элементарные представления о предметах и оборудованиях, соответствующие компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес».

**Модуль B. Социально-коммуникативный.**

**Цель:** Демонстрация умения организовывать флешмоб с детьми дошкольного возраста.

**Лимит времени на выполнение задания:** до 5 мин. (до 2 мин. – разучивание движений с волонтерами, до 3 мин. - демонстрация флешмоба с волонтерами)

**Алгоритм выполнения задания:**

* собрать детей дошкольного возраста возле себя;
* заинтересовать предстоящей деятельностью;
* организовать флешмоб.

**Ожидаемый результат:** дети собраны возле инструктора.

**Модуль С. Подготовка и проведение подвижной игры с детьми дошкольного возраста.**

**Цель:** демонстрация умения проводить подвижную игру с детьми дошкольного возраста.

**Лимит времени на подготовку задания:** до 10 мин.

**Лимит времени на представление задания:** до 8 мин.

**Алгоритм выполнения задания:**

* Подобрать и подготовить материалы и оборудования;
* сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать задание;
* провести подвижную игру с подгруппой детей (волонтерами).

**Ожидаемый результат:** демонстрация подвижной игры с подгруппой детей (волонтерами)