**КОМПЕТЕНЦИЯ РЕСТОРАННЫЙ СЕРВИС**

**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (5-7 ЛЕТ)**

**Модуль А** (образовательный) – «Что я знаю о профессии «Специалист

ресторанного сервиса»?»

**Модуль В** (инструментальный, практический) – «Подготовка и

сервировка стола к обслуживанию в различных стилях»

**Модуль С** (инструментальный, социально-коммуникативный) –

«Обслуживание гостя заведения»

**Модуль А. Образовательный**

**«Что я знаю о профессии «Специалист ресторанного сервиса»**

**Цель:** демонстрация участником первоначальный представлений о профессии «Специалист ресторанного сервиса» посредством выполнения 2 дидактических заданий познавательной направленности.

**Лимит времени на выполнение задания:** 5 мин.

**Лимит времени на представление задания:** не предусмотрен

**Ожидаемый результат:** продемонстрированы элементарные представления о профессии «Специалист ресторанного сервиса» в процессе выполнения 2 дидактических заданий познавательной направленности.

**Алгоритм выполнения задания:**

* выслушать задание;
* рассмотреть материалы к заданию;
* выполнить задание в установленный лимит времени;
* убрать рабочее место.

**Дидактические материалы к заданиям модуля А:** см. Приложение 1.

**Задание 1.** «Кто такой специалист ресторанного сервиса?»

**Цель:** демонстрация элементарных представлений о профессии

«Специалист ресторанного сервиса»

**Лимит времени на выполнение задания:** 3 мин.

**Лимит времени на представление задания:** не предусмотрен.

**Алгоритм выполнения задания:**

выслушать задание;

рассказать о профессии «специалист ресторанного сервиса»;

ответить на вопросы;

**Ожидаемый результат:** демонстрирует элементарные представления о профессии.

**Задание 2.** «Что необходимо специалисту ресторанного сервиса?»

**Цель:** демонстрация элементарных представлений о предметах и оборудованиях, соответствующей профессии «Специалист ресторанного сервиса».

**Лимит времени на выполнение задания:** 2 мин.

**Лимит времени на представление задания:** не предусмотрен.

**Алгоритм выполнения задания:**

* выслушать задание;
* достать из конверта с номером «1» и разложить на столе материал: дидактическую карточку, на которой размещены 7 картинок;
* рассмотреть изображения на дидактической карточке;
* найти среди представленных картинок 2 картинки, на которой изображены инструменты, не используемый в работе «Специалиста ресторанного сервиса»;
* красным фломастером перечеркнуть выбранные картинки;
* убрать в конверт дидактические карточки с выполненным
* заданием;
* отложить конверт на другую сторону стола;
* привести в порядок рабочее место;
* сообщить экспертам о завершении выполнения задания (поднять
* руку).

**Ожидаемый результат:** участник продемонстрирует первоначальные представления об оборудовании и инструментах, используемых специалистом ресторанного сервиса в работе, посредством зачеркивания лишних изображений.

**Модуль B. (инструментальный, практический) – «Подготовка и сервировка стола к обслуживанию в различных стилях»**

**Цель:** демонстрация участником умения подготовить и сервировать

стол к обслуживанию в различных стилях в соответствии с условием задания

посредством выполнения задания практической направленности.

**Лимит времени на выполнение задания**: 20 мин.

**Лимит времени на представление задания**: не предусмотрен.

**Ожидаемый результат:** участник продемонстрирует умение сервировать стол в соответствии с условием задания посредством выполнения задания практической направленности.

**Задание 1.** «Подготовка и сервировка стола»

**Цель:** демонстрация участником умения сервировать стол на две персоны в соответствии с условием задания.

**Лимит времени на выполнение задания:** 20 мин.

**Лимит времени на представление задания:** не предусмотрен.

**Алгоритм выполнения задания:**

* выслушать задание;
* подготовить рабочий стол для сервировки стола;
* сервировать стол в соответствии с заданием;
* создать украшение для стола в соответствии с заданием;
* сообщить экспертам о завершении работы;

**Модуль С. (инструментальный, социально-коммуникативный) –**

**«Обслуживание гостя заведения»**

**Цель:** демонстрация участником умения общения с гостями заведения

(встреча гостя, прием заказа)

**Лимит времени на выполнение задания:** не предусмотрено.

**Лимит времени на представление задания:** 2 мин.

**Алгоритм выполнения задания:**

* выслушать задание;
* рассмотреть материалы к заданию;
* выполнить задание в установленный лимит времени;
* убрать рабочее место.

**Алгоритм выполнения задания:**

* приветствие гостя;
* рассадка гостей;
* представиться гостю;
* предложить меню;
* ответить на вопросы гостя;
* принять заказ;
* передать заказ на кухню;

**Ожидаемый результат:** участник продемонстрирует умение коммуницировать с гостями заведения.

**Варианты 30% изменения задания:**

Вариант 1. Сервировать стол для завтрака с использованием элементов декора на тему «Международный женский день»

Вариант 2. Сервировать стол для обеда с использованием элементов декора на тему «День рождения»

Вариант 3. Сервировать стол для ужина с использованием элементов декора на тему «День Победы»