**КОМПЕТЕНЦИЯ ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ**

**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (5-7 ЛЕТ)**

Конкурсное задание выполняется по модулям. Каждый модуль оценивается отдельно.

Конкурс включает в себя выполнение заданий, связанных с осведомленностью участника о профессии «воспитатель детей дошкольного возраста», подготовка и проведения занятия с детьми дошкольного возраста по речевому развитию в соответствии с конкурсным заданием.

 В ходе Чемпионата Участник выполняет задания трех модулей.

**Модуль А** (образовательный) – «Что я знаю о профессии «воспитатель»?», «Выбери те предметы, которые понадобятся воспитателю».

**Модуль В** (социально-коммуникативный) – организационно-мотивационный сбор детей.

**Модуль С** (продуктивный) – подготовка проведения занятия с детьми.

В день, предшествующий дню проведения Чемпионата, Главный эксперт проводит жеребьевку участников, определяет 30% изменения заданий: «Заяц-хваста», «Лисичка со скалочкой», «У страха глаза велики».

Соревнование длится 2 часа. На выполнение участником каждого модуля и демонстрацию выполненного задания отводится не более 30 минут.

Участники при выполнении модуля получают одинаковые задания в соответствии с 30% изменением. Во время чемпионата разрешается использовать только материалы и оборудования, предоставленные Организатором.

**Модуль А. «Что я знаю о профессии «Воспитатель детей дошкольного возраста»»**

**Цель:** демонстрация участником элементарных представлений о компетенции «Дошкольное воспитание» посредством выполнения 2 дидактических заданий познавательной направленности.

**Лимит времени на выполнение двух заданий:** 5 мин.

**Лимит времени на представление задания:** не предусмотрен

**Конкурсное задание 1. «Кто такой воспитатель?»**

**Цель:** демонстрация элементарных представлений о профессии «Воспитатель детей дошкольного возраста»

**Лимит времени на выполнение задания:** 3 мин.

**Лимит времени на представление задания:** не предусмотрен.

**Алгоритм выполнения задания:**

* выслушать задание;
* рассказать о профессии, ответить на вопросы.

**Ожидаемый результат:** демонстрирует элементарные представления о профессии.

**Конкурсное задание 2. «Что необходимо воспитателю?»**

**Цель:** демонстрация элементарных представлений о предметах и оборудованиях, соответствующей компетенции «Дошкольное воспитание»

**Лимит времени на выполнение задания:** 2 мин.

**Лимит времени на представление задания:** не предусмотрен.

**Алгоритм выполнения задания:**

* выслушать задание;
* разложить материал;
* рассмотреть предметы и оборудование;
* выбрать предметы и оборудование, соответствующее компетенции «Дошкольное воспитание» и собрать их в индивидуальный конверт.
* убрать рабочее место.

**Ожидаемый результат:** демонстрирует элементарные представления о предметах и оборудованиях, соответствующие по компетенции «Дошкольное воспитание».

**Модуль B. Социально-коммуникативный.**

**Цель:** Демонстрация умения приветствовать детей раннего и дошкольного возраста.

**Лимит времени на выполнение задания:** не предусмотрено.

**Лимит времени на представление задания:** 2 мин.

**Алгоритм выполнения задания:**

* собрать детей возле себя;
* поприветствовать детей.

**Ожидаемый результат:** дети собраны возле воспитателя, поприветствовали друг друга.

**Модуль С. Подготовка и проведение фрагмента занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей**

**Цель:** демонстрация умения подготовиться и проводить фрагмент занятия по выразительному чтению с подгруппой детей (волонтеров)

**Лимит времени на выполнение задания:** до 20 мин.

**Лимит времени на представление задания:** до 5 мин.

**Алгоритм выполнения задания:**

* прослушать аудио-запись художественного произведения, выбрать наиболее понравившийся фрагмент для трансляции;
* провести анализ литературного произведения: выделить главную мысль произведения;
* продумать объяснение-беседу по тексту выбранного фрагмента, поясняющее выбор отрывка для художественного пересказа;
* подготовить нужные иллюстрации для пересказа;
* сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать задание;
* провести фрагмент занятия с подгруппой детей (волонтерами) по выразительному чтению.

**Ожидаемый результат:** демонстрация фрагмента занятия с детьми соответствующей группы.