



**Дополнительная общеобразовательная  
программа педагогического класса  
ШКОЛА УСПЕХА**

# Учебно-тематический план педагогического класса

**Цель:** формирование готовности к осознанному выбору педагогической профессии

учащихся 9 классов

**Категория слушателей:** учащиеся 9 классов общеобразовательных школ г. Горно-Алтайска

**Сроки обучения:** 1 год **Форма обучения:** очная **Режим занятий:** 3 часа в неделю

модуль	дата	тематика	в том числе		
			всего	теор	практ
<b>Диагностический этап</b>					
Входной модуль «В поисках своего призвания»	23.11	Тема 1. Стратегия правильного выбора. Педагогический колледж как место получения профессии	1		1
		Тема 2. Профорientационное тестирование	1		1
		Тема 3. Посвящение в обучающихся педагогического класса.	1		1
Итого:			3		3
<b>Обучающий этап</b>					
Модуль «Основы педагогической профессии»	30.11	Тема 1. Основы педагогики	1	1	
		Тема 2. Основы психологии	1	1	
		Тема 3. Тимбилдинг	1	1	
<b>Дополнительно: профорientационные игры и тренинги «Стратегия выбора», «Я выбираю профессию»</b>					
итого:			4	3	1
	7.12	Тема 1. Тематическая занятие «Каждый важен»	1		1
		Тема 2. Тематическое занятие «Оказание доврачебной помощи» / Занятие в сенсорной комнате	1		1
		Тема 3. Занятие в сенсорной комнате / Тематическое занятие «Оказание доврачебной помощи»	1		1
итого:			3		3
Модуль «Современные помощники	14.12	Тема 1. Электронные помощники педагога (смарт панель, смарт стол,	1		1

педагога»		песочница)			
		Тема 2. Электронные помощники педагога (смарт панель, смарт стол, песочница)	1		1
		Тема 3. Электронные помощники педагога (смарт панель, смарт стол, песочница)	1		1
	<b>Дополнительно: Практикум: решение педагогических задач</b>				
	21.12	Тема 4. Современные помощники педагога. Мобильный планетарий. Робототехника	1		1
		Тема 5. Современные помощники педагога. Мобильный планетарий. Робототехника	1		1
		Тема 6. Современные помощники педагога. Мобильный планетарий. Робототехника	1		1
	<b>Дополнительно: Экспедиция по новогодним традициям</b>				
	25.01	Тема 7. Урок от профессионала	1		1
		Тема 8. Современные помощники педагога. Лаб диски. ПДД. Викторина Майквиз	1		1
		Тема 9. Современные помощники педагога. . Лаб диски. ПДД. Викторина Майквиз	1		1
	<b>Дополнительно: практическое занятие «Я в МЕДИА»</b>				
1.02	Тема 10. Занятия с использованием новых видов спортивного оборудования	1		1	
	Тема 11. Занятия с использованием новых видов спортивного оборудования	1		1	
	Тема 12. Занятия с использованием новых видов спортивного оборудования	1		1	

<b>Дополнительно: кино-диспут «Легко ли быть учителем?»</b>					
1	1				
итого:			15		15
Модуль «Погружение в профессию»	8.02	Тема 1. Посещение урока физической культуры в школе	1		1
		Тема 2. Посещение урока в школе	1		1
		Тема 3. Посещение внеклассного мероприятия в школе	1		1
	15.02	Тема 7. Посещение развлечения в ДОУ	1		1
		Тема 8. Организация игровой деятельности в ДОУ	1		1
		Тема 9. Организация игровой деятельности в ДОУ	1		1
<b>Дополнительно: Особенности публичного выступления</b>					
итого:			7	1	6
Модуль «Консультативный»	22.02	Тема 1. Консультации по подготовке и проведению внеклассных занятий в школе, занятий в ДОУ, фрагментов урока	2		2
		Тема 2. Консультации по подготовке и проведению внеклассных занятий в школе, занятий в ДОУ, фрагментов урока	2		2
		Тема 3. Консультации по подготовке и проведению внеклассных занятий в школе, занятий в ДОУ, фрагментов урока	2		2
<b>Дополнительно: День тени</b>					
итого:			6		6
Модуль «Промежуточная аттестация»	1.03	Тема 1. Самостоятельное проведение фрагмента урока физической культуры, занятия в ДОУ, внеклассного занятия или урока в начальной школе.	1		1
		Тема 2. Самостоятельное проведение фрагмента урока физической культуры,	1		1

		занятия в ДОУ, внеклассного занятия или урока в начальной школе.			
		Тема 3. Самостоятельное проведение фрагмента урока физической культуры, занятия в ДОУ, внеклассного занятия или урока в начальной школе.	1		1
Итого:			3		3
Модуль «Мотивационны й»	15.03	Тема 1. Я – мы – они.	1		1
		Тема 2. Учитель, которого ждут в 21 веке.	1		1
		Тема 3. Проектируем образ современной школы	1		1
Итого:			3		3
Модуль «Итоговый»	22.03	Тема 1. Защита проекта по выбранной теме	1		1
		Тема 2. Защита проекта по выбранной теме	1		1
		Тема 2. Я стану учителем!	2		2
Итого:			4		4
Всего:			48 часо в		

# УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

## ВВЕДЕНИЕ

Актуальность и востребованность педагогической профессии очевидна. Спектр педагогической деятельности сегодня очень широк – это и учитель, и управленец-менеджер, и педагог-воспитатель, и психолог. В современных быстроменяющихся условиях профессиональному сообществу нужен «новый» учитель, творческая индивидуальность которого должна проявиться в стремлении создавать нечто новое, способного к изменению самого себя, готового к совместному поиску, к сотрудничеству. Выбор в пользу педагогической деятельности не может быть случайным, это осознанный и высоко мотивированный выбор. А для этого ребята уже в школе должны представить себе, что это за профессия и какие требования предъявляются к современному педагогу обществом, «примерить» на себя деятельность педагога.

**Цель программы:** формирование готовности к осознанному выбору педагогической профессии.

**Задачи программы:**

1. Раскрыть особенности педагогической профессии, ее роли и места в современном обществе.
2. Предоставить возможность учащимся пройти тестирование на выявление склонности к педагогической профессии.
3. Создать условия для освоения основных способов деятельности педагога.

**Обязательный объем** – 48 часов в год.

**Категория слушателей:** учащиеся 9 классов общеобразовательных школ.

**Сроки обучения:** 48 часов.

**Форма обучения:** очная.

**Учебный план обучения включает 9 модулей:**

Входной модуль «В поисках своего призвания»

Модуль «Основы педагогической профессии»

Модуль «Мастер классы»

Модуль «Современные помощники педагога»

Модуль «Погружение в профессию»

Модуль «Консультативный»

Модуль «Промежуточная аттестация»

Модуль «Мотивационный»

Модуль «Итоговый»

**Формы контроля:** профессиональная проба.

**Объекты оценивания на профессиональных пробах:**

**Продукты деятельности**

Продукт профессиональных проб (творческие работы, проект, фрагмент урока, внеклассное мероприятие и др.)

**Процесс деятельности**

Публичное выступление

Презентация

## Критерии оценивания профессиональных проб

Критерии	Уровни		
	Низкий	Средний	Высокий
<i>Интерес</i>	Работает только под контролем, в любой момент может бросить начатое дело	Работает с ошибками, но дело до конца доводит самостоятельно	Работает с интересом, ровно, систематически, самостоятельно
<i>Знания и умения</i>	Ниже 70 % усвоение данного материала	Свыше 70 % усвоения материала	Максимально (100%) возможный (достижимый) уровень знаний и умений
<i>Активность</i>	Работает по алгоритму, предложенному преподавателем	При выборе объекта труда советуется с педагогом	Самостоятельный выбор объекта труда (тема творческой работы и т.д.)
<i>Объем труда</i>	Выполнено 50% работ	Выполнено 70% работ	Выполнено 100% работ
<i>Творчество</i>	Копии чужих работ	Работы с частичным изменением по сравнению с образцом	Работы творческие, оригинальные
<i>Качество</i>	Соответствие заданным условиям предъявления, ошибки	Соответствие заданным условиям со второго предъявления	Полное соответствие готового изделия условиям с первого предъявления

### Планируемые результаты:

- осознанный выбор учащимися педагогической профессии.

### Показатели оценки результата учащихся педагогического класса:

- эмоционально-положительное отношение к учителю на занятиях, к ученику на профессиональных пробах;
- демонстрация умения организации и осуществления взаимодействия со сверстниками на занятиях, с учащимися на профессиональных пробах;
- самостоятельное проявление активности по получению необходимой информации о том или ином средстве обучения,

- проявление желания пробы своих сил в разных видах педагогической деятельности;
- демонстрация умения соотносить требования к профессии учителя со знанием своих индивидуальных особенностей.



## **ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП**

### **ВХОДНОЙ МОДУЛЬ «В поисках своего призвания»**

Цель: выявление интересов и склонностей учащихся к педагогической профессии.

#### **Тема 1. Стратегия правильного выбора профессии. Педагогический колледж как место получения профессии**

Цель: освоение способа осуществления выбора.

*Форма и методы обучения: педагогическая игра, экскурсия.*

#### **Тема 2. Профорientационное тестирование**

Цель: выявление интересов и склонностей учащихся к педагогической профессии.

*Форма и методы обучения: тестирование, беседа с психологом.*

#### **Тема 3. Посвящение в обучающихся педагогического класса.**

Цель: знакомство с колледжем.

История и современность, традиции и новации в колледже. Посвящение в обучающихся педагогического класса.

*Форма и методы обучения: экскурсия, встреча со студсоветом колледжа.*

## **ОБУЧАЮЩИЙ ЭТАП**

### **МОДУЛЬ «Основы педагогической профессии»**

Цель: открытие для себя профессии учителя.

#### **Тема 1. Основы педагогики**

Цель: формирование представлений о педагогике как науке о воспитании.

*Формы и методы обучения: проблемная лекция.*

#### **Тема 2. Основы психологии**

Цель: знакомство с понятием «психология» и ее взаимосвязи с педагогикой

*Формы и методы обучения: проблемная лекция.*

#### **Тема 3. Тимбилдинг**

Цель: построение сплочённого коллектива, способного решать совместные задачи

*Формы и методы обучения: педагогическая игра*

## **МОДУЛЬ «Мастер классы»**

**Цель:** создание условий для полноценного проявления и развития личностных функций обучающихся.

**Тема 1.** «Каждый важен»

**Цель:** создание условий для раскрытия значимости каждого человека.

**Формы и методы обучения:** практическое занятие.

**Тема 2.** Оказание доврачебной помощи

**Цель:** создание условий для ознакомления с оказанием доврачебной помощи

**Формы и методы обучения:** практическое занятие.

**Тема 3.** Занятие в сенсорной комнате.

**Цель:** создание положительного эмоционального состояния.

## **МОДУЛЬ «Современные помощники педагога»**

**Тема 1, 2, 3.** Электронные помощники педагога (смарт доска, смарт стол, смарт песочница)

**Цель:** формирование умений работы с информационными технологиями, создание условий для ознакомления с возможностями смарт доски, смарт стола, песочницы и применение их на практике.

**Формы и методы обучения:** практическое занятие.

**Тема 4, 5, 6.** Современные помощники педагога (мобильный планетарий, робототехника)

**Цель:** формирование умений работы с информационными технологиями, создание условий для ознакомления с возможностями мобильного планетария, робототехникой и применение на практике.

**Формы и методы обучения:** практическое занятие.

**Тема 7.** Урок от профессионала

**Тема 8,9.** Современные помощники педагога. Лаб диски. ПДД.

Викторина Майквиз.

**Цель:** формирование умений работы с информационными технологиями, создание условий для ознакомления с возможностями различного интерактивного оборудования и применение на практике.

**Формы и методы обучения:** практическое занятие.

**Тема 10, 11, 12.** Современные помощники педагога (окружающий мир)

**Цель:** создание условий для ознакомления с новыми видами спортивного оборудования и применение в практической деятельности на занятиях физической культуры.

**Формы и методы обучения:** практическое занятие.

## **МОДУЛЬ «Погружение в профессию»**

**Тема 1. Посещение урока физической культуры в школе**

**Тема 2. Посещение урока в школе**

**Тема 3. Посещение внеклассного мероприятия в школе**

**Тема 4. Посещение развлечения в ДОУ**

**Тема 5, 6 Организация игровой деятельности в ДОУ**

### **МОДУЛЬ «Консультативный»**

**Тема 1, 2, 3.** Консультации по подготовке и проведению внеклассных занятий в школе, занятий в ДОУ, фрагментов уроков (по выбору)

**Цель:** формирование умений составления конспекта урока, внеклассного занятия, занятия в ДОУ.

**Формы и методы обучения:** практическое.

### **МОДУЛЬ «Промежуточная аттестация»**

**Тема 1, 2, 3, 4, 5, 6.** Самостоятельное проведение фрагмента урока физической культуры, занятия в ДОУ, внеклассного занятия или урока в начальной школе (по выбору)

**Цель:** получение опыта проведения урока в школе, занятия в ДОУ.

Создание условий для развития интереса к профессии воспитателя ДОУ, учителя начальных классов, учителя физической культуры.

**Формы и методы обучения:** практическое.

### **МОДУЛЬ «Мотивационный»**

**Тема 1.** Я – мы – они.

**Цель:** формирование представления о социальной миссии учительства.

**Формы и методы обучения:** встреча со студентами и выпускниками колледжа, работающими в ОУ.

**Тема 2.** Учитель, которого ждут в 21 веке.

**Цель:** обогащение субъектного опыта учащихся по педагогической профессии **Формы и методы обучения:** открытый микрофон.

**Тема 3.** Проектируем образ современной школы.

**Цель:** формирование умений аргументации собственной позиции.

**Формы и методы обучения:** практическая игра.

### **МОДУЛЬ «Итоговый»**

**Тема 1, 2.** Защита проекта по выбранной теме.

**Цель:** освоение учащимися проектной технологией, обогащение субъектного опыта о проектной деятельности.

**Формы и методы обучения:** практикум.

**Тема 3.** Я стану учителем!

**Цель:** сформулировать свою готовность к выбору педагогической профессии.

Вопросы круглого стола:

1. Считаете ли вы учителя носителем культуры?
2. Какой учитель необходим современному ученику? Готов ли ты стать таким?
3. Как учить так, чтобы вызвать интерес к обучению у учащихся?
4. Какие профессиональные задачи должен уметь решать учитель?
5. Почему вы выбираете педагогическую профессию?

***Формы и методы обучения: круглый стол.***

## **Необходимое оборудование для реализации программы:**

1. Интерактивная доска с проектором / Интерактивный дисплей, программное обеспечение, мобильная стойка для дисплея
2. Компьютер/Ноутбук (к интерактивной доске или интерактивному дисплею)
3. Планшет для ученика / Система для голосования
4. Конструктор (Робототехника для начальной школы)
5. Флипчарт магнитно-маркерный
6. Документ камера
7. МФУ А4 лазерное, цветное
8. Комплект учебников с 1 по 4 класс
9. Акустическая система / Колонки
- 10.Интерактивная система
- 11.Видеокамера
- 12.Смарт стол
- 13.Смарт пол
- 14.Мобильный купол
- 15.Комплект наглядных демонстрационных материалов (сюжетные предметные картинки по темам)
- 16.Микрофонная радиосистема
- 17.Спортивный секундомер
- 18.Мяч баскетбольный, волейбольный, футзальный
- 19.Обруч пластмассовый
- 20.Гимнастическая палка, коврик, скамейка
- 21.Полусфера гимнастическая bosu
- 22.Многофункциональная рама
- 23.Скамья для пресса навесная
- 24.Координационная лестница
- 25.Wi-Fi с выходом в интернет
- 26.Принтер
- 27.Расходные материалы

## ЛИТЕРАТУРА

### Основная

1. Гин А.А. Приемы педагогической техники: Свобода выбора. Открытость. Деятельность. Обратная связь. Идеальность. Пособие для учителя. – М.: Вита – пресс, 2009
2. Грецов А.Г. Тренинг общения для подростков. Издательство: Питер. 2009
3. Педагогические технологии: Учебное пособие. Автор – составитель Сальникова Т.П. – ТЦ Сфера, 2010
4. Советова Е.В. Справочник современного учителя. Издательство «Феникс», 2009
5. Столяренко Л.Д. Психология общения. Учебник для студ. средн. учеб.заведений - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013
6. Современный кабинет начальных классов. Нормативные документы, информационно-методические материалы, рекомендации / сост. Т.А. Кобзарева, И.Б. Бабаян, И.Г. Судак. – Волгоград: Учитель, 2013
7. [https://dumspb.ru/files/files/2Методичка%20И\\_С\\_%20Сергеев%20со%20страницами.pdf](https://dumspb.ru/files/files/2Методичка%20И_С_%20Сергеев%20со%20страницами.pdf)
8. [https://cposo.ru/rs/cppk/profmaterial/I.S.Sergeev\\_Kubiki\\_proforientacii.pdf](https://cposo.ru/rs/cppk/profmaterial/I.S.Sergeev_Kubiki_proforientacii.pdf)

### Дополнительная

9. Вебер М., Избранные произведения, – Питерс Лидерство М.: Азбука, 2008
10. Кабуш В. Т. Самоуправление учащихся: Учебное пособие/ ГУО «Акад.последиплом. образования». – 4-е изд. – Мн.: АПО, 2005
11. Колузаева Н. Г. Организация занятий со школьным активом // Классный руководитель. – 2006. – № 4
12. Рогов Е.И. Психология общения. – М.: ВЛАДОС, 2005
17. Стать лидером: сборник методических материалов / Сост. Шишова Н. В., Фими́на Г. В., Эрнепесова Н. Г. – Мн., 2006
18. Хозяинов Г.И. Педагогическое мастерство преподавателя. – М.: Высш. шк., 2000
19. Щуркова Н.Е. Практикум «Основы педагогической техники». – М., 2003
20. Эффективное лидерство: практическое пособие для организаторов интерактивных семинаров / Сост. В. Н.Никонович, О. И.Свидерская. – Мн., 2006