

БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж»

Индивидуальный проект студента

Установочный семинар для
преподавателей ОД

Нормативная база

- o Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- o Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утв. [приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464](#) (в действующей редакции – до 1 марта 2023 г.);
- o Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО пр. Минпросвещения РФ № 762 от 24 августа 2022 г. ([действует с 1 марта 2023 г.](#))
- o ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. от 12.08.2022);
- o Приказ Минпросвещения России от [23.11.2022](#) N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы СОО"
- o Рекомендации по организации получения СОО в пределах освоения образовательных программ СПО на базе ООО с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259);
- o Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по ОД в системе СПО, учитывающих образовательные потребности обучающихся ОО, реализующих программы СПО (Письмо Минпросвещения России от 20.07.2020 № 05-772);
- o Устав БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж».

Цель учебного проектирования - полное и органичное включение проектной деятельности в образовательный процесс колледжа, формирование ключевых компетенций, которые способствуют развитию личности, готовой к самообразованию и успешной самореализации, умеющей решать нестандартные проблемы в будущей профессиональной педагогической деятельности

Задачи:

- o формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- o формирование навыков проектной деятельности, самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей.
- o развитие творческих способностей, познавательной активности, интереса к обучению и коммуникативной и информационной компетенции;
- o развитие способности к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- o развитие у обучающихся исследовательских умений, проектного мышления;
- o развитие творческих способностей обучающихся, формирование навыков
- o саморазвития и самообразования, активной гражданской позиции;
- o выявление интересов и склонностей обучающихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности обучающихся, ориентированных на профессиональный образ будущего;
- o развитие навыков анализа обучающимися собственной деятельности.

Индивидуальный проект

особая форма организации
деятельности обучающихся

учебное исследование

или

учебный проект

выполняется
на 1 курсе
в рамках
внеурочной
работы по
дисциплине

подготовка к
профессиональной
деятельности

- познавательная
- практическая
- социальная
- учебно-исследовательская
- художественно-творческая
- иная

область деятельности

выполняется
студентом
самостоятельно под
руководством
преподавателя
по выбранной теме в
рамках одного или
нескольких
изучаемых учебных
предметов ОД

допускается
групповая форма
работы

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Обязанности руководителя ИП

- o совместно со студентами определить **тему и этапы** работы над проектом;
- o составить **график консультаций** и защиты проекта, корректировать его по мере необходимости;
- o **мотивировать** студентов на выполнение работы по проекту;
- o **проводить консультации** обучающихся по вопросам выполнения, оформления, подготовки к защите и представлению проекта;
- o осуществлять **контроль** своевременности выполнения плана работы над проектом;
- o **требовать** от студентов **своевременного и качественного** выполнения работы;
- o **использовать** в своей работе имеющиеся в колледже информационные и иные **ресурсы**.

Темы индивидуальных проектов

рассматриваются и утверждаются на заседаниях ЦМК и отражаются в рабочих программах ОД в установленном порядке

приоритет – у профессионально направленных тем

студент имеет право предложить свою тему с обоснованием выбора

Примерные темы профессиональной направленности

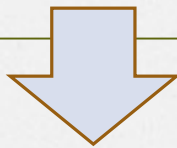
- o Правила и этика делового общения в школе
- o Зачем нужна математика учителю физкультуры?
- o Великие педагоги Германии
- o Правила здорового образа жизни ребенка младшего школьного возраста
- o Компьютерные программы – помощники воспитателя детского сада
- o Детские писатели Великобритании
- o Алтайские пословицы о воспитании
- o Санитарно-гигиенические требования к организации урока физкультуры

Примерные темы профессиональной направленности

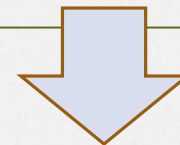
- o Возрастные особенности физического развития детей 4-5 лет
- o Особенности развития речи детей старшего дошкольного возраста
- o Как учили считать в разных странах?
- o Единицы измерения: от древности к современности
- o Воспитательные реформы русских правителей
- o Особенности опорно-двигательного аппарата детей младшего школьного возраста
- o Здоровое меню для ребенка и родителей

Презентация результатов проектной работы

может проводиться в том социальном и культурном пространстве, где проект разворачивался



результаты социального проекта должны быть представлены местному сообществу или сообществу волонтерских организаций



на презентацию результатов профессионально направленного проекта можно пригласить представителей работодателей

Результаты учебного исследования

физический или виртуальный продукт презентуют аудитории

ОПЫТНЫЙ ОБРАЗЕЦ
(наглядное пособие, набор карточек и др.)

РЕФЕРАТ

МАКЕТ (стенд, наглядное пособие)

НАУЧНЫЙ ДОКЛАД

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПРОДУКТ (аудиоурок, подкаст, видеоурок, чек-лист и т.п.)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОБЫТИЕ (квест, деловая игра с одноклассниками и т.п.)

РАЗРАБОТКА (рекомендации по общению в соцсетях, советы учителю «Как сделать урок в Тикток» и пр.)

СОЦИАЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ, АКЦИЯ
(День комплиментов, Неделя здоровья, Час занимательной математики и т.д.)

выступают на конференции

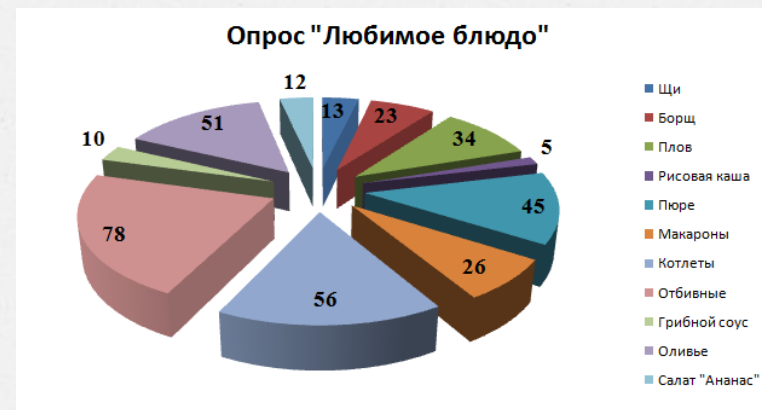
проводят в реальности

Виды индивидуальных проектов

- о **информационный** проект – проект, целью которого является **сбор, анализ и представление информации** по какой-либо актуальной профессиональной или предметной (межпредметной) тематике.

Самбо: история и современность

Новые олимпийские виды спорта



Виды индивидуальных проектов

◦ **исследовательский** проект – направлен на доказательство или опровержение какой-либо гипотезы, **исследование какой-либо проблемы**; при этом акцент на теоретической части проекта не означает отсутствия практической.

Возможные
способы
утилизации мусора
в условиях
небольшого села

Мир и числа.
Способы
умножения у
разных народов
мира

Лингвистическая
география:
самые редкие
языки на свете

Виды индивидуальных проектов

- о **социальный** (социально-ориентированный) проект направлен на **повышение гражданской активности** обучающихся и населения; проект, предполагающий сбор, анализ и представление информации по какой-либо актуальной **социально-значимой тематике**.

Экологическая
акция «Чистый
колледж – чистый
город – чистая
Россия»

День вежливости
на алтайском
языке

Макет
«Уличные
спортивные
тренажеры
для ДОЛ
«Манжерок»

Виды индивидуальных проектов

- о **практико-ориентированный, прикладной, продукционный** проект – проект, **имеющий на выходе конкретный продукт**; проект, направленный на решение какой-либо проблемы, на **практическое воплощение** в жизнь какой-то идеи; данный продукт может использоваться как самим участником, так и иметь внешнего **заказчика**, например, колледж, город и т.д.



Виды индивидуальных проектов

- **творческий проект** – проект, направленный на создание какого-то творческого продукта; проект, предполагающий свободный, нестандартный подход к оформлению результатов работы.



Структура текстовой части проекта

1 вариант

- o титульный лист;
- o содержание;
- o введение;
- o основная часть, включающая теоретические основы изучаемой проблемы, описание практической части (при наличии), результаты проведенной аналитической работы (при наличии);
- o заключение;
- o список литературы (не менее 5 источников);
- o приложение (не обязательно).

2 вариант (если результатом проекта является разработка изделия)

- o титульный лист;
- o содержание;
- o введение;
- o пояснительная записка 3 -10 стр.;
- o практическая часть, где созданные изделия или продукты творческой деятельности представляются в виде чертежей, готовых изделий, художественных произведений, серий наглядных пособий, презентаций и т.п.;
- o список литературы (не менее 5 источников);
- o приложение в виде фотографий продукта творческой деятельности (обязательно).

Требования к оформлению

В Положении об инд.проекте

Критерии оценки ИП

В Положении об инд.проекте

Образец оформления титульного листа

В Положении об инд.проекте

Образец оценочного листа

В Положении об инд.проекте