

Министерство образования и науки Республики Алтай  
БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж»

**ОДОБРЕНО**

решением  
Педагогического совета  
БПОУ РА «ГАПК»

Протокол от 23.06.21 № 3



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
БПОУ РА ГАПК

приказ от 25.06.21 № 131

**СОГЛАСОВАНО**

со Студенческим советом  
БПОУ РА «ГАПК»

Протокол от 23.06.21 № 4

**СОГЛАСОВАНО**

с Советом родителей  
БПОУ РА «ГАПК»

Протокол от 23.06.21 № 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВОСПИТАНИЯ**

по специальности

**49.02.01 Физическая культура**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания <i>специальности 49.02.01</i> <i>Физическая культура</i>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2021 г. № 1355;</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2013г., регистрационный № 30550) (с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.)</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители учебных групп, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности

целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и	ЛР 9

безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	<b>ЛР 13</b>
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	<b>ЛР 14</b>
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	<b>ЛР 15</b>
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Осознающий значимость вклада Республики Алтай в историю и культуру России	<b>ЛР 18</b>
Осознающий состояние социально-экономического и культурно-исторического развития потенциала Республики Алтай и содействующий его развитию.	<b>ЛР 19</b>

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Мотивированный и проявляющий готовность к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности	<b>ЛР 20</b>
Способный работать в условиях многозадачности, многофункциональности, способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Проявляющий уважение к традициям колледжа, имеющий потребность в создании положительного имиджа колледжа: поддержание престижа своей образовательной организации	<b>ЛР22</b>
Проявляющий осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе направления профессиональной подготовки и профессионального развития	<b>ЛР23</b>
Имеющий потребность бережного отношения к созданным в колледже условиям; проявляющий позицию рачительного и ответственного хозяина; осознанно заботящийся об имуществе	<b>ЛР24</b>
Проявляющий заботу о студентах младших курсов, уважительное отношение к педагогам и сотрудникам колледжа; осознающий важность наставничества, готовый к оказанию посильной помощи.	<b>ЛР25</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы<sup>2</sup>**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОУД.01. Русский язык	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР17
ОУД.02. Родной язык	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР17
ОУД.03. Литература	ЛР1, ЛР2, Л5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17
ОУД.04. Иностранный язык	ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР13, ЛР17
ОУД.05. Математика	ЛР8, ЛР11, ЛР14, ЛР15
ОУД.06. История	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР13, ЛР17

ОУД.07. Физическая культура	ЛР1, ЛР7, ЛР9
ОУД.08. Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР9, ЛР10
ОУД.09. Астрономия	ЛР5, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР13, ЛР17
ОУД.10. Информатика	ЛР4, ЛР7, ЛР13
ОУД.11. Обществознание	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР8, ЛР13
ОУД.12. Естествознание	ЛР9, ЛР10, ЛР14, ЛР16
ОГСЭ.01. Основы философии	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР14, ЛР13
ОГСЭ.02. Психология общения	ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР12, ЛР15, ЛР13, ЛР17
ОГСЭ.03. История	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР13, ЛР17
ОГСЭ.04. Иностранный язык	ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР13, ЛР17
ОГСЭ.05. Физическая культура	ЛР1, ЛР7, ЛР9
ОГСЭ.06. Сценическая речь	ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17
ЕН.01. Математика	ЛР8, ЛР11, ЛР14, ЛР15
ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР4, ЛР7, ЛР13
ОП.01. Педагогика	ЛР6, ЛР7, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15
ОП.02. Психология	ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР12, ЛР13, ЛР15
ОП.03. Анатомия	ЛР9, ЛР10, ЛР14, ЛР15
ОП.04. Физиология с основами биохимии	ЛР9, ЛР10, ЛР14, ЛР15
ОП.05. Гигиенические основы физического воспитания	ЛР9, ЛР13, ЛР16
ОП.06. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа	ЛР9, ЛР13
ОП.07. Основы биомеханики	ЛР9
ОП.08. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки	ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР15
ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР3, ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15
ОП.10. Теория и история физической культуры	ЛР9, ЛР13, ЛР14
ОП.11. Безопасность жизнедеятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР9, ЛР10
ОП.12. Эффективное поведение на рынке труда	ЛР4, ЛР13
ПМ.01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17
ПМ.02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17
ПМ.03. Методическое обеспечение процесса физического воспитания	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;



- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.1. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по производственной практике, заместителя директора по научно-методической работе, педагога-организатора, заведующего отделением, педагога-психолога, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Здание колледжа, набор и размещение помещений для осуществления воспитательной деятельности, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В колледже предусмотрены:

- учебные кабинеты с автоматизированными (в том числе интерактивными) рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- библиотека с рабочими зонами свободного доступа (коллективного пользования),

оборудованными читальным залом и книгохранилищем;

- актовый зал для проведения информационно-методических, учебных, а также массовых, досуговых, развлекательных мероприятий;
  - спортивный, тренажерный и хореографический залы;
  - помещение для питания обучающихся;
  - помещение медицинского назначения;
  - административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
  - гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
  - полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы;
  - мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Инфраструктура колледжа обеспечивает дополнительные возможности:

- зоны (помещения) для коворкинга (свободной совместной деятельности) обучающихся, педагогических и административных работников;
- зоны уединения и психологической разгрузки;
- зоны индивидуальной работы обучающихся (информационный поиск, формирование контента)
- беспроводной безопасный доступ к сети Интернет;
- использование личных электронных устройств с учетом политики информационной безопасности.

Оформление помещений колледжа соответствует действующим санитарным нормам и правилам, рекомендациям по обеспечению эргономики, а также максимально способствует реализации интеллектуальных, творческих и иных способностей и замыслов обучающихся и педагогических работников.

### **3.2. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и

аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

## ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

№ п.п.	Содержание и формы деятельности	Участники	Сроки и место проведения	Условия проведения и ответственные	Дескрипторы конкретного Портрета выпускника ПОО	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
	<b>День Знаний,</b> торжественная линейка	Все студенты	1 сентября Внутренний двор колледжа	21 группа <i>Зав.отделением Бабаякова Н.Л.</i>	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом.</b> Урок Солидарности, посвященный <b>Дню солидарности в борьбе с терроризмом</b>	Студенты 2,3.4 курса	3 сентября	Классные руководители 2.3.4 курсов <i>Пустогачев С.П.</i>	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 15	«Кураторство и поддержка»
	Я – студент колледжа: права и обязанности.	Студенты 1 курса	1 сентября	Классные руководители 1 курсов <i>Батинова С.П.</i>	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Профессиональный выбор»
	«ОХОТА» на «КАРАСЯ» (Неделя адаптации первокурсников)	Студенты 1 курса АМИ	1 неделя ДОЛ «Манжерок», Актальный зал колледжа	АМИ, ЗВР, педагог-организатор, кл. рук. 1 курса <i>Классные руководители первого курса</i>	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
	Презентация Агентства молодежных инициатив	АМИ, студенты 1 курса	3 неделя	АМИ, ЗВР, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8	«Студенческое самоуправление»
	Старт конкурса «Директорская стипендия 2021-2022»		В течение месяца	ЗВР, педагог-организатор, КР <i>Классные руководители 2-3-4 курсов</i>	ЛР 4	«Кураторство и поддержка»
	Дебют первокурсника (Посвящение студенты)	1 курс, 4 курс 15а – 45а 15в- 25в и 35в	4 неделя	40 группа, ПО, КР 1 курса <i>Классные руководители 1 курса</i>	ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
	Старт конкурса «Лучшая	Все группы	В течение	ЗВР, КР <i>Классные</i>	ЛР 4	«Кураторство и поддержка»

	академическая группа»		месяца	<i>руководители</i>		
	<b>Всемирный день туризма</b> Туристический слет первокурсников	Студенты 1 курса	27 сентября	<b>Руководитель физвоспитания, 45 а группа</b>	<b>ЛР 16</b> <b>ЛР 15</b>	
	Экологический десант «Чистый город» Классный час «Экологическое воспитание»	ВПК «Отчизна», студенты 3 курса	В течение месяца	АМИ, ВПК «Отчизна» <i>Классные руководители 3 курса</i> <i>Комиссарова Е.О.,</i> <i>Пустогачев С.П., Дольникова С.В.</i>	<b>ЛР 10</b> <b>ЛР 16</b>	«Организация предметно-эстетической среды»
	Спартакиада отделения «Соревнования по футболу»	Студенты всех групп отделения	20.09-24.09	<i>Физорги, классные руководители всех групп отделения.</i>	<b>ЛР 2</b> <b>ЛР 3</b> <b>ЛР 4</b> <b>ЛР 13</b>	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
	Спартакиада отделения «Соревнования по легкой атлетике»	Студенты всех групп отделения	27.09-01.10	<i>Физорги, классные руководители всех групп отделения.</i>	<b>ЛР 2</b> <b>ЛР 3</b> <b>ЛР 4</b> <b>ЛР 13</b>	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
	Собрание отделения	Студенты 2-4 курсов	4 неделя	<i>Зав.отделением</i> <i>Бабаякова Н.Л.</i> <i>Старосты групп</i>	<b>ЛР 2</b> <b>ЛР 3</b> <b>ЛР 4</b> <b>ЛР 13</b>	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»

### ОКТАБРЬ

	<b>Всемирный день Учителя</b> Творческий концерт, посвящённый Дню Учителя	Все группы	5 октября	42 группа, АМИ, ЗВР, педагог-организатор <i>35а гр.</i> <i>Комиссарова Е.О.</i>	<b>ЛР 4</b>	«Ключевые дела ПОО»
	Акция «С днём рождения колледж 90+3», посвященная 93-летию открытия педагогического колледжа	Все группы	15 октября	АМИ, педагог-организатор, 41 группа <i>35б гр.</i> <i>Пустогачев С.П.</i>	<b>ЛР 4</b>	«Студенческое самоуправление»
	<b>Международный день пожилых людей.</b> Классные часы «От сердца к сердцу» (встречи с ветеранами)	Все группы	1 октября	ЦМК школьной педагогики, руководитель музея колледжа, КР <i>Казанцев Р.К.</i>	<b>ЛР 6</b> <b>ЛР 13</b>	«Кураторство и поддержка»

	педагогического труда)					
	Конкурс «Студент года 2021»	Все группы	3 неделя	32 группа, ЗВР, педагог-организатор <i>Яманулова Ю.А.</i>	<b>ЛР 6</b> <b>ЛР 7</b> <b>ЛР 13</b>	«Профессиональный выбор»
	<b>Всероссийский урок безопасности в сети Интернет</b> Уроки ОБЖ.	Все группы	4 неделя	Руководитель ОБЖ, КР <i>Бабаякова Н.Л.</i>	<b>ЛР 13</b>	«Учебное занятие» «Цифровая среда»
	Межрегиональная школа студенческого актива «Палитра»	Активы групп	4 неделя	ЗВР, педагог-организатор, АМИ	<b>ЛР 6</b> <b>ЛР 7</b>	«Молодежные общественные объединения»
	Родительское собрание первокурсников	Студенты 1 курса	4 неделя	Администрация колледжа, Классные руководители 1 курса	<b>ЛР 2</b>	«Взаимодействие с родителями»
	Спартакиада отделения «Соревнования по баскетболу»	Студенты всех групп отделения	18.10-22.10	<i>Физорги, классные руководители всех групп отделения.</i>	<i>ЛР 2</i> <i>ЛР 3</i> <i>ЛР 4</i> <b>ЛР 13</b>	«Студенческое самоуправление»
<b>НОЯБРЬ</b>						
	<b>День народного единства</b> Общеколледжный фестиваль национальных культур «Мой Алтай»	Все группы	1 неделя	31 а группа, ЗВР, педагог-организатор <i>35в Дольникова С.В.</i>	<b>ЛР 8</b> <b>ЛР 5</b>	«Ключевые дела ПОО»
	Тематические классные часы «Мы разные, но мы вместе»	Все группы	1 неделя	ЦМК общественных дисциплин, КР <i>Бабаякова Н.Л., Вяткина А.С.</i>	<b>ЛР 8</b> <b>ЛР 5</b> <b>ЛР 13</b>	«Кураторство и поддержка»
	Международный День Студента «Student patty»	Все группы	2 неделя	АМИ, ЗВР, педагог-организатор <i>25в Верхоланцева С.В.</i>	<b>ЛР 2</b>	«Студенческое самоуправление»
	<b>Международный день толерантности</b> Неделя Толерантности	Все группы	16 ноября	СПС, АМИ, 22 группа <i>15в Фролова О.А.</i>	<b>ЛР 8</b>	«Профессиональный выбор»
	<b>Международный</b>	Все	19	АМИ, педагог-	<b>ЛР 9</b>	«Студенческое

<b>день отказа от курения</b> Акция «Береги здоровье смолоду» Классный час «ЗОЖ»	группы	ноября	организатор <i>25а Яманулова Ю.А.</i>		самоуправление»
Спартакиада отделения «Соревнования по волейболу»	Студенты всех групп отделения	22.11-26..	<i>Физорги, классные руководители всех групп отделения.</i>	<i>ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4</i>	«Студенческое самоуправление»
В рамках ЧЕМПИОНАТА WORLDSKILLS RUSSIA , сдача ДЭ на 4 курсе	Студенты 4 курса	5.11-18.11	<i>Классные руководители 45а, 45б, 47ф</i>	<i>ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14</i>	«Кураторство и поддержка»

### ДЕКАБРЬ

<b>Всемирный день борьбы со СПИДом</b> Квест-игра «В теме», посвященная Дню борьбы со СПИДом	Студенты 1 курса	1 декабря	АМИ, педагог-организатор <i>Классные руководители 1 курса</i>	<b>ЛР 9</b>	«Студенческое самоуправление»
<b>День Конституции Российской Федерации</b> Тематические классные часы «Право знать»	Все группы	12 декабря	ЦМК общественных дисциплин, КР групп <i>Батинова С.П.</i>	<b>ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 15</b>	«Кураторство и поддержка»
Новогодний конкурс «Новый год стучит в окно»	Все группы	В течение месяца	КР групп, зав. Кабинетами, АМИ <i>Классные руководители всех групп</i>	<b>ЛР 2</b>	«Ключевые дела ПОО»
Новогоднее шоу «Караоке STAR»	Все группы	25 декабря	44 группа, АМИ <i>Классные руководители всех групп</i>	<b>ЛР 2</b>	«Ключевые дела ПОО»
Спартакиада отделения «Соревнования по гандболу»	Студенты всех групп отделения	6.12-10.12	<i>Физорги, классные руководители всех групп отделения.</i>	<i>ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 13</i>	«Студенческое самоуправление»

### ЯНВАРЬ

<b>День российского студенчества</b> Молодежная дискотека	Все группы	25 января	АМИ, педагог-организатор <i>Классные руководители всех групп</i>	<b>ЛР 2</b>	«Молодежные общественные объединения»
--	------------	-----------	---	-------------	---------------------------------------



	Финал конкурса «Лучшая академическая группа»	Все группы	4 неделя	ЗВР, педагог-организатор, КР <i>Классные руководители всех групп</i>	ЛР 2	«Профессиональный выбор»
	Собрание отделения	Все группы	4 неделя	<i>Классные руководители всех групп</i>		«Профессиональный выбор»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
	День российской науки	Все группы	8 февраля	Заместитель директора по НМР, ЦМК школьной педагогики, КР <i>25а гр. Яманулова Ю.А.</i>	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13	«Профессиональный выбор»
	Международный день родного языка Фестиваль литературно-художественного творчества «Амплуа»	Творческие коллективы колледжа	21 февраля	ЦМК филологических дисциплин, КР, АМИ	ЛР 5 ЛР 8	«Профессиональный выбор»
	День защитников Отечества Конкурс «Мистер колледж!»	Все группы	23 февраля	31 группа, АМИ, педагог-организатор <i>25б, Панюков А.Н.</i>	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
	<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ WORLD SKILLS по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»</b>	Студенты 2-4 курсов		<i>Классные руководители всех групп</i>	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 14 ЛР 15	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
<b>МАРТ</b>						
	Вахта памяти Б. Головина	Группы 1 курса	15 марта	Группы 1 курса физкультурного отделения, КР <i>Классные руководители 1 курса</i>	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
	Международный женский день Битва хоров «Мы славим женщину»	Все группы	5 марта	35 а группа, <i>Комиссарова Е.О.</i> ЗВР, педагог-организатор <i>Фролова О.А.</i>	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
	Отборка «Студенческая весна 2022»	Творческие коллективы		АМИ, педагог-организатор	ЛР 7	«Студенческое самоуправление»

		колледжа				
<b>День воссоединения Крыма с Россией</b> Акция «Крымская весна»	Все группы	18 марта	АМИ, педагог-организатор <i>25вгр.</i> <i>Верхоланцева С.А.</i>	<b>ЛР 1</b> <b>ЛР 2</b>	«Студенческое самоуправление»	
Спартакиада отделения «Соревнования по лыжным гонкам»	Студенты всех групп отделения	01.03-4.03	<i>Физорги,</i> <i>классные</i> <i>руководители</i> <i>всех групп</i> <i>отделения.</i>	<i>ЛР 2</i> <i>ЛР 3</i> <i>ЛР 4</i>	«Студенческое самоуправление»	

#### АПРЕЛЬ

<b>Всемирный День Здоровья</b> Спортивный праздник «Мы за ЗОЖ»	Все группы	7 апреля	<b>25б группа</b> <i>Панюков А.Н.,</i> Руководитель физвоспитания <i>Классные</i> <i>руководители</i> <i>всех групп</i>	<b>ЛР 9</b>	«Ключевые дела ПОО»
<b>День Земли</b> Экологический десант «Чистый город»	Студенты 1 курса	22 апреля	КР 1 курса <i>В течение</i> <i>месяца</i> <i>Р.К.</i>	<b>ЛР 10</b>	«Организация предметно-эстетической среды»
Школа волонтеров «Перезагрузка»	Активы групп, АМИ	3 неделя	АМИ, ЗВР, педагог-организатор	<b>ЛР 7</b>	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»

#### МАЙ

<b>Праздник весны и труда</b> Праздничное шествие трудовых коллективов	Студенты групп	1 мая	АМИ, ЗВР, администрация колледжа	<b>ЛР 1</b> <b>ЛР 2</b>	
<b>День Победы</b> Общеколледжный конкурс вокального творчества «Мы помним, мы гордимся!!»	Студенты 1 курса	11 мая	10, 12 группы, КР 1 курса <i>Фролова О.А.,</i> <i>Бабаякова Н.Л.</i>	<b>ЛР 1</b> <b>ЛР 2</b> <b>ЛР 3</b> <b>ЛР 4</b>	«Ключевые дела ПОО»
Интеллектуальная игра «Своя игра», посвященная ВОВ	Студенты 2 курса	15 мая	АМИ, педагог-организатор <i>25а гр.</i> <i>Яманулова Ю.А.</i>	<b>ЛР 7</b>	«Кураторство и поддержка»
<b>День славянской письменности и культуры</b> Тематические классные часы «Наши письмена»	Студенты 1,2 курсов	24 мая	ЦМК филолого-эстетических дисциплин, КР <i>25в гр.</i> <i>Верхоланцева С.А.</i>	<b>ЛР 5</b> <b>ЛР 17</b>	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
Последний звонок 2022	Студенты 1 и 4 курсов	26 мая	20 группа, ЗВР, педагог-организатор	<b>ЛР 7</b> <b>ЛР 11</b>	«Ключевые дела ПОО»

				<i>Классные руководители 4 курса</i>		
Спартакиада отделения «Соревнования по шахматам и алтай шатре»	Студенты всех групп отделе ния	16.05- 20.05	<i>Физорги, классные руководители всех групп отделения.</i>	<i>ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4</i>	«Студенческое самоуправление»	
<b>ИЮНЬ</b>						
<b>Международный день защиты детей</b>	АМИ, ВО «Апельси н»	1 июня	АМИ, педагог- организатор	<b>ЛР 11</b>	«Студенческое самоуправление»	
<b>День эколога</b> Квест-акция «Сделаем нашу планету чистой!»	Студенты 2 курса	5 июня	ЦМК естественных дисциплин, КР 2 курса <i>25б гр. Панюков А.Н.</i>	<b>ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13</b>	«Организация предметно- эстетической среды»	
<b>Пушкинский день России</b> Акция «Читаем Пушкина»	Студенты 1 курса	6 июня	ЦМК филолого- эстетических дисциплин, КР 1 курса <i>15в Фролова О.А.</i>	<b>ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5</b>		
<b>День России</b> Тематические классные часы «Моя Родина - Россия»	Студенты 1-2 курса	12 июня	ЦМК общественных дисциплин, КР 1-2 курса <i>Яманулова Ю.А., Панюков А.Н., Верхоланцева С.А.</i>	<b>ЛР 5</b>	«Кураторство и поддержка»	
<b>День памяти и скорби</b> Акция «Свеча»	АМИ	22 июня	АМИ, педагог- организатор	<b>ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4</b>	«Молодежные общественные объединения»	
<b>День молодежи</b>	Все студенты	27 июня	АМИ, педагог- организатор	<b>ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3</b>	«Молодежные общественные объединения»	
Спартакиада отделения Подведение итогов	Студенты всех групп отделе ния	4 неделя	<i>Физорги, классные руководители всех групп отделения.</i>	<i>ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4</i>	«Студенческое самоуправление»	
<b>ИЮЛЬ</b>						
<b>День семьи, любви и верности</b> Акция «Подари ромашку»	АМИ	8 июля	АМИ, педагог- организатор	<b>ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 12</b>	«Молодежные общественные объединения»	
<b>АВГУСТ</b>						
<b>День Государственного</b>	АМИ	22 августа		<b>ЛР 1 ЛР 2</b>	«Молодежные общественные	

	<b>Флага Российской Федерации</b> Участие в восхождении на г. Тугая				<b>ЛР 3</b> <b>ЛР 4</b> <b>ЛР 15</b>	объединения»
--	--	--	--	--	--	--------------