

Министерство образования и науки Республики Алтай
БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж»

ОДОБРЕНО

решением
Педагогического совета
БПОУ РА «ГАПК»

Протокол от 23.06.21 № 3



УТВЕРЖДАЮ

Директор
БПОУ РА ГАПК

приказ от 25.06.21 № 131

СОГЛАСОВАНО

со Студенческим советом
БПОУ РА «ГАПК»

Протокол от 23.06.21 № 4

СОГЛАСОВАНО

с Советом родителей
БПОУ РА «ГАПК»

Протокол от 23.06.21 № 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ
по специальности
44.02.04 Специальное дошкольное образование

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания <i>по специальности 44.02.04</i> <i>Специальное дошкольное образование</i>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1354 (ред. от 25 марта 2015г.) Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2013г., регистрационный № 30550) (с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители учебных групп, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения

России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и	ЛР 9

безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Осознающий значимость вклада Республики Алтай в историю и культуру России	ЛР 18
Осознающий состояние социально-экономического и культурно-исторического развития потенциала Республики Алтай и содействующий его развитию.	ЛР 19

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Мотивированный и проявляющий готовность к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности	ЛР 20
Способный работать в условиях многозадачности, многофункциональности, способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проявляющий уважение к традициям колледжа, имеющий потребность в создании положительного имиджа колледжа: поддержание престижа своей образовательной организации	ЛР22
Проявляющий осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе направления профессиональной подготовки и профессионального развития	ЛР23
Имеющий потребность бережного отношения к созданным в колледже условиям; проявляющий позицию рачительного и ответственного хозяина; осознанно заботящийся об имуществе	ЛР24
Проявляющий заботу о студентах младших курсов, уважительное отношение к педагогам и сотрудникам колледжа; осознающий важность наставничества, готовый к оказанию посильной помощи.	ЛР25

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной
программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР14, ЛР16
ОГСЭ.02 Психология общения	ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР12, ЛР15, ЛР16, ЛР17
ОГСЭ.03 История	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР16, ЛР17
ОГСЭ.04 Иностранный язык	ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР16, ЛР17
ОГСЭ.05 Физическая культура	ЛР1, ЛР7, ЛР9
ОГСЭ.06 Основы интеллектуального труда	ЛР4, ЛР9, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15
ЕН.01 Математика	ЛР8, ЛР11, ЛР14, ЛР15

ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР4, ЛР7, ЛР16
ЕН.03 Экология Горного Алтая	ЛР9, ЛР10, ЛР14
ОП.01 Основы общей и дошкольной педагогики	ЛР6, ЛР7, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16
ОП.02 Психология	ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР12, ЛР13, ЛР15, ЛР16
ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР9, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16
ОП.04 Основы коррекционной педагогики и психологии	ЛР6, ЛР7, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16
ОП.05 Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	ЛР7, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16
ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР3, ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР9, ЛР10
ОП.08 Экологические основы природопользования (ЭОП)	ЛР9, ЛР10, ЛР14
ОП.09 Теоретические основы дошкольного образования	ЛР13, ЛР14, ЛР16
ОП.10 Основы режиссуры детской театрализованной деятельности	ЛР13, ЛР14, ЛР16
ОП.11 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	ЛР6, ЛР7, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16
ОП.12 Основы права	ЛР3, ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16
ОП.13 Основы робототехники	ЛР4, ЛР7, ЛР16
ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием	ЛР9, ЛР13, ЛР15, ЛР16
ПМ.02. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
ПМ.03 . Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья	ЛР7, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
ПМ.04. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	ЛР13, ЛР14, ЛР16
ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса	ЛР13, ЛР14, ЛР16

--	--

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.1. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по производственной практике, заместителя директора по научно-методической работе, педагога-организатора, заведующего отделением, педагога-психолога, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Здание колледжа, набор и размещение помещений для осуществления воспитательной деятельности, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В колледже предусмотрены:

- учебные кабинеты с автоматизированными (в том числе интерактивными)

рабочими местами обучающихся и педагогических работников;

- библиотека с рабочими зонами свободного доступа (коллективного пользования), оборудованными читальным залом и книгохранилищем;

- актовый зал для проведения информационно-методических, учебных, а также массовых, досуговых, развлекательных мероприятий;

- спортивный, тренажерный и хореографический залы;

- помещение для питания обучающихся;

- помещение медицинского назначения;

- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;

- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;

- полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы;

- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Инфраструктура колледжа обеспечивает дополнительные возможности:

- зоны (помещения) для коворкинга (свободной совместной деятельности) обучающихся, педагогических и административных работников;

- зоны уединения и психологической разгрузки;

- зоны индивидуальной работы обучающихся (информационный поиск, формирование контента)

- беспроводной безопасный доступ к сети Интернет;

- использование личных электронных устройств с учетом политики информационной безопасности.

Оформление помещений колледжа соответствует действующим санитарным нормам и правилам, рекомендациям по обеспечению эргономики, а также максимально способствует реализации интеллектуальных, творческих и иных способностей и замыслов обучающихся и педагогических работников.

3.2. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и

аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

№ п. п.	Содержание и формы деятельности	Участники	Сроки и место проведения	Условия проведения и ответственные	Дескрипторы конкретизированного Портрета выпускника ПОО	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
	День Знаний, торжественная линейка	Все студенты	1 сентября Внутренний двор колледжа	21 группа	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
	День солидарности в борьбе с терроризмом. Урок Солидарности, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты 2,3,4 курса	3 сентября	Классные руководители 2,3,4 курсов	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	
	Я – студент колледжа: права и обязанности.	Студенты 1 курса	1 сентября	Классные руководители 1 курсов	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Профессиональный выбор»
	«ОХО	Студент	1 неделя	АМИ, ЗВР,	ЛР 2	«Студенческо

ТА» на «КАРАСЯ» (Неделя адаптации первокурсников)	ы 1 курса АМИ	ДОЛ «Манжерок», Актовый зал колледжа	педагог-организатор, кл. рук. 1 курса	ЛР 3 ЛР 4	е самоуправление» «Кураторство и поддержка»
Презентация Агентства молодежных инициатив	АМИ, студенты 1 курса	3 неделя	АМИ, ЗВР, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8	«Студенческое самоуправление»
Отделенческая акция «День работников дошкольного образования»	41,47д группа	4 неделя (к 27 сентября)	Зав.отделением Кудрявцева И.В., актив отделения	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Профессиональный выбор»
Старт конкурса «Директорская стипендия 2021-2022»		В течение месяца	ЗВР, педагог-организатор, КР	ЛР 4	«Кураторство и поддержка»
Межгрупповые встречи (1 – 4 курс) «Посвящение в студенты»	11а,11б,11в, 41, 41а, 47д	4 неделя	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
Дебют первокурсника (Посвящение в студенты)	1 курс, 4 курс	4 неделя	42 группа, ПО, КР 1 курса	ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
Старт конкурса «Лучшая академическая группа»	Все группы	В течение семестра	ЗВР, КР	ЛР 4	«Кураторство и поддержка»
Всемирный день туризма Туристический слет первокурсников	Студенты 1 курса	27 сентября	Руководитель физвоспитания, 45 а группа		
Экологический десант «Чистый	ВПК «Отчизна»,	В течение месяца	АМИ, ВПК «Отчизна»	ЛР 10	«Организация предметно-эстетической

город»	студенты 3 курса				среды»	
ОКТАБРЬ						
Международный день музыки Музыкальное шоу «Шазам»	Все группы	5 октября	АМИ, ЗВР, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8	«Студенческое самоуправление»	
Всемирный день Учителя Творческий концерт «Танцы со звёздами», посвящённый Дню Учителя	Все группы	5 октября	40 группа, АМИ, ЗВР, педагог-организатор	ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»	
Отделенческая акция «День учителя»	31 группа	2 неделя	Зав.отделением Кудрявцева И.В., актив отделения	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Профессиональный выбор»	
Акция «С днём рождения колледж 90+3», посвящённая 93-летию открытия педагогического колледжа	Все группы	15 октября	АМИ, педагог-организатор, 41 группа	ЛР 4	«Студенческое самоуправление»	
Классные часы, посвящённые 93-летию открытия педагогического колледжа «Это нашей истории строки...»	Все группы дошкольного отделения	11 октября	Зав.отделением Кудрявцева И.В., классные руководители	ЛР 4	«Профессиональный выбор»	
Международный день пожилых людей. Класс	Все группы	1 октября	ЦМК школьной педагогики, руководитель музея колледжа,	ЛР 6	«Кураторство и поддержка»	

	ные часы «От сердца к сердцу» (встречи с ветеранами педагогического труда)			КР		
	Конкурс «Студент года 2021»	Все группы	3 неделя	32 группа, ЗВР, педагог-организатор	ЛР 6 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет Урок и ОБЖ.	Все группы	4 неделя	Руководитель ОБЖ, КР		«Учебное занятие» «Цифровая среда»
	Межрегиональная школа студенческого актива «Палитра»	Активы групп	4 неделя	ЗВР, педагог-организатор, АМИ	ЛР 6 ЛР 7	«Молодежные общественные объединения»
	Родительское собрание первокурсников «»	Студенты 1 курса	4 неделя	Администрация колледжа, КР 1 курса	ЛР 2	«Взаимодействие с родителями»
	Кино «Ночь страха»	Все группы	4 неделя	АМИ, ЗВР, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8	«Студенческое самоуправление»
НОЯБРЬ						
	Онлайн-смена «Три богатыря на алтайских берегах»		1-5 ноября	АМИ, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Кураторство и поддержка»
	День народного единства Общешкольный фестиваль национальных культур «Дружба народов едина»	Все группы	1 неделя	31а группа, ЗВР, педагог-организатор	ЛР 8 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
	Темат	Все	1 неделя	ЦМК	ЛР 8	«Кураторство

	ические классные часы «Мы разные, но мы вместе»	группы		общественн ых дисциплин, КР	ЛР 5	и поддержка»
	Межд ународный День Студента «Student patty»	Все группы	2 неделя	АМИ, ЗВР, педагог- организатор	ЛР 2	«Студенческое самоуправлен ие»
	Отде ленческая акция «День студента»	Все группы	2 неделя	Зав.отделел ением Кудрявцева И.В., 21 группа	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Студенческое самоуправлен ие»
	Междунаро дный день толерантно сти Неделя Толерантно сти	Все группы	16 ноября	СПС, АМИ, 22 группа	ЛР 8	«Профессиона льный выбор»
	Классные часы, посвященн ые Междунаро дному Дню толерантно сти	31а,41а,1 1в	16 ноября	Классные руководител и, активы групп	ЛР 8	«Профессиона льный выбор»
	Междунаро дный день отказа от курения Акция «Выбор есть всегда»	Все группы	19 ноября	АМИ, педагог- организатор	ЛР 9	«Студенческое самоуправлен ие»
	Отде ленческая акция «День отказа от курения»	31а группа	2 неделя	Зав.отделел ением Кудрявцева И.В., актив отделения	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Студенческое самоуправлен ие»
	Школа инклюзивног о волонтёрства «Мир один на всех»	Все группы	4 неделя	СПС, методист, ЗВР, АМИ, педагог- организатор	ЛР 9	«Студенческое самоуправлен ие»
ДЕКАБРЬ						
	Всемирный день борьбы со СПИДом	Студент ы 1 курса	1 декабря	АМИ, педагог- организатор	ЛР 9	«Студенческое самоуправлен ие»

	Квест-игра «В теме», посвященная Дню борьбы со СПИДом					
	День Конституции и Российской Федерации Тематические классные часы «Право знать»	Все группы	12 декабря	ЦМК общественных дисциплин, КР групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Кураторство и поддержка»
	Новогодний конкурс «Новый год стучит в окно»	Все группы	В течение месяца	КР групп, зав. Кабинетами, АМИ	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
	Новогоднее шоу «Караоке STAR»	Все группы	25 декабря	44 группа, АМИ	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
ЯНВАРЬ						
	Онлайн-смена «Приключения миньона и его друзей»		4-8 января	АМИ, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Кураторство и поддержка»
	День российского студенчества Молодежная дискотека	Все группы	25 января	АМИ, педагог-организатор	ЛР 2	«Молодежные общественные объединения»
	Интеллектуальное шоу «Где логика?». Битва 1 и 4 курса	1 и 4 курсы	4 неделя	АМИ, педагог-организатор	ЛР 7	«Студенческое самоуправление»
	Финал конкурса «Лучшая академическая группа»	Все группы	4 неделя	ЗВР, АМИ, педагог-организатор, КР	ЛР 2	«Профессиональный выбор»
ФЕВРАЛЬ						
	Классный час с элементами	31а, 41а, 11в	2 неделя	Классные руководители, активы	ЛР 5 ЛР 8	«Профессиональный выбор»

	тренинга для педагогов "Мир особого ребенка"			групп		
	День российской науки	Все группы	8 февраля	Заместитель директора по НМР, ЦМК школьной педагогики, КР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Профессиональный выбор»
	Международный день родного языка Фестиваль литературно-художественного творчества «Амплуа»	Творческое коллективы колледжа	21 февраля	ЦМК филолого-эстетических дисциплин, КР, АМИ	ЛР 5 ЛР 8	«Профессиональный выбор»
	День защитников Отечества Конкурс «Мистер колледж!»	Все группы	23 февраля	31 группа, АМИ, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
МАРТ						
	Киночь «Фантастическая весна»	Все группы	1 марта	АМИ, педагог-организатор	ЛР 7	«Студенческое самоуправление»
	Международный женский день Битва хоров «Хиты для единственных и любимых»	Все группы	5 марта	35а группа, ЗВР, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
	Вахта памяти Б. Головина	Группы 1 курса	15 марта	Группы 1 курса физкультурного отделения, КР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
	Отборка «Студенческая весна 2022»	Творческое коллективы		АМИ, педагог-организатор	ЛР 7	«Студенческое самоуправление»

		колледжа				
	День воссоединения Крыма с Россией Акция «Крымская весна»	Все группы	18 марта	АМИ, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2	«Студенческое самоуправление»
	Школа молодого вожакого	Все группы	4 неделя	АМИ, педагог-организатор	ЛР 5 ЛР 8	«Профессиональный выбор»
АПРЕЛЬ						
	Классные часы, посвященные Международному Дню аутистов	31а, 41а, 11в	2 апреля	Классные руководители, активы групп	ЛР 5 ЛР 8	«Профессиональный выбор»
	Всемирный День Здоровья Спортивный праздник «Танцуй пока молодой»	Все группы	7 апреля	25б группа, Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
	Экологический КВН	Все группы	3 неделя	11б, Бакулева М.М.		
	День Земли Экологический десант «Чистый город»	Студенты 1 курса	22 апреля В течение месяца	КР 1 курса	ЛР 10	«Организация предметно-эстетической среды»
МАЙ						
	Праздник весны и труда Праздничное шествие трудовых коллективов	Студенты групп	1 мая	АМИ, ЗВР, администрация колледжа	ЛР 1 ЛР 2	
	День Победы Общеколледжный конкурс вокального творчества «А превратились в белых»	Студенты 1 курса	11 мая	10, 12 группы, КР 1 курса	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»

	журавлей»					
	Отделенческое мероприятие, посвященное Дню победы	Все группы	2 неделя	11а Джанабилова С.А.		
	Интеллектуальная игра «Своя игра», посвященная ВОВ	Студенты 2 курса	15 мая	АМИ, педагог-организатор	ЛР 7	«Кураторство и поддержка»
	Музыкальная патриотическая игра «Угадай мелодию»	Студенты 1, 2 курса	15 мая	АМИ, педагог-организатор	ЛР 7	«Кураторство и поддержка»
	Челлендж «Кадры Победы»	Все группы	15 мая	АМИ, педагог-организатор	ЛР 7	«Кураторство и поддержка»
	Киночь «Великий Подвиг»	Все группы	15 мая	АМИ, педагог-организатор	ЛР 7	«Кураторство и поддержка»
	День славянской письменности и культуры Тематические классные часы «Наши письма»	Студенты 1,2 курсов	24 мая	ЦМК филологических дисциплин, КР	ЛР 5	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
	Последний звонок 2022	Студенты 1 и 4 курсов	26 мая	20 группа, ЗВР, педагог-организатор	ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
	Прощальная встреча «Незабудка»	АМИ		ЗВР, педагог-организатор	ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
ИЮНЬ						
	Международный день защиты детей	, ВО «Апельсин»	1 июня	АМИ, педагог-организатор	ЛР 11	«Студенческое самоуправление»
	День эколога Квест-акция «Сделаем нашу планету чистой!»	Студенты 2 курса	5 июня	ЦМК естественных дисциплин, КР 2 курса	ЛР 9 ЛР 10	«Организация предметно-эстетической среды»
	Пушкински	Студент	6 июня	ЦМК	ЛР 1	

	й день России Акция «Читаем Пушкина»	ы 1 курса		филолого-эстетический дисциплин, КР 1 курса, АМИ	ЛР 2 ЛР 5	
	День России Тематические классные часы «Моя Родина - Россия»	Студенты 1-2 курса	12 июня	ЦМК общественных дисциплин, КР 1-2 курса	ЛР 5	«Кураторство и поддержка»
	День памяти и скорби Акция «Свеча»	АМИ	22 июня	АМИ, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Молодежные общественные объединения»
	День молодежи	Все студенты	27 июня	АМИ, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Молодежные общественные объединения»
ИЮЛЬ						
	Онлайн-смена «Повелитель стихий»		4-8 июля	АМИ, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Кураторство и поддержка»
	День семьи, любви и верности Акция «Подари ромашку»	АМИ	8 июля	АМИ, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 12	«Молодежные общественные объединения»
АВГУСТ						
	День Государственного Флага Российской Федерации Участие в восхождении на г. Тугая	АМИ	22 августа		ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Молодежные общественные объединения»