



БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж»
Акт обследования БПОУ РА «ГАПК» №2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ БПОУ РА
«Горно-Алтайский педагогический колледж» №2

2016 г.



Акт обследования
БПОУ РА «ГАПК» на предмет доступности образовательных услуг для инвалидов и других МГН

1. Территория, прилегающая к зданию

№п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	содержание	Значимо для инвалида (категория)	содержание	Вид работ
1.1	Вход на территорию	Есть	1.1А	1,2	Отсутствует информационный стенд на входе со схемой движения по территории ГАПК (с дублированием информации шрифтом Брайля и контрастной маркировкой).	Все	Установить информационный стенд на входе со схемой движения по территории ГАПК (с дублированием информации шрифтом Брайля и контрастной маркировкой).	Орг ТСР ТР
1.2	Путь движения на территории	Есть	1.2А	3	Отсутствует тактильное и цветовое обозначение направления движения ко входу.	Все	Установить тактильное и цветовое обозначение пути к главному входу.	Орг ТСР ТР
1.3	Лестница (наружная)	Нет						

1.4	Пандус (наружный)	Есть	1.2А	4	Соответствует требованиям нормативных документов			
1.5	Автостоянка и парковка	Есть	1.3 2.3	5,6	Отсутствует цветное обозначение места парковки.	Все	Необходимо сделать цветную разметку на асфальтовом покрытии	ТР

Заключение по зоне

Наименование зоны	Состояние доступности	Рекомендации по адаптации
Территория, прилегающая к зданию	ДУ – В	Организационные мероприятия ТСР Текущий ремонт

2. Вход в здание

№п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	содержание	Значимо для инвалида (категория)	содержание	Вид работ
2.1	Лестница (наружная)	Есть	2.1А	7	Отсутствует цветное обозначение границ лестницы.	С	Установить контрастное цветное обозначение первой и последней ступеней.	Орг ТСР ТР
2.2	Пандус (наружный)	Есть	1.2А	8,9	Соответствует требованиям нормативных документов			

2.3	Входная площадка (перед дверью)	Есть	2.1А	7,10	Отсутствует противоскользящее покрытие.	Все	Установить противоскользящее (нескользящее) покрытие.	Орг ТСР КР
2.4	Дверь (входная)	Есть	2.2А	11-14	Соответствует требованиям нормативных документов			
2.5	Тамбур	Есть	2.2А	15	Отсутствует оборудованное место для собак-поводырей	С	Оборудовать специальное место для собаки-поводыря.	Орг ТР ТСР

Заключение по зоне

Наименование зоны	Состояние доступности	Рекомендации по адаптации
Вход в здание	ДУ – В	Организовать ситуационную помощь инвалидам и МГН на входе в ГАПК в виде сопровождения персоналом: - внести соответствующие изменения в Коллективный договор ГАПК; - закрепить соответствующих сотрудников с внесением соответствующих функций в должностные обязанности. Провести реконструкцию крыльца с установлением нескользкого покрытия и оградительными поручнями.

3. Пути движения внутри здания

№п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	содержание	Значимо для инвалида (категория)	содержание	Вид работ
3.1	Вестибюль, коридор первого этажа.	Есть	2.7	16-20	Наличие функциональных препятствий (двери, открывающиеся наружу).	Все	Обеспечить комплексной информацией (цветовые и тактильные направляющие,	Орг ТСР ТР

					Отсутствие комплексной информации о пути направления движения со схемой расположения и функциональным назначением помещением. Отсутствие горизонтальных поручней вдоль стен. Отсутствие колясочной.		в т.ч. со знаками опасности). Установить поручни вдоль стен на путях движения МГН. Выделить и оборудовать помещение под колясочную.	
3.2	Лестница (внутри здания)	Есть	2.8	21-23	Отсутствие второго поручня. Лестницы не дублируются подъемными устройствами.	К,О,С,	Установить нормативные поручни на высоте 0,9м с правой стороны и горизонтальным завершение на 0,3м. Для преодоления вертикальных препятствий требуется приобретение ТСР (лестницехода).	Орг ТСР ТР
3.3	Пандус	Нет						
3.4	Лифт	Нет						
3.5	Дверь	Есть		24, 25	Ненормативное размещение информационных обозначений помещений.	Все	Установить информационные рельефные таблички к каждому помещению рядом с дверью на высоте от 1,4 до 1,75м со стороны дверной ручки	Орг ТСР
3.6	Путь в спортивный оздоровительный комплекс (СОК)	Есть	1.7А	26-28	Отсутствует дублирование лестниц пандусами. Отсутствует цветное обозначение границ	К, О, С	Установить откидные пандусы на перепадах уровней пола. Установить контрастное цветное	Орг ТСР ТР

					лестницы. В коридоре СОКа первого этажа высота порога превышает 0,1 м.		обозначение первой и последней ступеней лестниц, ведущих на второй этаж. Демонтировать дверной порог.	
3.7	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	Есть	2.7	19, 29-32	Нарушены требования к оформлению и расположению схем эвакуации.	Все	Схемы эвакуации установить на уровне зрения, продублировать шрифтом Брайля.	Орг ТСР КР

Заключение по зоне

Наименование зоны	Состояние доступности	Рекомендации по адаптации
Пути движения внутри здания	ДУ – В	Организационные мероприятия ТСР Текущий ремонт Капитальный ремонт

4. Зона предоставления образовательных услуг

№п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		Есть/нет	№ на плане	№ фото	содержание	Значимо для инвалида (категория)	содержание	Вид работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	Есть	2.4	33	Не выделены специальные места для студентов с инвалидностью.	К	Выделить специальные места в учебных аудиториях для студентов на инвалидных колясках (2-3)	Орг ТСР ТР

4.2	Зальная форма обслуживания (актовый зал читальный зал столовая, спортивный зал)	Есть	2.4А	34-37	Не выделены специальные места для студентов с инвалидностью. Отсутствует поручень над пандусом входной двери в спортзал. В столовой пороги выше допустимых норм (2,5см)	Все	Выделить специально оборудованные места (не менее 5%) с возможностью усиления звука (индукционной петлей). Установить поручень над пандусом входной двери в спортзал. Устранить барьер в виде порога при входе в столовую. Демонтировать пороги в читальном и спортивном зале. Организовать ситуационную помощь в виде сопровождения персонала или дежурных по столовой.	Орг ТСР ТР
-----	---	------	------	-------	---	-----	---	------------------

Заключение по зоне

Наименование зоны	Состояние доступности	Рекомендации по адаптации
Зона предоставления образовательных услуг	ДУ – И (О, К, С) ВНД (Г)	Организационные мероприятия ТСР Текущий ремонт

5. Санитарно-гигиенические помещения

№п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	содержание	Значимо для инвалида (категория)	содержание	Вид работ
5.1	Туалетная комната	Есть	2.6	38-41	Отсутствие информации о назначении кнопки вызова помощи.	С	Установить табличку с дублированием информации шрифтом Брайля.	Орг ТСП
5.2	Душевая/ванная комната	Есть	1.6А	42,43	Отсутствие информации о назначении кнопки вызова помощи. Отсутствие крючков для костылей и трости. Душевые кабины ограничены в использовании для некоторых категорий инвалидов.	С О К	Установить табличку с дублированием информации шрифтом Брайля. Установить крючки для костылей и трости. Обустроить душевую комнату системой слива и подачи воды на нескользком покрытии пола. Установить поручни и сидение.	Орг ТСП ТР
5.3	Бытовая комната	Нет						

Заключение по зоне

Наименование зоны	Состояние доступности	Рекомендации по адаптации
Санитарно-гигиенические помещения	ДП – И (Г) ДУ – И (О, К, С)	Организационные мероприятия ТСП ТР

6. Система информации

№п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		содержание	Значимо для инвалида (категория)	содержание	Вид работ
6.1	Визуальные средства	Недостаточное соблюдение нормативных требований к размещению визуальной информации.	Все	Организовать размещение комплексной системы информации на всех зонах объектов (см. рекомендации к приложениям 1-5)	Орг ТСР ТР
6.2	Акустические средства	Не выделены специально оборудованные места (не менее 5%) с возможностью усиления звука (индукционной петлей) в местах проведения массовых мероприятий и учебной аудитории.			
6.3	Тактильные средства	Отсутствие дублирования информации тактильными средствами.	С		
	Общие требования к зоне	Нарушены требования непрерывности информации, своевременного ориентирования и однозначного опознания объектов и мест посещения.	Все		

Заключение по зоне

Наименование зоны	Состояние доступности	Рекомендации по адаптации
Система информации (и связи на объекте)	ДУ – В	Организационные мероприятия ТСР Текущий ремонт

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон учебного корпуса БПОУ РА «ГАПК»

№п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов	Приложение	
			№ на плане	№ на фото
1	Территория, прилегающая к зданию	ДУ – В	1.1А, 1.2А, 1.3, 2.3	1-6
2	Вход в здание	ДУ – В	1.2А, 2.1А, 2.2А	7-15
3	Пути движения внутри здания	ДУ – В	1.7А, 2.7, 2.8	16-32
4	Зона предоставления образовательных услуг	ДУ – И (О, К, С), ВНД (Г)	2.4, 2.4А	33-37
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП – И (Г) ДУ – И (О, К, С)	1.6А, 2.6	38-43
6	Система информации (и связи) на объекте	ДУ – В		

Итоговое заключение о состоянии доступности БПОУ РА «ГАПК»

Объект признан **доступным условно** для инвалидов.

Для повышения уровня доступности для всех категорий инвалидов в качестве обязательных мер требуется установить информационный стенд у входа на территорию, организовать оказание ситуационной помощи сотрудниками колледжа с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях, обозначить на схемах наиболее оптимальные пути движения к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям.

Для обеспечения полной доступности объекта для **инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата** требуется установка оградительных поручней на входной площадке главного входа, нормативных поручней на лестницах и вдоль стен.

Для обеспечения условной доступности для **инвалидов с нарушениями слуха** в актовом, читальном залах и учебных аудиториях необходимо выделить не менее 5% специально оборудованных мест с возможностью усиления звука. При необходимости обеспечить доступ сурдопереводчика.

Для обеспечения полной доступности объекта для **инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках**, требуется дублирование перепадов пола откидными пандусами, приобретение ТСП (лестницехода) и оказание ситуационной помощи со стороны персонала.

Обеспечение доступности для **инвалидов с нарушениями зрения** на первом этапе может решаться путем оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность объекта; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных цветовых и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута полная доступность объекта.

Управленческое решение

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта
9.	Территория, прилегающая к зданию	Организационные мероприятия, Индивидуальное решение с ТСП Текущий ремонт
10.	Вход в здание	Организационные мероприятия, Индивидуальное решение с ТСП Текущий, Капитальный ремонт
11.	Пути движения внутри здания	Организационные мероприятия, Индивидуальное решение с ТСП Текущий ремонт
12.	Зона предоставления образовательных услуг	Организационные мероприятия, Индивидуальное решение с ТСП Текущий ремонт
13.	Санитарно-гигиенические помещения	Организационные мероприятия Индивидуальное решение с ТСП
14.	Система информации (и связи) на объекте	Организационные мероприятия, Индивидуальное решение с ТСП Текущий ремонт

Состояние доступности после выполненных работ

Категория инвалидов	Решение о доступности	Виды работ	Состояние доступности после выполненных работ
К	ДУ	Организационные мероприятия ТСП Текущий ремонт	ДП
О	ДУ	Организационные мероприятия ТСП Текущий ремонт	ДП
С	ДУ	Организационные мероприятия ТСП Текущий ремонт	ДП
Г	ДЧ	Организационные мероприятия ТСП Текущий ремонт	ДП

Руководитель рабочей группы Социальный педагог Волкова Н.В

Члены рабочей группы:

Социальный педагог Бапинова С.П.

Заведующий хозяйством Сафронов В.Н.

Н.В. Волкова
С.П. Бапинова
В.Н. Сафронов

В том числе:

представители общественных
организаций инвалидов

Тымтышева Л.Б.

Л.Б. Тымтышева

представители организации,
расположенной на объекте

Зам.директора по воспитательной работе Быкова Е.Н.

Е.Н. Быкова

Управленческое решение согласовано « ____ » _____ 20 ____ г. (протокол № ____)
Комиссией (название). _____

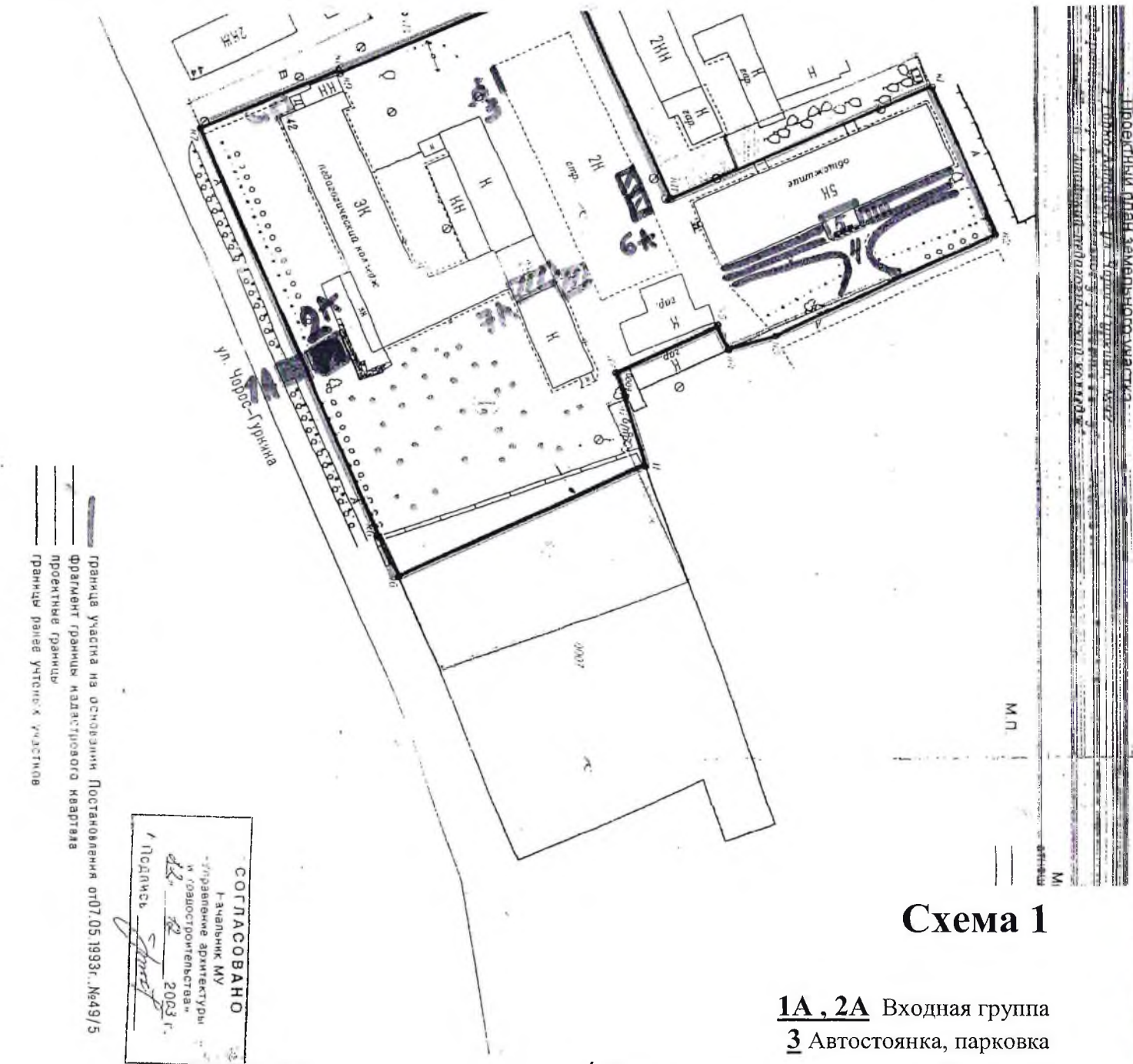


Схема 1

- 1А, 2А Входная группа
3 Автостоянка, парковка
4 Пути движения на территории общежития
5 Лестница наружная
6А Санитарно-гигиенические помещения
7А Путь в спортивно-оздоровительный комплекс

Схема 2

1А, 2А Входная группа

3 Автостоянка, парковка

4 Зона предоставления образовательных услуг

5 Административное помещение

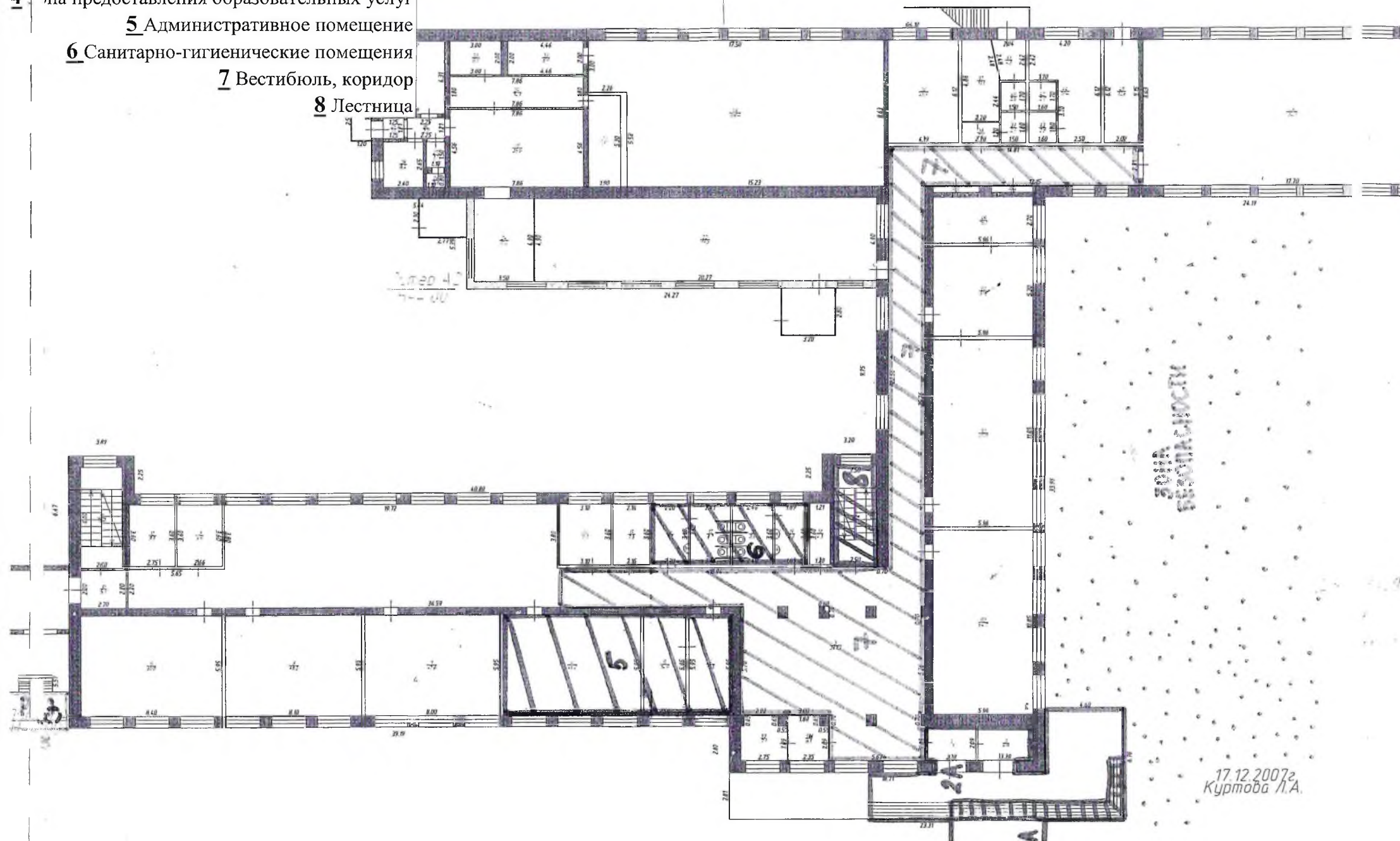
6 Санитарно-гигиенические помещения

7 Вестибюль, коридор

8 Лестница

Схематический поэтажный план строения
по ул. Чорос-Гуркина, д. 42 Литер "А"
Масштаб 1:200

1 этаж



17.12.2007г.
Куртова Л.А.



ФОТО 1-2



ФОТО 3



ФОТО 4

ФОТО 56

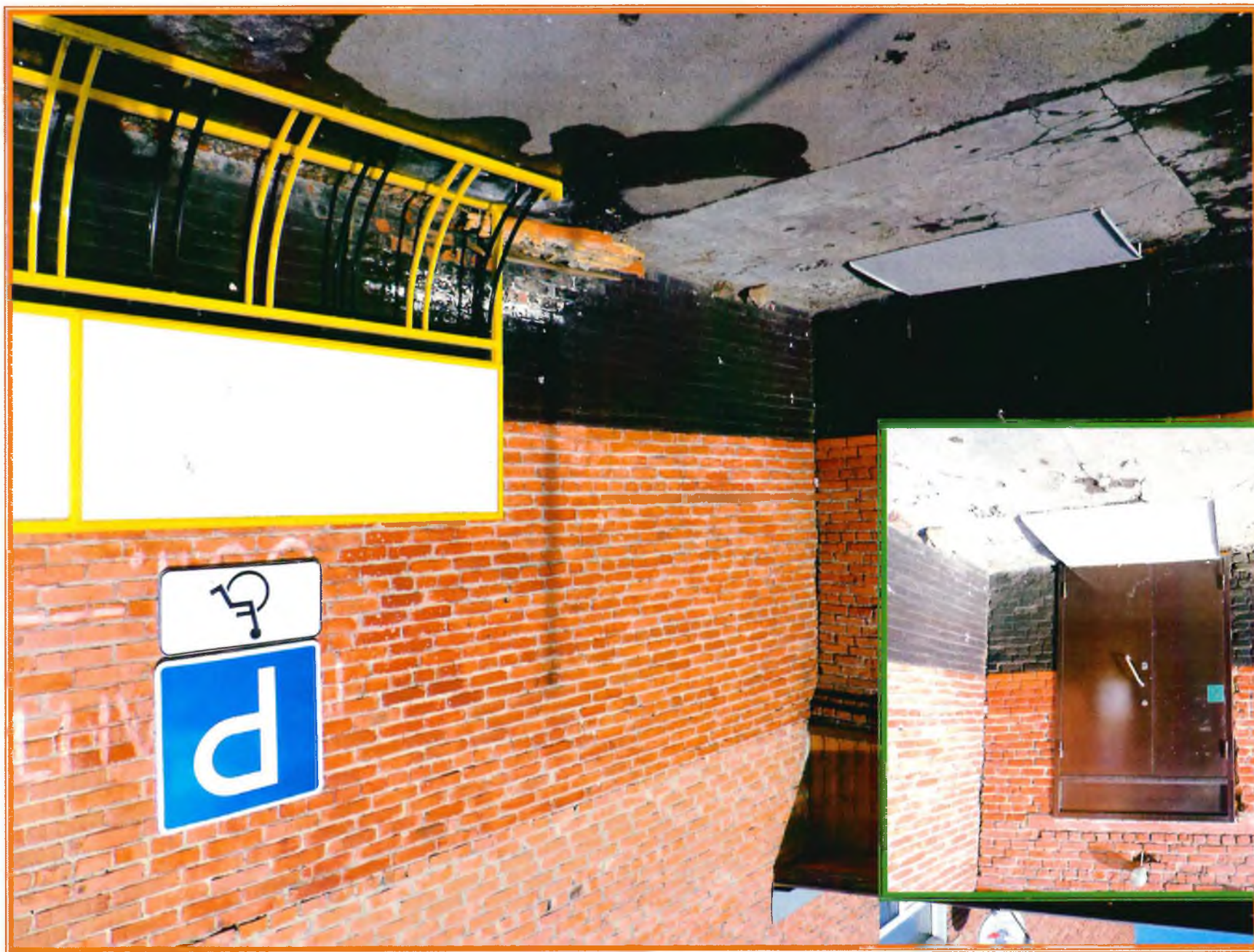




ФОТО 7



ФОТО 8-9



ФОТО 10



ФОТО 11-12



ФОТО 13-14



ФОТО 15



ФОТО 16-18



ФОТО 19-20

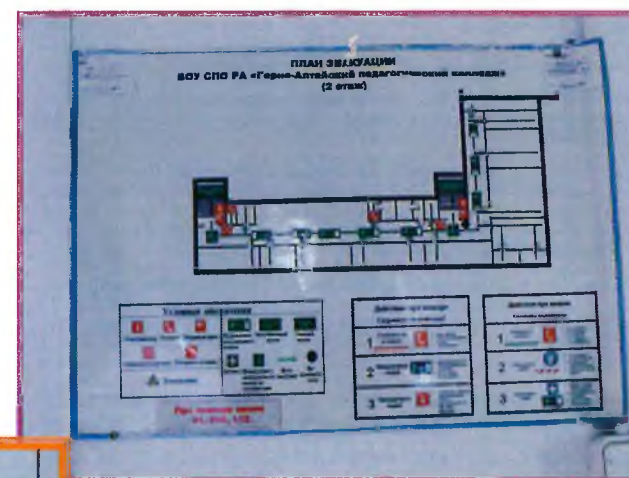
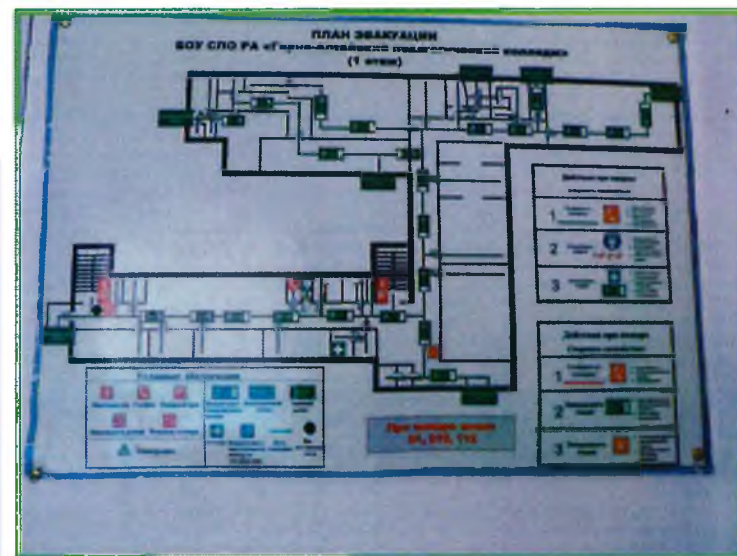
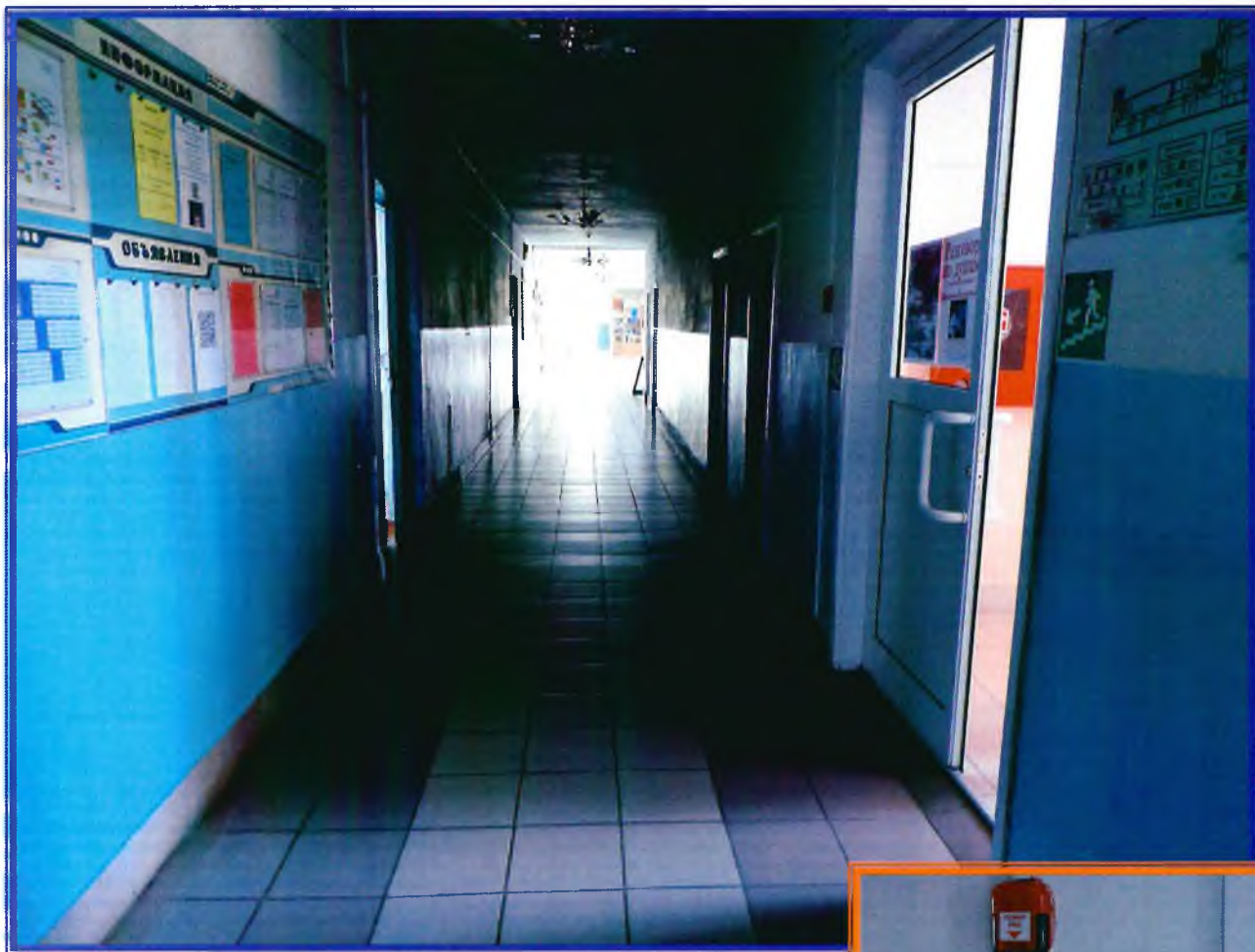


ФОТО 21-23





ΦΟΤΟ 26-28



ΦΟΤΟ 33





ФОТО 34



ΦΟΤΟ 35



ФОТО 36



ФОТО 37

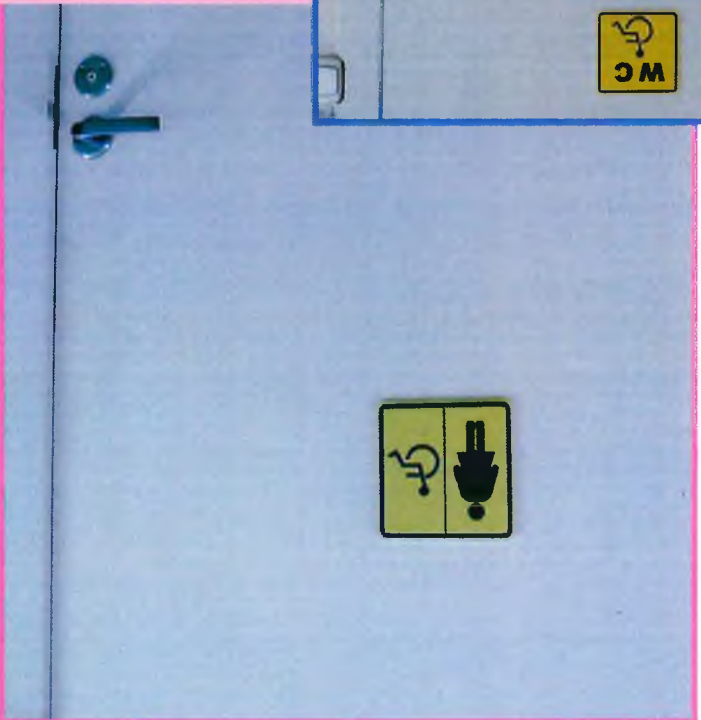
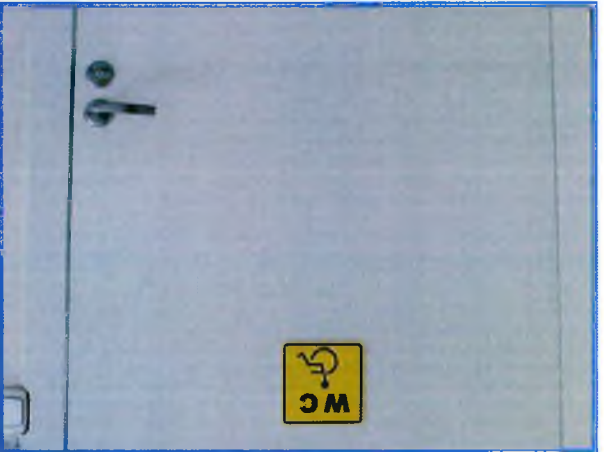




ФОТО 42-43