

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

II Региональная заочная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивного образования Республики Алтай»

26 марта 2021 года

Уважаемые коллеги!

Базовая профессиональная образовательная организация по сопровождению региональной системы инклюзивного образования БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж» приглашает преподавателей, мастеров производственного обучения, педагогов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования профессиональных образовательных организаций и общеобразовательных организаций Республики Алтай, студентов и магистрантов ФГБОУ ВО «Г-АГУ» к участию в работе II Региональной научно-практической конференции **«Актуальные проблемы современного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивного образования Республики Алтай».**

Цель конференции: систематизация теории и практики реализации инклюзивного образования в Республике Алтай.

Научно-практическая конференция будет проводиться по следующим секциям:

Секция № 1. Региональный опыт инклюзивного профессионального образования в Республике Алтай.

Секция № 2. Инновационные формы и технологии работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

Секция № 3. Содержание психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования.

Секция № 4. Профессиональное развитие и взаимодействие педагогов в условиях образовательной инклюзии.

Секция № 5. Профессиональное образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: от профориентации к трудоустройству.

Участие в конференции БЕСПЛАТНОЕ.

Работа должна носить исследовательский или практико-ориентированный характер. Материалы публикуются в авторской редакции.

За содержание статьи несет ответственность автор. За несоблюдение требований к оформлению или авторским правам (в случае выявления плагиата) организаторы вправе отказать в публикации.

По итогам конференции будет сформирован электронный сборник и опубликован на сайте колледжа в разделе меню «Инклюзивное образование» в апреле 2021 года. Там же будет размещена ссылка для скачивания электронного сертификата (один на автора или соавтора).

Формат конференции – заочная.

Для участия в конференции до 26 марта 2021 г. необходимо:

а) подать заявку в электронной форме через страницу «Инклюзивное образование» по адресу:

<https://forms.gle/cMz12ngh4LsVFppw7>

б) направить статью в электронном варианте ТОЛЬКО по адресу:
bpoogark@mail.ru

В теме письма вначале указывается номер секции, затем фамилия автора (1_секция_Капустина).

Требования к оформлению текста

1. Объем материала не менее 1,5 и не более 3 страниц.
2. Материалы подготавливаются как файл Microsoft Word (расширение файла .doc или .docx). Имя файла статьи составляется из фамилии автора(ов) и первых двух-трех слов заглавия статьи, например,

«Иванова_Инклюзивное образование».

3. Требования к разметке и форматированию.
 - поля: левое – 2 см., правое – 1,5 см., верхнее – 1,5 см., нижнее – 1,5 см;
 - страницы не должны быть пронумерованы.
 - шрифт Times New Roman, кегль 12; межстрочный интервал одинарный; выравнивание по ширине;

- отступ первой строки автоматический 1,25 см; отбивка красных строк пробелами не допускается;
- маркированные списки оформляются автоматически, с маркером – («галочки», точки, квадраты и пр. при оформлении маркированного списка не допускаются);
- между заголовком, Ф. И. О. научного руководителя и текстом статьи одинарные отступы;
- все аббревиатуры в тексте (кроме общепринятых) должны быть расшифрованы;
- формулы должны быть представлены как рисунок.

4. Рисунки, диаграммы и таблицы. В статье допускается использование рисунков (не более одной четвертой общего объема статьи) и таблиц (не более двух). Таблицы, диаграммы и рисунки должны располагаться по центру страницы. Таблицы должны быть снабжены заголовками сверху, а рисунки и диаграммы подписями снизу, без нумерации. Размер шрифта в таблицах может быть уменьшен до 10.

5. Список литературы. Помещается в алфавитном порядке в конце статьи без отступа, после подзаголовка, написанного жирным шрифтом без курсива. Ссылки на список в тексте статьи оформляются в квадратных скобках, например, [1].

Образец оформления заголовка и списка литературы:
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ
ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА В
УСЛОВИЯХ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА

Капустина Анна Ивановна

к.п.н. преподаватель

психологии БПОУ РА «Г-АПК»

Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст
Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст
Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст
Текст Текст

Список литературы

1. Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях: Методические рекомендации [Текст]/ отв. ред. С.В. Алехина. — М.: МГППУ, 2012 — 92 с.
2. Карпова, Г. А. Основы сурдопедагогики [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Г. А. Карпова. – Екатеринбург: Издатель Калинина Г.П., 2008 – 354 с.
3. Мореходова Л.Ю. Педагогические технологии для детей нарушениями слуха // Социальная сеть работников образования: URL: <https://nsportal.ru/shkola/korreksionnaya-pedagogika/library/2015/01/12/pedagogicheskie-tekhnologii-dlya-detey-s>

С вопросами обращаться к заместителю директора по научной работе Шубиной Наталии Борисовне (8-388-22-2-77-17), методисту по инклюзивному образованию Термишевой О.Л. по адресу bpoog-apk@mail.ru