

# ФОТООТЧЁТ РАБОТЫ ШКОЛЫ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА-2021

Школа молодого педагога является традиционной формой работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами в колледж. Реализация ШМП осуществляется в рамках целевой модели наставничества в формате «педагог-педагог». В 2021-2022 учебном году в колледже работает 7 молодых специалистов. ШМП начинает традиционно работать в октябре. Предлагаем вам небольшую фотоэкскурсию по проведённым урокам, практикумам, семинарам.



41 а группа, дошкольное отделение,  
18.10.2021г.

Тема урока: Как оценить информационную  
безопасность зрелищных мероприятий?

Преподаватель: Шатилова Светлана Николаевна



41 группа, дошкольное отделение,  
08.11.2021г.

Тема урока: Роль семьи в формировании  
личности дошкольника.

Преподаватель: Безверхняя Вера Андреевна



11 б группа, дошкольное отделение,  
08.11.2021г.

Тема урока: Основы селекции.  
Селекция растений и животных.

Преподаватель: Бакулева Марина Михайловна



30 группа, школьное отделение,  
28.10.2021г.

Тема урока: Прошедшее  
совершенное время.

Преподаватель: Багрянцева Вера Юрьевна



35 а группа, физкультурное  
отделение, 25.10.2021г.

Тема урока: Совершенствование  
барьерной техники.

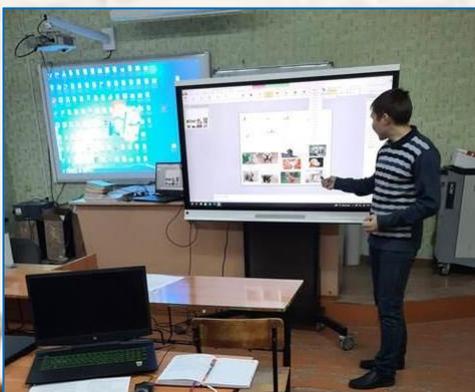
Преподаватель: Увачев Дмитрий Анатольевич



# Практикум для молодых педагогов, 15.11.2021г.

Тема: Использование программы  
Power Point при работе с  
интерактивной доской и панелью.

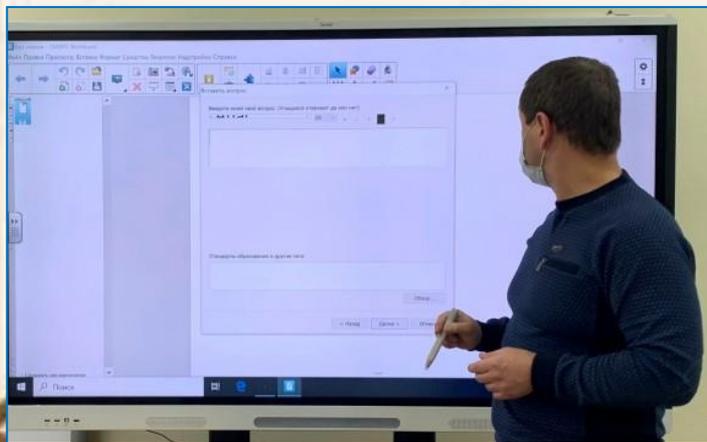
Преподаватель: Потогашев Василий Андреевич



# Практикум для молодых педагогов, 21.10.2021г.

Тема: Использование Google-форм  
в работе педагога.

Преподаватель: Пупков Владимир Юрьевич









В начале своей профессиональной деятельности молодой преподаватель сталкивается с определенными трудностями. Неумение точно рассчитать время на занятия, логично выстроить последовательность этапов занятия, затруднения при объяснении материала, отсутствие взаимопонимания со студентами и коллегами - вот далеко не полный перечень невзгод, подстерегающих педагога-новичка. И здесь на помощь приходит **Школа молодого педагога.**

