

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ
БПОУ РА «ГОРНО-АЛТАЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



Утверждаю

Директор  Облецова О.Г.

« 20 »  2020 г.

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
(2020-2021 учебный год)

г.Горно-Алтайск, 2020 г.

Содержание раздела	
№ п/п	Компоненты программы наставничества
<i>Пояснительная записка</i>	
1.1.	<p>Программа наставничества создает новую плодотворную среду, в которой раскрывается потенциал всех участников образовательного процесса: молодых специалистов, представителей общеобразовательных организаций города, педагогов, студентов, учеников, абитуриентов.</p>
1.2.	<p>Программа наставничества тесно связана:</p> <ul style="list-style-type: none"> • программой стратегического развития образовательной организации; • с реализацией программы ранней профориентацией «Школа успеха» (педкласс); • с развитием волонтерского движения (волонтерский отряд «Апельсин»); • с реализацией региональных проектов национального проекта «Образование»: «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)». <p><i>Программа наставничества соотносена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Программа дополнительного образования (детей, студентов, молодых педагогов, опытных педагогов). • Планы по воспитательной работе образовательной организации. • Планы учебно-методической работы. • Планы кружковой работы. • Планы социально-психологической службы (в том числе работа со студентами «группы риска»). <p>Наставничество в колледже должно удовлетворять следующим условиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ответственность стратегическим и тактическим целям организации образовательной деятельности Колледжа; • ориентация на мотивационные и профессиональные потребности всех включенных в систему наставничества субъектов; • поддержка со стороны руководства колледжа, четкая и понятная всем категориям сотрудников и обучающимся система отношений.
1.3.	<p>Цель и задачи программы наставничества</p> <p>Цель: максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогов разных квалификационных категорий и молодых специалистов.</p> <p>2.2.Задачи:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • упорядочить процесс развития профессиональных компетенций подопечного; • развивать профессионально-значимых качеств личности подопечного, развитие их способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности; • подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность; • раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории; • создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров; • создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности; • формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительные и партнёрские отношения. <p>Задачи наставничества реализуются во взаимодействии с администрацией колледжа, первичной профсоюзной организацией и представителями образовательных организаций, социальных партнеров и работодателей.</p>
1.4	Срок реализации программы	Срок реализации программы наставничества: 2020-2021 учебный год.
1.5	Применяемые формы наставничества и технологии	<p>В колледже выбраны и реализуются три формы наставничества:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Педагог – педагог»; • «Обучающийся (победитель олимпиад, чемпионатов Абилимпикс, Ворлдскиллс, обучающийся, который учиться только на «отлично») – обучающийся (группа обучающихся), школьники, абитуриенты»; • «Работодатель – студент». <p>Технологии наставничества:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Виртуальное наставничество. • Реверсивное наставничество. • Ситуационное наставничество. • Традиционное наставничество. • Краткосрочное наставничество. • Групповое или индивидуальное наставничество.
2.		Содержание программы
2.1	Основные	Наставники подбираются из числа наиболее подготовленных лиц, обладающих высокими профессиональными

	участники программы и их функции	<p>качествами, имеющих стабильные показатели в работе и достижения в учебе, способность и готовность делиться своим опытом, имеющих системное представление о работе в целом, обладающих коммуникативными навыками и гибкостью в общении.</p> <p>1. Наставник должен обладать рядом личностных и профессиональных качествами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • коммуникабельностью; • педагогическими навыками; • отличными показателями в труде; • профессиональными знаниями по специальности; • личным желанием исполнять роль наставника. <p>2. Наставники могут быть избраны из числа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • педагогических работников колледжа; • обучающихся – победителей олимпиад, чемпионов Абилемпикс, Ворлдскиллс; • педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ в колледже. <p>3. Численность наставников определяется по мере необходимости и количества стажеров (обучающихся).</p> <p>4. Временные рамки наставничества определяются с учетом индивидуальной программы поддержки субъектов наставничества.</p> <p>5. Наставники в БПОУ РА «ГАПК» назначаются приказом директора колледжа.</p>
2.2	Механизм управления программой наставничества	<p>Управление программой наставничества осуществляется куратором в соответствии с классическим управленческим циклом: планирование, организация, мотивация, координация, анализ и контроль.</p> <p>Формы взаимодействия наставнических пар:</p> <p>«педагог-педагог» (тьюторство, реверсивная технология, традиционная технология, ситуационная технология).</p> <p>«обучающийся (победитель олимпиад, чемпионов Абилемпикс, Ворлдскиллс, обучающийся, который учится только на «отлично») – обучающийся (группа обучающихся), школьники, абитуриенты» (тьюторство, виртуальная технология, традиционная технология, групповая технология);</p> <p>«работодатель – студент» (виртуальная технология, коуч-технология, традиционная технология).</p>
3.		Оценка результатов программы и ее эффективности
3.1	Организация контроля и оценки	<p>Формы наставничества и отчет о проделанной работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Педагог – педагог» - 1 раз в семестр на заседании ОМК. • «Обучающийся (победитель олимпиад, чемпионов Абилемпикс, Ворлдскиллс, обучающийся, который

		<p>учиться только на «отлично») – обучающийся (группа обучающихся), школьники, абитуриенты) – 1 раз в 2 месяца на заседаниях студсовета «Индиго», заседаниях старостата отделений, заседаний педкласса «Школа успеха» куратора с наставниками.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Работодатель – студент» - проверка дневника наставника 1 раз в семестр.
3.2	Показатели и критерии оценки результативности программы наставничества	<p>Критерии оценки: Количество обучающихся, подавших «запрос на помощь наставника». Количество педагогов, подавших запрос на работу в наставляемых парах в качестве наставляемого. Количество педагогов, подготовленных наставниками и участвующих в конкурсах профессионального мастерства. Количество наставников из числа выпускников. Количество обучающихся, успеваемость которых повысилась в ходе взаимодействия в наставляемой паре. Количество обучающихся, подготовленных к участию в конкурсах, олимпиадах в наставляемой паре. Количество активных (тренингов, деловых игр, мини-проектов и др.), проведенных с парами наставляемых команд. Количество педагогических работников, принявших участие в научно-практических мероприятиях по вопросам наставничества в других организациях. Количество представленных практик наставничества, прошедших положительную профессионально-общественную экспертизу на региональном, Всероссийском уровне. Первичный мониторинг – сентябрь 2020 года, промежуточный – февраль 2020 года, итоговый – июнь 2020 года.</p>
4		План реализации мероприятий программы наставничества на учебный год
	Мероприятия программы наставничества на учебный год	<p>В Плате реализации мероприятий программы наставничества на 2020-2021 учебный год указаны наименования конкретных мероприятий, форма их реализации, сроки, ответственных за организацию и проведение, категорию(-и) участников, ожидаемые результаты.</p>

План реализации мероприятий программы наставничества на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия / виды деятельности по его подготовке и организации	Сроки проведения	Категория(и) участников	Ответственные	Ожидаемый результат
	Форма «Педагог-педагог» «Шаг в профессию»				
1	Первичная диагностика молодых педагогов и специалистов	Сентябрь	Молодые педагоги и специалисты	Руководитель СПС	Выявление ожидаемых результатов от

					участия в программе наставничества; затруднений в профессиональном аспекте.
2	Школа молодого педагога	Октябрь-декабрь	Молодые педагоги и специалисты	Методист, председатели ЦМК	Обучение, адаптация, улучшение коммуникаций, сохранение, передача знаний. Оценка эффективности изменений.
3	Педагогический совет «Наставничество в педагогическом колледже: проблемы, перспективы и пути реализации»	Октябрь	Молодые педагоги и специалисты, их наставники, члены педсовета	Зам.директора по УР, методист	Ознакомление членов педсовета в актуальностью внедрения целевой модели наставничества, вовлечение максимального количества педагогов в разные технологии наставничества
4	Методический день с участием молодых педагогов под девизом «Наставники: не рядом, а вместе»	Апрель	Молодые педагоги и специалисты, их наставники	Зам.директора по УР, методист, председатели ЦМК	Оценка эффективности взаимодействия в системе «Молодой+наставник»

					», проведение урока в соответствии с методическими требованиями
5	Педагогический апгрейд «1+1» (заочный конкурс)	Апрель	Молодые педагоги и специалисты, их наставники	Зам.директора по УР, методист, председатели ЦМК	Оценка эффективности коммуникабельности в системе «молодой+наставник», умение работать в паре.
6	Отчет наставника - педагога	Март	Председатели ЦМК (заседание ОМК)	Зам.директора по УР, методист	Выявление загрузнений в работе наставника, разработка дальнейшего маршрута работы.
7	Повторная диагностика	Апрель	Молодые педагоги и специалисты, их наставники	Руководитель СПС	Выявление эффективности участия в программе наставничества, загрузнений в профессиональном аспекте, разработка дальнейшего маршрута в работе наставничества
8	Круглый стол	Май	Молодые педагоги и специалисты	Зам.директора по УР, методист, руководитель СПС	Выработка дальнейших действий в системе наставничества
9	Подготовка к участию в конкурсах профессионального мастерства	Сентябрь-май	Педагоги разных категорий	Методист, председатели ЦМК	Успешное участие в конкурсе

10	Соавторство в публикации методических материалов, научных статей, пособий	Сентябрь-май	Педагоги разных категорий	Зам.директора по НИР	Качественная подготовка публикаций
11	Творческая мастерская «Научу за 5 минут»	Январь	Педагоги разных категорий	Методист	Эффективное взаимодействие внутри коллектива, распространение педагогического опыта
12	Тематические выставки по вопросам образования	Октябрь-май	Педагоги разных категорий	Методист	Знакомство с новинками педагогического образования, повышение профессиональной компетентности педагогов
13	Онлайн-презентация педагогического опыта наставника	Октябрь	Молодые педагоги и специалисты	Методист	Способствование распространению педагогического опыта наставника
14	Педагогические дебаты «Консервативный педагог – новатор-педагог»	Март	Педагоги разных категорий	Методист	Способствование распространению педагогического опыта, знакомство с разными подходами в обучении студентов
15	Педагогические посиделки	Октябрь	Молодые педагоги и специалисты наставники	Руководитель СПС	Способствование улучшению взаимоотношений в системе

						«молодой+наставник»
Форма «Обучающийся (победитель олимпиад, чемпионатов Абилитмикс, Ворлдскиллс, обучающийся, который учиться только на «отлично») – обучающийся (группа обучающихся), школьники, абитуриенты» «Равный-равному»						
16	Работа со слабоуспевающими на отделе	Ноябрь-апрель	Слабоуспевающие студенты	Старосты отделений, староста студсовета	Улучшение показателей успеваемости	
17	Школа ранней профориентации «Школа успеха»	Октябрь-март	Школьники	Куратор –педагог, наставники (студенты)	Первичная ранняя профориентация профессии «учитель»	
18	«Предлагай, проси, получай» (шефство)	Ноябрь-апрель	Студенты	Наставники Агентства молодежных инициатив «Палитра»	Активное и эффективное участие в конкурсах	
19	Наставничество в рамках подготовки к проф.конкурсам «Равный-равному» («Молодые профессионалы», олимпиада проф.мастерства, Абилитмикс)	Октябрь-ноябрь, январь-февраль, март	Участники конкурсов	Победители проф.олимпиады, чемпионов WorldSkills, Абилитмикс	Успешное выступление в конкурсе	
20	Шефские посиделки «Студенческие лайкфаки»	Сентябрь	Студенты 1 и 4 курса	Староста отделения, старосты групп 4 курса	Успешная адаптация в колледже, способствование улучшению посещаемости и успеваемости	
21	Шефство студентов 4-го курса над студентами 2-3 курсов в ходе прохождения педагогической практике	Октябрь-май	Студенты 2-3 курса	Студенты 4 курса	Успешное, безбоязненное прохождение педагогической практики	
Форма «Работодатель – студент»						

«Ступеньки к успеху»

22	Консультация мастера (воспитателя, учителя) в период подготовки к квалификационному экзамену, демоэкзамену	Ноябрь, декабрь, май	Студенты 2-4 курсов	Председатели ЦМК	Качественная практико-ориентированная подготовка к экзаменам
23	Деловые встречи с выпускниками-педагогами «Шаги к успеху»	Март	Студенты 4 курса	Руководитель отдела по трудоустройству	Содействие более большому количеству студентам, которые идут работать по профессии
24	Выполнение ВКР и КР по запросу работодателей	Октябрь - май	Студенты 3,4 курса	Зам.директора по ИР	Способствование взаимодействию работодатели-практико-ориентированных тем, актуальных для образовательных организаций-партнеров колледжа
25	Сопровождение работодателем будущего специалиста, совмещающего учебу и работу	Сентябрь - май	Студенты 3,4 курса, обучающиеся по инд.плану	Зам.директора по УР	Улучшение процесса адаптации на рабочем месте, качественная подготовка к урокам
26	Содействие профессиональному становлению студентов, обучающихся по целевому направлению	Сентябрь - май	Студенты, обучающиеся по целевому направлению	Зам.директора по УР	Заинтересованность работодателя в качественной подготовке студентов для ОО