

Отчет о работе программы наставничества за 2022-2023 учебный год

Деятельность методической службы была направлена на реализацию научно-методической проблемы колледжа: система наставничества как многоцелевой механизм формирования высокопрофессиональной личности будущего педагога. В рамках реализации научно-методической темы колледжа в Школе молодого педагога по форме «педагог-педагог» определены наставнические пары на текущий учебный год:

1. Петпенеков Б.А.+Матрохина Е.В.
2. Панюков А.Н.+Мельникова Л.В.
3. Папитова Е.В.+Ломшина Т.В.
4. Кудрявцев В.А.+Быкова Е.Н.
5. Казанцев Р.К.+Дольникова С.В.
6. Кандракова О.А.+Волкова Н.В.
7. Каштаев Ш.Э+Адыкаева О.М./Федюхина М.А.
8. Михайлова О.С.+Мстиславская О.С.

Важным направлением работы методиста является работа с молодыми педагогами и вновь прибывшими. В рамках работы Школы молодого педагога были организованы и проведены открытые уроки следующими преподавателями: Санаа А.О., Адыкаевой О.М. (наставник), Кергиловой Е.А., Волковой Н.В. (наставник), Ломшиной Т.В. (наставник), Мстиславской Ю.А.(наставник), Дольниковой С.В.(наставник), Замятиной Л.Н., Зелениной И.И., Ивановой Н.В.; подготовлена методическая вставка «В помощь молодому педагогу» зав.библиотекой Вяткиной А.С., также педагогом-психологом Яськовой Н.С. проведено тренинговое занятие «Час общения». В течение учебного года наставники, методист посещали уроки молодых педагогов. В апреле был организован Месячник молодого педагога под девизом «Наставник не рядом, а вместе!» (проведение открытых уроков под руководством наставников), акция «Поддержи друга!» (посещение молодыми педагогами уроки друг друга), конкурс наставнических пар «Педагогический апгрейд: 1+1». Кроме этого, три молодых педагога под руководством наставников приняли участие в республиканском (заочном) конкурсе «Молодые-молодым»: диплом I степени – Папитова Екатерина Владимировна, (наставник Ломшина Т.В.); диплом II степени – Кандракова Олеся Аскеровна, (наставник Волкова Н.В.); диплом III степени – Каштаев Шуну Эжерович, (наставники Федюхина М.А., Адыкаева О.М.).

В ноябре 2022 года методист колледжа приняла участие во Всероссийском конкурсе лучших наставнических пар, где получила сертификат участника. Анализируя реализацию формы наставничества «педагог-педагог» в колледже в течение текущего учебного года, методист колледжа, педагог-наставник Ломшина Т.В., обобщила опыт работы в данном направлении и представила его на Межрегиональной научно-практической конференции «Опыт и приоритеты развития методической службы» (17 мая 2023г, г.Горно-Алтайск), выступила с докладом «Реализация целевой модели наставничества в форме «педагог-педагог» в Г-АПК» на методическом объединении по воспитательной работе Совета директоров ПОО Республики Алтай, а также в соавторстве с Бапиновой С.П. представили опыт работы по наставничеству на Международной научно-практической конференции «Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. Год педагога и наставника: сохраняя прошлое, создаваем будущее» и в рамках Деловой программы Бурятского Регионального Чемпионата «Профессионалы»-2023 ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж» (3.04.2023 г.). Молодой педагог Папитова Е.В. прошла курсы повышения квалификации «Наставничество: философия, методология, технологии». Помимо этого, молодые педагоги и наставники приняли участие во всероссийской акции «Учить.Вдохновлять.Развивать». Самой удачно акцией, которая принесла победу нашему педагогу-наставнику была – Всероссийская акция «Педагогическое наследие К.Д.Ушинского: дайджест педагога-наставника». Ломшина Т.В. получила диплом 1 степени.

Наставническая пара Папитова Е.В. (молодой педагог) и Ломшина Т.В. (наставник) приняли участие во всероссийском конкурсе профессионального мастерства для педагогических работников и школьных администраций «Управление качеством образования», номинация «Мой лучший урок по ФГОС», где получили диплом 1 степени (март, 2023г.).

В течение учебного года преподаватели колледжа популяризировали свой опыт работы на разных уровнях. Особенно нужно отметить публикации трех педагогов (Володина Н.Г., Быкова Е.Н., Ломшина Т.В.), которые представили свой опыт работы в журнале «Воспитание школьников», где описали две формы наставничества «педагог-педагог», «студент-студент».

На сайте колледжа постоянно обновляется информация во вкладке «Наставничество», где размещаются все материалы по данной тематике.

В связи с этим, можно сделать вывод о том, что задача, поставленная в текущем учебном году в форме «педагог-педагог» достаточно хорошо отработана, запланированные мероприятия были проведены.