Приложение 1.1
к ППССЗ по специальности
44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**3**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**13**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**15**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.7, ПК 3.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Коды ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Должен уметь: – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и традициям российского государства	Должен знать: – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно-нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире.
Коды ПК	Содержание компетенции	
ПК 1.7. ПК 3.4	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности; Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины (максимальная нагрузка)	**92**
Обязательная нагрузка, в том числе:	**74**
лекции, уроки	52
практические занятия	20/10
лабораторные занятия	-
индивидуальный / курсовой проект	-
промежуточная аттестация по итогам учебных семестров (контрольная работа)	**2**
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в том числе:	**18**
консультации	4
самостоятельная работа	10
экзамен	4

2. 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме профессиональной направленности, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. От Древней Руси к Российской империи		**30 /2**	
Тема 1.1. Древняя Русь	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ПК 1.7
	1. Образование Древнерусского государства. Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Варяжская проблема. Первые русские князья, их политика.	2	
	2. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Формирование княжеской власти. Христианство и язычество. Распространение культуры и письменности. Общество Древней Руси. Военные, дипломатические и торговые контакты Руси и Византии в IX–X вв. Культурно-историческое значение христианизации. Власть и собственность. Основные категории населения. Русская Правда	2	
	3. Удельный период в истории Древней Руси. Причины и последствия раздробленности. Центры государственности. Новгородская республика. Галицко-Волынское княжество. Владимиро-Суздальская Русь.	2	
	Практические занятия	**2/2**	
	1. Борьба Руси с иноземными захватчиками. Составление хронологической таблицы: Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр	2	

	Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Монгольское завоевание и его последствия. «Слово о погибели земли русской» - памятник древнерусской литературы.		
Тема 1.2. Формирование Российского государства	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.7
	1. Причины и основные этапы объединения русских земель. Начало возвышения Москвы. Причины и предпосылки. Особенности географического положения. Социально-экономическое развитие Северо-Восточной Руси. Особенности отношений бояр с княжеской властью.	2	
	2. Московские князья и их политика. Династия Ивана Калиты. Отношения с Золотой Ордой и соседними княжествами. Борьба за пбервенство. Роль церкви в укреплении власти Московских князей. Дмитрий Донской как национальный лидер. Борьба с господством Золотой Орды. Борьба с Тверью и Великим Новгородом.	2	
	Практические занятия	**2**	
	1. Образование единого государства. Иван III. Завершение процесса объединения русских земель. Свержение ордынского ига. Централизация власти. Судебник Ивана 3**.** Начало складывания крепостного права.	2	
Тема 1.3. Развитие России в XVI-XVII вв.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.7
	1. Внутренняя политика Ивана Грозного. Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная Рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Опричнина, ее последствия.	2	
	2. Смутное время начала XVII века. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Пресечение династии Рюриковичей как повод к началу Смуты. Причины, участники и их цели. Закрепощение крестьян. Самозванство как политический феномен. Экспансия Речи Посполитой и Швеции на русские земли. Роль народных масс в сохранении государственности	2	
	3. Становление абсолютизма в России. Становление новой династии Романовых. Восстановление страны после Смуты. Роль Земских Соборов и Русской Православной церкви в установлении порядка в стране и социально-экономическом развитии государства. Бунташный век. Причины и последствия церковного раскола.	2	

	Практические занятия	**2**	
	1. **Внешняя политика Ивана Грозного.** Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги.	2	
Тема 1.4. XVIII век – модернизация и просвещение	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.7 ПК 3.4
	1. Россия в эпоху Петра 1. Реформы. Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Борьба за власть. Крымские походы В. В. Голицына. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования.	2	
	2. Северная война. Северная война: причины, основные события, итоги. Реорганизация армии. Реформы государственного управления. Значение петровских преобразований.	2	
	3. Эпоха дворцовых переворотов. Экономическое и социальное развитие России в XVIII веке. Народные движения**.** Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Вхождение Алтая в состав России. Расширение привилегий дворянства. Россия в Семилетней войне. Правление Петра III.	2	
	4. Российская империя в эпоху Екатерины Великой. Политика «просвещенного абсолютизма». Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Усиление крепостничества. «Золотой век дворянства». Восстание Е. И. Пугачева и его значение. Международное положение России в начале правления Екатерины II. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма к России. Возвращение северо-западных земель.	2	
	Практические занятия	**-**	
Промежуточная аттестация	**Дифференцированный зачёт**	**2**	
Раздел 2. Россия - империя		**12/2**	

Тема 2.1. Россия в XIX веке – борьба либерализма и консерватизма	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1. Россия в первой половине XIX века. Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Отечественная война 1812 года. Изменение внутриполитического курса Александра I в 1816—1825 годах. Восстание декабристов и его причины. Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Теория официальной народности. Общественное движение.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.7 ПК 3.4
	2. Россия во второй половине XIX века. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои. Русско-турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. Роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Политика России на Дальнем Востоке.	2	
	Практические занятия	**2/2**	
	1. Отмена крепостного права и реформы 60-70-х годов XIX века. Пореформенная Россия. Содержание буржуазных реформ**.** Развитие системы образования. Завершение промышленного переворота, его последствия. Курс на модернизацию промышленности. Контрреформы Александра III. Причины свёртывания буржуазных реформ. Отказ от либерального курса. Развитие системы образования в XIX веке.	2	
Тема 2.2. Россия в начале XX века	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.7 ПК 3.4
	1. Россия на рубеже XIX-XX веков. Революция 1905-1907 годов в России. Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Первая русская революция 1905-1907 гг. Причины, движущие силы. События, итоги. Политические партии и их программы.	4	
	2. Россия в годы Первой мировой войны. Причины вступления России в войну. Геополитические цели. События. Героизм солдат и причины неудач на фронте.		

	Радикализация масс и рост революционных настроений.		
	Практические занятия	**2**	
	1. «Революционный кризис в России: причины и последствия. Причины Февральской революции. Падение монархии. Роль Государственной Думы. Политика Временного правительства. Программа партии большевиков**.** Октябрьская социалистическая революция. Второй съезд Советов и первые документы Советской власти**.**	2	
Раздел 3. История советского государства		**24 /6**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.7 ПК 3.4
Тема 3.1. Становление советского государства. СССР в 30-е годы XX в.	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1. Гражданская война в России. Политические, экономические, социальные причины. Психологические предпосылки гражданской войны. Состав участников, ведущие политические идеи. Боевые действия на фронтах гражданской войны. Итоги и последствия.	2	
	2. Советское государство и общество в 1920-1930-е годы. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Особенности советской политической системы. Культ вождя. И. В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Конституция 1936 года.	2	
	Практические занятия	**4/2**	
	1. Индустриализация и коллективизация всей страны. Цели, задачи, источники индустриализации Цена преобразований. Создание промышленной базы страны. Причины и задачи коллективизации, её итоги.	2	
	2. Культурная революция в СССР. Становление советской системы образования. Организация просвещения и науки. Литература и изобразительное искусство. Государство и религия. Отделение церкви от государства. Содержание и итоги «культурной революции».	2	
Тема 3.2. Великая	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 02 ОК 04
	1. Накануне Великой Отечественной войны. Складывание союза агрессивных	2	

Отечественная война	государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Нацистская программа завоевания СССР. Нападение Германии на Польшу. «Странная война». Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нападение Германии на СССР.		ОК 05 ОК 06 ПК 1.7 ПК 3.4
	2. Основные сражения начала ВОВ. Московская битва. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Срыв плана блиц-криг. Значение Московской битвы. Перестройка экономики страны на военный лад.	2	
	3. Сталинградская и Курская битвы. Коренной перелом. Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация.	2	
	Практические занятия	**4/2**	
	1. Военные операции 1944-1945 годов. Разгром Германии и Японии. Боевые действия 1944 - 1945 гг**.** Десять сталинских ударов. Освобождение территории СССР. Открытие Второго фронта. Освобождение стран Восточной Европы. Разгром фашистской Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери.	2	
	2. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Рецензия на произведения искусства, посвященные теме Великой Отечественной войны. Защита индивидуальных мини-проектов по теме: «Система образования в	2	

	годы ВОВ»		
Тема 3.3. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 год	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02 ОК 06 ПК 1.7 ПК 3.4
	1. СССР в послевоенные годы. Геополитические результаты Великой Отечественной войны. Экономика и общество СССР после Победы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Репрессии. XX съезд КПСС. Десталинизация. «Оттепель». Социальная политика. Противоречия внешнеполитического и внутриполитического курса Н. С. Хрущева. Причины отставки Н. С. Хрущева.	2	
	3. СССР в эпоху Л.И. Брежнева. Экономическая реформа 1965г. Социально-экономическое развитие страны в 70-е – нач.80-х г. Развитие агропромышленного комплекса страны. Освоение нефтяных месторождений Сибири. БАМ. Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Инакомыслие, диссиденты. СССР в системе международных отношений. Достижение паритета с США. Расширение сферы влияния в развивающихся странах. Война в Афганистане.	2	
	Практические занятия	**2/2**	
	1. Достижения СССР области науки и образования. НТР. Освоение космоса. Развитие атомной промышленности и энергетики. Электроника и авиастроение. Автомобилестроение. Освоение Арктики. Культурная политика периода «оттепели». Массовая и официальная культура. Выдающиеся произведения советских писателей и художников. Культура «шестидесятников». Народное образование и высшая школа.	2	

	Система «коммунистического воспитания».		
Раздел 4. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков		**6 /0**	
Тема 4.1. Формирование российской государственности. Россия в начале XXI века	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ПК 1.7 ПК 3.4
	1. СССР в годы перестройки. Политические и экономические реформы 1990-х годов. Перестройка. Ускорение. Гласность. Экономические реформы. Реформа политической системы. Распад СССР как геополитическая катастрофа. Предпосылки распада. Референдум и его итоги. Последствия распада СССР. Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты. Приватизация госсобственности. Акционирование предприятий. «Шоковая терапия». Основные направления национальной политики. Военно-политический кризис в Чечне**.** Изменения в системе власти. Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Новые государственные символы России. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина. Внешняя политика	2	
	2. Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XXI века. Российская Федерация в системе современных международных отношений Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Возвращение духовных ценностей в Конституцию.	2	
	3. Геополитическое положение и внешняя политика России в конце XX - начале XXI века. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Война в Сирии. Роль современной России в мировых политических и экономических процессах. Специальная войсковая операция по защите Донбасса.	2	
	Практические занятия	**-**	
Промежуточная аттестация	**Экзамен**	**18**	
ВСЕГО		**92/10**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ОПОП по специальности 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

3. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО): учебное издание / Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2022. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-library.ru - Текст: электронный (дата обращения: 28.05.2024).

2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17067-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532334 (дата обращения: 28.05.2024).

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века): учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15461-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519984 (дата обращения: 28.05.2024).

4. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — URL: https://book.ru/book/951498 — Текст: электронный (дата обращения: 28.05.2024).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05792-8. – Текст: непосредственный.

2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И.

Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2023. – 335 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17698-8. – Текст: непосредственный.

3. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. – Текст: непосредственный.

4. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 612 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17264-5 – Текст: непосредственный.

5. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.

6. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Текст: непосредственный.

7. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 122 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17068-9. – Текст: непосредственный.

8. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2024. – 436 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15987-5. – Текст: непосредственный.

9. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 107 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст: непосредственный.

10. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0. – Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Знать: – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно - нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире	– знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России; – демонстрация знаний о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; – сформированность знаний о роли и значении России в мире	оценка решения тестовых заданий; анализ и оценка устного и письменного опроса; оценивание индивидуальных и групповых заданий, результаты промежуточной аттестации
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Уметь: – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию российского государства.	– умение выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – умение анализировать, выделять причинно-следственные связи и пространственно–временные характеристики исторических событий с древнейших времен до настоящего времени; – умение анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; – сформированность умения защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, – быть готовым противостоять фальсификациям Российской истории; – демонстрация уважительного отношения к историческому наследию российского государства.	Оценка выполнения практических заданий (работ) (проекты, доклады, презентации)

Разработчик (и)
Преподаватель истории
ЦМК общественных дисциплин И.И. Зеленина