Приложение 1.16
к ППССЗ по специальности
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**3**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**7**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**8**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.7, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Коды ОК	**Умения**	**Знания**
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	- основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие и основы правового регулирования в области образования; - основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; - социально-правовой статус учителя; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда педагогических работников; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров
Коды ПК	**Содержание компетенции**	
ПК 1.7.	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности.	
ПК 3.4	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа.	
ПК 3.5	Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей).	
ПК 3.6	Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения).	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебного предмета (максимальная нагрузка)	**24**
Обязательная нагрузка, в том числе:	**24**
лекции, уроки	10
практические занятия	12/10
лабораторные занятия	-
индивидуальный проект	не предусмотрен
промежуточная аттестация по итогам учебных семестров (контрольная работа)	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в том числе:	**-**
консультации	-
самостоятельная работа	-
экзамен	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе профессиональной направленности, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Образовательное право		**10/4**	
Тема 1.1. Образовательное право	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.7, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6
	1. **Образовательное право, как комплексная отрасль права.** Предмет и метод образовательного права. Функции и задачи образовательного права. Источники образовательного права.	2	
	Практические занятия	**2**	
	1. **Право на образование**. Сравнительный анализ нормативно-правовых актов международного уровня и российского законодательства в области инклюзивного образования. Конституция РФ как основа правового регулирования сферы образования. Права и обязанности граждан РФ в области начального образования. Государственные гарантии реализации права на образование детей с ОВЗ в Российской Федерации	2	
Тема 1.2. Государственная политика в области образования	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.7, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6
	1. **Принципы государственной политики в области образования**. **Аккредитация и лицензирование.** Правовые основы лицензирования и аккредитации ОО. Порядок лицензирования и аккредитации	2	
	Практические занятия	**4/4**	
	1. **Анализ содержания федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».** Нормативно-правовые акты РФ в сфере инклюзивного образования. Формы получения образования и формы обучения детей с ОВЗ. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования в области начального образования детей с ОВЗ.	2	
	2. Адаптивные образовательные программы в НОО. Общие требования к реализации адаптивных образовательных программ НОО. Формы реализации	2	

	адаптивных образовательных программ в условиях НОО. Особенности реализации адаптивных образовательных программ и получение образования отдельными категориями детей.		
Раздел 2. Педагогические правоотношения		**12/6**	
Тема 2.1. Участники образовательных правоотношений	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 1.7, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6
	1. Педагогические правоотношения. Лица, осуществляющие образовательную деятельность. Обучающиеся с ОВЗ и их родителя (законные представители) как участники образовательных правоотношений. Правовой статус педагогических работников. Единые педагогические требования и творческая индивидуальность педагога. Ответственность педагогических работников и родителей (законных представителей). Досудебный и судебный порядок разрешения споров. Основания возникновения и прекращения образовательных правоотношений.	2	
	2. Аттестация педагогических работников. Порядок и критерии аттестации педагогов. Требования к различным видам категорий педагогических работников.	2	
	3. Образовательные организации: типы, управление, устав, структура. Компетенции, права и обязанности образовательных организаций. Особенности индивидуального предпринимательства в сфере образования.	2	
	Практические занятия	**2/2**	
	1.**Составление трудового договора с образовательным учреждением**. Определение законности расторжения трудового договора по инициативе работодателя за виновные действия педагогического работника. Система оплаты труда. Решение задач.	2	
Тема 2.2. Правовая охрана детства в РФ	**Содержание учебного материала**	**-**	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.7, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6
	Практические занятия	**4/4**	
	1. Анализ основных нормативно-правовых актов, направленных на защиту детей. Международная защита прав детей. Конвенция о правах ребенка. Законодательство РФ как инструмент защиты прав ребенка	2	
	2. Семейный кодекс РФ о защите прав детей. Роль органов социальной защиты населения, опеки и попечительства в обеспечении законных интересов детей.	2	
Промежуточная аттестация	**Контрольная работа**	**2**	
Всего:		**24/10**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

- кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ОПОП по специальности 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Образовательное право: учебник для среднего профессионального образования (под редакцией А.И. Рожкова, В.Ю. Матвеева. - 4-е издание, переработанное и дополненное. – Москва: Юрайт, 2021 – 376 с. (Профессиональное образование).

3.2.1. Основные электронные издания

1. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497103 (дата обращения: 13.06.2024).

2. Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10774-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494801 (дата обращения: 13.06.2024).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Кузибецкий А. Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательных организациях: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Н. Кузибецкий, В. Ю. Розка, М. В. Николаева. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 352 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, формируемых в рамках дисциплины		
Знать: основные положения Конституции Российской Федерации права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие и основы правового регулирования в области инклюзивного образования; основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области инклюзивного образования; социально-правовой статус учителя; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения, правила оплаты труда педагогических работников, понятие дисциплинарной и материальной ответственности педагогического работника; виды правонарушений и административной ответственности; нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и порядок разрешения споров	знание основных положений Конституции РФ перечисление прав и свобод человека и гражданина; знание основных понятий правового регулирования в области инклюзивного образования; демонстрация знания законодательных актов и нормативных документов, регулирующих правоотношения в области инклюзивного образования; знание особенностей социально-правового статуса педагога; знание правил оплаты труда педагогических работников; знание особенностей дисциплинарной и материальной ответственности педагогического работника; перечисление видов административных правонарушений и содержания административной ответственности; знание нормативно-правовых основ труда учителя	анализ и оценка решения тестовых заданий; анализ и оценка результатов устного опроса; анализ и оценка результатов письменного опроса
Перечень умений, формируемых в рамках дисциплины		
Уметь: использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области инклюзивного образования, защищать свои права в соответствии с гражданским и трудовым законодательством, анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	умение применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; умение защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; умение анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	наблюдение за выполнением практической работы; мониторинг навыков получения нового знания каждым обучающимся оценка ответов в устной/письменной форме; зачет

Разработчик (и)

Преподаватель обществознания Н.В. Вельмина
ЦМК общественных дисциплин