Приложение 2.5 к
ОПОП СПО по специальности
49.02.02 Адаптивная
физическая культура

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ 06.В Экологические основы природопользования»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**3**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**5**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**9**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**10**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ 06.В Экологические основы природопользования»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ 06.В Экологические основы природопользования» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об экологических основах и принципах рационального природопользования. Дисциплина имеет также экологическую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к участию в решении глобальных экологических проблем.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК	Умения	Знания
ОК 06 ОК 07 ОК 06 ОК 07	-анализировать экологические последствия различных видов деятельности; - прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - соблюдать правила по экологической безопасности в профессиональной деятельности; - использовать принципы и методы рационального природопользования	- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - условия устойчивого развития экосистем и возможных причин возникновения экологического кризиса; - принципы и методы рационального природопользования; - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - принципы размещения производств различного типа; - основные группы отходов, их источники и масштабы образования; - основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов; - методы экологического регулирования; - понятия и принципы мониторинга окружающей среды;

Коды ПК	Содержание компетенции
ПК 1.2	Проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работу с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины (максимальная нагрузка)	22
Обязательная нагрузка, в том числе:	22
лекции, уроки	13
практические занятия	8/4
лабораторные занятия	-
индивидуальный / курсовой проект	-
промежуточная аттестация по итогам учебных семестров (тестирование)	1
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в том числе:	-
консультации	-
самостоятельная работа	-
экзамен	-

2.2. Тематический план и содержание рабочей учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе профессиональной направленности, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Введение. Основы экологии. Глобальные проблемы экологии		**6**	
Тема 1.1. Предмет, задачи и методы экологии, основные законы экологии	**Содержание учебного материала**	2	ОК 06; ПК 1.2
	1.Предмет, задачи и методы экологии. Основные законы экологии; экосистемы типы и составляющие; взаимодействие видов в экосистемах, воздействие человека на экосистемы., виды воздействий.		
	Практические занятия	**2/2**	
	1. Выявление взаимодействий видов в экосистемах, распределение жизни в биосфере Строение и свойства биосферы. Характеристика природных ресурсов		
Тема 1.2. Глобальные проблемы экологии	**Содержание учебного материала**	**2/2**	ОК 07; ПК 1.2.
	1.Глобальные проблемы экологии, их характеристика. Причины возникновения глобальных проблем, пути их решения		
	Практические занятия	-	
Раздел 2. Загрязнение окружающей среды и антропогенное воздействие на		**12**	

геосферы			
Тема 2.1. Общая характеристика загрязнений	**Содержание учебного материала**	-	ОК 06; ПК 1.2
	Практические занятия	**2**	
	1. Общая характеристика загрязнений: виды загрязнений, основные загрязнители. Последствия загрязнений. Контроль загрязнений.		
Тема 2.2. Антропогенное воздействие на геосферы	**Содержание учебного материала:**		
	1.Загрязнение атмосферного воздуха. Основные источники загрязнения. Экологические последствия загрязнения: парниковый эффект, разрушение озонового слоя, кислотные дожди, смог.	**2**	
	2. Антропогенное воздействие на гидросферу. Вода и её свойства. Источники загрязнения поверхостных и подземных вод.	**2**	
	3. Антропогенное воздействие на биотические сообщества. Лес и его значение. Воздействие человека на лес. Животный мир и его значение. Антропогенное воздействие на животных.	**2**	
	Практические занятия	**2**	
	1. Выявление Антропогенного воздействия на литосферу. Источники загрязнения почв. Основные виды антропогенного воздействия на почвы и их последствия.		
Тема 2.3. Экология и здоровье человека	**Содержание учебного материала**	-	
	Практические занятия	**2**	ОК 07; ПК 1.2.
	1. Потребности человека. Состояние окружающей среды и его влияние на здоровье человека.		
Раздел 3. Рациональное природопользование и охрана окружающей среды		**4**	
Тема 3.1. Основные	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01; ОК 02;

принципы охраны окружающей среды и рационального природопользования.	1.Понятие, виды и формы природопользования, основные принципы и положения рационального природопользования.		
	Практические занятия	-	
Тема 3.2. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды	**Содержание учебного материала**	1	ОК 06; ПК 1.2
	Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды. Международные объекты охраны окружающей среды. Характеристика объектов охраны окружающей среды международного значения		
	Практические занятия	-	
Промежуточная аттестация	**тестирование**	**1**	
Всего часов:		**22/4**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Естествознание с методикой преподавания», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ОПОП.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М.; Академия, НМЦ СПО, 2013. – 208 с.
2. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. Р-на-Д.; Феникс, 2016. – 407 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Основы экологии и рационального природопользования. Учебное пособие. Режим доступа: свободный http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook101/01/part-007.htm .(дата обращения 21.02.2022)
2. Правовые основы экологии Режим доступа: свободный: http://www.p0d.ru/news/data_html/aaaaacaaa.html . .(дата обращения 21.02.2022)
3. Научные основы природопользования. Режим доступа: свободный: http://www.voronova-on.ru/prirodopolzovanie/naucnnyaosnovyaprudonolzovanuya/index.html .(дата обращения 21.02.2022)

3.2.3. Дополнительные источники

4. Арустамов Э. А. и др. Природопользование: Учебник. – 7 –е изд. перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012. – 284 с.
5. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования. Учебник – 2-е издание, испр. М.: ФОРУМ: ИНФА- М, 2014. - 256с.
6. Гурова Т. Ф., Основы экологии и рационального природопользования: Учеб. пособие / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. – М.: Издательство Оникс, 2015. – 224 с.
7. Колесников С.И. «Экологические основы природопользования». Учебник. Изд-во «Дашков и К», 2014. - 304с.
8. Константинов В.М., Челедзе Ю.Б. ЭОПП: Учебное пособие для студентов учреждения среднего профессионального образования. М.: Издательский центр «Академия», НМЦ СПО, 4-е изд., испр. и доп. 2016. - 208 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Умения: - анализировать экологические последствия различных видов деятельности; - прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - соблюдать правила по экологической безопасности в профессиональной деятельности;	-применяет знания экологических последствий различных видов деятельности - даёт оценку влияния экологических последствий различных видов деятельности - правильно применяет правила по экологической безопасности в профессиональной деятельности;	- оценка результатов выполнения практической работы - оценка кластера -оценка защиты коллажа - оценка решения ситуационных задач
Знания: - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - условия устойчивого развития экосистем и возможных причин возникновения экологического кризиса; - принципы и методы рационального природопользования; - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - принципы размещения производств различного типа; - основные группы отходов, их источники и масштабы образования; - основные способы предотвращения и	- называет особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; -определяет условия устойчивого развития экосистем и возможных причин возникновения экологического кризиса; - называет принципы и методы рационального природопользования; - анализирует основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - называет принципы размещения производств различного типа; - дает общую характеристику основных группы отходов, их источники и масштабы образования; - характеризует основные способы предотвращения и улавливания промышленных	анализ и оценка решения тестовых заданий; - анализ и оценка защиты индивидуальных заданий. - анализ и оценка решения ситуационных задач - оценка письменной контрольной работы. - анализ и оценка устного опроса; - оценка

улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов; - методы экологического регулирования; - понятия и принципы мониторинга окружающей среды; - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; - принципы и правила международного сотрудничества в области ООС.	отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов; - называет методы экологического регулирования; - поясняет понятия и принципы мониторинга окружающей среды - поясняет правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; - характеризует принципы и правила международного сотрудничества в области ООС	письменной контрольной работы по вариантам. - оценка кластера - оценка решения ситуационных задач - анализ и оценка решения тестовых заданий;

Разработчик:

«Горно-Алтайский педагогический колледж» (место работы) преподаватель (занимаемая должность) Князева Г.И. (инициалы, фамилия)