Приложение 3.1
к ОПОП по специальности
49.02.01 Физическая культура

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 3

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 14

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ

1.1.Цель и планируемые результаты профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК. 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной деятельности
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

ВД 1	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
ПК 1.1.	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную

	работу
ПК 1.2.	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.
ПК 1.3.	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.
ПК 1.4.	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта
ПК 1.5.	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
ПК 1.6	Проводить работу по предотвращению применения допинга
ПК 2.1.	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно -спортивной работы.
ПК 2.2.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.
ПК 2.3.	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Максимальная нагрузка	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.									
				Обучение по МДК								Практики	
				Обязательная (всего)	В том числе								
					Лекции, уроки	Лабораторных и практических	Курсовых работ	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация в форме	Промежуточная	Учебная	Производственная
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*	*13*	*14*
ПК 1.1. - ПК 1.5 ОК 01- ОК 09	МДК.01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	**166**	84	148	64	84	-	10	4	4	2		
ПК 1.1. - ПК 1.5 ПК 2.1- ПК 2.3 ОК 01- ОК 09	МДК.01.02 Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	**96**	30	78	48	30	-	10	4	4	2		
ПК 1.1. - ПК 1.5 ПК 2.1- ПК 2.3 ОК 01- ОК 09	УП.01.01 Наблюдение организации физкультурно-спортивной работы	**23**	23									23	
	УП 01.02 Практика наблюдения спортивно-массовых мероприятий	**16**	16									16	
	ПП.01.01 Проведение физкультурно-спортивной работы	**16**	16										16
	ПП.01.02 Организация и проведение соревнований по ГТО	**67**	67										67
	Экзамен по модулю	***18***						10	4	4	**2**		
	Всего	**384**	236	***226***	112	***114***		10	4	4	**2**	**39**	**83**

[1]

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки акад. ч
1	**2**	**3**
МДК 01. 01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы		**148/84**
Тема 1.1. Физкультурная и оздоровительная деятельность с различным контингентом населения	**Содержание**	**32**
	1. Цель и задачи физкультурно – спортивной и оздоровительной деятельности	2
	2. Мотивы занятий физической культурой, условия и способы их формирования и развития	2
	3. Средства формирования физической культуры человека, механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания.	2
	4. Сущность и функции физической культуры и спорта.	2
	5. Физическая культура и спорт в детском возрасте	2
	6. Физическая культура и спорт в школьном возрасте	2
	7. Физическая культура и спорт в основной период жизни	2
	8. Физическая культура и спорт в пожилом возрасте.	2
	9. Оздоровительная направленность как важнейший принцип системы физического воспитания	2
	10. Содержательные формы оздоровительной физической культуры Формы организации физкультурно-оздоровительной и деятельности	2
	11. Классификация форм физкультурно-оздоровительных занятий	2
	12. Характеристика средств специальной оздоровительной направленности	2
	13. Требования к подбору рекреационных упражнения и условиям их проведения	2
	14. Личностно-ориентированный подход к организации физкультурно - оздоровительных занятий	2
	15. Мировые системы оздоровительной физической культуры.	1
	16. Правила и требования к составлению комплексов упражнений для разных	1

	возрастных групп при занятиях ОФК	
Промежуточная аттестация	**тестирование**	**2**
	Практические занятия	**46/46**
	1. Требования к проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	2\2
	2. Основные нормативные документ проведения физкультурно- спортивной и оздоровительной работы	2\2
	3. Требования к оформлению документов физкультурно- спортивной и оздоровительной работы	2\2
	4. Классификация спортивных соревнований	2\2
	5. Составление библиографического списка методической литературы и других источников информации, необходимых для подготовки к проведению спортивных мероприятий	2\2
	6. Составление словаря основных терминов профессиональной спортивной деятельности.	2\2
	7. Разработка памятки «Особенности физического развития детей и подростков»	2\2
	8. Разработка комплексов производственной гимнастики для работающих в сфере сервиса (фотостудии, музеи, салоны красоты, продавцы и кассиры в магазине и т.д. .)	2\2
	9. Разработка комплексов производственной гимнастики для работающих в сфере сервиса (фотостудии, музеи, салоны красоты, продавцы и кассиры в магазине и т.д. .	2\2
	10. Разработка комплексов производственной гимнастики для работающих в сфере сервиса (фотостудии, музеи, салоны красоты, продавцы и кассиры в магазине и т.д. .	2\2
	11. Разработка комплексов производственной гимнастики для работающих в сфере сервиса (фотостудии, музеи, салоны красоты, продавцы и кассиры в магазине и т.д. .	2\2
	12. Разработка комплексов производственной гимнастики для медицинских работников	2\2
	13. Разработка комплексов производственной гимнастики для медицинских работников	2\2
	14. Разработка комплексов производственной гимнастики для работников аэрофлота	2\2
	15. Разработка комплексов производственной гимнастики для работников сельского хозяйства	2\2
	16. Разработка комплексов производственной гимнастики для медицинских работников	2\2
	17. Разработка комплексов производственной гимнастики для работников	2\2

	автотранспорта	
	18. Разработка презентации «Физическая культура в пожилом и старческом возрасте»	2\2
	19. Разработка комплексов упражнений оздоровительной тренировки и их проведение	2\2
	20. Разработка и проведение процедуры тестирования и оценка состояния здоровья и физической подготовленности человека.	2\2
	21. Разработка и проведение процедуры тестирования и оценка состояния здоровья и физической подготовленности человека.	2\2
Промежуточная аттестация	**семинар**	2\2
Тема 1.2. Основные формы проведения спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий	**Содержание**	**32**
	1. Разновидности спортивно- массовых и оздоровительных мероприятий.	2
	2. Спортивные соревнования. Подготовка и организация проведения.	2
	3. Работа судейской коллегии, Обязанности главного судьи соревнований и главного секретаря	2
	4. Спортивные сооружения, оборудование и инвентарь.	2
	5. Работа медицинской службы	2
	6. Работа службы информации	2
	7. Требования техники безопасности при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в закрытых помещениях	2
	8. Требования техники безопасности при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий на отрытых площадках и стадионах	2
	9. Спортивные праздники фестивали . Особенности методики проведения	2
	10. Проведение массовых мероприятий . Кроссы, пробеги, эстафеты,	2
	11. Проведение туристских походов, слетов	2
	1. Разработка положений о проведении соревнований по спортивным играм 2. (баскетбол, волейбол, футбол, гандбол, настольный теннис)	2
	3. Разработка положений о проведении соревнований по спортивным играм 4. (баскетбол, волейбол, футбол, гандбол, настольный теннис)	2
	5. Разработка положений о проведении соревнований по спортивным играм 6. (баскетбол, волейбол, футбол, гандбол, настольный теннис)	2
	7. Разработка положений о проведении соревнований по спортивным играм 8. (баскетбол, волейбол, футбол, гандбол, настольный теннис)	2

	9. Разработка положений о проведении соревнований по спортивным играм (баскетбол, волейбол, футбол, гандбол, настольный теннис)	2
Промежуточная аттестация	**экзамен**	**18**
	Практические занятия	**38/36**
	1. Составление положений о проведении соревнований по легкой атлетике, кроссу, эстафетам, пробегам.	2\2
	2. Составление положений о проведении соревнований по лыжным гонкам	2\2
	3. Составление положений о проведении соревнований по лыжным гонкам	2\2
	4. Составление положений о проведении соревнований по лыжным гонкам	2\2
	5. Разработка программ соревнований, протоколов, отчетов по видам спорта	2\2
	6. Разработка перечня необходимого инвентаря и специального оборудования для проведения соревнований по легкой атлетике, спортивным играм, лыжному спорту	2\2
	7. Разработка перечня необходимого инвентаря и специального оборудования для проведения соревнований по легкой атлетике, спортивным играм, лыжному спорту	2\2
	8. Разработка сценария проведения соревнований в формате «Веселые старты»	2\2
	9. Разработка сценария проведения соревнований в формате «Веселые старты»	2\2
	10. Разработка сценария проведения спортивного праздника.	2\2
	11. Участие в проведении спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях колледжного уровня	2\2
	12. Участие в проведении спортивно массовых и оздоровительных мероприятиях колледжного уровня	2\2
	13. Участие в судействе соревнований колледжного уровня	2\2
	14. Участие в проведении спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях городского и республиканского масштаба	2\2
	15. Участие в проведении спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях городского и республиканского масштаба	2\2
	16. Участие в судействе соревнований городского и республиканского масштаба	2\2
	17. Участие в проведении спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях в детских дошкольных учреждениях	2\2

	18. Участие в проведении спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях в детских дошкольных учреждениях	2\2
Промежуточная аттестация	**тестирование**	***2***
МДК 01.02 Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса « Готов к труду и обороне»		**42/54/34**
Тема 1.1	**Содержание**	**18**
Цель задачи и содержание Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса « Готов к труду и обороне»	1. История возникновения и развития Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса « Готов к труду и обороне»	2
	2. История возникновения и развития Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса « Готов к труду и обороне»	2
	3. Цель, задачи, направление работы	2
	4. Цель, задачи, направление работы	2
	5. Структура и содержание комплекса.	2
	6. Структура и управление	2
	7. Ресурсное обеспечение	2
	8. Порядок и требования к проведению тренировочных занятий	2
	9. Порядок и требования к проведению тренировочных занятий	2
	Практические занятия	**12**
	1. Разработать хронологию возникновения и развития комплекса по этапам	2\2
	2. Разработать памятку основных нормативов по возрастам	2\2
	3. Разработать презентацию по пропаганде ЗОЖ и комплекса ГТО	2\2
	4. Разработать презентацию по пропаганде ЗОЖ и комплекса ГТО	2\2
	5. Разработка плана работы по внедрению комплекса в школе	2\2
	6. Разработка перечня необходимого инвентаря и оборудования для занятий и сдачи нормативов.	2\2
Промежуточная аттестация	**семинар**	**2**
Тема 1.2. Практическая деятельность по внедрению Всероссийского	**Содержание**	**24**
	1. Содержание нормативных документов и постановлений РФ по внедрению комплекса ГТО	2
	2. Содержание нормативных документов и постановлений РФ по внедрению комплекса ГТО	2

физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне»	3. Приказ Министерства спорта РФ Об утверждении Государственных требований к уровню физической подготовленности населения	2
	4. Приказ Министерства спорта РФ Об утверждении Государственных требований к уровню физической подготовленности населения	2
	5. Методические рекомендации и положения по реализации программы внедрения комплекса ГТО	2
	6. Методические рекомендации и положения по реализации программы внедрения комплекса ГТО	2
	7. Методические рекомендации и положения по организации судейства соревнований комплекса ГТО	2
	8. Методические рекомендации и положения по организации судейства соревнований комплекса ГТО	2
	9. Порядок создания центров тестирования по выполнению нормативов ГТО	2
	10. Проведение тестирования по выполнению нормативов комплекса	2
	11. Подготовка волонтеров по внедрению комплекса	2
	12. Порядок награждения значками и документами	2
	Практические занятия	**22/22**
	1. Разработка таблицы показателей выполнения нормативов комплекса	2/2
	2. Проведение практических занятий, тренировочное и контрольное тестирование.	2/2
	3. Проведение практических занятий, тренировочное и контрольное тестирование.	2/2
	4. Проведение практических занятий, тренировочное и контрольное тестирование.	2/2
	5. Проведение практических занятий, тренировочное и контрольное тестирование.	2/2
	6. Проведение практических занятий, тренировочное и контрольное тестирование.	2/2
	7. Проведение практических занятий, тренировочное и контрольное тестирование.	2/2
	8. Проведение практических занятий, тренировочное и контрольное тестирование.	2/2
	9. Агитация волонтеров	2/2
	10. Заполнение отчетной документации	2/2
	11. Проведение церемонии вручения значков и другой атрибутики.	2/2
Промежуточная аттестация	**экзамен**	**18**
Учебная практика по ПМ 01 01 **Виды работ** 1. Ознакомление с документами и постановлениями п организации и проведению спортивно-массовых и		**23**

оздоровительных мероприятий, передовым опытом работы различных учреждений. 2. Разработка алгоритма проведения учебной практики, методических разработок. Наблюдение за подготовкой и проведением мероприятий	
Производственная практика по ПМ 01 01 **Виды работ** 1. Практическое участие в подготовке, проведении и судействе спортивных мероприятий 2. Подготовка необходимой отчетной документации	***16***
Учебная практика по ПМ 01 02 **Виды работ** 1. Ознакомление и изучение документов и постановлений по внедрению «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса « Готов к труду и обороне» в школах и других организациях. 2.Изучение возрастных показателей и особенностей работы с различным контингентом населения. 3. Разработка алгоритма проведения тестирования по выполнению нормативов комплекса. Наблюдение за подготовкой к сдаче нормативов, привлечение волонтеров.	***16***
Производственная практика по ПМ 01 02 **Виды работ** 1. Практическое участие в подготовке и проведении тренировочных и соревновательных состязаниях по выполнению нормативов ГТО. 2. Подготовка мест проведения и необходимой отчетной документации	***67***
Экзамен по модулю	**18**
Всего	**402**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Для реализации программы профессионального предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Теории и методики физического воспитания», «лечебной и оздоровительной физической культуры» Оснащенные оборудованием в соответствии с п.6.1.2.1.ОПОП

Спортивные залы, Оснащенные базы практики в соответствии с п.6.1.2.1.ОПОП

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/ или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания:

1. Александров С.Э. Социальные функции физической культуры как составной части общечеловеческой культуры // Теория и практика физической культуры. 2022. -№11. - С.51-54.
2. Арвисто М.А., Труц Э.И., Виркус Р.П. Некоторые результаты исследования социальных проблем повышения массовой физкультурной активности // Физическая культура в социальном развитии города. Таллинн, 2020.-С. 90-95.
3. Аристова Л.В., Шпилько С.П. Физическая культура: отрасль в новых условиях хозяйствования. М.: Экономика, 1991.-144 с.
4. Артеменко В.В., Геллер М.Е., Кашин А.Д. ФОК новая форма физкультурно-оздоровительной работы с населением по месту жительства // Теория и практика физической культуры. — 2023. - №4. - С.36-37.
5. Артемов В.А. Социальное планирование физкультурно-спортивной деятельности // Теория и практика физической культуры. 2020. - № 9. - С.39.
6. Бажуков С.М. Здоровье детей — общая забота: Организация физического воспитания школьников по месту жительства. М.: Физкультура и спорт, 2023.- 127 с.
7. Бальсевич В.К. Физическая культура для всех и для каждого. — М.: Физкультура и спорт, 2020. 207 с.
8. Бальсевич В.К. Физическая подготовка в системе воспитания культуры здорового образа жизни человека (методологический, экологический и организационный аспекты) // Теория и практика физической культуры. -2020. -№1. -С.22-26.
9. Викторов Ф.В. Способ экспресс-контроля за уровнем физического состояния человека (КОНТРЭКС-3) // Теория и практика физической культуры. 2023.-№1.-С.26-31.

10. Вилькин Я.Р. Основы массовой физкультурно-оздоровительной работы с населением: Учеб. пособие. — Мн., 2021. 44 с.

11. Винник В.А. Эффективность различных форм физкультурно-спортивной активности в формировании ценностных ориентаций личности: Автореф. дис. . канд. пед. наук. М., 2023. - 24 с.

12. Виноградов П.А. Функции средств массовой информации в развитии физической культуры, формировании здорового образа жизни (теоретический аспект) // Теория и практика физической культуры. 2021. - №1. — С.35-38.

13. Виноградов П.А., Трифонова А.А. Уровень информативности населения по вопросам физической культуры и спорта // Теория и практика физической культуры. 20224. - № 6. - С.31-33.

14. Гриненко М.Ф., Саноян Г.Г. Труд, здоровье, физическая культура.- М.: Физкультура и спорт, 2020. 288 с.

15. Душанин С.А., Иващенко Л.Я., Пирогова Е.А. Тренировочные программы для здоровья. Киев: Здоровье, 1985. - 27 с.

16. Жолдак В.И. О содержании физкультурно-оздоровительной работы // Физическая культура в оздоровительных группах: : Матер, докл. Всесоюз. науч.-практ. конф., Минск, 2020 г. Мн., 1973. - С.68-69.

17. Карплюков А.Н. Спортивные соревнования как фактор привлечения к занятиям спортом людей различного возраста: Автореф. дис. . канд. пед. наук. Омск: СГУФКиС, 2014. - 24 сэ

18. Колесов А.И., Кузнецов В.В., Новиков А.А. Тенденции использования системного подхода в теории физического воспитания и спорта // Теория и практика физической культуры. — 2021. -№ 11. — С.25-30.

19. Кондрашова Н.М. Мотивы занятий спортом и факторы, формирующие спортивные интересы,М., 2022. Т. 1. — С. 114-115.

20. Лабскир В.М. Социологическое обеспечение физкультурно-оздоровительной работы: Тез. докл. Межобл. науч.-практ. конф. Белгород, 2020. -С.20-21.

21. Усаков В.И. Программно-методическое обеспечение оздоровительного воздействия физической культуры в условиях семьи, детского сада, школы: Автореф. дис. . д-ра пед. наук. — Омск: СибГАФК, 2023. 87 с.

22. Филиппов Н.Н. Ценностно-потребностные ориентации школьников к занятиям физической культурой // Пазашкольнае выхаванне. №5. — 2021. — С.22-25.

23. Царик А.В. Физическая культура как основа здорового образа жизни сегодня и . в XXI веке // Теория и практика физической культуры.2021. -№1. С.2-4.

3.2.2 Основные электронные ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов / Физическая культура [Электронный ресурс]. URL: http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=19 (дата обращения: 6.05.24)
2. Российский общеобразовательный портал / Здоровье, физическая культура и спорт [Электронный ресурс]. URL: http://school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=9&oll.ob_no_to= (дата обращения: 16.07.24)
3. 3. Федеральный образовательный портал «Российское образование» / Здоровье, физическая культура и спорт [Электронный ресурс]. URL: http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=283 (дата обращения: 6.05.24)
4. Газета «Спорт в школе» издательского дома «Первое сентября» [Электронный ресурс]. URL: http://spo.1september.ru/ (дата обращения: 8.09.24)
5. Газета «Здоровье детей» издательского дома «Первое сентября» [Электронный ресурс]. URL: http://zdd.1september.ru/ (дата обращения: 6.05.24)
6. Сеть творческих учителей / Сообщество учителей физической культуры (InnovativeTeachersNetwork) [Электронный ресурс]. URL: http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&tmpl=com (дата обращения: 6.05.24)
7. Завуч.инфо / Физкультура [Электронный ресурс]. URL: http://www.zavuch.info/methodlib/38/ (дата обращения: 6.05.24)
8. Национальная информационная сеть Спортивная Россия. [Электронный ресурс]. URL: http://www.infosport.ru (дата обращения: 6.05.24)
9. Российский журнал "Физическая культура" [Электронный ресурс]. URL: http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/2005N6/Index (дата обращения: 6.05.24)
10. Журнал "Теория и практика физической культуры" [Электронный ресурс]. URL: http://lib.sportedu.ru/Press/TPFK/2006N6/Index. (дата обращения: 6.05.24)
11. Ранний старт. [Электронный ресурс]. URL: http://kidsport.narod.ru/ - (дата обращения: 6.05.24
12. Сайт о лыжном спорте [Электронный ресурс]. URL: http://fizsport.ru (дата обращения: 6.05.24)
13. Методика обучения навыкам игры в волейбол – Книги – Библиотека международной спортивной информации [Электронный ресурс]. URL: http://bmsi.ru/doc/c541cc4a-de6e-4aeb-a114-347589c20329 (дата обращения: 7.03.24)

3.2.3Дополнительные источники:

1. Лубышева Л.И. Концепция формирования физической культуры человека. М.: ГЦИФК. 2020

2. Пирогова Е.А. Оперативная оценка физического состояния при занятиях массовыми формами физической культуры // Теория и практика физической культуры. 1999. — №9. —

3. Рипа М.Д. Некоторые социальные факторы формирования физкультурных и спортивных интересов // Теория и практика физической культуры. 2022. - № 10. - С.45-47.

4. Рожков П.А. Развитие физической культуры и спорта приоритетное направление социальной политики государства // Теория и практика физической культуры. - 202.1 - №1. - С.2-8.

5. Рубцов А.Т. Влияние физических упражнений на организм людей среднего возраста // Теория и практика физической культуры. 2029. - №12. - С.38-40.

6. Селуянов В.Н., Мяконченко Е.Б., Сарсания С.К. Направление развития теории оздоровительной физической культуры // Теория и практикафизической культуры. 2022. - №5-6. - С.2-6

7. Сонькин В.Д., Зайцева В.В., Тиунова О.В. Проблема тестирования в оздоровительной физической культуре // Теория и практика физической культуры. 2021. - №8. - С.7-13.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	-качественное выполнение профессиональных задач, заданий при освоении программы профессионального. модуля;	-Устный опрос, -тестирование, -экспертное наблюдение за профессиональным поведением
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации;	- осмысленность осуществления профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей и содержания	- устные выступления, -защита проекта, -экспертная оценка и самооценка результатов диагностики уровня готовности к профессиональному развитию
ОК.03Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной деятельности	- обоснованность принятия решений в стандартных и нестандартных педагогических ситуациях. - глубина интереса к самообразованию. - полнота и адекватность самоанализа и самооценки	-экспертная оценка решения ситуационных задач ; - экспертная оценка по педагогической практике.
ОК.04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- грамотность осуществления поиска, анализа и оценки информации необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- деловая игра -экспертное наблюдение в ходе выполнения групповых командных заданий, -самоанализ и самооценка деятельности в паре, группе, команде
ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- использование способов коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий культурного контекста.	- экспертное наблюдение, - портфолио, -реферат, - отчет по научной деятельности.
ОК.06 Проявлять гражданско-	- полнота и осознанность социальной значимости	-педагогическая рефлексия

патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	педагогической профессии, -сформированность навыков эффективного взаимодействия с однокурсниками, преподавателями, партнерами, -точность соблюдения норм поведения, принятых в обществе.	сформированности ОК; -экспертное наблюдение в ходе учебной и педагогической практики.
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- сохранение окружающей среды и соблюдение норм экологической безопасности, -определение и обеспечение путей безопасности обеспечения ресурсосбережения, -выбор действий при ЧС, - соблюдений правил техники безопасности, охраны труда в образовательном процессе.	- кейс –метод, -реферат, -презентация,- проектные задания. .
ОК. 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	- точность и аргументированность подбора средств физкультурно-оздоровительной деятельности, -полнота реализации физкультурно- оздоровительной деятельности для укрепления здоровья и физической подготовленности, -полнота и глубина владения средствами профилактики перенапряжения, характерными для педагогической профессии.	-экспертная оценка подбора средств физкультурно-оздоровительной деятельности, -реализация физкультурно-оздоровительной деятельности, - владение средствами профилактики перенапряжения, характерными для педагогической профессии.
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	-эффективность поиска необходимой информации в российских и зарубежных источниках и стандартах, - объективность анализа применения полученной информации в профессиональной деятельности	-экспертная оценка и самооценка результатов диагностики уровня готовности к профессиональному развитию, -кейс- метод.
ПК 11 Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу	-точность и обоснованность в определении целей и задач; -оптимальность планирования физкультурно-спортивной работы,	-*с*амооценка; - педагогическая рефлексия сформированности ПК; -экспертное

	-анализ проведения отдельных физкультурно-спортивных мероприятий	наблюдение и оценка в ходе учебной и педагогической практики
ПК 1.2 Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.	– соответствие избранных методов, средств и приемов проведения физкультурно-спортивных мероприятий, содержанию и возрастным особенностям занимающихся; – внедрение различных методик направленных на развитие физических качеств у молодежи; – определение оптимального уровня физической подготовленности; - методическая грамотность и качество проведения мероприятий.	- экспертное наблюдение за проведением физкультурно-спортивных мероприятий; - *с*амооценка; - педагогическая рефлексия сформированности ПК; -экспертная оценка по педагогической практике.
ПК 1.3 Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.	- подготовка и организация проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовые мероприятий, -обоснованность использования различных методов и форм –	- анализ результатов проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовые мероприятий, - самооценка; - педагогическая рефлексия, - экспертная оценка
ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта	– правильность подбора и организация деятельности волонтеров, -предложение способов агитации и пропаганды , коррекции и совершенствования в работе с волонтерами при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовые мероприятий.	-экспертное наблюдение за подбором волонтеров, -экспертная оценка по результатам проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовые мероприятий с участием волонтеров.
ПК.1.5 Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	- грамотность разработки основных документов организации и проведения соревнований по тестированию населения по нормам комплекса ГТО, - грамотность оформления различных видов документов по возрастным категориям, - этапность и соблюдение контроля за оформлением документации.	-экспертное наблюдение за разработкой и ведением документов, -экспертная оценка по церемонии вручения значков и документов по выполнению нормативов комплекса ГТО

ПК 1.6 Проводить работу по предотвращению применения допинга	-точность и аргументированность проблемы применения запрещающих препаратов	--презентация, - портфолио, - реферат
ПК 2.1 Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно - спортивной работы.	- рациональное использование современных методик и средств физической культуры для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно - спортивной работы	-экспертное наблюдение за разработкой и использованием современных методик во время учебной и производственной практики
ПК 2.2 Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.	- систематический поиск и изучение передового педагогического опыта в области ФК и спорта во всех источниках информации.	- анализ результатов проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовые мероприятий, - самооценка; - педагогическая рефлексия, - экспертная оценка
ПК 2.3 Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.	- грамотность оформления различных видов материалов и методических разработок исследовательской деятельности по физической культуре и спорту, - этапность и соблюдение требований по оформлению результатов	- экспертное наблюдение за оформлением результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.

Разработчики:

БПОУ РА « Горно-Алтайский педагогический колледж» преподаватель Л.В. Мельникова