Приложение 2.3
к ППССЗ по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	5
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	10
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, 1.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является выработка у студентов идеологии безопасности, формирование безопасного мышления и поведения, формирование представлений о чрезвычайных ситуациях и правилах поведения в них, в целях обеспечения безопасности жизнедеятельности. Формирование представлений о ситуации первой медицинской помощи и способах её оказания.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Коды ОК	Умения	Знания
ОК 07 ОК 07 ОК 06 ОК 07 ОК 07 ОК 07 ОК 07	– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в	–принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; –основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; –основы военной службы и обороны государства; –задачи и основные мероприятия гражданской обороны; –способы защиты населения от оружия массового поражения; –меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; –организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее

ОК 06 ОК 07	соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим, - соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	в добровольном порядке; –основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО –область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения, принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона, правила поведения в различных чрезвычайных ситуациях.
Коды ПК	**Содержание компетенций**	
ПК 1.1; ПК 1.2	Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования. 0рганизовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины (максимальная нагрузка)	**76**
Обязательная нагрузка, в том числе:	**76**
лекции, уроки	26
практические занятия	46/27
лабораторные занятия	-
индивидуальный / курсовой проект	-
промежуточная аттестация по итогам учебных семестров (тестирование, контрольная работа)	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в том числе:	-
консультации	-
самостоятельная работа	-
экзамен	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академ. ч./ в том числе профессиональной направленности, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.		**26/10**	
Тема 1.1. Основы здорового образа жизни	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 06; ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.2
	1. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.	2	
	Практические занятия	**6/4**	
	1. Проведение процедуры закаливания.	2	
	2. Составление комплекса УГГ. Проведение утренней гигиенической гимнастики;	2/2	
	3. Разработка анкеты « Здоровый образ жизни студента»; Разработка анкеты « Здоровый образ жизни младшего школьника».	2/2	
Тема 1.2. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 06; ОК 07; ПК 1.2 ПК 1.1.
	1.Вредные привычки и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребление алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.	2	
	2. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	2	

	Практические занятия	**8/4**	
	1. Разработка проекта: «Нет вредным привычкам»	2	
	2. Разработка проекта: «Нет вредным привычкам»	2	
	3. Разработка проекта: «Нет вредным привычкам»	2/2	
	4. Разработка тестов проверки проявления вредных привычек	2/2	
Тема 1.3. Нравственность и здоровье	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 06; ПК 1.1.
	1. Семья и её значение в жизни человека. Болезни передаваемые половым путем. ВИЧ – инфекция и СПИД, ответственность и заражение.	2	
	Практические занятия	**4/2**	
	1. Разработка проекта: « Здоровый образ жизни- индивидуальная система поведения человека»	2	
	2. Разработка проекта: « Здоровый образ жизни- индивидуальная система поведения человека»	2/2	
Раздел 2. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны		**16/1**	
Тема 2.1. Опасные и чрезвычайные ситуации их характеристика и защита населения	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 06; ОК 7; ПК 1.1; ПК 1.2
	1.Характеристика и классификация опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, правила безопасного поведения.	2	
	2.Основные понятия, определения и задачи ГО МЧС. Современные средства поражения и мероприятия по защите населения.	2	
Промежуточная аттестация	**Тестирование**	**2**	
	4.Основные мероприятия по защите населения в мирное и военное время.	2	
	Практические занятия	**4**	
	1. Посещение учебного центра МЧС с целью знакомства с направлениями работы.	2	
	2. Посещение учебного центра МЧС с целью знакомства с направлениями	2	

	работы.		
Тема 2.2. Основы воинской службы	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 06; ПК 1.1.
	1. Создание Российских вооруженных сил, их структура и предназначение.	2	
	Практические занятия	**4/1**	
	1. Разработать презентацию на тему «Воинский долг- обязанность перед Отечеством».	2	
	2. Разработать презентацию на тему «Воинский долг- обязанность перед Отечеством».	2/1	
Раздел 3. Основы медицинских знаний		**30/16**	
Тема 3.1. Профилактика инфекционных заболеваний	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 06; ОК 07; ПК 1.1.
	1. Понятие об инфекционном и эпидемическом процессах.	2	
	2. Классификация инфекционных болезней.	2	
	3. Периоды течения инфекционной болезни, формы заболеваний	2	
	Практические занятия	**8/4**	
1.	1. Острые вирусные респираторные инфекции (ОРВИ), грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция	2	
2.	2. Инфекционные заболевания с воздушно-капельным путём передачи	2	
3.	3. Профилактика инфекционных заболеваний	2/2	
	4. Разработка презентации: « Спид и его профилактика»	2/2	
Тема 3.2. Оказание первой медицинской помощи	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 06; ОК 07; ПК 1.1.
	1. Медицинская характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи	2	
	2. Первая помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути	2	
	Практические занятия	**12/12**	
	1. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте.	2/2	

	2. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях	2/2	
	3. Ожоги, их классификация в зависимости от степени и площади ожога.	2/2	
	4. Отморожения. Тепловой, солнечный удары.	2/2	
	5. Виды кровотечения. Способы временной остановки крови.	2/2	
	6. Закрытые и открытые переломы. Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях.	2/2	
Промежуточная аттестация	**Контрольная работа**	**2**	
Всего:		**76/27**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием в соответствии с п. 6.1. 2. ОПОП по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности/ Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов – 21-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2023. – 173 с.
2. Сапронов Ю.Г., Занина И.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений СПО. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2023.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс / Ю. Г. Сапронов, И. А. Занина. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – Текст : электронный // Электронная библиотека издательского центра «Академия» : [сайт]. – URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/413492/ (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: платный.
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян,
3. И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489671 (дата обращения: 06.07.2022)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Федеральный закон "О статусе военнослужащих" от 27.05.1998 N 76-ФЗ
3. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ
4. Федеральный закон "Об альтернативной гражданской службе" от 25.07.2002 N 113-ФЗ
5. Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 N 35-ФЗ
6. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 22.01.2018) "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации" (вместе с "Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации", "Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации", "Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации")

7. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс] - https://lifehacker.ru/2013/12/24/first-aid/ (дата обращения: 24.03.2023)

3. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» [Электронный ресурс] - http://www.school-obz.org (дата обращения: 24.03.2023)

8. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] - http://0bj.ru/ (дата обращения: 24.03.2023)

9. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс] - http://www.0-1.ru

10. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс] - http://www.meduhod.ru (дата обращения: 24.03.2023)

11. Портал детской безопасности [Электронный ресурс] - http://www.spas-extreme.ru (дата обращения: 24.03.2023)

12. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс] - http://www.rospotrebnadzor.ru

13. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс] - http://www.gosnadzor.ru (дата обращения: 24.03.2023)

14. МЧС России. [Электронный ресурс] - http://www.mchs.gov.ru./ (дата обращения: 24.03.2023)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Перечень знаний, формируемых в рамках дисциплины		
– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	–называет принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	- анализ и оценка решения тестовых заданий
– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	–характеризует основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	- анализ и оценка кластера
– основы военной службы и обороны государства;	–анализирует основы военной службы и обороны государства;	- анализ и оценка устного опроса;
– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	–характеризует задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	- анализ и оценка защиты коллажа
– способы защиты населения от оружия массового поражения;	– определяет способы защиты населения от оружия массового поражения;	- анализ и оценка письменной контрольной работы по вариантам.
– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	– определяет меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	- анализ и оценка решения ситуационных задач
– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	–поясняет организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	- анализ и оценка письменного опроса
– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности,	–даёт характеристику основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности,	- анализ и оценка кластера

родственные специальностям СПО – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим, - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения, принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона, – правила поведения в различных чрезвычайных ситуациях.	родственные специальностям СПО –определяет область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; –определяет порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим, - знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения, принципы бережливого производства; - определяет основные направления изменения климатических условий региона, правила поведения в различных чрезвычайных ситуациях.	- анализ и оценка решения ситуационных задач
Перечень умений, формируемых в рамках дисциплины		
– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне	- проводит мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. -предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. -правильно использует средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. - применяет первичные средства пожаротушения –ориентируется в перечне военно-учетных	-оценка результатов наблюдения на практических занятиях -оценка защиты индивидуальных заданий. - оценка выполнения индивидуального творческого

военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим, – соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – правильно оказывает первую помощь пострадавшим, – соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действует в чрезвычайных ситуациях.	задания - оценка решения ситуационных задач - оценка результатов выполнения практической работы -оценка выполнения проблемно-логических заданий

Разработчик:

Преподаватель естественных дисциплин Князева Г.И.

ЦМК естественно – научных дисциплин