Приложение 2.3
к ППССЗ по специальности
44.02.01 Дошкольное образование

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ 03. Безопасность жизнедеятельности

**2026 г.**

# СОДЕРЖАНИЕ


1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **3**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **5**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **10**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **12**

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06, ОК 07; ПК 1.4, ПК 4.2.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Коды ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 06. ОК 07. | – соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;<br>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;<br>– участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности;<br>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;<br>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей | – актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;<br>– психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;<br>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;<br>– основы военной службы и обороны государства;<br>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;<br>– способы защиты населения от оружия массового поражения;<br>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;<br>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее |

| | | |
|---|---|---|
| | различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;<br>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;<br>– применять первичные средства пожаротушения;<br>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;<br>– выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим;<br>– демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;<br>– осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;<br>– определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние. | в добровольном порядке;<br>–организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки;<br>–боевые традиции Вооруженных Сил России;<br>–характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;<br>–факторы формирования здорового образа жизниобласть применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;<br>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;<br>- нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;<br>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения, принципы бережливого производства; |
| Коды ПК | Содержание компетенций | |
| ПК 1.4.<br><br><br>ПК 4.2. | Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.<br>Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка. | |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины (максимальная нагрузка)** | 76 |
| **Обязательная нагрузка, в том числе:** | 76 |
| лекции, уроки | 24 |
| практические занятия | 48 |
| лабораторные занятия | Не предусмотрены |
| индивидуальный / курсовой проект | Не предусмотрен |
| промежуточная аттестация по итогам учебных семестров | 4 |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена, в том числе:** | |
| консультации | - |
| самостоятельная работа | - |
| экзамен | - |

## 2.2. Тематический план и содержание рабочей программы учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | |
| **Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.** | | **24/8** | |
| **Тема 1.1. Основы здорового образа жизни** | **Содержание учебного материала:** | **2** | ОК 06. ОК 07. ПК 1.4. ПК 4.2. |
| | **1. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье.** Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. | 2 | |
| | **Практические занятия:** | **6/2** | |
| | 1. Проведение процедуры закаливания; | **2** | |
| | 2. Составление комплекса УГГ. Проведение утренней гигиенической гимнастики. | **2** | |
| | 3. Разработка анкеты « Здоровый образ жизни студента». Разработка анкеты «Здоровый образ жизни дошкольника». | **2/2** | |
| **Тема 1.2. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека** | **Содержание учебного материала:** | **2** | ОК 06. ОК 07. ПК 1.4. ПК 4.2. |
| | 1.Вредные привычки и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребление алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. | **2** | |
| | **Практические занятия:** | **8/4** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 1.Разработка проекта: «Нет вредным привычкам» (6 часов) | 2 | |
| | 2. Разработка проекта: «Нет вредным привычкам» | 2 | |
| | 3. Разработка проекта: «Нет вредным привычкам» | 2/2 | |
| | 4. Разработка тестов проверки проявления вредных привычек (2 часа) | 2//2 | |
| **Тема 1.3. Нравственность и здоровье** | **Содержание учебного материала:** | **2** | ОК 06. ПК 1.4. ПК 4.2. |
| | 1. Семья и её значение в жизни человека. Болезни передаваемые половым путем. ВИЧ – инфекция и СПИД, ответственность и заражение. Правила личной гигиены. | 2 | |
| | **Практические занятия:** | **4/2** | |
| | 1. Разработка проекта: «Здоровый образ жизни- индивидуальная система поведения человека» | 2 | |
| | 2. Разработка проекта: «Здоровый образ жизни- индивидуальная система поведения человека» | 2/2 | |
| **Раздел 2. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны** | | **20/1** | |
| **Тема 2.1. Опасные и чрезвычайные ситуации их характеристика и защита населения** | **Содержание учебного материала:** | **6** | ОК 06. ОК 07. ПК 1.4. ПК 4.2. |
| | 1.Характеристика и классификация опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, правила безопасного поведения | 2 | |
| | 2.Основные понятия, определения и задачи ГО МЧС. | 2 | |
| **Промежуточная аттестация** | **Дифференцированный зачёт** | **2** | |
| **Тема 2.1. Опасные и чрезвычайные ситуации их характеристика и защита населения** | 3.Современные средства поражения и мероприятия по защите населения. Основные мероприятия по защите населения в мирное и военное время. | 2 | |
| | **Практические занятия:** | **4** | |
| | 1. Посещение учебного центра МЧС с целью знакомства с направлениями работы.( Виртуальная экскурсия) | 2 | |
| | 2. Посещение учебного центра МЧС с целью знакомства с направлениями работы.( Виртуальная экскурсия) | 2 | |
| **Тема 2.2. Основы воинской службы** | **Содержание учебного материала:** | **4** | ОК 06. |
| | 1. Создание Российских вооруженных сил. | 2 | |
| | 2. Структура и предназначение Российских вооруженных сил | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Практические занятия:** | **4/1** | |
| | 1. Разработка презентации на тему» Воинский долг- обязанность перед Отечеством» | **2** | |
| | 2. Разработка презентации на тему» Воинский долг- обязанность перед Отечеством» | **2/1** | |
| **Раздел 3. Основы медицинских знаний** | | **32/18** | |
| **Тема 3.1. Профилактика инфекционных заболеваний** | **Содержание учебного материала:** | **6** | ОК 06. ОК 07. ПК 1.4. ПК 4.2. |
| | 1. Понятие об инфекционном и эпидемическом процессах. | **2** | |
| | 2. Классификация инфекционных болезней. | **2** | |
| | 3. Периоды течения инфекционной болезни, формы заболеваний | **2** | |
| | **Практические занятия:** | **8/4** | |
| 1. | 1.Острые вирусные респираторные инфекции (ОРВИ), грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция | **2** | |
| 2. | 2.Инфекционные заболевания с воздушно-капельным путём передачи | **2** | |
| *3.* | 3.Профилактика инфекционных заболеваний | **2/2** | |
| | 4. Разработка презентации: « Спид и его профилактика» | **2/2** | |
| **Тема 3.2. Оказание первой медицинской помощи** | **Содержание учебного материала:** | **2** | ОК 06. ОК 07. ПК 1.4. ПК 4.2. |
| | 1. Медицинская характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути | 2 | |
| | **Практические занятия:** | **14/14** | |
| | 1. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте. | **2/2** | |
| | 2. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях | **2/2** | |
| | 3. Ожоги, их классификация в зависимости от степени и площади ожога. | **2/2** | |
| | 4. Отморожения. Тепловой, солнечный удары. | **2/2** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 5. Виды кровотечения. Способы временной остановки крови. | **2/2** | |
| | 6. Закрытые и открытые переломы. | **2/2** | |
| | 7. Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях. | **2/2** | |
| **Промежуточная аттестация** | **Итоговая контрольная работа** | **2** | |
| **Всего:** | | **76** | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

- Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием в соответствии с п 6.1., 2.1. ОПОП по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов – 21-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2023. – 173 с.

2. Сапронов Ю.Г., Занина И.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений СПО. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2023.

#### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс / Ю. Г. Сапронов, И. А. Занина. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – Текст : электронный // Электронная библиотека издательского центра «Академия» : [сайт]. – URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/413492/ (дата обращения: 24.03.2024).

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489671 (дата обращения: 06.07.2024)

#### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.

2. Федеральный закон "О статусе военнослужащих" от 27.05.1998 N 76-ФЗ

3. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ
4. Федеральный закон "Об альтернативной гражданской службе" от 25.07.2002 N 113-ФЗ
5. Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 N 35-ФЗ
6. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 22.01.2018) "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации" (вместе с "Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации", "Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации", "Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации").
7. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс] - https://lifehacker.ru/2013/12/24/first-aid/.(дата обращения: 24.03.2024).
8. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» [Электронный ресурс] - http://www.school-obz.org. (дата обращения: 24.03.2024).
9. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] - http://0bj.ru/.(дата обращения: 24.03.2024).
10. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс] - http://www.0-1.ru.
11. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс] - http://www.meduhod.ru. (дата обращения: 24.03.2024).
12. Портал детской безопасности [Электронный ресурс] - http://www.spas-extreme.ru. (дата обращения: 24.03.2024).
13. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс] - http://www.rospotrebnadzor.ru. (дата обращения: 24.03.2024).
14. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс] - http://www.gosnadzor.ru. (дата обращения: 24.03.2024).
15. МЧС России. [Электронный ресурс] - http://www.mchs.gov.ru./. (дата обращения: 24.03.2024).

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
|---|---|---|
| ***Перечень знаний, формируемых в рамках дисциплины*** | | |
| –актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;<br>–психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;<br>–основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;<br>– основы военной службы и обороны государства;<br>–задачи и основные мероприятия гражданской обороны;<br>–способы защиты населения от оружия массового поражения;<br>–меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;<br>–организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;<br>–организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки;<br>–боевые традиции Вооруженных Сил России;<br>–характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; | –называет принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;<br>–характеризует основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;<br>–анализирует основы военной службы и обороны государства;<br>–характеризует задачи и основные мероприятия гражданской обороны;<br>– определяет способы защиты населения от оружия массового поражения;<br>– определяет меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;<br>–поясняет организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;<br>–даёт характеристику основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные | - анализ и оценка решения тестовых заданий<br>- анализ и оценка кластера<br>- анализ и оценка устного опроса;<br>- анализ и оценка защиты коллажа<br>- анализ и оценка письменной контрольной работы по вариантам.<br>- анализ и оценка решения ситуационных задач<br>- анализ и оценка письменного опроса |

| | | |
|---|---|---|
| –факторы формирования здорового образа жизниобласть применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;<br>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;<br>- нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;<br>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения, принципы бережливого производства. | специальности, родственные специальностям СПО<br>–Определяет область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;<br>–определяет порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | - анализ и оценка кластера<br>- анализ и оценка решения ситуационных задач |
| ***Перечень умений, формируемых в рамках дисциплины*** | | |
| –актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;<br>–психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;<br>–основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;<br>– основы военной службы и обороны государства;<br>–задачи и основные мероприятия гражданской обороны;<br>–способы защиты населения от оружия массового поражения;<br>–меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;<br>–организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;<br>–организацию и порядок призыва | - проводит мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.<br>-предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.<br>-правильно использует средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.<br>- применяет первичные средства пожаротушения<br>–ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;<br>–применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;<br>–владеет способами | -оценка результатов наблюдения на практических занятиях<br>-оценка защиты индивидуальных заданий.<br>- оценка выполнения индивидуальног о творческого задания<br>- оценка решения ситуационных задач<br>- оценка результатов выполнения практической |

| | | |
|---|---|---|
| граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки;<br>– боевые традиции Вооруженных Сил России;<br>– характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;<br>– факторы формирования здорового образа жизниобласть применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;<br>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;<br>- нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;<br>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения, принципы бережливого производства. | бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;<br>– правильно оказывает первую помощь пострадавшим | работы<br><br>-оценка выполнения проблемно-логических заданий |

**Разработчик**

Преподаватель естественных дисциплин М.М. Бакулева
ЦМК естественных дисциплин