Приложение 1.16

к ОПОП по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ДУП.01 Основы проектной деятельности»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**	**3**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**	**5**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**	**9**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**	**10**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ДУП. 01 Основы проектной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «ДУП.01 Основы проектной деятельности» является дополнительным учебным предметом образовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, реализуемого на базе основного общего образования.

Особое значение предмет «ДУП.01 Основы проектной деятельности» имеет в достижении целевых ориентиров воспитания в соответствии с рабочей программой воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, а так же при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Изучение учебного предмета «ДУП.01 Основы проектной деятельности» направлено на достижение следующих целей: формирование у студентов проектной культуры и навыков проектной деятельности; способности к инновационной, аналитической деятельности; самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач.

Программа учебного предмета «ДУП.01 Основы проектной деятельности» направлена на достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС СОО, на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций студентов в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты		
	Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной	способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, умение поставить проблему и выбрать способы её решения, в том числе поиск и обработку информации, формулировку выводов и (или) обоснование и	умение планировать учено-исследовательскую деятельность; подбирать необходимые ресурсы в соответствии с рассматриваемой проблемой или темой; структурировать собранные данные; грамотно и обоснованно, используя имеющиеся знания и способы

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.	реализацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и других; умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях; умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.	действий, раскрыть содержание работы; объективно оценивать качество выполнения работы

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1	Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста на государственном языке (государственном языке Российской Федерации, государственном языке республики в составе Российской Федерации) в соответствии с возрастными особенностями детей .

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебного предмета (максимальная нагрузка)	39
Обязательная нагрузка, в том числе:	39
лекции, уроки	19
практические занятия	20
лабораторные занятия	не предусмотрены
индивидуальный / курсовой проект	не предусмотрен
промежуточная аттестация по итогам учебных семестров (дифференцированный зачет, рубежный контроль, тестирование, контрольная работа или др.)	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в том числе:	-
консультации	-
самостоятельная работа	-
экзамен	-

2.2. Тематический план и содержание рабочей программы учебного предмета

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч / в том числе профессиональной направленности, акад. ч**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
1	***2***	***3***	***4***
Раздел 1. Введение в проектную деятельность		**17/5**	
Тема 1.1 **Проектная деятельность**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01
	1. Понятие о проектировании и проекте	1	
	2. Классификация проектов. Особенности и характеристика учебных проектов	1	
	Практические занятия	**1/1**	
	1. Определение типа и вида учебных проектов в соответствии с предложенной классификацией	1/1	
Тема 1.2 **Структура учебного проекта**	**Содержание учебного материала**	**5/1**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 2.1
	1. Основные компоненты проекта. Введение. Пояснительная записка	1	
	2. Основная часть проектной работы	1	
	3. Заключение	1	
	4. Приложения	1	

	5. Результат (продукт) проекта	1/1	
	Практические занятия	**4/1**	
	1. Изучение и анализ методологического аппарата предлагаемых индивидуальных проектов на соответствие требованиям	1	
	2. Обоснование актуальности темы и определение методологического аппарата проекта	1	
	3. Обоснование выбора продукта проекта	1/1	
	4. Алгоритм работы над проектом	1	
Тема 1.3 **Социальный проект**	**Содержание учебного материала**	**1/1**	ОК 02
	1. Виды социальных проектов. Структура социального проекта.	1/1	
	Практические занятия	**1**	
	1. Алгоритм работы по социальному проектированию	1	
Тема 1.4 **Способы получения и фиксации информации**	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Способы получения информации	1	
	2. Способы фиксации информации	1	
	Практические занятия	**1**	
	1. Работа с учебной, научной и справочной литературой по проблеме проекта. Поиск информации в интернет-среде	1	
Раздел 2. Требования к оформлению и защите проектов		**22/8**	

Тема 2.1 **Правила оформления проекта**	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 01 ОК 02
	1. Общие требования к оформлению.	1	
	2. Оформление заголовков и оглавления	1	
	3. Особенности оформления текста. Стили. Лексические средства. Допустимые сокращения	1	
	4.Оформление рисунков, таблиц, схем, диаграмм	1	
5.	5.Правила оформления библиографического списка	1	
	Практические занятия	**1**	
1.	1. Изучение и анализ предлагаемых индивидуальных проектов на соответствие требованиям оформления	1	
Тема 2.2 **Оформление результатов (продуктов) проектной деятельности**	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 03
	1. Особенности оформления продуктов разных типов проектов	1	
	Практические занятия	**2/1**	
	1.Оформление продуктов проектной деятельности	1/1	
	2.Оценка продуктов проектов по предложенным критериям	1	
Тема 2.3 **Культура публичного выступления**	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Подготовка текста для публичного выступления (доклада) на защите	1	ОК 01
	2. Подготовка презентации для доклада на защите индивидуального проекта	1	
	Практические занятия	**2**	

	1.Составление текста для публичного выступления	1	
	2.Анализ предложенных мультимедийных презентаций по предложенным критериям	1	
Тема 2.4 **Процедура защиты проектирования** 1. 2.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 03 ПК 2.1
	1.Порядок и процедура защиты проекта.	1	
	2. Общие критерии оценки проектной деятельности	1	
	Практические занятия	**7/7**	
	1.Защита и оценивание результатов проектирования (русский язык, литература)	1/1	
	2.Защита и оценивание результатов проектирования (математика, информатика и ИКТ, физика)	1/1	
	3. Защита и оценивание результатов проектирования (история и обществознание)	1/1	
	4. Защита и оценивание результатов проектирования (география, химия, биология)	1/1	
	5. Защита и анализ результатов проектирования (физическая культура, ОБиЗР)	1/1	
	6. Иностранный язык (английский, немецкий)	1/1	
	7. Защита и анализ результатов проектирования (алтайский язык, алтайская литература) / Рефлексия	1/1	
Промежуточная аттестация	Рубежный контроль	**0**	
ВСЕГО:		**39/13**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет педагогики и психологии, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ОПОП по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебного предмета «ДУП. 01 Основы проектной деятельности» библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Лазарев, В.С. Проектная деятельность в 10-11 классах: разработка и защита индивидуального проекта : учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.С. Лазарев. – Москва : Издательский центр ВЛАДОС, 2023. – 133 с.

2. Индивидуальный проект. 10-11 классы : учебное пособие для общеобразовательных организаций / М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майсак. – 3-е изд. – Москва : Просвещение, 2021. – 159 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Кунилова, О. В. Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва : КноРус, 2024. — 167 с. — ISBN 978-5-406-12328-7. — URL: https://book.ru/book/951019 (дата обращения: 12.11.2024). — Текст : электронный.

2. Антропова, Н. В. Индивидуальный проект : учебное пособие / Н. В. Антропова. — Москва : КноРус, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-466-03229-1. — URL: https://book.ru/book/949896 (дата обращения: 12.11.2024). — Текст : электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. [Электронный ресурс] - http://elibrary.ru/defaultx.asp

2. Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 156 с.

3. Основы исследовательской и проектной деятельности : учебное пособие / И. А. Кобякова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 156 с.

4. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учеб.-метод.пособие для студ. средн. проф. учеб. заведений / И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. — Москва : Издательский центр «Академия», 2010. —160 с.

5. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник для студ. сред. учеб. заведений / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. — 3-е изд., стер. — Москва : Издательский центр «Академия», 2007. — 128 с.

6. Перспективы науки и образования. [Электронный ресурс] - http://psyjournals.ru/science_and_education/index.shtml

7. Психологическая наука и образование. [Электронный ресурс] - http://psyjournals.ru/psyedu/index.shtml

8. Щербак, А. П. Основные подходы и возможные ошибки при написании научного аппарата исследования : методические рекомендации. - Ярославль : Издательство ЯГПУ, 2010. - 39 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение учебного предмета общеобразовательного цикла раскрывается через контроль и оценку предметных результатов, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета «ДУП. 01 Основы проектной деятельности» осуществляется в процессе проведения устного и письменного опроса, , выполнения тестовых и практических заданий.

Результаты обучения (ОК, ПК)	**Тип оценочных мероприятий**
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ПК 2.1 Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста	анализ и оценка решения тестовых заданий; анализ и оценка решения устного опроса; анализ и оценка письменного опроса; оценка выполнения практических заданий (работ); оценка учебных проектов.

Разработчик

Преподаватель педагогики Е.Г. Кудрявцева

ЦМК психолого-педагогических дисциплин