Приложение 5.4.8
к ППССЗ по специальности
44.02.04 Специальное дошкольное
образование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 08. Экологические основы природопользования

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **44.02.04 Специальное дошкольное образование**, (уровень подготовки углубленный), укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский педагогический колледж».

Разработчик:
Князева Галина Ивановна, преподаватель естественных дисциплин, председатель ЦМК естественных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 08. Экологические основы природопользования

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-11; ПК 1.1.-1.4; ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.	-анализировать экологические последствия различных видов деятельности; - прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - соблюдать правила по экологической безопасности в профессиональной деятельности;	- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - условия устойчивого развития экосистем и возможных причин возникновения экологического кризиса; - принципы и методы рационального природопользования; - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - принципы размещения производств различного типа; - основные группы отходов, их источники и масштабы образования; - основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов; - методы экологического регулирования; - понятия и принципы мониторинга окружающей среды; - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; - принципы и правила международного сотрудничества в области ООС.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
	Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
Объем образовательной программы учебной дисциплины	63
теоретическое обучение	32
практические занятия / в том числе в форма практической подготовки	10
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	21
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт

2.2. Тематический план и содержание рабочей программы учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект (работа)	Объём Часов/ в том числе в форме практической подготовки	Коды ЛР
1	2	3	
Раздел 1. Введение. Основы экологии. Глобальные проблемы экологии		**16**	
Тема 1.1. Предмет, задачи и методы экологии, основные законы экологии	**Содержание учебного материала**	**8**	**ЛР 10 ЛР 14 ЛР 21**
	1. Предмет, задачи и методы экологии. Связь с другими науками. Понятие «экология»; основные законы экологии.		
	2. Экосистемы типы и составляющие; взаимодействие видов в экосистемах, воздействие человека на экосистемы, виды воздействий		
	3. Биосфера. Общая характеристика планеты Земля.		
	4. Строение и свойства биосферы. Распределение жизни в биосфере, свойства и функции живого вещества, свойства биосферы, круговорот веществ в биосфере		
	Практические занятия	**2/1**	
	1. Выявление взаимодействий видов в экосистемах, распределение жизни в биосфере Строение и свойства биосферы. Характеристика природных ресурсов		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.2. Глобальные проблемы экологии	**Содержание учебного материала**	**2**	**ЛР 10 ЛР 14 ЛР 21 ЛР 16**
	1.Глобальные проблемы экологии, их характеристика. Причины возникновения глобальных проблем, пути их решения		
	Практические занятия	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся	***4***	

	Написание рефератов или составление презентаций по темам: Проблема перенаселения; Урбанизация; Проблемы отходов; Разрушение озонового слоя. Ответы на вопросы Главы 2.		
Раздел 2. Загрязнение окружающей среды и антропогенное воздействие на геосферы		**20**	
Тема 2.1. Общая характеристика загрязнений	**Содержание учебного материала**	**-**	**ЛР 10 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 21**
	Практические занятия	**2**	
	1. Общая характеристика загрязнений: виды загрязнений, основные загрязнители. Последствия загрязнений. Контроль загрязнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся	***2***	
	Экологическая характеристика главных загрязнителей биосферы		
Тема 2.2. Антропогенное воздействие на геосферы	**Содержание учебного материала**	**8**	**ЛР 10 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 21**
	1. Загрязнение атмосферного воздуха. Основные источники загрязнения. Экологические последствия загрязнения: парниковый эффект, разрушение озонового слоя, кислотные дожди, смог.		
	2. Антропогенное воздействие на гидросферу. Вода и её свойства. Источники загрязнения поверхостных и подземных вод.		
	3. Антропогенное воздействие на биотические сообщества. Лес и его значение. Воздействие человека на лес.		
	4. Животный мир и его значение. Антропогенное воздействие на животных.		
	Практические занятия	**2/1**	
	1. Выявление Антропогенного воздействия на литосферу. Источники загрязнения почв. Основные виды антропогенного воздействия на почвы и их последствия.		
	Самостоятельная работа обучающихся	***4***	

	Составление конспекта «Воздействия на недра. Ответить на вопросы Т.9.		
Тема 2.3. Экология и здоровье человека	**Содержание учебного материала**	**2**	**ЛР 10 ЛР 14 ЛР 21**
	1. Потребности человека. Состояние окружающей среды и его влияние на здоровье человека.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Рациональное природопользование и охрана окружающей среды		**26**	
Тема 3.1. Основные принципы охраны окружающей среды и рационального природопользования.	**Содержание учебного материала**	**4**	**ЛР 10 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 21**
	1. Понятие, виды и формы природопользования, основные положения рационального природопользования. Природозащитные мероприятия.		
	2. Принципы рационального размещения производств. Рациональное использование и охрана окружающей среды. Качество окружающей природной среды и его нормирование.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Основы экологического права	**Содержание учебного материала**	**6**	**ЛР 10 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 21**
	1. Экологическая стандартизация и паспортизация. Экологическая экспертиза. Экологический риск.		
	2. Мониторинг окружающей среды, Экологический контроль, экологический аудит.		
	3. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.		
	Практические занятия	**2/1**	

	1. Анализ экологического законодательства России.		
	Самостоятельная работа обучающихся	***4***	
	Написание конспекта. История Российского природного законодательства		
Тема 3.3. Экологическое воспитание, образование и культура	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Экологическое воспитание, образование и культура		
	Практические занятия	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся	***2***	
	Составление календаря экологических дат.		
Тема 3.4. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды	**Содержание учебного материала**	**-**	**ЛР 10 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 21**
	1.Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды. Международные объекты охраны окружающей среды.		
	Практические занятия	**2/1**	
	1. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды. Международные объекты охраны окружающей среды. Характеристика объектов охраны окружающей среды международного значения		
	Самостоятельная работа обучающихся	*4*	
	Подготовка сообщения по теме «Участие России в деятельности международных природоохранных организаций» Написание конспект «Стратегии устойчивого развития»		
Всего часов:		**62**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Естествознание с методикой преподавания», оснащенный оборудованием: классная доска; рабочее место преподавателя; рабочее место студента (по количеству обучающихся); учебно-методические материалы (УМК) и наглядные пособия (в том числе на электронных носителях: CD, DVD), техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Вильчинская О.В. , Воробьев А.Е. , Дьяченко В.В. , Корчагина А.В. Основы природопользования: экологические, экономические и правовые аспекты. 2-е изд. М.: Феникс, 2012. – 544 с.
2. Козачек А.В. Экологические основы природопользования. М. Феникс,2014. – 378 с.
3. Колесников С.И. Экологические основы природопользования. М. – Р-н-Д.; МарТ, 2013. – 336 с.
4. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М.; Академия, НМЦ СПО, 2014. – 208 с.
5. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. Р-на-Д.; Феникс, 2012. – 407 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Основы экологии и рационального природопользования. Учебное пособие. Режим доступа: свободный _ http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook101/01/part-007.htm Правовые основы экологии Режим доступа: свободный: http://www.p0d.ru/news/data_html/aaaaacaaa.html
2. Научные основы природопользования. Режим доступа: свободный: http://www.voronova-on.ru/prirodopolzovanie/naucnnyaosnovyaprudonolzovanuya/index.html

3.2.3. Дополнительные источники

3. Арустамов Э. А. и др. Природопользование: Учебник. – 7 –е изд. перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012. – 284 с.
4. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования. Учебник – 2-е издание, испр. М.: ФОРУМ: ИНФА- М, 2014. - 256с.
5. Гурова Т. Ф., Основы экологии и рационального природопользования: Учеб. пособие / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. – М.: Издательство Оникс, 2012. – 224 с.
6. Колесников С.И. «Экологические основы природопользования». Учебник. Изд-во «Дашков и К», 2014. - 304с.
7. Константинов В.М., Челедзе Ю.Б. ЭОПП: Учебное пособие для студентов учреждения среднего профессионального образования. М.: Издательский центр «Академия», НМЦ СПО, 4-е изд., испр. и доп. 2016. - 208 с.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Умения: - анализировать экологические последствия различных видов деятельности; - прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - соблюдать правила по экологической безопасности в профессиональной деятельности;	-применяет знания экологических последствий различных видов деятельности - даёт оценку влияния экологических последствий различных видов деятельности - правильно применяет правила по экологической безопасности в профессиональной деятельности;	-наблюдение на практических занятиях -оценка защиты индивидуальных заданий. - оценка решения ситуационных задач
Знания: - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - условия устойчивого развития экосистем и возможных причин возникновения экологического кризиса; - принципы и методы рационального природопользования; - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - принципы размещения производств различного типа; - основные группы отходов, их источники и масштабы образования; - основные способы	- называет особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; -определяет условия устойчивого развития экосистем и возможных причин возникновения экологического кризиса; - называет принципы и методы рационального природопользования; - анализирует основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - называет принципы размещения производств различного типа; - дает общую характеристику основных группы отходов, их источники и масштабы образования; - характеризует основные способы предотвращения и	- тестирование. - оценка результатов выполнения практической работы - оценка кластера - оценка результатов выполнения практической работы -оценка защиты коллажа - оценка письменной контрольной работы по вариантам. - оценка решения

предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов; - методы экологического регулирования; - понятия и принципы мониторинга окружающей среды; - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; - принципы и правила международного сотрудничества в области ООС.	улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов; - называет методы экологического регулирования; - поясняет понятия и принципы мониторинга окружающей среды - поясняет правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; - характеризует принципы и правила международного сотрудничества в области ООС	ситуационных задач - оценка письменной контрольной работы по вариантам. - оценка кластера - оценка решения ситуационных задач - оценка письменной контрольной работы по вариантам.

Разработчик:

БПОУ РА
«Горно-Алтайский
<u>педагогический колледж»</u> <u>преподаватель</u> <u>Г.И.Князева</u>
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Эксперты:

_____ _____ _____
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

_____ _____ _____

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)