Приложение 5.4.7
к ППССЗ по специальности
44.02.04. Специальное дошкольное
образование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 07. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **44.02.4 Специальное дошкольное образование**, (уровень подготовки углубленный), укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский педагогический колледж».

Разработчики:
Бакулева Марина Михайловна, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж».
Князева Галина Ивановна, преподаватель естественных дисциплин, председатель ЦМК естественных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 07. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-11; ПК 1.1-1,4; ПК 2.1-2,3; ПК 2,5-2,7; ПК 3.1-3,3; ПК 4,1-4,5; ПК 5,1-5,3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01-11; ПК 1.1-1,4; ПК 2.1-2,3; ПК 2.5-2,7; ПК 3.1-3,3; ПК 4,1-4,5; ПК 5,1-5,3. ЛР1,ЛР2, ЛР3,ЛР4, ЛР5,ЛР6, ЛР 7, ЛР8, ЛР9, ЛР10,ЛР12, ЛР13, ЛР14,ЛР1	– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях ЧС; – оказывать первую помощь пострадавшим.	– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

5, ЛР16,ЛР23, ЛР 24,ЛР25		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
	Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
Объем образовательной программы учебной дисциплины	104
теоретическое обучение	21
практические занятия / в том числе в форме практической подготовки	48/29
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	35
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт

2.2. Тематический план и содержание рабочей программы учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.		**35/9**	
Тема 1.1. Основы здорового образа жизни	**Содержание учебного материала**	**3**	ЛР2, ЛР4, ЛР 7, ЛР9
	1.**Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье.** Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.		
	Практические занятия	**6/3**	
	1.Проведение процедуры закаливания; Составление комплекса УГГ; Проведение утренней гигиенической гимнастики;		
	2. Разработка анкеты « Здоровый образ жизни студента»; Разработка анкеты « Здоровый		

	образ жизни дошкольника»		
	Самостоятельная работа обучающихся	*3*	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка презентации на тему «Я и мое здоровье»		
Тема 1.2. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	**Содержание учебного материала**	**3**	ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР9,ЛР20, ЛР21
	Вредные привычки и их профилактика.		
	Практические занятия	**6/4**	
	1. Разработка проекта: «Нет вредным привычкам»		
	2. Разработка тестов проверки проявления вредных привычек		
	Самостоятельная работа обучающихся	*4*	
	Изготовление плаката на тему «Последствия вредных привычек».		
Тема 1.3. Нравственность и здоровье	**Содержание учебного материала**	**3**	ЛР9,ЛР10, ЛР24,ЛР25
	1. Семья и её значение в жизни человека. Болезни передаваемые половым путем. ВИЧ – инфекция и СПИД, ответственность и заражение. Правила личной гигиены.		
	Практические занятия	**3/2**	
	Разработка проекта: « Здоровый образ жизни- индивидуальная система поведения человека»		
	Самостоятельная работа обучающихся	*4*	
	Разработка реферата на тему: « Взаимоотношение полов»		
Раздел 2. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны		**24/4**	
Тема 2.1. Опасные и чрезвычайные ситуации их характеристика и защита населения	**Содержание учебного материала**	**6**	ЛР2, ЛР4, ЛР 7, ЛР9
	1.Характеристика и классификация опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, правила безопасного поведения		
	2. Основные понятия, определения и задачи ГО МЧС. Современные средства поражения и мероприятия по защите населения. Основные мероприятия по защите населения в		

	мирное и военное время.		
	Практические занятия	**3/2**	
	1. Посещение учебного центра МЧС с целью знакомства с направлениями работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	*5*	
	Подготовка сообщения на тему «Экологическая безопасность».		
Тема 2.2. Основы воинской службы	**Содержание учебного материала**	**3**	ЛР1,ЛР2, ЛР3
	Создание Российских вооруженных сил, их структура и предназначение		
	Практические занятия	**3/2**	
	1. Разработать презентацию на тему » Воинский долг- обязанность перед Отечеством»		
	Самостоятельная работа обучающихся	*4*	
	Подготовка доклада по теме «Виды вооруженных сил РФ»		
Раздел 3. Основы медицинских знаний		**45/16**	
Тема 3.1. Профилактика инфекционных заболеваний	**Содержание учебного материала**	**-**	ЛР9, ЛР13,ЛР14, ЛР16.
	Практические занятия	**6/4**	
	1. Разработка презентации: « Спид и его профилактика»		
	2.Составление беседы для родителей «Профилактика инфекционных заболеваний»		
	Самостоятельная работа обучающихся	*4*	
	Разработка схемы - карточки механизма передач инфекционных заболеваний		
Тема 3.2. Оказание первой медицинской помощи	**Содержание учебного материала**	**3**	Р14,ЛР15,ЛР16,ЛР20, ЛР21
	Медицинская характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи		
	Практические занятия	**21/12**	
	1. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте.		
	2. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях.		
	3. Первая медицинская помощь при остановке сердца.		
	4. Первая медицинская помощь при ожогах		
	5. Первая медицинская помощь при переломах		
	6. Первая медицинская помощь при черепно- мозговой травме.		

	7. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, таза;		
	Самостоятельная работа обучающихся	***11***	
	Подготовка реферата: Понятие клинической смерти» Подготовка сообщения «Первая медицинская помощь при массовых инфекционных поражениях» Разработка презентации : «Правила проведения непрямого массажа сердца»		
Всего:		**104/29**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием: классная доска; рабочее место преподавателя; рабочее место студента (по количеству обучающихся); учебно-методические материалы (УМК) и наглядные пособия (в том числе на электронных носителях: CD,DVD), техническими средствами обучения: компьютер, принтер, сканер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, интерактивная система, мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Воробьев, Ю. Л Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник / Ю. Л. Воробьев. – М. : Просвещение, 2015. – 44 с.
2. Воробьев, Ю. Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник / Ю. Л. Воробьев. – М. : Просвещение, 2015. – 205 с.
3. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 кассы: учебник / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. – М. : Просвещение, 2013.- 346 с.
4. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс учебник / А. Т.Смирнов, Б. И.Мишин, В. А.Васнев; под ред. А. Т.Смирнова. - М. : Просвещение, 2007. – 111 с..
5. Смирнов, А. Т. Армия государства Российского и защита Отечества / А. Т. Смирнов. – М. : Просвещение, 2014. – 218 с.
6. Топоров, И. К. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: метод. рекомендации / И. К. Топоров. – М. : Академия, 2015. – 134 с.
7. Хван, Т. А. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Т. А. Хван, П. А. Хван. - Ростов на Дону : Феникс, 2009. - 112 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы) Безопасность жизнедеятельности.

1. Психологическая безопасность [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.school-obz.org/topics/psiho/psiho.html.

2.Меры безопасности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://chronicl.chat.ru/security.htm.
3.Помоги своему ребенку [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.practica.ru/FirstAid/index.htm.
4.Правила дорожного движения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.shkolnik.ru/books/pdd/index.shtml .
5. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс].-

Режим доступа: www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=10.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации (с изменениями от 30 декабря 2008 г.). – М. Айрис-Пресс, 2011. – 64 с.
2. О воинской обязанности и военной службе : ФЗ от 28.03. 1998 № 53-ФЗ (принят ГД ФС РФ 06.03.1998) // Собрание законодательства РФ. – 1998. - № 13. – с. 14-75.
3. Об образовании в Российской Федерации : ФЗ от 07.05.2013 N 99-ФЗ. - Новосибирск : Норматика, 2013. – 128 с.О статусе военнослужащих : ФЗ от 27.05.1998 № 76-ФЗ (принят ГД ФС РФ 06.03.1998) // Собрание законодательства РФ. – 1998. - № 22. - с. 23-31.
4. Васнев, В. А. Основы подготовки к военной службе: кн. для учителя / В. А.Васнев, С. А.Чиненный. - М. : Просвещение, 2012. – 194 с.Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2017. – № 5. – с. 24.
5. Дуров, В. А. Русские награды XVIII - начала XX в. / В. А.Дуров. - М. : Просвещение, 2013. - 72 с.
6. Дуров, В. А. Отечественные награды / В.А.Дуров. - М. : Просвещение, 2015. – 226 с.

7. Концепция национальной безопасности Российской Федерации //Вестник военной информации. – 2018. – № 2. – с. 38 40.
8. Лях, В. И. Физическая культура. 10-11 классы. : учебник / В. И.Лях, А. А. Зданевич; под ред. В.И.Ляха. - М.: Просвещение, 2017. – 140 с.
9. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / А. Т.Смирнов, Б. О.Хренников, Р. А.Дурнев, Э. Н. Аюбов ; под ред. А. Т. Смирнова. – М. : Просвещение, 2017. – 37 с.
10. Петров, С. В. Первая помощь в экстремальных ситуациях практич. пособие / С. В.Петров, В. Г.Бубнов. – М. : Просвещение, 2010. - 80 с.
11. Смирнов, А. Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни . 10—11 классы: тестовый контроль знаний старшеклассников. / А. Т. Смирнов, М. В.Маслов; под ред. А. Т.Смирнова. – М. : Просвещение, 2012. -62 с.
12. Смирнов, А. Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: 10—11 классы : учебник / А. Т.Смирнов, Б. И.Мишин, П. В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. - М. : Просвещение, 2016. – 109 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Умения: – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения;	- проводит мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. -предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. -правильно использует средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. - применяет первичные средства пожаротушения – ориентируетсяся в перечне военно-учетных	-наблюдение на практических занятиях -оценка защиты индивидуальных заданий. - оценка выполнения индивидуального творческого задания

– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим	специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – правильно оказывает первую помощь пострадавшим	- оценка решения ситуационных задач - оценка результатов выполнения практической работы - оценка выполнения проблемно-логических заданий
Знания: – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового	– называет принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – характеризует основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – анализирует основы военной службы и обороны государства; – характеризует задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – определяет способы защиты	- тестирование. - оценка кластера - оценка результатов выполнения практической работы -Оценка защиты коллажа

поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	населения от оружия массового поражения; – определяет меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; –поясняет организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; –даёт характеристику основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО –Определяет область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; –определяет порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	- оценка письменной контрольной работы по вариантам. - оценка решения ситуационных задач - оценка письменной контрольной работы по вариантам. - оценка кластера - оценка решения ситуационных задач

Разработчики:

БПОУ РА
«Горно-Алтайский
педагогический колледж» преподаватель Бакулева М.М.
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

БПОУ РА
«Горно-Алтайский
педагогический колледж» председатель ЦМК Князева Г.И.
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)