Приложение 5.1.1
к ППССЗ по специальности
44.02.04 Специальное дошкольное образование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ. 01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.01 Дошкольное образование (уровень подготовки углубленный), укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский педагогический колледж»

Разработчик:
Иванова Наталья Васильевна, председатель ЦМК, преподаватель иностранных языков.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.04 Специальное дошкольное образование** (уровень подготовки углубленный), укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол №3 от 21 июня 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г.), с учетом рекомендаций ФГАУ «ФИРО» по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (протокол №3 от 25.05.2017 г.) для специальности среднего профессионального образования

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к циклу общеобразовательных дисциплин.

1.3. Содержание рабочей программы учебной дисциплины Иностранный язык (английский) направлено на достижение следующих целей:

• формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

• формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

• формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

• воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

• воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• метапредметных:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента

межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
	Квалификация: учитель начальных классов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**95**
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия / в том числе в форме практической подготовки	**95/19**
самостоятельная работа	-
индивидуальный проект	*предусмотрен*
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание рабочей программы учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовой проект (работа)	Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки	Коды ЛР
1	**2**	**3**	
Введение	**Содержание учебного материала**		
	1.Алфавит, правила чтения.		
	Практические занятия	**2**	
	1.Алфавит, правила чтения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 1. Образ жизни		**49**	
Тема 1.1. Досуг молодёжи	**Содержание учебного материала**		ЛР 9, ЛР 11, ЛР 17
	1.Увлечения. Черты характера. Настоящие формы глагола (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous). Письмо неофициального стиля.		
	Практические занятия	4/1	ЛР 9, ЛР 11, ЛР 17
	1. Введение лексики по теме «Досуг молодёжи».		
	2. Настоящие формы глагола.		
	3. Работа над текстом «Мой друг».		
	4. Тестирование по теме «Настоящие формы глагола».		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Молодёжь в современном обществе	**Содержание учебного материала**		ЛР 7, ЛР 8, ЛР 21
	1.Свободное время. Инфинитив или герундий. Короткие сообщения. Спортивные события Британии. Дискриминация.		
	Практические занятия	6/1	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 21
	1. Введение лексики по теме «Молодёжь в современном обществе».		
	2. Инфинитив.		
	3. Работа над текстом «Молодые британские потребители».		
	4. Герундий.		
	5. Выполнение грамматических упражнений по теме «Инфинитив или герундий».		
	6. Написание коротких сообщений.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 1.3. Школа и будущая профессия	**Содержание учебного материала**		ЛР 13, ЛР 22, ЛР 24
	1.Типы школ и школьная жизнь. Профессии. Будущее время. Степени сравнения прилагательных. Письмо официального стиля. Сравнение формального и неформального стиля. Написание заявлений. Американская школа. Групповая работа по написанию буклетов. Вымирающие животные. Написание короткой статьи о вымирающих животных.		
	Практические занятия	- 6/1	ЛР 13, ЛР 22, ЛР 24
	1. Введение лексики по теме «Школа и будущая профессия».		
	2. Времена глагола, относящиеся к будущему.		
	3. Письмо официального стиля. Сравнение формального и неформального стиля.		
	4. Степени сравнения прилагательных.		
	5. Американская школа.		
	6. Написание заявлений.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Экология. Защита окружающей среды	**Содержание учебного материала**		ЛР 10, ЛР 11, ЛР 1
	1.Окружающая среда. Защита окружающей среды. Модальные глаголы. Словообразование. Письмо «За и против». Большой барьерный риф. Джунгли. Написание короткой статьи для журнала.		
	Практические занятия	6/1	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 19
	1. Введение лексики по теме «Экология. Защита окружающей среды».		
	2. Модальные глаголы.		
	3. Словообразование.		
	4. Работа с аудиотекстом по теме «Экология. Защита окружающей среды».		
	5. Письмо «За и против».		
	6. Работа с текстом по теме «Экология. Защита окружающей среды».		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5. Путешествия	**Содержание учебного материала**		ЛР 3, ЛР 8, ЛР 17
	1.Путешествия. Артикли. Прошедшие времена. Сравнительный анализ видовременных форм глагола прошедшего времени. Причастия настоящего и прошедшего времени.		
	Практические занятия	9/2	ЛР 3, ЛР 8, ЛР 17
	1. Введение и активизация лексики по теме «Путешествия».		
	2. Образование прошедших времен.		
	3. Сравнительный анализ видовременных форм глагола прошедшего времени.		
	4. Работа с диалогом по теме «Путешествия».		

	5. Выполнение упражнений по теме «Прошедшие времена».		
	6. Выполнение упражнений по теме «Артикли».		
	7. Работа над текстом «Путешествие по Темзе».		
	8. Выполнение упражнений по теме «Причастия настоящего и прошедшего времени».		
	9. Лексико-грамматическое тестирование по теме «Путешествия».		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.6. Здоровье и забота о нем	**Содержание учебного материала**		ЛР 9, ЛР 12, ЛР 16
	1.Полезная еда. Диета и здоровье подростков. Условные предложения. Доклады. (Использование слов-связок и устойчивых словосочетаний). Здоровые зубы. Органическое земледелие.		
	Практические занятия	6/1	ЛР 9, ЛР 12, ЛР 16
	1. Активизация лексики по теме «Полезная еда. Диета и здоровье подростков».		
	2. Условные предложения.		
	3. Выполнение упражнений по теме «Условные предложения».		
	4. Правила составления доклада на английском языке.		
	5. Систематизация лексики по теме «Здоровые зубы».		
	6. Лексико-грамматическое тестирование по теме «Здоровье и забота о нем».		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.7. Свободное время	**Содержание учебного материала**		ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11
	1.Досуг подростков. Театр. Пассивный залог. Сравнительный анализ видовременных форм в пассивном залоге. Музей мадам Тюссо.		
	Практические занятия	6/1	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11
	1. Введение лексики по теме «Свободное время».		
	2. Пассивный залог.		
	3. Сравнительный анализ видо - временных форм в пассивном залоге.		
	4. Активизация лексики по теме «Театр».		
	5. Написание отзыва о просмотренном фильме.		
	6. Работа с текстом «Музей мадам Тюссо».		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.8. Научно-технический прогресс	**Содержание учебного материала**		ЛР 4, ЛР 14, ЛР 20
	1.Высокотехнологичные приборы. Электронное оборудование и проблемы. Косвенная речь. Сравнительный анализ употребления видовременных форм глагола в косвенной речи. Британские изобретатели.		
	Практические занятия	6/1	

	1. Введение лексики по теме «Высокотехнологичные приборы».		
	2. Утвердительные предложения в косвенной речи.		
	3. Вопросительные предложения в косвенной речи.		
	4. Активизация лексики по теме «Электронное оборудование и проблемы».		
	5. Сравнительный анализ употребления видовременных форм глагола в косвенной речи.		
	6. Работа с текстом «Британские изобретатели».		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Социальные отношения		**44**	
Тема 2.1. Взаимоотношения (Семья, общение в семье)	**Содержание учебного материала**		ЛР 12, ЛР 13, ЛР 1
	1. Родственные узы, семья. Взаимоотношения. Видовременные формы глагола в настоящем, будущем, прошедшем времени. Описание внешности человека. Многонациональная Британия.		
	Практические занятия	6/2	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 1
	1. Введение лексики по теме «Родственные узы, семья».		
	2. Выполнение упражнений по теме «Группа настоящих времен».		
	3. Введение лексики по теме «Взаимоотношения».		
	4. Выполнение упражнений по теме «Группа будущих времен».		
	5. Активизация лексики по теме «Описание внешности человека».		
	6. Выполнение упражнений по теме «Группа прошедших времен».		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Межличностные отношения с друзьями	**Содержание учебного материала**		ЛР 2, ЛР 8, ЛР 9
	1.Стресс и здоровье. Межличностные отношения с друзьями. Придаточные определительные предложения. Неофициальные письма. Электронные письма.		
	Практические занятия	6/1	ЛР 2, ЛР 8, ЛР 9
	1. Введение лексики по теме «Стресс и здоровье».		
	2. Придаточные определительные предложения.		
	3. Работа с аудиозаписью по теме «Межличностные отношения».		
	4. Активизация лексики по теме «Давление со стороны ровесников».		
	5. Выполнение упражнений по теме «Придаточные определительные предложения».		
	6. Неофициальные письма. Электронные письма.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 2.3. Ответственность (Повседневная жизнь. Преступления и наказания. Права и обязанности)	**Содержание учебного материала**		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6
	1.Жертвы преступлений. Права и обязанности. Инфинитив и герундий. Эссе «Своё мнение». «Мои права».		
	Практические занятия	-	
	1. Введение лексики по теме «Жертвы преступлений».	4/1	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6
	2. Инфинитив с частицей to и без частицы to.		
	3. Активизация лексики по теме «Права и обязанности».		
	4. Герундий.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Опасность (Досуг молодежи. Здоровье и забота о нем)	**Содержание учебного материала**		ЛР 9, ЛР 10, ЛР 7
	1.Опасный досуг молодежи. Здоровье и забота о нем. Болезни. Страдательный залог. Загрязнение воды.		
	Практические занятия	6/1	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 7, ЛР 25
	1. Введение лексики по теме «Опасный досуг молодежи».		
	2. Образование страдательного залога.		
	3. Активизация лексики по теме «Здоровье и забота о нем».		
	4. Составление диалогов по теме «У доктора».		
	5. Выполнение упражнений по теме «Страдательный залог».		
	6. Работа над текстом «Удивительное спасение».		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5. Кто ты? (Проблемы современного города)	**Содержание учебного материала**		ЛР 1, ЛР 10, ЛР 7
	1.Жизнь на улице. Проблемы взаимоотношений с соседями. Модальные глаголы. Дом.		
	Практические занятия	4/1	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 7
	1. Введение и активизация лексики по теме «Проблемы современного города».		
	2. Выполнение грамматических упражнений по теме «Модальные глаголы».		
	3. Письма-предложения, рекомендации.		
	4. Работа над текстом «Дом, милый дом».		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.6. Средства массовой информации	**Содержание учебного материала**		ЛР 8, ЛР 10, ЛР 15
	Космические технологии. СМИ. Косвенная речь. Изучение иностранных языков. Языки Британских островов. Средства связи.		
	Практические занятия	6/1	ЛР 8, ЛР 10, ЛР 15
	1. Введение лексики по теме «Космические технологии».		
	2. Косвенная речь – утвердительные предложения.		

	3. Активизация лексики по теме «СМИ».		
	4. Косвенная речь – вопросительные и повелительные предложения.		
	5. Работа над текстом «Должно ли быть обязательным изучения иностранного языка в школе».		
	6. Выполнение упражнений по теме «Косвенная речь».		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.7. Планы на будущее	**Содержание учебного материала**		ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 23
	1.Планы на будущее. Обучение, образование. Условные предложения. Студенческая жизнь. Диана Фоссей.		
	Практические занятия	6/1	ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 23
	1. Введение лексики по теме «Планы на будущее».		
	2. Условные предложения 1 типа.		
	3. Активизация лексики по теме «Образование».		
	4. Условные предложения 2 типа.		
	5. Работа с аудиозаписью по теме «Образование».		
	6. Условные предложения 3 типа.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.8. Путешествия (Путешествия по своей стране и за рубежом. Осмотр достопримечательностей)	Содержание учебного материала		ЛР 3, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 17
	1 Загадочные таинственные места. Аэропорты и воздушные путешествия. Инверсия. Существительные. Наречия. Местоимения. Предлоги. Любимые места. США. Заповедные места планеты.		
	Практические занятия	6/2	ЛР 3, ЛР 18, ЛР 11, ЛР 17
	1. Введение лексики по теме «Загадочные таинственные места».		
	2. Инверсия.		
	3. Активизация лексики по теме «Аэропорты и воздушные путешествия».		
	4. Существительные.		
	5. Работа над текстом «Любимые места».		
	6. Выполнение упражнений по теме «Наречия».		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Проектная деятельность	Подготовка к выполнению проекта (определение, выбор темы проекта). Планирование работы: постановка цели и задач, разработка плана действий, определение методов исследования в зависимости от темы. Представление результатов проектной работы. Оценка работы. Рефлексия продукта и результата проекта. Анализ проделанной работы, обсуждение перспективных планов.		ЛР 20, ЛР 21, ЛР 14

	Примерная тематика индивидуальных проектов 1. Английские и русские пословицы и поговорки, трудности их перевода. 2. Роль женщин-монархов в Британской истории 3. Традиции и обычаи Шотландии и Уэльса. Сравнительные характеристики. 4. Традиции питания в Великобритании и США: сравнительная характеристика 5. Королевская семья Великобритании: роль в формировании образа Великобритании в мире. 6. Английские свадебные традиции. 7. Знакомство с Шекспиром 8. Использование лингвокультуроведческого подхода для выявления национальной специфики народных сказок России и Великобритании. 9. Малые фольклорные жанры как отражение специфики Британского национального характера. 10. Методы запоминания английских слов. 11. Национальные игры Великобритании. 12. Старые замки Великобритании: их прошлое и настоящее. 13. Культура международной переписки. 14. Необычные виды спорта Великобритании. 15. Обычаи и традиции Великобритании 16. Английская королевская династия 17. Английские надписи на одежде и их влияние на культуру современных детей. 18. Английский колледж только для избранных? 19. Англицизмы покоряют русский язык. 20. В какие приметы верят англичане? 21. Государственная и национальная символика Соединённого Королевства и Северной Ирландии. 22. Значимые изобретения британцев. 23. История английского чаепития. 24. История загадочного Стоунхенджа 25. Лимерики как народное творчество Англии 26. Макдоналдс вчера и сегодня. 27. Особенности выражения благодарности на примере английского и русского языков. 28. Просто ли быть королевой Великобритании?		

	29. Секреты Тауэра 30. Семейные традиции англичан и русских 31. Что могут рассказать банкноты о народе Великобритании? 32. Что могут рассказать банкноты о народе США? 33. Что могут рассказать названия месяцев и дней недели в английском календаре? Изучение художественной, научной и справочной литературы. Сбор языкового материала. Обработка полученной информации (в виде схем, таблиц, диаграмм, алгоритмов и т.д.). Формулирование выводов. Создание продукта проектной деятельности. Создание текста доклада для презентации и защиты проекта.		
	Всего:	**95**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее:

наличие учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебники и учебные пособия;
- дидактические материалы по темам «Досуг молодежи», «Молодежь в современном обществе», «Школа и будущая профессия», «Экология. Защита окружающей среды», «Путешествия», «Здоровье и забота о нем», «Свободное время», «Научно-технический прогресс», «Взаимоотношения (Семья, общение в семье)», «Межличностные отношения с друзьями», «Ответственность (Повседневная жизнь. Преступления и наказания. Права и обязанности)», «Опасность (Досуг молодежи. Здоровье и забота о нем)», «Кто ты? (Проблемы современного города)»; «Средства массовой информации», «Планы на будущее», «Путешествия (Путешествия по своей стране и за рубежом. Осмотр достопримечательностей)», «Проектная деятельность»;
- наглядные пособия по грамматике английского языка (таблицы), политическая и физическая карты Великобритании, США;
- методические разработки по темам «Досуг молодежи», «Молодежь в современном обществе», «Школа и будущая профессия», «Экология. Защита окружающей среды», «Путешествия», «Здоровье и забота о нем», «Свободное время», «Научно-технический прогресс», «Взаимоотношения (Семья, общение в семье)», «Межличностные отношения с друзьями», «Ответственность (Повседневная жизнь. Преступления и наказания. Права и обязанности)», «Опасность (Досуг молодежи. Здоровье и забота о нем)», «Кто ты? (Проблемы современного города)»; «Средства массовой информации», «Планы на будущее», «Путешествия (Путешествия по своей стране и за рубежом. Осмотр достопримечательностей)», «Проектная деятельность»;
- контрольно-измерительные материалы по темам «Досуг молодежи», «Молодежь в современном обществе», «Школа и будущая профессия», «Экология. Защита окружающей среды», «Путешествия», «Здоровье и забота о нем», «Свободное время», «Научно-технический прогресс», «Взаимоотношения (Семья, общение в семье)», «Межличностные отношения с друзьями», «Ответственность (Повседневная жизнь. Преступления и наказания. Права и обязанности)», «Опасность (Досуг молодежи. Здоровье и забота о

нем)», «Кто ты? (Проблемы современного города)»; «Средства массовой информации», «Планы на будущее», «Путешествия (Путешествия по своей стране и за рубежом. Осмотр достопримечательностей)», «Проектная деятельность».

Технические средства обучения:

- компьютер в комплекте с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- экран настенный;
- лингафонный кабинет.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы учебной дисциплины

Для реализации рабочей программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания:

1. Алексеев, А.А. Английский язык. 10 класс / учебник для общеобразоват. организаций с прил. на электронном носителе / А.А. Алексеев, Е.Ю. Смирнова, С. Абби и др. – Москва : Просвещение, 2021. – 208 с.
2. Афанасьева, О. В. Английский язык. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень. О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева - Москва: Express Publishing : Просвещение, 2020. – 248 с.
3. Голубев, А.П. Английский язык / учебник для студ. учреждений сред. Проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – Москва: Академия, 2018 – 336 с.
4. Карпова, Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — 15-е изд., стер. — Москва : Кнорус, 2018. — 282 с.
5. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2021.
6. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Грамматика английского языка: интерактивный учебник по современной грамматике английского языка - Электрон. дан. и прогр. - М.: Кирилл и Мефодий, 2019. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

2. Федеральное хранилище Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов – URL: http://school-collection.edu.ru (дата обращения 15.05.2021).
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – URL: http://eor.edu.ru (дата обращения 15.05.2021).

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Английский язык : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — 15-еизд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 336 с.
2. Ваулина Ю.Е., Фрейдина Е.Л. Английский язык для студентов факультета дошкольного воспитания: Начальный курс: Учеб.для студентов высш.учеб.заведений./ Ю.Е. Ваулина. М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2019.- 240 с.
3. Ваулина, Ю. Е. Английский язык / учебник для 10 класса школ с углубленным изучением английского языка. / Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. - М.: Просвещение, 2020. – 216 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты освоения учебной дисциплины	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
• личностных: – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	- Выполнение задания по устной речи в соответствии с критериями ***WorldSkills*** по темам 1.2.; 1.4.;
– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;	- выполнение задания по аудированию по темам 1.4.; 2.3.;
– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;	- выполнение задания по чтению по темам 1.2.; 2.2.
– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;	- выполнение задания по письменной речи по темам 1.1.; 2.2.
– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;	- Выполнение задания по лексике в соответствии с критериями ***WorldSkills*** по темам 2.1.; 2.5.;
• метапредметных: – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	- выполнение задания по грамматике по темам 1.5.; 2.4.;
– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;	- выполнение задания по говорению в соответствии с критериями ***WorldSkills*** по темам 2.1.; 2.5.;
– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	- выполнение задания по чтению по темам 1.6.; 2.8;
– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые	- выполнение задания по говорению в соответствии с критериями ***WorldSkills***

средства;	по темам 1.7.; 2.6.;
• **предметных:** – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	- выполнение задания по чтению по темам 1.1.; 2.7.; - выполнение задания по аудированию по темам 1.6.; 2.4.;
– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	- выполнение задания по письму по темам 1.3.; 1.8.;
– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	- выполнение задания по чтению по темам 1.3.; 2.7.
– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	- выполнение задания по говорению в соответствии с критериями ***WorldSkills*** по темам 1.7.; 2.8.;

Разработчик:

БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж»	председатель ЦМК, преподаватель	Н.В.Иванова

Эксперты:

(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)