Приложение 2.19
к ОПОП по специальности
44.02.01 Дошкольное образование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.12.В Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с практикумом»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**2**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**5**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**9**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**11**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.12.В Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с практикумом»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **«ОП.12.В Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с практикумом»** является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся системных представлений о методической работе воспитателя в ДОУ, способах обобщения и представления педагогического опыта, коммуникативной культуры.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09	Должен уметь: - анализировать программы дошкольного образования; - определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников; - осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников; - определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения; - сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста воспитанников; - адаптировать и применять имеющиеся методические разработки; - создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования; - готовить и оформлять отчеты,	Должен знать: - теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста; - концептуальные основы и содержание программ дошкольного образования; - теоретические основы планирования педагогического процесса в дошкольном образовании; - методику планирования и разработки программы детского сада, требования к оформлению соответствующей документации; - особенности современных подходов и педагогических технологий дошкольного образования; - педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды; - источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта; конспектированию;

	рефераты, конспекты; - с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования; - использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; - оформлять результаты исследовательской и проектной работы; - определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины (максимальная нагрузка)	
Обязательная нагрузка, в том числе:	54
лекции, уроки	16
практические занятия	36
лабораторные занятия	не предусмотрены
индивидуальный / курсовой проект	предусмотрен
промежуточная аттестация по итогам учебных семестров (Презентация разработки, дифференцированный зачет)	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена, в том числе:	
консультации	-
самостоятельная работа	-
экзамен	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста		**32/16**	
Тема 1.1 Теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04 ОК 09
	1. Цели, задачи, содержание методической работы. Методы и формы методической работы. Педагогические проблемы методического характера и способы их решения. Педагогические модели организации методической работы в ДОУ.	2	
	Практические занятия	**2**	
	1.Анализ плана методической работы ДОУ г. Горно-Алтайска. Педагогический тренинг коллектива.	2	
Тема 1.2 Концептуальные основы и содержание программ дошкольного образования	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02 ОК 09
	1. Концептуальные основы Федеральной образовательной программы дошкольного образования.	2	
	2.Содержание программы «От рождения до школы» – основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста.	2	
	Практические занятия	**2**	
	1. Анализ архива парциальных программ ДО на официальном сайте ФИРО.	2	
Тема 1.3 Особенности современных подходов и педагогических технологий дошкольного образования	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	1. Деятельностный подход как основа ФГОС ДО.	2	
	2.Технологии 5-го издания программы «От рождения до школы»	2	
	Практические занятия	**6**	
	1. Организация педагогических технологий современного дошкольного образования. (проектные, исследовательские)	2	
	2. Организация педагогических технологий современного дошкольного образования. (личностно-ориентированные, ТРИЗ, театрализованной деятельности, коллекционные)	2	
	3. Принципы выбора образовательных технологий в деятельности педагога ДОО.	2	
Тема 1.4 Роль воспитателя в	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02
	1. Требования ФГОС ДО к созданию развивающей предметно-пространственной	2	

организации предметно-развивающего пространства	среды.		
	Практические занятия	**4**	
	1. Анализ опыта работы воспитателей по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Мониторинг качества ДО.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 09
	2. Составление эскизов различных центров активности для детей	2	
Тема 1.5 Источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1. Педагогический опыт – основа педагогического мастерства. Способы и формы обобщения и представления передового педагогического опыта.	2	
	Практические занятия	**2**	
	2. Оформление цифрового портфолио как формы представления собственных педагогических достижений.	2	
Промежуточная аттестация	**Презентация разработки**	**2**	
Раздел 2. Практикум по созданию методических материалов		**22**	
Тема 2.1 Оснащение методического кабинета ДОО	**Содержание учебного материала**	**-**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	Практические занятия	**2**	
	1. Изучение требований к оформлению методического кабинета. Базовые принципы оформления методического кабинета. Паспорт методического кабинета.	2	
Тема 2.2 Реализация вариативной части ФОП ДО	**Содержание учебного материала**	**-**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	Практические занятия	**6**	
	1. Анализ региональной программы по краеведению	2	
	2. Составление конспектов занятий по программе «Любимый край – Горный Алтай» для старших дошкольников. Изготовление атрибутов.	2	
	3. Проведение и анализ фрагментов фольклорных занятий.	2	
Тема 2.3 Оформление методических выставок	**Содержание учебного материала**	**-**	ОК 02 ОК 04
	Практические занятия	**6**	
	1. Сбор информации к составлению рекомендаций по содержанию образовательной работы в связи со знаменательными датами.	2	
	2. Оформление рекомендаций по содержанию образовательной работы в связи со знаменательными датами.	2	
	3. Организация и проведение периодических выставок по наиболее актуальным проблемам воспитания и обучения.	2	

Тема 2.4 Методические объединения в ДОО	**Содержание учебного материала**	**-**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК09
	Практические занятия	**2**	
	1.Изучение плана работы методобъединения воспитателей ДОО. Участие в работе методического объединения воспитателей в базовом детском саду.	2	
Тема 2.5 Оформление портфолио педагогических достижений	**Практические занятия**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1. Проектирование презентации портфолио личных педагогических достижений.	2	
	2.Самоанализ педагогической деятельности с целью выявления проблем методического характера.	2	
Промежуточная аттестация	**Дифференцированный зачет**	**2**	
ВСЕГО		**54**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Теоретических и методических основ дошкольного образования», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ОПОП.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Козлова, С. А. Дошкольная педагогика : учебное пособие / С. А. Козлова, Т. А. Куликова. – 16-е изд., стер. – Москва : Академия, 2019. – 432 с.
2. Микляева, Н. В. Теоретические основы дошкольного образования : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общей редакцией Н. В. Микляевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 496 с.
3. От рождения до школы : инновационная программа дошкольного образования : соответствует ФГОС / под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. - 5-е изд. (инновационное), доп. и перераб. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. - 336 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1.Официальный сайт Федерального института развития образования https://firo.ranepa.ru/ (дата обращения: 02.10.2020).

2.Международный образовательный портал https://www.maam.ru/ (дата обращения: 02.10.2020).

3.2.3. Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. Белая, К. Ю. Организационные основы эффективной методической деятельности в дошкольном образовательном учреждении : лекция № 5 / К. Ю. Белая // Дошкольное образовательное учреждение — управление по результатам : Педагогический университет «Первого сентября». – URL: https://dob.1sept.ru/article.php?ID=200502109 (дата обращения: 03.10.2024).
2. Богославец, Л. Г. Положения, регламентирующие деятельность ДОО : учебно-методическое пособие / Л. Г. Богославец, О. И. Давыдова. – Москва : Сфера, 2014. – 128 с.
3. Волобуева, Л. М. Работа старшего воспитателя ДОО с педагогами : нормативные документы и практика / Л. М. Волобуева. – Москва : Сфера, 2020. – 128 с. – (Управление детским садом).
4. Дошкольная педагогика : Петербургский научно-практический журнал / учредитель и издатель ООО «Издательство «Детство-Пресс» ; редакционная коллегия: Н. В. Нищева (шеф-редактор) [и др.]. – Санкт-Петербург, 2001 - . – 72 с. – Выходит 10 раз в год. – ISSN 1726-0973. – Текст : непосредственный.
5. Дошкольное воспитание : научно-методический журнал / учредитель и издатель ООО Издательский дом «Воспитание дошкольника» ; главный редактор Т. И. Гризик. – Москва, 1928 - . - 96 с. - Ежемес. – ISSN 0012-561X. – Текст : непосредственный.
6. Елжова, Н. В. Методическая копилка для педагогов дошкольного образовательного учреждения / Н. В. Елжова. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс,

2011. – 250 с. - URL: http://www.labirint.ru/books/192805/ (дата обращения 01.10.2020).
7. Инновационные технологии в методической работе ДОУ : планирование, формы работы. ФГОС ДО / авторы–составители: Л. В. Шмонина, О. И. Зайцева ; редактор А. В. Перепелкина. – Волгоград : Учитель, 2020. – 215 с. – (Методическая работа в ДОУ).
8. Кузнецова, С. В. Современные подходы к развитию ДОО : методическое пособие / С. В. Кузнецова. - Москва : Сфера, 2017. – 128 с. – (Управление детским садом).
9. Микляева, Н. В. Технологии разработки образовательной программы ДОУ : методическое пособие / Н. В. Микляева. – Москва : Сфера, 2014. – 128 с.
10. Современное дошкольное образование : научно-практический журнал / шеф-редактор В. Мороз. – Москва : 2007 - . – 80 с. - Выходит 6 раз в год. – ISSN 1997-9657. – Текст : непосредственный.
11. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения / учредитель ООО КФЦ «Актион» ; издательство ООО «МЦФЭР»; главный редактор Т. Н. Агуреева. – Москва, 2008 - . – 80 с. – Ежемес. – ISSN 1029-6077. – Текст : непосредственный.
12. Навигатор образовательных программ дошкольного образования [Электронный ресурс]: URL: https://firo.ranepa.ru/navigator-programm-do
13. Система электронного обучения «Академия-Медиа 3.5» [Электронный ресурс]: URL: https://www.academia-moscow.ru/e_learning/seo-3-5/
14. Типовые (модальные) нормативные акты (дошкольное образование) [Электронный ресурс]: URL: https://firo.ranepa.ru/normativno-pravovye-materialy-i-dokumenty
15. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования [Электронный ресурс]: URL: https://firo.ranepa.ru/files/docs/do/fgos/pr1155.pdf

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, формируемых в рамках дисциплины		
Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. Работать в коллективе и	- Наличие положительных отзывов по итогам педагогической практики; - участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.; - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. - обоснованность оценивания эффективности и качества профессиональной деятельности; - Способность анализировать ситуации. - адекватность отбора и использования информации; - выделение главного. - Осуществление индивидуального проектирования профессионального и личностного развития; - умелое использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; -обоснование выбора технологий для совершенствования профессиональной деятельности. - Организация эффективного взаимодействия в коллектив команде на основе правил эффективной коммуникации; - ведение диалога с руководством, коллегами и социальными партнёрами. - демонстрация способности работать в команде. - Определение эффективности и качества образовательного процесса.	*- Выполнение практических заданий, в процессе педагогической практики* *- экспертная оценка по результатам производственной практики* *- оценка портфолио обучающихся;* *- решения ситуационных задач* *- выполнение творческих заданий в процессе производственной практики* *- отчёт по производственной практике;* *- выполнение практических заданий, в процессе педагогической практики* *- решение ситуационных задач;* *- выполнение творческих заданий в процессе педагогической*

команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий. ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм.	- Качественное выполнение задач профессионального и личностного развития; - регулярное участие в мероприятиях (конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конференциях); - планирование и осуществление повышения квалификации профессиональной деятельности. - Использование инноваций в области профессиональной деятельности; -выбор и внедрение наиболее эффективных технологий в образовательный процесс. - Изложение правовых норм регулирующих профессиональную деятельность; -реализация правовых норм в профессиональной деятельности.	*практики темы;* *- отчет по педагогической практике;* *- выполнение практических, творческих заданий в процессе педагогической практики;* *- решение ситуационных задач;* *- выполнение письменной проверочной работы ;* *- взаимооценка обучающихся;* *- решение ситуативных задач;*
Перечень умений, формируемых в рамках дисциплины		
Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников. Создавать в группе предметно-развивающую среду	- Соответствие разработанных учебно-методических материалов требованиям нормативных документов и современным тенденциям в сфере образования; - создание методических материалов на основе примерных с учётом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников. - Обоснование концептуальной модели предметно-развивающей среды; -разработка проектов предметно-развивающей среды в соответствии с возрастными особенностями воспитанников; - разработка методических рекомендаций для создания предметно-развивающей среды для конкретной возрастной группы базового ДОУ. - Полнота анализа (самоанализа)	*- выполнение письменной практической работы* *- выполнение практического, творческого задания* *- выполнение письменной проверочной работы* *- защита проектов предметно-развивающей*

Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	педагогического опыта и образовательных технологий, обоснованность выводов; - чёткость и аргументированность изложения собственного мнения; - соблюдение этических норм при анализе и оценке педагогического опыта и образовательных технологий. - Демонстрация необходимых навыков в оформлении педагогической разработки; - подготовка выступления на конференции по результатам производственной практики. - Соответствие результата исследовательской и проектной деятельности поставленным целям; - обоснованность выбора методов и методик педагогического исследования и проектирования; - соответствие оформления результатов педагогического исследования и проектирования установленным требованиям (стандартам).	*среды в ДОУ* *- защита рекомендаций для создания предметно-развивающей среды в ДОУ* *- выполнение письменной практической работы* *- защита проекта* *- оценка анализа занятия на педагогической практике темы:* *- оценка отчёта по производственной практике.* *- взаимооценка обучающихся*