

Министерство образования и науки Республики Алтай
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Горно-Алтайский педагогический колледж им. В.А. Слостёнина»
Детский оздоровительный лагерь «Манжерок»

Принята методическим (педагогическим) советом
Протокол от «25» 02 2026 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ:

Директор БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж им. В.А. Слостёнина»

О.Г. Облецова

Приказ от «01» 02 2026 г. № 46



**Дополнительная общеразвивающая программа
в детском оздоровительном лагере «Манжерок»**

БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж им. В.А. Слостёнина»

«Орёл и решка: Горный Алтай»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 6-15 лет

Срок реализации: 2 смена с 28.06.2026 г. по 18.07.2026 г.

Разработчики: Кудрявцев Владимир Александрович, советник директора по воспитанию и связям с общественными объединениями БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж им. В.А. Слостёнина», студенты БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж им. В.А. Слостёнина» и советники директоров по воспитанию и связям с общественными объединениями Республики Алтай

г. Горно-Алтайск, 2026 г.

Оглавление

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы».....	3
1. Пояснительная записка.....	3
2. Цели и задачи программы.....	7
3. Содержание программы.....	7
4. Учебный план.....	11
5. Планируемые результаты программы.....	14
Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий».....	15
1. Календарный учебный график.....	15
2. Условия реализации программы.....	15
3. Ресурсное обеспечение программы.....	15
4. Основные кадровые позиции.....	17
5. Материально-техническое обеспечение реализации программы.....	19
6. Формы определения итогов реализации программы.....	20
7. Формы (методы) определения результативности программы.....	20
8. Модель интеграции общего и дополнительного образования.....	21
Раздел №3 «Рабочая программа воспитания».....	25
Список использованной литературы.....	26
Приложение 1 Календарный план воспитательной работы.....	29
Приложение 2 Режим дня.....	44

РАЗДЕЛ №1 «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа в детском оздоровительном лагере «Манжерок» БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж им. В.А. Слестёнина» **«Орёл и решка: Горный Алтай»** (далее – программа) предназначена для детей в возрасте 6-15 лет и ориентирована на комплексную работу с детьми в области **развития личностных качеств, формирования ключевых компетенций и расширения кругозора.**

В результате освоения программы дети будут:

– **знать:** основы здорового образа жизни и правила безопасного поведения в природной среде, важные исторические и культурные аспекты региона, его уникальные особенности, базовые принципы командной работы и эффективного взаимодействия в коллективе, различные виды творческой деятельности и способы самовыражения, элементарные правила этикета и межличностного общения.

– **уметь применять:** полученные знания на практике в различных ситуациях, связанных с отдыхом и досугом, навыки самостоятельного решения простых задач и принятия решений, принципы конструктивного диалога и умение слушать собеседника, способы организации своего времени и планирования деятельности, инструменты для развития креативности и поиска нестандартных решений.

– **научатся:** развивать уверенность в себе и своих силах, формировать позитивное отношение к обучению и новым знаниям, эффективно сотрудничать с другими участниками программы, достигая общих целей, проявлять инициативу и ответственность за свои поступки, адаптироваться к новым условиям и находить общий язык с разными людьми.

Программа соответствует **социально-гуманитарной направленности**, что обеспечивает гармоничное развитие личности ребёнка в современном обществе.

При разработке программы учтены требования следующих документов: Конституция Российской Федерации (ст. 43, 44), Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. на 2025 г.), Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ», Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ до 2030 года», Постановление Правительства РФ от 15.04.2021 № 605 «Об организации отдыха и оздоровления детей», СанПиН 2.4.4.3172-24 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и отдыха детей», Приказ Минпросвещения РФ от 11.02.2023 № 75 «Об утверждении Порядка организации отдыха детей», Концепция развития системы отдыха и

оздоровления детей на 2022-2030 гг. (утв. распоряжением Правительства РФ), Государственная программа РФ «Развитие образования» (подпрограмма «Отдых и оздоровление детей»), Методические рекомендации Минпросвещения РФ по организации лагерей с дневным пребыванием, Устав БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж им. В.А. Слостёнина», Положение ДОЛ «Манжерок».

Программа разработана для обучающихся в возрасте от 6 до 15 лет. Данная возрастная категория характеризуется активным познавательным интересом, высокой восприимчивостью к новой информации и формированием основ системного мышления, что позволяет использовать в программе интерактивные, проектные и игровые технологии, а также методы исследовательской деятельности и проблемного обучения. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах от 20 до 27 человек, общее количество детей в лагере (в смене) – 180. Количество отрядов – 8.

В случае наличия медицинских противопоказаний или иных ограничений для участия в программе, кандидатам будет предоставлена информация о необходимости прохождения соответствующего медицинского осмотра или предоставления подтверждающих документов.

При формировании отрядов приоритетное внимание уделяется детям из социально незащищенных категорий, включая малообеспеченные, неполные и многодетные семьи, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям «группы риска» и детям с ограниченными возможностями здоровья. Данный подход направлен на обеспечение равных возможностей для всех желающих и поддержку наиболее нуждающихся.

Актуальность программы глубоко укоренена в современных государственных приоритетах и стратегических направлениях развития общества, находя особое отражение в контексте Горного Алтая. Она не только способствует научно-техническому прогрессу и экономическому развитию региона через призму туризма и изучения уникальных природных ресурсов, но и обогащает культурное наследие, знакомя с традициями коренных народов. Программа нацелена на социальное благополучие детей, учитывая их возрастные особенности и потребности, и направлена на формирование компетенций, необходимых для успешной интеграции в современное общество, сохраняя при этом связь с родной землей. В частности, она отвечает требованиям федеральных образовательных стандартов и национальных проектов, направленных на развитие человеческого капитала и поддержку детства, предлагая уникальный региональный ракурс.

Педагогическая целесообразность программы базируется на использовании современных методик и технологий обучения, органично вплетенных в природный и

культурный ландшафт Горного Алтая. В процессе реализации применяются разнообразные формы и средства педагогического воздействия, включая интерактивные методы, проектную деятельность (например, по изучению местной флоры и фауны, истории петроглифов), игровые и творческие подходы, вдохновленные алтайскими легендами и ремеслами. Такой комплексный подход позволяет учитывать индивидуальные особенности каждого воспитанника, стимулирует мотивацию к обучению через непосредственное взаимодействие с уникальной природой и культурой региона, способствуя формированию устойчивых знаний, умений и навыков, соответствующих содержанию программы и обогащенных местным колоритом.

Уклад – это не просто общественный договор участников образовательных отношений, а живое воплощение базовых национальных ценностей, пропитанное духом Горного Алтая. Он содержит в себе вековые традиции коренных народов, задает культуру бережного отношения к природе и уважения к старшим, описывает предметно-эстетическую среду, где каждый камень, каждая река, каждый орнамент несет в себе глубокий смысл, формируя уникальный социокультурный контекст, в котором дети познают мир и себя.

В детском оздоровительном лагере «Манжерок» на протяжении 21 дня пройдет смена «Орёл и решка: Горный Алтай», основанная на сюжетно-ролевой игре. Лагерь превратится в волшебный мир Горного Алтая, где каждый отряд будет представлять уникальную природную зону или легендарное место региона.

Названия отрядов и их символика:

- **Корбу** (водопад) – исследователи водных глубин и тайны озер.
- **Актру** (ледник) – смелые альпинисты, покоряющие ледяные вершины.
- **Белуха** (гора) – хранители горных легенд и защитники природы.
- **Ак-Кем** (река) – исследователи речных маршрутов и экосистем.
- **Аржан-Суу** (источник) – целители, знающие секреты лечебных трав.
- **Че-Чкыш** (пещера) – искатели приключений и хранилища древних тайн.
- **Каракол** (долина) – защитники животных и исследователи флоры.
- **Кату-Ярык** (ущелье) – мастера выживания и приключений на высоте.

Каждый отряд будет выполнять задания, связанные с исследованием и охраной природы Горного Алтая. В процессе игры участники будут участвовать в различных мероприятиях, таких как: экспедиции по поиску редких растений и животных, исследование легенд и мифов региона, участие в экологических акциях и соревнованиях по выживанию, проведение научных экспериментов, связанных с природой и экосистемами.

За выполнение заданий отряды будут получать «экологические жетоны» и другие награды, что будет способствовать здоровой конкуренции и командному духу. Каждое успешное задание будет отмечаться наградой, а в конце смены будет проведен финальный конкурс, где отряды смогут продемонстрировать свои достижения.

Педагоги будут выступать в роли наставников и координаторов, поддерживая инициативу детей и обеспечивая успешную реализацию программы. Они помогут организовать экспедиции, проводить мастер-классы и делиться знаниями о природе и экологии.

Программа «Орёл и решка: Горный Алтай» предлагает детям не только отдых, но и уникальную возможность развивать свои навыки, учиться работать в команде и получать незабываемые впечатления от общения с природой. Календарный план будет гибким и может корректироваться в зависимости от погодных условий и интересов детей, сохраняя общую логику и направленность воспитательной работы.

Эта сюжетно-ролевая игра создаст атмосферу приключений и позволит детям погрузиться в мир Горного Алтая, развивая уважение к природе и друг к другу.

Программа реализуется в очной форме. Деятельность по программе осуществляется по группам и индивидуально.

Особенности организации образовательного процесса – количество отрядов в лагере 8 исходя из их предельной наполняемости до 25 детей.

Данная программа рассчитана на одну смену продолжительностью 21 календарных дней. В соответствии с действующими санитарно-гигиеническими нормами и правилами.

Режим занятий – занятия проводятся продолжительностью не более 8 часов.

2. Цели и задачи программы

Цель программы: обеспечение полноценного отдыха и оздоровления детей, а также создание условий для их личностного развития и приобретения новых социальных навыков в процессе реализации тематической игровой модели «Орёл и решка: Горный Алтай».

Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи программы:**

Предметные:

- сформировать систему знаний о географических, природных и культурно-исторических особенностях Горного Алтая через участие в образовательных модулях программы;
- обучить навыкам безопасного поведения в природной среде и основам походного/туристического быта;

- сформировать ответственную экологическую позицию через практический опыт взаимодействия с уникальной экосистемой региона.

Личностные:

- воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою малую родину через изучение достижений и традиций народов Алтая;

- содействовать развитию активной жизненной позиции и готовности к самосовершенствованию в процессе преодоления игровых и реальных «маршрутов» программы;

- формировать навыки гармоничного межличностного взаимодействия и эмоционального интеллекта в условиях временного детского коллектива.

Метапредметные:

- развивать навыки командной работы и эффективной коммуникации при решении общих задач в рамках игрового сюжета «Орёл и решка»;

- развивать творческое мышление и способность к самовыражению через участие в коллективно-творческих делах и индивидуальных проектах;

- расширять познавательный кругозор и интеллектуальные способности детей в процессе освоения игрового образовательного контента;

- развивать лидерские качества и организаторские навыки через систему соуправления и смену социальных ролей в экипажах/отрядах.

3. Содержание программы

1. Подготовительный этап: разработка программы лагеря, разработка документации, создание материально-технической и методической базы для реализации программы, комплектование и обучение вожатского состава, комплектование отрядов.

2. Организационный этап: знакомство, выявление и постановку целей развития коллектива и личности, формирование законов и условий совместной работы, подготовку к дальнейшей деятельности по программе, входной контроль (физическое состояние, биометрические параметры и др.).

3. Основной этап: реализация основных принципов и задач смены, включение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел, проведение тематических занятий, работа органов самоуправления, промежуточный и текущий контроль (в динамике, физическое состояние и др.).

4. Заключительный этап: итоговый контроль (физическое состояние, биометрические параметры), итоговые мероприятия по завершению смены, психолого-педагогический и социальный анализ результатов реализации программы, внесение предложений по перспективному развитию программы.

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов и творческих способностей детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- презентация кружков в начале смены;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- самоопределение детей и запись их в кружки;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в конце смены.

В рамках реализации программы применяются следующие **формы организации деятельности**:

- **групповая работа**: предполагает взаимодействие участников в малых или средних группах для выполнения общих задач.
- **индивидуальная работа**: ориентирована на самостоятельное выполнение заданий каждым участником, способствуя развитию личных компетенций.
- **фронтальная работа (всем составом)**: включает мероприятия, проводимые одновременно для всех участников программы, обеспечивая единое информационное поле и коллективное взаимодействие.

Для достижения поставленных целей используются разнообразные **формы обучения**:

- **интерактивные занятия**: тренинги, мастер-классы, деловые игры, квесты, направленные на развитие коммуникативных навыков, креативного мышления, лидерских качеств и умения работать в команде.

- **проектная деятельность**: создание и реализация индивидуальных и групповых проектов по различным тематикам (экология, краеведение, искусство, наука),

способствующая развитию самостоятельности, ответственности и навыков решения проблем.

– **творческие мастерские:** занятия по изобразительному искусству, музыке, хореографии, театральному мастерству, способствующие раскрытию творческого потенциала и эстетическому развитию.

– **спортивно-оздоровительные мероприятия:** ежедневные зарядки, спортивные игры, эстафеты, туристические походы, направленные на укрепление здоровья, развитие физической выносливости и формирование здорового образа жизни.

– **культурно-досуговые мероприятия:** тематические вечера, концерты, викторины, конкурсы, экскурсии, способствующие расширению кругозора, формированию культурных ценностей и развитию социальных навыков.

Основные содержательные линии:

– **личностное развитие:** формирование самосознания, самооценки, целеустремленности, ответственности, инициативности, эмоционального интеллекта.

– **социальное развитие:** развитие навыков эффективного общения, сотрудничества, толерантности, эмпатии, умения работать в команде и разрешать конфликты.

– **интеллектуальное развитие:** расширение кругозора, развитие познавательных интересов, критического мышления, логики, памяти, внимания, творческого воображения.

– **физическое развитие:** укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни, развитие физических качеств (ловкость, выносливость, координация).

– **творческое развитие:** раскрытие и развитие творческих способностей, формирование эстетического вкуса, развитие художественного мышления.

– **патриотическое воспитание:** формирование гражданской позиции, уважения к истории и культуре своей страны, любви к малой родине.

Реализация программы способствует созданию благоприятных условий для всестороннего развития детей, их успешной социализации и формирования активной жизненной позиции.

Таким образом, достижение обозначенных результатов гарантирует не только глубокое освоение предметной области, но и всестороннее развитие личности, что способствует успешной адаптации в современном мире и дальнейшему профессиональному росту. Система ожидаемых результатов является фундаментом для разработки учебных планов, критериев оценки и методик преподавания, обеспечивая

системный подход к образовательному процессу. Регулярный мониторинг и анализ прогресса позволят своевременно корректировать стратегии, повышая их эффективность и актуальность.

5. Учебный план на 1 смену
«Орёл и решка: Горный Алтай»

№ п/п	Название разделов, тем, модуля	Количество часов			Форма занятия, форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	<p>Модуль «Культура России»</p> <p>Направлен на главные традиционные мероприятия детского и на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, её этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности. Включает в себя проведение следующих мероприятий: торжественные линейки, церемония подъёма Государственного флага Российской Федерации и Республики Алтай.</p>	18	35	53	Беседы, квизы, брейн-ринги, квест-игры, игры, конкурсы, концерты, наблюдение, соревнования, мастер-классы
2.	<p>Модуль «Детское самоуправление»</p> <p>Направлен на реализацию воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей. Включает в себя проведение следующих мероприятий: выбор организаторов самоуправления отрядов (командир, помощник командира, физорг, культорг, редколлегия и т.д.)</p>	13	25	38	Беседы, квизы, брейн-ринги, квест-игры, игры, конкурсы, концерты, наблюдение, соревнования, мастер-классы
3.	<p>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</p> <p>Направлен на восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.</p>	13	40	53	Соревнование, игра, эстафеты, турниры
4.	<p>Модуль «Профорентация»</p> <p>Направлен на воспитательную деятельность по направлению «профорентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профорientации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников</p>	9	14	23	Беседа, игра

	и детей – подготовить ребёнка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Включает в себя: знакомство с профессией пожарного, полицейского, педагога, водителя.				
5.	Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение» Направлен на комплексную работу социально-психологической службы включает в себя взаимосвязанные направления работы: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультационно-просветительскую, профилактическую. Формы сопровождения: консультирование; диагностика; коррекционно-развивающая работа; профилактика; просвещение; экспертиза.	13	30	43	Беседа, игра, мастер-классы, тренинги, консультирование
6.	Модуль «Инклюзивное пространство» Направлен на систему структурных компонентов воспитательной системы, определяющих специфику содержания инклюзии, в которой в доступном для каждого участника формате реализуются воспитательные, образовательные и межличностные отношения, обеспечиваются возможности личностного и социального развития, социализации, саморазвития и самозменения. Описание данного модуля наполняется конкретными материалами с учётом наличия детей с особыми образовательными потребностями.	9	15	21	Игра, мастер-классы, тренинги, конкурсы, беседа
7.	Модуль «Социальная активность в Движении Первых» Направлен на взаимодействие с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых» (Движение Первых). С целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрены включение в Программу воспитательной работы следующих форматов: тематический День Первых, классные встречи с успешными активистами Движения Первых, волонтерские образовательные мастер-классы, участие в акциях по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон, что помогает детям внести вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие, тематические вечера и кинопоказы о добровольчестве и социальной активности и т.д.	6	13	19	Игра, мастер-классы, тренинги, конкурсы, беседа

8.	Модуль «Проектная деятельность» Направлен на процесс достижения нового результата в рамках установленного времени с учетом определенных ресурсов и его фиксация в какой-либо внешне выраженной форме. Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления чаще всего реализуется в формах: конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив.	7	17	24	Игра, мастер-классы, конкурсы, беседа, рисунки, проекты
9.	Модуль «Цифровая и медиа-среда» Направлен на создание условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Включает в себя: создание видеоролика для размещения в социальной сети о итогах смены, освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря, сопровождение онлайн-конкурсов, фотобатлов и т.д.	8	20	28	Беседа, наблюдение, конкурсы, фотокроссы
10.	Модуль «Кружки и секции» Направлен на дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления является одним из основных видов деятельности и реализуется через: деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря. Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественно-научная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.	26	316	342	Кружки, игра, беседа, мастер-класс, выставки
	Всего часов:	122	525	647	

Все содержательные компоненты для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – программа) подготовлена ДОЛ «Манжерок» БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж им. В.А. Слестёнина» разработанной на основе Федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей от 17 марта 2025 года № 209

5. Планируемые результаты программы

Предметные результаты:

- **знают** ключевые географические, природные и культурно-исторические достопримечательности Горного Алтая;
- **владеют** базовыми навыками безопасного поведения в природе и простейшими приемами туристического быта;
- **демонстрируют** ответственное отношение к окружающей среде и применяют на практике принципы экологического этикета в условиях заповедного региона.

Личностные результаты:

- **проявляют** интерес к истории и традициям своей малой родины, выражают чувство сопричастности к сохранению культурного наследия Алтая;
- **демонстрируют** готовность к саморазвитию, самостоятельность и инициативность при выполнении заданий «маршрутной карты»;
- **проявляют** уважительное отношение к сверстникам и взрослым, стремятся к конструктивному и гармоничному общению в коллективе.

Метапредметные результаты:

- **умеют** эффективно работать в команде, распределять роли и брать на себя ответственность за общий результат в рамках игрового сюжета;
- **реализуют** творческие способности через создание авторских продуктов (проектов, выступлений, репортажей) в индивидуальной и коллективной деятельности;
- **способны** анализировать новую информацию, сравнивать факты и ориентироваться в игровом пространстве программы;
- **проявляют** лидерские и организаторские навыки, участвуя в системе самоуправления и проведении общелагерных дел.

РАЗДЕЛ №2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»**1. Календарный учебный график**

Время обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Всего учебных часов
1 смена	с 28.06.2026 г.	по 18.07.2026 г.	3	647

2. Условия реализации программы

Для функционирования, разработки и реализации инклюзивных программ детский оздоровительный лагерь «Манжерок» создана нормативно-правовая база федеральных, региональных и локальных актов.

В лагере соблюдаются все требования Роспотребнадзора по санитарным нормам, а также обеспечены меры безопасности в соответствии с требованиями надзорных органов.

Нормативная база представлена на сайте в разделе «Документы» <https://gapc.org.ru/index.php/dostupnaya-sreda-v-dol-manzherok>.

Нормативно-правовые документы, необходимые для реализации инклюзивной программы представлены в списке используемой литературы.

3. Ресурсное обеспечение программы

Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодёжными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Партнёрское взаимодействие предусматривает участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие).

Список социальных партнеров лагеря постоянно изменяется и растет, среди постоянных партнеров стоит отметить: МЧС, Росгвардия, ГИБДД, ОМОН, Региональное Отделение Общероссийского Общественно-Государственного Движения Детей и Молодёжи «Движение Первых» Республики Алтай, Национальная библиотека им. М.В. Чевалкова, Детская библиотека г. Горно-Алтайска, Национальный театр им. П.В. Кучияк, Государственная филармония Республики Алтай, Центр добровольчества «Сила Алтая»,

Горно-Алтайский государственный университет, ССУЗы, кванториумы, IT-кубыт, спортивные клубы и федерации, центры ЗОЖ и медицинские учреждения и т.д.

В течение смен приезжают различные эксперты в различных областях деятельности для проведения мастер-классов.

Взаимодействие с родительским сообществом – родителями (законными представителями) детей:

– информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка в организацию отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

– дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) и детей;

– размещение информационных стендов в местах, отведённых для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) у ворот и контрольно-пропускного пункта с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня;

– родительские форумы на интернет-сайте организации отдыха детей и их оздоровления, интернет-сообщества, группы с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность;

– участие родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) детей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных соответствующими локальными нормативными документами организации отдыха детей и их оздоровления;

– при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Кадровое обеспечение реализации программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми:

- систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала и вожатых;
- распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров;
- вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования
- систему подготовки вожатых для работы в организации отдыха детей и их оздоровления;
- систему мотивации и поддержки педагогических работников и вожатых;
- систему методического обеспечения деятельности вожатско-педагогического состава;
- систему наставничества и преемственности в трудовом коллектив организации отдыха детей и их оздоровления.

4. Основные кадровые позиции

Должность	Направление деятельности
Начальник лагеря	координация деятельности всех отделений и служб, отвечает за общую организацию работы, ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение режима дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию работы кадров и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, проводит с регистрацией в специальном журнале инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми.
Старший воспитатель	осуществляют общий контроль и руководство реализацией программы, руководит деятельностью педагогического коллектива, анализируют текущую ситуацию и вносят педагогические коррективы по эффективности осуществления программы.
Методист	оказывают методическую помощь вожатым и воспитателям,

	обеспечение содержательной части смены (организация и проведение мероприятий, координация работы взводов), общее руководство игровой ситуацией, руководство работой временных творческих коллективов, планирование, разработка, подготовка, проведение и анализ игровых действий.
Педагог-психолог	обеспечивает психологическую поддержку, разрешает конфликты, проводит тренинги.
Воспитатель	осуществляющими реализацию программы с отрядами, проводят мероприятия, следит за дисциплиной, организация дежурства отрядов по столовой и территории, посещения душа, медицинского кабинета, несёт ответственность за жизнь и здоровье детей.
Вожатый	несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, помогает в организации оздоровительно-досуговой деятельности, руководство и организация отрядных творческих дел.
Инструктор по физической культуре	реализация спортивных, физических и оздоровительных мероприятий, организация кружков, обеспечение безопасной жизнедеятельности детей.
Медицинский персонал	проводит оздоровительную работу с детьми на основе дифференцированного подхода, осуществляет контроль за санитарно-гигиеническими нормами в лагере, питанием детей, соблюдением режимных моментов, своевременно оказывает необходимую медицинскую помощь детям и работникам лагеря.

Кадровое обеспечение лагеря должно быть комплексным, с чётким распределением ролей и обязательной подготовкой персонала. Это гарантирует качественную реализацию воспитательной программы и безопасность детей.

На основе программы воспитательной работы лагеря формируется программа деятельности для каждой смены, календарный план (план-сетка) с учётом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на календарный план.

Создаётся методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

В рамках реализации содержания программы проводятся педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

5. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Детский оздоровительный лагерь «Манжерок» представляет собой действующую микромодель интегрированного сообщества, в котором создана доступная среда, позволяющая каждому ребенку, имеющему ограниченные возможности здоровья, активно отдыхать в нашем учреждении. Для передвижения «особых» детей оборудованы входные группы, построены пандусы с удобными поручнями, установлены лифты и расширены дверные проемы, оборудованы санитарно-гигиенические помещения.

Для успешной реализации программы лагеря необходимо предусмотреть **помещения, оборудование, инфраструктура и расходные материалы:**

- территория в лесном массиве – 10 га;
- проживание в 3-х благоустроенных двухэтажных корпусах, а также имеется медицинский корпус, столовая, объекты досугового и спортивного назначения: актовый зал, эстрадная площадка, спортивный и тренажерный залы и спортивные площадки, отрядные беседки, досуговый центр, библиотека, сенсорные комнаты, которые оснащены необходимой комплектацией мебели и оборудования.

Для проведения спортивно-оздоровительной работы используются: спортивные сооружения и спортивные открытые летние площадки: футбольный стадион; баскетбольные площадки – 1; волейбольные площадки – 1; беговые дорожки – 1; площадки для бадминтона – 1; площадка для тенниса – 1; полоса препятствий – 2.

Материально-техническая база:

- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий; специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования; специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства.

В ДОЛ «Манжерок» соблюдены следующие меры безопасности:

- соблюдаются все требования Роспотребнадзора по санитарным нормам;
- на территории лагеря ведется видеонаблюдение;
- лагерь охраняется сотрудниками частного охранного предприятия «Патруль»;

- жилые корпуса оборудованы системой пожарной сигнализации, запасными выходами, огнетушителями и планами эвакуации;
- проводится дезинсекция территории лагеря.

6. Формы определения итогов реализации программы

Для объективной оценки достижений обучающихся и эффективности программы будут использоваться следующие формы:

- **творческие и проектные работы:** отчётные концерты, фестивали, выставки, конкурсы, соревнования, конференции, демонстрирующие практическое применение полученных знаний и умений.
- **индивидуальные достижения:** портфолио обучающихся, дневники достижений, отражающие динамику развития и персональные успехи.
- **систематический мониторинг:** карты педагогических наблюдений, фиксирующие прогресс обучающихся в процессе освоения программы.

7. Формы (методы) определения результативности программы

Для комплексной оценки результативности программы будут применяться следующие методы:

- **педагогическое наблюдение:** систематический мониторинг активности, вовлечённости и прогресса воспитанников в ходе занятий и мероприятий.
- **анализ результатов диагностических заданий:** оценка уровня усвоения теоретического материала и сформированности практических умений посредством контрольных работ, тестов, практических заданий.
- **анкетирование и опросы:** сбор обратной связи от обучающихся и их родителей (законных представителей) относительно удовлетворенности программой, её содержания и методов обучения.

Модель интеграции общего и дополнительного образования

Настоящая модель определяет принципы, цели, задачи и механизмы интеграции общего и дополнительного образования в рамках детского оздоровительного лагеря «Манжерок» на тематической смене «Орёл и решка: Горный Алтай».

Целью интеграции является создание целостной образовательной среды, способствующей всестороннему развитию личности ребёнка, углублению его знаний и навыков, формированию устойчивого интереса к научно-техническому творчеству и исследовательской деятельности, а также развитию социально-коммуникативных компетенций.

Принципы интеграции

- **системность:** обеспечение взаимосвязи и взаимодополняемости всех компонентов образовательного процесса.
- **целостность:** создание единого образовательного пространства, где общее и дополнительное образование выступают как взаимосвязанные части единого целого.
- **деятельностный подход:** активное вовлечение детей в практическую, исследовательскую и творческую деятельность.
- **индивидуализация и дифференциация:** учёт возрастных, индивидуальных особенностей и интересов каждого ребёнка.
- **проектно-ориентированный подход:** реализация образовательных задач через выполнение комплексных проектов.
- **игрофикация:** использование игровых технологий для повышения мотивации и вовлеченности детей.
- **междисциплинарность:** связь различных предметных областей знаний в рамках истории родного края.
- **преемственность:** обеспечение логической связи между различными этапами образовательного процесса.

Интеграция общего и дополнительного образования на смене «Орёл и решка: Горный Алтай» будет осуществляться через следующие **направления:**

- **образовательные модули:** ежедневные занятия, посвященные ключевым родного края (например, «История Республики Алтай», «Праздники и традиции Горного Алтая» и т.д.). Эти модули будут включать элементы лекций, интерактивных презентаций, дискуссий и викторин, формируя базовые знания, которые затем будут углубляться в рамках дополнительного образования.
- **проектная деятельность:** организация командных проектов, направленных на изучение и презентацию туристического потенциала региона, таких как: «Маршрут

выходного дня» (разработка авторской туристической тропы по достопримечательностям Алтая), «Золотой стандарт гостеприимства» (проектирование концепции идеального этно-кемпинга или базы отдыха), «Красная книга моей земли» (создание интерактивной карты или мини-путеводителя по редким видам флоры и фауны Горного Алтая).

– **исследовательская деятельность:** проведение мини-исследований и полевых практикумов, таких как «Органолептический анализ чистоты воды в реках Катунь и Сема», «Изучение лекарственных растений предгорий Алтая», «Картирование местных петроглифов». Данное направление способствует развитию навыков полевой работы, экологического мышления и научного подхода к изучению родного края.

– **творческие мастерские:** организация занятий по созданию этно-сувениров (роспись по камню, валяние из шерсти), мастер-классы по мобильной съёмке тревел-блогов «Мой Алтай», изготовление макетов природных памятников из природных материалов. Эти мастерские развивают эстетический вкус, навыки медиа-производства, мелкую моторику и художественные способности через погружение в культурный контекст региона.

– **игровые и соревновательные мероприятия:** тематические квесты «Тайны золотых гор», интеллектуальные турниры «Знатоки Алтая», спортивно-туристические эстафеты «Тропа первопроходца», ролевые игры «Кругосветка: Чуйский тракт». Игровые формы будут способствовать закреплению краеведческих знаний, развитию лидерских качеств и формированию командного духа в условиях имитации реального экспедиционного похода.

– **встречи с экспертами:** приглашение специалистов в области астрономии, космонавтики, инженерии для проведения лекций, мастер-классов и ответов на вопросы детей. Это позволит расширить кругозор детей и вдохновить их на дальнейшее изучение науки.

Реализация модели требует привлечения **квалифицированного педагогического состава**, включающего:

– **волонтеры-воспитатели:** прошедшие специальную подготовку по тематике смены, обладающие навыками организации образовательной и воспитательной работы, способные интегрировать элементы общего и дополнительного образования.

– **педагоги дополнительного образования:** специалисты в области проектной деятельности, имеющие опыт работы с детьми.

– **приглашенные эксперты:** учёные, педагоги, способные поделиться своим опытом и знаниями.

- **медицинский персонал:** обеспечивающий безопасность и здоровье детей на протяжении всей смены.

Для эффективной реализации модели необходимо следующее **материально-техническое обеспечение:**

- **образовательные аудитории:** оснащенные мультимедийным оборудованием, интерактивными досками, доступом в интернет.

- **наглядные пособия:** макеты планет, космических аппаратов, тематические плакаты, книги и энциклопедии по космосу.

- **спортивный инвентарь:** для проведения активных игр и эстафет.

- **расходные материалы:** для творческих мастерских, проектной и исследовательской деятельности.

Методическое обеспечение:

- **разработка интегрированных программ:** создание единых методических комплексов, объединяющих содержание общего и дополнительного образования по космической тематике.

- **методические рекомендации для педагогов:** подготовка инструкций, сценариев занятий, описаний проектов и экспериментов, обеспечивающих эффективное взаимодействие различных специалистов.

- **банк образовательных ресурсов:** формирование библиотеки электронных и печатных материалов (видеоуроки, презентации, статьи, книги), доступных для педагогов и детей.

- **система оценки и мониторинга:** разработка критериев и инструментов для оценки эффективности интеграции, уровня освоения знаний и развития компетенций у детей.

Механизмы реализации и управления:

- **координационный совет:** создание рабочей группы из числа руководителей лагеря, методистов, старших вожатых и педагогов дополнительного образования для планирования, координации и контроля за реализацией модели.

- **единый тематический план:** разработка детального плана смены, где чётко прописаны взаимосвязи между образовательными модулями, проектной деятельностью, творческими мастерскими и досуговыми мероприятиями.

- **система наставничества:** привлечение опытных педагогов для методической поддержки молодых специалистов и вожатых.

– **регулярные совещания:** проведение еженедельных совещаний с педагогическим составом для анализа текущей ситуации, корректировки планов и обмена опытом.

– **обратная связь:** организация системы сбора обратной связи от детей, родителей и педагогов для постоянного совершенствования модели.

Для программы «**Орёл и решка: Горный Алтай**» ожидаемые результаты реализации модели должны быть связаны с краеведением, туризмом и развитием социально-значимых навыков в контексте путешествий.

Вот отредактированный вариант:

Реализация данной модели интеграции позволит достичь следующих результатов:

- **повышение мотивации:** рост интереса детей к изучению истории, географии и этнографии родного края, а также к активным видам туризма;
- **углубление знаний:** формирование целостного представления о природном и культурном многообразии Горного Алтая, выходящего за рамки общеобразовательной программы;
- **развитие компетенций:** формирование «навыков XXI века» (4К): критического мышления, креативности в решении нестандартных задач, коммуникации и эффективной коллаборации в условиях экспедиции;
- **профессиональная ориентация:** знакомство с профессиями в сфере туризма, экологии, медиаиндустрии (тревел-журналистика) и гостеприимства;
- **социализация:** развитие навыков работы в команде, лидерских качеств, ответственности за общий результат и адаптивности к новым условиям;
- **формирование ценностей:** воспитание патриотизма, уважения к традициям народов Алтая и бережного, ответственного отношения к уникальной экосистеме региона;
- **повышение качества отдыха:** создание насыщенной интеллектуально-творческой среды, обеспечивающей эмоциональную разгрузку, оздоровление и личностный рост каждого ребенка.

Модель интеграции общего и дополнительного образования в ДОЛ «Манжерок» на смене «Орёл и решка: Горный Алтай» представляет собой комплексный подход к организации образовательного процесса, направленный на создание уникальной развивающей среды. Её успешная реализация позволит не только обогатить досуг детей, но и заложить прочный фундамент для их дальнейшего интеллектуального, творческого и личностного роста, формируя новое поколение исследователей и созидателей.

РАЗДЕЛ №3 «ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Все содержательные компоненты программы воспитания будут реализованы в программе воспитательной работа ДОЛ «Манжерок», разработанной на основе Методических рекомендаций по вопросам подготовки к проведению летней оздоровительной кампании Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 года №209.

https://gapc.org.ru/attachments/article/402/Programma_vospitatelnoy_raboty_v_DOL_Manzherok_2026.pdf

Список использованной литературы

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ). – М.: Проспект, 2020. – 64 с.

2. Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.04.2023) // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.

3. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) // Собрание законодательства РФ. – 2012. – № 53 (ч. 1). – Ст. 7598.

4. О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 25.12.2023) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.

5. О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 25.12.2023) // Собрание законодательства РФ. – 2011. – № 1. – Ст. 48.

6. О физической культуре и спорте в Российской Федерации: Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 25.12.2023) // Собрание законодательства РФ. – 2007. – № 50. – Ст. 6242.

7. Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха: Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13.06.2018 № 327н // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201807160001> (дата обращения: 25.01.2026).

8. Об утверждении примерных положений об организации отдыха детей и их оздоровления: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2017 № 656 // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201708090001> (дата обращения: 20.01.2026).

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы:

1. СанПиН 2.4.4.2599-10 (с изменениями и дополнениями). Санитарно-эпидемиологические требования к организациям отдыха детей и их оздоровления.

Утверждён постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 апреля 2010 г. № 25. Введён в действие с 1 сентября 2010 г.

2. СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями и дополнениями). Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Утверждён постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189. Введён в действие с 1 января 2011 г.

3. СанПиН 2.3.2.3668-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения. Утверждён постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32. Введён в действие с 1 января 2021 г.

4. Методические рекомендации по проведению в организациях отдыха детей и их оздоровления инклюзивных смен для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов : утв. Министерством просвещения Рос. Федерации 8 нояб. 2021 г. № АБ-45/06вн. – М., 2021. – 20 с.

5. Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях : СанПиН 2.4.2.2821-10 : утв. Главным государственным санитарным врачом Рос. Федерации 29 дек. 2010 г. : ввод в действие с 1 сент. 2011 г. – М., 2010. – 48 с.

Литература, используемые автором для разработки программы

1. Алехина С. В., Зарецкий В. К. Инклюзивный подход в образовании в контексте проектной инициативы «Наша новая школа» // Психолого-педагогическое обеспечение национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (Москва 14–16 ноября 2010 г.): материалы VI Всерос. науч.-практ. конф. – М., 2010.

2. Вифлеемский А. Б. Летний отдых в соответствии с новым образовательным законодательством // Народное образование. – 2014. – № 2. – С. 30.

3. Кателина А. А., Радченко Г. В. Возможности организации инклюзивных смен в детском загородном лагере. – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/vozmozhnosti-organizatsii-inklyuzivnyh-smen-v-detskom-zagorodnom-lagere> (дата обращения: 20.05.2024).

4. Новодворцева М. Р. Реабилитация детей-инвалидов в условиях летнего лагеря // Теория и практика образования в современном мире: материалы V Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, июль 2014 г.). – СПб., 2014.

5. Рабочая книга педагога-психолога детского лагеря: из опыта работы социально-психологической службы ВДЦ «Орлёнок» / авт. коллектив; под общ. ред. А. В. Джеуса, А. А. Сайфиной, А. В. Яблоковой. – ВДЦ «Орлёнок», 2013. – 251 с.

6. Соловьёва И. Л., Комышанова К. Э. Дети с ОВЗ и специфика организации их отдыха и оздоровления: лучшие региональные практики. – М.: ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения», 2021. – 56 с

7. Социально-педагогическое и психологическое сопровождение семей и детей: сборник методических материалов семинара в рамках образовательного форума «Современные подходы и технологии сопровождения детей с особыми образовательными потребностями» / науч. ред. О.Р. Ворошнина, В.В. Коробкова, А.И. Санникова; сост. Кобялковская, А.Г. Гилева; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2018. – 130 с.

8. Телесные практики, сенсорная интеграция и эрготерапия: сборник методических материалов семинара в рамках образовательного форума «Современные подходы и технологии сопровождения детей с особыми образовательными потребностями» / науч. ред. Ворошнина О.Р., Санникова А.И.; сост. Мальцева М.Н., Кобялковская Е.А., Гилева А.Г. (вып. ред.); Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2018. – 140 с.

Информационно-справочные и поисковые системы:

1. Советы бывалого вожатого [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://psi-journal.ru/books/38242-sovety-byvalogovozhatogo.html> (дата обращения: 14.02.2026).

2. Определение слова фестиваль, виды фестивалей [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://ofigetpeople.ru/595-что-такое-festival-vidy-festivaly.html> (дата обращения: 07.12.2025).

Список рекомендательной литературы для вожатых и воспитателей

1. Беляев, Ю. Д. Методика организации коллективных творческих дел и игр. – Краснодарский край: Изд-во ВДЦ «Орленок», 2015. – 80 с.

2. Белянкova, Н. М. Идеи А. П. Гайдара в современном волонтерском движении // Воспитание школьников. – 2016. – № 9/10. – С. 77–82.

3. Винокурова, О. А. Методика организации и проведения отрядных «огоньков»: подсказки начинающему вожатому: метод. пособие. – Краснодарский край: Изд-во ВДЦ «Орленок», 2016. – 64 с.

4. Нечаев, М. П. Вожатый детского коллектива: методика воспитательной работы: учеб.-метод. пособие для студентов и педагогов. – М.: Перспектива, 2011. – 128 с.

Календарный план воспитательной работы ДОЛ «Манжерок»

2 смена с 28.06.2026 г. по 18.07.2026 г.

«Орёл и решка: Горный Алтай»

№	Дата	Период дня	Основные мероприятия	Ответственный	Модуль	Уровень проведения		
						Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
1.	28.06. <i>Вс</i>		Путешествие по Горному Алтаю начинается					
		в течение дня	Заезд «Точка на карте: Регистрация экспедиций»: заезд, расселение по «туристическим базам» (отрядам) и выдача первых меток маршрута	Администрация	Детское самоуправление		+	
		в течение дня	Игра «Команда мечты в действии!»	Воспитатели, вожатые	Детское самоуправление		+	+
		16:00-17:00	Инструктаж «Кодекс туриста: безопасный маршрут»: знакомство с ТБ и правилам внутреннего распорядка	Воспитатели, вожатые	Инклюзивное пространство			+
		17:00-18:30	Игра «Клубок дружбы»	Методист	Детское самоуправление			+
		19:30-21:00	Вечёрка «Орёл и решка: Горный Алтай – путешествие начинается»	Методист	Детское самоуправление	+	+	
		22:00-22:30	Огонёк «Две правды и одна ложь»	Воспитатели, вожатые	Детское самоуправление			+
2.	29.06. <i>Пн</i>		Жемчужина Алтая – на горизонте дружбы					
		10:00-10:20	Торжественная линейка «Бросок монеты» (<i>открытие смены</i>)	Администрация	Культура России		+	
		10:20-11:00	Тренинг-сплочение «Связка» (<i>на командообразование</i>)	Методист	Психолого-			+

					педагогическое сопровождение			
		11:30-12:45	Фотокросс «В поисках золотой карты»	Методист	Цифровая и медиа-среда		+	
		11:30-12:45	Спорт-шоу «Вертикальный предел»	Инструктор по ФК	Спортивно-оздоровительная работа		+	
		11:30-12:45	Тренинг «Энергия дружбы»	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение		+	
		16:30-18:00	Мастер-класс «Горизонты открытия» (<i>презентация кружка</i>)	Методист	Проектная деятельность		+	
		19:00-20:00	Тревел-нетворкинг «Узел связи»	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение			+
		20:00-21:00	Шоу-визитка «Горный Алтай: тропа легенд»	Методист	Детское самоуправление	+	+	
		22:00-22:30	Музыкальный огонёк «Песни странствий»	Воспитатели, вожатые	Детское самоуправление			+
3.	30.06. Вт		Столица Горно-Алтайск: пульс региона					
		10:15-11:00	Квиз-путешествие «Улала – Ойрот-Тура – Горно-Алтайск»	Воспитатели	Детское самоуправление	+	+	
		10:15-11:00	Спортивный забег «Улалинский спринт»	Инструктор по ФК	Спортивно-оздоровительная работа	+	+	
		16:15-17:30	Тренинг «Мегаполис желаний»	Педагог-психолог	Психолого-		+	

					педагогическое сопровождение			
		16:15-17:30	Вертушка «Городские легенды»	Методист	Детское самоуправление	+	+	
		19:30-21:00	Шоу-проект «Звёзды Алтая» (<i>конкурс талантов</i>)	8 отряд	Детское самоуправление	+	+	
		22:00-22:30	Огонёк «Под небом Уралы» (<i>личные мечты</i>)	Воспитатели, вожатые	Детское самоуправление			+
4.	01.07. Ср		Таинственный источник: экспедиция в Чой аймак					
		10:15-11:00	Медиа-челлендж «Чойский сторителлинг» (<i>видеоролик</i>)	Воспитатели	Цифровая и медиа-среда	+	+	
		10:15-11:00	Спорт-драйв «Чойский каскад»	Инструктор по ФК	Спортивно-оздоровительная работа	+	+	
		10:15-11:00	Школа навигатора «Выбор пути»	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение		+	
		16:15-17:30	QR-экспедиция «Следопыты Чой аймака»	Методист	Детское самоуправление	+	+	
		19:30-21:00	Импров-шоу «Без сценария»	7 отряд	Детское самоуправление	+	+	
		22:00-22:30	Огонёк «Сила наставника»	Воспитатели, вожатые	Детское самоуправление			+
5.	02.07.		Ворота Горного Алтая:					

	<i>Чт</i>		гостеприимство Майма аймака					
		10:15-11:00	Фотокросс «Лица Алтая»	Воспитатели	Цифровая и медиа-среда	+	+	
		10:15-11:00	Турнир «Ая-драйв»: спортивные «Майминские забавы»	Инструктор по ФК	Спортивно-оздоровительная работа	+	+	
		10:15-11:00	Тренинг «Внутренний компас»	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение		+	
		16:15-17:30	Интеллект-тур «Навигатор 04»: квиз-игра по истории и географии Майминского района	Методист	Детское самоуправление	+	+	
		19:30-21:00	Кино-шоу «Майминские истории» (<i>пародии фильмов</i>)	6 отряд	Детское самоуправление	+	+	
		22:00-22:30	Огонёк «Багаж путешественника»	Воспитатели, вожатые	Детское самоуправление			+
6.	03.07. <i>Пт</i>		Многоликая Республика Алтай					
		10:15-11:00	Арт-лаборатория «Мой Алтай» (<i>коллаж</i>)	Воспитатели	Проектная деятельность	+	+	+
		10:15-11:00	Этно-старт «Алтайская спартакиада»	Инструктор по ФК	Спортивно-оздоровительная работа	+	+	
		10:15-11:00	Тренинг «Терпения и ожидания»	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение		+	
		16:15-17:30	Интеллект-баттл «Хранители знаний»: большая игра «Что ты знаешь о Республике Алтай?»	Методист	Будущее России	+	+	

		19:30-21:00	Вечёрка «Многоликий Алтай» (<i>мифы и легенды</i>)	5 отряд	Будущее России	+	+	
		22:00-22:30	Огонёк «Единый узел»	Воспитатели, вожатые	Детское самоуправление			+
7.	04.07. Сб		Источник энергии: магния Чамал аймак					
		10:15-11:00	Арт-мистерия «Чемальские тайны»	Воспитатели	Культура России	+	+	
		10:15-11:00	Медиа-регата «Вниз по Катунь»:	Инструктор по ФК	Спортивно- оздоровительная работа	+	+	
		10:15-11:00	Тренинг «Мост над бездной»	Педагог-психолог	Психолого- педагогическое сопровождение		+	
		16:15-17:30	Экспресс-тур «Чемальский лабиринт»	Методист	Детское самоуправление	+	+	
		19:30-21:00	Вечёрка «МузТВ» (<i>инсценированные клипы</i>)	4 отряд	Детское самоуправление		+	
		22:00-22:30	Огонёк «Время говорит...»	Воспитатели, вожатые	Детское самоуправление			+
8.	05.07. Вс		Путешествие во времени: снежный барс встречает Новый год					
		в течение дня	Почта «С Новым годом	Вожатые	Проектная деятельность			+
		в течение дня	Конкурс плакатов «Новый год на вершине Белухи»	Вожатые	Проектная деятельность			+
		08:30-08:45	Пижамный рейд «Сон шамана»	Инструктор по ФК	Спортивно-		+	

				оздоровительная работа			
10:15-11:00	Видеокросс «Снежный репортаж» <i>(поздравления)</i>	Воспитатели		Цифровая и медиа-среда		+	
10:15-11:00	Этно-старт «Игры предков»	Инструктор по ФК		Спортивно-оздоровительная работа		+	
10:15-11:00	Тренинг «Магия желаний»	Педагог-психолог		Психолого-педагогическое сопровождение		+	
11:30-13:15	Просмотр фильмов «Каникулы строгого режима»	Методист		Культура России		+	
11:30-13:15	Просмотр фильма «Честное пионерское»	Методист		Культура России		+	
11:30-13:15	Дворовые игры «Как в нашем дворе» <i>(по желанию)</i>	Инструктор по ФК		Спортивно-оздоровительная работа	+	+	
11:30-13:15	Психологические игры «Друзья навсегда» <i>(по желанию)</i>	Педагог-психолог		Психолого-педагогическое сопровождение		+	
14:00-16:00	Акция «Тишина Алтая»	Воспитатели, вожатые		Инклюзивное пространство	+	+	
16:15-17:30	Вертушка «Петроглифы Алтая»	Методист		Детское самоуправление	+	+	
19:30-21:00	Шоу-карнавал «Сияние звёзд» <i>(Новый год)</i>	3 отряд		Детское самоуправление	+	+	
21:00-21:15	Флешмоб «Энергия гор»	Инструктор по ФК		Спортивно-оздоровительная	+	+	

					работа			
		22:00-22:30	Огонёк «Вчера. Сегодня. Завтра»	Воспитатели, вожатые	Детское самоуправление			+
9.	06.07. <i>Пн</i>		Вожатское сердце					
		в течение дня	Конкурс карикатур «Вожатый – герой нашего времени»	Вожатые	Организация предметно- эстетической среды			+
		10:15-11:00	Баттл «Опыт vs Энергия»	Инструктор по ФК	Спортивно- оздоровительная работа		+	
		11:30-13:15	Мастер-класс «Секреты мастерства»	Воспитатели	Инклюзивное пространство		+	+
		16:15-17:00	Тренинг «На одной волне»	Педагог-психолог	Психолого- педагогическое сопровождение		+	
		17:00-17:30	Игра «Детектив в рюкзаке»	Методист	Профориентация		+	
		19:30-21:00	Шоу-программа «Вожатское сердце»	Методист	Профориентация		+	
		22:00-22:30	Огонёк «100 вопросов вожатому»	Воспитатели, вожатые	Детское самоуправление			+
10.	07.07. <i>Вт</i>		Тайны Алтын-Кёля – Турачак аймак					
		10:15-11:00	Медиа-проект «Легенды Алтын-Кёля» (<i>видеоролик</i>)	Воспитатели	Культура России	+	+	
		10:15-11:00	Спорт-квест «Сказочный переполох»	Инструктор по ФК	Спортивно- оздоровительная работа		+	
		10:15-11:00	Тренинг «Сказкотерапия»	Педагог-психолог	Психолого-		+	

					педагогическое сопровождение			
		11:30-12:45	Аква-шоу «Брызги Алтая»	Методист	Детское самоуправление		+	
		16:15-17:30	Экспедиция «Турачакский лабиринт»	Методист	Детское самоуправление	+	+	
		19:30-21:00	Шоу-программа «Нептун: однажды на Алтын-Кель»	2 отряд	Детское самоуправление		+	
		22:00-22:30	Огонёк «Отражение»	Воспитатели, вожатые	Детское самоуправление			+
11.	08.07. Ср		Край древних курганов Шебалинский район - Шебалин аймак					
		10:15-11:00	Фотокросс «Ромашковое лето» <i>(Семья, любовь и верность)</i>	Воспитатели	Цифровая и медиа-среда	+	+	+
		10:15-11:00	Игры силы «Шебалинские богатыри»	Инструктор по ФК	Спортивно- оздоровительная работа	+	+	
		10:15-11:00	Школа стратега «Хозяин времени»	Педагог-психолог	Психолого- педагогическое сопровождение		+	
		16:15-17:30	Интеллект-турнир «Шебалинский брейн-ринг»	Методист	Детское самоуправление	+	+	
		19:30-21:00	Фестиваль «Битва хоров: Голоса поколений»	1 отряд	Детское самоуправление	+	+	
		22:00-22:30	Огонёк «Звёздная карта мечты»	Воспитатели, вожатые	Детское самоуправление			+

12.	09.07. <i>Чт</i>	Перекрёсток миров: Ондой аймак						
		10:15-11:00	Фотокросс-викторина «Ондой аймаку»	Воспитатели	Цифровая и медиа-среда	+	+	
		10:15-11:00	Этно-фестиваль «Мини Эл-Ойын»	Инструктор по ФК	Спортивно-оздоровительная работа	+	+	
		10:15-11:00	Тренинг «Мыслить нестандартно»	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение			+
		16:15-17:30	Экскурс-интерактив «Ондой 400»	Методист	Детское самоуправление	+	+	
		19:30-21:00	Шоу-пародия «Точь-в-точь»	7-8 отряды	Детское самоуправление			+
		22:00-22:30	Огонёк «Чёрно-белое»	Воспитатели, вожатые	Детское самоуправление			
13.	10.07. <i>Пт</i>	Колыбель Алтая, где говорят стены и пещеры Усть-Канский район - Кан-Оозы аймак						
		10:15-11:00	Медиа-сторителлинг «Ожившие легенды» <i>(видеоролик)</i>	Воспитатели	Цифровая и медиа-среда	+	+	
		10:15-11:00	Эстафета «Тропа первобытного охотника»	Инструктор по ФК	Спортивно-оздоровительная работа	+	+	
		10:15-11:00	Тренинг «Развитие воображения и фантазии»	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение			+
		16:15-17:30	Квест-викторина «Код Кан-Оозы»	Методист	Детское	+	+	

					самоуправление			
		19:30-21:00	Психологический квартирник «Время для себя»	4-6 отряды	Психолого-педагогическое сопровождение		+	+
		22:00-22:30	Огонёк «Самое важное слово»	Воспитатели, вожатые	Детское самоуправление			+
14.	11.07. Сб		Алтайские Альпы: у подножия Белухи Кёк-Суу Оозы аймак					
		10:15-11:00	Фотокросс «Сила Белухи»	Воспитатели	Цифровая и медиа-среда	+	+	
		10:15-11:00	Турнир «Русские забавы»	Инструктор по ФК	Спортивно-оздоровительная работа	+	+	
		10:15-11:00	Тренинг «Сила духа»	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение		+	
		16:15-17:30	QR-вертушка «Уймонский экспресс»	Методист	Детское самоуправление	+	+	
		19:30-21:00	Шоу-программа «Родники Алтая»	2-3 отряды	Культура России	+	+	
		22:00-22:30	Огонёк «Создавай и вдохновляй»	Воспитатели, вожатые	Детское самоуправление			+
15.	12.07. Вс		Ретро-рейс: по следам первых туристов					
		в течение дня	Фотосессия «Эпоха в кадре»	Вожатые	Цифровая и медиа-среда		+	
		10:15-11:00	Дефиле «Горный шик»	Методист	Детское самоуправление		+	

		10:15-11:00	Фотокросс «Мир. Дружба. Жвачка»	Воспитатели	Цифровая и медиа-среда		+	
		10:15-11:00	Аэробика-микс «Ритмы гор»	Инструктор по ФК	Спортивно-оздоровительная работа		+	
		10:15-11:00	Тренинг «Тайм-менеджмент туриста»	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение		+	
		11:30-13:15	Просмотр фильма «Легенды Орлёнка»	Методист	Культура России		+	
		11:30-13:15	Просмотр фильма «Горный Алтай»	Методист	Культура России	+	+	
		11:30-13:15	Дворовые игры «Как в нашем дворе» <i>(по желанию)</i>	Инструктор по ФК	Спортивно-оздоровительная работа		+	
		11:30-13:15	Психологические игры «Друзья навсегда» <i>(по желанию)</i>	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение		+	
		16:15-17:30	Вертушка «Советские игрушки и гаджеты»	Методист	Детское самоуправление		+	
		19:30-21:00	Шоу-программа «Советский креатив»	Воспитатели	Цифровая и медиа-среда		+	
		22:00-22:30	Огонёк «Мы – будущее»	Воспитатели, вожатые	Детское самоуправление			+
16.	13.07. Пн		Суровая красота и древние тайн Улаган аймак					
		10:15-11:00	Поэтический квартирник «Слово в сердце»	Воспитатели	Культура России	+	+	
		10:15-11:00	Спорт-драйв «Улаганская импровизация»	Инструктор по ФК	Спортивно-		+	

					оздоровительная работа			
		10:15-11:00	Тренинг «Лидерство и команда»	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение		+	
		16:15-17:30	Интеллект-маршрут «Тайны Пазырыка»	Методист	Детское самоуправление	+	+	
		19:30-21:00	Танцевальный марафон «Стартинейджер: танцы со звёздами»	1-5 отряды	Детское самоуправление		+	
		22:00-22:30	Тематический огонёк «Нити времён»	Воспитатели, вожатые	Детское самоуправление			+
17.	14.07. Вт		Солнечное сердце Алтая: Коп-Агаш аймак					
		10:15-11:00	Фотокросс «Марсианская волна»	Воспитатели	Цифровая и медиа-среда	+	+	
		10:15-11:00	Этно-фестиваль «Наурыз»	Инструктор по ФК	Спортивно-оздоровительная работа	+	+	
		10:15-11:00	Тренинг «Креативное мышление»	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение			
		16:15-17:30	Экспресс-тур «Путь к границе»	Методист	Детское самоуправление	+	+	
		19:30-21:00	Шоу-программа «Две звезды»	Воспитатели, вожатые	Детское самоуправление		+	
		22:00-22:30	Огонёк «Вершина мира»	Воспитатели,	Детское			+

				вожатые	самоуправление			
18.	15.07. <i>Ср</i>		70 лет в сердце Алтая: юбилей «Манжерока»					
		в течение дня	Арт-челлендж «Манжерок-70» (плакаты)	Вожатые	Организация предметно-эстетической среды	+		+
		10:15-11:00	Шоу двойников «Звёздные близнецы»	Воспитатели	Культура России		+	
		10:15-11:00	Спорт-квест «Путешествие по Манжероку»	Инструктор по ФК	Спортивно-оздоровительная работа	+	+	
		10:15-11:00	Релакс-сессия «Счастье в мелочах»	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение		+	
		16:15-17:30	Фотокросс «С Днём рождения "Манжерок"»	Методист	Культура России	+	+	
		19:30-21:00	Гранд-шоу «Манжерок собирает друзей»	Методист	Детское самоуправление		+	
		22:00-22:30	Огонёк «Мечты о звёздах»	Воспитатели, вожатые	Детское самоуправление			+
19.	16.07. <i>Чт</i>		В ритме первых: лидеры Алтайских троп					
		10:15-11:00	Квиз-игра «Кто хочет стать первым?»	Воспитатели	Социальная активность в Движении Первых	+		
		10:15-11:00	Туристический слёт	Инструктор по ФК	Спортивно-оздоровительная работа	+	+	

		10:15-11:00	Практикум «Навигатор чувств»	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение		+	
		16:15-17:30	Квест-драйв «Время первых»	Методист	Социальная активность в Движении Первых	+		
		19:30-21:00	Шоу-проект «Лидер XXI века»	Методист	Социальная активность в Движении Первых	+		
		22:00-22:30	Огонёк «Ты среди первых»	Воспитатели, вожатые	Детское самоуправление			+
20.	17.07. Пт		Орёл и решка: Горный Алтай. Финал маршрута					
		10:15-11:00	Почта «Я тебя, никогда не забуду»	Вожатые	Проектная деятельность			+
		11:30-12:45	Челлендж «Капсула времени»	Воспитатели	Детское самоуправление		+	
		11:30-12:45	Фотокросс «По следам Орла и решки»	Методист	Цифровая и медиа-среда	+	+	
		16:30-18:00	Операция «У нас всё готово»	Методист	Детское самоуправление		+	
		19:15-21:00	Гала-шоу «Возвращайся, мой любимый Алтай»	Методист	Детское самоуправление	+	+	
		22:00-22:05	Праздничный фейерверк «Сияние Белухи»	Методист	Детское		+	

					самоуправление			
		22:05-23:00	Королевская дискотека «Алтайский драйв»	Методист	Детское самоуправление		+	
		23:00-23:30	Большой прощальный огонёк «Лагерь – это навсегда»	Методист	Детское самоуправление		+	+
21.	18.07. Сб		Прощай, Горный Алтай					
		08:30-09:00	Операция «Чемодан»	Вожатые, воспитатели	Детское самоуправление		+	+
		09:30-11:00	Большая почта друзей	Методист	Детское самоуправление		+	+
		11:00-13:00	Торжественный выезд: прощание с «Манжероком»	Администрация	Детское самоуправление		+	

Режим дня

- 08:00-08:30** Доброе утро новому дню!
- 08:30-08:45** Разомнемся, чтобы быть здоровыми!
- 08:45-09:00** Операция «Уют» (уборка территории)
- 09:00-09:45** Самый вкусный завтрак
- 09:45-10:00** Отрядное время
- 10:00-10:15** Линейка
- 10:15-11:00** Активные игры на свежем воздухе
- 11:00-11:30** Самый вкусный перекус
- 11:30-12:45** Занятия по интересам
- 12:45-13:15** Свободное время
- 13:15-14:00** Самый вкусный обед
- 14:00-16:00** Набираемся сил и отдыхаем (тихий час)
- 16:00-16:15** Свободное время
- 16:15-17:30** Занятия по интересам
- 17:30-18:30** Отрядное время
- 18:30-19:15** Самый вкусный ужин
- 19:15-19:30** Отрядное время
- 19:30-21:00** Вечёрка / Квартирник
- 21:00-21:15** Самый вкусный паузинок
- 21:15-22:00** Дискотека
- 22:00-22:30** Огонёк
- 22:30-23:00** Готовимся ко сну. Доброй ночи!