

Министерство образования и науки Республики Алтай  
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Горно-Алтайский педагогический колледж им. В.А. Слостёнина»  
Детский оздоровительный лагерь «Манжерок»

Принята методическим (педагогическим) советом  
Протокол от «25» 02 2026 г. № 4

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж им. В.А. Слостёнина»



О.Г. Облецова

Приказ от «01» 2026 г. № 76

**Дополнительная общеразвивающая программа**  
**в детском оздоровительном лагере «Манжерок»**  
**БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж им. В.А. Слостёнина»**  
**«СССР кинолента дружбы»**

**Направленность: социально-гуманитарная**

**Возраст обучающихся: 6-15 лет**

**Срок реализации: 3 смена с 22.07.2026 г. по 04.08.2026 г.**

**Разработчик:** Кудрявцев Владимир Александрович, советник директора по воспитанию и связям с общественными объединениями БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж им. В.А. Слостёнина»

г. Горно-Алтайск, 2026 г.

## Оглавление

<b>Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы».....</b>	<b>3</b>
1. Пояснительная записка.....	3
2. Цели и задачи программы.....	7
3. Содержание программы.....	7
4. Учебный план.....	11
5. Планируемые результаты программы.....	14
<b>Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий».....</b>	<b>15</b>
1. Календарный учебный график.....	15
2. Условия реализации программы.....	15
3. Ресурсное обеспечение программы.....	15
4. Основные кадровые позиции.....	17
5. Материально-техническое обеспечение реализации программы.....	19
6. Формы определения итогов реализации программы.....	20
7. Формы (методы) определения результативности программы.....	20
8. Модель интеграции общего и дополнительного образования.....	21
<b>Раздел №3 «Рабочая программа воспитания».....</b>	<b>26</b>
<b>Список использованной литературы.....</b>	<b>27</b>
<b>Приложение 1 Календарный план воспитательной работы.....</b>	<b>30</b>
<b>Приложение 2 Режим дня.....</b>	<b>41</b>

## РАЗДЕЛ №1 «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

### 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа в детском оздоровительном лагере «Манжерок» БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж им. В.А. Слостёнина» «СССР кинолента дружбы» (далее – программа) предназначена для детей в возрасте 6-15 лет и ориентирована на комплексную работу с детьми в области **развития личностных качеств, формирования ключевых компетенций и расширения кругозора.**

В результате освоения программы дети будут:

– **знать:** основы здорового образа жизни и правила безопасного поведения в природной среде, важные исторические и культурные аспекты региона, его уникальные особенности, базовые принципы командной работы и эффективного взаимодействия в коллективе, различные виды творческой деятельности и способы самовыражения, элементарные правила этикета и межличностного общения.

– **уметь применять:** полученные знания на практике в различных ситуациях, связанных с отдыхом и досугом, навыки самостоятельного решения простых задач и принятия решений, принципы конструктивного диалога и умение слушать собеседника, способы организации своего времени и планирования деятельности, инструменты для развития креативности и поиска нестандартных решений.

– **научатся:** развивать уверенность в себе и своих силах, формировать позитивное отношение к обучению и новым знаниям, эффективно сотрудничать с другими участниками программы, достигая общих целей, проявлять инициативу и ответственность за свои поступки, адаптироваться к новым условиям и находить общий язык с разными людьми.

Программа соответствует **социально-гуманитарной направленности**, что обеспечивает гармоничное развитие личности ребёнка в современном обществе.

При разработке программы учтены требования следующих документов: Конституция Российской Федерации (ст. 43, 44), Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. на 2025 г.), Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ», Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ до 2030 года», Постановление Правительства РФ от 15.04.2021 № 605 «Об организации отдыха и оздоровления детей», СанПиН 2.4.4.3172-24 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и отдыха детей», Приказ Минпросвещения РФ от 11.02.2023 № 75 «Об утверждении Порядка организации отдыха детей», Концепция развития системы отдыха и

оздоровления детей на 2022-2030 гг. (утв. распоряжением Правительства РФ), Государственная программа РФ «Развитие образования» (подпрограмма «Отдых и оздоровление детей»), Методические рекомендации Минпросвещения РФ по организации лагерей с дневным пребыванием, Устав БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж им. В.А. Славёниной», Положение ДОЛ «Манжерок».

Программа разработана для обучающихся в возрасте от 6 до 15 лет. Данная возрастная категория характеризуется активным познавательным интересом, высокой восприимчивостью к новой информации и формированием основ системного мышления, что позволяет использовать в программе интерактивные, проектные и игровые технологии, а также методы исследовательской деятельности и проблемного обучения. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах от 20 до 27 человек, общее количество детей в лагере (в смене) – 180. Количество отрядов – 8.

В случае наличия медицинских противопоказаний или иных ограничений для участия в программе, кандидатам будет предоставлена информация о необходимости прохождения соответствующего медицинского осмотра или предоставления подтверждающих документов.

При формировании отрядов приоритетное внимание уделяется детям из социально незащищенных категорий, включая малообеспеченные, неполные и многодетные семьи, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям «группы риска» и детям с ограниченными возможностями здоровья. Данный подход направлен на обеспечение равных возможностей для всех желающих и поддержку наиболее нуждающихся.

Актуальность программы «СССР кинолента дружбы» обусловлена необходимостью обращения к духовно-нравственным ценностям и культурному коду нашего народа. В эпоху цифровых технологий и клипового мышления важно познакомить детей с золотым фондом советского кинематографа, который является эталоном искренности, патриотизма и межнационального согласия.

Программа отвечает государственным приоритетам в области воспитания личности, направлена на укрепление единства многонационального народа России и сохранение исторической памяти. Использование формата «киноленты» позволяет сделать процесс гражданско-патриотического воспитания живым и интересным для современного ребенка, связывая воедино историю великой страны, искусство кино и современные идеалы дружбы. Это способствует формированию культурного капитала и социальной стабильности будущего поколения.

**Педагогическая целесообразность** заключается в использовании технологии

медиаобразования и коллективного творческого дела (КТД). Кинематограф здесь выступает не как объект пассивного просмотра, а как инструмент социального проектирования.

Реализация программы в условиях ДОЛ «Манжерок» силами студентов Горно-Алтайского педагогического колледжа им. В.А. Слестёнина позволяет внедрять методику «равный равному», где вожатый помогает ребёнку стать «режиссёром» собственной жизни. Использование игровых методов (кинопробы, создание сценариев, монтаж смыслов) стимулирует развитие эмоционального интеллекта и коммуникативных навыков. Такой подход превращает каждую смену в единый творческий процесс («съёмочную площадку»), где индивидуальные способности каждого воспитанника находят отражение в общем «кадре» дружного коллектива.

**Уклад программы** – это пространство «Большой киностудии», где каждый участник является полноправным создателем. Основой уклада служит атмосфера сотворчества и взаимного уважения, характерная для классических художественных советов и творческих союзов.

В детском оздоровительном лагере «Манжерок» на протяжении 14 дней пройдет смена «СССР: кинолента дружбы», основанная на сюжетно-ролевой игре. Лагерь станет сценой для воссоздания атмосферы советского кино, где каждый отряд будет представлять культовые фильмы или жанры, популярные в СССР.

#### **Названия отрядов и их символика:**

- **Гости из будущего** – отряд, посвященный фильму «Гостя из будущего», который рассказывает о приключениях и дружбе.
- **Приключения Электроника** – отряд, основанный на фильме «Приключения Электроника», о дружбе и приключениях.
- **Бременские музыканты** – отряд, посвященный мультфильму «Бременские музыканты», о дружбе и музыке.
- **Незнайка на Луне** – отряд, основанный на приключениях Незнайки, где исследуются темы дружбы и смелости.
- **Кот Матроскин** – отряд, посвященный приключениям из мультфильма «Простоквашино».
- **Волшебник Изумрудного города** – отряд, основанный на классической истории о приключениях в волшебной стране.
- **Ёжик в тумане** – отряд, вдохновленный мультфильмом, который учит важности дружбы и понимания.

– **Чебурашка и Крокодил Гена** – отряд, посвященный мультфильмам о Чебурашке и его верном друге, символизирующим дружбу.

Каждый отряд будет выполнять задания, связанные с созданием и представлением своих собственных «кинолент». Участники будут исследовать темы, характерные для выбранных фильмов, и принимать участие в различных мероприятиях, таких как: сценические постановки и театрализованные представления, создание короткометражных фильмов или видеороликов, конкурсы на лучшее исполнение песен из советских фильмов, викторины и игры на знание советского кино.

За выполнение заданий отряды будут получать «кинобилеты» и другие награды, что будет способствовать здоровой конкуренции и командному духу. В конце смены будет проведён «Кинопоказ», где отряды смогут продемонстрировать свои работы.

Педагоги будут выступать в роли наставников и координаторов, поддерживая инициативу детей и обеспечивая успешную реализацию программы. Они помогут организовать сценарные мастерские, проводить мастер-классы по актерскому мастерству и делиться знаниями о советском кино.

Программа «СССР: кинолента дружбы» предлагает детям не только отдых, но и уникальную возможность развивать свои творческие навыки, учиться работать в команде и получать незабываемые впечатления от создания кино. Календарный план будет гибким и может корректироваться в зависимости от интересов детей и возникающих обстоятельств, сохраняя общую логику и направленность воспитательной работы.

Эта сюжетно-ролевая игра создаст атмосферу творчества и позволит детям погрузиться в мир советского кино, развивая уважение к культуре и друг к другу.

Программа воспитания определяет ключевые аспекты воспитательной деятельности в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы «СССР: кинолента дружбы».

Календарный план является гибким документом и может корректироваться в зависимости от погодных условий, интересов детей и возникающих обстоятельств, сохраняя при этом общую логику и направленность воспитательной работы. Его реализация обеспечивает системный подход к достижению поставленных воспитательных целей и задач программы «СССР: кинолента дружбы».

Программа реализуется в **очной форме**. Деятельность по программе осуществляется по группам и индивидуально.

**Особенности организации образовательного процесса** – количество отрядов в лагере 8 исходя из их предельной наполняемости до 25 детей.

Данная программа рассчитана на одну смену продолжительностью 14 календарных

дней. В соответствии с действующими санитарно-гигиеническими нормами и правилами.

**Режим занятий** – занятия проводятся продолжительность не более 8 часов.

## **2. Цели и задачи программы**

**Цель программы:** создание условий для активного отдыха и оздоровления детей через реализацию игровой модели «СССР кинолента дружбы», направленной на воспитание культуры межнационального общения, изучение духовно-нравственных ценностей советской эпохи и формирование социально-личностных компетенций в процессе коллективного кинотворчества.

Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи программы:**

### **Предметные:**

- познакомить с историей и достижениями многонациональной культуры СССР через классику советского кинематографа;
- обучить основам кинопроизводства (сценарное дело, актерское мастерство, монтаж) и медиаграмотности в рамках образовательных модулей;
- сформировать культуру бережного отношения к природе Горного Алтая как части общенационального природного достояния.

### **Личностные:**

- воспитывать чувство патриотизма, уважения к истории своей страны и традициям дружбы народов;
- формировать духовно-нравственные качества личности (честность, взаимовыручка, коллективизм) на примерах героев отечественных кинолент;
- способствовать развитию социальной ответственности и активной жизненной позиции в условиях «творческого союза» киностудии.

### **Метапредметные:**

- развивать навыки эффективного сотрудничества в «съёмочных группах» и участие в системе самоуправления «Художественный совет лагеря»;
- стимулировать творческую инициативу и самовыражение через участие в создании видеоконтента, театрализованных постановок и фестивалей;
- расширять социокультурный кругозор и эрудицию детей через погружение в тематическую игровую канву «Кинолента дружбы»;
- развивать организаторские способности и лидерские качества через коллективно-творческие дела и управление «кинопроизводственным процессом».

## **3. Содержание программы**

- 1. Подготовительный этап:** разработка программы лагеря, разработка

документации, создание материально-технической и методической базы для реализации программы, комплектование и обучение вожатского состава, комплектование отрядов.

**2. Организационный этап:** знакомство, выявление и постановку целей развития коллектива и личности, формирование законов и условий совместной работы, подготовку к дальнейшей деятельности по программе, входной контроль (физическое состояние, биометрические параметры и др.

**3. Основной этап:** реализация основных принципов и задач смены, включение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел, проведение тематических занятий, работа органов самоуправления, промежуточный и текущий контроль (в динамике, физическое состояние и др.)

**4. Заключительный этап:** итоговый контроль (физическое состояние, биометрические параметры), итоговые мероприятия по завершению смены, психолого-педагогический и социальный анализ результатов реализации программы, внесение предложений по перспективному развитию программы.

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов и творческих способностей детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- презентация кружков в начале смены;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- самоопределение детей и запись их в кружки;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в конце смены.

В рамках реализации программы применяются следующие **формы организации деятельности:**

- **групповая работа:** предполагает взаимодействие участников в малых или

средних группах для выполнения общих задач.

– **индивидуальная работа:** ориентирована на самостоятельное выполнение заданий каждым участником, способствуя развитию личных компетенций.

– **фронтальная работа (всем составом):** включает мероприятия, проводимые одновременно для всех участников программы, обеспечивая единое информационное поле и коллективное взаимодействие.

Для достижения поставленных целей используются разнообразные **формы обучения:**

– **интерактивные занятия:** тренинги, мастер-классы, деловые игры, квесты, направленные на развитие коммуникативных навыков, креативного мышления, лидерских качеств и умения работать в команде.

– **проектная деятельность:** создание и реализация индивидуальных и групповых проектов по различным тематикам (экология, краеведение, искусство, наука), способствующая развитию самостоятельности, ответственности и навыков решения проблем.

– **творческие мастерские:** занятия по изобразительному искусству, музыке, хореографии, театральному мастерству, способствующие раскрытию творческого потенциала и эстетическому развитию.

– **спортивно-оздоровительные мероприятия:** ежедневные зарядки, спортивные игры, эстафеты, туристические походы, направленные на укрепление здоровья, развитие физической выносливости и формирование здорового образа жизни.

– **культурно-досуговые мероприятия:** тематические вечера, концерты, викторины, конкурсы, экскурсии, способствующие расширению кругозора, формированию культурных ценностей и развитию социальных навыков.

**Основные содержательные линии:**

– **личностное развитие:** формирование самосознания, самооценки, целеустремленности, ответственности, инициативности, эмоционального интеллекта.

– **социальное развитие:** развитие навыков эффективного общения, сотрудничества, толерантности, эмпатии, умения работать в команде и разрешать конфликты.

– **интеллектуальное развитие:** расширение кругозора, развитие познавательных интересов, критического мышления, логики, памяти, внимания, творческого воображения.

– **физическое развитие:** укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни, развитие физических качеств (ловкость, выносливость, координация).

– **творческое развитие:** раскрытие и развитие творческих способностей, формирование эстетического вкуса, развитие художественного мышления.

– **патриотическое воспитание:** формирование гражданской позиции, уважения к истории и культуре своей страны, любви к малой родине.

Реализация программы способствует созданию благоприятных условий для всестороннего развития детей, их успешной социализации и формирования активной жизненной позиции.

Таким образом, комплексное достижение указанных результатов обеспечит не только глубокое освоение предметной области, но и всестороннее развитие личности воспитанника, подготовив его к успешной адаптации в современном мире и дальнейшему профессиональному росту. Данная система ожидаемых результатов служит основой для разработки учебных планов, критериев оценки и методик преподавания, гарантируя системный и целенаправленный подход к образовательному процессу. Регулярный мониторинг и анализ достижения этих результатов позволят своевременно корректировать образовательные стратегии, повышая их эффективность и актуальность.

**5. Учебный план на 1 смену  
«СССР кинолента дружбы»**

№	Название разделов, тем, модуля	Количество часов			Форма занятия, форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	<p><b>Модуль «Культура России»</b></p> <p>Направлен на главные традиционные мероприятия детского и на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, её этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности. Включает в себя проведение следующих мероприятий: торжественные линейки, церемония подъёма Государственного флага Российской Федерации и Республики Алтай.</p>	14	29	43	Беседы, квизы, брейн-ринги, квест-игры, игры, конкурсы, концерты, наблюдение, соревнования, мастер-классы
2.	<p><b>Модуль «Детское самоуправление»</b></p> <p>Направлен на реализацию воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей. Включает в себя проведение следующих мероприятий: выбор организаторов самоуправления отрядов (командир, помощник командира, физорг, культорг, редколлегия и т.д.)</p>	11	25	36	Беседы, квизы, брейн-ринги, квест-игры, игры, конкурсы, концерты, наблюдение, соревнования, мастер-классы
3.	<p><b>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</b></p> <p>Направлен на восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.</p>	10	35	45	Соревнование, игра, эстафеты, турниры
4.	<p><b>Модуль «Профорентация»</b></p> <p>Направлен на воспитательную деятельность по направлению «профорентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профорientации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников</p>	5	8	13	Беседа, игра

	и детей – подготовить ребёнка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Включает в себя: знакомство с профессией пожарного, полицейского, педагога, вожатого.				
5.	<b>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»</b> Направлен на комплексную работу социально-психологической службы включает в себя взаимосвязанные направления работы: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультационно-просветительскую, профилактическую. Формы сопровождения: консультирование; диагностика; коррекционно-развивающая работа; профилактика; просвещение; экспертиза.	10	25	35	Беседа, игра, мастер-классы, тренинги, консультирование
6.	<b>Модуль «Инклюзивное пространство»</b> Направлен на систему структурных компонентов воспитательной системы, определяющих специфику содержания инклюзии, в которой в доступном для каждого участника формате реализуются воспитательные, образовательные и межличностные отношения, обеспечиваются возможности личностного и социального развития, социализации, саморазвития и самоизменения. Описание данного модуля наполняется конкретными материалами с учётом наличия детей с особыми образовательными потребностями.	10	18	28	Игра, мастер-классы, тренинги, конкурсы, беседа
7.	<b>Модуль «Социальная активность в Движении Первых»</b> Направлен на взаимодействие с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых» (Движение Первых). С целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрены включение в Программу воспитательной работы следующих форматов: тематический День Первых, классные встречи с успешными активистами Движения Первых, волонтерские образовательные мастер-классы, участие в акциях по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон, что помогает детям внести вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие, тематические вечера и кинопоказы о добровольчестве и социальной активности и т.д.	5	10	15	Игра, мастер-классы, тренинги, конкурсы, беседа

8.	<p><b>Модуль «Проектная деятельность»</b></p> <p>Направлен на процесс достижения нового результата в рамках установленного времени с учетом определенных ресурсов и его фиксации в какой-либо внешне выраженной форме. Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления чаще всего реализуется в формах: конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив.</p>	4	12	16	Игра, мастер-классы, конкурсы, беседа, рисунки, проекты
9.	<p><b>Модуль «Цифровая и медиа-среда»</b></p> <p>Направлен на создание условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Включает в себя: создание видеоролика для размещения в социальной сети о итогах смены, освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря, сопровождение онлайн-конкурсов, фотобатлов и т.д.</p>	5	15	20	Беседа, наблюдение, конкурсы, фотокроссы
10.	<p><b>Модуль «Кружки и секции»</b></p> <p>Направлен на дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления является одним из основных видов деятельности и реализуется через: деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря. Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественно-научная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.</p>	17	211	228	Кружки, игра, беседа, мастер-класс, выставки
	<b>Всего часов:</b>	<b>91</b>	<b>388</b>	<b>479</b>	

Все содержательные компоненты для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – программа) подготовлена ДОЛ «Манжерок» БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж им. В.А. Слостёнина» разработанной на основе Федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей от 17 марта 2025 года № 209

## **5. Планируемые результаты программы**

### **Предметные результаты:**

- **знают** выдающиеся произведения советского кинематографа, отражающие ценности дружбы народов и любви к Родине;
- **владеют** базовыми практическими навыками кинопроизводства (составление сценария, основы кадра, актерская подача), полученными на занятиях модулей;
- **проявляют** экологически ответственную позицию, реализуя принципы бережного отношения к природе в рамках практических дел и акций.

### **Личностные результаты:**

- **демонстрируют** уважение к истории Отечества, ценностям многонационального государства и культуре народов, входивших в состав СССР;
- **проявляют** такие качества, как коллективизм, честность и взаимовыручка в повседневном взаимодействии со сверстниками и взрослыми;
- **выражают** активную жизненную позицию, стремление к самосовершенствованию и участию в общественно значимых делах «киностудии».

### **Метапредметные результаты:**

- **умеют** эффективно взаимодействовать внутри «съёмочной группы», конструктивно разрешать конфликты и работать на общий творческий результат;
- **реализуют** свой творческий потенциал через создание оригинальных видеоматериалов, сценариев и участие в коллективных художественных постановках;
- **способны** критически анализировать информацию и соотносить события игрового сюжета с историческим и культурным контекстом;
- **проявляют** организаторские и лидерские качества, участвуя в работе «Художественного совета» и реализации коллективно-творческих дел.

## РАЗДЕЛ №2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

### 1. Календарный учебный график

Время обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Всего учебных часов
1 смена	с 22.07.2026 г.	по 04.08.2026 г.	2	479

### 2. Условия реализации программы

Для функционирования, разработки и реализации инклюзивных программ детский оздоровительный лагерь «Манжерок» создана нормативно-правовая база федеральных, региональных и локальных актов.

В лагере соблюдаются все требования Роспотребнадзора по санитарным нормам, а также обеспечены меры безопасности в соответствии с требованиями надзорных органов.

Нормативная база представлена на сайте в разделе «Документы» <https://gapc.org.ru/index.php/dostupnaya-sreda-v-dol-manzherok>.

Нормативно-правовые документы, необходимые для реализации инклюзивной программы представлены в списке используемой литературы.

### 3. Ресурсное обеспечение программы

**Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями** в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодёжными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Партнёрское взаимодействие предусматривает участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие).

Список социальных партнеров лагеря постоянно изменяется и растет, среди постоянных партнеров стоит отметить: МЧС, Росгвардия, ГИБДД, ОМОН, Региональное Отделение Общероссийского Общественно-Государственного Движения Детей и Молодёжи «Движение Первых» Республики Алтай, Национальная библиотека им. М.В. Чевалкова, Детская библиотека г. Горно-Алтайска, Национальный театр им. П.В. Кучияк, Государственная филармония Республики Алтай, Центр добровольчества «Сила Алтая»,

Горно-Алтайский государственный университет, ССУЗы, кванториумы, IT-кубыт, спортивные клубы и федерации, центры ЗОЖ и медицинские учреждения и т.д.

В течение смен приезжают различные эксперты в различных областях деятельности для проведения мастер-классов.

**Взаимодействие с родительским сообществом – родителями (законными представителями) детей:**

- информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка в организацию отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

- дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) и детей;

- размещение информационных стендов в местах, отведённых для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) у ворот и контрольно-пропускного пункта с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня;

- родительские форумы на интернет-сайте организации отдыха детей и их оздоровления, интернет-сообщества, группы с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) детей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных соответствующими локальными нормативными документами организации отдыха детей и их оздоровления;

- при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

**Кадровое обеспечение** реализации программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми:

- систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала и вожатых;
- распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров;
- вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования
- систему подготовки вожатых для работы в организации отдыха детей и их оздоровления;
- систему мотивации и поддержки педагогических работников и вожатых;
- систему методического обеспечения деятельности вожатско-педагогического состава;
- систему наставничества и преемственности в трудовом коллектив организации отдыха детей и их оздоровления.

#### 4. Основные кадровые позиции

Должность	Направление деятельности
Начальник лагеря	координация деятельности всех отделений и служб, отвечает за общую организацию работы, ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение режима дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию работы кадров и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, проводит с регистрацией в специальном журнале инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми.
Старший воспитатель	осуществляют общий контроль и руководство реализацией программы, руководит деятельностью педагогического коллектива, анализируют текущую ситуацию и вносят педагогические коррективы по эффективности осуществления программы.
Методист	оказывают методическую помощь вожатым и воспитателям,

	обеспечение содержательной части смены (организация и проведение мероприятий, координация работы взводов), общее руководство игровой ситуацией, руководство работой временных творческих коллективов, планирование, разработка, подготовка, проведение и анализ игровых действий.
Педагог-психолог	обеспечивает психологическую поддержку, разрешает конфликты, проводит тренинги.
Воспитатель	осуществляющими реализацию программы с отрядами, проводят мероприятия, следит за дисциплиной, организация дежурства отрядов по столовой и территории, посещения душа, медицинского кабинета, несёт ответственность за жизнь и здоровье детей.
Вожатый	несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, помогает в организации оздоровительно-досуговой деятельности, руководство и организация отрядных творческих дел.
Инструктор по физической культуре	реализация спортивных, физических и оздоровительных мероприятий, организация кружков, обеспечение безопасной жизнедеятельности детей.
Медицинский персонал	проводит оздоровительную работу с детьми на основе дифференцированного подхода, осуществляет контроль за санитарно-гигиеническими нормами в лагере, питанием детей, соблюдением режимных моментов, своевременно оказывает необходимую медицинскую помощь детям и работникам лагеря.

Кадровое обеспечение лагеря должно быть комплексным, с чётким распределением ролей и обязательной подготовкой персонала. Это гарантирует качественную реализацию воспитательной программы и безопасность детей.

На основе программы воспитательной работы лагеря формируется программа деятельности для каждой смены, календарный план (план-сетка) с учётом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на календарный план.

Создаётся методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

В рамках реализации содержания программы проводятся педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

## 5. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Детский оздоровительный лагерь «Манжерок» представляет собой действующую микромодель интегрированного сообщества, в котором создана доступная среда, позволяющая каждому ребенку, имеющему ограниченные возможности здоровья, активно отдыхать в нашем учреждении. Для передвижения «особых» детей оборудованы входные группы, построены пандусы с удобными поручнями, установлены лифты и расширены дверные проемы, оборудованы санитарно-гигиенические помещения.

Для успешной реализации программы лагеря необходимо предусмотреть **помещения, оборудование, инфраструктура и расходные материалы:**

- территория в лесном массиве – 10 га;
- проживание в 3-х благоустроенных двухэтажных корпусах, а также имеется медицинский корпус, столовая, объекты досугового и спортивного назначения: актовый зал, эстрадная площадка, спортивный и тренажерный залы и спортивные площадки, отрядные беседки, досуговый центр, библиотека, сенсорные комнаты, которые оснащены необходимой комплектацией мебели и оборудования.

Для проведения спортивно-оздоровительной работы используются: спортивные сооружения и спортивные открытые летние площадки: футбольный стадион; баскетбольные площадки – 1; волейбольные площадки – 1; беговые дорожки – 1; площадки для бадминтона – 1; площадка для тенниса – 1; полоса препятствий – 2.

Материально-техническая база:

- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий; специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования; специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства.

В ДОЛ «Манжерок» соблюдены следующие меры безопасности:

- соблюдаются все требования Роспотребнадзора по санитарным нормам;
- на территории лагеря ведется видеонаблюдение;
- лагерь охраняется сотрудниками частного охранного предприятия «Патруль»;

- жилые корпуса оборудованы системой пожарной сигнализации, запасными выходами, огнетушителями и планами эвакуации;
- проводится дезинсекция территории лагеря.

#### **6. Формы определения итогов реализации программы**

Для объективной оценки достижений обучающихся и эффективности программы будут использоваться следующие формы:

- **творческие и проектные работы:** отчётные концерты, фестивали, выставки, конкурсы, соревнования, конференции, демонстрирующие практическое применение полученных знаний и умений.
- **индивидуальные достижения:** портфолио обучающихся, дневники достижений, отражающие динамику развития и персональные успехи.
- **систематический мониторинг:** карты педагогических наблюдений, фиксирующие прогресс обучающихся в процессе освоения программы.

#### **7. Формы (методы) определения результативности программы**

Для комплексной оценки результативности программы будут применяться следующие методы:

- **педагогическое наблюдение:** систематический мониторинг активности, вовлечённости и прогресса воспитанников в ходе занятий и мероприятий.
- **анализ результатов диагностических заданий:** оценка уровня усвоения теоретического материала и сформированности практических умений посредством контрольных работ, тестов, практических заданий.
- **анкетирование и опросы:** сбор обратной связи от обучающихся и их родителей (законных представителей) относительно удовлетворенности программой, её содержания и методов обучения.

## Модель интеграции общего и дополнительного образования

Настоящая модель определяет принципы, цели, задачи и механизмы интеграции общего и дополнительного образования в рамках детского оздоровительного лагеря «Манжерок» на тематической смене «СССР кинолента дружбы».

**Целью интеграции** является создание целостной художественно-образовательной среды, способствующей всестороннему развитию личности ребенка, приобщению к культурно-историческому наследию страны через медиаторчество, а также формированию навыков межкультурной коммуникации и социальной ответственности.

### Принципы интеграции

- **системность:** обеспечение взаимосвязи исторического контекста, этических ценностей и творческих методов в образовательном процессе;
- **целостность:** создание единого пространства «Большой киностудии», где познавательная деятельность и творческий досуг выступают как части единого «сценарного плана» смены;
- **деятельностный подход:** активное вовлечение детей в процесс создания медиапродуктов: от написания сценария до финального монтажа и кинопремьеры;
- **индивидуализация и дифференциация:** учёт возрастных особенностей при распределении «ролей» в творческих группах (актеры, сценаристы, декораторы, репортеры);
- **проектно-ориентированный подход:** реализация задач смены через создание коллективного «киноальманаха», посвященного дружбе народов и истории страны;
- **игрофикация:** использование механики «съёмочного процесса» для повышения вовлеченности и мотивации к изучению истории и культуры;
- **междисциплинарность:** интеграция знаний в области истории, обществознания, литературы, мировой художественной культуры и цифровых технологий;
- **преемственность:** передача традиций дружбы и коллективизма, заложенных в классическом отечественном кино, современному поколению.

Интеграция общего и дополнительного образования на смене «СССР кинолента дружбы» будет осуществляться через следующие направления:

- **образовательные модули:** ежедневные занятия, посвященные ключевым аспектам истории кино, культуре народов СССР и основам медиаграмотности (например, «Золотой фонд советского кино», «Этнография в кадре», «Язык киноязыка»). Эти модули

включают элементы интерактивных лекций, кинопросмотров с обсуждением и викторин, формируя базу знаний, которая углубляется в практической деятельности.

– **проектная деятельность:** организация командных проектов, таких как «Создание немого кино о дружбе», «Реконструкция исторического кадра», «Киноальманах: 15 республик – 15 сестер». Проекты требуют применения знаний из области истории, литературы, МХК и цифровых технологий, развивая навыки планирования, коллективного сотворчества и презентации готового продукта.

– **исследовательская деятельность:** проведение мини-исследований в области краеведения и культурологии, например: «История песни в советском кино», «Традиции гостеприимства народов Алтая в документальных кадрах», «Эволюция кинотехники». Данное направление способствует развитию аналитического мышления и навыков работы с историческими источниками.

– **творческие мастерские:** организация занятий по актёрскому мастерству, сценарному делу, созданию декораций и костюмов из подручных материалов, а также мастер-классы по видеомонтажу. Эти мастерские развивают мелкую моторику (бутафория), пространственное мышление (построение кадра) и художественные способности.

– **игровые и соревновательные мероприятия:** квесты «В поисках потерянной киноленты», интеллектуальные игры «Знатоки истории и кино», спортивные эстафеты «Веселые ребята», ролевые игры «Большой худсовет». Игровые формы способствуют закреплению знаний, развитию лидерских качеств и формированию командного духа «съёмочной группы».

– **встречи с экспертами:** приглашение специалистов в области киноискусства, истории, краеведов и творческих деятелей Республики Алтай для проведения мастер-классов и творческих встреч. Это позволяет расширить кругозор детей и вдохновить их на выбор творческих профессий в сфере культуры и медиа.

Для реализации программы «СССР кинолента дружбы» кадровый состав и материальное обеспечение должны быть ориентированы на творческую, медийную и историко-культурную деятельность.

Реализация модели требует привлечения квалифицированного педагогического состава, включающего:

– **вожатые-воспитатели:** студенты и выпускники Горно-Алтайского педагогического колледжа им. В.А. Слостёнина, прошедшие подготовку по методике КТД (коллективного творческого дела) и специфике кино-смены, обладающие навыками игротехники и способные поддерживать атмосферу сотворчества;

- **педагоги дополнительного образования:** специалисты в области медиатворчества (видеомонтаж, фотосъемка), театрального искусства, хореографии, истории и декоративно-прикладного искусства, имеющие опыт реализации творческих проектов с детьми;

- **приглашенные эксперты:** деятели культуры Республики Алтай, историки, краеведы и представители творческих профессий, способные передать живой опыт и знания в области искусства и традиций;

- **медицинский персонал:** обеспечивающий контроль за состоянием здоровья, режимом дня и безопасностью жизнедеятельности участников смены.

Для эффективной реализации модели необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- **киноконцертный зал и творческие пространства:** оснащенные проекционным оборудованием, звуковой аппаратурой и экранами для просмотра и презентации видеоматериалов;

- **медиацентр:** наличие цифровых камер (или смартфонов с хорошими камерами), штативов, компьютеров с программным обеспечением для базового монтажа видео;

- **костюмерная и реквизиторская:** наборы элементов национальных костюмов народов СССР, ткани, грим, а также материалы для создания декораций и бутафории;

- **наглядные пособия:** подборка советских кинофильмов для детей (фильмотека), репродукции киноафиш, карты республик СССР, тематическая литература по истории кино и культуре;

- **спортивный инвентарь:** для проведения тематических эстафет и активных игр на свежем воздухе.

**Методическое обеспечение:**

- **разработка интегрированных программ:** создание единых методических комплексов, объединяющих содержание общего и дополнительного образования по космической тематике.

- **методические рекомендации для педагогов:** подготовка инструкций, сценариев занятий, описаний проектов и экспериментов, обеспечивающих эффективное взаимодействие различных специалистов.

- **банк образовательных ресурсов:** формирование библиотеки электронных и печатных материалов (видеоуроки, презентации, статьи, книги), доступных для педагогов и детей.

– **система оценки и мониторинга:** разработка критериев и инструментов для оценки эффективности интеграции, уровня освоения знаний и развития компетенций у детей.

Для программы «СССР кинолента дружбы» механизмы управления должны подчеркивать творческий характер смены, а результаты – фокусироваться на культурном воспитании и медиакомпетенциях.

#### **Механизмы реализации и управления**

– **художественный совет (Координационный совет):** создание рабочей группы из руководителей лагеря и «режиссеров» (старших вожатых) для стратегического планирования и творческого контроля за реализацией «кинопроизводственного цикла» смены.

– **единый сценарный план (Тематический план):** разработка детального плана смены как целостного «кинопроизводства», где образовательные блоки, съемки и досуг логически связаны общим игровым сюжетом.

– **творческое наставничество:** привлечение опытных педагогов-кураторов для методической поддержки студентов-вожатых в вопросах интеграции исторического контента в современные игровые формы.

– **производственные планерки (Регулярные совещания):** проведение ежедневных встреч педагогического состава («летучек») для анализа «отснятого материала» (прошедшего дня), корректировки планов и координации творческих групп.

– **система кинопроката (Обратная связь):** организация сбора отзывов от «зрителей» (детей) и «продюсеров» (родителей и педагогов) через систему игровых рейтингов, опросов и рефлексивных кругов.

#### **Ожидаемые результаты реализации модели**

– **повышение мотивации:** рост интереса детей к отечественной истории, культуре и классическому искусству через современные формы творчества;

– **углубление знаний:** формирование системных представлений о культурном наследии СССР, истории кино и традициях дружбы народов;

– **развитие компетенций:** совершенствование «навыков XXI века» (4К): критического мышления при анализе контента, креативности в созидании, коммуникации и коллаборации в творческом коллективе;

– **профессиональная ориентация:** формирование интереса к творческим и гуманитарным профессиям (режиссер, журналист, историк, педагог, искусствовед);

- **социализация:** приобретение опыта эффективного взаимодействия в разновозрастном коллективе на принципах сотворчества и ответственности за общий «кадр»;
- **формирование ценностей:** укрепление чувства патриотизма, гражданской идентичности и уважения к межнациональному единству;
- **повышение качества отдыха:** создание атмосферы эмоционального комфорта и творческого поиска, способствующей оздоровлению и всестороннему развитию ребенка.

Модель интеграции общего и дополнительного образования в ДОЛ «Манжерок» на смене «СССР кинолента дружбы» представляет собой комплексный подход к организации образовательного процесса, направленный на создание уникальной развивающей среды. Её успешная реализация позволит не только обогатить досуг детей, но и заложить прочный фундамент для их дальнейшего интеллектуального, творческого и личностного роста, формируя новое поколение исследователей и созидателей.

**РАЗДЕЛ №3 «РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ»**

Все содержательные компоненты программы воспитания будут реализованы в программе воспитательной работа ДОЛ «Манжерок», разработанной на основе Методических рекомендаций по вопросам подготовки к проведению летней оздоровительной кампании Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 года №209.

[https://gapc.org.ru/attachments/article/402/Programma\\_vospitatelnoy\\_raboty\\_v\\_DOL\\_Manzherok\\_2026.pdf](https://gapc.org.ru/attachments/article/402/Programma_vospitatelnoy_raboty_v_DOL_Manzherok_2026.pdf)

**Список использованной литературы****Нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ). – М.: Проспект, 2020. – 64 с.
2. Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.04.2023) // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.
3. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) // Собрание законодательства РФ. – 2012. – № 53 (ч. 1). – Ст. 7598.
4. О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 25.12.2023) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.
5. О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 25.12.2023) // Собрание законодательства РФ. – 2011. – № 1. – Ст. 48.
6. О физической культуре и спорте в Российской Федерации: Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 25.12.2023) // Собрание законодательства РФ. – 2007. – № 50. – Ст. 6242.
7. Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха: Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13.06.2018 № 327н // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201807160001> (дата обращения: 25.01.2026).
8. Об утверждении примерных положений об организации отдыха детей и их оздоровления: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2017 № 656 // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201708090001> (дата обращения: 20.01.2026).

**Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы:**

1. СанПиН 2.4.4.2599-10 (с изменениями и дополнениями). Санитарно-эпидемиологические требования к организациям отдыха детей и их оздоровления.

Утверждён постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 апреля 2010 г. № 25. Введён в действие с 1 сентября 2010 г.

2. СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями и дополнениями). Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Утверждён постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189. Введён в действие с 1 января 2011 г.

3. СанПиН 2.3.2.3668-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения. Утверждён постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32. Введён в действие с 1 января 2021 г.

4. Методические рекомендации по проведению в организациях отдыха детей и их оздоровления инклюзивных смен для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов : утв. Министерством просвещения Рос. Федерации 8 нояб. 2021 г. № АБ-45/06вн. – М., 2021. – 20 с.

5. Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях : СанПиН 2.4.2.2821-10 : утв. Главным государственным санитарным врачом Рос. Федерации 29 дек. 2010 г. : ввод в действие с 1 сент. 2011 г. – М., 2010. – 48 с.

#### **Литература, используемые автором для разработки программы**

1. Алехина С. В., Зарецкий В. К. Инклюзивный подход в образовании в контексте проектной инициативы «Наша новая школа» // Психолого- педагогическое обеспечение национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (Москва 14–16 ноября 2010 г.): материалы VI Всерос. науч.-практ. конф. – М., 2010.

2. Вифлеемский А. Б. Летний отдых в соответствии с новым образовательным законодательством // Народное образование. – 2014. – № 2. – С. 30.

3. Кателина А. А., Радченко Г. В. Возможности организации инклюзивных смен в детском загородном лагере. – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/vozmozhnosti-organizatsii-inklyuzivnyh-smen-v-detskom-zagorodnom-lagere> (дата обращения: 20.05.2024).

4. Новодворцева М. Р. Реабилитация детей-инвалидов в условиях летнего лагеря // Теория и практика образования в современном мире: материалы V Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, июль 2014 г.). – СПб., 2014.

5. Рабочая книга педагога-психолога детского лагеря: из опыта работы социально-психологической службы ВДЦ «Орлёнок» / авт. коллектив; под общ. ред. А. В. Джеуса, А. А. Сайфиной, А. В. Яблоковой. – ВДЦ «Орлёнок», 2013. – 251 с.

6. Соловьева И. Л., Комышанова К. Э. Дети с ОВЗ и специфика организации их отдыха и оздоровления: лучшие региональные практики. – М.: ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения», 2021. – 56 с

7. Социально-педагогическое и психологическое сопровождение семей и детей: сборник методических материалов семинара в рамках образовательного форума «Современные подходы и технологии сопровождения детей с особыми образовательными потребностями» / науч. ред. О.Р. Ворошнина, В.В. Коробкова, А.И. Санникова; сост. Кобялковская, А.Г. Гилева; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2018. – 130 с.

8. Телесные практики, сенсорная интеграция и эрготерапия: сборник методических материалов семинара в рамках образовательного форума «Современные подходы и технологии сопровождения детей с особыми образовательными потребностями» / науч. ред. Ворошнина О.Р., Санникова А.И.; сост. Мальцева М.Н., Кобялковская Е.А., Гилева А.Г. (вып. ред.); Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2018. – 140 с.

#### **Информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Советы бывалого вожатого [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://psi-journal.ru/books/38242-sovety-byvalogovozhatogo.html> (дата обращения: 14.02.2026).

2. Определение слова фестиваль, виды фестивалей [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://ofigetpeople.ru/595-что-такое-фестиваль-виды-фестивалей.html> (дата обращения: 07.12.2025).

#### **Список рекомендательной литературы для вожатых и воспитателей**

1. Беляев, Ю. Д. Методика организации коллективных творческих дел и игр. – Краснодарский край: Изд-во ВДЦ «Орленок», 2015. – 80 с.

2. Белянкова, Н. М. Идеи А. П. Гайдара в современном волонтерском движении // Воспитание школьников. – 2016. – № 9/10. – С. 77–82.

3. Винокурова, О. А. Методика организации и проведения отрядных «огоньков»: подсказки начинающему вожатому: метод. пособие. – Краснодарский край: Изд-во ВДЦ «Орленок», 2016. – 64 с.

4. Нечаев, М. П. Вожатый детского коллектива: методика воспитательной работы: учеб.-метод. пособие для студентов и педагогов. – М.: Перспектива, 2011. – 128 с.

**Календарный план воспитательной работы ДОЛ «Манжерок»**

3 смена с 22.07.2026 г. по 04.08.2026 г.

**«СССР: кинолента дружбы»**

№	Дата	Период дня	Основные мероприятия	Ответственный	Модуль	Уровень проведения		
						Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
1.	22.07. <i>Ср</i>		<b>Здравствуй, пионерское лето!</b>					
		<b>в течение дня</b>	Кино-заезд «Наше пионерское начало»: заезд детей и распределение по отрядам	Администрация	Детское самоуправление		+	+
		<b>в течение дня</b>	Игра «В поисках пионерского друга»: знакомство, командообразование»	Воспитатели, вожатые	Детское самоуправление		+	+
		<b>16:00-17:00</b>	Инструктаж «Устав киностудии»: знакомство с правилами ТБ и распорядком в игровом формате «подготовки к съёмкам»	Воспитатели, вожатые	Инклюзивное пространство			+
		<b>17:00-18:30</b>	Вертушка «Секреты пионеров СССР»	Методист	Детское самоуправление		+	
		<b>19:30-21:00</b>	Вожатский концерт «Свет! Камера! Дружба!»	Методист	Детское самоуправление		+	
		<b>22:00-22:30</b>	Огонёк «Первый дубль»	Воспитатели, вожатые	Детское самоуправление			+
2.	23.07. <i>Чт</i>		<b>Крепкая дружба – наше всё!</b>					
		<b>10:00-10:20</b>	Линейка «Запуск киноленты» ( <i>открытие смены</i> )	Администрация	Культура России		+	
		<b>10:20-11:00</b>	Кино-тренинг «Команда мечты» ( <i>на командообразование</i> )	Методист	Детское самоуправление		+	

		11:30-12:45	Спорт-шоу «Ну, погода!»	Инструктор по ФК	Спортивно-оздоровительная работа		+	
		11:30-12:45	Фотокросс «Дружба в кадре»	Методист	Цифровая и медиа-среда		+	+
		11:30-12:45	Тренинг «Дружба в эпоху перемен: реальность и виртуальность»	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение		+	
		16:30-18:00	Мастер-класс «Мастерская талантов» <i>(представление кружков от вожатых)</i>	Методист	Проектная деятельность		+	
		19:00-20:00	Нетворкинг «Диалог дружбы: находим общий язык»	Педагог-психолог	Инклюзивное пространство		+	
		20:00-21:00	Шоу-презентация «Будь готов!» <i>(визитка дружин)</i>	Методист	Детское самоуправление		+	
		22:00-22:30	Вечер у костра «Легенды первой дружбы»	Воспитатели, вожатые	Детское самоуправление		+	
3.	24.07. <i>Им</i>		<b>Искусство и творчество СССР</b>					
		10:15-11:00	Конкурс рисунков «Мир глазами пионеров»	Инструктор по ФК	Спортивно-оздоровительная работа			+
		10:15-11:00	Креатив-сессия «Фабрика идей»	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение		+	
		16:15-17:30	Медиа-цех «Пионеры на экране» <i>(видеоролик)</i>	Воспитатели	Цифровая и медиа-среда		+	+
		16:15-17:30	Квест-расследование «Тайна старого кино»	Методист	Проектная		+	

					деятельность			
		19:30-21:00	Гала-шоу «Алло, мы ищем таланты!» <i>(шоу талантов)</i>	8 дружина	Детское самоуправление		+	
		22:00-22:30	Огонёк «Герои нашего времени»	Воспитатели, вожатые	Детское самоуправление		+	
4.	25.07. Сб		<b>Музыка и дружба по-советски</b>					
		10:15-11:00	Музыкальный фотокросс «Стоп-кадр!»	Воспитатели	Цифровая и медиа-среда		+	+
		10:15-11:00	Эстафета «Скорость Электроника»	Инструктор по ФК	Спортивно-оздоровительная работа		+	
		10:15-11:00	Релакс-час «Гармония звука»	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение		+	
		16:15-17:30	Карнавал «Живые герои экрана»	Методист	Детское самоуправление		+	
		19:30-21:00	Хит-парад «Ничего на свете лучше нету!» <i>(клипы)</i>	7 дружина	Детское самоуправление		+	
		22:00-22:30	Музыкальный огонёк «Зажигаем дружбу»	Воспитатели, вожатые	Детское самоуправление		+	+
5.	26.07. Вс		<b>Мой адрес – Советский Союз</b>					
		10:15-11:00	Арт-лаборатория «Советский комикс» <i>(создание комиксов на основе персонажей мультфильмов)</i>	Воспитатели	Проектная деятельность			+
		10:15-11:00	Спортивная эстафета «А ну-ка, парни», «А ну-ка, девушки»	Инструктор по ФК	Спортивно-оздоровительная работа		+	

		10:15-11:00	Тренинг «Честное пионерское»	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение		+		
		11:30-13:15	Просмотр фильма «Тимур и его команда»	Методист	Культура России		+		
		11:30-13:15	Просмотр мультфильма «Сказка о потерянном времени»	Методист	Культура России		+		
		11:30-13:15	Дворовые игры «Как в нашем дворе» <i>(по желанию)</i>	Инструктор по ФК	Спортивно-оздоровительная работа		+		
		11:30-13:15	Психологические игры «Друзья навсегда» <i>(по желанию)</i>	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение		+		
		16:15-17:30	Клуб знатоков «Что? Где? Когда?» в мире советского кино	Методист	Культура России		+	+	
		16:15-17:30	Дворовые игры «Как в нашем дворе» <i>(по желанию)</i>	Инструктор по ФК	Спортивно-оздоровительная работа		+	+	
		16:15-17:30	Психологические игры «Друзья навсегда» <i>(по желанию)</i>	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение		+	+	
		19:30-21:00	Театральный разъезд «В кадре – классика» <i>(инсценировка фильма)</i>	б дружина	Детское самоуправление		+		
		22:00-22:30	Огонёк «Мир моих увлечений»	Воспитатели, вожатые	Детское самоуправление			+	
6.	27.07.		<b>Волшебство сказки</b>						
	Пн	10:15-11:00	Театр-экспромт «Сказочные мгновения»	Воспитатели	Детское самоуправление		+		
		10:15-11:00	Спорт-пари «Спортлото – 82»	Инструктор по ФК	Спортивно-		+		

					оздоровительная работа			
		10:15-11:00	Арт-терапия «Сказки нашего детства»	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение		+	
		16:15-17:30	Квиз-битва «Мульт-экспедиция»	Методист	Детское самоуправление		+	
		19:30-21:00	Шоу-проект «Сказка о потерянном времени» (новые сказки)	5 дружина	Детское самоуправление		+	
		22:00-22:30	Огонёк «Легенды у костра»	Воспитатели, вожатые	Детское самоуправление		+	
7.	28.07. Вт		<b>Морозко: путешествие во времени</b>					
		в течение дня	Акция «Новогодняя почта»	Воспитатели	Проектная деятельность			+
		в течение дня	Конкурс плакатов «С Новым годом, как в кино!»	Вожатые	Проектная деятельность			+
		08:30-08:45	Зарядка «Пижамный рейс»	Инструктор по ФК	Спортивно-оздоровительная работа		+	
		10:15-11:00	Фотокросс «Маша, Витя и Дикая кот»	Воспитатели	Цифровая и медиа-среда		+	+
		10:15-11:00	Спорт-шоу «Летние зимние забавы»	Инструктор по ФК	Спортивно-оздоровительная работа		+	
		10:15-11:00	Мастерская «Орбита желаний»	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое		+	

					сопровождение			
		14:00-16:00	Акция «Сон в зимнюю ночь»	Воспитатели, вожатые	Проектная деятельность			+
		16:15-17:30	Квест-вертушка «Зазеркалье»: путешествие по мотивам «Королевства кривых зеркал»	Методист	Детское самоуправление		+	
		19:30-21:00	Шоу-программа «Голубой огонёк»	4 дружина	Детское самоуправление		+	
		21:00-21:15	Ритмика «Весёлые ребята»	Инструктор по ФК	Спортивно- оздоровительная работа		+	
		22:00-22:30	Огонёк «Вчера. Сегодня. Завтра»	Воспитатели, вожатые	Детское самоуправление			+
8.	29.07. Ср		<b>В ритме первых: 70 лет на киноленте «Манжерока»</b>					
		в течение дня	Арт-галерея «Манжерок: 70 кадров счастья»	Вожатые	Проектная деятельность			+
		10:15-11:00	Квиз-игра «Кто хочет стать первым?»	Воспитатели	Социальная активность в Движении Первых	+	+	
		10:15-11:00	Спорт-тур «Путешествие по Манжероку»	Инструктор по ФК	Спортивно- оздоровительная работа		+	
		10:15-11:00	Ресурсная практика «Счастье в мелочах»	Педагог-психолог	Психолого- педагогическое сопровождение		+	

		16:15-17:30	Юбилейный фотокросс «Легенда №70»	Воспитатели	Цифровая и медиа-среда			+
		16:15-17:30	Вертушка «Время первых»	Методист	Социальная активность в Движении Первых	+	+	
		19:30-21:00	Гранд-шоу «Манжерок: нам 70!»	6 дружина	Детское самоуправление		+	
		22:00-22:30	Огонёк «Мечты о звёздах»	Воспитатели, вожатые	Детское самоуправление			+
9.	30.07. Чт		<b>Добро пожаловать, или посторонним вход воспрещён: вожатый – наш старший товарищ!»</b>					
		в течение дня	Вернисаж «Вожатый-шарж»	Вожатые	Проектная деятельность			+
		в течение дня	Фотокросс «Усатый нянь»	Воспитатели	Цифровая и медиа-среда			+
		10:15-11:00	Баттл «Энергия поколений»	Инструктор по ФК	Спортивно-оздоровительная работа		+	
		10:15-11:00	Мастерская смыслов «Мои наставники»	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение		+	
		11:30-13:15	Мастер-класс «Секреты пионерского мастерства»	Воспитатели	Проектная деятельность		+	
		16:15-17:30	Детектив-квест «Тайны прошлого»	Методист	Профориентация		+	+

		19:30-21:00	Бенефис «Вожатское сердце»	Методист	Профорентация			
		22:00-22:30	Огонёк «100 вопросов вожатому»	Воспитатели, вожатые	Детское самоуправление			+
10.	31.07.		<b>Гордись, пионер, ты – часть великой страны!</b>					
	<i>Пм</i>	10:15-11:00	Фотокросс «В единстве народов – сила России»	Воспитатели	Цифровая и медиа-среда	+	+	+
		10:15-11:00	Спорт-шоу «Море волнуется раз»	Инструктор по ФК	Спортивно- оздоровительная работа		+	
		10:15-11:00	Арт-тренинг «Язык дружбы»	Педагог-психолог	Психолого- педагогическое сопровождение		+	
		16:30-17:30	Вертушка «Легенды и мифы СССР»	2 дружина	Культура России		+	
		19:30-21:00	Этно-панорама «Хоровод дружбы»	Воспитатели	Культура России	+	+	
		22:00-22:30	Огонёк «Свет дружбы народов»	Воспитатели, вожатые	Детское самоуправление	+		+
11.	01.08.		<b>Стиляги: танцуют все!</b>					
	<i>Сб</i>	10:15-11:00	Танц-класс «Гравитация драйва»	Воспитатели	Детское самоуправление		+	+
		10:15-11:00	Спартакиада «Олимпийские резервы»	Инструктор по ФК	Спортивно- оздоровительная работа		+	
		10:15-11:00	Танцетерапия «В ритме дружбы»	Педагог-психолог	Психолого- педагогическое сопровождение		+	
		16:15-17:30	Кино-вертушка «Танцуй, пионер!»	Методист	Детское		+	

					самоуправление			
		19:30-21:00	Баттл-шоу «Стартинейджер: звёздные танцы»	1 дружина	Детское самоуправление		+	
		22:00-22:30	Огонёк «Если моя жизнь была...»	Воспитатели, вожатые	Детское самоуправление			+
12.	02.08. Вс		<b>Ретро-рейс: сделано в СССР</b>					
		в течение дня	Фотосессия «Советская эпоха в кадре»	Вожатые	Цифровая и медиа-среда			+
		10:15-11:00	Дефиле «Стиль пионерского времени»	Методист	Детское самоуправление		+	
		10:15-11:00	Фотокросс «Мир. Дружба. Жвачка»	Воспитатели	Проектная деятельность			+
		10:15-11:00	Аэробика «Ритмическая гимнастика»	Инструктор по ФК	Спортивно-оздоровительная работа		+	
		10:15-11:00	Тренинг «Пионерский тайм-менеджмент»: как успеть всё и организовать свой «съёмочный»	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение		+	
		11:30-13:15	Просмотр фильма «Старик Хоттабыч»	Методист	Культура России		+	
		11:30-13:15	Просмотр фильма «Каникулы Петрова и Васечкина, обыкновенные и невероятные»	Методист	Культура России		+	
		11:30-13:15	Дворовые игры «Как в нашем дворе» <i>(по желанию)</i>	Инструктор по ФК	Спортивно-оздоровительная работа		+	
		11:30-13:15	Психологические игры «Друзья навсегда» <i>(по желанию)</i>	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое		+	

					сопровождение			
		16:15-17:30	Вертушка «Игрушки и гаджеты СССР»	Методист	Детское самоуправление		+	
		16:15-17:30	Реклама из прошлого «Советские рекламные шедевры»	Воспитатели	Цифровая и медиа-среда			+
		19:30-21:00	Вечёрка юмора «Аншлаг в Манжероке»	5 дружина	Детское самоуправление		+	
		22:00-22:30	Огонёк «Мы – будущее»	Воспитатели, вожатые	Детское самоуправление		+	
13.	03.08. <i>Пн</i>		<b>Прощание с киностудией: финальный дубль</b>					
		10:15-11:00	Челлендж «Письмо в будущее»	Вожатые	Детское самоуправление			+
		11:30-12:45	Фотокросс «Пионерские воспоминания»	Воспитатели	Цифровая и медиа-среда			+
		16:30-18:00	Ритуал «Предстартовая готовность»	Методист	Детское самоуправление			+
		19:15-21:00	Выпускной бал «Возвращайся мой любимый»	Методист	Детское самоуправление		+	
		22:00-22:05	Праздничный фейерверк «Светлый путь дружбы»	Методист	Детское самоуправление		+	
		22:05-23:00	Королевская дискотека	Методист	Детское самоуправление		+	
		23:00-23:30	Большой прощальный костёр «Пионеры навсегда в сердце»	Воспитатели, вожатые	Детское самоуправление		+	+
14.	04.08. <i>Вт</i>		<b>Конец фильма: титры</b>					
		08:30-09:00	Операция «Чистый кадр»	Администрация	Детское		+	

					самоуправление			
		<b>09:30-11:00</b>	Акция «Большая почта друзей»	Администрация	Детское самоуправление		+	
		<b>11:00-13:00</b>	Финал «До новых встреч!»	Администрация	Детское самоуправление		+	

**Режим дня**

- 08:00-08:30** Доброе утро новому дню!
- 08:30-08:45** Разомнемся, чтобы быть здоровыми!
- 08:45-09:00** Операция «Уют» (уборка территории)
- 09:00-09:45** Самый вкусный завтрак
- 09:45-10:00** Отрядное время
- 10:00-10:15** Линейка
- 10:15-11:00** Активные игры на свежем воздухе
- 11:00-11:30** Самый вкусный перекус
- 11:30-12:45** Занятия по интересам
- 12:45-13:15** Свободное время
- 13:15-14:00** Самый вкусный обед
- 14:00-16:00** Набираемся сил и отдыхаем (тихий час)
- 16:00-16:15** Свободное время
- 16:15-17:30** Занятия по интересам
- 17:30-18:30** Отрядное время
- 18:30-19:15** Самый вкусный ужин
- 19:15-19:30** Отрядное время
- 19:30-21:00** Вечёрка / Квартирник
- 21:00-21:15** Самый вкусный паузинок
- 21:15-22:00** Дискотека
- 22:00-22:30** Огонёк
- 22:30-23:00** Готовимся ко сну. Доброй ночи!