

Министерство образования и науки Республики Алтай
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Горно-Алтайский педагогический колледж им. В.А. Слостёнина»
Детский оздоровительный лагерь «Манжерок»

Принята на заседании
методического (педагогического)
совета

Согласовано:
первый заместитель министра
образования и науки Республики
Алтай

Утверждаю:
Директор БПОУ РА «Горно-
Алтайский педагогический колледж
им. В.А. Слостёнина»

от «__» _____ 2025 г.
Протокол № ____

_____ Чандыева Е.Д.
от «__» _____ 2025 г.

_____ Облецова О.Г.
от «__» _____ 2025 г.
Приказ № ____

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
в детском оздоровительном лагере «Манжерок»
БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж им. В.А. Слостёнина»**

(разноуровневая программа)

Возраст обучающихся:	6-15 лет
Срок реализации:	с 07 июня по 20 июня 2025 г. 1 смена «МультиВселенная – Время Первых» с 24 июня по 14 июля 2024 г. 2 смена «Повелитель стихий» с 19 июля по 01 августа 2025 г. 3 смена «Назад в СССР» с 05 августа по 18 августа 2025 г. 4 смена «Звёзды в Африке»

Разработчик: Кудрявцев Владимир Александрович, советник
директора по воспитанию и связям с общественными
объединениями БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический
колледж им. В.А. Слостёнина»

г. Горно-Алтайск,
2025 г.

РАЗДЕЛ №1 «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Пребывание в лагере для каждого ребёнка – это идеальное время для развития творческих способностей заложенных природой, для формирования коммуникативных навыков, приобретения новых знаний и жизненного опыта.

Система образования остаётся главным организатором отдыха и оздоровления детей. Летний лагерь – это не только социальная защита, это ещё и полигон для творческого развития потенциала детей, обогащения духовного мира и интеллекта.

В условиях летнего лагеря отдых детей уникален. Именно здесь ребёнок заполняет своё свободное время полезными делами. В лагере все дети кроме отдыха и оздоровления могут получить дополнительные знания, что возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

На период летней лагерной смены должны быть созданы оптимальные условия для безопасного времяпровождения, комфортного общения и личностного роста детей. Эти функции призван выполнять детский оздоровительный лагерь «Манжерок».

Разработка данной программы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный детский отдых;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Направленность (профиль) программы:

- 1 смена «МультиВселенная – Время Первых» (патриотическая).
- 2 смена «Повелитель стихий» (краеведческая).
- 3 смена «Назад в СССР» (социально-гуманитарная).
- 4 смена «Звёзды в Африке» (социально-гуманитарная).

Актуальность и новизна программы: социальная полезность – у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребёнку возможность социального самоопределения.

Многообразие направлений деятельности – образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

Свободный выбор вида деятельности – профиль деятельности выбирается ребёнком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

Новизна программы заключается в гармоничном сочетании патриотической, художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной, трудовой, социально-адаптивной, познавательной деятельности.

Краткая характеристика участников программы

Адресат программы: Дети и подростки, находящиеся на отдыхе в детском лагере. Программа может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Летний отдых данной программы рассчитан на пребывания 180 детей за смену в возрасте от 7 до 15 лет. Дети данного возраста характеризуются как подвижные, любознательные, поэтому они с интересом включатся как в свободную творческую деятельность, так и в оздоровительно – укрепляющие процессы, профилактику безопасности. А в целом это позволит укрепить социально-нравственные качества воспитанников, укрепить и сохранить физическое и психическое здоровье ребенка, т.е. их полноценный отдых.

При зачислении в летний лагерь особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям «группы риска» и детям с ОВЗ.

Объем и срок освоения программы: программа для организации отдыха детей и их оздоровления в детском оздоровительном лагере «Манжерок». Год реализации – 2025 год. Количество участников в каждой смене – 180 человек.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение четырёх лагерных смен:

с 07 июня по 20 июня 2025 г. 1 смена «МультиВселенная – Время Первых».

с 24 июня по 14 июля 2024 г. 2 смена «Повелитель стихий».

с 19 июля по 01 августа 2025 г. 3 смена «Назад в СССР».

с 05 августа по 18 августа 2025 г. 4 смена «Звёзды в Африке».

Формы обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса – количество отрядов в лагере 8 исходя из их предельной наполняемости до 25 детей.

Режим занятий – Занятия проводятся продолжительность не более 5 часов.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

– **детские (разновозрастные отряды).** Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

– **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

Режим занятий – Занятия проводятся продолжительность не более 8 часов.

2. Цели и задачи программы

Цель программы: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность.

Задачи программы:

Предметные:

– приобретение знаний, умений и навыков на занятиях образовательных модулей;
– формирование нравственной экологической позиции личности через личный экологически ориентированный опыт по взаимодействию с окружающим миром.

Личностные:

– воспитание чувства патриотизма и любви к своей малой родине;
– воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способности к совершенству и гармоничному взаимодействию друг с другом.

Метапредметные:

– развитие у детей навыков работы в группе, участие в управлении лагерем;
– развитие творческого потенциала ребёнка, через включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;
– развитие кругозора ребёнка, через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня;

–развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела.

2. Содержание программы

1. **Подготовительный этап:** разработка программы лагеря, разработка документации, создание материально-технической и методической базы для реализации программы, комплектование и обучение вожатского состава, комплектование отрядов.

2. **Организационный этап:** знакомство, выявление и постановку целей развития коллектива и личности, формирование законов и условий совместной работы, подготовку к дальнейшей деятельности по программе, входной контроль (физическое состояние, биометрические параметры и др.).

3. **Основной этап:** реализация основных принципов и задач смены, включение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел, проведение тематических занятий, работа органов самоуправления, промежуточный и текущий контроль (в динамике, физическое состояние и др.)

4. **Заключительный этап:** итоговый контроль (физическое состояние, биометрические параметры), итоговые мероприятия по завершению смены, психолого-педагогический и социальный анализ результатов реализации программы, внесение предложений по перспективному развитию программы.

Содержательные и организационные особенности деятельности детских объединений

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов и творческих способностей детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- презентация кружков в начале смены;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- самоопределение детей и запись их в кружки;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в конце смены.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Формы и методы работы:

Основание классификации	Основные формы	Примеры реализации
1. По числу объектов воздействия	индивидуальные	индивидуальная беседа, тренинги, общественное поручение.
	групповые	беседа, кружки; экскурсии, огоньки, беседы, КТД, работа на площадках, спортивно-оздоровительные процедуры.
	массовые	акции, фестивали, игры, соревнования, концерты.
2. По степени новизны в	традиционные	конкурсы, смотры, конкурс проектов.

теории и практике	инновационные	
3. По форме общения	диалогические	ток-шоу.
4. По средствам воздействия	словесно-логические	беседа, групповая дискуссия.
	образно-художественные	КТД, конкурс рисунков, поделок, благоустройство территорий; оформление спальных комнат, трудовые акции.
	игровые	игры – путешествия, ночные игры и т.д.
	психологические	тренинг.

По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности данная программа является комплексной, т.е. программой, которая определённым образом соединяет отдельные области, направления, виды деятельности, процессы в единое целое.

Для реализации данной программы были поставлены следующие условия:

–обязательное наличие технически и информационно оснащенного помещения (компьютер, проектор);

–наличие дидактического и методического материалов:

а) разработки для проведения занятий: схемы, таблицы, словари, художественные тексты;

б) разработки информационного характера;

в) разработки для организации контроля и определения результативности обучения.

Учебный план на 1 смена «МультиВселенная – Время Первых» (патриотическая)

Организация мероприятий Движение первых: классные встречи, игры, беседы, фестивали и т.д.

№ п/п	Название разделов, тем, модуля	Количество часов			Формы аттестации/контроля по разделам
		Всего	Теория	Практика	
1	Модуль «Будущее России» Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, её этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности. Включает в себя проведение следующих мероприятий: торжественная линейка, церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и Республики Алтай, квиз-игра «Россия, какая она есть», фотобатл «Россия», битва хоров «Я, люблю тебя, Россия», военно-патриотическая игра «Зарница», просмотр фильма «Солдатик», «Сестрёнка» и т.д.	4	1	3	Беседы, квизы, брейн-ринги, квест-игры, игры, конкурсы, концерты, наблюдение, соревнования, мастер-классы
2	Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря» Направлен на главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей. Включает в себя проведение следующих мероприятий: вечерка «Время первых», мастер-классы «Создавай и вдохновляй», мероприятие «Дерзай и открывай», вертушка «МультиВселенная», вечерка «Многоликий Алтай», развлекательное шоу «Переполюх во времени», квартирник «Профессии будущего», шоу «Импровизация первых», вертушка «Герои нашего времени», музыкальные шоу «Музыка первых», игра «Черепашки-ниндзя», игра «Чип и Дейл», конкурс патриотических проектов «Открывай мир» и т.д.	31	9	22	Беседы, квизы, брейн-ринги, квест-игры, игры, конкурсы, концерты, наблюдение, соревнования, мастер-классы
3	Модуль «Отрядная работа. КТД»	20	4	16	Беседы, игры,

	Направлен на организацию деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребёнка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными. Включает в себя проведение следующих мероприятий: диагностика интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.; Огонёк (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонёк – анализ дня, огонек прощания, тренинг, игры на командообразование, сплочение и т.д.				конкурсы, наблюдение, мастер-классы
4	Модуль «Самоуправление» Направлен на реализацию воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей. Включает в себя проведение следующих мероприятий: выбор организаторов самоуправления отрядов (командир, помощник командира, физорг, культорг, редколлегия и т.д.),	3	1	2	Беседы, квесты, брейн-ринги, квест-игры, конкурсы, концерты, наблюдение, соревнования, мастер-классы
5	Модуль «Здоровый образ жизни» Направлен на восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п. Включает в себя проведение следующих мероприятий: минутка здоровья «Безопасное лето», «Нет вредным привычкам», «Гигиена тела», «О пользе и вреде солнца», спортивно-развлекательная программа «Правда или ложь», спортивная программа Сила в единстве», эстафета дружбы, спортивная эстафета «Смелые сердца», спорт-батл «Фактор 2025», подвижные игры на свежем воздухе и т.д.	17	2	15	Соревнование, игра, эстафеты, турниры
6	Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Направлен на окружение ребёнка предметно-эстетической средой детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря. Включает в себя проведение следующих мероприятий: разработка отрядных уголков, правил, разработка эмблемы, отрядная песня, девиз, оформление интерьера лагеря к	5	0	5	Игра, эстафеты, турниры

	тематическим праздникам, оформление выставок (рисунков), оформление костюмов к тематическим праздникам и т.д.				
7	Модуль «Профилактика и безопасность» Направлен на профилактику и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам. Включает в себя проведение следующих мероприятий: тренинги, игры на командообразование, минутки здоровья и т.д.	4	1	3	Беседа, наблюдение, игра, практика
8	Модуль «Работа с вожатыми /воспитателями» Направлен на успешную и качественную работу с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. Включает в себя проведение следующих мероприятий: школа вожатского мастерства, нормативно правовая база по организации отдыха и оздоровления детей, планирование и организация смены, инструктивный лагерный сбор, методическую помощь педагогическим работникам в разработке учебных планов и программ, в определении содержания, форм, методов работы с детьми в детских объединениях и т.д.	15	4	11	Беседы, квизы, брейн-ринги, квест-игры, игры, конкурсы, концерты, наблюдение, соревнования, мастер-классы
9	Модуль «Работа с родителями» Направлен на работу с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности. Включает в себя проведение следующих мероприятий: приём заявлений на отдых и оздоровление детей, работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций, индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей и т.д.	3	1	2	Беседа, наблюдение
10	Модуль «Экскурсия и походы» Направлен на организацию для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала. Включает в себя проведение следующих мероприятий: вертушка по лагерю «Манжерок» и т.д.	4	1	3	Экскурсия
11	Модуль «Профориентация» Направлен на воспитательную деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребёнка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Включает в себя: знакомство с профессией пожарного, полицейского, педагога, вожатого.	3	1	2	Беседы, квизы, брейн-ринги, квест-игры, игры, конкурсы, концерты, наблюдение, соревнования, мастер-классы
12	Модуль «Детское медиапространство» Направлен на развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства	4	1	3	Беседа, практика

	реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности. Включает в себя: созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение				
13	Модуль «Цифровая среда воспитания» Направлен на создание условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Включает в себя: создание видеоролика для размещения в социальной сети о итогах смены, освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря, сопровождение онлайн-конкурсов, фотобатлов и т.д.	6	1	5	Беседа, наблюдение, конкурсы, анкетирование
14	Модуль «Социальное партнёрство» Направлен на взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря. Включает в себя: участие представителей организаций партнёров в проведении отдельных мероприятий	3	1	2	Наблюдение, конкурс, игра
Всего часов:		112	28	94	

Учебный план 2 смена
«Повелитель стихий»
(краеведческая)

№ п/п	Название разделов, тем, модуля	Количество часов			Формы аттестации/контроля по разделам
		Всего	Теория	Практика	
1	Модуль «Будущее России» Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, её этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности. Включает в себя проведение следующих мероприятий: торжественная линейка, посвящённая открытию смены «Посвящение в волшебники», церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и Республики Алтай, конкурс плакатов «Мой Алтай», спортивное игра «Будь в движение», фотовертушка «Дружба в действии», военно-патриотическая игра «Зарница», игра «Движение первых», игра «Элементы единства», игра «Повелители стихий» и т.д.	5	1	4	Беседы, квизы, брейн-ринги, квест-игры, игры, конкурсы, концерты, наблюдение, соревнования, мастер-классы
2	Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря» Направлен на главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей. Включает в себя проведение следующих мероприятий: вечерка «Время стихий», фотокросс «Время первых», вертушка «По следам ветра», фотокросс «Музыка стихий», развлекательное	41	16	25	Беседы, квизы, брейн-ринги, квест-игры, игры, конкурсы, концерты, наблюдение, соревнования, мастер-классы

	шоу «Переполюх во времени», вечерка «Один в один», развлекательное шоу «Стихия воды», вечерка «Лидер XXI», игра «Ты огонь, я вода», вечерка «Стартинейжер: танцы со звёздами», вертушка «Россия-Алтай едины», игра «Мы в движение «Первых» и т.д.				
3	Модуль «Отрядная работа. КТД» Направлен на организацию деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребёнка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными. Включает в себя проведение следующих мероприятий: диагностика интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.; Огонёк (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонёк – анализ дня, огонек прощания, тренинг, игры на командообразование, сплочение и т.д.	26	6	20	Беседы, игры, конкурсы, наблюдение, мастер-классы
4	Модуль «Самоуправление» Направлен на реализацию воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей. Включает в себя проведение следующих мероприятий: выбор организаторов самоуправления отрядов (командир, помощник командира, физорг, культорг, редколлегия и т.д.),	5	2	3	Беседы, квесты, брейн-ринги, квест-игры, игры, конкурсы, концерты, наблюдение, соревнования, мастер-классы
5	Модуль «Здоровый образ жизни» Направлен на восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п. Включает в себя проведение следующих мероприятий: минутка здоровья «Безопасное лето», «Нет вредным привычкам», «Гигиена тела», «О пользе и вреде солнца», спортивно-развлекательное шоу «Муравейник», спортивная эстафета «Вулкан», «спорт-шоу «Луна и Солнце», спортивная эстафета «Вызов стихий», спортивная программа «Я первый, ты первый», подвижные игры на свежем воздухе и т.д.	23	4	19	Соревнование, игра, эстафеты, турниры
6	Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Направлен на окружение ребёнка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу	7	0	7	Игра, эстафеты, турниры

	психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря. Включает в себя проведение следующих мероприятий: разработка отрядных уголков, правил, разработка эмблемы, отрядная песня, девиз, оформление интерьера лагеря к тематическим праздникам, оформление выставок (рисунков), оформление костюмов к тематическим праздникам и т.д.				
7	Модуль «Профилактика и безопасность» Направлен на профилактику и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам. Включает в себя проведение следующих мероприятий: тренинги, игры на командообразование, минутки здоровья и т.д.	5	1	4	Беседа, наблюдение, игра, практика
8	Модуль «Работа с вожатыми /воспитателями» Направлен на успешную и качественную работу с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. Включает в себя проведение следующих мероприятий: школа вожатского мастерства, нормативно правовая база по организации отдыха и оздоровления детей, планирование и организация смены, инструктивный лагерьный сбор, методическую помощь педагогическим работникам в разработке учебных планов и программ, в определении содержания, форм, методов работы с детьми в детских объединениях и т.д.	21	3	18	Беседы, квизы, брейн-ринги, квест-игры, игры, конкурсы, концерты, наблюдение, соревнования, мастер-классы
9	Модуль «Работа с родителями» Направлен на работу с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности. Включает в себя проведение следующих мероприятий: приём заявлений на отдых и оздоровление детей, работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций, индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей и т.д.	4	1	3	Беседа, наблюдение
10	Модуль «Экскурсия и походы» Направлен на организацию для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала. Включает в себя проведение следующих мероприятий: вертушка по лагерю «Манжерок» и т.д.	6	2	4	Экскурсия
11	Модуль «Профориентация» Направлен на воспитательную деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребёнка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Включает в себя: знакомство с профессией	5	2	3	Беседы, квизы, брейн-ринги, квест-игры, игры, конкурсы, концерты, наблюдение, соревнования, мастер-классы

	пожарного, полицейского, педагога, вожатого.				
12	Модуль «Детское медиапространство» Направлен на развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности. Включает в себя: созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение	7	2	5	Беседа, практика
13	Модуль «Цифровая среда воспитания» Направлен на создание условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Включает в себя: создание видеоролика для размещения в социальной сети о итогах смены, освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря, сопровождение онлайн-конкурсов, фотобатлов и т.д.	8	2	6	Беседа, наблюдение, конкурсы, анкетирование
14	Модуль «Социальное партнёрство» Направлен на взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря. Включает в себя: участие представителей организаций партнёров в проведении отдельных мероприятий	5	2	3	Наблюдение, конкурс, игра
	Всего часов:	168	44	124	

Учебный план 3 смена
«Назад в СССР»
(общеразвивающая)

№ п/п	Название разделов, тем, модуля	Количество часов			Формы аттестации/контроля по разделам
		Всего	Теория	Практика	
1	Модуль «Будущее России» Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, её этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности. Включает в себя проведение следующих мероприятий: торжественная линейка, посвящённая открытию смены «Дружба начинается», церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и Республики Алтай и т.д.	5	1	4	Беседы, квизы, брейн-ринги, квест-игры, игры, конкурсы, концерты, наблюдение, соревнования, мастер-классы
2	Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря» Направлен на главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей. Включает в себя проведение следующих мероприятий: вечерка «Здравствуй, пионерское лето», вечерка «Однажды в сказке»,	41	14	27	Беседы, квизы, брейн-ринги, квест-игры, игры, конкурсы, концерты, наблюдение, соревнования, мастер-классы

	развлекательное шоу «В мире животных», игра «#Я ракета», фотокросс «Дружба в кадре», брейн-ринг «Космос», Парад близнецов «1+1», шоу «Импровизация», вертушка «Будь готов! Всегда готов», вечерка «Верните меня в СССР» и т.д.				
3	Модуль «Отрядная работа. КТД» Направлен на организацию деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребёнка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными. Включает в себя проведение следующих мероприятий: диагностика интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.; Огонёк (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонёк – анализ дня, огонек прощания, тренинг, игры на командообразование, сплочение и т.д.	26	5	21	Беседы, игры, конкурсы, наблюдение, мастер-классы
4	Модуль «Самоуправление» Направлен на реализацию воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей. Включает в себя проведение следующих мероприятий: выбор организаторов самоуправления отрядов (командир, помощник командира, физорг, культорг, редколлегия и т.д.),	5	2	3	Беседы, квесты, брейн-ринги, квест-игры, игры, конкурсы, концерты, наблюдение, соревнования, мастер-классы
5	Модуль «Здоровый образ жизни» Направлен на восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п. Включает в себя проведение следующих мероприятий: минутка здоровья «Безопасное лето», «Нет вредным привычкам», «Гигиена тела», «О пользе и вреде солнца», спортивно-развлекательная программа «Правда или ложь», спортивно-развлекательное шоу «Горячо-холодно», спортивная эстафета «Море волнуется раз», спорт-шоу «Сила доброты», медиаэстафета «ГТО», спорт-шоу «Знаешь ли ты СССР», подвижные игры на свежем воздухе и т.д.	23	4	19	Соревнование, игра, эстафеты, турниры
6	Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Направлен на окружение ребёнка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у	7	0	7	Игра, эстафеты, турниры

	него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря. Включает в себя проведение следующих мероприятий: разработка отрядных уголков, правил, разработка эмблемы, отрядная песня, девиз, оформление интерьера лагеря к тематическим праздникам, оформление выставок (рисунков), оформление костюмов к тематическим праздникам и т.д.				
7	Модуль «Профилактика и безопасность» Направлен на профилактику и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам. Включает в себя проведение следующих мероприятий: тренинги, игры на командообразование, минутки здоровья и т.д.	5	1	4	Беседа, наблюдение, игра, практика
8	Модуль «Работа с вожатыми /воспитателями» Направлен на успешную и качественную работу с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. Включает в себя проведение следующих мероприятий: школа вожатского мастерства, нормативно правовая база по организации отдыха и оздоровления детей, планирование и организация смены, инструктивный лагерьный сбор, методическую помощь педагогическим работникам в разработке учебных планов и программ, в определении содержания, форм, методов работы с детьми в детских объединениях и т.д.	21	2	19	Беседы, квесты, брейн-ринги, квест-игры, игры, конкурсы, концерты, наблюдение, соревнования, мастер-классы
9	Модуль «Работа с родителями» Направлен на работу с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности. Включает в себя проведение следующих мероприятий: приём заявлений на отдых и оздоровление детей, работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций, индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей и т.д.	4	1	3	Беседа, наблюдение
10	Модуль «Экскурсия и походы» Направлен на организацию для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала. Включает в себя проведение следующих мероприятий: вертушка по лагерю «Манжерок» и т.д.	6	2	4	Экскурсия
11	Модуль «Профориентация» Направлен на воспитательную деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребёнка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.	5	2	3	Беседы, квесты, брейн-ринги, квест-игры, игры, конкурсы, концерты, наблюдение, соревнования, мастер-классы

	Включает в себя: знакомство с профессией пожарного, полицейского, педагога, водителя.				
12	Модуль «Детское медиапространство» Направлен на развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности. Включает в себя: созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение	7	2	5	Беседа, практика
13	Модуль «Цифровая среда воспитания» Направлен на создание условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Включает в себя: создание видеоролика для размещения в социальной сети о итогах смены, освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря, сопровождение онлайн-конкурсов, фотобатлов и т.д.	8	2	6	Беседа, наблюдение, конкурсы, анкетирование
14	Модуль «Социальное партнёрство» Направлен на взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря. Включает в себя: участие представителей организаций партнёров в проведении отдельных мероприятий	5	2	3	Наблюдение, конкурс, игра
Всего часов:		112	28	94	

Учебный план 4 смена
«Звёзды в Африке»
(общеразвивающая)

№ п/п	Название разделов, тем, модуля	Количество часов			Формы аттестации/контроля по разделам
		Всего	Теория	Практика	
1	Модуль «Будущее России» Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, её этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности. Включает в себя проведение следующих мероприятий: торжественная линейка, посвящённая открытию смены «Дружба начинается», церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и Республики Алтай и т.д.	5	1	4	Беседы, квизы, брейн-ринги, квест-игры, игры, конкурсы, концерты, наблюдение, соревнования, мастер-классы
2	Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря» Направлен на главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей. Включает в себя проведение следующих мероприятий: вечерка «Дерзай и открывай»,	41	14	27	Беседы, квизы, брейн-ринги, квест-игры, игры, конкурсы, концерты, наблюдение, соревнования, мастер-классы

	вечёрка «Однажды в сказке», развлекательное шоу «Вкус Африки», фотокросс «Африканская палитра», брейн-ринг «Космос», шоу «Импровизация: Африка», вертушка «Будь готов! Всегда готов», вечерка «Точь в точь», вертушка «Путешествие по Африке» и т.д.				
3	Модуль «Отрядная работа. КТД» Направлен на организацию деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребёнка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными. Включает в себя проведение следующих мероприятий: диагностика интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.; Огонёк (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонёк – анализ дня, огонек прощания, тренинг, игры на командообразование, сплочение и т.д.	26	5	21	Беседы, игры, конкурсы, наблюдение, мастер-классы
4	Модуль «Самоуправление» Направлен на реализацию воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей. Включает в себя проведение следующих мероприятий: выбор организаторов самоуправления отрядов (командир, помощник командира, физорг, культорг, редколлегия и т.д.),	5	2	3	Беседы, квесты, брейн-ринги, квест-игры, игры, конкурсы, концерты, наблюдение, соревнования, мастер-классы
5	Модуль «Здоровый образ жизни» Направлен на восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п. Включает в себя проведение следующих мероприятий: минутка здоровья «Безопасное лето», «Нет вредным привычкам», «Гигиена тела», «О пользе и вреде солнца», спортивно-развлекательная программа «Правда или ложь», спортивно-развлекательное шоу «Угадай кто это?», африканский футбол, спорт-шоу «Дикая природа», спортивная программа «Африканский ниндзя», «Муравейник», подвижные игры на свежем воздухе и т.д.	23	4	19	Соревнование, игра, эстафеты, турниры
6	Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Направлен на окружение ребёнка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у	7	0	7	Игра, эстафеты, турниры

	него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря. Включает в себя проведение следующих мероприятий: разработка отрядных уголков, правил, разработка эмблемы, отрядная песня, девиз, оформление интерьера лагеря к тематическим праздникам, оформление выставок (рисунков), оформление костюмов к тематическим праздникам и т.д.				
7	Модуль «Профилактика и безопасность» Направлен на профилактику и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам. Включает в себя проведение следующих мероприятий: тренинги, игры на командообразование, минутки здоровья и т.д.	5	1	4	Беседа, наблюдение, игра, практика
8	Модуль «Работа с вожатыми /воспитателями» Направлен на успешную и качественную работу с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. Включает в себя проведение следующих мероприятий: школа вожатского мастерства, нормативно правовая база по организации отдыха и оздоровления детей, планирование и организация смены, инструктивный лагерьный сбор, методическую помощь педагогическим работникам в разработке учебных планов и программ, в определении содержания, форм, методов работы с детьми в детских объединениях и т.д.	21	2	19	Беседы, квесты, брейн-ринги, квест-игры, игры, конкурсы, концерты, наблюдение, соревнования, мастер-классы
9	Модуль «Работа с родителями» Направлен на работу с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности. Включает в себя проведение следующих мероприятий: приём заявлений на отдых и оздоровление детей, работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций, индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей и т.д.	4	1	3	Беседа, наблюдение
10	Модуль «Экскурсия и походы» Направлен на организацию для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала. Включает в себя проведение следующих мероприятий: вертушка по лагерю «Манжерок» и т.д.	6	2	4	Экскурсия
11	Модуль «Профориентация» Направлен на воспитательную деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребёнка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.	5	2	3	Беседы, квесты, брейн-ринги, квест-игры, игры, конкурсы, концерты, наблюдение, соревнования, мастер-классы

	Включает в себя: знакомство с профессией пожарного, полицейского, педагога, вожатого.				
12	Модуль «Детское медиапространство» Направлен на развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности. Включает в себя: созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение	7	2	5	Беседа, практика
13	Модуль «Цифровая среда воспитания» Направлен на создание условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Включает в себя: создание видеоролика для размещения в социальной сети о итогах смены, освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря, сопровождение онлайн-конкурсов, фотобатлов и т.д.	8	2	6	Беседа, наблюдение, конкурсы, анкетирование
14	Модуль «Социальное партнёрство» Направлен на взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря. Включает в себя: участие представителей организаций партнёров в проведении отдельных мероприятий	5	2	3	Наблюдение, конкурс, игра
	Всего часов:	112	28	94	

Все содержательные компоненты программы воспитания будут реализованы в программе воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – программа воспитания, программа) подготовлена ДОЛ «Манжерок» БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж им. В.А. Слостёнина» разработанной на основе Федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей от 17 марта 2025 года № 209.

3. Планируемые результаты:

Предметные результаты:

- приобретутся знания, умения и навыки на занятиях образовательных модулей;
- сформируются нравственные экологические позиции личности через личный экологически ориентированный опыт по взаимодействию с окружающим миром;

Личностные результаты:

- воспитается чувство патриотизма и любви к своей малой родине;
- воспитается духовно-нравственная личность с активной жизненной позицией, способное к совершенному и гармоничному взаимодействию с другими людьми.

Метапредметные результаты:

- разовьются навыки работы в группе, участие в управлении лагерем;
- разовьются творческий потенциал ребёнка, включение его в развивающую

коллективную и индивидуальную деятельность;

–разовьются кругозор ребёнка, через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня;

–разовьются лидерские и организаторские способности через коллективно-творческие дела.

РАЗДЕЛ №2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

1. Календарный учебный график

Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего недель	Количество часов
07 июня 2025 г.	20 июня 2025 г.	2	112
24 июня 2025 г.	14 июля 2025 г.	3	168
19 июля 2025 г.	01 августа 2025 г.	2	112
05 августа 2025 г.	18 августа 2025 г.	2	112

2. Условия реализации программы

Для функционирования, разработки и реализации инклюзивных программ детский оздоровительный лагерь «Манжерок» создана нормативно-правовая база федеральных, региональных и локальных актов.

В лагере соблюдаются все требования Роспотребнадзора по санитарным нормам, а также обеспечены меры безопасности в соответствии с требованиями надзорных органов.

Нормативная база представлена на сайте в разделе «Документы» <https://gapc.org.ru/index.php/dostupnaya-sreda-v-dol-manzherok>.

Нормативно-правовые документы, необходимые для реализации инклюзивной программы представлены в списке используемой литературы.

Материально-технические условия и безопасная среда

Детский оздоровительный лагерь «Манжерок» представляет собой действующую микромодель интегрированного сообщества, в котором создана доступная среда, позволяющая каждому ребенку, имеющему ограниченные возможности здоровья, активно отдыхать в нашем учреждении. Для передвижения «особых» детей оборудованы входные группы, построены пандусы с удобными поручнями, установлены лифты и расширены дверные проемы, оборудованы санитарно-гигиенические помещения.

В Детском оздоровительном лагере «Манжерок» соблюдены следующие меры безопасности:

- соблюдаются все требования Роспотребнадзора по санитарным нормам;
- на территории лагеря ведется видеонаблюдение;
- лагерь охраняется сотрудниками частного охранного предприятия «Патруль»;
- жилые корпуса оборудованы системой пожарной сигнализации, запасными выходами, огнетушителями и планами эвакуации;
- проводится дезинсекция территории лагеря.

Реализация программы обеспечена инфраструктурой, материально-технической базой Детского оздоровительного лагеря «Манжерок»:

- территория в лесном массиве – 10 га;
- проживание в 3-х благоустроенных двухэтажных корпусах, а также имеется медицинский корпус, столовая, объекты досугового и спортивного назначения: актовый зал, эстрадная площадка, спортивный и тренажерный залы и спортивные площадки, отрядные беседки, досуговый центр, библиотека, сенсорные комнаты, которые оснащены необходимой комплектацией мебели и оборудования.
- максимальная безопасность – закрытая территория с круглосуточной охраной.

Для проведения спортивно-оздоровительной работы используются: спортивные сооружения и спортивные открытые летние площадки: футбольный стадион; баскетбольные площадки – 1; волейбольные площадки – 1; беговые дорожки – 1; площадки для бадминтона – 1; площадка для тенниса – 1; полоса препятствий – 2.

Кадровое обеспечение, партнёры реализации программы

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы летней смены участвуют опытные специалисты Детского оздоровительного лагеря «Манжерок».

Должность	Направление деятельности
Начальник лагеря	координация деятельности всех отделений и служб, отвечает за общую организацию работы, ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение режима дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию работы кадров и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, проводит с регистрацией в специальном журнале инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми.
Старший воспитатель	осуществляют общий контроль и руководство реализацией программы, руководит деятельностью педагогического коллектива, анализируют текущую ситуацию и вносят педагогические коррективы по эффективности осуществления программы,
Методист	оказывают методическую помощь вожатым и воспитателям.
Педагог-психолог	обеспечивает психологическую поддержку, разрешает конфликты, проводит тренинги.
Воспитатель	осуществляющими реализацию программы с отрядами, проводят мероприятия, следят за дисциплиной и несут ответственность за жизнь и здоровье детей.
Вожатый	несут ответственность за жизнь и здоровье детей, помогают в организации досуга, игр, командных активностей, ведут кружки, мастер-классы.
Инструктор по физической культуре	реализация спортивных, физических и оздоровительных мероприятий, организация кружков.
Врач-педиатр	контролирует здоровье детей, оказывает первую помощь.
Медицинская сестра	

Партнёры реализации программы

В процессе реализации программы предусматривается взаимодействие с культурно-досуговыми центрами, информационно-библиотечной системой, МЧС, Пожарной охраной, специалистами территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защиты их прав, ГИБДД.

- Спальные корпуса;
- Административный корпус;
- Столовая;
- Медицинский пункт;
- Душевые;
- Игровая и спортивные площадки;
- Спортивный инвентарь;

- Техническое обеспечение;
- Настольные игры, игрушки, книги.

3. Формы аттестации и оценочные материалы

По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности программа является комплексной, т.е. программой, которая определённым образом соединяет отдельные области, направления, виды деятельности, процессы в единое целое.

Для реализации данной программы были поставлены следующие условия:

- обязательное наличие технически и информационно оснащенного помещения (компьютер, проектор);
 - наличие дидактического и методического материалов:
- а) разработки для проведения занятий: схемы, таблицы, словари, художественные тексты;
 - б) разработки информационного характера;
 - в) разработки для организации контроля и определения результативности обучения.

Основание классификации	Основные формы	Примеры реализации
1. По числу объектов воздействия	индивидуальные	индивидуальная беседа, тренинги, общественное поручение.
	групповые	беседа, кружи; экскурсии, огоньки, беседы, КТД, работа на площадках, спортивно-оздоровительные процедуры.
	массовые	акции, фестивали, игры, соревнования, концерты.
2. По степени новизны в теории и практике	традиционные инновационные	конкурсы, смотры, конкурс проектов.
3. По форме общения	диалогические	ток-шоу.
4. По средствам воздействия	словесно-логические	беседа, групповая дискуссия.
	образно-художественные	КТД, конкурс рисунков, поделок, благоустройство территорий; оформление спальных комнат, трудовые акции.
	игровые	игры – путешествия, ночные игры и т.д.
	психологические	тренинг.

Логика развития содержания по направлениям

Направления	Задачи	Формы работы
Патриотическое	формировать чувства любви к Родине, уважение к её истории, культуре, традициям, нормам общественной жизни; воспитывать толерантность.	концерты, конкурсы, игры, соревнования, встречи.
Экологическое	прививать бережное отношение к природе родного края; расширение кругозора о многомерности мира; формировать активную позицию детей в решении экологических проблем.	зелёный патруль, конкурсы рисунков, экологические десанты.
Физкультурно-оздоровительное	работать над укреплением здоровья детей; вовлекать воспитанников в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; пропагандировать ЗОЖ.	утренняя гимнастика, спортивные и подвижные игры, спартакиады, беседы.
Художественно-эстетическое	приобщать к посильной и доступной деятельности в области искусства; формировать художественно-эстетический вкус, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд; формировать навыки культурного поведения и общения; развивать творческие способности.	концерты, фестивали, конкурсы, выставки, изобразительная деятельность, ярмарки, театрализованные постановки, творческие мастерские.
Познавательное	расширить знания детей и об окружающем мире.	викторины, беседы, походы, экскурсии, проектная деятельность, презентации.
Социально-адаптивное	формировать навыки общения, взаимодействия с другими людьми; корректировать межличностные отношения.	игры на сплочение, развивающие игры, беседы, диагностическое, тестирование

Трудовое	прививать навыки трудолюбия; формировать потребности в соблюдении санитарно-гигиенических норм и правил.	бытовой труд (дежурство по столовой, по отряду), общественно значимый труд, уборка прилегающей территории.
----------	--	--

4. Оценка эффективности программы

Ожидаемые результаты	Критерии оценки	Способы отслеживания
Осуществление индивидуальной психолого-педагогической и социальной коррекции детей и подростков, создание эмоционального благоприятного климата в детском коллективе	желание детей и подростков приехать в лагерь ещё раз; повышение собственной самооценки	анализ личных впечатлений детей и подростков; непосредственное общение педагогов с детьми и подростками; количество детей, активно участвующих в коллективно-творческих делах или общественной жизни лагеря.
Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление	настроение детей и подростков; взаимоотношение в коллективе; увеличение количества детей, участвующих в спортивных мероприятиях; количество детей и подростков, прошедших оздоровительные процедуры; снижение уровня заболеваемости и коэффициент оздоровления;	анкетирование, отслеживание отрядных и индивидуальных спортивных показателей
Развитие уровня социальной активности у участников смены	организация мероприятий для возможности самореализации воспитанников; активность участия в массовых мероприятиях.	наблюдение; итоговая выставка детских, творческих работ; навыки самоорганизации; анализ результатов участия в конкурсах и соревнованиях; рейтинг популярности творческих мероприятий.
Повышение общей культуры воспитанников, привитие им социально-нравственных норм.	посещение мероприятий, носящих патриотический, исторический и культурный характер (экскурсии, изучение литературы), которые помогут воспитать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру; отсутствие конфликтных ситуаций; уровень и характер взаимоотношений взрослых с детьми и между детьми	дети обретут новые знания о родном крае и научатся бережно и с любовью относиться к своей Родине, что способствует возникновению интереса к изучению истории родного города, края, страны; тестирование, анкетирование межличностных отношений детей и подростков, дневник вожатых, эмоциональная оценка дня, смены

РАЗДЕЛ №3 «РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ»

Все содержательные компоненты программы воспитания будут реализованы в воспитательной программе ДОЛ «Манжерок», разработанной на основе Федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей от 17 марта 2025 года № 209.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (статьи: 2, 21, 37, 38, 41, 53);
2. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
6. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
7. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
8. Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» ГОСТ Р 52887-2007
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2018 № 6 «Об утверждении примерной формы договора об организации отдыха и оздоровления ребенка»
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 июня 2018 № 327н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха»
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организации отдыха детей и их оздоровления»

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы:

12. СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей».
13. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
14. СанПиН 2.3.2.1940-05 (утв. Главным государственным санитарным врачом 17 января 2005 г.) (с изменениями от 27 июня 2008г.) «Организация детского питания».
15. Методические рекомендации по проведению в организациях отдыха детей и их оздоровления инклюзивных смен для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов от 08.11.2021 г. № АБ- 45/06вн.

Литература, используемые автором для разработки программы

16. Алехина С. В., Зарецкий В. К. Инклюзивный подход в образовании в контексте проектной инициативы «Наша новая школа» // Психолого- педагогическое обеспечение национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (Москва 14–16 ноября 2010 г.): материалы VI Всерос. науч.-практ. конф. – М., 2010.
17. Вифлеемский А.Б. Летний отдых в соответствии с новым образовательным законодательством. //Народное образование. – 2014. - №2. – С.30.
18. Дик Н. Ф. Непреходящие законы детского отдыха. // Народное образование. – 2012. - №3. – С.69.
19. Инклюзия в детском отдыхе. – М.: Aegitas, 2018. – 180 с. Коллектив авторов: В.В.Овчинников, Н.Г.Лосева, В.Д.Стронина, М.В.Вязовкина, И.П.Зинькевич,

И.Л.Костина, А.А.Чикин, К.Э.Комышанова, А.И.Рудицер, М.О.Генделева, Р.П.Яценко. Автор-составитель: А.А. Беспалова.

20. Как организовать и провести инклюзивный лагерь? «Лучше не придумаешь-2021». -Ростов-на-Дону, 2021//Опыт АНО «Центр «Содействие».

21. Кателина А.А., Г. В. Радченко. Возможности организации инклюзивных смен в детском загородном лагере. [Электр. ресурс]- URL: /http://cyberleninka.ru/article/n/vozmozhnosti-organizatsii-inklyuzivnyh-smen-v-detskom-zagorodnom-lagere

22. Новодворцева М. Р. Реабилитация детей-инвалидов в условиях летнего лагеря // Теория и практика образования в современном мире: материалы V Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, июль 2014 г.). — СПб., 2014.

23. Овчинников В.В., Лосева Н.Г., Стронина В.Д. и др. Инклюзия в детском отдыхе. — М.: Aegitas, 2018. — 180 с.

24. Первая помощь. Возможности: современные подходы и технологии реабилитации и развития детей/сост. А.Г. Гилева, Е.А. Кобялковская; ред. кол.: вып. ред. А.Г. Гилева; науч. ред. В.В. Коробкова, А.И. Санникова; Общественная организация «Счастье жить», — Пермь: 2020. — 200 с

25. Первая помощь. Право жить: права и льготы ребенка-инвалида и его семьи (по состоянию на 01.08.2020 года) / сост. А. Г. Гилева, В.Ю. Иващенко, А.А. Фролов. — 5-е изд., испр. и доп. — Пермь: Общественная организация «Счастье жить», 2020. — 244 с.

26. Рабочая книга педагога-психолога детского лагеря: из опыта работы социально-психологической службы ВДЦ «Орлёнок». Авт. коллектив. /Под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфиной А.А., Яблоковой А.В. — ВДЦ «Орлёнок» - 2013 — 251 с.

27. Соловьева И. Л., Комышанова К. Э. Дети с ОВЗ и специфика организации их отдыха и оздоровления: лучшие региональные практики: — М.: ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения», 2021. — 56 с.

28. Социально-педагогическое и психологическое сопровождение семей и детей: сборник методических материалов семинара в рамках образовательного форума «Современные подходы и технологии сопровождения детей с особыми образовательными потребностями» / науч. ред. О.Р. Ворошнина, В.В. Коробкова, А.И. Санникова; сост. Кобялковская, А.Г. Гилева; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. — Пермь, 2018. — 130 с.

29. Телесные практики, сенсорная интеграция и эрготерапия: сборник методических материалов семинара в рамках образовательного форума «Современные подходы и технологии сопровождения детей с особыми образовательными потребностями» / науч. ред. Ворошнина О.Р., Санникова А.И.; сост. Мальцева М.Н., Кобялковская Е.А., Гилева А.Г. (вып. ред.); Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. — Пермь, 2018. — 140 с.

Информационно-справочные и поисковые системы:

30. Советы бывалого вожатого — <http://psi-journal.ru/books/38242-sovety-byvalogovozhatogo.html>

31. Определение слова фестиваль, виды фестивалей [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://ofigetpeople.ru/595-chto-takoe-festival-vidy-festivaley.html> (дата обращения: 07.12.2015).

Список рекомендательной литературы для вожатых и воспитателей

32. Беляев Ю.Д. Методика организации коллективных творческих дел и игр. — Краснодарский край: Изд-во ВДЦ «Орленок», 2015. — 80 с.

33. Белянкова Н.М. Идеи А.П.Гайдара в современном волонтерском движении / Н.М.Белянкова // Воспитание школьников — 2016. — № 9/10. — С. 77-82.

34. Винокурова О.А. Методика организации и проведения отрядных «огоньков»: подсказки начинающему вожатому: метод, пособие — Краснодарский край: Изд-во ВДЦ «Орленок», 2016. — 64 с.

35. Данилков А.А. Детский оздоровительный лагерь: организация и деятельность, личность и коллектив: монография — Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2010. — 183 с.
36. Игротека вожатого,- М.,2001. Автор-составитель: Тимофеев Ю.Н.
37. Могилев А.В. Лидерство и летний лагерь / А.В.Могилев // Народное образование.- 2015. - №2. – С. 143-148.
38. Настольная книга вожатого / сост. В. Гутнин. — М., 2015. — 297 с.
39. Нечаев М.П. Вожатый детского коллектива: методика воспитательной работы [Текст]: учеб.-метод, пособие для студентов и педагогов / М.П. Нечаев. — М.: Перспектива, 2011. — 128 с.
40. Соколова О. Д. Памятка для волонтеров / О.Д. Соколова // Вологда: Изд. центр ВИРО, 2006.
41. Социальное волонтерство. Теория и практика. – Москва: Омега-Л, 2016.
42. Школа добрых дел: где и как готовить волонтеров? – М., ООО «Новое образование», 2016.

**Календарный план воспитательной работы
Детского оздоровительного лагеря
«Манжерок»**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы ДОЛ «Манжерок» в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

В соответствии с Указом Президента РФ 2025 год посвящён Защитнику Отечества.

1 смена «МультиВселенная – Время Первых» (патриотическая).

2 смена «Повелитель стихий» (краеведческая).

3 смена «Назад в СССР» (социально-гуманитарная).

4 смена «Звёзды в Африке» (социально-гуманитарная).

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ					
Модуль «Будущее России»					
1.	Мероприятия, посвящённые Дню России	12.06.2025	+	+	+
2.	Мероприятия, посвящённые Дню Республики Алтай	03.07.2025	+	+	+
3.	Мероприятия, посвящённые Дню семьи, любви и верности	08.07.2025	+	+	+
4.	Мероприятия, посвящённые Дню физкультурника	14.07.2025			
Модуль «Культура России»					
1.	Торжественная церемония поднятия и опускание государственных флагов Российской Федерации и Республики Алтай	Открытие смены, государственные и региональные праздники	+	+	
2.	Торжественная церемония закрытия лагерной смены, награждение активных участников лагеря	закрытие смены		+	
3.	Конкурсы, тематические игры и мастер-классы (духовно-нравственной и художественно-эстетической направленности)	ежедневно		+	+
4.	Патриотические часы (просмотр фильмов, викторины, игры и др. патриотической направленности)	в течение смен		+	+
5.	Тематические дни, знаменательные события. Беседы по темам дня.	в течение смен		+	+
6.	Тематические занятия о героизме и мужестве, вовлечение детей в проект «Без срока давности»	в течение смен	+	+	
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»					
1.	Утренняя зарядка «Будь бодр!»	ежедневно		+	
2.	Тематические минутки здоровья	ежедневно			+
3.	Подвижные игры на свежем воздухе	в течение смен		+	+
4.	Учебная эвакуация	в течение смен		+	+
5.	Игровые виды спорта (баскетбол, волейбол, алтай-шатра, самооборона, футбол и т.д.)	в течение смен		+	+
6.	Спортивные турниры, эстафеты, соревнования, спорт-шоу	в течение смен		+	+
7.	Тематические беседы и викторины в отрядах на тему ЗОЖ	в течение смен			+
8	Профилактические беседы по профилактике правонарушений несовершеннолетними, сотрудниками ГИБДД по профилактике и предупреждению ДТП с участием несовершеннолетних	в течение смен		+	+
Модуль «Детское самоуправление»					

1.	Выбор организаторов самоуправления отрядов (командир, помощник командира, физорг, культорг, редколлегия и т.д.)	в течение смен			+
2.	Конкурс отрядных уголков	в течение смен		+	
4.	Информационный утренний сбор вожатых и командиров отряда	ежедневно		+	
5.	Отрядные викторины	в течение смен			+
6.	Игры на знакомство, командообразование, сплочение и т.д.	ежедневно		+	+
7.	Ежедневное дежурство по отряду	в течение смен			+
8.	Лагерные огоньки, итоги дня «Время впечатлений»	ежедневно		+	
9.	Работа актива отрядов по секторам (спортивный, художественный, творческий и т.д.) по подготовке к мероприятиям	ежедневно			+
10.	Конкурсы отрядных плакатов, рисунков, поделок и т.д.	ежедневно			+
11.	Рефлексия психоэмоциональной атмосферы в отряде «Уголок настроения»	в течение смен			+
Модуль «Профориентация»					
1.	Профориентационные игры, квесты, деловые игры и решение кейсов	в течение смены		+	+
2.	Знакомство с профессией пожарного, полицейского, педагога, вожатого и встречи со специалистами различных сфер деятельности	в течение смены		+	
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»					
1.	Программа «Время первых» (1 смена)	в течение смены	+	+	+
2.	День Первых (2,3,4 смены)	в течение смены	+	+	+
ВАРИАНТИВНЫЕ МОДУЛИ					
Модуль «Дополнительное образование»					
1.	Организация и сопровождение кружков: «Умелые ручки», «Маска», «Рисование», «Рисование на камнях», «Хореография». «Вокал», «Медиацентр», «Волейбол», «Баскетбол», «Теннис», «Минифутбол», «Шахматы», «Шашки», «Дартс», «Гимнастика», «Фитнес» и т.д.	6 раз в неделю		+	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
1.	Разработка отрядных уголков, правил, Разработка эмблемы, отрядная песня, девиз.	1 неделя			+
2.	Оформление интерьера лагеря к тематическим праздникам	в течении смены		+	
3.	Оформление выставок (рисунков)	в течении смены		+	
4.	Оформление костюмов к тематическим праздникам	в течении смены		+	
5.	Музыкальное оформление для исполнения гимна	в течении смены		+	
6.	Оформление стенда в рекреации лагеря	в течении смены		+	
Модуль «Профилактика и безопасность»					
1.	Инструктажи по ТБ: общие правила, пожаре, купании, соревнованиях, качелях, сохранении личных вещей и т.д.	в течении смены		+	+
2.	Инструктаж «Безопасность в сети Интернет»	в течении смены		+	+
Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»					
1.	Школа вожатского мастерства	ноябрь	+		
2.	Нормативно правовая база по организации отдыха и оздоровления детей	май		+	
3.	Планирование и организация смены	май		+	
4.	Инструктивный лагерный сбор	май		+	
5.	Методическую помощь педагогическим работникам в разработке учебных планов и программ, в определении содержания, форм,	в течении смены		+	

	методов работы с детьми в детских объединениях				
Модуль «Работа с родителями»					
1.	Приём заявлений на отдых и оздоровление детей	май		+	
2.	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций	по необходимости		+	
3.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	по необходимости		+	
4.	Размещение информации о деятельности лагеря с в социальной сети Вконтакте и Телеграм	ежедневно		+	
Модуль «Экскурсии и походы»					
1.	Вертушка по лагерю «Манжерок»	1 раз в смену		+	
2.	Вертушка «Поиск сокровищ»	1 раз в смену		+	
Модуль «Социальное партнёрство»					
1.	Участие представителей организаций партнёров в проведении отдельных мероприятий	в течении смены		+	
Модуль «Детское медиапространство»					
1.	Созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение	в течении смены		+	
2.	Создание видеоролика для размещения в социальной сети о итогах смены	в течении смены		+	
Модуль «Цифровая среда воспитания»					
1.	Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря	https://vk.com/camp_manzherok_ra		+	
2.	Сопровождение онлайн-конкурсов, фотобатлов и т.д.	в течении смены		+	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1 смена «МультиВселенная – Время первых»

Дата	Тема дня	Время	Название мероприятия	Ответственный
07.06.2025 <i>1 день</i> <i>Сб</i>	Время первых	в течение дня	Заезд детей. Распределение по отрядам	Старший вожатый Методист
		в течение дня	Тимбилдинг «Найди свою команду»	Воспитатели Вожатые
		16:00-17:00	Мозговой штурм. Знакомство с ТБ и правилам внутреннего распорядка	Воспитатели Вожатые
		17:00-18:30	Вертушка «По следам героев мультфильмов»	Воспитатели Вожатые
		19:30-21:00	Вечёрка «Время первых»	Методист
		22:00-22:30	Огонёк «Две правды и одна ложь»	Воспитатели Вожатые
08.06.2025 <i>2 день</i> <i>Вс</i>	Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»	10:15-10:40	Арт-мероприятие «Карта нашей дружбы»	Методист Воспитатели
		10:40-11:00	Линейка «Дружба – начинается» (открытие смены)	Старший вожатый Методист
		11:30-12:30	Спортивная программа «Дружба без границ»	Методист Инструктор по ФК
		11:30-12:30	Тренинг «Что такое дружба?»	Педагог-психолог
		12:30-13:15	Фотокросс «Друзья в кадре»	Методист
		12:30-13:15	Тренинг «Дружба в реальном и в виртуальном мире»	Педагог-психолог
		16:30-17:15	Командные игры «Друзья навсегда»	Инструктор по ФК
		16:30-17:15	Ролевая игра «Международные переговоры»	Методист
		16:30-17:15	Тренинг по живописи «Цвета дружбы»	Педагог-психолог
		19:30-21:00	Вечёрка «Дерзай и открывай!» (визитка отряда)	1 отряд
		22:00-22:30	Музыкальный огонёк «Дружба – крепкая»	Воспитатели Вожатые
09.06.2025 <i>3 день</i> <i>Пн</i>	Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»	10:15-11:00	Квиз-игра «Битва мультгероев»	Методист
		10:15-11:00	Арт-выставка «Мультфильмы в нашем сердце»	Воспитатели
		10:15-11:00	Спорт-шоу «Русский ниндзя»	Инструктор по ФК
		10:15-11:00	Тренинг «Я учусь сотрудничать»	Педагог-психолог
		16:30-17:15	Вертушка «В ритме первых»	Воспитатели Вожатые
		16:30-17:15	Фотокросс «Культура в кадре»	Воспитатели
		16:30-17:15	Спортивный квиз «Шайбу»	Инструктор по ФК

		16:30-17:15	Тренинг «Будь первым»	Педагог-психолог
		19:30-21:00	Вечёрка «Стартинейджер: вызов первых»	2 отряд
		22:00-22:30	Огонёк «Создавай и вдохновляй»	Воспитатели Вожатые
10.06.2025 4 день Вт	Образование и знания «Учись и познавай!»	10:15-11:00	Викторина «Угадай, кто это?»	Воспитатели
		10:15-11:00	Эстафета «Достигай и побеждай»	Инструктор по ФК
		10:15-11:00	Тренинг «Цель и мечты»	Педагог-психолог
		16:30-17:15	Реклама отряда «Мы вам рады» (гостевание)	Вожатые
		16:30-17:15	Интеллектуальных турнир «Умники и умницы»	Воспитатели
		16:30-17:15	Флешмоб «Движение – это жизнь!»	Инструктор по ФК
		16:30-17:15	Тренинг «Карта желаний»	Педагог-психолог
		19:30-21:00	Вечёрка «Две звезды»	4 отряд
		22:00-22:30	Огонёк «Мы разные, но вместе»	Воспитатели Вожатые

11.06.2025 5 день Ср	Экология и охрана природы «Береги планету!»	10:15-11:00	Конкурс «Природа в мультфильмах»	Вожатые
		10:15-11:00	Конкурс «Экологические инициативы»	Старший вожатый
		10:15-11:00	Экоэстафета «Шишка»	Методист Инструктор по ФК
		10:15-11:00	Арт-тренинг «Искусство общения»	Педагог- психолог
		16:30-17:15	Мастер-класс по экологии «Сохраним природу вместе»	Воспитатели
		16:30-17:15	Экологический квест «Зелёная планета»	Методист Инструктор по ФК
		16:30-17:15	Тренинг «Белая ворона»	Педагог- психолог
		19:30-21:00	Вечёрка «Многоликий Алтай»	7 отряд
		22:00-22:30	Огонёк «Вчера. Сегодня. Завтра»	Воспитатели Вожатые
12.06.2025 6 день Чт	Туризм и путешествия «Открывай страну!»	10:15-11:00	Квиз-игра «Спортивные традиции России»	Инструктор по ФК
		10:15-11:00	Тренинг «Как мы можем изменить мир?»	Педагог- психолог
		16:30-17:15	Вертушка «Россия, какая она есть»	Методист
		16:30-17:15	Спортивная эстафета «По городам России»	Инструктор по ФК
		16:30-17:15	Тренинг «Конфликты»	Педагог- психолог
		19:30-21:00	Вечёрка «Я, люблю тебя, Россия» (Битва хорov)	5 отряд
		22:00-22:30	Огонёк «Время говорит...»	Воспитатели Вожатые
13.06.2025 7 день	Медиа и коммуникации	10:15-11:00	Дебаты «Социальные сети: за и против»	Методист

Пт	«Расскажи о главном!»	10:15-11:00	Медиа-эстафета «Кунфу банда»	Инструктор по ФК
		10:15-11:00	Круглый стол «Роль медиа в обществе»	Воспитатели
		10:15-11:00	Тренинг «Эффективные коммуникации»	Педагог-психолог
		16:30-17:15	Медиа-вертушка «Расскажи о главном!»	Методист
		16:30-17:15	Медиа-олимпийские игры	Инструктор по ФК
		16:30-17:15	Тренинг «Команда и ты»	Педагог-психолог
		19:30-21:00	Вечёрка «Большая разница» (вечер пародий)	3 отряд
		22:00-22:30	Огонёк «Мой имидж»	Воспитатели Вожатые
14.06.2025 8 день Сб	Волонтёрство и добровольчество «Благо твори!»	10:15-11:00	Фотокросс «Доброта спасёт мир»	Воспитатели
		10:15-11:00	Спорт-игра «Угадай, кто это?»	Инструктор по ФК
		10:15-11:00	Тренинг «Почему важно помогать другим?»	Педагог-психолог
		16:30-17:15	Вертушка «Волонтёры на деле»	Методист
		16:30-17:15	Спорт-шоу «Сила доброты»	Инструктор по ФК
		16:30-17:15	Тренинг	Педагог-психолог
		19:30-21:00	Вечёрка «Однажды в сказке»	6 отряд
		22:00-22:30	Большой музыкальный огонёк	Воспитатели Вожатые
15.06.2025 9 день Вс	Труд, профессия и своё дело «Найди призвание!»	10:15-11:00	Презентация «Как продвигать свои идеи»	Методист
		10:15-11:00	Командные соревнования «Черепашки-ниндзя»	Инструктор по ФК
		10:15-11:00	Тренинг «Как выбрать профессию?»	Педагог-психолог
		11:30-13:15	Просмотр мультфильма «Муфаса: Король Лев», «Головоломка 2»	Воспитатели
		16:30-17:15	Просмотр мультфильма «Моана 2», «Последний дракон»	Воспитатели
		16:30-17:15	Вертушка «Кем быть?»	Методист Инструктор по ФК
		16:30-17:15	Тренинг	Педагог-психолог
		19:30-21:00	Квартирник «Профессии будущего» (квиз-игра)	Воспитатели Вожатые
		22:00-22:30	Огонёк «Знаешь ли ты профессии?»	Воспитатели Вожатые
16.06.2025 10 день Пн	Путешествие во времени	10:15-11:00	Фотокросс «Пижамная вечеринка»	Воспитатели
		10:15-11:00	Конкурс «Лучший новогодний плакат»	Вожатые
		10:15-11:00	Спорт-шоу «Зимние забавы»	Инструктор по ФК
		10:15-11:00	Тренинг «Когда всё пошло не так»	Педагог-психолог

		16:30-17:15	Вертушка «Пора чудес»	Методист Инструктор по ФК
		16:30-17:15	Тренинг «Успех – дело каждого»	Педагог-психолог
		19:30-21:00	Вечёрка «Летний Новый год»	Методист
		22:00-22:30	Огонёк «Мои мечты»	Воспитатели Вожатый
17.06.2025 11 день Вт	Патриотизм и историческая память «Служи отечеству!»	10:15-11:00	Квиз-игра «Сражения: кто, где, когда?»	Воспитатели
		10:15-11:00	Спортивные игры «Сила в единстве»	Инструктор по ФК
		10:15-11:00	Вертушка «Герои нашего времени»	Методист
		10:15-11:00	Тренинг «Что значит быть патриотом?»	Педагог-психолог
		16:30-17:15	Конкурс «Лучший патриотический плакат»	Вожатые
		16:30-17:15	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Методист Инструктор по ФК
		16:30-17:15	Тренинг «Твоё время»	Педагог-психолог
		19:30-21:00	Квартирник «Мы – патриоты»	Воспитатели Вожатые
		22:00-22:30	Огонёк «Как мы изменили мир»	Воспитатели Вожатые
18.06.2025 12 день Ср	Здоровый образ жизни «Будь здоров!»	10:15-11:00	Фотокросс «Спортивные моменты»	Воспитатели
		10:15-11:00	Игра «Здоровье в каждом шаге»	Инструктор по ФК
		10:15-11:00	Тренинг «Как справляться со стрессом»	Педагог-психолог
		16:30-17:15	Спортивные соревнования «Смелые сердца»	Методист Воспитатели
		16:30-17:15	Спортивная программа «Русский ниндзя»	Инструктор по ФК
		16:30-17:15	Тренинг «Как побеждать и проигрывать»	Педагог-психолог
		19:30-22:00	Вечёрка «Калейдоскоп таланта»	Воспитатели Вожатый
		22:00-22:30	Тематический огонёк	Воспитатели Вожатый
19.06.2025 13 день Чт	МультиВселенная – Время первых Последняя битва	в течение дня	Почта «Я тебя, никогда не забуду»	Воспитатели
		10:15-11:00	Челлендж «Капсула времени»	Воспитатели
		10:30-12:45	Фотокросс «Лучшие моменты смены»	Методист
		10:30-12:45	Тренинг «Я и лагерь»	Педагог-психолог
		16:30-18:00	Операция «У нас всё готово»	Методист Воспитатели
		19:15-21:00	Вечёрка «Возвращайся мой любимый»	Методист Воспитатели
		22:00-22:05	Праздничный фейверк	Старший вожатый

				Методист
		22:05-23:00	Королевская дискотека	Старший вожатый Воспитатели Вожатые
		23:00-23:30	Большой прощальный огонёк «Лагерь – это навсегда»	Методист Воспитатели Вожатые
20.06.2025 14 день Пт	МультиВселенная: Возвращение домой!	08:30-09:00	Операция «Чемодан»	Старший вожатый
		09:30-11:00	Большая почта друзей	Воспитатели
		11:00-13:00	Прощание с лагерем	Администрация

Дополнительные элементы:

- **Каждый день:** утренняя зарядка, рефлексия в конце дня («Что понравилось?»).
- **Инклюзивный модуль:** адаптация мероприятий для детей с ОВЗ.
- **Профориентация:** встречи с представителями профессий (раз в неделю).
- **Движение Первых:** участие в акциях, создание отрядных проектов.

2 смена
«Повелитель стихий»

27.06.2025 <i>1 день</i> <i>Пт</i>	Время стихий	в течение дня	Заезд детей. Распределение по отрядам	Старший вожатый Методист
		в течение дня	Тимбилдинг «Найди свою команду»	Воспитатели Вожатые
		16:00-17:00	Мозговой штурм. Знакомство с ТБ и правилам внутреннего распорядка	Воспитатели Вожатые
		17:00-18:30	Вертушка «Энергия стихий»	Воспитатели Вожатые
		19:30-21:00	Вечёрка «Время стихий»	Методист
		22:00-22:30	Огонёк «Две правды и одна ложь»	Воспитатели Вожатые
28.06.2025 <i>2 день</i> <i>Сб</i>	Неизвестные силы стихий	10:15-10:40	Игра «Элементы единства»	Методист Воспитатели
		10:40-11:00	Линейка «Начало пути...» (открытие смены)	Старший воспитатель
		11:30-12:30	Спортивная программа «Тайны стихий: Угадай элемент»	Инструктор по ФК
		11:30-12:30	Тренинг «Энергия стихий»	Педагог-психолог
		12:30-13:15	Фотокросс «Стихии вокруг нас»	Методист
		12:30-13:15	Тренинг «Сила внутри»	Педагог-психолог
		16:30-17:15	Игра «Стихии в борьбе»	Инструктор по ФК
		16:30-17:15	Ролевая игра «Стихии в мифах»	Методист
		16:30-17:15	Тренинг «Синергия стихий»	Педагог-психолог
		19:30-21:00	Вечёрка «Стихии в нашем сердце» (визитка отряда)	1-5 отряд
		22:00-22:30	Огонёк «Свет стихий»	Воспитатели Вожатые
29.06.2025 <i>3 день</i> <i>Вс</i>	Секреты дружбы стихий	10:15-11:00	Арт-мероприятие «Стихия нашей дружбы»	Методист Педагог-психолог
		11:30-12:30	Фотовертушка «Стихия в дружбе»	Воспитатели
		12:30-13:15	Спортивная программа «Дружба без границ»	Инструктор по ФК
		12:30-13:15	Тренинг «Что такое дружба?»	Педагог-психолог
		16:30-17:15	Спорт-шоу «Дружба в действии»	Инструктор по ФК
		16:30-17:15	Тренинг «Как найти общий язык»	Педагог-психолог
		19:30-21:00	Вечёрка «Дары Дружбы»	2-3 отряды
		22:00-22:30	Светлячки дружбы	Воспитатели Вожатые
30.06.2025 <i>4 день</i> <i>Пн</i>	Время воздуха	10:15-11:00	Конкурс «Лучший воздушный змей»	Воспитатели
		10:15-11:00	Спортивная программа «Воздушные гонки»	Инструктор по ФК
		10:15-11:00	Тренинг «Воздушные мечты»	Педагог-психолог
		16:30-17:15	Вертушка по облакам «По следам	Методист

			ветра»	
		16:30-17:15	Игра «Ветер силы: Буря на старте»	Инструктор по ФК
		16:30-17:15	Тренинг «Доверие и поддержка»	Педагог-психолог
		19:30-21:00	Квартирник «Унесённые ветром» (инсценированные видеоролики)	Вожатые Воспитатели
		22:00-22:30	Огонёк «Моя мечта»	Воспитатели Вожатые
01.07.2025 5 день Вт	Музыка стихий	10:15-11:00	Фотокросс «Музыка стихий»	Воспитатели
		10:15-11:00	Музыкальная эстафета	Инструктор по ФК
		10:15-11:00	Музыкотерапия	Педагог-психолог
		16:30-17:15	Музыкальный батл «Караоке-битва»	Методист
		16:30-17:15	Музыкальное шоу «Угадай мелодию»	Воспитатели
		16:30-17:15	Тренинг «Музыка и эмоции»	Педагог-психолог
		19:30-21:00	Вечёрка «Две звезды»	4-6 отряды
		22:00-22:30	Большой музыкальный огонёк	Воспитатели Вожатые

02.07.2025 6 день Ср	Вдохновение и фантазия	10:15-11:00	Фотокросс «Мир фантазий»	Воспитатели
		10:15-11:00	Спорт-шоу «Фантастический футбол»	Инструктор по ФК
		10:15-11:00	Тренинг «Вдохновение и мечты»	Педагог-психолог
		16:30-17:15	Вертушка «Вдохновение вокруг»	Методист
		16:30-17:15	Спорт-шоу «Сила фантазии»	Инструктор по ФК
		16:30-17:15	Тренинг «Карта желаний»	Педагог-психолог
		19:30-21:00	Вечёрка «Импровизация»	Методист
		22:00-22:30	Огонёк «Огни вдохновения»	Воспитатели Вожатые
03.07.2025 7 день Чт	Лабиринты разума	10:15-11:00	Интеллектуальная игра «Знатоки стихий»	Воспитатели
		10:15-11:00	Спортивная программа «Лабиринты стихий»	Инструктор по ФК
		10:15-11:00	Тренинг «Как принимать решения»	Педагог-психолог
		16:30-17:15	Квест «Лабиринты разума»	Методист
		16:30-17:15	Спорт-шоу «Умные игры»	Инструктор по ФК
		16:30-17:15	Тренинг «Контролируем свои эмоции»	Педагог-психолог
		19:30-21:00	Вечёрка «Где логика?»	Методист
		22:00-22:30	Огонёк «Чёрно-белое»	Воспитатели Вожатые
04.07.2025 8 день Пт	В движении стихий	10:15-11:00	Шоу «Танцуй»	Воспитатели
		10:15-11:00	Спорт-шоу «Раз, два, три: ловите ритм»	Инструктор по ФК
		10:15-11:00	Танцетерапия	Педагог-психолог

		16:30-17:15	Вертушка «В движении стихий»	Методист
		16:30-17:15	Спортивный квиз «Они герои»	Инструктор по ФК
		16:30-17:15	Тренинг «Карта моей жизни»	Педагог-психолог
		19:30-20:15	Вечёрка «Стартинсейджер: танцы со звёздами»	7-8 отряды
		22:00-22:30	Огонёк «Вчера. Сегодня. Завтра»	Воспитатели Вожатые
05.07.2025 9 день Сб	Сказки стихий	10:15-11:00	Фотокросс «Магия сказки»	Воспитатели
		10:15-11:00	Спортивная эстафета «Сказочный переполох»	Инструктор по ФК
		10:15-11:00	Сказкотерапия	Педагог-психолог
		16:30-17:15	Вертушка «В тридевятом царстве»	Методист
		16:30-17:15	Спортивный квиз «В мире сказки»	Инструктор по ФК
		16:30-17:15	Сказкотерапия	Педагог-психолог
		19:30-21:00	Вечёрка «Однажды в сказке»	1-5 отряды
		22:00-22:30	Сказочные огоньки	Воспитатели Вожатые
06.07.2025 10 день Вс	Хан Алтай: время земли	10:15-11:00	Конкурс природных коллажей «Мой Алтай»	Вожатые
		10:15-11:00	Фотокросс «Природа вокруг нас»	Воспитатели
		10:15-11:00	Зелёная эстафета «Земля под ногами»	Инструктор по ФК
		10:15-11:00	Вертушка «В поисках сокровища Алтая»	Методист
		10:15-11:00	Тренинг «Сила земли»	Педагог-психолог
		11:30-13:15	Строительство шалашей «Белуха»	Воспитатели
		16:30-18:00	Пикник на природе	Методист
		19:30-20:15	Квартирник «Легенды Горного Алтая»	Вожатые Воспитатели
		22:00-22:30	Огонёк «Я и природа»	Воспитатели Вожатые
07.07.2025 11 день Пн	Нептун: время воды	10:15-11:00	Спортивные игры «Водяные лабиринты»	Инструктор по ФК
		10:15-11:00	Мастер-класс «Просто добавь воды»	Воспитатели
		10:15-11:00	Тренинг «Течение жизни»	Педагог-психолог
		11:45-12:30	Спорт-шоу «Водные гонки»	Методист Инструктор по ФК
		12:30-13:15	Фотокросс «Я водяной, я водяной»	Воспитатели
		16:30-17:15	Вертушка «Водолей»	Методист Инструктор по ФК
		16:30-17:15	Тренинг «Река эмоций»	Педагог-психолог
		19:30-21:00	Вечёрка «Нептун: новые приключения»	Методист
		22:00-22:30	Огонёк «Мои мечты»	Воспитатели Вожатые

08.07.2025 12 день Вт	Маги стихий	в течение дня	Конкурс комиксов «Мой вожатый самый лучший»	Вожатые
		10:15-11:00	Игра «Скелеты в шкафу»	Воспитатели
		10:15-11:00	Турнир «Магов стихий»	Инструктор по ФК
		10:15-11:00	Тренинг «Стоп, буллинг!»	Педагог-психолог
		16:30-17:15	Акция «Зелёная пятка»	Методист
		19:30-21:00	Вечёрка «Вожатское сердце»	Методист
		22:00-22:30	Огонёк «Самое важное слово»	Воспитатели Вожатый
09.07.2025 13 день Ср	Приключения стихий	10:15-11:00	Квиз-игра «В стиле кино»	Воспитатели
		10:15-11:00	Вертушка «В поисках сокровищ»	Методист Инструктор по ФК
		10:15-11:00	Тренинг «Мы похожи»	Педагог-психолог
		16:30-17:15	Касплей-тайм «Супергерои»	Воспитатели
		16:30-17:15	Вертушка «Кинохроника»	Методист Инструктор по ФК
		16:30-17:15	Тренинг «А что, если...»	Педагог-психолог
		19:30-21:00	Вечёрка «Фильм, фильм, фильм...»	2-3 отряды
		22:00-22:30	Огонёк «Создавай и вдохновляй»	Воспитатели Вожатые
10.07.2025 14 день Чт	Счастье в мелочах	10:15-11:00	Фотокросс «Счастливые моменты»	Воспитатели
		10:15-11:00	Спортивная программа «Муравейник»	Инструктор по ФК
		10:15-11:00	Тренинг «Мой смешной портрет»	Педагог-психолог
		16:30-17:15	Вертушка «Дорога к счастью»	Методист
		16:30-17:15	Спорт-шоу «Муравейник»	Инструктор по ФК
		16:30-17:15	Тренинг «Счастье и радость»	Педагог-психолог
		19:30-21:00	Вечёрка «Один в один»	4-6 отряды
		22:00-22:30	Огонёк «Я счастье»	Воспитатели Вожатые
11.07.2025 15 день Пт	Будь в движении Первых	10:15-11:00	Квиз-игра «Время первых»	Воспитатели
		10:15-11:00	Спортивная эстафета «Я первый, ты первый»	Инструктор по ФК
		10:15-11:00	Тренинг «Будь первым»	Педагог-психолог
		16:30-17:15	Вертушка «В ритме первых»	Методист
		16:30-17:15	Спорт-шоу «Будь здоров!»	Инструктор по ФК
		16:30-17:15	Тренинг «Я учусь сотрудничать»	Педагог-психолог
		19:30-21:00	Вечёрка «Лидер XXI века»	7-8 отряды
		22:00-22:30	Огонёк «Мой имидж»	Воспитатели Вожатые
12.07.2025 16 день Сб	Время огня: сила Солнца	10:15-11:00	Черлидинг «Жар-птица»	Методист
		10:15-11:00	Спорт-шоу «Лавина скорости»	Инструктор по ФК
		10:15-11:00	Тренинг «Страх и его	Педагог-

			преодоление»	психолог
		16:30-17:15	Вертушка «Пламя в действии»	Методист
		16:30-17:15	Спортивная игра «Вулкан»	Инструктор по ФК
		16:30-17:15	Тренинг «Солнце моего «Я»»	Педагог-психолог
		19:30-21:00	Квартирник «Огненные легенды»	Воспитатели Вожатые
		22:00-22:30	Огонёк «Пламя приключений»	Воспитатели Вожатые
13.07.2025 17 день Вс	Лунный свет	в течение дня	Конкурс «Загадки луны»	Воспитатели
		10:15-11:00	Вертушка «Лунные тайны»	Методист
		10:15-11:00	Спорт-шоу «Луна и Солнце»	Инструктор по ФК
		10:15-11:00	Тренинг «Кто любит шоколад»	Педагог-психолог
		11:30-13:15	Просмотр фильмов «Каникулы строгого режима»	Методист
		16:30-18:00	Просмотр фильма «Честное пионерское»	Методист
		19:30-20:15	Ночная вертушка «Под звёздами»	Методист
		22:00-22:30	Огонёк «Секреты ночи»	Воспитатели Вожатые

14.07.2025 18 день Пн	Маховик времени: Назад в 90-е	в течение дня	Конкурс комиксов «Вожатый в стиле 90-х»	Вожатые
		10:15-11:00	Мастер-класс «Аэробика»	Инструктор по ФК
		10:15-11:00	Тренинг «На что я трачу время»	Педагог-психолог
		16:30-17:15	Настольная вертушка «Назад в 90-е»	Методист
		16:30-17:15	Реклама из 90х «Назад в прошлое»	Воспитатели Вожатые
		16:30-17:15	Тренинг «Всё в наших руках»	Педагог-психолог
		19:30-20:15	Вечёрка «МузТВ» (инсценированные клипы)	Воспитатели
		20:15-22:00	Дискотека в стиле 90х	Диджей
		22:00-22:30	Огонёк «Если моя жизнь была...»	Вожатые Воспитатели
15.07.2025 19 день Вт	В режиме всех стихий	10:15-11:00	Конкурс «Лучший стихия-артефакт»	Воспитатели
		10:15-11:00	Спорт-шоу «Вызов стихий: Ум и сила»	Инструктор по ФК
		10:15-11:00	Тренинг «Цели и достижения»	Педагог-психолог
		16:30-17:15	Игра «Схватка стихий: Битва чемпионов»	Инструктор по ФК
		16:30-17:15	Мастер-класс «Стихии в искусстве»	Воспитатели
		16:30-17:15	Тренинг «Стихии внутри нас»	Педагог-психолог
		19:30-21:00	Реалити-шоу! «И огонь, и вода»	Методист
		22:00-22:30	Тематический огонёк	Воспитатели Вожатые

16.07.2025 20 день Ср	Фестиваль стихий: Возвращайся мой любимый	в течение дня	Почта «Я тебя, никогда не забуду»	Воспитатели
		10:15-11:00	Челлендж «Маховик времени»	Воспитатели
		11:30-12:45	Фотокросс «Повелитель стихий: светлые воспоминания»	Методист
		16:30-18:00	Закливание «У нас всё готово»	Старший воспитатель Методист Воспитатели
		19:15-21:00	Фестиваль стихий «Возвращайся мой любимый»	Старший вожатый Воспитатели
		22:00-22:05	Праздничный фейверк	Старший воспитатель Старший вожатый
		22:05-23:00	Королевская дискотека	Старший вожатый Воспитатели Вожатые
		23:00-23:30	Большой прощальный огонёк «Лагерь – это навсегда»	Старший вожатый Воспитатели Вожатые
17.07.2025 21 день Чт	Повелитель стихий: Возращение домой!	08:30-09:00	Закливание «Чемодан»	Старший воспитатель
		09:30-11:00	Почта вожатому	Воспитатели
		11:00-13:00	Прощание со сменой	Старший воспитатель Старший вожатый

Дополнительные элементы:

- **Каждый день:** утренняя зарядка, рефлексия в конце дня («Что понравилось?»).
- **Инклюзивный модуль:** адаптация мероприятий для детей с ОВЗ.
- **Профориентация:** встречи с представителями профессий (раз в неделю).
- **Движение Первых:** участие в акциях, создание отрядных проектов.

3 смена
«Назад в СССР»

Дата	Тема дня	Время	Название мероприятия	Ответственный
08.06.2025 <i>1 день</i> <i>Вс</i>	Здравствуй, пионерское лето!	в течение дня	Заезд детей. Распределение по отрядам	Старший вожатый Методист
		в течение дня	Тимбилдинг-вертушка «Найди свою команду»	Воспитатели Вожатые
		в течение дня	Фотокросс «Лагерь в лицах»	Воспитатели Вожатые
		16:00-17:00	Мозговой штурм. Знакомство с ТБ и правилам внутреннего распорядка	Воспитатели Вожатые
		17:00-18:30	Квест «Секреты пионеров СССР»	Воспитатели Вожатые
		19:30-21:00	Вечёрка «Здравствуй, пионерское лето»	Методист
		22:00-22:30	Огонёк «Две правды и одна ложь»	Воспитатели Вожатые
09.06.2025 <i>2 день</i> <i>Пн</i>	Дружба – крепкая	10:15-10:40	Арт-мероприятие «Карта нашей дружбы»	Методист Воспитатели
		10:40-11:00	Линейка «Дружба – начинается» <i>(открытие смены)</i>	Старший вожатый Методист
		11:30-12:30	Туристическая полоса «Если друг оказался вдруг»	Методист Инструктор по ФК
		11:30-12:30	Тренинг «Что такое дружба?»	Педагог-психолог
		12:30-13:15	Фотокросс «Дружба в кадре»	Методист
		12:30-13:15	Тренинг «Дружба в реальном и в виртуальном мире»	Педагог-психолог
		16:30-18:00	Игра «Умей дружить»	Инструктор по ФК
		16:30-18:00	Тренинг по живописи «Цвета дружбы»	Педагог-психолог
		19:30-21:00	Вечёрка «Пионер: Будь готов! Всегда готов!» <i>(визитка отряда)</i>	1 отряд
		22:00-22:30	Музыкальный огонёк «Дружба – крепкая»	Воспитатели Вожатые
10.06.2025 <i>3 день</i> <i>Вт</i>	Искусство СССР	10:15-11:00	Конкурс рисунков «Сделано в СССР»	Методист
		10:15-11:00	Фотокросс «Искусство в каждом из нас»	Воспитатели
		10:15-11:00	Спорт-шоу «Знаешь ли ты СССР?»	Инструктор по ФК
		10:15-11:00	Тренинг «Творческое мышление»	Педагог-психолог
		16:30-18:00	Викторина «История СССР»	Воспитатели Вожатые
		16:30-18:00	Чтение на свежем воздухе	Методист
		16:30-18:00	Тренинг «Самовыражение»	Педагог-психолог
		19:30-21:00	Творческий конкурс «Алло, мы ищем таланты»	2 отряд
		22:00-22:30	Огонёк «Создавай и вдохновляй»	Воспитатели Вожатые
11.06.2025	Музыка	10:15-11:00	Фотокросс «Музыка и мы»	Воспитатели

4 день Ср	нашего времени	10:15-11:00	Эстафета «Горячо-холодно»	Инструктор по ФК
		10:15-11:00	Тренинг «Музыкальная терапия»	Педагог-психолог
		16:30-18:00	Музыкальная реклама отряда «Мы вам рады» (<i>гостевание</i>)	Вожатые
		16:30-18:00	Флешмоб «Движение – это жизнь!»	Инструктор по ФК
		16:30-18:00	Музыкальный батл «Играй, гармонь»»	Воспитатели
		19:30-21:00	Вечёрка «Звёзды СССР» (<i>клипы</i>)	4 отряд
		21:15-22:00	Вечеринка в стиле 80-х	Диджей
		22:00-22:30	Музыкальный огонёк	Воспитатели Вожатые

12.06.2025 5 день Чт	Сокровища СССР	10:15-11:00	Конкурс «Горячая картошка»	Воспитатели
		10:15-11:00	Спортивное ориентирование	Инструктор по ФК
		10:15-11:00	Тренинг «Как мы можем изменить мир?»	Педагог- психолог
		16:30-18:00	Вертушка «Сокровища СССР»	Методист
		19:30-21:00	Вечёрка «Аншлаг» (<i>вечер юмора</i>)	7 отряд
		22:00-22:30	Огонёк «Время говорит...»	Воспитатели Вожатые
13.06.2025 6 день Пт	Гордись, пионер, твоя страна – СССР	10:15-11:00	Фотокросс «Природа вокруг нас»	Вожатые
		10:15-11:00	Эстафета «Море волнуется раз»	Методист Инструктор по ФК
		10:15-11:00	Арт-тренинг «Искусство общения»	Педагог- психолог
		16:30-18:00	Вертушка «Легенды и мифы СССР»	Методист
		16:30-18:00	Развлекательная программа «В мире животных»	Воспитатели Инструктор по ФК
		19:30-21:00	Вечёрка «Фестиваль культур СССР»	5 отряд
		22:00-22:30	Огонёк «Вчера. Сегодня. Завтра»	Воспитатели Вожатые
14.06.2025 7 день Сб	90-е	в течение дня	Фотосессия в стиле 90-х	Вожатые
		10:15-11:00	Модный показ в стиле СССР	Методист
		10:15-11:00	Эстафета с пейджерами	Инструктор по ФК
		10:15-11:00	Тренинг «Карта желаний»	Педагог- психолог
		16:30-18:00	Вертушка «Гаджеты 90-х»	Методист
		19:30-21:00	Вечёрка «Караоке 90-х»	3 отряд
		22:00-22:30	Огонёк «Как мы изменили мир»	Воспитатели Вожатые
15.06.2025 8 день Вс	Мой адрес Советский Союз	10:15-11:00	Советский комикс	Методист
		10:15-11:00	Эстафета «А ну-ка, парни» Эстафета «А ну-ка девушки»	Инструктор по ФК
		10:15-11:00	Тренинг «Самооценка»	Педагог- психолог
		11:30-13:15	Просмотр фильма «Частное пионерское»	Воспитатели
		16:30-18:00	Игра «Что? Где? Когда?»	Методист

16.06.2025 9 день Пн	Тимур и его команда	19:30-21:00	Вечёрка «Операция Ы или новые советские приключения» (фильмы)	6 отряд
		22:00-22:30	Огонёк «Мои интересы»	Воспитатели Вожатые
		10:15-11:00	Фотокросс «Доброта спасёт мир»	Воспитатели
		10:15-11:00	Спорт-игра «Угадай, кто это?»	Инструктор по ФК
		10:15-11:00	Тренинг «Цели и мечты»	Педагог- психолог
		16:30-18:00	Вертушка «Волонтёры на деле»	Методист
		16:30-18:00	Спорт-шоу «Сила доброты»	Инструктор по ФК
		19:30-21:00	Вечёрка «Новые приключения чебурашки»	8 отряд
		22:00-22:30	Большой музыкальный огонёк	Воспитатели Вожатые

17.06.2025 10 день Вт	Путешествие во времени	10:15-11:00	Фотокросс «Пижамная вечеринка»	Воспитатели
		10:15-11:00	Конкурс «Лучший новогодний плакат»	Вожатые
		10:15-11:00	Спорт-шоу «Зимние забавы»	Инструктор по ФК
		10:15-11:00	Тренинг «Когда всё пошло не так»	Педагог- психолог
		16:30-18:00	Вертушка «Пора чудес»	Методист
		19:30-21:00	Вечёрка Новый год «Голубой огонёк»	Воспитатели
		22:00-22:30	Огонёк «Мои мечты»	Воспитатели Вожатый
18.06.2025 11 день Ср	Спортивный СССР	10:15-11:00	Конкурс спортивных фигур «Делай раз...»	Воспитатели
		10:15-11:00	Турнир по дворовым играм	Инструктор по ФК
		10:15-11:00	Тренинг «Как справляться со стрессом»	Педагог- психолог
		16:30-18:00	Квиз «Будь готов»	Методист Воспитатели
		16:30-18:00	«Пионер, тебя зовёт Зарница – игра дружных, сильных и смелых»	Инструктор по ФК
		19:30-22:00	Квартирник «Калейдоскоп таланта»	Воспитатели Вожатый
		22:00-22:30	Тематический огонёк	Воспитатели Вожатый
19.06.2025 12 день Чт	Пионерская зорька	10:15-11:00	Дебаты «Социальные сети: за и против»	Методист
		10:15-11:00	Медиа-эстафета «ГТО»	Инструктор по ФК
		10:15-11:00	Тренинг «Эффективные коммуникации»	Педагог- психолог
		16:30-18:00	Медиа-вертушка «Пионерская правда»	Методист
		16:30-18:00	Медиа-олимпийские игры	Инструктор по ФК
		19:30-21:00	Вечёрка «Импровизация»	Методист
		22:00-22:30	Огонёк «Мой имидж»	Воспитатели

				Вожатые
20.06.2025 13 день Пт	Прощание с пионерским летом. Последняя битва	в течение дня	Почта «Я тебя, никогда не забуду»	Воспитатели
		10:15-11:00	Челлендж «Капсула времени»	Воспитатели
		10:30-12:45	Фотокросс «Лучшие моменты смены»	Методист
		10:30-12:45	Тренинг «Я и лагерь»	Педагог-психолог
		16:30-18:00	Операция «У нас всё готово»	Методист Воспитатели
		19:15-21:00	Вечёрка «Возвращайся мой любимый»	Методист Воспитатели
		22:00-22:05	Праздничный фейверк	Старший вожатый Методист
		22:05-23:00	Королевская дискотека	Старший вожатый Воспитатели Вожатые
		23:00-23:30	Большой прощальный огонёк «Лагерь – это навсегда»	Методист Воспитатели Вожатые
21.06.2025 14 день Сб	Возвращение домой	08:30-09:00	Операция «Чемодан»	Старший вожатый
		09:30-11:00	Большая почта друзей	Воспитатели
		11:00-13:00	Прощание с лагерем	Администрация

Дополнительные элементы:

- **Каждый день:** утренняя зарядка, рефлексия в конце дня («Что понравилось?»).
- **Инклюзивный модуль:** адаптация мероприятий для детей с ОВЗ.
- **Профориентация:** встречи с представителями профессий (раз в неделю).
- **Движение Первых:** участие в акциях, создание отрядных проектов.

4 смена
«Звёзды в Африке»

Дата	Тема дня	Время	Название мероприятия	Ответственный
08.06.2025 1 день Вс	Прибытие в Африку	в течение дня	Заезд детей. Распределение по отрядам	Старший вожатый Методист
		в течение дня	Тимбилдинг-квест «Найди свою команду»	Воспитатели Вожатые
		в течение дня	Фотокросс «Первый день»	Воспитатели Вожатые
		16:00-17:00	Мозговой штурм. Знакомство с ТБ и правилам внутреннего распорядка	Воспитатели Вожатые
		17:00-18:30	Квест «Секреты племени»	Воспитатели Вожатые
		19:30-21:00	Вечёрка «Звёзды в Африке»	Методист
		22:00-22:30	Огонёк «Две правды и одна ложь»	Воспитатели Вожатые
09.06.2025 2 день Пн	Магия дружбы	10:15-10:40	Арт-мероприятие «Карта нашей дружбы»	Методист Воспитатели
		10:40-11:00	Линейка «Дружба – начинается» (открытие смены)	Старший вожатый Методист
		11:30-12:30	Спортивная программа «Дружба без границ»	Методист Инструктор по ФК
		11:30-12:30	Тренинг «Что такое дружба?»	Педагог-психолог
		12:30-13:15	Фотокросс «Друзья племён»	Методист
		12:30-13:15	Тренинг «Дружба в реальном и в виртуальном мире»	Педагог-психолог
		16:30-18:00	Игра «Умей дружить»	Инструктор по ФК
		16:30-18:00	Ролевая игра «Международные переговоры»	Методист
		16:30-18:00	Тренинг по живописи «Цвета дружбы»	Педагог-психолог
		19:30-21:00	Вечёрка «Дерзай и открывай!» (визитка отряда)	1 отряд
		22:00-22:30	Музыкальный огонёк «Дружба – крепкая»	Воспитатели Вожатые
10.06.2025 3 день Вт	Африканская палитра	10:15-11:00	Конкурс на «Лучшее африканское искусство»	Методист
		10:15-11:00	Фотокросс «Африканская палитра»	Воспитатели
		10:15-11:00	Спорт-шоу «Африканские приключения»	Инструктор по ФК
		10:15-11:00	Тренинг «Творческое мышление»	Педагог-психолог
		16:30-18:00	Вертушка «Вкус Африки» (танцевальный батл)	Воспитатели Вожатые
		16:30-18:00	Тренинг «Самовыражение»	Педагог-психолог
		19:30-21:00	Вечёрка «Стартинейджер: звёзды в Африке»	2 отряд
		22:00-22:30	Огонёк «Создавай и вдохновляй»	Воспитатели Вожатые
11.06.2025 4 день Ср	Сафари в музыке	10:15-11:00	Фотокросс «Музыка вокруг»	Воспитатели
		10:15-11:00	Эстафета «Достигай и побеждай»	Инструктор по ФК

		10:15-11:00	Тренинг «Музыкальная терапия»	Педагог-психолог
		16:30-18:00	Реклама отряда «Мы вам рады» (гостевание)	Вожатые
		16:30-18:00	Флешмоб «Движение – это жизнь!»	Инструктор по ФК
		16:30-18:00	Музыкальный батл «Угадай мелодию»	Воспитатели
		19:30-21:00	Вечёрка «МузТВ: Африка» (клипы)	4 отряд
		22:00-22:30	Музыкальный огонёк	Воспитатели Вожатые

12.06.2025 5 день Чт	Экстремальные приключения в Африке	10:15-11:00	Конкурс на лучшее сокровище	Воспитатели
		10:15-11:00	Спортивное ориентирование	Инструктор по ФК
		10:15-11:00	Тренинг «Как мы можем изменить мир?»	Педагог- психолог
		16:30-18:00	Вертушка «Сокровища Африки»	Методист
		19:30-21:00	Вечёрка «Импровизация»	7 отряд
		22:00-22:30	Огонёк «Время говорит...»	Воспитатели Вожатые
13.06.2025 6 день Пт	Экология и природа	10:15-11:00	Фотокросс «Животные Африки»	Вожатые
		10:15-11:00	Эстафета «Дикая природа»	Методист Инструктор по ФК
		10:15-11:00	Арт-тренинг «Искусство общения»	Педагог- психолог
		16:30-18:00	Вертушка «Экологические тропы»	Методист Инструктор по ФК
		16:30-18:00	Мастер-класс по экологии «Сохраним природу вместе»	Воспитатели
		19:30-21:00	Вечёрка «Многоликий Алтай»	3 отряд
		22:00-22:30	Огонёк «Вчера. Сегодня. Завтра»	Воспитатели Вожатые
14.06.2025 7 день Сб	Расскажи о главном!	10:15-11:00	Дебаты «Социальные сети: за и против»	Методист
		10:15-11:00	Медиа-эстафета «Кунфу банда»	Инструктор по ФК
		10:15-11:00	Круглый стол «Роль медиа в обществе»	Воспитатели
		10:15-11:00	Тренинг «Эффективные коммуникации»	Педагог- психолог
		16:30-18:00	Медиа-вертушка «Расскажи о главном!»	Методист
		16:30-18:00	Медиа-олимпийские игры	Инструктор по ФК
		19:30-21:00	Вечёрка «Точь в точь» (вечер пародий)	5 отряд
		22:00-22:30	Огонёк «Мой имидж»	Воспитатели Вожатые
15.06.2025 8 день Вс	Звёздное небо	10:15-11:00	Презентация «Как продвигать свои идеи»	Методист
		10:15-11:00	Эстафета «Знак зодиака»	Инструктор по ФК

		10:15-11:00	Тренинг «Самооценка»	Педагог-психолог
		11:30-13:15	Просмотр мультфильма «Муфаса: Король Лев», «Головоломка 2»	Воспитатели
		16:30-18:00	Просмотр мультфильма «Моана 2», «Последний дракон»	Воспитатели
		16:30-18:00	Фотокросс «Звёзды над нами»	Методист
		19:30-21:00	Вечёрка «Две звезды»	6 отряд
		22:00-22:30	Огонёк «Мои интересы»	Воспитатели Вожатые
16.06.2025 9 день Пн	Благо твори!	10:15-11:00	Фотокросс «Доброта спасёт мир»	Воспитатели
		10:15-11:00	Спорт-игра «Угадай, кто это?»	Инструктор по ФК
		10:15-11:00	Тренинг «Цели и мечты»	Педагог-психолог
		16:30-18:00	Вертушка «Волонтёры на деле»	Методист
		16:30-18:00	Спорт-шоу «Сила доброты»	Инструктор по ФК
		19:30-21:00	Вечёрка «Однажды в сказке»	8 отряд
		22:00-22:30	Большой музыкальный огонёк	Воспитатели Вожатые

17.06.2025 10 день Вт	Путешествие во времени	10:15-11:00	Фотокросс «Пижаменная вечеринка»	Воспитатели
		10:15-11:00	Конкурс «Лучший новогодний плакат»	Вожатые
		10:15-11:00	Спорт-шоу «Зимние забавы»	Инструктор по ФК
		10:15-11:00	Тренинг «Когда всё пошло не так»	Педагог-психолог
		16:30-18:00	Вертушка «Пора чудес»	Методист
		19:30-21:00	Вечёрка «Новый год в Африке»	Методист
		22:00-22:30	Огонёк «Мои мечты»	Воспитатели Вожатый
18.06.2025 11 день Ср	Африканские мифы и легенды	10:15-11:00	Конкурс на лучшее мифическое существо	Вожатые
		10:15-11:00	Квиз-игра «Легенды и мифы Африки»	Методист
		10:15-11:00	Мифологическая эстафета	Инструктор по ФК
		10:15-11:00	Тренинг «Что значит быть патриотом?»	Педагог-психолог
		16:30-18:00	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Методист Инструктор по ФК
		16:30-18:00	Квест «Легенды и мифы Африки»	Методист
		19:30-21:00	Квартирник «Мы – патриоты»	Воспитатели
		22:00-22:30	Огонёк «Как мы изменили мир»	8 отряд
19.06.2025 12 день Чт	Сафари на скорости	10:15-11:00	Фотокросс «Сафари – это круто!»	Воспитатели
		10:15-11:00	Африканский футбол	Инструктор по ФК
		10:15-11:00	Тренинг «Как справляться со стрессом»	Педагог-психолог
		16:30-18:00	Вертушка «Приключения в мире спорта»	Методист Воспитатели

		16:30-18:00	Спорт-шоу «Африканский ниндзя»	Инструктор по ФК
		19:30-22:00	Вечёрка «Калейдоскоп таланта»	Воспитатели Вожатый
		22:00-22:30	Тематический огонёк	Воспитатели Вожатый
20.06.2025 13 день Пт	Африканская фiesta	в течение дня	Почта «Я тебя, никогда не забуду»	Воспитатели
		10:15-11:00	Челлендж «Капсула времени»	Воспитатели
		10:30-12:45	Фотокросс «Дикая тропа: челлендж на 14 дней»	Методист
		10:30-12:45	Тренинг «Я и лагерь»	Педагог-психолог
		16:30-18:00	Операция «У нас всё готово»	Методист Воспитатели
		19:15-21:00	Вечёрка «Африканская фиеста: Возвращайся мой любимый»	Методист Воспитатели
		22:00-22:05	Праздничный фейверк	Старший вожатый Методист
		22:05-23:00	Королевская дискотека	Старший вожатый Воспитатели Вожатые
		23:00-23:30	Большой прощальный огонёк «Лагерь – это навсегда»	Методист Воспитатели Вожатые
21.06.2025 14 день Сб	Возвращение домой	08:30-09:00	Операция «Чемодан»	Старший вожатый
		09:30-11:00	Большая почта друзей	Воспитатели
		11:00-13:00	Прощание с лагерем	Администрация

Дополнительные элементы:

- **Каждый день:** утренняя зарядка, рефлексия в конце дня («Что понравилось?»).
- **Инклюзивный модуль:** адаптация мероприятий для детей с ОВЗ.
- **Профориентация:** встречи с представителями профессий (раз в неделю).
- **Движение Первых:** участие в акциях, создание отрядных проектов.