Приложение 4.8

к ППССЗ по специальности

44.02.05 Коррекционная педагогика

в начальном образовании

**Рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 08. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**, (уровень подготовки углубленный), укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский педагогический колледж».

Разработчики:

Бакулева Марина Михайловна, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности.

Князева Галина Ивановна, преподаватель естественных дисциплин.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1. СТРУКТУРА и содержание РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 1. условия реализации рабочей программы учебной дисциплины | 9 |
| 1. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 11 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ учебной ДИСЦиплины**

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-ОК 11; ПК 1.1-1.,3; ПК 2.1-2.3; ПК 3.2-3.4; ПК 4.1-4.3.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
| ОК 1-  ОК 11;  ПК 1.1-1,3; ПК 2.1-2.3; ПК 3.2-3.4; ПК 4.1-4.3.  ЛР1,ЛР2,  ЛР3,ЛР4,  ЛР5,ЛР6,  ЛР 7,  ЛР8, ЛР9, ЛР10,ЛР12,  ЛР13,  ЛР14,ЛР15, ЛР16,ЛР23, ЛР 24,ЛР25 | * организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; * предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; * использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; * применять первичные средства пожаротушения; * владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях ЧС; * оказывать первую помощь пострадавшим. | * принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; * основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; * основы военной службы и обороны государства; * задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; * меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; * порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем в часах |
| Квалификация:  Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 72 |
| теоретическое обучение | 20 |
| практические занятия / в том числе в форме практической подготовки | 48/29 |
| контрольная работа | - |
| *Самостоятельная работа* | 4 |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачёт |

**2.2. Тематический план и содержание рабочей программы учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)** | **Объем часов** / в том числе в форме практической подготовки | **Коды ЛР** |
| **1** | **2** | **3** |  |
| **Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.** | | **26** |  |
| **Тема 1.1. Основы здорового образа жизни** | **Содержание учебного материала** | **2** | ЛР 1,ЛР 2,  ЛР 3 |
| 1.Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. |
| **Практические занятия** | **6/1** |
| 1. Проведение процедуры закаливания. |
| 2. Составление комплекса УГГ. Проведение утренней гигиенической гимнастики. |
| 3. Разработка анкеты « Здоровый образ жизни студента»; Разработка анкеты « Здоровый образ жизни младшего школьника». |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***-*** |
| **Тема 1.2. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека** | **Содержание учебного материала** | **4** | ЛР 4,  ЛР 5,ЛР 6 |
| 1.Вредные привычки и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребление алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. |
| 2.Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. |
| **Практические занятия** | **8/4** |
| 1. Разработка проекта: «Нет вредным привычкам». |
| 2. Разработка тестов проверки проявления вредных привычек. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***-*** |
| **Тема 1.3. Нравственность и здоровье** | **Содержание учебного материала** | **2** | ЛР 7,  ЛР 8, ЛР 9 |
| 1.Семья и её значение в жизни человека. Болезни, передаваемые половым путем. ВИЧ – инфекция и СПИД, ответственность и заражение. Правила личной гигиены. |
| **Практические занятия** | **4** |
| 1. Разработка проекта: « Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека». |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***-*** |
| **Раздел 2. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны** | | **14** |  |
| **Тема 2.1. Опасные и чрезвычайные ситуации их характеристика и защита населения** | **Содержание учебного материала** | **4** | ЛР 10,ЛР 12,  ЛР 13 |
| 1. Характеристика и классификация опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, правила безопасного поведения. |
| 2. Основные понятия, определения и задачи ГО МЧС. |
| 3. Современные средства поражения и мероприятия по защите населения. |
| 4. Основные мероприятия по защите населения в мирное и военное время. |
| **Практические занятия** | **4/2** |
| 1. Посещение учебного центра МЧС с целью знакомства с направлениями работы. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***-*** |
| **Тема 2.2. Основы военной службы** | **Содержание учебного материала** | **2** | ЛР14,ЛР15, ЛР16. ЛР23, ЛР 24,ЛР25 |
| 1. Создание Российских вооруженных сил, их структура и предназначение. |
| **Практические занятия** | **4/2** |
| 1.Разработать презентацию на тему «Воинский долг - обязанность перед Отечеством». |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***-*** |
| **Раздел 3. Основы медицинских знаний** | | **32** |  |
| **Тема 3.1.**  **Профилактика инфекционных заболеваний** | **Содержание учебного материала** | **-** | ЛР 9, ЛР 10,ЛР23, ЛР 24,ЛР25 |
| **Практические занятия** | **8/ 6** |
| 1. Острые вирусные респираторные инфекции (ОРВИ), грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция |
| 1. Инфекционные заболевания с воздушно-капельным путём передачи |
| 1. Профилактика инфекционных заболеваний |
| 1. Разработка презентации: «Спид и его профилактика» |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 4 |
| Понятие об инфекционном и эпидемическом процессах. Классификация инфекционных болезней.  Периоды течения инфекционной болезни, формы заболеваний. |  |
| **Тема 3.2.**  **Оказание первой медицинской помощи** | **Содержание учебного материала** | **2** | ЛР1,ЛР2,  ЛР3, ЛР 14 |
| 1. Медицинская характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи. |
| **Практические занятия** | **14/14** |
| 1. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте. |
| 1. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. |
| 1. Ожоги, их классификация в зависимости от степени и площади ожога. |
| 1. Отморожения. Тепловой, солнечный удары. |
| 1. Виды кровотечения. Способы временной остановки крови. |
| 1. Закрытые и открытые переломы. |
| 1. Ушибы, вывихи, растяжения. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***4*** |
| Подготовка реферата «Понятие клинической смерти».  Подготовка сообщения «Первая медицинская помощь при массовых инфекционных поражениях».  Разработка презентации «Правила проведения непрямого массажа сердца». |
| **Всего:** | | **72** |  |

**3. условия реализации РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

кабинет«Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием: классная доска; рабочее место преподавателя; рабочее место студента (по количеству обучающихся); учебно-методические материалы (УМК) и наглядные пособия (в том числе на электронных носителях: CD,DVD), техническими средствами обучения: компьютер, принтер, сканер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, интерактивная система, мультимедиа проектор.

**3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Печатные издания:**

1. Воробьев, Ю. Л Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник / Ю. Л. Воробьев. – М. : Просвещение, 2015. – 44 с.
2. Воробьев, Ю. Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник / Ю. Л. Воробьев. – М. : Просвещение, 2015. – 205 с.
3. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 кассы: учебник / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. – М. : Просвещение, 2013.- 346 с.
4. Смирнов, А.Т.Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс учебник / А. Т.Смирнов, Б. И.Мишин, В. А.Васнев; под ред. А. Т.Смирнова. - М. : Просвещение, 2007. – 111 с..
5. Смирнов, А. Т. Армия государства Российского и защита Отечества / А. Т. Смирнов. – М. : Просвещение, 2014. – 218 с.
6. Топоров, И. К. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: метод. рекомендации / И. К. Топоров. – М. : Академия, 2015. – 134 с.
7. Хван, Т. А. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Т. А. Хван, П. А. Хван. - Ростов на Дону : Феникс, 2009. - 112 с.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):**

* + - 1. Психологическая безопасность [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.school-obz.org/topics/psiho/psiho.html>. (дата обращения: 15.05.2022)
      2. Меры безопасности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://chronicl.chat.ru/security.htm>. (дата обращения: 15.05.2022)
      3. Помоги своему ребенку [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.practica.ru/FirstAid/index.htm>. (дата обращения: 15.05.2022)
      4. Правила дорожного движения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.shkolnik.ru/books/pdd/index.shtml> (дата обращения: 15.05.2022)
      5. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс].- Режим доступа: [www.school.edu.ru/catalog.asp?cat\_ob\_no=10](http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=10). (дата обращения: 15.05.2022)

**3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Конституция Российской Федерации (с изменениями от 30 декабря 2008 г.). – М. Айрис-Пресс, 2011. – 64 с.
2. О воинской обязанности и военной службе : ФЗот 28.03. 1998 № 53-ФЗ (принят ГД ФС РФ 06.03.1998)// Собрание законодательства РФ. – 1998. - № 13. – Ст. 1475.
3. Об образовании в Российской Федерации : ФЗ от 07.05.2013 N 99-ФЗ. - Новосибирск : Норматика, 2013. – 128 с.
4. О статусе военнослужащих : ФЗ от 27.05.1998 № 76-ФЗ(принят ГД ФС РФ 06.03.1998) **//** Собрание законодательства РФ. – 1998. - № 22. - Ст. 2331.
5. Васнев, В. А.Основы подготовки к военной службе: кн. для учителя / В. А.Васнев, С. А.Чиненный. - М. : Просвещение, 2012. – 194 с.
6. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2017. – № 5. – С. 24.
7. Дуров, В. А*.* Русские награды XVIII - начала XX в. / В. А.Дуров. - М. : Просвещение, 2013. - 72 с.
8. Дуров, В. А.Отечественные награды / В.А.Дуров. - М. : Просвещение, 2015. – 226 с.
9. Концепция национальной безопасности Российской Федерации //Вестник военной информации. – 2018. – № 2. – С. 38 40.
10. Лях, В. И*.* Физическая культура. 10-11 классы. : учебник / В. И.Лях, А. А. Зданевич; под ред. В.И.Ляха. - М.: Просвещение, 2017. – 140 с.
11. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / А. Т.Смирнов, Б. О.Хренников, Р. А.Дурнев, Э. Н. Аюбов ; под ред. А. Т. Смирнова. – М. : Просвещение, 2017. – 37 с.
12. Петров, С. В.Первая помощь в экстремальных ситуациях практич. пособие / С. В.Петров, В. Г.Бубнов. – М. : Просвещение, 2010. - 80 с.
13. Смирнов, А. Т.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни . 10—11 классы: тестовый контроль знаний старшеклассников. / А. Т. Смирнов, М. В.Маслов; под ред. А. Т.Смирнова. – М. : Просвещение, 2012. -62 с.
14. Смирнов, А. Т*.* Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: 10—11 классы : учебник / А. Т.Смирнов, Б. И.Мишин, П. В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. - М. : Просвещение, 2016. – 109 с.

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| **Умения:**   * определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; * планировать процесс поиска; * структурировать получаемую информацию; * выделять наиболее значимое в перечне информации; * оценивать практическую значимость результатов поиска; * оформлять результаты поиска использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; * организовывать оздоровительно-просветительскую работу с учащимися, родителями с целью укрепления и сохранения здоровья. | * умеет определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; * умеет планировать процесс поиска; * умеет структурировать получаемую информацию; * умеет выделять наиболее значимое в перечне информации; * умеет оценивать практическую значимость результатов поиска; * умеет оформлять результаты поиска использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; * умеет организовывать оздоровительно-просветительскую работу с учащимися, родителями с целью укрепления и сохранения здоровья. | -наблюдение на практических занятиях  -оценка защиты индивидуальных заданий  - оценка выполнения индивидуального творческого задания  - оценка решения ситуационных задач  - оценка результатов выполнения практической работы  - оценка выполнения проблемно-логических заданий |
| **Знания:**   * номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; * приемы структурирования информации; * формат оформления результатов поиска информации;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;о роли учителя в формировании здоровья учащихся и профилактике заболеваний. | * знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; * знает приемы структурирования информации; * знает формат оформления результатов поиска информации;  знает задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;характеризует роль учителя в формировании здоровья учащихся и профилактике заболеваний. | - тестирование.  - оценка результатов выполнения практической работы  - оценка письменной контрольной работы по вариантам  - оценка решения ситуационных задач |
| В ходе оценивания учитываются личностные результаты. | | |

**Разработчики:**

БПОУ РА

«Горно-Алтайский

педагогический колледж» преподаватель Курбанова С.Б.

(место работы) (занимаемая должность) (фамилия, инициалы)

БПОУ РА

«Горно-Алтайский

педагогический колледж» председатель ЦМК Князева Г.И.

(место работы) (занимаемая должность) (фамилия, инициалы)

**Эксперты:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)