Приложение 3.2

к ППССЗ по специальности

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ)**

**В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании** (уровень подготовки углубленный), укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский педагогический колледж».

Разработчики:

Федюхина Мария Алексеевна, председатель ЦМК, преподаватель информатики и ИКТ;

Пупков Владимир Юрьевич, преподаватель информатики и ИКТ.

|  |  |
| --- | --- |
| СОДЕРЖАНИЕ 1.  паспорт рабочей программы учебной дисциплины | стр.  4 |
| 2. СТРУКТУРА и содержание рабочей программы учебной дисциплины | 5 |
| 3 условия реализации рабочей программы учебной дисциплины | 13 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 16 |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности» является обязательной частью естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Учебная дисциплина «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 и ПК. 1.2, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 2  ОК 3  ОК 4  ОК 5  ОК 6  ПК.1.2  ПК 1.5  ПК 2.2  ПК 2.5  ПК 4.1  ПК 4.2  ПК 4.3  ПК 4.4  ПК 4.5  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 5  ЛР 10  ЛР 11  ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15  ЛР 19  ЛР 21 | * соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности; * создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; * осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/ воспитанников; * использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности; | * правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; * основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств; * возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; * аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем в часах |
| Квалификация:  учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 104 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | - |
| практические занятия / в том числе в форме практической подготовки | 104/83 |
| самостоятельная работа | - |
| Промежуточная аттестация | экзамен |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем в часах/** в том числе в форме практической подготовки | **Коды**  **ЛР** |
| **1** | **2** | **3** |  |
| **Раздел 1.**  **Теоретико-прикладные аспекты информатики и ИКТ.** | | **6** |  |
| **Тема 1.1.**  **Понятие информации. Операционная система.** | **Содержание учебного материала** | **-** | ЛР 14, ЛР 15, ЛР 21 |
| 1.Информатизация образования: современная ситуация развития процесса. |
| 2. Информационные технологии для решения профессиональных задач учителя и преимущества их использования в обучении по сравнению с традиционными. |
| **Практические занятия** | 6/4 | ЛР 14, ЛР 15, ЛР 21 |
| 1. Понятия информации, ИКТ, ее виды. |
| 2. Файловая система. |
| 3. Использование информационных средств и процессов. Программное обеспечение. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Раздел 2.**  **Прикладные программные средства.** |  | **52** |  |
| **Тема 2.1.**  **Текстовый редактор** | **Содержание учебного материала** | **-** | ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19 |
| 1.Использование возможностей текстового редактора в профессиональной деятельности учителя. |
| 2.Процессор по созданию буклетов и публикаций. |
| **Практические занятия** | 10/8 | ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19 |
| 1.Текстовый редактор, интерфейс. Основные настройки документа. |
| 2. Технологии создания, редактирования в среде текстового редактора. |
| 3. Технологии оформления, сохранения в среде текстового редактора. |
| 4. Технологии передачи и поиска информации в среде текстового редактора. |
| 5. Технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи буклетов. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Тема 2.2.**  **Электронные таблицы** | **Содержание учебного материала** | - | ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19 |
| 1.Методические возможности использования электронных таблиц в работе учителя. |
| **Практические занятия** | 10/9 | ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19 |
| 1.Построение диаграмм, графиков. Решение задач. |
| 2.Табличный редактор. Основы вычисления и обработка информации. Выполнение задания проектного типа в табличном процессоре. |
| 3.Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информации в среде табличного редактора. Создание электронной мониторинговой системы успеваемости обучающихся. |
| 4.Создание простейшего электронного теста с вводом ответов с клавиатуры. |
| 5.Разработка компьютерного теста с помощью списков средствами табличного процессора. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Тема 2.3.**  **Мультимедийные презентации** | **Содержание учебного материала** | **-** | ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19 |
| 1.Подготовка и использование мультимедийных презентаций для урока с помощью редактора презентаций. |
| 2.Интерактивные возможности редактора презентаций для создания образовательных ресурсов. |
| **Практические занятия** | 10/8 | ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19 |
| 1.Основы работы в среде процессора по созданию презентации. Требования к оформлению мультимедийных презентаций. |
| 2. Подготовка и использование тестовых заданий в электронном виде с помощью редактора презентаций. Интерактивные возможности редактора презентаций для создания образовательных ресурсов. Создание интерактивной дидактической игры (тренажера). |
| 3.Создание и оформление интерактивного кроссворда с помощью редактора презентаций. |
| 4. Создание и оформление интерактивного плаката с помощью редактора презентаций (использование Smart Art). |
| 5. Оформление презентаций с использованием инфографики. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Тема 2.4.**  **Табличные базы данных** | **Содержание учебного материала** | **-** |  |
| **Практические занятия** | 6/5 | ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19 |
| 1. Табличные базы данных: основные понятия, типы данных, системы управления базами данных и принципы работы с ними. |
| 2. Редактор по созданию баз данных. |
| 3. Основные настройки базы данных. Создание базы данных |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Тема 2.5.**  **Графический редактор** | **Содержание учебного материала** | **-** | ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19 |
| 1.Информационное пространство графических документов учителя. |
| **Практические занятия** | 8/7 | ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19 |
| 1.Работа в графическом редакторе. |
| 2.Приемы подготовки графических иллюстраций для наглядных и дидактических материалов в образовательной деятельности. |
| 3.Создание и ретуширование изображения в графическом редакторе. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Тема 2.6.**  **Видеоредактор** | **Содержание учебного материала** | - | ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19 |
| 1.Использования видеоредакторов в работе учителя. |
| **Практические занятия** | 8/6 | ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19 |
| 1.Работа в видеоредакторе. |
| 2.Создание и обработка видеоматериала. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Раздел 3.**  **Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности** |  | **46** |  |
| **Тема 3.1.**  **Сетевые технологии обработки информации и защита информации** | **Содержание учебного материала** | **-** | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 21 |
| 1.Использование web-технологий в профессиональной деятельности учителя. |
| 2.Авторское право и Интернет. |
| **Практические занятия** | 6/4 | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 21 |
| 1.Использование онлайн-сервисов в профессиональной деятельности образовательного учреждения. |
| 2.Защита информации. |
| 3. Службы Интернета. Поиск информации в Интернете. Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Тема 3.2.**  **Специализированное прикладное программное обеспечение** | **Содержание учебного материала** | - | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 21 |
| 1.Компьютерные обучающие программы и развивающие игры для школьников и психолого-педагогические особенности их использования. |
| 2. Цифровые и электронные образовательные ресурсы в поддержку преподавания информатики в начальной школе. |
| **Практические занятия** | 8/6 | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 21 |
| 1.Информационно-поисковые системы. |
| 2 Основы работы с информационно-поисковыми системами. |
| 3. Отбор и практическое освоение электронных образовательных ресурсов. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Тема 3.3.**  **Создание web страниц** | **Содержание учебного материала** | **-** | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 21 |
| 1.Обзор программных средств для создания web-сайтов. |
| 2. Планирование Web-сайта. Элементы Web-страниц. |
| 3.Разработка структуры и дизайна сайта. |
| **Практические занятия** | 10/8 | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 21 |
| 1.Использование онлайн-сервисов для создания сайтов. |
| 2.Освоение современных сервисов и средств создания и публикации в Интернет web-ресурсов. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Тема 3.4.**  **Лего-конструирование** | **Содержание учебного материала** | **-** | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19 |
| 1.Правила техники безопасности при работе с роботами-конструкторами. |
| 2.Знакомство с конструктором. Программное обеспечение |
| **Практические занятия** | 10/8 | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19 |
| 1.Конструирование Lego. |
| 2.Датчики управления. |
| 3.Среда программирования для моделей конструктора Lego. |
| 4.Робот Lego – исполнитель алгоритмов. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Тема 3.5.**  **Интерактивные технологии** | **Содержание учебного материала** | - | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19 |
| 1.Интерактивные доски. Редакторы интерактивных дидактических заданий. |
| 2.Интерактивные столы. |
| **Практические занятия** | 12/10 | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19 |
| 1.Работа с интерактивной доской. |
| 2.Создание дидактического материала с использованием интерактивной доски. |
| 3.Работа с интерактивным столом. |
| 4.Создание дидактической игры с использованием интерактивного стола. |
| 5.Работа с интерактивным полом. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
|  | **Всего:** | **104** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству студентов;
* рабочее место преподавателя;
* комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
* аудиторная доска для письма;
* компьютерные столы по числу рабочих мест студентов;
* вентиляционное оборудование, обеспечивающее комфортные условия проведения занятий.

Технические средства обучения:

* мультимедиа проектор;
* интерактивная доска;
* интерактивный стол;
* комплект робототехники;
* документ камера;
* персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
* лазерный принтер;
* цифровой фотоаппарат;
* цифровая видеокамера;
* устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники по числу мест обучающихся.

**3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы учебной дисциплины**

Для реализации рабочей программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Печатные издания:**

1. Босова, Л. Л. Информатика. 11 класс: учебник [Текст] / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - 3-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2021. - 256 с.
2. Босова, Л. Л. Информатика. Базовый уровень: учебник 10 класс [Текст] / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - 4-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2021. - 288 с.
3. Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс.]— М.: Издательство Юрайт, 2023 – 355 с. (ЭБС)
4. Зимин, В.П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для СПО / В.П. Зимин. [Электронный ресурс.]— М.: Издательство Юрайт, 2023. – 126 с. (ЭБС)
5. Зимин, В.П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для СПО / В.П. Зимин. [Электронный ресурс.] — М.: Издательство Юрайт, 2023. – 123 с. (ЭБС)
6. Казанский, А.А. Прикладное программирование на excel 2013: учебное пособие для СПО / А.А. Казанский. [Электронный ресурс.]— М.: Издательство Юрайт, 2023. – 171 с. (ЭБС)
7. Каталог видекурсов TeachVideo URL: <http://www.teachvideo.ru/catalog> (дата обращения: 25.10.2022)
8. Куприянов, Д.В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / Д.В. Куприянов. [Электронный ресурс.] — М.: Издательство Юрайт, 2023. – 255 с. (ЭБС)
9. Советов, Б.Я. Информационные технологии: учебник для СПО / Б. Я. Советов, В.В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. И доп. [Электронный ресурс.] — М.: Издательство Юрайт, 2023. – 327 с. (ЭБС)
10. Угринович, Н. Д. Информатика. Базовый уровень: учебник 11 класс [Текст] / Н. Д. Угринович. - 3-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2021. - 272 с.
11. Угринович, Николай Дмитриевич. Информатика. 10 класс : базовый уровень : учебник / Н. Д. Угринович. - 4-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2021. - 288 с.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Башлаков, А.С. Информационно-образовательный сайт учителя информатики и ИКТ [Электронный ресурс] /  А.С. Башлаков. URL:  <http://www.klyaksa.net/> (дата обращения: 25.10.2022)
2. Жаборовский, И.В. Методическая копилка учителя [Электронный ресурс] /  И.В. Жаборовский. URL: <http://www.metod-kopilka.ru/> (дата обращения: 25.10.2022)
3. Львовский, М.Б. Компьютерная графика. Обучающий комплекс [Электронный ресурс] /  М.Б. Львовский. URL:[http://marklv.narod.ru/inf/cograf.html](http://marklv.narod.ru/inf/cograf.html" \t "_blank) (дата обращения: 25.10.2022)
4. Львовский, М.Б. Мастер-класс "Формы телекоммуникаций в сети Интернет" [Электронный ресурс] /  М.Б. Львовский. URL: <http://marklv.narod.ru/mc/> (дата обращения: 25.10.2022)
5. Львовский, М.Б. Обучающие программы по информатике [Электронный ресурс] /  М.Б. Львовский. URL:[http://markx.narod.ru/sch/](http://markx.narod.ru/sch/" \t "_blank)  (дата обращения: 25.10.2022)
6. Львовский, М.Б. Обучающий комплекс для изучения электронных таблиц Excel [Электронный ресурс] /  М.Б. Львовский. URL:  <http://mymark.narod.ru/xls/>  (дата обращения: 25.10.2022)
7. Никитенко, Е.И. Сообщество учителей-предметников "Учительский портал" [Электронный ресурс] /  Е.И. Никитенко. URL: <http://www.uchportal.ru/> (дата обращения: 25.10.2022)
8. Николаева, В.А. Дистанционный курс: Текстовый процессор Word [Электронный ресурс] / В.А. Николаева. URL:  <http://onmcso.narod.ru/word/> (дата обращения: 25.10.2022)
9. Николаева, В.А. Тесты по информатике [Электронный ресурс] /  В.А. Николаева. URL:[http://www.junior.ru/wwwexam/](http://www.junior.ru/wwwexam/" \t "_blank) (дата обращения: 25.10.2022)
10. Поляков, К.Ю. Методические материалы и программное обеспечение [Электронный ресурс] /  К.Ю. Поляков. URL:  <https://kpolyakov.spb.ru/> (дата обращения: 25.10.2022)
11. Федоров, Е. Мультимедиа технологии в образовании [Электронный ресурс] /  Е. Федоров. URL: <https://for-teacher.ru/old/78-multimedia-tehnologii-v-obrazovanii.html> (дата обращения: 25.10.2022)

**3.2.3. Дополнительные источники:**

1. «Информатика в школе»: ежемесячный научно-методический журнал Российской Академии образования.
2. «Информатика и образование»: ежемесячный научно-методический журнал Российской Академии образования.
3. Кабисских, Ж.Г. Мир информатики  [Электронный ресурс] /  Ж.Г. Кабисских URL: <http://jgk.ucoz.ru/dir/>  (дата обращения: 25.10.2022)
4. Пройдаков, Э.М. Виртуальный компьютерный музей. [Электронный ресурс] /  Э.М. Пройдаков, Н.А. Черемных, В.И. Штейнберг  URL: <https://www.computer-museum.ru/> (дата обращения: 25.10.2022)
5. Ткаченко, В.А. Экономическая информатика [Электронный ресурс] /  В.А. Ткаченко. URL:<http://www.lessons-tva.info/edu/e-informatika.html> (дата обращения: 25.10.2022)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| **Знания:**   * правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; * основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств; * возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; * аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности. | * знает правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; * реализует основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств; * использует возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; * знает аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности. | Устный опрос.  Тестирование.  Оценка результатов выполнения практической работы за компьютером. |
| **Умения:**   * соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности; * создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; * осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/ воспитанников; * использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности; | * соблюдает правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности; * создаёт, редактирует, оформляет, сохраняет, передаёт информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; * осуществляет отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/ воспитанников; * использует сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности; | Оценка результатов выполнения практической работы за компьютером. |
| В ходе оценивания учитываются личностные результаты. | | |

**Разработчики:**

БПОУ РА

«Горно-Алтайский

педагогический колледж» председатель ЦМК М.А. Федюхина

БПОУ РА

«Горно-Алтайский

педагогический колледж» преподаватель В.Ю. Пупков

**Эксперты:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)