Приложение 3.7

к ППССЗ по специальности

44.02.04. Специальное дошкольное образование

**рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 07. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **44.02.4 Специальное дошкольное образование**, (уровень подготовки углубленный), укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский педагогический колледж».

Разработчики:

Бакулева Марина Михайловна, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж».

Князева Галина Ивановна, преподаватель естественных дисциплин, председатель ЦМК естественных дисциплин.

|  |  |
| --- | --- |
| СОДЕРЖАНИЕ  1.  паспорт рабочей программы учебной дисциплины | стр.  4 |
| 2. СТРУКТУРА и содержание рабочей программы учебной дисциплины | 5 |
| 3 условия реализации рабочей программы учебной дисциплины | 10 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 12 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ учебной ДИСЦиплины**

**ОП 07. безопасностЬ жизнедеятельности**

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-11; ПК 1.1-1,4; ПК 2.1-2,3; ПК 2,5-2,7; ПК 3.1-3,3; ПК 4,1-4,5; ПК 5,1-5,3.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
| ОК 01-11; ПК 1.1-1,4; ПК 2.1-2,3;  ПК 2.5-2,7;  ПК 3.1-3,3; ПК 4,1-4,5; ПК 5,1-5,3.  ЛР1,ЛР2,  ЛР3,ЛР4,  ЛР5,ЛР6,  ЛР 7,  ЛР8, ЛР9, ЛР10,ЛР12,  ЛР13,  ЛР14,ЛР15, ЛР16,ЛР23, ЛР 24,ЛР25 | * организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; * предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; * использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; * применять первичные средства пожаротушения; * владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях ЧС; * оказывать первую помощь пострадавшим. | * принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; * основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; * основы военной службы и обороны государства; * задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; * меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; * порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем в часах |
| Квалификация:  Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 104 |
| теоретическое обучение | 21 |
| практические занятия / в том числе в форме практической подготовки | 48/29 |
| контрольная работа | - |
| *Самостоятельная работа* | 35 |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачёт |

**2.2. Тематический план и содержание рабочей программы учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)** | **Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** |  |
| **Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.** |  | **35/9** |  |
| **Тема 1.1. Основы здорового образа жизни** | **Содержание учебного материала** | **3** | ЛР2, ЛР4, ЛР 7, ЛР9 |
| 1.**Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье.**  Факторы, способствующие укреплению здоровья.  Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. |
| **Практические занятия** | **6/3** |
| 1.Проведение процедуры закаливания; Составление комплекса УГГ;  Проведение утренней гигиенической гимнастики; |
| 2. Разработка анкеты « Здоровый образ жизни студента»; Разработка анкеты « Здоровый образ жизни дошкольника» |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***3*** |
| Самостоятельная работа обучающихся  Разработка презентации на тему «Я и мое здоровье» |
| **Тема 1.2. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека** | **Содержание учебного материала** | **3** | ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР9,ЛР20, ЛР21 |
| Вредные привычки и их профилактика. |
| **Практические занятия** | **6/4** |
| 1. Разработка проекта: «Нет вредным привычкам» |
| 1. Разработка тестов проверки проявления вредных привычек |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***4*** |
| Изготовление плаката на тему «Последствия вредных привычек». |  |
| **Тема 1.3. Нравственность и здоровье** | **Содержание учебного материала** | **3** | ЛР9,ЛР10,ЛР24,ЛР25 |
| 1. Семья и её значение в жизни человека.  Болезни передаваемые половым путем.  ВИЧ – инфекция и СПИД, ответственность и заражение.  Правила личной гигиены. |
| **Практические занятия** | **3/2** |
| Разработка проекта: « Здоровый образ жизни- индивидуальная система поведения человека» |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***4*** |
| Разработка реферата на тему: « Взаимоотношение полов» |
| **Раздел 2. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны** |  | **24/4** |  |
| **Тема 2.1. Опасные и чрезвычайные ситуации их характеристика и защита населения** | **Содержание учебного материала** | **6** | ЛР2, ЛР4, ЛР 7, ЛР9 |
| 1.Характеристика и классификация опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, правила безопасного поведения |
| 2. Основные понятия, определения и задачи ГО МЧС. Современные средства поражения и мероприятия по защите населения. Основные мероприятия по защите населения в мирное и военное время. |
| **Практические занятия** | **3/2** |
| 1. Посещение учебного центра МЧС с целью знакомства с направлениями работы. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***5*** |
| Подготовка сообщения на тему «Экологическая безопасность». |
| **Тема 2.2. Основы воинской службы** | **Содержание учебного материала** | **3** | ЛР1,ЛР2, ЛР3 |
| Создание Российских вооруженных сил, их структура и предназначение |
| **Практические занятия** | **3/2** |
| 1. Разработать презентацию на тему » Воинский долг- обязанность перед Отечеством» |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***4*** |
| Подготовка доклада по теме «Виды вооруженных сил РФ» |
| **Раздел 3.**  **Основы медицинских знаний** |  | **45/16** |  |
| **Тема 3.1.**  **Профилактика инфекционных заболеваний** | **Содержание учебного материала** | **-** | ЛР9, ЛР13,ЛР14, ЛР16. |
| **Практические занятия** | **6/4** |
| 1. Разработка презентации: « Спид и его профилактика» |
| 2.Составление беседы для родителей «Профилактика инфекционных заболеваний» |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***4*** |
| Разработка схемы - карточки механизма передач инфекционных заболеваний |  |
| **Тема 3.2.**  **Оказание первой медицинской помощи** | **Содержание учебного материала** | **3** | Р14,ЛР15,ЛР16,ЛР20, ЛР21 |
| Медицинская характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи |
| **Практические занятия** | **21/12** |
| 1. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте. |
| 2. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. |
| 3. Первая медицинская помощь при остановке сердца. |
| 4. Первая медицинская помощь при ожогах |
| 5. Первая медицинская помощь при переломах |
| 6. Первая медицинская помощь при черепно- мозговой травме. |
| 7. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, таза; |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***11*** |
| Подготовка реферата: Понятие клинической смерти»  Подготовка сообщения «Первая медицинская помощь при массовых инфекционных поражениях»  Разработка презентации : «Правила проведения непрямого массажа сердца» |
| **Всего:** | | **104/29** |  |

**3. условия реализации РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

кабинет«Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием: классная доска; рабочее место преподавателя; рабочее место студента (по количеству обучающихся); учебно-методические материалы (УМК) и наглядные пособия (в том числе на электронных носителях: CD,DVD), техническими средствами обучения: компьютер, принтер, сканер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, интерактивная система, мультимедиа проектор.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Печатные издания**

1. Воробьев, Ю. Л Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник / Ю. Л. Воробьев. – М. : Просвещение, 2015. – 44 с.
2. Воробьев, Ю. Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник / Ю. Л. Воробьев. – М. : Просвещение, 2015. – 205 с.
3. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 кассы: учебник / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. – М. : Просвещение, 2013.- 346 с.
4. Смирнов, А.Т.Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс учебник / А. Т.Смирнов, Б. И.Мишин, В. А.Васнев; под ред. А. Т.Смирнова. - М. : Просвещение, 2007. – 111 с..
5. Смирнов, А. Т. Армия государства Российского и защита Отечества / А. Т. Смирнов. – М. : Просвещение, 2014. – 218 с.
6. Топоров, И. К. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: метод. рекомендации / И. К. Топоров. – М. : Академия, 2015. – 134 с.
7. Хван, Т. А. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Т. А. Хван, П. А. Хван. - Ростов на Дону : Феникс, 2009. - 112 с.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)** Безопасность жизнедеятельности.

1. Психологическая безопасность [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.school-obz.org/topics/psiho/psiho.html>.
2. Меры безопасности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://chronicl.chat.ru/security.htm>.
3. Помоги своему ребенку [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.practica.ru/FirstAid/index.htm>.
4. Правила дорожного движения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.shkolnik.ru/books/pdd/index.shtml> .
5. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс].- Режим доступа: [www.school.edu.ru/catalog.asp?cat\_ob\_no=10](http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=10).

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации (с изменениями от 30 декабря 2008 г.). – М. Айрис-Пресс, 2011. – 64 с.
2. О воинской обязанности и военной службе : ФЗот 28.03. 1998 № 53-ФЗ (принят ГД ФС РФ 06.03.1998)// Собрание законодательства РФ. – 1998. - № 13. – с. 14-75.
3. Об образовании в Российской Федерации : ФЗ от 07.05.2013 N 99-ФЗ. - Новосибирск : Норматика, 2013. – 128 с.О статусе военнослужащих : ФЗ от 27.05.1998 № 76-ФЗ(принят ГД ФС РФ 06.03.1998) **//** Собрание законодательства РФ. – 1998. - № 22. - с. 23-31.
4. Васнев, В. А.Основы подготовки к военной службе: кн. для учителя / В. А.Васнев, С. А.Чиненный. - М. : Просвещение, 2012. – 194 с.Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2017. – № 5. – с. 24.
5. Дуров, В. А*.* Русские награды XVIII - начала XX в. / В. А.Дуров. - М. : Просвещение, 2013. - 72 с.
6. Дуров, В. А.Отечественные награды / В.А.Дуров. - М. : Просвещение, 2015. – 226 с.
7. Концепция национальной безопасности Российской Федерации //Вестник военной информации. – 2018. – № 2. – с. 38 40.
8. Лях, В. И*.* Физическая культура. 10-11 классы. : учебник / В. И.Лях, А. А. Зданевич; под ред. В.И.Ляха. - М.: Просвещение, 2017. – 140 с.
9. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / А. Т.Смирнов, Б. О.Хренников, Р. А.Дурнев, Э. Н. Аюбов ; под ред. А. Т. Смирнова. – М. : Просвещение, 2017. – 37 с.
10. Петров, С. В.Первая помощь в экстремальных ситуациях практич. пособие / С. В.Петров, В. Г.Бубнов. – М. : Просвещение, 2010. - 80 с.
11. Смирнов, А. Т.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни . 10—11 классы: тестовый контроль знаний старшеклассников. / А. Т. Смирнов, М. В.Маслов; под ред. А. Т.Смирнова. – М. : Просвещение, 2012. -62 с.
12. Смирнов, А. Т*.* Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: 10—11 классы : учебник / А. Т.Смирнов, Б. И.Мишин, П. В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. - М. : Просвещение, 2016. – 109 с.

**4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| **Умения:**   * организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; * предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; * использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; * применять первичные средства пожаротушения; * ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; * применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; * владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; * оказывать первую помощь пострадавшим | - проводит мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.  -предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.  -правильно использует средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.  - применяет первичные средства пожаротушения   * ориентируетсяся в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; * применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; * владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; * правильно оказывает первую помощь пострадавшим | -наблюдение на практических занятиях  -оценка защиты индивидуальных заданий.  - оценка выполнения индивидуального творческого задания  - оценка решения ситуационных задач  - оценка результатов выполнения практической работы  - оценка выполнения проблемно-логических заданий |
| **Знания:**   * принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; * основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; * основы военной службы и обороны государства; * задачи и основные мероприятия гражданской обороны; * способы защиты населения от оружия массового поражения; * меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; * организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее  в добровольном порядке; * основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО * область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; * порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | * называет принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; * характеризует основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; * анализирует основы военной службы и обороны государства; * характеризует задачи и основные мероприятия гражданской обороны; * определяет способы защиты населения от оружия массового поражения;   – определяет меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  –поясняет организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  –даёт характеристику основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО   * Определяет область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;   –определяет порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | - тестирование.  - оценка кластера  - оценка результатов выполнения практической работы  -Оценка защиты коллажа  - оценка письменной контрольной работы по вариантам.  - оценка решения ситуационных задач  - оценка письменной контрольной работы по вариантам.  - оценка кластера  - оценка решения ситуационных задач |

**Разработчики:**

БПОУ РА

«Горно-Алтайский

педагогический колледж» преподаватель Бакулева М.М.

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

БПОУ РА

«Горно-Алтайский

педагогический колледж» председатель ЦМК Князева Г.И.

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)