

### **3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**

№	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2.	Математики с методикой преподавания
3.	Педагогики и психологии
4.	Физиологии, анатомии и гигиены
5.	Русского языка с методикой преподавания
6.	Естествознания с методикой преподавания
7.	Музыки и методики музыкального воспитания
8.	Изобразительного искусства с методикой преподавания
9.	Методики обучения продуктивным видам деятельности
10.	Детской литературы
11.	Иностранного языка
12.	Теории и методики физического воспитания
13.	Безопасности жизнедеятельности
14.	Теории и методики компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
	<b>Лаборатории:</b>
1	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
	<b>Спортивный комплекс:</b>
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (аренда)
3	Зал ритмики и хореографии
	<b>Залы:</b>
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал

### **4. Пояснительная записка**

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1393 от 27 октября 2014 г..

Организация учебного процесса по специальности и режим учебных занятий, практики осуществляются через:

- продолжительность учебной недели – пяти-шестидневная, в

- соответствии с расписанием на неделю;
- продолжительность занятий - 45 мин., по отдельным дисциплинам - группировка парами;
- формы и процедуры текущего контроля знаний, критерии и система оценок разрабатываются ЦМК;
- консультации проводятся индивидуальные, групповые, письменные и устные;
- учебная и производственная практики (828 ч.) организуются как концентрированно (инструктивная, методическая, летняя, спецкурсы по практике), так и рассредоточено.
- преддипломная практика проводится концентрированно в течение 4 недель на последнем курсе;
- промежуточная аттестация обучающихся проводится через экзаменационные сессии, сконцентрированные в рамках календарной недели;
- государственная итоговая аттестация выпускников организуются с участием работодателей через выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

#### **4.1. Формирование вариативной части ППСЗ**

Вариативная часть ППСЗ распределяется в соответствии с запросами работодателей и согласуется при утверждении ППСЗ.

Вариативная часть ППСЗ (936 ч.) распределена по циклам следующим образом:

##### **Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл - 241 ч.;**

- ОГСЭ.01 Основы философии – 8ч, в связи со сложностью понимания студентами основ научной, философской и религиозной картины мира;
- ОГСЭ.02 Психология общения- 9ч, - реализация ФГОС ОВЗ;
- ОГСЭ.03 История – 18ч, ОГСЭ. 04 Иностранный язык – 18ч, ОГСЭ. 05 Физическая культура -18ч. - с учетом требований ФГОС начального образования;
- ОГСЭ.06 Основы права – 42ч – расширение правовой грамотности будущих специалистов; с учетом требований ФГОС НОО, введением предмета «Современная Россия»;
- ОГСЭ.07 Ритмика- 72 ч – расширение компетенций будущих специалистов в области внеурочной деятельности в НОО;
- ОГСЭ.08 Практикум по каллиграфии – 28ч – отработка каллиграфических навыков будущих специалистов;
- ОГСЭ.09 Основы исследовательской деятельности студентов – 28ч – подготовка к ГИА, расширение компетенций будущих специалистов в области проектной деятельности в НОО;

**Математический и общий естественнонаучный учебный цикл – 64 ч.;**

- ЕН.03 Практикум по решению математических задач – 45ч - углубление раздела ЕН.01 Математика по запросу работодателей;
- ЕН.04 (НРК) Экология Горного Алтая – 28ч;

**Профессиональный учебный цикл – 631 ч.**

- ОП.07 Коррекционная педагогика – 26ч - углубление раздела ОП.01 Педагогика; реализация ФГОС ОВЗ;
- ОП.08 Специальная педагогика и психология – 21ч- углубление раздела ОП.01 Педагогика; реализация ФГОС ОВЗ ;
- ОП.09 Основы логопедии – 68ч - реализация ФГОС ОВЗ;
- ОП.10 Психолого-педагогическое сопровождение коррекционно-развивающего образования в начальных классах – 42 ч- реализация ФГОС ОВЗ;
- ОП.11 Экологические основы природопользования – 28ч - с учетом требований ФГОС НОО, введением предмета «Окружающий мир», раздел «Земля и человечество», «Эта удивительная природа»;
- ОП.12 Практикум по художественно-творческой деятельности – 70ч - реализация ФГОС ОВЗ;
- ОП.13 Практикум по индивидуальной коррекционно-развивающей работе с детьми младшего школьного возраста – 36ч- реализация ФГОС ОВЗ;
- ОП.14 (НРК) Этнопедагогика – 28ч;
- ОП.15 Педагогический менеджмент – 54ч – повышение управленческой грамотности специалистов;
- МДК.01.10 Теория и методика преподавания обществознания – 64 ч- с учетом требований ФГОС НОО, введением предмета «Окружающий мир», раздел «Страницы всемирной истории», «Страницы истории России», «Современная Россия»; введением предмета ОРКСЭ;
- МДК.01.11 Теория и методика преподавания информатики – 62ч- с учетом требований ФГОС НОО, введением предмета «Информатика»; с учетом потребностей в педагогических кадрах ;
- МДК.01.12 Теория и методика преподавания иностранного языка – 64ч - с учетом требований ФГОС НОО, введением предмета «Иностранный язык»; с учетом потребностей в педагогических кадрах;
- МДК.03.02 Основы семейного воспитания и работы с родителями (или лицами их заменяющими) – 42ч – подготовка специалистов к социальной работе с семьями обучающихся;
- МДК.04.02 Практикум по созданию методических материалов – 26ч.- с целью формирования методического кейса специалистов.

**Введены дисциплины, связанные с особенностями региона: «Экология Горного Алтая», «Этнопедагогика».**

**4.2. Формы проведения консультаций** — групповые, индивидуальные,

письменные, устные.

**4.3. Формы проведения промежуточной аттестации:** дифференцированные зачеты, зачёты и экзамены из расчета: экзамены – до 8; дифференцированные зачеты и зачёты до 10 в год.

Процедура формы проведения и критерии оценок утверждаются ЦМК.

**4.4. Формы проведения государственной итоговой аттестации** формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников определяются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 года № 30306).