

### **3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. помещений для подготовки по специальности СПО 44.02.04 Специальное дошкольное образование**

№	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2.	Педагогики и психологии
3.	Коррекционной педагогики и коррекционной психологии
4.	Теоретических и методических основ дошкольного образования
5.	Физиологии, анатомии и гигиены
6.	Методики математического развития
7.	Музыки и методики музыкального воспитания
8.	Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
9.	Иностранного языка
10.	Теории и методики физического воспитания
11.	Безопасности жизнедеятельности
	<b>Лаборатории:</b>
1	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
2	Медико-биологических и социальных основ здоровья
	<b>Спортивный комплекс:</b>
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (аренда)
3	Зал ритмики и хореографии
	<b>Залы:</b>
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал
3	Хореографический зал

### **4. Пояснительная записка**

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования 44.02.04 Специальное дошкольное образование разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1354 от 27 октября 2014 г.

Организация учебного процесса по специальности и режим учебных занятий, практики осуществляются через:

- продолжительность учебной недели – пяти-шестидневная, в соответствии с расписанием на неделю;
- продолжительность занятий - 45 мин., по отдельным дисциплинам -

- группировка парами;
- формы и процедуры текущего контроля знаний, критерии и система оценок разрабатываются ЦМК;
  - консультации проводятся индивидуальные, групповые, письменные и устные;
  - учебная и производственная практики (828 ч.) организуются как концентрированно (инструктивная методическая, летняя), так и рассредоточено.
  - преддипломная практика проводится концентрированно в течение 4 недель (144 ч.) на последнем курсе;
  - промежуточная аттестация обучающихся проводится через экзаменационные сессии, сконцентрированные в рамках календарной недели, на 1 курсе - в рамках 2-х летних календарных недель;
  - государственная итоговая аттестация выпускников организуются с участием работодателей через выполнение и защиту выпускной квалификационной работы;

#### **4.1. Формирование вариативной части ППССЗ**

Вариативная часть ППССЗ распределяется в соответствии с запросами работодателей и согласуется при утверждении ППССЗ.

Часы вариативной части ППССЗ (936 ч.) распределились следующим образом:

##### **Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл - 102 ч.:**

- ОГСЭ.01 Основы философии – 8ч., - в связи со сложностью понимания студентами основ научной, философской и религиозной картины мира;
- ОГСЭ.02 Психология общения- 6ч., реализация ФГОС ОВЗ.
- ОГСЭ. 04 Иностранный язык – 8 ч., с учетом требований ФГОС ДО;
- ОГСЭ. 05 Физическая культура -8ч., - реализация ФГОС ОВЗ.
- ОГСЭ.09 Основы исследовательской деятельности студентов – 32ч., – подготовка к ГИА, расширение компетенций будущих специалистов в области проектной деятельности в ДО;

##### **Математический и общий естественнонаучный учебный цикл – 44 ч.:**

- ЕН.03 (НРК) Экология Горного Алтая – 42ч.;
- ЕН.01 Математика – на 2ч. – увеличение за счет сложности курса;

##### **Профессиональный учебный цикл – 830 ч.:**

- ОП.08 Экологические основы природопользования – 42ч., с учетом ФГОС ДО;
- ОП.09 Теоретические основы дошкольного образования – 70ч., с учетом ФГОС ДО; по запросу работодателей;
- ОП.10 Основы режиссуры детской театрализованной деятельности – 56ч; с учетом ФГОС ДО; по запросу работодателей; в рамках подготовки к профессиональным конкурсам;

- ОП.12 Педагогический менеджмент – 60ч. повышение управленческой грамотности специалистов;
- МДК.02.08 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста – 70ч., реализация ФГОС ОВЗ;
- ПМ.02 – увеличение МДК за счет реализации ОВЗ; по запросу работодателей – 412ч.;
- МДК.04.02 Основы делового общения 32ч.,- формирование делового стиля общения воспитателя с участниками образовательного процесса; реализация ФГОС ОВЗ;
- МДК.05.02 Практикум по созданию методических материалов – 88ч. – углубление раздела МДК.05.01. с целью формирования методического кейса специалистов.

**Введена дисциплина, связанная с особенностями региона:**  
«Экологические основы природопользования».

**4.2. Формы проведения консультаций** — групповые, индивидуальные, письменные, устные.

**4.3. Формы проведения промежуточной аттестации**  
дифференцированные зачеты, зачёты и экзамены из расчета: экзамены – до 8; дифференцированные зачеты и зачёты - до 10 в год.

Процедура формы проведения и критерии оценок утверждаются ЦМК.

**4.4. Формы проведения государственной итоговой аттестации**  
формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников определяются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 года № 30306).