

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. помещений для подготовки по специальности СПО 44.02.04 Специальное дошкольное образование

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2.	Педагогики и психологии
3.	Коррекционной педагогики и коррекционной психологии
4.	Теоретических и методических основ дошкольного образования
5.	Физиологии, анатомии и гигиены
6.	Методики математического развития
7.	Музыки и методики музыкального воспитания
8.	Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
9.	Иностранного языка
10.	Теории и методики физического воспитания
11.	Безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
1	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
2	Медико-биологических и социальных основ здоровья
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (аренда)
3	Зал ритмики и хореографии
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал
3	Хореографический зал

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования 44.02.04 Специальное дошкольное образование разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1354 от 27 октября 2014 г.

Организация учебного процесса по специальности и режим учебных занятий, практики осуществляются через:

- продолжительность учебной недели – пяти-шестидневная, в соответствии с расписанием на неделю;
- продолжительность занятий - 45 мин., по отдельным дисциплинам -

- группировка парами;
- формы и процедуры текущего контроля знаний, критерии и система оценок разрабатываются ЦМК;
 - консультации проводятся индивидуальные, групповые, письменные и устные;
 - учебная и производственная практики (828 ч.) организуются как концентрированно (инструктивная методическая, летняя), так и рассредоточено.
 - преддипломная практика проводится концентрированно в течение 4 недель (144 ч.) на последнем курсе;
 - промежуточная аттестация обучающихся проводится через экзаменационные сессии, сконцентрированные в рамках календарной недели, на 1 курсе - в рамках 2-х летних календарных недель;
 - государственная итоговая аттестация выпускников организуются с участием работодателей через выполнение и защиту выпускной квалификационной работы;

4.1. Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть ППССЗ распределяется в соответствии с запросами работодателей и согласуется при утверждении ППССЗ.

Часы вариативной части ППССЗ (936 ч.) распределились следующим образом:

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл - 102 ч.:

- ОГСЭ.01 Основы философии – 8ч., - в связи со сложностью понимания студентами основ научной, философской и религиозной картины мира;
- ОГСЭ.02 Психология общения- 6ч., реализация ФГОС ОВЗ.
- ОГСЭ. 04 Иностранный язык – 8 ч., с учетом требований ФГОС ДО;
- ОГСЭ. 05 Физическая культура -8ч., - реализация ФГОС ОВЗ.
- ОГСЭ.09 Основы исследовательской деятельности студентов – 32ч., – подготовка к ГИА, расширение компетенций будущих специалистов в области проектной деятельности в ДО;

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл – 44 ч.:

- ЕН.03 (НРК) Экология Горного Алтая – 42ч.;
- ЕН.01 Математика – на 2ч. – увеличение за счет сложности курса;

Профессиональный учебный цикл – 830 ч.:

- ОП.08 Экологические основы природопользования – 42ч., с учетом ФГОС ДО;
- ОП.09 Теоретические основы дошкольного образования – 70ч., с учетом ФГОС ДО; по запросу работодателей;
- ОП.10 Основы режиссуры детской театрализованной деятельности – 56ч; с учетом ФГОС ДО; по запросу работодателей; в рамках подготовки к профессиональным конкурсам;

- ОП.12 Педагогический менеджмент – 60ч. повышение управленческой грамотности специалистов;
- МДК.02.08 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста – 70ч., реализация ФГОС ОВЗ;
- ПМ.02 – увеличение МДК за счет реализации ОВЗ; по запросу работодателей – 412ч.;
- МДК.04.02 Основы делового общения 32ч.,- формирование делового стиля общения воспитателя с участниками образовательного процесса; реализация ФГОС ОВЗ;
- МДК.05.02 Практикум по созданию методических материалов – 88ч. – углубление раздела МДК.05.01. с целью формирования методического кейса специалистов.

Введена дисциплина, связанная с особенностями региона:
«Экологические основы природопользования».

4.2. Формы проведения консультаций — групповые, индивидуальные, письменные, устные.

4.3. Формы проведения промежуточной аттестации
дифференцированные зачеты, зачёты и экзамены из расчета: экзамены – до 8; дифференцированные зачеты и зачёты - до 10 в год.

Процедура формы проведения и критерии оценок утверждаются ЦМК.

4.4. Формы проведения государственной итоговой аттестации
формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников определяются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 года № 30306).