

**Министерство образования и науки Республики Алтай
БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж»**

Утверждаю: _____

Директор педколледжа

Облецова О.Г.

« ____ » _____ 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

по специальности 49.02.01 Физическая культура

Программа производственной (преддипломной) практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности **49.02.01 Физическая культура** (уровень подготовки углубленный), укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт.

Организация-разработчик:

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский педагогический колледж»

Разработчики:

Пупкова Любовь Николаевна, Отличник народного просвещения, Почетный работник среднего профессионального образования, заведующая педагогической практикой

Мельникова Людмила Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории, председатель цикловой методической комиссии дошкольной физвоспитания

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура (уровень подготовки углубленный), укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт.

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики может быть использована с изменениями при обучении по специальностям СПО: 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, 44.02.02 Преподавание в начальных классах (уровень подготовки углубленный), 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 49.02.01 Физическая культура (уровень подготовки углубленный).

Область применения программы производственной (преддипломной) практики при реализации ППССЗ по специальности **49.02.01 Физическая культура**

Учитель физической культуры готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.
- организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.
- методическое обеспечение процесса физического воспитания.

1.2. Цель и задачи производственной (преддипломной) практики

С целью овладения основными видами профессиональной деятельности студент в ходе преддипломной (производственной) практики должен:

Вид профессиональной деятельности: Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам:

иметь практический опыт:

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации;

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;
- использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;

знать:

- место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании;
- основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) школьников;
- требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»;
- требования к современному уроку физической культуры;
- логику планирования при обучении предмету «Физическая культура»;
- содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора;
- приемы, способы страховки и самостраховки;
- логику анализ урока физической культуры;
- методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;
- основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;
- формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

Вид профессиональной деятельности: Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры:

иметь практический опыт:

- анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;
- использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями;
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;
- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;

- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;
- анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

знать:

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий;
- приемы, способы страховки и самостраховки;
- формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
- виды документации, требования к ее оформлению.

Вид профессиональной деятельности: Методическое обеспечение образовательного процесса:

иметь практический опыт:

- анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания;

уметь:

- анализировать образовательные стандарты и примерные программы;
- определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательном учреждении;
- осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- адаптировать имеющиеся методические разработки;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

знать:

- теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- теоретические основы, методику планирования физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации;
- особенности современных подходов и педагогических технологий физического воспитания;
- концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре;
- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды физического воспитания;
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

1.3. Количество недель (часов), отводимое на освоение программы преддипломной (производственной) практики:

Общий объем времени на проведение производственной (преддипломной) практики определяется ФГОС СПО в объеме 144 часов (4 недели).

Преддипломная (производственная) практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной (по профилю специальности) практики.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы преддипломной (производственной) практики является овладение студентом видами профессиональной деятельности: Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам, Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры, Методическое обеспечение процесса физического воспитания, Организация и проведение спортивной тренировки, Организация работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности, в том числе общими компетенциями:

Код	Наименование результатов
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 04	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 07	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих
ОК 12	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Результаты освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

2. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и

образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

3. Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

4. 1 Организация и проведение спортивной тренировки.

4. 2 Организация работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Вид профессиональной деятельности	ОК	ПК	Виды работ
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ОК 1 - 12	ПК 1.1-1.5 ПК 3.1-3.4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре на период преддипломной практики. 2. Изучение и анализ нормативно-правовой школьной документации. 3. Наблюдение и анализ школьной документации (план работы учителя физической культуры). 4. Организация и проведение уроков физической культуры в классах разного возрастного уровня (не менее 15 часов в неделю) с использованием разнообразных средств и методов обучения. 5. Проведение диагностики физической подготовленности обучающихся в различных видах деятельности. 6. Анализ соответствия этапов развития физических качеств обучающихся в процессе урока физической культуры.
Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	ОК 1 - 12	ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование, организация и проведение внеурочной работы по физической культуре с использованием разнообразных средств и методов обучения: кружков, секций, физкультурно-оздоровительных мероприятий (по плану практики - 1 тематическое мероприятие, 1 внеклассное занятие). 2. Анализ участия в мероприятиях, проводимых в школе по плану работы. 3. Организация, проведение и анализ работы по классному руководству любого возрастного уровня по выбору (в соответствии с планом воспитательной работы класса). 4. Составление психолого-педагогической характеристики класса. 5. Составление психолого-педагогической характеристики обучающегося (по выбору).
Методическое обеспечение процесса физического воспитания	ОК 1 - 12	ПК 3.1-3.4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ учебно-методических комплектов, разработка учебно-методических материалов (учебно-тематических планов, конспектов уроков/технологических карт) на основе образовательных стандартов и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса и отдельных обучающихся.

			<p>2. Составление отчета о прохождении преддипломной практики.</p> <p>3. Составление педагогической разработки или проекта по решению проблем физического воспитания школьников</p>
Организация и проведение спортивной тренировки	ОК 1 - 12	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.4	<p>1. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий (всего за период преддипломной практики не менее 4 тренировочных занятий) с использованием разнообразных средств и методов обучения.</p> <p>2. Планирование и оформление учебной документации.</p>
Организация работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности	ОК 1 - 12	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.4	<p>1. Организация и проведение учебных занятий (всего за период преддипломной практики не менее 4) с использованием разнообразных средств и методов обучения.</p> <p>2. Планирование и оформление учебной документации.</p>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

4.1 Требования к документации, необходимой для проведения производственной (преддипломной) практики

В образовательном учреждении предусматривается следующая основная документация по производственной (преддипломной) практике:

- Положение об учебной и производственной практике студентов БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж»;
- Рабочая программа производственной (преддипломной) практики;
- Контрольная карточка студента по допуску к производственной (преддипломной) практике;
- График консультаций по подготовке к ПДП;
- План-задание на производственную (преддипломную) практику;
- Запрос о направлении на ПДП ;
- Направление на практику;
- Приказ о направлении на производственную (преддипломную) практику;
- Договор с организацией на организацию и проведение практики;
- Аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций;
- Характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной (преддипломной) практики.

По результатам практики обучающимся составляется отчетная документация, которая утверждается образовательной организацией, отражает состояние выполнения работ по видам профессиональной деятельности: календарно-тематическое планирование, конспекты/технологические карты уроков/занятий, методические разработки, аттестационный лист, дневник практики.

Отчетная документация включает приложения, свидетельствующие о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций: графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

4.2 Требования к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению практики

Реализация программы производственной (преддипломной) практики предполагает наличие баз практики в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, а также имеющих оборудованные рабочие места, которые удовлетворяют требованиям действующих Государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

С руководителями баз практики заключаются договоры, студенты направляются для прохождения практики согласно графику организации учебного процесса и при наличии направлений от учебного заведения.

Оборудование и техническое оснащение базы производственной (преддипломной) практики

- рабочее место студента-практиканта;
- ФГОС ООО и Примерная основная образовательная программа ООО;
- нормативные требования СанПин;
- УМК для реализации Примерной основной образовательной программы ООО;
- комплект учебно-методической документации;
- проекты календарно-тематического планирования;
- дидактические материалы;
- методические разработки;
- методические плакаты;
- наглядные пособия;
- учебные пособия;
- научно-популярная и художественная литература;
- методические пособия, рекомендации и журналы;
- соответствующая методическая литература;
- справочная литература, словари;
- мультимедийное оборудование: мультимедиа проектор; интерактивная доска;
- экран;
- демонстрационное оборудование.

4.3 Информационное обеспечение производственной (преддипломной) практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Балашова В.Ф. Физическая культура: Тестовый контроль знаний: методическое пособие/ В. Ф. Балашова, Н.Н. Чесноков. – 3-е изд. – М.; Физическая культура, 2013. – 132с.
2. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов/ Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – М.: Издательский центр “Академия”, 2014. – 128с.
3. Барчуков, И.С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика [Текст] / Барчуков, А.А. Нестеров : учеб. пособие для студ. Высш.учеб. заведения под.общ. ред. Н.Н.-М.: Издательский центр «Академия». 2013. – 528с.
4. Васильков А.А. Теория и методика спорта: учебник/ А.А. Васильков: - Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 379с
5. Васильков А.А. Теория и методика физического воспитания: учебник / А. А. Васильков. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 381с: ил.

6. Волков Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат/ Волков Ю.Г. – изд. 4 – Ростов н/Д: Феникс, 2015 – 128с.
7. Главные правила подготовки, написания и оформления дипломных и курсовых работ. Авт-сост. Кузнецов И.Н. – Минск: Харвест, 2014. – 307с.
8. Гогун, Е.Н. Психология физического воспитания и спорта [Текст] /Е.Н. Горбунов, Б.И. Мартыанов: Уровень образования. Высшее. Рекомендовано Минобразованием России Издание 2-е 2013. - 288 с.
9. Гришина Ю.И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: учебное пособие/ Ю.И. Гришина – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 249с.
- 6.Исследовательская деятельность студентов: Учебное пособие/Авт-сост. Т.П. Сальникова. – М.: ТЦ Сфера, 2012. - 96с
10. Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету Физическая культура [Текст] / Ю.Д.Железняк, В.М.Минбулатов, И.В.Кулишенко, Е.В.Кривякина : Высшее профессиональное образование 4-е изд., перераб. Учебное пособие. М.: «Академия».- 2014. - 272 с.
11. Железняк, Ю.Д. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование [Текст] : Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю.Д. Железняк, В.А. Кашкарев, И.П. Кравцевич и др.– М.: Академия, 2015. – 384 с.
12. Жилкин, А. И. Легкая атлетика [Текст] / А.И.Жилкин, В.С.Кузьмин, Е.В.Сидорчук : Высшее профессиональное образование 5-е изд. стер. Учебное пособие. М.: «Академия».- 2014 - 464 с.
13. Журавин, М.Л. Гимнастика [Текст] / Под ред. М.Л.Журавина и Н.К.Меньшикова Высшее профессиональное образование 6-е изд., стер.Учебник. 2014.- 448 с.
14. Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов . - 6-е изд.,стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 208с.
15. Иванченко В.Н. Взаимодействие общего и дополнительного образования детей: новые подходы. Практическое пособие для руководителей ОУДОД, методистов, педагогов-организаторов, специалистов по дополнительному образованию детей, руководителей образовательных учреждений, студентов педагогических учебных заведений, слушателей ИПК. – Ростов н/Д: Изд-во «Учитель», 2013. – 256 с.
16. Колодницкий, Г.А. Внеурочная деятельность учащихся Футбол [Текст] / Г.А.Колодницкий, М.В. Маслов: пособие для учителей и методистов. - М: Просвещение, 2015. – 95 с.
17. Колодницкий, Г.А. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол [Текст] / Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов.: пособие для учителей и методистов -М: Просвещение, 2014. – 77 с.
18. Колодницкий, Г.А. Внеурочная деятельность учащихся. Легкая атлетика [Текст] / Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов.: пособие для учителей и - М: Просвещение, 2015. – 93 с.

19. Левина М.М. Технология профессионального педагогического образования: Учеб. пособие для студ. высш. пед. Учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия»; 2014. – 272с.
20. Маликова, Е.В. Теория и методика физического воспитания [Текст] /Е.В.Маликова, А.А.Васильков : Учебник для вузов и ССУзов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. -280 с.
21. Муравьева А. А., Кузнецова Ю. Н., Червыкова Т. Н. Организация модульного обучения на компетенциях: Пособие для преподавателей. – М.: Альфа – М, 2015. – 96с.
22. Неверкович, С.Д. Педагогика физической культуры и спорта [Текст] / Под ред. С.Д.Неверковича, Т.В.Адророва, А.Р. Баймурзин Высшее профессиональное образование 1-е изд. Вид издания. Учебник. 2014 -336 с.
23. Нестеровский, Д.И. Баскетбол: Теория и методика обучения [Текст] / Д.И.Нестеровский Высшее профессиональное образование 5-е изд. стер. Учебное пособие. М.: «Академия».- 2014. -336 с.
24. Никитина Г.В., Копейчук Е.П. Организация учебно-исследовательской деятельности студентов: Учебное пособие. — Братск: Изд-во «Старт», 2014. — 130с.
25. Олейникова О.Н., Муравьева А.А., Коновалова Ю.В. Анализ потребности в умениях: Методическое пособие. – М.: Альфа – М 2015 – 145с.
26. Панина Т.С. Современные способы активизации обучения: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Т.С. Панина, Л.Н. Вавилова; под ред. Т.С. Паниной. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия»; 2015. – 176с.
27. Петров П.К., Ахмедзянов Э.Р., Дмитриев О.Б. Практикум по информационным технологиям в физической культуре и спорте. Учебное пособие. Высшее профессиональное образование: 1-е изд. 2014.- 288 с.
28. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л., Палтиевич Р.Л. Физическая культура. Среднее профессиональное образование. Допущено Минобразование России Издание 9-е изд., стер. учебное пособие. 2013.- 176 с.
29. Рогожин М. Как правильно и быстро подготовить резюме, характеристики, рекомендации, отзывы (+СД) – СПб.: Питер, 2013. – 208с.
30. Родин Ю. Современный справочник студента. – М.: «Рипол классик», 2014. – 480с.
31. Свистунова Е. В. Как грамотно оформить, правильно презентовать и успешно защитить письменную работу: практические рекомендации для студентов вузов/ Е. В. Свистунова. – М.: СтереоМир, 2015. – 114с.
32. Советова Е.В. Оздоровительные технологии в школе/ Е.В. Советова. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 288с.
33. Степанов, П. В. Внеурочная деятельность в стандарте начального общего образования [Текст] / П.В.Степанов, И.В.Степанова : вопросы, ответы, комментарии. //Завуч начальной школы. – 2015.- № 6. – С. 15-19

34. Степанов, Е. Н. Методические советы по организации внеурочной деятельности учащихся начальных классов [Текст] / П.В.Степанов // Завуч начальной школы. – 2014.- № 6. – С. 36-64.
35. Татарченкова С.С. Организация методической работы в современной школе. М.: Каро, 2013. - 128 с.
36. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта [Текст] / Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов : учеб. Пособия для студ. Высш. Учеб. Заведений/– 7-е изд.,стер. – М.: Издательский центр «Академия».- 2014. - 480 с.
37. Янсон Ю.А. Уроки физической культуры в школе. Новые педагогические технологии/ Ю.А. Янсон. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 432с

Дополнительные источники:

1. Блеер А.Н., Суслов Ф.П., Тышлер Д.А. Терминология спорта: Толковый словарь-справочник Высшее профессиональное образование 1-е изд. 2015. - 464 с.
2. Вяткин Л.А., Сидорчук Е.В., Немытов Д.Н. Туризм и спортивное ориентирование Высшее профессиональное образование 4-е изд. стер. Учебное пособие 2014. - 208 с.
3. Коваль В.И., Родионова Т. А. Гигиена физического воспитания и спорта Высшее профессиональное образование 1-е изд. Учебник 2015. - 320 с.
4. Петров П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте Высшее профессиональное образование Учебное пособие 2014. -288 с.
5. Петров П.К., Ахмедзянов Э.Р., Дмитриев О.Б. Практикум по информационным технологиям в физической культуре и спорте Высшее профессиональное образование 1-е изд. Учебное пособие 2013.-288 с.
6. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л., Палтиевич Р.Л. Физическая культура Среднее профессиональное образование 9-е изд., стер. Учебное пособие 2015. -176 с.
7. Телешов С.В., Татарченкова С.С. Формирование ключевых компетентностей учащихся через проектную деятельность. М.: Каро, 2012. - 160 с.
8. Туманян Г. С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование Высшее профессиональное образование 2-е изд., стер. Учебное пособие 2014.-336 с.
9. Физическая культура студента и жизнь: учебник / В. И. Ильинич. М.: Гардарики, 2014. – 336 с.
10. Физическая культура: учеб. пособие / под ред. А. И. Зайцева; Авт. сост.: Зайцев А.И., Ерофеева Т.М., Ильинич В.И., Рувинский Л.И. М.: ГУЗ, 2013. – 185 с.

Интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов / Физическая культура [Электронный ресурс]. URL: <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=19> (дата обращения: 6.05.15)
2. Российский общеобразовательный портал / Здоровье, физическая культура и спорт [Электронный ресурс]. URL: http://school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=9&oll.ob_no_to=
http://school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=11&oll.ob_no_to=(дата обращения: 16.07.15)
3. Федеральный образовательный портал «Российское образование» / Здоровье, физическая культура и спорт [Электронный ресурс]. URL: http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=283 (дата обращения: 6.05.15)
4. Газета «Спорт в школе» издательского дома «Первое сентября» [Электронный ресурс]. URL: <http://spo.1september.ru/> (дата обращения: 8.09.15)
5. Газета «Здоровье детей» издательского дома «Первое сентября» [Электронный ресурс]. URL: <http://zdd.1september.ru/> <http://spo.1september.ru/>(дата обращения: 6.05.15)
7. Сеть творческих учителей / Сообщество учителей физической культуры (InnovativeTeachersNetwork) [Электронный ресурс]. URL: http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&tmpl=com (дата обращения: 6.05.15)
8. Завуч.инфо / Физкультура [Электронный ресурс]. URL: <http://www.zavuch.info/methodlib/38/> (дата обращения: 6.05.15)
9. Национальная информационная сеть Спортивная Россия. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.infosport.ru> (дата обращения: 6.05.15)
10. Российский журнал "Физическая культура" [Электронный ресурс]. URL: <http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/2005N6/Index> (дата обращения: 6.05.15)
11. Журнал "Теория и практика физической культуры" [Электронный ресурс]. URL: <http://lib.sportedu.ru/Press/TPFK/2006N6/Index>. (дата обращения: 6.05.15)
12. Ранний старт. [Электронный ресурс]. URL: <http://kidsport.narod.ru/> - (дата обращения: 6.05.15)
13. Сайт о лыжном спорте [Электронный ресурс]. URL: <http://fizsport.ru> (дата обращения: 6.05.15)
14. Методика обучения навыкам игры в волейбол – Книги – Библиотека международной спортивной информации [Электронный ресурс]. URL: <http://bmsi.ru/doc/c541cc4a-de6e-4aeb-a114-347589c20329> (дата обращения: 7.03.15)

4.4 Требования к руководителям производственной (преддипломной) практики от образовательного учреждения и организации

Руководство производственной (преддипломной) практикой осуществляют руководители практики от БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж» и от образовательной организации.

Руководители практики должны иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей видам профессиональной деятельности (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

Руководители должны проходить курсы повышения квалификации по направлениям подготовки «Образование и педагогика» и информационно-коммуникационным технологиям не реже одного раза в 3 года.

Требования к руководителям производственной (преддипломной) практики от образовательного учреждения:

- разрабатывает тематику заданий для студентов;
- проводит консультации со студентами перед направлением их на практику с разъяснением целей, задач и содержания практики;
- проверяет ход прохождения практики студентами, выезжая в организации, участвующие в проведении практики;
- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе;
- контролирует условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- совместно с организациями, участвующими в проведении практики, организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- совместно с организациями, участвующими в проведении практики, принимает зачет по практике и экзамен по профессиональному модулю.

Требования к руководителям практики от организации:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;
- участвуют в организации и проведении зачета по практике и экзамена квалификационного по профессиональному модулю;
- участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;

- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в организации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной (преддипломной) практики осуществляется руководителем в форме **дифференцированного зачета** по завершению практики.

Вид профессиональной деятельности	Результаты (ОК)	Результаты (ПК)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ОК 1 - 12	ПК 1.1-1.5 ПК 3.1-3.4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре на период преддипломной практики. 2. Оценка анализа проведенных уроков физической культуры в классах разного возрастного уровня: самоанализа, дневника. 3. Оценка конспектов/технологических карт. 4. Оценка документации по проведенной диагностике физической подготовленности обучающихся в различных видах деятельности. 5. Оценка документации проведенного анализа соответствия этапов развития физических качеств обучающихся в процессе урока физической культуры.
Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	ОК 1 - 12	ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка планирования проведенной внеурочной работы по физической культуре. 2. Оценка разработок проведенных мероприятий (1 тематическое мероприятие, 1 внеклассное занятие). 3. Оценка документации по классному руководству: план воспитательной работы на период практики. 4. Оценка психолого-педагогической характеристики класса. 5. Оценка психолого-педагогической характеристики учащегося. 6. Оценка отчета о проведенной работе.

Методическое обеспечение процесса физического воспитания	ОК 1 - 12	ПК 3.1-3.4	1. Оценка учебно-методических материалов: учебно-тематических планов, конспектов уроков/технологических карт, методических разработок, использованных в период преддипломной практики. 2. Оценка составления отчета о прохождении преддипломной практики.
Организация и проведение спортивной тренировки	ОК 1 - 12	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.4	1. Оценка планирования проведенных занятий и календарно-тематического планирования. 2. Оценка ведения документации (календарно-тематический план, конспекты организации занятий, отчет по практике).
Организация работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности	ОК 1 - 12	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.4	1. Оценка планирования проведенных занятий и календарно-тематического планирования. 2. Оценка ведения документации (календарно-тематический план, конспекты организации занятий, отчет по практике).