

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД 01 ФИЛОЛОГИЯ

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

ОД 01.01

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский педагогический колледж»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Коррекционная педагогика в начальном образовании (уровень подготовки углубленный), укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки в части освоения цикла общеобразовательных дисциплин.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины (**Раздел 1. Русский язык**) обучающийся должен **уметь**:

проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;

разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;

проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;

оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов;

аудирование и чтение

использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в

том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;

говорение и письмо

создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст;

применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;

применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;

системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;

понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;

компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;

основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

углубления лингвистических знаний, расширения кругозора в области филологических наук и получения высшего филологического образования;

совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

увеличения продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке через наблюдение за собственной речью;

развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, использования языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

удовлетворения познавательных интересов в области гуманитарных наук; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

В результате освоения учебной дисциплины **(Раздел 2. Литература)** обучающийся должен **уметь**:

воспроизводить содержание литературного произведения;

анализировать и интерпретировать литературное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (художественная структура, тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, художественного времени и пространства, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

соотносить художественную литературу с фактами общественной жизни и культуры; раскрывать роль литературы в духовном и культурном развитии общества;

раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; связывать литературную классику со временем написания, с современностью и с традицией; выявлять «сквозные темы» и ключевые проблемы русской литературы;

соотносить изучаемое произведение с литературным направлением эпохи; выделять черты литературных направлений и течений при анализе произведения;

определять жанрово-родовую специфику литературного произведения;

сопоставлять литературные произведения, а также их различные художественные, критические и научные интерпретации;

выявлять авторскую позицию, характеризовать особенности стиля писателя;

выразительно читать изученные произведения (или фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

составлять планы и тезисы статей на литературные темы, готовить учебно-исследовательские работы;

писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения различных жанров на литературные темы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

образную природу словесного искусства;

содержание изученных литературных произведений;

основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX вв., этапы их творческой эволюции;

историко-культурный контекст и творческую историю изучаемых произведений;

основные закономерности историко-литературного процесса; сведения об отдельных периодах его развития; черты литературных направлений и течений;

основные теоретико-литературные понятия.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;

участия в диалоге или дискуссии;

самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;

определения своего круга чтения и оценки литературных произведений.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 475 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 317 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 158 часов.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **по разделу 1. Русский язык** – 175 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 58 часов.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося по разделу 2. Литература 300 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 200 часов;
самостоятельной работы обучающегося 100 часов.

Итоговая аттестация в форме письменного экзамена (тестирования).

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины
Иностранный язык (английский)
ОД 01.02

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский педагогический колледж».

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена на основе Федерального государственного образовательного стандарта в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (уровень подготовки углубленный), входящей в состав укрупненной группы профессий 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) учителей начальных классов по программам: Компетентностный подход в педагогической деятельности учителей начальных классов с учётом требований ФГОС нового поколения; Формирование профессиональной компетенции учителя начальных классов в условиях Новой школы; Системно-деятельностный подход в обучении детей младшего школьного возраста при переходе на ФГОС.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» может быть использована с изменениями при обучении по специальностям СПО: 44.02.01 Дошкольное образование (уровень подготовки углубленный), 44.02.02 Преподавание в начальных классах (уровень подготовки углубленный), 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 49.02.01 Физическая культура (уровень подготовки углубленный), 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь

в области говорения:

вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны /стран изучаемого языка;

в области аудирования:

относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

в области чтения:

читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

в области письменной речи:

писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт обучающихся: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
расширение возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

Иностранный язык (немецкий)

ОД.01.02

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский педагогический колледж».

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена на основе Федерального государственного образовательного стандарта в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (уровень подготовки углубленный), входящей в состав укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) учителей начальных классов по программам: Компетентностный подход в педагогической деятельности учителей начальных классов с учётом требований ФГОС нового поколения; Формирование профессиональной компетенции учителя начальных классов в условиях Новой школы; Системно-деятельностный подход в обучении детей младшего школьного возраста при переходе на ФГОС.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» может быть использована при обучении по специальности СПО 53.02.01 Музыкальное образование, 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах (уровень подготовки углубленный), 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, с изменениями 49.02.01 Физическая культура (уровень подготовки углубленный), 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (уровень подготовки углубленный).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь** в области говорения:

вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны /стран изучаемого языка;

в области аудирования:

относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

в области чтения:

читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

в области письменной речи:

писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы

условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт обучающихся: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

расширение возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.

ОД 02 МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия

ОД 02.01

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский педагогический колледж»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (уровень

подготовки углубленный), укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Программа учебной дисциплины может быть использована при обучении по специальностям СПО: 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, с изменениями и дополнениями – 49.02.01 Физическая культура, 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств; находить значение корня натуральной степени, степень с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;

проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции;

вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования;

определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;

строить графики изученных функций;

описывать по графику и в простейших случаях по формуле поведение и свойства функции, находить по графику функции наибольшее и наименьшие значения;

решать уравнения, простейшие системы уравнений, используя свойства функции и их графиков;

вычислять производные и первообразные элементарных функции, используя справочные материалы;

исследовать в простейших случаях на монотонность, находить наибольшее и наименьшие значения функции, строить графики многочленов и простейших рациональных функций с использованием аппарата математического анализа;

вычислять в простейших случаях площади с использованием первообразной;

решать рациональные, показательные, логарифмические уравнения и неравенства, простейшие иррациональные и тригонометрические уравнения, их системы;

составлять уравнения и неравенства по условию задачи;

использовать для приближенного решения уравнений и неравенств графический метод;

изображать на координатной плоскости множество решений простейших уравнений и их систем;

решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;

вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов.

распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;

описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;

анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;

изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;

строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;

решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);

использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;

проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;

значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;

универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;

вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

практических расчетов по формулам, включая формулы содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства;

описание с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков;

решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения;
построения и исследования простейших математических моделей;
анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм и графиков;
анализа информации статистического характера;
исследования (моделирования) и несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов,
самостоятельной работы обучающегося 78 часов.

Итоговая аттестация в форме экзамена.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины
Информатика и ИКТ
ОД 02.02

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский педагогический колледж»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.05 коррекционная педагогика в начальном образовании, 44.02.02 Преподавание в начальных классах (уровень подготовки углубленный), укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Программа учебной дисциплины может быть использована при обучении по специальностям СПО: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, 49.02.01 Физическая культура, 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;

распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;

использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;

просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;

наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;

соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;

назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;

назначение и функции операционных систем;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;

ориентации в информационном пространстве, работы с распространёнными автоматизированными информационными системами; автоматизации коммуникационной деятельности;

соблюдении этических и правовых норм при работе с информацией;

эффективной организации индивидуального информационного пространства.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов,
самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.

ОД 03 ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины
История
ОД 03.01

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский педагогический колледж».

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС, по специальности СПО: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (уровень подготовки углубленный) укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Программа может быть использована с изменениями при изучении дисциплины История по специальностям СПО: 49.02.01 Физическая культура, укрупненной группы специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт; 44.02.01 Дошкольное образование; 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (туристско-краеведческая область деятельности); 44.02.04 Специальное дошкольное образование; 44.02.02 Преподавание в начальных классах (уровень подготовки углубленный), укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Цели и задачи – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);

использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;

различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;

использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;

систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;

формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями;

участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовывать работу группы;

представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации;

понимать и критически осмысливать общественные процессы, определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

формулировать свои мировоззренческие взгляды и принципы;

учитывать в своих действиях необходимость конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

осознавать себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность и целостность исторического процесса;

принципы и способы периодизации всемирной и отечественной истории;

особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого;
историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;
взаимосвязь и особенности истории России и мира, национальной и региональной; конфессиональной, этнонациональной, локальной истории.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка на обучающегося: 234 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка на обучающегося: 156 часов;
самостоятельная работа обучающегося: 78 часов.

Итоговая аттестация в форме экзамена.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины
Обществознание
ОД 03.02

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский педагогический колледж»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС, по специальности СПО: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (уровень подготовки углубленный) укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Программа учебной дисциплины может быть использована с изменениями при изучении дисциплины Обществознание по специальностям СПО: 49.02.01 Физическая культура, укрупненной группы специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт; 44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах (уровень подготовки углубленный); 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (туристско-краеведческая область деятельности); 44.02.04 Специальное дошкольное образование, укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Цели и задачи программы – требования к результатам освоения программы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

особенности социально-гуманитарного познания;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и развития; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

совершенствование собственной познавательной деятельности;

критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществление самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

ориентировки в актуальных общественных событиях, определение личной гражданской позиции;

предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка на обучающегося: 234 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка на обучающегося: 156 часов;

самостоятельная работа обучающегося: 78 часов.

Итоговая аттестация в форме экзамена.

ОД 04 ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

Естествознание

ОД 04.01.

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский педагогический колледж»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС, по специальности СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (уровень подготовки, углубленный) входящий в состав укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Программа учебной дисциплины может быть использована при изучении естествознания с изменениями и дополнениями по специальностям СПО: 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен **уметь:**

находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности;

понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей.

применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

объяснять прикладное значение важнейших достижений в области естественных наук для: развития энергетики и средств связи, получения синтетических материалов с заданными свойствами, создания биотехнологий и геномной инженерии, лечения вирусных и наследственных заболеваний, защиты и охраны окружающей среды;

выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки; делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы;

работать с естественнонаучной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, ресурсах Интернета, научно-популярных статьях: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: профилактики вирусных и инфекционных заболеваний; никотиновой, алкогольной и наркотической зависимостей; оценки опасного воздействия на организм человека электромагнитных волн и радиоактивных излучений; энергосбережения; безопасного использования химических веществ в быту; личных действий по защите и охране окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

научный метод познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приёмами естественнонаучных наблюдений, опытов исследований и оценки достоверности полученных результатов;

владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

представления о целостной современной естественнонаучной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно-временных масштабах Вселенной; знать о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

владеть понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 226 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 151 часов;

самостоятельной работы обучающегося 75 часов.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

География

ОД 04.02

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский педагогический колледж»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах (уровень подготовки углубленный), укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Программа учебной дисциплины может быть использована при изучении дисциплины География по специальностям СПО: 49.02.01 Физическая культура, 44.02.01 Дошкольное образование.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

уметь

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и

ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.

ОД 05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОБЖ

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

Физическая культура
ОД 05.01

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский педагогический колледж»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС, по специальности СПО: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (уровень подготовки углубленный) специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в подготовке специалистов среднего звена по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование; 49.02.01 Физическая культура; 44.02.03 Педагогика дополнительного образования; 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОД.05.02

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский педагогический колледж»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС, по специальности СПО: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (уровень подготовки углубленный), специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в подготовке специалистов среднего звена по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование; 49.02.01 Физическая культура; 44.02.03 Педагогика дополнительного образования; 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерны для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

-основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;

-предназначение, структуру и задачи РСЧС;

-предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь:

владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

-владеть навыками в области гражданской обороны;

-пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

-оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

Использовать приобретенное знание и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

-ведения здорового образа жизни;

-оказания первой медицинской помощи;

-развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

-обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки студента 78 часов,

самостоятельной работы студента 39 часов.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

**ОГСЭ.00 ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ**

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

Основы философии

ОГСЭ. 01

Организация-разработчик:

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский педагогический колледж»

Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС, по специальности СПО: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном общем образовании (уровень подготовки углубленный) укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Программа учебной дисциплины может быть использована с изменениями при изучении дисциплины Основы философии по специальностям СПО: 49.02.01 Физическая культура, укрупненной группы специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт, 44.02.02 Преподавание в начальных классах (уровень подготовки углубленный), 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (туристско-краеведческая область деятельности), 44.02.04 Специальное дошкольное образование укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь:**

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, из них практических занятий 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Психология общения
ОГСЭ.02

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский педагогический колледж»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (уровень подготовки углубленный), укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Программа учебной дисциплины может быть использована с изменениями при изучении дисциплины Педагогика по специальностям СПО: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура;

программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации учителей начальных классов по программам: Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетентности педагогического работника в условиях реализации ФГОС, Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса учителя.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

взаимосвязь общения и деятельности;

цели, функции, виды и уровни общения;

роли и ролевые ожидания в общении;

виды социальных взаимодействий;
механизмы взаимопонимания в общении;
техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
этические принципы общения;
источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 85 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 57 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 28 часов.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины
История
ОГСЭ.03

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский педагогический колледж»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС, по специальности СПО: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (уровень подготовки углубленный) укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Программа учебной дисциплины может быть использована с изменениями при изучении дисциплины История по специальностям СПО: 49.02.01 Физическая культура, укрупненной группы специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт; 44.02.01 Дошкольное образование; 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (туристско-краеведческая область деятельности); 44.02.04 Специальное дошкольное; 44.02.02 Преподавание в начальных классах (уровень подготовки углубленный) укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Цели и задачи программы – требования к результатам освоения программы

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения программы должен **уметь**:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других международных организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и государственного значения.

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки на обучающегося 68 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 45 часов, из них практических занятий 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося 23 часа.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

Иностранный язык (английский)

ОГСЭ.04

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский педагогический колледж».

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном

образовании (уровень подготовки углубленный), укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 050000 Образование и педагогика, направления подготовки 050100 Педагогическое образование.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) учителей начальных классов по программам: Компетентностный подход в педагогической деятельности учителей начальных классов с учётом требований ФГОС нового поколения; Формирование профессиональной компетенции учителя начальных классов в условиях Новой школы; Системно-деятельностный подход в обучении детей младшего школьного возраста при переходе на ФГОС.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» может быть использована с изменениями при обучении по специальностям СПО: 44.02.01 Дошкольное образование (уровень подготовки углубленный), 44.02.02 Преподавание в начальных классах (уровень подготовки углубленный), 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 49.02.01 Физическая культура (уровень подготовки углубленный), 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 285 часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 190 часов;
самостоятельной работы обучающегося 95 часов.

Итоговая аттестация в форме текущего контроля.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины
Иностранный язык (немецкий)
ОГСЭ.04

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский педагогический колледж».

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (уровень подготовки углубленный), укрупненной группы профессий 44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) учителей начальных классов по программам: Компетентностный подход в педагогической деятельности учителей начальных классов с учётом требований ФГОС нового поколения; Формирование профессиональной компетенции учителя начальных классов; Системно-деятельностный подход в обучении детей младшего школьного возраста.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» может быть использована с изменениями при обучении по специальностям СПО: 44.02.01 Дошкольное образование (уровень подготовки углубленный), 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 49.02.01 Физическая культура (уровень подготовки углубленный).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 285 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 190 часов;
самостоятельной работы обучающегося 95 часов.

Итоговая аттестация в форме текущего контроля.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины
Физическая культура
ОГСЭ 05.

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский педагогический колледж»

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (уровень подготовки углубленный), укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 050000 Образование и педагогика, направления подготовки 44.00.00 Педагогическое образование.

Программа учебной дисциплины может быть использована в подготовке специалистов среднего звена по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование; 49.02.01 Физическая культура; 44.02.03 Педагогика дополнительного образования; 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

-о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося по учебному плану 285 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 190 часов;
самостоятельной работы обучающегося 95 часа.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
ОСНОВЫ ПРАВА
ОГСЭ. 06

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский педагогический колледж»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС, по специальности СПО: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (уровень подготовки углубленный) укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Программа учебной дисциплины может быть использована с изменениями при изучении дисциплины Основы права по специальностям СПО: 49.02.01 Физическая культура, укрупненной группы специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт; 44.02.01 Дошкольное образование; 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (туристско-краеведческая область деятельности); 44.02.04 Специальное дошкольное; 44.02.02 Преподавание в начальных классах (уровень подготовки углубленный) укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Цели и задачи программы – требования к результатам освоения программы

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения программы должен **уметь:**

анализировать различные правоведческие факты, определять свое отношение к ним;

сравнивать и разрешать правовые проблемы, применяя теоретические знания и умения работы с правовыми источниками;

формировать собственные взгляды на проблемы права в современном мире и современной России.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **знать**:
общие положения основных отраслей российской системы права;
источники права;
устройство и функции судебной системы Российской Федерации.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, из них:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;
самостоятельной работы обучающегося 21 час.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

Ритмика

ОГСЭ.07

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский педагогический колледж»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС, по специальности 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании, (уровень подготовки углубленный), укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Программа учебной дисциплины может быть взята за основу при изучении учебной дисциплины Ритмика по специальностям СПО: 44.02.02.Преподавание в начальных классах

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации учителей начальных классов по программам: 050130 Музыкальное образование; 050148 Педагогика дополнительного образования; 070200 Музыкально-театральное искусство; 071200 Хореографическое искусство; в дополнительном профессиональном образовании при подготовке учителей начальных классов.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

слушать музыку, определять ее характер, отражать в движении разнообразные оттенки характера музыкальных произведений;

выполнять движения в разных темпах;

выполнять движения с различной силой, амплитудой в зависимости от

динамических оттенков музыки;

менять движение в зависимости от смены музыкальных частей, фраз;
производить на хлопках и шагах разнообразные ритмические рисунки,
состоящие из четвертей, восьмых, половинных и целых;

выразительно двигаться в соответствии с музыкальными образами;
различать особенности танцевальной музыки: марш, полька, пляска,
хоровод и т. д.

применять знания ритмики при решении педагогических задач;
выявлять индивидуально-физические и специфические особенности
человека;

знать:

основной понятийный терминологический аппарат по ритмике:
пунктирный

ритм, ритмическая группа, простой и сложный размеры, фраза, предложе-
ние, канон, вступление, части, музыкальная фраза, предложение, период,
заключение;

темповые обозначения, слышать темпы применительно к движениям;
различные виды шага;

простейшие танцевальные элементы;

обозначения ритмических оттенков;

названия штрихов; методику разучивания и составления танцев и
танцевальных композиций

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы
дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 36 часов.

Итоговая аттестация в форме текущего контроля.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

Практикум по каллиграфии

ОГСЭ.08

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский педагогический колледж»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки
специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по
специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

(уровень подготовки углубленный), укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- писать правильным, каллиграфическим почерком образцы строчных и заглавных букв;
- уметь анализировать элементы шрифта, находить общие элементы в разных буквах;
- анализировать ученические письменные работы, определять причины ошибок и подбирать методы их устранения.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- гигиенические требования к письму;
- упражнения для развития кисти руки, пальце, плавности движения руки в процессе письма;
- правильное начертание букв русского алфавита, их элементы и соединение при письме; принципы группировки строчных и заглавных букв;
- приёмы и последовательность правильного списывания слов, предложений, текстов, записанных письменным и печатным шрифтом;
- позиционный (с ориентацией на следующую букву) способ письма.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 42 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 28 часов; самостоятельной работы обучающегося - 14 часов.

Итоговая аттестация в форме текущего контроля.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины
Основы исследовательской деятельности студентов
ОГСЭ.09

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский педагогический колледж»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки

специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (уровень подготовки углубленный), укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Программа учебной дисциплины может быть использована с изменениями при изучении дисциплины Педагогика по специальностям СПО: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура; программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации учителей начальных классов по программам: Компетентностный подход в педагогической деятельности учителей начальных классов с учетом требований ФГОС нового поколения; Формирование профессиональной компетенции учителя начальных классов в условиях «Новой школы»; Системно-деятельностный подход в обучении детей младшего школьного возраста.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- ✓ составлять аннотации, тезисы, планы и конспекты;
- ✓ анализировать, планировать (проектировать) и оценивать характеризуемый процесс и его результаты;
- ✓ подбирать психолого-педагогическую и методическую литературу, измерительный материал для изучаемых процессов;
- ✓ осуществляться самоанализ собственной исследовательской деятельности;
- ✓ оформлять реферат, курсовую работу, ВКР.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- ✓ основы работы с научной, специальной литературой по теме исследования;
- ✓ требования по оформлению плана, списка литературы, приложений в студенческой исследовательской работе;
- ✓ структура и требования по оформлению рефератов, курсовых работ, ВКР.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки на обучающегося 42 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 28 часов;
самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Математика ЕН.01

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский педагогический колледж»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Программа учебной дисциплины может быть использована с изменениями и дополнениями при обучении по специальностям СПО: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура, 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- решать текстовые задачи;
- выполнять приближенные вычисления;
- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований, представлять полученные данные графически.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятия множества, отношения между множествами, операции над ними;
- понятия величины и ее измерения;
- историю создания систем единиц величины;
- этапы развития понятий натурального числа и нуля;
- системы счисления;
- понятия текстовой задачи и процесса ее решения;
- историю развития геометрии;
- основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве;
- правила приближенных вычислений;
- методы математической статистики.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 45 часов; самостоятельной работы обучающегося 23 часа.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины
Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в
профессиональной деятельности
ЕН.02

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский педагогический колледж»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в профессиональной деятельности;
создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;
использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;

основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;
возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

Итоговая аттестация в форме экзамена.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины
Практикум по решению математических задач
ЕН.03

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский педагогический колледж»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (уровень подготовки углубленный), укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Программа учебной дисциплины может быть использована с изменениями и дополнениями при обучении по специальностям СПО: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, 49.02.01 Физическая культура, 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

читать, записывать и сравнивать многозначные числа, характеризовать многозначное число;

читать различными способами числовые выражения и числовые равенства, сравнивать числовые выражения, используя различные способы;

применять правила о порядке выполнения арифметических действий при нахождении значения выражения, содержащее различные ступени;

решать уравнения, основываясь на связи компонентов и результат действия;

определять рациональный способ в устных приемах вычислений;

выполнять письменные приемы вычислений, применять элементы самоконтроля в процессе выполнения письменных приемах вычисления;

переводить величины, выраженные в единицах одних наименований в другие, складывать и вычитать величины, выраженные в единицах двух различных наименований, умножать и делить величину на число;

находить периметр многоугольника, находить площадь квадрата, прямоугольника;

моделировать текстовые задачи, выделять данные и искомые в текстовой задаче, устанавливать зависимости между ними, решать текстовые задачи разными способами, составлять текстовые задачи по различным моделям.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

разрядный и десятичный состав числа, таблицу классов и разрядов;

название компонентов и результата арифметических действий, правила о взаимосвязи между компонентами и результатом арифметического действия, правила о порядке выполнения арифметических действий в выражениях, свойства арифметических действий;

алгоритмы устных и письменных приемов вычислений;

величины, единицы их измерений, соотношение между единицами величин;

периметр нахождения многоугольника, формулы нахождения площади: квадрата, прямоугольника;

алгоритм решения текстовых задач, формы записи решения задачи, методы решения текстовых задач, приемы решения текстовых задач.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 45 часов; самостоятельной работы обучающегося 23 часа.

Итоговая аттестация в форме текущего контроля.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины
Экология Горного Алтая
ЕН 04.

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский педагогический колледж»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (уровень подготовки углубленный), входящий в состав укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Программа учебной дисциплины может быть использована с изменениями при изучении дисциплины Экология Горного Алтая по специальностям СПО: 44.02.03. Педагогика дополнительного образования, 49.02.01. Физическая культура, 44.02.01. Дошкольное образование, 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен **уметь**

- Отбирать практический материал по изучению особенностей природы и экологии Республики Алтай;
- Использовать экологический материал на занятиях в различных активных формах и методах.
- Вести просветительную экологическую работу со взрослым населением республики.
- Составлять презентации по различным экологическим проблемам родного края

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения и терминологию экологии и охраны природы
- основные закономерности экологических процессов;

- нормативно - правовые документы, законодательные акты по экологическому состоянию и охране окружающей среды;
- природные условия Республики Алтай и типы существующих экологических систем;
- Проблемы развития сети ООПТ и охраны биологических ресурсов РА;
- активные формы и методы и их использования в образовательной деятельности и просветительной экологической работе со взрослым населением Республики Алтай;
- основы экологической культуры населения республики которые будет способствовать сохранению уникальности природы Горного Алтая.

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 28 часа; самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

Итоговая аттестация в форме текущего контроля.

**П.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ
ОП.00 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

Педагогика

ОП.01

Организация – разработчик:

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский педагогический колледж».

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (уровень подготовки углубленный), укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Программа учебной дисциплины может быть использована с изменениями при изучении дисциплины Педагогика по специальностям СПО: 44.02.03

Педагогика дополнительного образования, 44.02.02 Преподавание в начальных классах,, 49.02.01 Физическая культура;

программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации учителей начальных классов по программам: Компетентностный подход в педагогической деятельности учителей начальных классов с учетом требований ФГОС нового поколения; Формирование профессиональной компетенции учителя начальных классов в условиях «Новой школы»; Системно-деятельностный подход в обучении детей младшего школьного возраста.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

оценивать постановку цели и задач уроков, внеурочных мероприятий и занятий, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;

анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

знать:

взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;

значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;

принципы обучения и воспитания;

особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов образовательных организаций на различных ступенях образования;

формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;

психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;

педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации;

понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;

особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;

приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;
средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога;

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки на обучающегося 90 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

Итоговая аттестация в форме экзамена.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

Психология

ОП.02

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский педагогический колледж»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС, по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, (уровень подготовки углубленный), укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Программа учебной дисциплины может быть взята за основу при изучении учебной дисциплины Психология по специальностям СПО: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура; при изучении учебной дисциплины Основы психологии и педагогики по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации учителей начальных классов по программам: Психолого-педагогические основы конструирования программ для школьников, Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетентности педагогического работника в условиях реализации ФГОС, Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса учителя.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения

дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

применять знания психологии при решении педагогических задач;
выявлять индивидуально-типологические и личностные особенности человека;

знать:

особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
возрастные, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;
особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;
групповую динамику;
понятия, причины, предупреждение и коррекцию школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;
основы психологии творчества.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 63 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 42 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 21 часов.

Итоговая аттестация в форме экзамена.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП 03.

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский педагогический колледж»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (уровень подготовки углубленный), входящий в состав укрупненной группы направлений подготовки

и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Программа учебной дисциплины может быть использована с изменениями при изучении дисциплины Возрастная анатомия, физиология и гигиена по специальностям СПО: 44.02.03. Педагогика дополнительного образования, 49.02.01. Физическая культура, 44.02.01. Дошкольное образование, 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете, при организации обучения обучающихся;
- учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков;
- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены детей и подростков;

- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям образовательной организации.

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов; самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины
**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕГО И КОРРЕКЦИОННО –
 РАЗВИВАЮЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**
 ОП. 04

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский педагогический колледж»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (уровень подготовки углубленный), укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Программа учебной дисциплины может быть использована с изменениями при изучении дисциплины Педагогика по специальностям СПО: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура; программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации учителей начальных классов по программам: Компетентностный подход в педагогической деятельности учителей начальных классов с учетом требований ФГОС нового поколения; Формирование профессиональной компетенции учителя начальных классов в условиях «Новой школы»; Системно-деятельностный подход в обучении детей младшего школьного возраста.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать постановку цели и задач уроков, внеурочных мероприятий и занятий, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания при работе с классами компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- применять знания теоретических основ компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в начальных классах при изучении профессиональных модулей

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- организационно-педагогические и дидактические особенности коррекционно-развивающего обучения: принципы, задачи, формы коррекционно-развивающего образования и организации учебной деятельности школьников;
- основы педагогической диагностики и учета данных о динамике развития познавательной деятельности, обучаемости и обученности, личностного развития детей, обучающихся в классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;
- теоретические основы коррекции дефицитных школьно-значимых функций: пространственного восприятия и анализа, пространственных представлений, зрительного восприятия и зрительного анализа, координации в системе «глаз – рука», мелкой моторики, фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза;
- понятие и сущность школьной дезадаптации младшего школьника: предпосылки, факторы, механизмы развития адаптационных нарушений и их типы;
- теоретические основы коррекции отклонений в поведении детей;
- особенности формирования учебной деятельности обучающихся в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;
- специфику оценочной деятельности учителя при работе в классах компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки на обучающегося 90 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

Итоговая аттестация в форме экзамена.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП. 05

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский педагогический колледж»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС, по специальности СПО: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (уровень подготовки углубленный) укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Программа учебной дисциплины может быть использована с изменениями при изучении дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности по специальностям СПО: 49.02.01 Физическая культура, укрупненной группы специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт; 44.02.01 Дошкольное образование; 44.02.02 Преподавание в начальных классах (уровень подготовки углубленный); 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (туристско-краеведческая область деятельности); 44.02.04 Специальное дошкольное образование; укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Цели и задачи программы – требования к результатам освоения программы

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь:**

использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;

защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **знать:**

основные положения Конституции Российской Федерации;
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
понятие и основы правового регулирования в области образования;
основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
социально-правовой статус учителя;
порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
правила оплаты труда педагогических работников;
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
виды административных правонарушений и административной ответственности;
нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов, из них практических занятий 20 часов;
самостоятельной работы обучающегося 21 часов.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация

рабочей программы дисциплины
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОП.06

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский педагогический колледж»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС, по специальности СПО: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, (уровень подготовки углубленный), укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в подготовке специалистов среднего звена по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование; 49.02.01 Физическая культура; 44.02.03 Педагогика дополнительного образования; 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки студента 72 часов,
самостоятельной работы студента 36 часов.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА

ОП. 07

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский педагогический колледж»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (уровень подготовки углубленный), укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Программа учебной дисциплины может быть использована с изменениями при изучении дисциплины Педагогика по специальностям СПО: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура; программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации учителей начальных классов по программам: Компетентностный подход в педагогической деятельности учителей начальных классов с учетом требований ФГОС нового поколения; Формирование профессиональной компетенции учителя начальных классов в условиях «Новой школы»; Системно-деятельностный подход в обучении детей младшего школьного возраста.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:
- ✓ ориентироваться в современных проблемах коррекционного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;
 - ✓ использовать терминологию коррекционной педагогики;

- ✓ анализировать факторы и условия развития младших школьников с отклонениями в развитии и поведении;
- ✓ анализировать опыт работы педагогов с детьми, имеющими отклонения в развитии и поведении;
- ✓ находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития воспитателя младших школьников с отклонениями в поведении и развитии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ✓ основные этапы истории коррекционной педагогики;
- ✓ понятийный аппарат коррекционной педагогики;
- ✓ этиологию нарушений психофизического развития;
- ✓ классификации нарушений в развитии и поведении детей;
- ✓ возрастные особенности младших школьников;
- ✓ принципы, цели и задачи, содержание, методы обучения и воспитания, формы организации деятельности обучающихся (воспитанников);
- ✓ педагогические условия профилактики и коррекции девиантного и дезадаптивного поведения младших школьников.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки на обучающегося 54 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ
ОП. 08

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский педагогический колледж»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (уровень подготовки углубленный), укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Программа учебной дисциплины может быть использована с изменениями при изучении дисциплины Педагогика по специальностям СПО: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура; программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации учителей начальных классов по программам: Компетентностный подход в педагогической деятельности учителей начальных классов с учетом требований ФГОС нового поколения; Формирование профессиональной компетенции учителя начальных классов в условиях «Новой школы»; Системно-деятельностный подход в обучении детей младшего школьного возраста.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- ✓ определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, методик, приемов, форм организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ✓ применять знания теоретических основ специальной педагогики и психологии при изучении профессиональных модулей; ориентироваться в современных проблемах специального образования, тенденциях его развития и реформирования;
- ✓ использовать терминологию специальной педагогики и специальной психологии;
- ✓ анализировать факты и условия развития детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ анализировать опыт работы педагогов с детьми, имеющими отклонения в развитии и поведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- ✓ теоретические основы и современное состояние специальной педагогики и психологии;
- ✓ понятийный аппарат специальной педагогики и специальной психологии;
- ✓ возрастные и индивидуальные особенности детей с отклонениями в развитии, факторы психического развития человека, виды и общие закономерности отклоняющегося развития;
- ✓ организационно-педагогические и дидактические особенности специальной педагогики, принципы, технологии, методы, формы специального образования;
- ✓ основы современных систем коррекционно-образовательных услуг;
- ✓ теоретические основы специального образования лиц с ограниченными

возможностями здоровья;

✓ специфику новых приоритетов в системе специального образования.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки на обучающегося 63 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов;
самостоятельной работы обучающегося 21 часов.

Итоговая аттестация в форме экзамена.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины
Основы логопедии
ОП.09

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский педагогический колледж»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС, по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, (уровень подготовки углубленный), укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Программа учебной дисциплины может быть взята за основу при изучении учебной дисциплины Основы логопедии по специальностям СПО: 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 050718 Специальная педагогика в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации учителей начальных классов по программам: Психолого-педагогические основы конструирования программ для школьников, Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетентности педагогического работника в условиях реализации ФГОС, Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса учителя.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать современную диагностику для выявления уровней речевого развития младших школьников;

- планировать коррекционно-воспитательную работу с группой детей;
- определять способы достижения поставленных задач в различных формах логопедической работы;
- использовать разнообразные приемы обучения и воспитания детей младшего школьного возраста с отклонениями в развитии;
- проявлять творчество при проведении логопедической работы с детьми с речевой патологией (разработка игр, игровых упражнений, дидактического материала и пр.);
- организовывать коммуникативную деятельность в детском коллективе;
- находить подход к любому ребенку с учетом его индивидуальных особенностей;
- способствовать полноценному всестороннему воспитанию детей с речевыми проблемами, формированию положительных личностных качеств;
- создавать предпосылки для успешного обучения детей в школе.

знать:

- предмет, методы, задачи логопедии;
- методологические принципы логопедии;
- анатомо-физиологические механизмы речи;
- классификацию речевых дефектов;
- виды и формы различной речевой патологии;
- этиологию, механизмы нарушений, структуру дефектов при дислалии, ринолалии, дизартрии, алалии, афазии, заикании;
- речевую характеристику детей с ФФН, ОНР, заиканием;
- особенности организации и содержания логопедической работы в начальной школе с детьми, имеющими различную речевую патологию;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность логопункта учреждений.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часа;
 самостоятельной работы обучающегося - 34 часов.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский педагогический колледж»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (уровень подготовки углубленный), укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Программа учебной дисциплины может быть использована с изменениями при изучении дисциплины Педагогика по специальностям СПО: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации учителей начальных классов по программам: Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетентности педагогического работника в условиях реализации ФГОС, Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса учителя.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять диагностику детских неблагополучий, прогнозировать и разрабатывать образовательное пространство
- находить и использовать психологическую и методическую литературу, необходимую для подготовки и проведения диагностической, коррекционной, развивающей и консультативной деятельности;
- учитывать возрастные и индивидуальные особенности учащихся начальных классов при организации и проведении диагностической, коррекционной, развивающей и консультативной деятельности;
- составлять план диагностической работы;
- разрабатывать конспекты коррекционно-развивающих занятий для младших школьников;
- составлять рекомендации для проведения консультаций по типичным психологическим проблемам младших школьников;
- проводить мероприятия диагностического, коррекционно-развивающего и консультативного характера.

знать:

- теоретические основы необходимости организации и осуществления

психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ в системе коррекционного образования и инклюзивного образования;

- знать особенности обучения и воспитания лиц с ОВЗ, специфику вариантивных, инвариативных и индивидуальных программ, исходя из уровня развития личности учащегося;

- технологиями психокоррекционной работы;

- осуществлять анализ результатов психолого-педагогической поддержки.

- теоретические основы организации и проведения диагностической, коррекционной, развивающей и консультативной деятельности учителя начальных классов;

- методы, методики, формы организации и проведения диагностической, коррекционной, развивающей и консультативной деятельности;

- методические основы и особенности работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении и поведении;

- способы выявления педагогом личностных и познавательных особенностей младших школьников.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки на обучающегося 63 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов;

самостоятельной работы обучающегося 21 часов.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

Экологические основы природопользования

ОП. 11.

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский педагогический колледж»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС, по специальности СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (уровень подготовки углубленный), входящий в состав укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Программа учебной дисциплины может быть использована с изменениями при изучении дисциплины Экологические основы природопользования по специальностям СПО: 44.02.01 Дошкольное образование. 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать правила по экологической безопасности в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- условия устойчивого развития экосистем и возможных причин возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;
- методы экологического регулирования;
- понятия и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области ООС.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 28 часов;
самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

Итоговая аттестация в форме текущего контроля.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Практикум по художественно-творческой деятельности

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский педагогический колледж»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС, по специальности СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Программа учебной дисциплины может быть использована с изменениями при изучении дисциплины 44.02.02 Преподавание в начальных классах (уровень подготовки углубленный), 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь:**

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам;
- владеть основами изобразительной грамоты, графическими умениями и навыками;
- изготавливать поделки из различных материалов;
- рисовать, лепить, конструировать;
- использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;
- использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **знать:**

- специфику и характерные особенности разных видов изобразительной деятельности;
- закономерности становления и развития изобразительной деятельности у детей младшего школьного возраста;
- коррекционно-развивающий потенциал изобразительной деятельности и способы его реализации в условиях специальных (коррекционных) образовательных учреждений для детей с проблемами в развитии;
- задачи, содержание, методы и формы знакомства с изобразительным искусством и овладения основами изобразительной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

Итоговая аттестация в форме зачета.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины
ПРАКТИКУМ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОЙ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ОП.13

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский педагогический колледж»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (уровень подготовки углубленный), укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Программа учебной дисциплины может быть использована с изменениями при изучении дисциплины Педагогика по специальностям СПО: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура;

программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации учителей начальных классов по программам: Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетентности педагогического работника в условиях реализации ФГОС, Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса учителя.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- изучать и анализировать психолого-педагогическую документацию;
- анализировать данные, полученные в ходе обследования младшего школьника;

- сотрудничать с медицинским и педагогическим персоналом с целью эффективного комплексного воздействия на младшего школьника;
- планировать и проводить индивидуальные коррекционно – развивающие занятия с младшими школьниками;
- адекватно, относительно возраста ребенка, имеющейся психологической проблемы и вида дизонтогенеза, подбирать и использовать методы коррекционно-развивающей работы.

знать:

- требования к организации и проведению психолого-педагогического обследования ребенка;
- организацию психодиагностической и психокоррекционной работы с детьми в начальных классах;
- требования к составлению психолого-педагогических характеристик на младшего школьника по итогам проведенной индивидуальной работы;
- технологии разработки индивидуальных психокоррекционных программ и проведения занятий с младшими школьниками.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки на обучающегося 54 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Итоговая аттестация в форме экзамена.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины
ЭТНОПЕДАГОГИКА
 ОП.14

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский педагогический колледж»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС, по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Программа учебной дисциплины может быть использована с изменениями при изучении дисциплины.44.02.03 Педагогика дополнительного

образования, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации учителей общей образовательной школы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- конкретизировать цели и задачи воспитания;
- анализировать и оценивать традиционные ценности и явления народной жизни;
- применять на практике речевой, национальный этикет;
- отличать национальное своеобразие народного искусства;
- использовать средства и факторы народного воспитания на практике;
- строить гуманистические взаимоотношения со старшим поколением.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия: народная педагогика, этнопедагогика, этническая культура, традиции, этнос;
- прогрессивные идеи народной педагогики в трудах выдающихся просветителей и классиков педагогики;
- особенности национального характера, традиции, обычаи народного воспитания;
- понятия и принципы народного этикета;
- факторы функционирования народной педагогики в современной национальной среде;
- роль и значение родной природы, как среды обитания и формирования личности;
- методы и приемы воспитания народной педагогики;
- основные средства народной культуры воспитания;
- историю и родословную своей семьи;
- о взаимосвязи умственного, нравственного, физического, эстетического, трудового воспитания и их задачи в области народного воспитания.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 14 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 28 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 14 часов.

Итоговая аттестация в форме текущего контроля.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ
ОП.15

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский педагогический колледж»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС, по специальности СПО: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (уровень подготовки углубленный) укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Программа учебной дисциплины может быть использована с изменениями при изучении дисциплины Педагогический менеджмент по специальностям СПО: 49.02.01 Физическая культура, укрупненной группы специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт, 44.02.01. Дошкольное образование; 44.02.02 Преподавание в начальных классах (уровень подготовки углубленный), 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (туристско-краеведческая область деятельности), 44.02.04 Специальное дошкольное образование укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь:**
использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **знать:**
основные положения Конституции Российской Федерации;
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
понятие и основы правового регулирования в области образования;
основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
социально-правовой статус учителя;
порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
правила оплаты труда педагогических работников;
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

виды административных правонарушений и административной ответственности;
нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки на обучающегося - 81 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки - 54 часа,
из них практических занятий - 24 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 27 часов.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

ПМ.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

Аннотация

рабочей программы профессионального модуля
Преподавание по программам
начального общего образования в начальных классах и начальных
классах компенсирующего и коррекционно-развивающего
образования
ПМ.01

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский педагогический колледж»

Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее – программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (уровень подготовки углубленный), укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Проводить занятия.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе ФГОС НОО и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования

на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего.

Программа профессионального модуля может быть использована по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах; в дополнительном профессиональном образовании при подготовке учителей начальных классов по программам: «Компетентностный подход в педагогической деятельности учителей начальных классов с учетом требований ФГОС нового поколения»; «Формирование профессиональной компетенции учителя начальных классов в условиях Новой школы»; «Системно-деятельностный подход в обучении детей младшего школьного возраста в процессе реализации ФГОС» в основной части или с изменениями.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам в начальных классах и классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, разработки предложений по его совершенствованию;

определения цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам в начальных классах и классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;

организации и проведения индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении и школьной адаптации;

проведения диагностики и оценки учебных достижений младших школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся; составления педагогической характеристики обучающегося;

применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;

наблюдения, анализа и самоанализа уроков в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений

по их совершенствованию и коррекции;
ведения учебной документации;

уметь:

находить и использовать методическую литературу и иные источники информации, необходимой для подготовки к урокам;

определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся, причин и характера затруднений в обучении;

применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;

планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении;

использовать технические средства обучения (далее - ТСО) в образовательном процессе;

устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;

интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся;

оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, выставлять отметки;

осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по всем учебным предметам;

анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по всем учебным предметам, корректировать и совершенствовать их;

каллиграфически писать, соблюдать нормы и правила русского языка в устной и письменной речи;

выразительно читать литературные тексты;

петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать, выполнять физические упражнения;

изготавливать поделки из различных материалов;

рисовать, лепить, конструировать;

анализировать занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам;

осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий;

знать:

особенности моторного, интеллектуального, сенсорного, речевого, социально-личностного развития детей младшего школьного возраста;

причины и характер трудностей, испытываемых обучающимися в обучении и школьной адаптации;

особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности младших школьников, в том числе испытывающих трудности в обучении и школьной адаптации;

основные показания к отбору детей в классы компенсирующего обучения и классы коррекционно-развивающего обучения;

сравнительную характеристику целей, задач и организации компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения;

требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные программы начального общего образования;

программы и учебно-методические комплекты для начальной школы;

теоретические основы и методику планирования уроков в начальных классах и в классах компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения;

содержание, формы и методы построения коррекционно-развивающего образовательного процесса;

вопросы преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

воспитательные возможности урока в начальной школе;

методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам, особенности мотивации обучающихся, испытывающих трудности в обучении;

способы и приемы создания ситуации успеха в обучении;

основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;

содержание основных учебных предметов начального общего образования в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методику их преподавания: русского языка, детской литературы, начального курса математики, естествознания, физической культуры;

элементы музыкальной грамоты и музыкальный репертуар по программе начального общего образования, основы изобразительной грамоты, приемы рисования, лепки, аппликации и конструирования, технологии художественной обработки материалов;

требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся;

методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности обучающихся (по всем учебным предметам);

методику составления педагогической характеристики ребенка;

основы оценочной деятельности учителя начальных классов, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости обучающихся;

педагогические и гигиенические требования к организации обучения на уроках;

логику анализа уроков;

виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Преподавание по программам начального общего образования, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия.
ПК 1.2.	Проводить занятия.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 1.4.	Анализировать занятия.
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.
ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе ФГОС НОО и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и

	личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 9.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 10.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 2208 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1816 часов, включая:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1211 часов;

– самостоятельной работы обучающегося – 605 часа;

учебной и производственной (рассредоточенной) практики – 212 часов;

производственной (концентрированной) практики – 180 часов.

Итоговая аттестация в форме экзамена (квалификационного).

Аннотация

рабочей программы профессионального модуля
**ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ МЛАДШИХ
 ШКОЛЬНИКОВ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ И НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ
 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО И КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО
 ОБРАЗОВАНИЯ**
 ПМ.02

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский педагогический колледж»

Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее – программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с

ФГОС, по специальности СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, (уровень подготовки углубленный), укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе ФГОС НОО и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего.

Программа профессионального модуля может быть использована с изменениями при изучении профессионального модуля Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников по специальностям СПО: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 51.02.02 Социально-культурная деятельность.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации учителей начальных классов по программам: Компетентностный подход в педагогической деятельности учителей начальных классов с учетом требований ФГОС нового поколения; Организация внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС НОО; Направления внеурочной деятельности:

игровая, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социально преобразующая добровольческая деятельность, досуговое общение, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа планов и организации внеурочной работы (с указанием области деятельности или учебного(-ых) предмета(-ов));
- определения целей и задач, планирования, проведения внеурочной работы с обучающимися в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в избранной области деятельности;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;
- ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в избранной области деятельности;
- определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся, причин и характера затруднений в обучении и школьной адаптации;
- составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся, причин и характера затруднений в обучении и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать различные методы и формы организации внеурочной

работы, строить их с организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, причин и характера затруднений в обучении;

- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- планировать ситуации, стимулирующие общение младших школьников в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в обучении и общении;
- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);
- подбирать и использовать на занятии дидактические материалы;
- использовать различные методы и приемы обучения;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий;
- составлять индивидуальную программу коррекционно-развивающей работы с детьми;
- применять разнообразные формы работы с семьей (соборания, беседы, совместные культурные мероприятия);
- вести диалог с администрацией образовательной организации по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
- анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;

знать:

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
- особенности определения целей и задач внеурочной работы в начальной школе и классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;
- теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, причин и характера затруднений в обучении и школьной адаптации;
- педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы;
- методические основы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
- особенности общения младших школьников, в том числе испытывающих

- трудности в обучении и школьной адаптации;
- методы, приемы и формы организации общения обучающихся;
 - способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся;
 - формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
 - логику анализа внеурочных мероприятий и занятий;
 - виды документации, требования к ее оформлению.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия.
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.
ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе ФГОС НОО и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для

	постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 351 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 39 часов;

учебной и производственной практики – 234 часов.

Итоговая аттестация в форме экзамена (квалификационного).

Аннотация

рабочей программы профессионального модуля

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

ПМ.03

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский педагогический колледж»

Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее – программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, (уровень подготовки углубленный), укрупненной группы

направлений подготовки и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Классное руководство и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями, лицами, их заменяющими.

ПК3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями при решении задач обучения и воспитания.

ПК3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего, на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего.

Программа профессионального модуля может быть использована с изменениями при изучении профессионального модуля Классное руководство по специальности СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации учителей начальных классов по программам: Классное руководство: теоретические аспекты; Методология воспитания, субъекты

воспитательного взаимодействия; Воспитательная система как эффективный способ организации педагогического процесса.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации полученных результатов;

анализа планов и организации деятельности классного руководителя, разработки предложений по их коррекции;

определения цели и задач, планирования деятельности классного руководителя, в том числе классного руководителя класса компенсирующего или коррекционно-развивающего образования;

планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий;

определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;

наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

уметь:

выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы, составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты;

формулировать цели и задачи воспитания и обучения класса и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, причин и характера трудностей в обучении и школьной адаптации;

планировать деятельность, в том числе классного руководителя классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;

оказывать педагогическую поддержку в процессе адаптации детей к условиям образовательной организации;

совместно с обучающимися планировать внеурочные мероприятия, организовывать их подготовку и проведение;

использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении внеурочных мероприятий;

организовывать детский досуг, вовлекать детей в различные виды общественно-полезной деятельности и детские творческие объединения;

осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий;

создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;

помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты;

составлять план работы с родителями (лицами, их заменяющими);

вести диалог с родителями, организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские встречи, консультации, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;

изучать особенности семейного воспитания обучающихся;

формулировать цели и задачи работы с семьей с учетом специфики семейного воспитания, возрастных и индивидуальных особенностей детей, причин и характера трудностей, испытываемых ребенком в обучении и школьной адаптации;

анализировать процесс и результаты работы с родителями (лицами, их заменяющими);

использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам обучения и воспитания обучающихся класса;

анализировать процесс и результаты классного руководства, внеклассные мероприятия (классные часы, организованные досуги, занятия с творческим коллективом);

знать:

теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов, в том числе классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;

методику педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления;

особенности адаптации обучающегося к условиям начального общего образования;

возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, причины и характер затруднений в обучении и школьной адаптации;

основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям;

особенности процесса социализации младших школьников, в том числе испытывающих трудности в обучении и школьной адаптации;

условия развития ученического самоуправления в начальной школе, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;

особенности работы классного руководителя с социально неадаптированными (дезадаптированными) детьми;

теоретические основы и методику планирования внеурочной деятельности, формы проведения внеурочных мероприятий;

содержание, формы, методы и средства организации различных видов внеурочной деятельности и общения в начальной школе;
 педагогические и гигиенические требования к организации и проведению различных видов внеурочной работы;
 основы делового общения;
 особенности планирования, содержание, формы и методы работы с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими);
 задачи и содержание семейного воспитания;
 особенности современной семьи;
 содержание и формы работы с семьей;
 способы диагностики результатов воспитания;
 методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации;
 логику анализа деятельности классного руководителя.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Классное руководство, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
ПК 3.3.	Проводить внеклассные мероприятия.
ПК 3.4.	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
ПК 3.5.	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями, лицами, их заменяющими.
ПК 3.6.	Обеспечивать взаимодействие с родителями при решении задач обучения и воспитания.
ПК 3.7.	Анализировать результаты работы с родителями.
ПК 3.8.	Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.
ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3.	истематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего, на основе изучения

	профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –230 часов+36(к), в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –139 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –93 часа,

самостоятельной работы обучающегося –46 часов;

учебной и производственной практики –91 час. +36(к)

Итоговая аттестация в форме экзамена (квалификационного).

Аннотация

рабочей программы профессионального модуля МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПМ.04

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский педагогический колледж»

Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее – программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, (уровень подготовки углубленный), укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Методическое обеспечение образовательного процесса и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего, на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего.

Программа профессионального модуля может быть использована с изменениями при изучении профессионального модуля Методическое обеспечение процесса физического воспитания по специальностям СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации учителей начальных классов по программам:

Компетентностный подход в педагогической деятельности учителей начальных классов с учетом требований ФГОС нового поколения; Системно-деятельностный подход в обучении детей младшего школьного возраста при переходе на новые ФГОС.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, примерных программ начального общего образования с учетом типа образовательной организации, особенностей класса и отдельных обучающихся;

участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете;

изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;

оформления портфолио педагогических достижений;

презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;

участия в исследовательской и проектной деятельности;

уметь:

анализировать образовательные стандарты, примерные программы начального общего образования, вариативные (авторские) программы и учебники по предметам начальной школы;

определять цели и задачи, планировать обучение и воспитание обучающихся в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;

осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, причин и характера трудностей в обучении и школьной адаптации;

определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;

адаптировать имеющиеся методические разработки;

сравнивать эффективность применяемых методов начального общего образования, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом типа образовательной организации, особенностей возраста обучающихся, причин и характера трудностей в обучении и школьной адаптации;

создавать в кабинете предметно-развивающую среду;
 готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
 с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области начального общего образования, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего;
 использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
 оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
 определять пути самосовершенствования педагогического мастерства

знать:

теоретические основы методической деятельности учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;

теоретические основы, методику планирования в начальном образовании, особенности планирования компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения, требования к оформлению соответствующей документации;

особенности современных подходов и педагогических технологий в области начального общего образования, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего;

концептуальные основы и содержание примерных программ начального общего образования;

концептуальные основы и содержание вариативных программ начального общего образования;

педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете;

источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;

логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;

основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Методическое обеспечение образовательного процесса , в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных

	обучающихся.
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего, на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –192 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов,

самостоятельной работы обучающегося – 39 часов;

учебной и производственной практики – 75 часов.

Итоговая аттестация в форме экзамена (квалификационного).