

Приложение 9.10
к ППССЗ по специальности
44.02.05 Коррекционная
педагогика в начальном
образовании

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
на 2025-2026 учебный год**

2025 г.



Разработчики: Ломшина Т.В., заместитель директора по научной работе
Шубина Н.Б., заместитель директора по учебной работе
Замятиной Л.Н., заведующая школьным отделением

Представители
работодателей Обухова А.В., учитель начальных классов МБОУ
«Гимназия №9 «Гармония» г.Горно-Алтайска»

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена на заседании
педагогического совета БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж
им.В.А. Сластёнина».

Протокол № 2 от 11.11.2025г.



Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Содержание

Разделы программы	Стр.
Пояснительная записка	4
1. Общие положения	5
2. Форма и виды государственной итоговой аттестации	5
3. Объем и виды, сроки подготовки и проведения ГИА	5
4. Требования к выпускной квалификационной работе	7
5. Процедура проведения государственной итоговой аттестации	7
6. Оценивание результатов государственной итоговой аттестации	13
7. Порядок подачи и рассмотрения апелляций	17
8. Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ОВЗ, детей инвалидов и инвалидов	18



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования в образовательных учреждениях, является обязательной. Программа государственной итоговой аттестации выпускников (далее - программа ГИА) определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании на 2025-2026 учебный год.

Целью ГИА является установление соответствия результатов освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании соответствующим требованиям ФГОС СПО по данной специальности.

Подготовка и защита ВКР способствуют систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускников к самостоятельной работе. Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

ГИА направлена на проверку качества полученных студентами знаний и умений, сформированности у них позволяющих решать профессиональные задачи общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), перечисленных в ППССЗ по специальности.

Программа ГИА является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании в части освоения видов профессиональной деятельности:

- преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;
- организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;
- классное руководство;
- основы вожатской деятельности.



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании разработана в соответствии со следующей нормативно-правовой базой:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №247-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями и дополнениями от 15 октября 2025г.);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (приказ Министерства образования и науки РФ от 13 марта 2018г. №183);
3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ 08.11.2021г. №800 (с изменениями и дополнениями от 5 мая 2022 г., 19 января 2023 г., 24 апреля и 22 ноября 2024 г.);
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 24.08. 2022 г. № 762;
5. Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), содержащиеся в Письме Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 06-846;
6. Положение о выпускной квалификационной работе БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж им.В.А. Сластёнина» (пр.№ 176 от 18.10.2024).

2. ФОРМА И ВИДЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Государственная итоговая аттестация по ППССЗ специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

2.2. Выпускная квалификационная работа по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта).

3. ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ, СРОКИ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ



3.1. ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, рабочим учебным планом и календарным учебным графиком на подготовку и проведение ГИА отведено 6 недель.

Основные сроки проведения ГИА определены календарным учебным графиком на 2025 – 2026 учебный год:

Этапы ГИА	Кол-во недель	Сроки
Подготовка к демонстрационному экзамену	1	с 18 мая по 24 мая 2026 г.
Сдача демонстрационного экзамена	1	с 25 мая по 31 мая 2026г.
Подготовка ВКР	3	с 1 июня по 21 июня 2026 г.
Защита ВКР	1	с 22 июня по 28 июня 2026 г.

3.2. Дополнительные сроки проведения ГИА

Категория лиц	Сроки
для лиц, не прошедших ГИА по уважительной причине	с 29 июня 2026 г. и не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником
для лиц, не прошедших ГИА по неуважительной причине или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты	не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые
для лиц, подавших апелляцию о нарушении порядка проведения ГИА и получивших положительное решение апелляционной комиссии	с 29 июня 2026 г. и не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником

3.3. Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в ГАПК на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

3.4. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.



4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

4.1. Требования к руководству, рецензированию, оформлению ВКР представлены в Положении о ВКР

4.2. Примерные темы ВКР по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании:

1. Особенности создания условий для обучения детей с нарушением зрения в НОО
2. Особенности работы учителя по профилактике асоциального поведения в условиях начальной школы
3. Формирование толерантности как условие успешной социализации младших школьников
4. Особенности организации волонтерской деятельности обучающихся в условиях начальной школы
5. Влияние особенностей семейного воспитания на социальную адаптированность детей младшего школьного возраста
6. Психолого-педагогические условия благоприятной адаптации младших школьников.
7. Развитие интеллектуальных способностей младших школьников в процессе учебной деятельности
8. Особенности работы учителя начальных классов по преодолению тревожности у обучающихся с задержкой психического развития
9. Социальные сети как средство взаимодействия учителя с родителями обучающихся в начальной школе
10. Педагогические условия создания благоприятного психологического климата на уроках в современной начальной школе
11. Особенности взаимодействия школы и семьи в процессе адаптации первоклассника к школьному обучению.

5. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Защита выпускной квалификационной работы

5.1.1. Подготовительный период

5.1.1.1. Закрепление руководителей ВКР (и при необходимости консультантов) за студентами выпускных групп оформляется приказом директора ГАПК не позднее 1 ноября 2025 года.

5.1.1.2. Не менее чем за шесть месяцев до начала ГИА после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственной экзаменационной комиссии утверждается и доводится учебной частью до сведения выпускников программа ГИА, включающая требования к выпускной квалификационной работе и критерии ее оценки.



5.1.1.3. Темы ВКР, соответствующие содержанию одного или нескольких профессиональных модулей ППССЗ, рассматриваются на заседаниях ЦМК, согласовываются с заместителем директора по научной работе не позднее 1 ноября 2025 года; утверждаются директором не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

5.1.1.4. В течение учебного года в ЦМК организуются предварительные слушания отдельных частей ВКР, по итогам которых студентам даются рекомендации для дальнейшей работы. Предварительные слушания (предзащита) могут быть организованы по специальности или в смежных ЦМК. По итогам предзащиты составляется протокол, который сдается заместителю директора по научной работе.

5.1.1.5. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение студентами общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

5.1.1.6. К защите выпускник может подготовить фрагменты портфолио индивидуальных достижений, подтверждающие результаты его практической деятельности *по теме исследования*: характеристики с места прохождения практики или с места работы, копии статей и докладов с научно-практических конференций и т.д.

5.1.1.7. ВКР подлежит обязательному рецензированию. Рецензенты ВКР определяются не позднее 15 мая 2026 г. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты ВКР. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

5.1.1.8. На этапе подготовки к ГИА подготавливаются следующие документы и бланки для обеспечения работы ГЭК:

Вид документа	Сроки подготовки	Ответственные
протокол обсуждения программы ГИА	Не позднее 13 ноября 2025г.	Зам.директора по научной работе Ломшина Т.В., зав.отделением Замятина Л.Н., секретарь педсовета
приказ о закреплении тем выпускных квалификационных работ	Не позднее 1 ноября 2025г.	Председатели ЦМК, зам.директора по научной работе Ломшина Т.В.
приказ об утверждении председателя ГЭК	Не позднее 20 декабря 2025 г.	Представление кандидатур – заведующие отделениями.
приказ о составе ГЭК	Не позднее 29 декабря 2025 г.	Проект приказа для МОН РА – зам. директора по учебной работе Шубина Н.Б.
приказ о составе апелляционной комиссии	Не позднее 29 декабря 2025 г.	зам. директора по учебной работе Шубина Н.Б.



заявления от выпускников с ОВЗ, инвалидностью	Не позднее 14 февраля 2025 г.	зав.отделением Замятиной Л.Н.
приказ об утверждении тем ВКР	Не позднее 20 марта 2026 г.	Зам.директора по НР Ломшина Т.В.
график проведения предзащиты ВКР	Не позднее 10 марта 2026г.	Зам.директора по научной работе Ломшина Т.В.
приказ о проведении повторной предзащиты ВКР (при необходимости)	Не позднее 11 мая 2026 г. (по графику с 12 по 16 мая 2026 г.)	Зам.директора по научной работе Ломшина Т.В.
сводная ведомость итоговых оценок за весь курс обучения	Не позднее 16 мая 2026 г.	зав.отделением Замятиной Л.Н.
книга протоколов заседаний ГЭК	Не позднее 16 мая 2026 г.	Секретарь ГЭК
приказ о допуске студентов к государственной итоговой аттестации	Не позднее 16 мая 2026 г.	Секретарь ГЭК
расписание работы ГЭК	Не позднее 6 июня 2026 г.	Зам.директора по УР Шубина Н.Б.
график защиты ВКР	Не позднее 6 июня 2026 г.	Зам.директора по НР Ломшина Т.В.
протоколы заседания апелляционной комиссии (при наличии)	В день подачи апелляции	Секретарь апелляционной комиссии

5.1.2.Порядок проведения защиты выпускной квалификационной работы

5.1.2.1.Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

5.1.2.2.На защиту ВКР отводится до одного академического часа на одного студента, которая включает: доклад студента (не более 10-15 минут, изложение основных положений работы с акцентом на собственные исследования и выводы), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Разрешается краткое выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если они присутствуют на заседании ГЭК.

5.1.2.3.Доклад студента должен обязательно сопровождаться презентацией.

5.1.2.4.Студент вправе использовать подготовленный наглядный материал (распечатки, изделия и др.), иллюстрирующий основные положения ВКР.

5.1.2.5.Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.



5.1.2.6. Результаты защиты ВКР объявляются после обсуждения на закрытом заседании ГЭК в тот же день. Комиссия принимает решение об оценке ВКР и о присвоении студенту (при положительной оценке ВКР) соответствующей квалификации.

5.1.2.7. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается всеми членами ГЭК и секретарем ГЭК. В протоколе ГЭК фиксируются фамилии, имена, отчества студентов, темы ВКР, оценки за ВКР, особые мнения членов ГЭК. Протокол о присуждении квалификации оформляется отдельно.

5.1.3. Требования к материально-техническому обеспечению защиты ВКР

Для защиты ВКР отводится специально подготовленный кабинет, имеющий следующее оснащение:

- рабочее место для секретаря и членов ГЭК;
- трибуна для студента;
- мультимедийное оборудование;
- лицензионное программное обеспечение;
- калькулятор;
- канцелярские принадлежности;
- места для лиц, присутствующих на открытом заседании ГЭК.

Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, при ее проведении запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

5.2. Демонстрационный экзамен

5.2.1 Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных в Программу ГИА.

Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

ГАПК обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

5.2.2. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена, ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена располагается на территории ГАПК.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении



демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Заведующий отделением знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, обеспечивают проведение демонстрационного экзамена в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена может быть дополнительно обследован оператором на предмет соответствия условиям, установленным комплектом оценочной документации, в том числе в части наличия расходных материалов.

5.2.3 Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого ГАПК, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

5.2.4. В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

- а) директор ГАПК или заместитель по учебной работе;
- б) не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;
- в) члены экспертной группы;
- г) главный эксперт;
- д) выпускники;



- е) технический эксперт;
- ж) тыютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее - тыютор (ассистент));
- з) организаторы, назначенные ГАПК из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

В случае отсутствия в день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена лиц, указанных в настоящем пункте, решение о проведении демонстрационного экзамена принимается главным экспертом, о чем главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения демонстрационного экзамена.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

5.2.5 В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена могут присутствовать:

- а) должностные лица министерства образования и науки Республики Алтай;
- б) представители оператора (по согласованию с ГАПК);
- в) медицинский работник.

Указанные в настоящем пункте лица присутствуют в ЦПДЭ в день проведения демонстрационного экзамена на основании документов, удостоверяющих личность.

г) волонтеры, привлекаемые к проведению демонстрационного экзамена.

5.2.6 Лица, указанные в пунктах 5.2.4. и 5.2.5, обязаны:

соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований;

пользоваться средствами связи исключительно по вопросам служебной необходимости, в том числе в рамках оказания необходимого содействия главному эксперту;

не мешать и не взаимодействовать с выпускниками при выполнении ими заданий, не передавать им средства связи и хранения информации, иные предметы и материалы.

Волонтеры взаимодействуют с выпускниками в соответствии с условиями, установленными комплектом оценочной документации.

5.2.7 Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения Порядка.

Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.



Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, и выпускникам, удалять из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение требований Порядка, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений требований Порядка, требований охраны труда и производственной безопасности.

Главный эксперт может делать заметки о ходе демонстрационного экзамена.

Главный эксперт обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания демонстрационного экзамена, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований Порядка.

При привлечении медицинского работника ГАПК обязан организовать помещение, оборудованное для оказания первой помощи и первичной медико-санитарной помощи.

Технический эксперт вправе:

наблюдать за ходом проведения демонстрационного экзамена;

давать разъяснения и указания лицам, привлеченным к проведению демонстрационного экзамена, выпускникам по вопросам соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;

сообщать главному эксперту о выявленных случаях нарушений лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований охраны труда и требований производственной безопасности, а также невыполнения такими лицами указаний технического эксперта, направленных на обеспечение соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;

останавливать в случаях, требующих немедленного решения, в целях охраны жизни и здоровья лиц, привлеченных к проведению демонстрационного экзамена, выпускников действия выпускников по выполнению заданий, действия других лиц, находящихся в центре проведения экзамена с уведомлением главного эксперта.

Представитель ГАПК располагается в изолированном от ЦПДЭ помещении.

ГАПК обязан не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

5.2.8 Выпускники вправе:

пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в



соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;

получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;

получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами ЦПДЭ.

5.2.9 Выпускники обязаны:

во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;

во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;

во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

5.2.10 Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт ознакомляет выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению



демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

Центры проведения экзамена могут быть оборудованы средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена.

Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в ГАПК не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

6. ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Оценка выполнения выпускной квалификационной работы

6.1.1. Оценка результата выполнения и защиты дипломной работы осуществляется руководителем ВКР, рецензентом ВКР и членами ГЭК.

6.1.2. Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Итоговая оценка уровня и качества подготовки выпускников по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании



определяется по результатам выполнения и защиты ВКР. Показателями при определении итоговой оценки за выполнение и защиту ВКР для государственной экзаменационной комиссии являются:

1) Показатели выполнения ВКР:

- обоснованность методологических компонентов исследования: обоснование актуальности, степени изученности темы ВКР, соответствие методологического аппарата теме исследования, согласованность компонентов методологического аппарата, правильность формулировок методологического аппарата;
- соответствие оформления ВКР требованиям актуального ГОСТ;
- логика подбора и описания используемой информации;
- достижение целей и задач исследования;
- владение методами исследования и приемами интерпретации полученных результатов;
- сформированность компетенций (общих и профессиональных);

2) Показатели защиты ВКР:

- логичность структурирования материала выступления;
- свободное владение материалом;
- полнота и аргументированность ответов на вопросы;
- обоснованность выбора и целесообразность применения ИКТ;
- владение ИКТ в процессе демонстрации результатов исследования;
- сформированность компетенций (общих и профессиональных).

При определении итоговой отметки по защите дипломной работы учитываются: доклад выпускника, отметка рецензента, отметка руководителя, ответы на вопросы. Итоговая оценка дипломной работы производится по взвешенной совокупности оценок по приведенным выше критериям с учетом их значимости в зависимости от темы и содержания проекта, а также с учетом качества разработки и оформления графического материала, и на основании приведенного ниже инструментария оценивания отдельных частей ВКР и защиты ВКР.

В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система:

«Отлично» - доклад структурирован, раскрывает актуальность, цель, задачи, предмет и объект исследования. Теоретическая часть исследуемой проблемы разработана посредством глубокого сравнительного анализа литературы, прослеживается логика выведения каждого наиболее значимого вывода. Освещены вопросы практической части исследования и применения результатов исследования в практике. Работа отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом. Ответы на вопросы членов комиссии носят четкий характер, раскрывают сущность вопроса, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы. Выводы в



отзыва руководителя и в рецензии на дипломную работу без замечаний. Общие и профессиональные компетенции освоены в полном объеме.

«Хорошо» - доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии актуальности проблемы, цели, задач, предмета и объекта исследования. Допускается погрешность в логике выводения одного наиболее значимого вывода, но устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов. Ответы на вопросы членов комиссии носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются практическими исследованиями, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы. Не четко начертаны перспективы дальнейшего исследования данной проблемы. Работа отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на дипломную работу без замечаний или имеют незначительные замечания. Общие и профессиональные компетенции освоены в достаточной степени.

«Удовлетворительно» - доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности проблемы, цели, задач, предмета и объекта исследования. Допущена грубая погрешность в логике выводения одного наиболее значимого вывода, которая при указании на нее устраняется с трудом. Слабо показаны перспективы дальнейшего исследования данной проблемы и применения результатов исследования в практику. Ответы на вопросы членов комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают сущности вопроса, не имеют подтверждения практическими исследованиями, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы. Работа не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям, оформлена небрежно. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на дипломную работу указывают на наличие замечаний, недостатков, которые не позволили студенту полно раскрыть тему. Общие и профессиональные компетенции освоены не в полном объеме.

«Неудовлетворительно» - доклад не полностью структурирован, слабо раскрыты причины выбора и актуальности проблемы, цель, задачи, предмет и объект исследования. Допущены грубые погрешности в логике выводения нескольких наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются. Слабо показаны перспективы дальнейшего исследования данной проблемы и применения результатов исследования в практику. Ответы на вопросы членов комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают сущности вопроса, не имеют подтверждения практическими исследованиями, показывают отсутствие самостоятельности, что подтверждает неглубокое изучение проблемы. Работа выполнена с нарушением целевой установки и не отвечает предъявляемым требованиям. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на дипломную работу указывают на наличие замечаний, недостатков, которые не позволили студенту полно раскрыть тему. Общие и профессиональные компетенции не освоены.



6.1.3. При выставлении итоговой оценки по ВКР выпускникам, являющимися участниками чемпионатов профессионального мастерства, учитывать следующие достижения:

- статус победителя региональных чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс» выпускника засчитывается в качестве оценки «отлично» по ВКР в рамках проведения ГИА по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;
- статус призёра региональных чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс» выпускника даёт право на выполнение ВКР без её защиты в рамках проведения ГИА по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

6.2. Оценка сдачи демонстрационного экзамена

6.2.1.Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 50-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

6.2.2. Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

6.2.3.При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

6.2.4.Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

6.2.5.Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена хранится у заведующего отделением (срок хранения 1 год).

6.2.6. Распределение баллов по критериям оценивания демонстрационного экзамена базового уровня в рамках ГИА представлено в КОД.

6.2.7. Схема перевода результатов демонстрационного экзамена из 50-балльной системы в пятибалльную

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Оценка в баллах (50-балльная шкала)	0,00-9,99	10,00-19,99	20,00-29,99	30,00-50,00

7. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ



7.4.1. По результатам ГИА выпускники имеют право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, порядка и (или) несогласии с результатами ГИА.

7.4.2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

7.4.3. Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавательского состава, не входящих в данном учебном году в состав комиссии государственной итоговой аттестации.

7.4.4. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

7.4.5. Апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:
- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения защиты ВКР обучающегося не подтвердились и / или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения защиты ВКР обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.
В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи, с чем составляется протокол о рассмотрении апелляции и не позднее следующего рабочего дня передается в ГИА для реализации решения комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти повторную защиту ВКР в дополнительные сроки, установленные действующим законодательством.

7.4.6. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

7.4.7. Повторное проведение защиты ВКР осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в образовательной организации, обучающегося, подавшего апелляцию, в соответствии со стандартом.

8.ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ

8.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).



8.2. При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тыютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

8.3. Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;



- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
 - задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;
- г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;
- д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка).

8.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.