

Приложение 9.10
к ППСЗ по специальности
44.02.01 Дошкольное образование

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
на 2025-2026 учебный год**

2025 г.



Разработчики:	Ломшина Т.В., заместитель директора по научной работе Шубина Н.Б., заместитель директора по учебной работе Кудрявцева И.В., заведующая дошкольным отделением
Представители работодателей	Копцева О.М. – заведующая МАДОУ «Детский сад №6 комбинированного вида города Горно-Алтайска»

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена на заседании педагогического совета БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж им. В.А. Слостёнина».

Протокол № 2 от 11.11.2025 г.



Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. №1351.

Содержание

Разделы программы	Стр.
Пояснительная записка	4
1. Общие положения	4
2. Форма и виды государственной итоговой аттестации	5
3. Объем и виды, сроки подготовки и проведения ГИА	5
4. Требования к выпускной квалификационной работе	6
5. Процедура проведения государственной итоговой аттестации	7
6. Оценивание результатов государственной итоговой аттестации	10
7. Порядок подачи и рассмотрения апелляций	12
8. Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ОВЗ, детей инвалидов и инвалидов	13



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования в образовательных учреждениях, является обязательной. Программа государственной итоговой аттестации выпускников (далее - программа ГИА) определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности 44.02.01 Дошкольное образование на 2025-2026 учебный год.

Целью ГИА является установление соответствия результатов освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование соответствующим требованиям ФГОС СПО по данной специальности.

Подготовка и защита ВКР способствуют систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по специальности 44.02.01 Дошкольное образование при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускников к самостоятельной работе. ГИА направлена на проверку качества полученных студентами знаний и умений, сформированности у них позволяющих решать профессиональные задачи общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), перечисленных в ППССЗ по специальности.

Программа ГИА является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения видов профессиональной деятельности:

- Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие;
- Организация различных видов деятельности и общения детей;
- Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- Взаимодействие с родителями, лицами, их заменяющими, и сотрудниками образовательной организации;
- Методическое обеспечение образовательного процесса.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 44.02.01 Дошкольное образование разработана в соответствии со следующей нормативно-правовой базой:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №247-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями и дополнениями от 15 октября 2025 г.);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт по



- специальности 44.02.01 Дошкольное образование (приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. №1351);
3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021г. №800 (с изменениями и дополнениями от 5 мая 2022 г., 19 января 2023 г., 24 апреля и 22 ноября 2024 г.);
 4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 24.08. 2022 г. № 762;
 5. Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), содержащиеся в Письме Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 06-846;
 6. Положение о выпускной квалификационной работе БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж» (пр.№ 176 от 18.10.2024).

2. ФОРМА И ВИДЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Государственная итоговая аттестация по ППССЗ специальности 44.02.01 Дошкольное образование проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

2.2. Выпускная квалификационная работа по специальности 44.02.01 Дошкольное образование выполняется в виде дипломной работы.

3. ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ, СРОКИ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, рабочим учебным планом и календарным учебным графиком на подготовку и проведение ГИА отведено 6 недель.

Основные сроки проведения ГИА определены календарным учебным графиком на 2025 – 2026 учебный год:

Этапы ГИА	Кол-во недель	Сроки
Подготовка ВКР	4	с 18 мая по 14 июня 2026 г.
Защита ВКР	2	с 15 июня по 28 июня 2026 г.

3.2. Дополнительные сроки проведения ГИА

Категория лиц	Сроки
для лиц, не прошедших ГИА по уважительной причине	с 29 июня 2026 г. и не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником



для лиц, не прошедших ГИА по неуважительной причине или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты	не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые
для лиц, подавших апелляцию о нарушении порядка проведения ГИА и получивших положительное решение апелляционной комиссии	с 29 июня 2026 г. и не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником

3.3. Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в ГАПК на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

3.4. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

4.1. Требования к руководству, рецензированию, оформлению ВКР представлены в Положении о ВКР.

4.2. Примерные темы ВКР по специальности 44.02.01 Дошкольное образование:

- Особенности адаптации детей младшего возраста к условиям дошкольного образовательного учреждения
- Группа кратковременного пребывания как путь социализации ребенка раннего дошкольного возраста
- Особенности организации взаимодействия ДОО с социальными партнёрами
- Педагогические условия развития специальных музыкальных способностей у детей дошкольного возраста с нормальным развитием и с ОВЗ
- Особенности изучения чисел второго десятка для формирования представлений о десятичной системе счисления детей подготовительной к школе группе
- Значение немецкой фольклорной сказки в нравственном воспитании детей дошкольного возраста
- Особенности ознакомления детей дошкольного возраста с английской



литературной сказкой в ДОУ

- Подходы к проектированию развивающей предметно-пространственной среды детского сада в истории педагогики
- Особенности формирования изобразительных умений у детей старшего дошкольного возраста по мотивам хохломской росписи
- Роль игровых упражнений и заданий в развитии коммуникативных способностей старших дошкольников
- Особенности использования математической сказки в формировании математических представлений детей дошкольного возраста.

5.ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Подготовительный период

5.1.1. Закрепление руководителей ВКР (и при необходимости консультантов) за студентами выпускных групп оформляется приказом директора ГАПК не позднее 1 ноября 2025 года.

5.1.2. Не менее чем за шесть месяцев до начала ГИА после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственной экзаменационной комиссии утверждается и доводится учебной частью до сведения выпускников программа ГИА, включающая требования к выпускной квалификационной работе и критерии ее оценки.

5.1.3. Темы ВКР, соответствующие содержанию одного или нескольких профессиональных модулей ППСЗ, рассматриваются на заседаниях ЦМК, согласовываются с заместителем директора по научной работе не позднее 1 ноября 2025 года; утверждаются директором не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

5.1.4. В течение учебного года в ЦМК организуются предварительные слушания отдельных частей ВКР, по итогам которых студентам даются рекомендации для дальнейшей работы. Предварительные слушания (предзащита) могут быть организованы по специальности или в смежных ЦМК. По итогам предзащиты составляется протокол, который сдается заместителю директора по научной работе.

5.1.5. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение студентами общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

5.1.6. К защите выпускник может подготовить фрагменты портфолио индивидуальных достижений, подтверждающие результаты его практической деятельности *по теме исследования*: характеристики с места прохождения практики или с места работы, копии статей и докладов с научно-практических конференций и т.д.



5.1.7. ВКР подлежит обязательному рецензированию. Рецензенты ВКР определяются не позднее 10 мая 2026 г. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты ВКР. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

5.1.8. На этапе подготовки к ГИА подготавливаются следующие документы и бланки для обеспечения работы ГЭК:

Вид документа	Сроки подготовки	Ответственные
протокол обсуждения программы ГИА	Не позднее 13 ноября 2025 г.	Зам.директора по научной работе Ломшина Т.В., зав.отделением Кудрявцева И.В., секретарь педсовета
приказ о закреплении тем выпускных квалификационных работ	Не позднее 1 ноября 2025 г.	Председатели ЦМК, зам.директора по научной работе Ломшина Т.В.
приказ об утверждении председателя ГЭК	Не позднее 20 декабря 2025 г.	Представление кандидатур – заведующие отделениями.
приказ о составе ГЭК	Не позднее 29 декабря 2025 г.	Проект приказа для МОН РА – зам. директора по учебной работе Шубина Н.Б.
приказ о составе апелляционной комиссии	Не позднее 29 декабря 2025 г.	зам. директора по учебной работе Шубина Н.Б.
заявления от выпускников с ОВЗ, инвалидностью	Не позднее 14 февраля 2026 г.	зав.отделением Кудрявцева И.В.
приказ об утверждении тем ВКР	Не позднее 20 марта 2026 г.	Зам.директора по НР Ломшина Т.В.,
график проведения предзащиты ВКР	Не позднее 10 марта 2026г.	Зам.директора по научной работе Ломшина Т.В.
приказ о проведении повторной предзащиты ВКР (при необходимости)	Не позднее 11 мая 2026 г. (по графику с 12 по 16 мая 2026 г.)	Зам.директора по научной работе Ломшина Т.В.
сводная ведомость итоговых оценок за весь курс обучения	Не позднее 16 мая 2026 г.	зав.отделением Кудрявцева И.В.
книга протоколов заседаний ГЭК	Не позднее 16 мая 2026 г.	Секретарь ГЭК
приказ о допуске студентов к государственной итоговой аттестации	Не позднее 16 мая 2026 г.	Секретарь ГЭК
расписание работы ГЭК	Не позднее 6 июня 2026 г.	Зам.директора по УР Шубина Н.Б.
график защиты ВКР	Не позднее 6 июня 2026г.	Зам.директора по НР Ломшина Т.В.
протоколы заседания апелляционной комиссии (при наличии)	В день подачи апелляции	Секретарь апелляционной комиссии



5.2.Порядок проведения защиты выпускной квалификационной работы

5.2.1.Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

5.2.2.На защиту ВКР отводится до одного академического часа на одного студента, которая включает: доклад студента (не более 10-15 минут, изложение основных положений работы с акцентом на собственные исследования и выводы), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Разрешается краткое выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если они присутствуют на заседании ГЭК.

5.2.3.Доклад студента должен обязательно сопровождаться презентацией.

5.2.4.Студент вправе использовать подготовленный наглядный материал (распечатки, изделия и др.), иллюстрирующий основные положения ВКР.

5.2.5.Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

5.2.6.Результаты защиты ВКР объявляются после обсуждения на закрытом заседании ГЭК в тот же день. Комиссия принимает решение об оценке ВКР и о присвоении студенту (при положительной оценке ВКР) соответствующей квалификации.

5.2.7.Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается всеми членами ГЭК и секретарем ГЭК. В протоколе ГЭК фиксируются фамилии, имена, отчества студентов, темы ВКР, оценки за ВКР, особые мнения членов ГЭК. Протокол о присуждении квалификации оформляется отдельно.

5.3.Требования к материально-техническому обеспечению защиты ВКР

Для защиты ВКР отводится специально подготовленный кабинет, имеющий следующее оснащение:

- рабочее место для секретаря и членов ГЭК;
- трибуна для студента;
- мультимедийное оборудование;
- лицензионное программное обеспечение;
- калькулятор;
- канцелярские принадлежности;
- места для лиц, присутствующих на открытом заседании ГЭК.

Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, при ее проведении запрещается иметь при себе и использовать средства связи.



6.ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1.1. Оценка результата выполнения и защиты дипломной работы осуществляется руководителем ВКР, рецензентом ВКР и членами ГЭК.

6.1.2. Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Итоговая оценка уровня и качества подготовки выпускников по специальности 44.02.01 Дошкольное образование определяется по результатам выполнения и защиты ВКР. Показателями при определении итоговой оценки за выполнение и защиту ВКР для государственной экзаменационной комиссии являются:

1) Показатели выполнения ВКР:

- обоснованность методологических компонентов исследования: обоснование актуальности, степени изученности темы ВКР, соответствие методологического аппарата теме исследования, согласованность компонентов методологического аппарата, правильность формулировок методологического аппарата;
- соответствие оформления ВКР требованиям актуального ГОСТ;
- логика подбора и описания используемой информации;
- достижение целей и задач исследования;
- владение методами исследования и приемами интерпретации полученных результатов;
- сформированность компетенций (общих и профессиональных);

2) Показатели защиты ВКР:

- логичность структурирования материала выступления;
- свободное владение материалом;
- полнота и аргументированность ответов на вопросы;
- обоснованность выбора и целесообразность применения ИКТ;
- владение ИКТ в процессе демонстрации результатов исследования;
- сформированность компетенций (общих и профессиональных).

При определении итоговой отметки по защите дипломной работы учитываются: доклад выпускника, отметка рецензента, отметка руководителя, ответы на вопросы. Итоговая оценка дипломной работы производится по взвешенной совокупности оценок по приведенным выше критериям с учетом их значимости в зависимости от темы и содержания проекта, а также с учетом качества разработки и оформления графического материала, и на основании приведенного ниже инструментария оценивания отдельных частей ВКР и защиты ВКР.

В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система:

«Отлично» - доклад структурирован, раскрывает актуальность, цель, задачи, предмет и объект исследования. Теоретическая часть исследуемой



проблемы разработана посредством глубокого сравнительного анализа литературы, прослеживается логика вывода каждого наиболее значимого вывода. Освещены вопросы практической части исследования и применения результатов исследования в практике. Работа отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом. Ответы на вопросы членов комиссии носят четкий характер, раскрывают сущность вопроса, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на дипломную работу без замечаний. Общие и профессиональные компетенции освоены в полном объеме.

«Хорошо» - доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии актуальности проблемы, цели, задач, предмета и объекта исследования. Допускается погрешность в логике вывода одного наиболее значимого вывода, но устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов. Ответы на вопросы членов комиссии носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются практическими исследованиями, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы. Не четко начертаны перспективы дальнейшего исследования данной проблемы. Работа отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на дипломную работу без замечаний или имеют незначительные замечания. Общие и профессиональные компетенции освоены в достаточной степени.

«Удовлетворительно» - доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности проблемы, цели, задач, предмета и объекта исследования. Допущена грубая погрешность в логике вывода одного наиболее значимого вывода, которая при указании на нее устраняется с трудом. Слабо показаны перспективы дальнейшего исследования данной проблемы и применения результатов исследования в практику. Ответы на вопросы членов комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают сущности вопроса, не имеют подтверждения практическими исследованиями, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы. Работа не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям, оформлена небрежно. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на дипломную работу указывают на наличие замечаний, недостатков, которые не позволили студенту полно раскрыть тему. Общие и профессиональные компетенции освоены не в полном объеме.

«Неудовлетворительно» - доклад не полностью структурирован, слабо раскрыты причины выбора и актуальности проблемы, цель, задачи, предмет и объект исследования. Допущены грубые погрешности в логике вывода нескольких наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются. Слабо показаны перспективы дальнейшего исследования данной проблемы и применения результатов исследования в практику. Ответы на вопросы членов комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают



сущности вопроса, не имеют подтверждения практическими исследованиями, показывают отсутствие самостоятельности, что подтверждает неглубокое изучение проблемы. Работа выполнена с нарушением целевой установки и не отвечает предъявляемым требованиям. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на дипломную работу указывают на наличие замечаний, недостатков, которые не позволили студенту полно раскрыть тему. Общие и профессиональные компетенции не освоены.

6.1.3. При выставлении итоговой оценки выпускникам, являющимся участниками чемпионатов профессионального мастерства, учитывать следующие достижения:

- статус победителя региональных чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс» засчитывается в качестве оценки «отлично» по ВКР в рамках проведения ГИА по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

- статус призёра региональных чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс» даёт право на оценивание выполненной ВКР без её защиты в рамках проведения ГИА по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

7. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

7.4.1. По результатам ГИА выпускники имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА.

7.4.2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

7.4.3. Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавательского состава, не входящих в данном учебном году в состав комиссии государственной итоговой аттестации.

7.4.4. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

7.4.5. Апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения защиты ВКР обучающегося не подтвердились и / или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения защиты ВКР обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.



В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи, с чем составляется протокол о рассмотрении апелляции и не позднее следующего рабочего дня передается в ГИА для реализации решения комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти повторную защиту ВКР в дополнительные сроки, установленные действующим законодательством.

7.4.6. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

7.4.7. Повторное проведение защиты ВКР осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в образовательной организации, обучающегося, подавшего апелляцию, в соответствии со стандартом.

8.ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ

8.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

8.2. При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

8.3. Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с



ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой,



подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка).

8.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.