

Министерство образования и науки Республики Алтай
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай
«Горно-Алтайский педагогический колледж»

Директор
О.Г.Облецова

Отчёт

о результатах самообследования

за 2022 год



г. Горно-Алтайск, 2023

Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
Общие сведения об образовательной организации	3
Система управления ГАПК	3
Организация и качество приема абитуриентов	4
Контингент студентов	6
Организация образовательного процесса	7
Содержание и качество подготовки студентов	10
Воспитательная и спортивно-массовая работа	17
Учебно-исследовательская работа	24
Дополнительные образовательные программы	28
Востребованность выпускников	32
Кадровое обеспечение	34
Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	49
Материально-техническое обеспечение	52
Условия для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ.....	53
Внутренняя система оценки качества образования	56
Раздел 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПК	58

Самообследование бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Алтай «Горно-Алтайский педагогический колледж» проводилось на основании приказа директора колледжа № 19 от 14.02.2023 г.

Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Образовательная организация	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский педагогический колледж»
Дата создания	01.10.1928 г.
Юридический и фактический адрес	649000, Республика Алтай, г. Горно-Алтайск, ул. Г. И. Чорос-Гуркина, д. 42
Директор	Облецова Ольга Григорьевна
Режим работы	8.00-17.00 (МСК+4)
Официальный сайт	http://gapc.org.ru
Электронная почта	gapc@bk.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Алтай
Лицензия	Регистрационный номер 10153 от 07 июля 2014 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 04A01 № 0000264, регистрационный номер 688 от 27 апреля 2017 г. действительно по 27 апреля 2023 года
Устав образовательной организации	Утвержден Министерством образования и науки Республики Алтай пр. №301 от 31 марта 2021 г.
Государственный регистрационный номер	№ 1030400733220
Государственный статус (тип, вид)	Профессиональная образовательная организация, профессиональное образование

С целью создания условий для устойчивого развития колледжа как современного учебного заведения, предназначенного для кадрового обеспечения организаций общего и дополнительного образования на основе повышения эффективности и качества образовательного процесса, развития интеллектуальных и материальных ресурсов, расширения интеграционного взаимодействия колледжа с ведущими образовательными организациями Республики Алтай, других регионов РФ и за рубежом в ГАПК реализуется Программа развития (модернизации) на 2018-2024 г. (утверждена приказом директора №83 от 07.09.2018 г.)

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ГАПК

Управление колледжем осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, Уставом и локальными актами колледжа. Управление колледжем строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный Учредителем в соответствии с заключенным срочным трудовым договором.

В его подчинении находятся 4 заместителя: по учебной работе, по учебно-производственной практике, по воспитательной работе, по научной работе.

Студенты обучаются на 4 отделениях, руководство которыми осуществляют заведующие отделениями:

Отделение	Реализуемые ППССЗ
Дошкольное отделение	44.02.01 Дошкольное образование 44.02.04 Специальное дошкольное образование
Школьное отделение	44.02.02 Преподавание в начальных классах 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
Школьное алтайское отделение	44.02.02 Преподавание в начальных классах (в национальных школах)
Физкультурное отделение	49.02.01 Физическая культура 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Основные вопросы, регламентирующие деятельность колледжа, утверждаются педагогическим советом, являющимся коллегиальным органом самоуправления, который рассматривает основные направления деятельности колледжа, принимает Устав колледжа, изменения и дополнения к нему, нормативные локальные акты, создает постоянные и временные комиссии по различным направлениям работы, определяет их полномочия. Заседания педсовета проводятся не реже 1 раза в три месяца.

В ГАПК функционирует ряд совещательных органов, способствующих выработке управленческих решений, необходимых для обеспечения коллегиального обсуждения вопросов содержания и качества обучения, достижений педагогической науки, вопросов образовательного процесса, других вопросов: административный совет при директоре, организационно-методическая комиссия, научно-методический совет, совет классных руководителей, педсоветы отделений, совет по профилактике.

В целях обеспечения реализации прав студентов на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности функционируют Совет студентов колледжа и Совет студентов общежития.

В колледже существует профсоюзный комитет, объединяющий преподавателей и сотрудников образовательного учреждения. Собрание трудового коллектива является одной из форм самоуправления, действует на основании заключенного коллективного договора.

ОРГАНИЗАЦИЯ И КАЧЕСТВО ПРИЕМА АБИТУРИЕНТОВ

Прием в колледж в 2022 году осуществлялся на бюджетной и внебюджетной основе. План приема сформирован на основе востребованности выпускников колледжа в регионе, контрольные цифры на 2022-2023 учебный год утверждены приказом Министерства образования и науки РА и составляли 175 человек.

В рамках государственного задания в колледже реализуется шесть программ подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения:

- 44.02.01 Дошкольное образование;
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- 44.02.04 Специальное дошкольное образование;
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;
- 49.02.01 Физическая культура;
- 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

Колледж ежегодно выполняет план приема по очной форме обучения на 100%. Сроки обучения устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми ФГОС СПО.

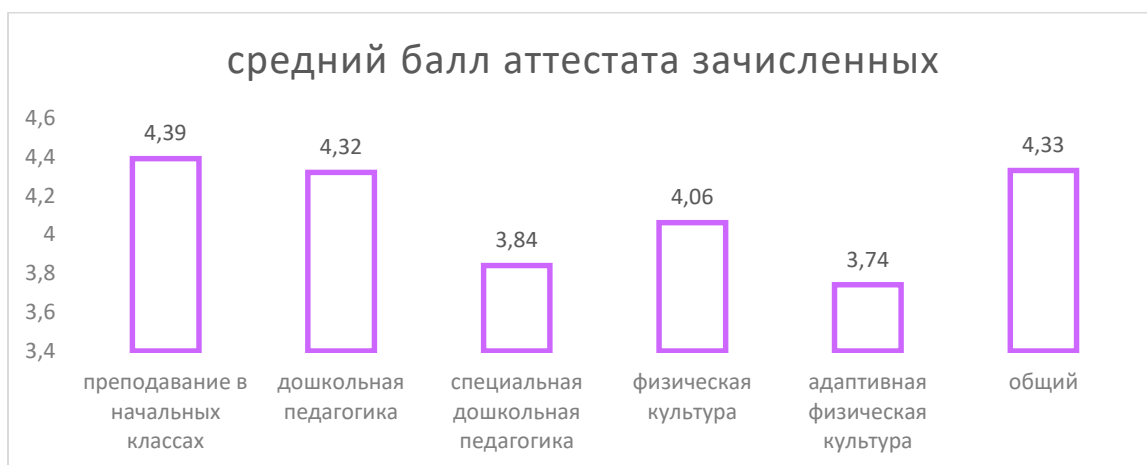
Заочное обучение ведется по договорам с физическими лицами о предоставлении платных образовательных услуг и осуществляется по специальностям 44.02.01 Дошкольное

образование, 49.02.01 Физическая культура.

Организация приёма в ГАПК проводилась на основании части 6 статьи 55, части 8 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. N 36 г. Москва «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями от 11.12.2015 г., 26.11.2018 г., 2.09.2020 № 457; Устава БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж».

Результаты приёма в 2022/2023 учебном году

	Препод. в нач. классах (бюджет)	Дошкольн образование (бюджет)	Физическ культура (бюджет)	Всего	Адаптивная физическая культура (по договорам с оплатой стоимости)	Специальное дошкольное образование (по договорам с оплатой стоимости)
План приема (всего)	75	50	50	175	30	30
в т. ч. на базе 9 кл.	75	25	50	150	30	30
на базе 11 кл.	-	25	-	25	-	-
Зачислено (всего)	75	50	50	175	30	30
в т. ч. на базе 9 кл.	75	25	50	150	30	30
на базе 11 кл.	-	25	-	25	-	-
Средний балл аттестата зачисленных	4,42	4,38	4,03	4,28	3,89	3,89
Средняя сумма набранных баллов по вступительным испытаниям	-	-	4,1	4,1	3,9	-
Целевые договоры	2	5	4		1	-
Инвалиды	-	1	-	1	-	-





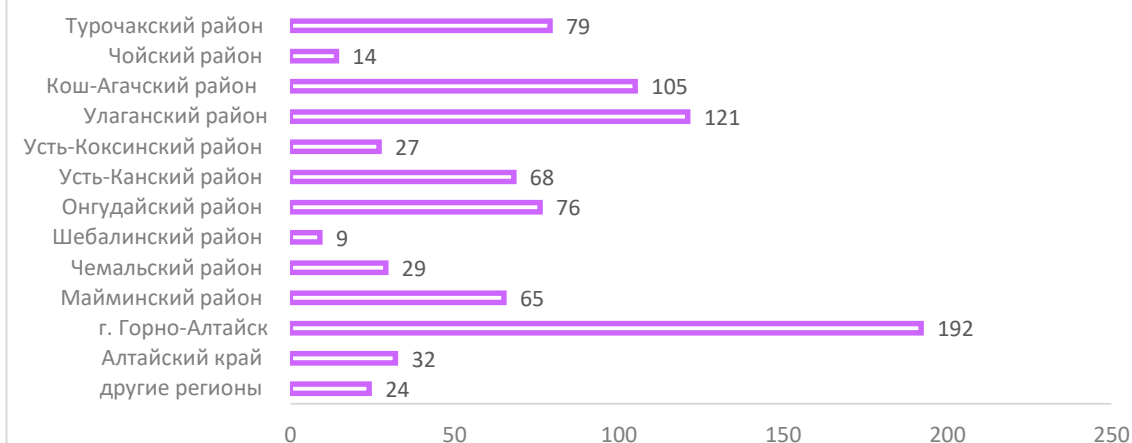
Следует обратить внимание на профориентационную работу в Чемальском, Чойском районах, из которых было наименьшее количество поданных заявлений.

КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ

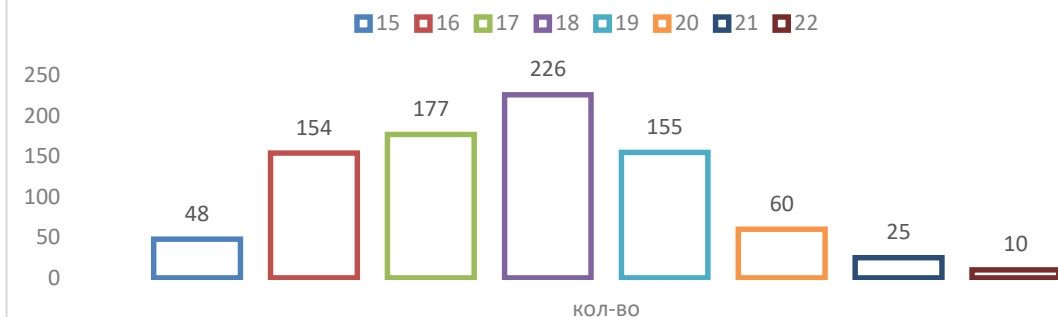
По состоянию на 1 октября 2022 года в колледже обучалось 1034 студентов, из них 30 по целевым направлениям: 29 очно и 1 заочно.



география студентов



Возрастной состав обучающихся



ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Сроки обучения по программам подготовки специалистов среднего звена устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми ФГОС СПО.

Сроки освоения ППССЗ

44.02.01 Дошкольное образование

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего
			по /специальности	преддипломная				
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	38	0,4	0,6	0	2	0	11	52
III курс	24,1	5,4	10,4	0	2	0	10	52
IV курс	23,9	2,2	4	4	1	6	2	43
Всего	125	8	15	4	7	6	34	199

44.02.04 Специальное дошкольное образование

II курс	37,3	0,4	1,3	0	2	0	11	52
III курс	23,6	5,4	11	0	2	0	10	52
IV курс	25,1	1,8	3,1	4	1	6	2	43
Всего:	86	7,6	15,4	4	5	6	23	147

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	35,6	3,2	0,6	0	2	0	11	52
III курс	31	2,1	6,4	0	2	0	10	52
IV курс	19,4	2,8	7,8	4	1	6	2	43
Всего:	125	8,1	14,9	4	7	6	34	199

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	35,4	2,5	1	0	2	0	11	52
III курс	27,1	4,2	6,7	0	2	0	10	50
IV курс	22	1,8	8,2	4	1	6	2	45
Всего:	123,5	8,5	16	4	7	6	34	199

49.02.01 Физическая культура

I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	38,1	0,9	0	0	2	0	11	52
III курс	33,8	2,3	3,9	0	2	0	10	52
IV курс	22,1	2,3	5,6	4	1	6	2	43
Всего:	133	5,5	9,5	4	7	6	34	199

49.02.02 Адаптивная физическая культура

I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	38,1	0,9	0	0	2	0	11	52
III курс	33,8	2,3	3,9	0	2	0	10	52
IV курс	22,1	2,3	5,6	4	1	6	2	43
Всего:	133	5,5	9,5	4	7	6	34	199

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Календарный график учебного процесса соответствует учебным планам, составляется ежегодно, утверждается вместе с учебными планами директором колледжа.

Продолжительность семестров и наличие экзаменационных сессий определяются учебными планами: в течение учебного года для студентов дважды устанавливаются каникулы общей продолжительностью 11 недель в год, в том числе в зимний период – 2 недели. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями (включая профессиональную практику) составляет 36 академических часов; на самостоятельную работу студентов отводится 18 часов.

Студенты ГАПК обучаются в две смены. Перерыв между учебными занятиями составляет 5, 10 минут, имеется по одному перерыву в 20 минут в обеих сменах. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

На всех отделениях выделяется один или два дня в неделю для производственной практики, которая осуществляется на базе муниципальных общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций города Горно-Алтайска. По специальности 44.02.01 Дошкольное образование учебная практика проходит в группе кратковременного пребывания «Дошкольник», организованной на базе педагогического колледжа.

Учебная деятельность студентов колледжа предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар),

самостоятельную работу, выполнение курсового проекта, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. На практических и лабораторных занятиях, учебных занятиях дисциплинам, перечень которых определяется учебным планом, учебная группа делится на подгруппы. Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах, залах и мастерских, имеющих необходимое оборудование.

В колледже используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины и профессионального модуля и современных требований. Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения студентами. При необходимости студенту предоставляется право обучаться по индивидуальному учебному плану, утверждаемому заместителем директора по учебной работе. Консультации (индивидуальные или групповые) проводятся с целью оказания помощи студентам в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине. Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах.

В соответствии с требованием ФГОС СПО, юноши принимают участие в ежегодных учебных сборах.

Учебная и производственная практики студентов колледжа в соответствии с учебным планом проходят в образовательных организациях разных типов г. Горно-Алтайска и Республики Алтай, численность которых более 80. Предоставляемая образовательными организациями материально-техническая база позволяет в полном объеме и на уровне новых требований организовать практическую подготовку обучающихся.

Все виды практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров.

Производственная практика по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 49.02.01 Физическая культура включает летнюю оздоровительную практику, которая проводится в детских оздоровительных лагерях.

Базами практики студентов являются 23 образовательные организации, с которыми заключены договоры. Критериями выбора баз практики являются территориальная близость, наличие соответствующей образовательной среды, постановка методической работы, высокий профессиональный уровень специалистов, качество состояния учебной, внеучебной и воспитательной деятельности.

Базовые организации, с которыми заключены договоры на проведение практик

- КОУ РА «Коррекционная школа-интернат»
- МБОУ «Лицей №1 г. Горно-Алтайска»
- МБОУ «Гимназия №3 г. Горно-Алтайска»
- МБОУ «Лицей №6 г. Горно-Алтайска»
- МБОУ «Средняя школа №7 г. Горно-Алтайска»
- МБОУ «Гимназия №9 «Гармония» г. Горно-Алтайска»
- МБОУ «СОШ №10 г. Горно-Алтайска»
- МБОУ «СОШ № 12 г. Горно-Алтайска»
- КОУ РА «СКОШИ для детей с нарушением слуха»
- КОУ РА «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имени Г.К.Жукова»
- МБДОУ «Детский сад № 2 «Айучак» общеразвивающего вида города Горно-Алтайска»
- МБДОУ «Детский сад № 4 «Медвежонок» комбинированного вида г. Горно-Алтайска»
- МБДОУ «Детский сад №5 комбинированного вида г. Горно-Алтайска»
- МАДОУ «Детский сад № 6 «Незабудка» комбинированного вида города Горно-Алтайска»

- МБДОУ «Детский сад № 7 общеразвивающего вида города Горно-Алтайска»
- МБДОУ «Детский сад № 9 «Солнышко» общеразвивающего вида города Горно-Алтайска»
- МБДОУ «Детский сад № 12 «Березка» общеразвивающего вида города Горно-Алтайска»
- МАДОУ «Детский сад № 14 «Солоны» общеразвивающего вида города Горно-Алтайска»
- МБДОУ «Детский сад № 15 «Василек» общеразвивающего вида города Горно-Алтайска»
- МАДОУ «Детский сад № 16 «Теремок» общеразвивающего вида города Горно-Алтайска»
- АУ ДОД РА «ДООЦ «Манжерок»
- МОАУ ДОД «ДООЦ «Лебедь»
- МБОУ ДОД «ДООЦ «Космос»

Уровень организации всех видов практик по реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

Для осуществления образовательной деятельности в колледже разработаны основные профессиональные образовательные программы по всем реализуемым специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. №1351 (ред. от 3.07.2021);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. №1353 (ред. от 3.07.2021);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. №1354 (ред. от 3.07.2021);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2018 г. №183 (ред. от 3.07.2021);
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. 1355 (ред. от 3.07.2021);
6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. №994 (ред. от 3.07.2021);

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования согласованы с работодателями, рассмотрены на заседании педагогического совета и утверждены директором колледжа.

Структура учебных планов соответствует рекомендациям письма МОН РФ «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО» от 20.10.2010 г № 12-696.

Доля практического обучения в учебных планах по программам подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки составляет от 50% до 60% от общего объема времени, предусмотренного основной профессиональной образовательной программой. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики, фонды оценочных средств разработаны преподавателями колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО углубленной подготовки по специальностям с учетом рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практики, и рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий.

Сравнительный анализ требований ФГОС по реализуемым специальностям и рабочих учебных планов колледжа показал, что сроки освоения ППССЗ не нарушают предельный минимум. Освоение ППССЗ, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплин, междисциплинарного курса, профессионального модуля сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГАПК определяются локальным актом.

Контроль качества подготовки обучающихся осуществляется в соответствии с Положением «О формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Текущая и промежуточная аттестации являются основными формами оценки качества освоения профессиональной образовательной программы, устанавливающей соответствие персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы. Конкретные формы и процедуры текущей аттестации по каждой учебной дисциплине и междисциплинарному курсу определяются преподавателем самостоятельно и проводятся как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по учебной дисциплине или МДК; комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам; комплексный экзамен по двум или нескольким МДК из одного профессионального модуля; зачет по учебной дисциплине или МДК; дифференцированный зачет по учебной дисциплине или МДК; экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Динамика качества знаний студентов за 3 года по специальностям

Специальность	2020 г.	2021 г.	2022 г.
44.02.01 Дошкольное образование	41,7	46	52
44.02.02 Преподавание в начальных классах	53	50	47
44.02.04 Специальное дошкольное образование	56	35	45
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	52	42	73
49.02.01 Физическая культура	35	22	37,8
49.02.02 Адаптивная физическая культура	24	17	16,7

В 2022 году промежуточная аттестация проводилась в формате демонстрационного экзамена по специальностям Преподавание в начальных классах, Физическая культура и Социальная работа (на базе УЦПК по дополнительным профессиональным образовательным программам). Для проведения ДЭ были полностью укомплектованы в соответствии с инфраструктурными листами по компетенциям Ворлдскиллс три центра проведения демонстрационных экзаменов Преподавание в младших классах, Дошкольное воспитание, Физическая культура, спорт и фитнес. Качество сдачи ДЭ соответствует необходимому уровню подготовки выпускников.

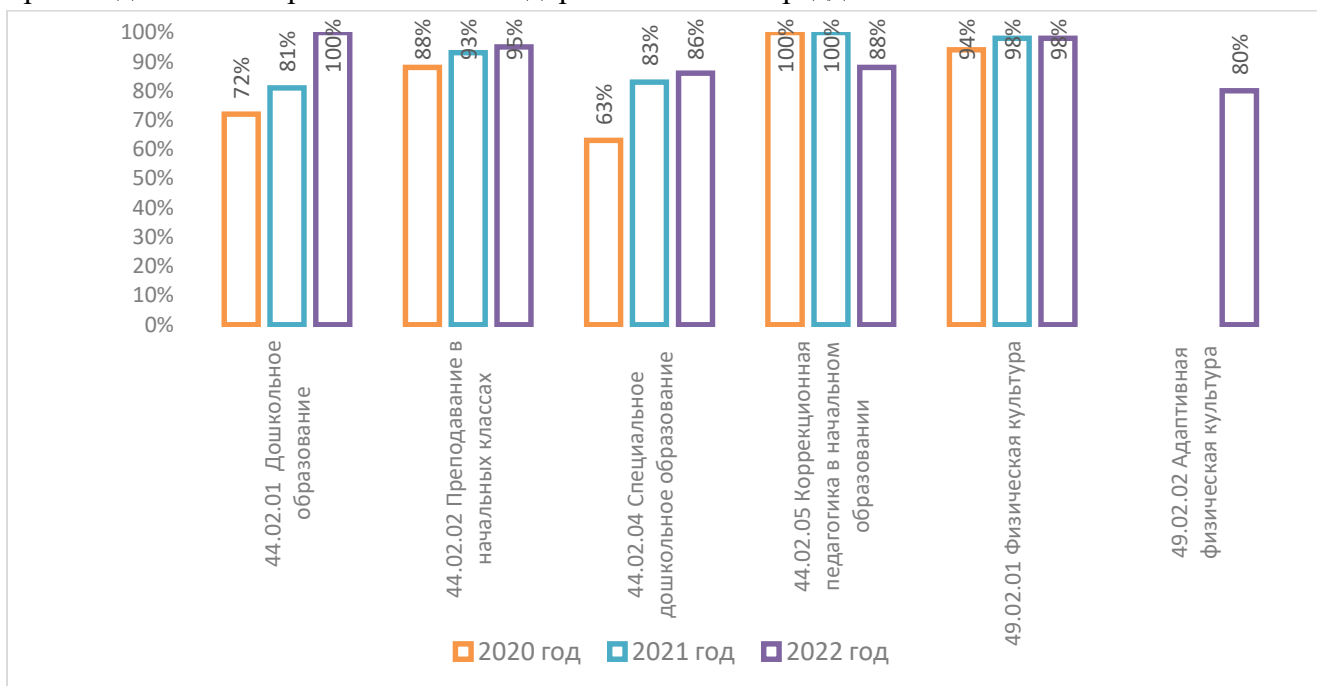
Результаты демонстрационных экзаменов

Специальность	Кол-во студентов	2	3	4	5	% качества
---------------	------------------	---	---	---	---	------------

Преподавание в начальных классах	25	-	-	20	5	100
Физическая культура	25	-	6	15	4	76
Социальная работа	10	-	1	6	3	90

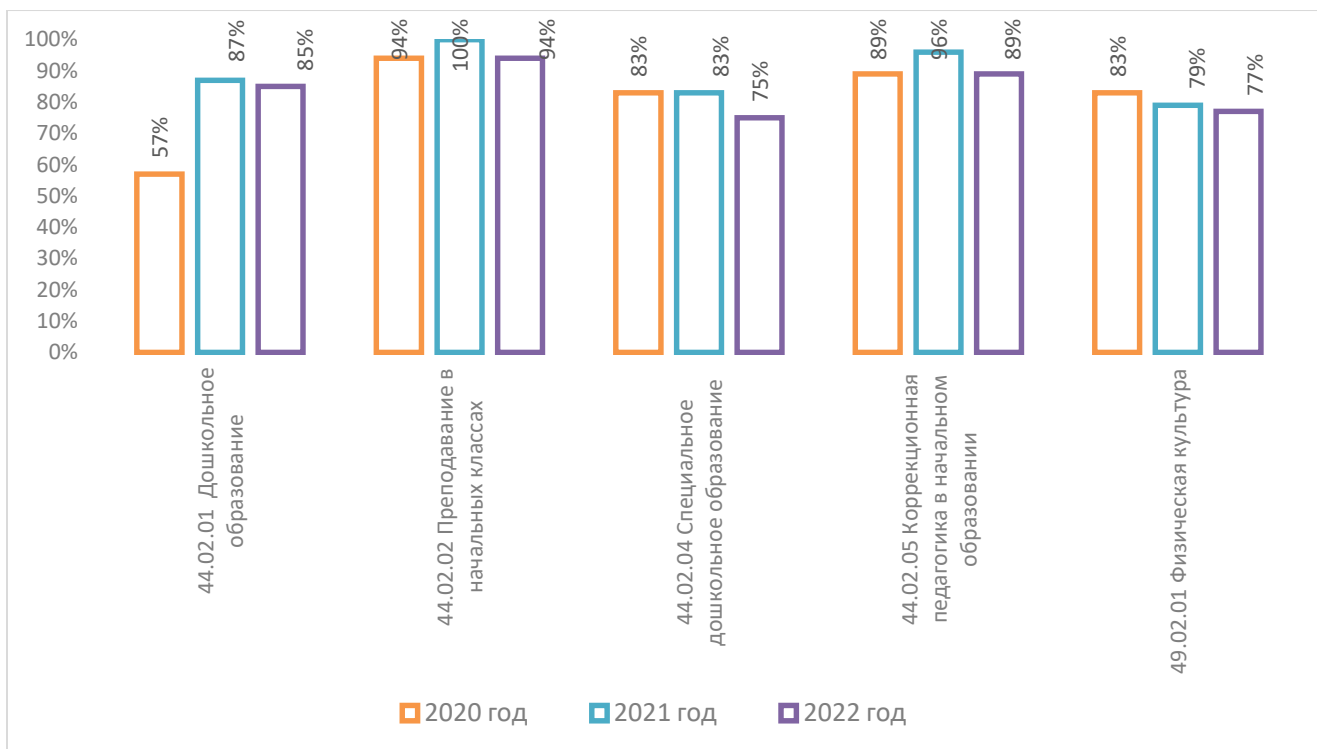
Учебно-производственная практика по специальностям является составной частью учебного процесса, организуется и проводится в соответствии с действующими нормативными правовыми документами. Учебная практика направлена на формирование у студентов умений, на приобретение первоначального практического опыта. Производственная практика (по профилю специальности) - на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Производственная практика (преддипломная) - на углубление первоначального практического опыта студента, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в колледже.

Практика реализовывалась как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Показателем эффективности профессиональной подготовки, а также уровня готовности к самостоятельной профессиональной деятельности являются результаты производственных практик: летней оздоровительной и преддипломной.



Результаты прохождения обучающимися производственной летней оздоровительной практики по показателю «успеваемость»

Проводя анализ результатов прохождения обучающимися производственной летней оздоровительной практики по показателю «успеваемость», можно отметить, что процент обучающихся, прошедших практику на «4» и «5», имеет положительную тенденцию.



Результаты прохождения обучающимися производственной (преддипломной) практики по показателю «успеваемость»

Сравнительный анализ результатов преддипломной практики студентов выпускных групп свидетельствует о стабильно высоких результатах. Это позволяет считать качество подготовки студентов к самостоятельной практической деятельности высоким. Подготовка выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО. В период преддипломной практики в 2022 году работодатели отметили высокий уровень профессиональной подготовки студентов.

Освоение образовательных программ завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной. По всем специальностям в ГАПК разработаны и утверждены программы государственной итоговой аттестации, которая проводится в сроки, установленные учебным планом. Привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ является обязательным условием при оценивании готовности студента к профессиональной деятельности. Самоанализ показал, что рецензенты отмечают достаточно высокий уровень подготовки ВКР, их актуальность и разнообразие. Темы выпускных работ носят практический характер, связаны с решением актуальных психолого-педагогических и методических проблем. Качество ГИА стабильно высокое.

Результаты ГИА в 2022 году

Специальность	% успеваемости	% качества	Ср.балл
44.02.01 Дошкольное образование	100	92,3	4,3
44.02.04 Специальное дошкольное образование	100	78,6	4,1
44.02.02 Преподавание в начальных классах	100	94	4,6
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	100	100	4,4
49.02.01 Физическая культура	100	81,5	4,2

Динамика количества выпускников, получивших диплом с отличием

Учебный год	2020	2021	2022
Количество/доля выпускников, получивших диплом с отличием	14 (7%)	12 (4%)	12 (6%)

Участие студентов БПОУ РА «Г-АПК» в профессиональных конкурсах за 2022 год

Участник	Спец.	Группа	Мероприятие	Место	Уровень	Дата	Результат
Абрамов Иван Вячеславович	49.02.01	35 а	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы – 2022» в Республике Алтай	Горно-Алтайск	региональный	февраль	1 место, победитель
Айграшева Виктория Александровна	44.02.02	44	Международный конкурс профессионального мастерства среди студентов педагогических колледжей, институтов и университетов «Урок на родном языке»	Улан-Удэ	международный	ноябрь	Гран-при конкурса
Алушкина Диана Александровна	44.02.02	40	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы – 2022» в Республике Алтай	Горно-Алтайск	региональный	февраль	3 место, призер, диплом
Алушкина Диана Александровна	44.02.02	40	Региональный конкурс педагогического мастерства студентов СПО «ПРОФИ-ДЕБЮТ»	Абакан	межрегиональный	апрель	1 место, диплом
Апитова Лилия Вячеславовна	44.02.02	30	Региональный конкурс педагогического мастерства студентов СПО «ПРОФИ-ДЕБЮТ»	Абакан	межрегиональный	апрель	1 место Диплом
Апитова Лилия Вячеславовна, Гаас Анна Евгеньевна, Попова Александра Владимировна, Соенова Анастасия Юрьевна	44.02.02	30	II командный онлайн-чемпионат «Я - профи!»	Горно-Алтайск	межрегиональный	октябрь	2 место, диплом (общеконандное)
Апитова Лилия Вячеславовна, Гаас Анна Евгеньевна, Попова Александра Владимировна, Соенова Анастасия Юрьевна	44.02.02	30	II командный онлайн-чемпионат «Я - профи!»	Горно-Алтайск	межрегиональный	октябрь	1 место, номинация «ПрофИнтеллект»
Апитова Лилия Вячеславовна, Гаас Анна	44.02.02	30	II командный онлайн-чемпионат «Я - профи!»	Горно-Алтайск	межрегиональный	октябрь	1 место, номинация

Участник	Спец.	Группа	Мероприятие	Место	Уровень	Дата	Результат
Евгеньевна, Попова Александра Владимировна, Соенова Анастасия Юрьевна							«ПрофПривет»
Апитова Лилия Вячеславовна, Гаас Анна Евгеньевна, Попова Александра Владимировна, Соенова Анастасия Юрьевна	44.02.02	30	II командный онлайн-чемпионат «Я - профи!»	Горно-Алтайск	межрегиональный	октябрь	2 место, номинация «ПрофКонсультация»
Арбанакова Виолетта Амыровна	44.02.01	21	«Абилимпикс-2022»	Горно-Алтайск	региональный	апрель	2 место, призер, диплом
Боголепов Виталий Викторович	49.02.01	35а	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы – 2022» в Республике Алтай	Горно-Алтайск	региональный	февраль	2 место, призер диплом
Буркацкая Любовь Александровна	44.02.01	41	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы – 2022» в Республике Алтай	Горно-Алтайск	региональный	февраль	3 место, призер, диплом
Васильев Даниил Дмитриевич	44.02.05	32	«Абилимпикс-2022»	Горно-Алтайск	региональный	апрель	2 место, призер, диплом
Давыдкина Екатерина Игоревна	44.02.05	22	«Абилимпикс-2022»	Горно-Алтайск	региональный	апрель	1 место, победитель, диплом
Дибаклова Камила Канатовна	44.02.05	42	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы – 2022» в Республике Алтай	Горно-Алтайск	региональный	февраль	участник, сертификат
Зарубина Ксения Петровна	44.02.04	31а	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы – 2022» в Республике Алтай	Горно-Алтайск	региональный	февраль	2 место, призер, диплом
Зацепина Анна Васильевна	49.02.01	35а	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы – 2022» в Республике Алтай	Горно-Алтайск	региональный	февраль	3 место, призер Диплом
Кандаракова Олеся Аскеровна	44.02.01	41	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы – 2022» в Республике Алтай	Горно-Алтайск	региональный	февраль	1 место, победитель, диплом

Участник	Спец.	Гр уп па	Мероприятие	Место	Уровень	Дата	Результат
Кандаракова Олеся Аскеровна	44.02.01	41	Отборочные соревнования для участия в финале X национального чемпионата «Молодые профессионалы»	Иркутск	межрегиональный	март	участник, сертификат
Нагих Алина Юрьевна	44.02.02	42	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы – 2022» в Республике Алтай	Горно-Алтайск	региональный	февраль	участник, сертификат
Нагих Алина Юрьевна	44.02.02	40	Региональный конкурс педагогического мастерства студентов СПО «ПРОФИ-ДЕБЮТ»	Абакан	межрегиональный	апрель	1 место, диплом
Никшина Яна Васильевна	44.02.02	40	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы – 2022» в Республике Алтай	Горно-Алтайск	региональный	февраль	1 место, победитель, диплом
Никшина Яна Васильевна	44.02.02	40	Отборочные соревнования для участия в финале X национального чемпионата «Молодые профессионалы»	Иркутск	межрегиональный	март	участник, сертификат
Ойношев Эмил Робертович	49.02.01	25 а	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы – 2022» в Республике Алтай	Горно-Алтайск	региональный	февраль	участник, сертификат
Попова Елизавета Данииловна	44.02.01	41	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы – 2022» в Республике Алтай	Горно-Алтайск	региональный	февраль	участник, сертификат
Самсонова Анастасия Александровна	49.02.01	35 а	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы – 2022» в Республике Алтай	г.Горно-Алтайск	региональный	февраль	3 место, призер, диплом
Соенова Анастасия Юрьевна	44.02.02	30	Региональный конкурс педагогического мастерства студентов СПО «ПРОФИ-ДЕБЮТ»	Абакан	межрегиональный	апрель	1 место призер, диплом
Сумина Асель Альбертовна	44.02.02	44	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы -2022» в Республике Алтай	Горно-Алтайск	региональный	февраль	сертификат участника
Тижимеева Валерия Васильевна	44.02.01	31	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы – 2022» в Республике Алтай	Горно-Алтайск	региональный	февраль	2 место, призер, диплом

Участник	Спец.	Группа	Мероприятие	Место	Уровень	Дата	Результат
Черкасова Мария Викторовна	44.02.05	42	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы – 2022» в Республике Алтай	Горно-Алтайск	региональный	февраль	2 место, призер, диплом
Ярославцева Алина Владимировна	44.02.05	22	«Абилимпикс-2022»	Горно-Алтайск	региональный	апрель	3 место, призер, диплом

Подготовка студентов к конкурсам профессионального мастерства осуществляется постоянно. Самыми значимыми конкурсами является региональный чемпионат «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс». В 2022 году в рамках Сластенинских чтений колледж вновь стал организатором межрегионального онлайн-чемпионата среди студентов педагогических специальностей «Я-ПРОФИ», где приняли участие студенты 7 регионов России: Белгородская область, Пензенская область, Ярославская область, Забайкальский край, Алтайский край и Республика Алтай.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ, СПОРТИВНО-МАССОВАЯ РАБОТА

Основной целью воспитательной работы колледжа является личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике. Общая цель достигается посредством ее реализации в системе воспитательных структур и решением более конкретных задач, среди которых являются следующие:

- формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, присвоение этих ценностей;
- развитие творческих способностей, представление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявление и поддержка индивидуальности;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
- формирование целостной и научно обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей;
- стремление формировать свою среду, свои действия по эстетическим, этическим и культурным критериям, воспитание чувственной сферы, чуткости и видения прекрасного;
- формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
- формирование воспитательной системы, включающей в себя целостный учебно-воспитательный процесс;
- расширение воспитательного пространства колледжа через привлечение к воспитанию новых социальных институтов;
- повышение воспитательного потенциала обучения, эффективности воспитания;
- воспитание студентов в духе демократии, свободы, личного достоинства и законопослушания;
- развитие форм морального и материального поощрения;
- осуществление системы мероприятий комплексного характера для обеспечения действенности всех видов воспитательной деятельности.

Основные направления воспитательной работы со студентами в колледже находят свое отражение в годовых программах воспитания и профессиональных образовательных программах по каждой специальности, реализующихся в колледже, согласованных с заместителем директора по учебной работе, студенческим советом и утверждаемых директором.

Название программы
Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование
Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
Рабочая программа воспитания по специальности 49.02.01 Физическая культура
Рабочая программа воспитания по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Название программы/ концепции	Авторская группа	Сроки действия
Проект «Активный студент» по формированию активной жизненной позиции студентов	ЗВР, педагог-организатор, Агентство молодежных инициатив	Бессрочный
Проект Школы инклюзивного волонтерства «Мир один на всех»	ЗВР, педагог-организатор, Волонтерский отряд «Апельсин»	Бессрочный
Проект ранней профориентации «Школа успеха» (педагогический класс)	ЗВР, педагог-организатор, Агитационный десант «Гранат»	Бессрочный
Проект Межрегиональной школы студенческого актива «ПалитРА	ЗВР, социально-психологическая служба	Бессрочный
Проект по адаптации студентов первого курса «Первые дни студента в колледже».	ЗВР, социально-психологическая служба	Бессрочный
Программа профилактики социально-негативных проявлений в студенческой среде	ЗВР, социально-психологическая служба	2019-2024 уч. г.
Проект по организации работы волонтерского отряда «Апельсин»	ЗВР, педагог-организатор, Агентство молодежных инициатив	2019-2024
Проект-программа по индивидуальной социально-педагогической и правовой реабилитации студентов-инвалидов в условиях педагогического колледжа	ЗВР, социально-психологическая служба, волонтерский отряд «Апельсин»	2018 -2021

Для реализации плана работы весь педагогический коллектив организовывал воспитательный процесс на основе взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса: преподавателей, студентов, родителей, учреждений социума по вопросам воспитания.

Организация и содержание работы студенческого самоуправления в колледже представлено студенческим объединением «Агентство молодежных инициатив» (АМИ), целью которого является формирование компетентных специалистов через развитие их активности, инициативы и приобретение социального опыта. АМИ является составной частью воспитательной системы колледжа.

В состав АМИ входят следующие объединения:

Название кружка / клуба	ФИО руководителя	Количество участников
Волонтерский отряд «Апельсин»	Кудрявцев В.А.	27
Агитационный десант «Гранат»	Володина Н.Г.	16
Студенческий совет «Индиго»	Кудрявцев В.А.	32
Вожатское сообщество «Импульс»	Кудрявцев В.А.	20
Военно-патриотический клуб «Отчизна»	Пустогачев С.П.	25
Литературно-музыкальный клуб «Феникс»	Кудрявцев В.А.	10
Клуб «Кино без попкорна»	Кудрявцев В.А.	6
Алтайская молодежная литературно-театральная студия «Кунчечектер»	Лебедева Л.М.	22
Научное студенческое общество «Пеликан»	Шубина Н.Б.	12
Алтайский инструментальный ансамбль	Чепконаков А.В.	18
Кружок «Лабиринт идей»	Жеманова Л.Г.	22
Школа анимации «Стоп моушен»	Жеманова Л.Г.	6
Театрально-музыкальная студия «Квадрат»	Кудрявцев В.А.	16
Вокальная студия «Улала»	Тахтаева Е.С.	8
Интеллектуальный клуб «Слон»	Кудрявцев В.А.	24
Народный хореографический ансамбль "Наследие"	Белозерцева А.А.	24

Организация и содержание работы Агентства молодежных инициатив в колледже способствуют удовлетворению потребностей студентов в интеллектуальном и нравственном развитии, формированию у них профессиональных и общечеловеческих качеств. В течение отчетного периода в колледже плодотворно работало 16 творческих объединений, кружков, студий и клубов по интересам, которые дают достаточно большие возможности для самореализации студентов.

За 2022 год возросла активность студентов в социально-значимых проектах различного уровня, в том числе форумных компаниях и инициировании собственных мероприятий на 28% по сравнению с предыдущим годом. Кроме этого 44 % студентов колледжа участвуют в работе городских, республиканских клубов, молодежных организаций, секций, кружков,

Общий охват студентов деятельностью творческих объединений, клубов, кружков по интересам составил в среднем 76 %, что на 2% больше, чем за два предыдущих года. Творческие коллективы колледжа обеспечивают реализацию воспитательных задач внутри колледжа и успешное выступление студентов в городских, региональных, международных фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях, семинарах. Это широкая площадка демонстрации успешности студентов, обеспечивающая большую занятость студентов, их постоянную включённость в деятельность по интересам.

Достижения во внеурочной деятельности

Название мероприятия, конкурса	Участники / команда	Результат	Руководитель
Муниципальные			
Муниципальный Молодёжный форум «Молодой Горный»	6 человек	Дипломы участников	Кудрявцев В.А.
XV Открытый городской патриотический конкурс «Мы Родины своей сыны», посвященный 30-летию со дня основания Республики Алтай и 265-летию вхождения алтайского народа в состав Российского государства		Лауреат I степени, молодёжная алтайская студия «Кунчечектер»	Лебедева Л.М.
Муниципальный конкурс «Лучшее военное патриотическое объединение г. Горно-Алтайска»	24 человека ВПК «Отчизна»	Диплом победителя	Пустогачев С.П.
Муниципальный конкурс «Премия мэра г. Горно-Алтайска 2022»	2 человека	Победители: Казаков Константин – «Спортивные достижения», Диана Алушкина – «Добровольческая деятельность»	Быкова Е.Н. Кудрявцев В.А.
Региональные (республиканские)			
XXIV Республиканский фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна-2022»	84 человека АМС «Кунчечектер», НХА «Наследие»,	Театральное направление, номинация «Художественное слово» Лауреат 3 степени: Ксения Зарубина - Лауреат 2 степени: Дарина Поданёва - номинация «Эстрадный монолог» Лауреат 2 степени: Любовь Буркацкая Лауреат 1 степени: Алина Енчинова - номинация «Эстрадная миниатюра» Лауреат 3 степени: Владимир Суртаев Танцевальное направление, номинация «Уличный танец» Лауреат 3 степени: Хореографический коллектив «Наследие», номинация «Эстрадный танец» Лауреат 2 степени: Хореографический коллектив «Наследие»,	Лебедева Л.М., Белозерцева А.А. Кудрявцев В.А.

Название мероприятия, конкурса	Участники / команда	Результат	Руководитель
		номинация «Современный танец» Лауреат 1 степени: Хореографический коллектив «Наследие», Вокальное направление, номинация «Хоровое народное пение» Лауреат 3 степени: Алтайская молодёжная студия «Кунчечектер», номинация «Хоровое эстрадное пение» Лауреат 3 степени: Алтайская молодёжная студия «Кунчечектер», Спецприз за сохранение алтайской культуры (Л.М. Лебедевой , руководителю Алтайской молодежной студии «Кунчечектер»	
Республиканский слёт юных поэтов и писателей «Амаду»	8 человек	1 место - Конгунова Кристина в номинации «Конкурс авторов стихотворных и прозаических текстов» 2 место - Чурмешев Эркемен, 3 место - Арамзина Аэлита в номинации «Конкурс чтецов произведений алтайских писателей»	Санаа А.О.
Республиканский фестиваль эпистолярного творчества «Обращение будущего учителя к...»	6 человек	Диплом участников	ЦМК филологических дисциплин
Республиканский конкурс «Хрустальное сердце Алтая 2021»	1 человек Боброва Анна	Диплом победителя	Кудрявцев В.А.
Республиканская акция «Читаем письма военных лет»,	18 человек	Дипломы участников	Анышев А.А.
Всероссийские			
XXX Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» профессиональных образовательных организаций	3 человека	Алина Енчинова, СПЕЦПРИЗ в номинации "Художественное	Кудрявцев В.А.

Название мероприятия, конкурса	Участники / команда	Результат	Руководитель
		слово" Зарубина Ксения и Поданева Дарина Диплом участника, благодарственные письма	
Всероссийский форум по подготовке специалистов воспитательной работы СПО «Команда ПРОФИ»	2 человека	Кудрявцев В.А. Панюков В.А. Сертификаты и дипломы участников	
Всероссийский молодёжный межнациональный лагерь «Диалог культур»	1 человек	Боброва А. Диплом участника	Кудрявцев В.А.
Окружная школа командных составов студенческих отрядов Сибирского федерального округа,	2 человека	Зарубина К, Буркацкая Л. Сертификаты участников	Кудрявцев В.А.
Конкурс Мисс и Мистер Сибирского Федерального округа «Достояние Сибири».	2 человека	Захаров А. титул "Мистер и Мисс улыбка"	Кудрявцев В.А.
V Съезд Всероссийской Общественной организации «Союз добровольцев России»	1 человек	Диплом участника Кудрявцев В.А.	Кудрявцев В.А.
Общероссийская акция взаимопомощи «#МыВместе»	2 человека Анна Боброва и Олег Казанцев	Благодарственные письма Администрации г. Горно-Алтайска	Кудрявцев В.А.
Всероссийский проект "МыВместе" по оказанию помощи пожилым людям в условиях пандемии коронавируса.	Олег Казанцев, 45а группа Андрей Майдоров, 35в группа Полина Олькова, 32 группа	Благодарственное письмо Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь России)	Кудрявцев В.А.
Всероссийский форум «Выше Крыши»	1 человек	Диплом участника Казанцев О	Кудрявцев В.А.
Всероссийский форум СПО «ПРО добро» Российского Союза Молодежи.	3 человека	Дипломы участников Полина Олькова; Айлан Шартланов; Арсений Кулаев	Кудрявцев В.А.
Всероссийский Фестиваль «МультГалактика-2021» ЦТПО РГУ им. А.Н. Косыгина г. Москва.	4 человека	1 место - Паклина Н., 2 место - Гурьянова Н., Лучникова Ю., Басаргина В.	Жеманова Л.Г.
IV фестиваль детско-юношеских фильмов фестиваль «Зеркало Будущего»	12 человек	Дипломы участников Диана Алушкина, Александр Табакаев, Айлан Шартланов, Злата Цедрик, Мария Иванова, Маша Вебер, Екатерина Урманчеева,	Кудрявцев В.А.

Название мероприятия, конкурса	Участники / команда	Результат	Руководитель
		Полина Олькова, Владимир Суртаев, Наталия Маморцева, Нина Поручник, Владислава Тырышкина	
Международные			
Международная ассамблея сказительского искусства,	24 человека	Диплом 1 степени Алтайская молодёжная студия «Кун-Чечектер»,	Лебедева Л.М.
Международный форум "Алтай. Территория. Развития"	4 человека	Дипломы участников Полина Олькова, Арсений Кулаев, Александр Табакаев, Олег Казанцев	Кудрявцев В.А.

Результаты работы социально-психологической службы колледжа, Совета по профилактике

1. Социально-профилактическая работа.

Доля студентов, состоящих на учете в КДН-ЗП и на ведомственном учете в ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Горно-Алтайску снизилась, один студент до поступления в педагогический колледж был поставлен на профилактический учет по месту проживания.

Доля административных правонарушений, совершенных студентами колледжа увеличилось, так как шесть протоколов были составлены на двух студенток, совершивших идентичные правонарушения, повторившиеся трижды в один промежуток времени. Фактически студентками совершено два правонарушения. Таким образом, всего студентами за 2022 год совершено 11 правонарушений.



2. Результаты работы Совета по профилактике.

Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в ГАПК проводится согласно разработанной и утвержденной директором «Программы профилактики асоциального поведения студентов БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж» на 2020-2024 гг.», Планом Воспитательной работы и Планом работы социально-психологической службы колледжа.

В ГАПК успешно и скоординировано действует Совет по профилактике правонарушений, который объединяет усилия администрации колледжа, студенческих организаций по обеспечению эффективной профилактической работы. В 2022 году состоялись пять заседаний Совета, на которые было приглашено десять студентов склонных к правонарушениям, часто пропускающих занятия без уважительных причин,

студентов, совершивших административные правонарушения, уголовные преступления. Поставлены на внутриколледжный учет шесть студентов, для каждого составлен План индивидуальной профилактической работы.

Организации воспитательной работы в общежитии

Общежитие колледжа рассчитано на 300 мест. Заселение проживающих производится на основании приказа директора образовательного учреждения на заселение и договора найма жилого помещения студенческого общежития.

Деятельность общежития регламентируется следующими внутренними локальными актами: Порядок организации работы в студенческом общежитии; Положение о Совете студентов общежития; Правила внутреннего распорядка общежития; Порядок организации дежурства в общежитии; Порядок применения к обучающимся взыскания и др.

Главной целью воспитательной работы в общежитии является создание педагогически воспитывающей среды, которая способствует становлению и самоактуализации личности студента, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному партнерству.

Воспитательная деятельность в общежитии ГАПК реализуется в рамках Программы профессионального воспитания студентов колледжа в следующих направлениях: социально-педагогическое; культурно-творческое; социально-психологическое; спортивно-оздоровительное; жилищно-бытовое.

За отчетный период в общежитии достаточно успешно реализовывались следующие проекты:

Название проекта	Авторская группа	Сроки действия
Проект «Активный студент» по формированию активной жизненной позиции студентов	ЗВР, зав. общежитием, педагог-организатор, Агентство молодежных инициатив	Бессрочная
Проект по адаптации студентов первого курса «Первые дни студента в колледже».	ЗВР, зав. Общежитием, воспитатели, социально-психологическая служба	Бессрочный
Программа профилактики социально-негативных проявлений в студенческой среде	ЗВР, социально-психологическая служба	Бессрочная.
Проект «Быть здоровым здорово!»	ЗВР, руководитель физвоспитания, социально-психологическая служба	2019-2024
Программа «Общежитие — наш дом».	ЗВР, педагог-организатор, Агентство молодежных инициатив	2019-2024

УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ

В колледже активно ведется работа по привлечению студентов к учебно-исследовательской деятельности, целью которой является сопровождение процесса формирования конкурентоспособности будущих специалистов образования на основе компетентностного подхода, создания условий для профессионально-творческого роста педагогов и внедрения современных педагогических технологий. В колледже используются различные формы организации научно-исследовательской деятельности: Неделя науки, предметные кружки, декады цикловых методических комиссий, проектно-исследовательская деятельность на уроках и внеурочной деятельности, научно-практические конференции различного уровня. На 1 курсе обязательной является защита индивидуального проекта, студенты осваивают методы проведения исследований и приобретают практические навыки по выполнению научных проектов, происходит

развитие их творческих способностей, самостоятельности, творческой инициативы в учебе и будущей профессии. Результатами такой деятельности стало включение студентов в работу научно-практических конференций, краеведческих и педагогических чтений различного уровня.

Участие студентов в конкурсах, олимпиадах

Наименование мероприятия	Сроки, место проведения	Участники	Руководитель	Результаты
Всероссийская олимпиада по гражданско-патриотическому воспитанию 2021/22 учебного года «Наша Родина – Россия»	22.03.2022 г. БПОУ РА «ГАПК»	26 чел.	Анышев А.А.	Диплом 1 место – 1 чел. 2 место – 10 чел. 3 место – 10 чел. Сертификат участника – 5 чел.
Всероссийская олимпиада по гражданско-патриотическому воспитанию 2021/22 учебного года «Россия - родина моя!»	17.03.2022 г. БПОУ РА «ГАПК»	19 чел.	Анышев А.А.	Диплом 1 место – 4 чел. 2 место – 7 чел. 3 место – 6 чел. Сертификат участника – 2 чел.
Всероссийская олимпиада «Молодежь - Бородино», посвященный Дню Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией		92 чел.	Анышев А.А.	сертификаты участников
Всероссийский конкурс студенческих роликов «#Тывхорошейкомпании»		1 чел.	Анышев А.А.	Сертификат
Международный конкурс «Лига эрудитов 2» Олимпиада по истории		25 чел.	Анышев А.А.	Диплом 1 степени- 5 чел. Диплом 2 степени– 4чел. Диплом 3степени- – 1чел. Сертификат – 15 чел.
Дистанционная олимпиада по немецкому языку "Зима-2022"	международный проект Intolimp.org для учителей, февраль 2022г.	Анорина Е.Р. Екатерина Михайлова К.И. Тижимеева В.В. Укашева Д.М. Церр Н.С Герасимова О.Г. Тебекова Н.С. Иванова Е.А. Колпакова Н.В. Параева А.С.	Кудрявцева И.В.	Сертификаты участников

Наименование мероприятия	Сроки, место проведения	Участники	Руководитель	Результаты
IX Международный дистанционный конкурс «Старт» Инфоурок	Март 2022г.	Лучникова Ю.С. Добакова К.К.	Иванова Н.В.	Сертификаты участников
Международный конкурс «Лига эрудитов 2»	Март 2022г.	Добакова К.К.	Иванова Н.В.	Сертификаты участников
Региональный этап психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского	Декабрь 2022 г. БУ ДПО РА “Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай”	Климкина Е. (педкласс)	Суртаева О.С.	Диплом 1 степени
		Куринова Е. (педкласс)	Суртаева О.С.	Диплом 2 степени
Всероссийский педагогический конкурс. Номинация «Исследовательские работы обучающихся»	19.03.2022	Гаргац Л.(19 ДП группа)	Князева Г.И.	Диплом 1 степени
Всероссийский педагогический конкурс. Номинация «Исследовательские работы обучающихся»	23.03.2022	Дубровина И. (19 ДП группа)	Князева Г.И.	Диплом 1 степени
Всероссийский педагогический конкурс. Номинация «Исследовательские работы обучающихся»	23.03.2022	Калашникова М.(19 ДП группа) Бедарева Е.(47д группа) Кайгородова Е. (47д группа)	Князева Г.И.	Диплом 1 степени

Участие студентов в научно-практических конференциях

Название статьи / доклада, данные о студенте	Название мероприятия, выходные данные публикации (при наличии)	Руководитель	Результат
Современные формы работы классного руководителя с родителями обучающихся начальной школы (Казанцева Е. 40гр.)	VIII Межрегиональные научные чтения молодых исследователей, посвященные памяти В. А. Сластёнина (г. Горно-Алтайск, 8 ноября 2022 года) : материалы научно-практической конференции / отв. ред. Н.Б. Шубина. -	Ломшина Т.В.	Публикация в сборнике

Название статьи / доклада, данные о студенте	Название мероприятия, выходные данные публикации (при наличии)	Руководитель	Результат
	Горно-Алтайск, 2022. – 265 с.		
Традиционная культура алтайского народа в творчестве художника Н. А. Чепокова (Епифанцева Н., Сельденрайх А., 21 в гр.)	VIII Молодежная научно-практическая конференция «Культурное наследие – из прошлого в будущее», АПОУ РА «Усть-Коксинский техникум отраслевых технологий», ноябрь 2022г.	Зеленина И.И.	Сертификат участника
Визуальная среда города как средство развития межэтнической коммуникации» (Тазрашева Б., 21 в гр.)			
Влияние утренней гимнастики на эмоциональный настрой дошкольников к предстоящему дню (Виноградова А.О. 41а гр.)	VIII Межрегиональные научные чтения молодых исследователей, посвященные памяти В. А. Слостёнина (г. Горно-Алтайск, 27-28 октября 2022 года) : материалы научно-практической конференции / отв. ред. Н.Б. Шубина. - Горно-Алтайск, 2022	Волкова Н.В.	Публикация в сборнике
Использование интерактивных технологий в развитии познавательной активности детей дошкольного возраста. (Поданева Д. А. 21а гр.)	VIII Межрегиональные научные чтения молодых исследователей, посвященные памяти В. А. Слостёнина (г. Горно-Алтайск, 8 ноября 2022 года) : материалы научно-практической конференции / отв. ред. Н.Б. Шубина. - Горно-Алтайск, 2022. – 265 с.	Джанабиллова С.А.	Публикация в сборнике
Английские сказки в круге детского чтения по программе «От рождения до школы» (Андрющенко Л.В., 41а гр.)	VIII Межрегиональные научные чтения молодых исследователей, посвященные памяти В. А. Слостёнина (г. Горно-Алтайск, 8 ноября 2022 года): материалы научнопрактической конференции / отв. ред. Н.Б. Шубина. - Горно-Алтайск, 2022. – 265 с.	Багрянцева В.Ю.	Публикация в сборнике
Экскурсия как средство формирования экологической культуры младших школьников на	VIII Межрегиональные научные чтения молодых исследователей, посвященные памяти В. А. Слостёнина (г. Горно-	Бакулева М.М.	Публикация в сборнике

Название статьи / доклада, данные о студенте	Название мероприятия, выходные данные публикации (при наличии)	Руководитель	Результат
уроках окружающего мира (Болтышева А. А., 42гр.)	Алтайск, 8 ноября 2022 года) : материалы научнопрактической конференции / отв. ред. Н.Б. Шубина. - Горно-Алтайск, 2022. – 265 с.		
Особенности обучения устным приемам вычисления на уроках математики в начальной школе (40 гр. Галлямова М.)	VIII Межрегиональные научные чтения молодых исследователей, посвященные памяти В. А. Сластёнина (г. Горно-Алтайск, 8 ноября 2022 года) : материалы научнопрактической конференции / отв. ред. Н.Б. Шубина. - Горно-Алтайск, 2022. – 265 с.	Карачарова М.С.	Публикация в сборнике
Особенности использования алгебраического материала в процессе обучения математики в современной начальной школе (40гр. Пьянкова П.)	VIII Межрегиональные научные чтения молодых исследователей, посвященные памяти В. А. Сластёнина (г. Горно-Алтайск, 8 ноября 2022 года) : материалы научно-практической конференции / отв. ред. Н.Б. Шубина. - Горно-Алтайск, 2022. – 265 с.		Публикация в сборнике
Международный уровень			
Духовно-нравственное воспитание младших школьников (Гурьянова Н. 40гр.)	От учебного задания – к научному поиску. От реферата – к открытию: материалы I Международной научно-практической конференции школьников и студентов (Абакан, 14–16 апреля 2022 г.) / науч. ред. М. В. Хортова, отв. ред. Г. А. Карпушева. – Абакан: Издательство ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2022.– 166 с	Ломшина Т.В.	Публикация в сборнике

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Деятельность УЦПК направлена на организацию и реализацию дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки); профессиональное обучение рабочих и должности служащего; сбор, анализ потребности педагогических кадров в системе образования Республики Алтай.

За 2022 учебный год было реализовано 18 дополнительных программ курсов повышения квалификации, обучение прошли 317 слушателей. Это в два раза больше, чем за аналогичный период.

Название программы КПК	Количество слушателей
«Оказание первой помощи пострадавшему в экстремальной ситуации до приезда специалистов (инструктор первой помощи)»	33
«Оказание первой и допсихологической помощи пострадавшему в экстремальной и чрезвычайной ситуациях в рамках начальной военной подготовки»	77
«Современные подходы к управлению образовательной организацией, в том числе разработка программы дошкольного образования с учетом инновационной программы ДОУ»	25
«Технологии активного обучения в практике дополнительного образования»	2
«Сопровождение процесса реализации рабочих программ воспитания в профессиональных образовательных организациях субъектов Российской Федерации»	46
«Проектирование и реализация адаптированных образовательных программ. Создание условий для обучения детей инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО»	20
«Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности современной организации в условиях реализации ФГОС»	2
«Психолого-педагогические особенности развития и воспитания детей раннего возраста в условиях ДОО»	5
«Современные подходы к проектированию и реализации учебного занятия в условиях реализации ФГОС НОО»	1
Современные подходы к проектированию и реализации учебного занятия в условиях реализации ФГОС»	24
«Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»	7
«Применение игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста (по стандартам Ворлдскиллс) (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Дошкольное воспитание")».	13
«Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»»	31
«Применение цифровых технологий в обучении детей дошкольного возраста (по стандартам Ворлдскиллс) (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Дошкольное воспитание")».	10
«Организация службы охраны труда и экстренная помощь во время производственного процесса»	8
«Практика и методика реализации образовательных технологий в СПО, в том числе в условиях инклюзивного образования»	3
«Современные подходы к управлению образовательной организацией в условиях реализации ФГОС»	1
«Современные подходы к организации образовательного процесса в ДОУ»	9
Итого:	317

УЦПК уже не один год обучает слушателей по программе дополнительного профессионального образования «Оказание первой помощи пострадавшему в

экстремальной ситуации до приезда специалистов (инструктор первой помощи)». Так обучение ежегодно проходят не только педагогические, но и социальные работники.

Также в 2022 году, как и в предыдущие годы, продолжилось обучение по дополнительной профессиональной программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», слушателями которой были работники образовательных организаций. Будущие эксперты, изучили технологию проведения и организацию конкурсов профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Республике Алтай.

В сотрудничестве с учебно-методический центром военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» были организованы курсы повышения квалификации по дополнительной программе «Оказание первой и допсихологической помощи пострадавшему в экстремальной и чрезвычайной ситуациях в рамках начальной военной подготовки» для учителей ОБЖ из школ республики.

В рамках проекта «Содействие занятости» Союза «Молодые профессионалы» и нацпроекта «Демография» было организовано обучение по двум дополнительным профессиональным программам курсов повышения квалификации для женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком «Применение игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста (по стандартам Ворлдскиллс) (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Дошкольное воспитание")», «Применение цифровых технологий в обучении детей дошкольного возраста (по стандартам Ворлдскиллс) (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Дошкольное воспитание")». Слушатели познакомились с разными видами интерактивного оборудования, особенностями его использования в разных возрастных группах. После успешного прохождения итоговой аттестации слушатели получили удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Впервые для руководителей и методистов ДОУ были организованы курсы повышения квалификации «Современные подходы к управлению образовательной организацией, в том числе разработка программы дошкольного образования с учетом инновационной программы ДОУ», где рассмотрели нормативную документацию, рассмотрели алгоритм работы в АИС «Доверие» модуль «Электронная очередь в дошкольные образовательные организации», предметно-развивающую среду. Одними из главных вопросов курсов была реализация инновационной программы воспитателя в ДОУ и «Грантовая деятельность как один из способов организации развивающей предметно-пространственной среды в современном ДОО».

Профессиональная переподготовка кадров является еще одним направлением дополнительного профессионального образования, осуществляемого в УЦПК БПОУ «Горно-Алтайский педагогический колледж». По окончании программы переподготовки специалистам выдаются дипломы государственного образца. В 2022 году профессиональную переподготовку по дополнительным программам прошли 73 слушателей, из них 29 - студенты Горно-Алтайского педагогического колледжа.

Название программы профессиональной переподготовки	Количество слушателей
«Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности в дошкольном и начальном образовании»	7
«Дошкольная педагогика и психология. Воспитание и развитие детей в ДОУ»	12
«Теория и методика дошкольного воспитания с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»	9
«Теория и методика начального образования с учетом реализации ФГОС»	3
«Педагогика и психология инклюзивного образования»	1
«Фитнес-тренер»	6

«Теория и практика организации тренировочного процесса, в том числе по адаптивной физической культуре. Современные технологии в деятельности тренера»	1
«Педагогика и психология в профессиональном образовании»	1
«Учитель основ безопасности жизнедеятельности. Технологии проектирования и реализации учебного процесса в основной и средней школе с учетом реализации ФГОС»	2
«Тьюторское сопровождение в образовательной организации»	1
«Теория и методика обучения английскому языку в начальной школе»	1
«Педагогика дополнительного образования. Организация и содержание работы в условиях реализации ФГОС»	4
«Профессиональная деятельность музыкального руководителя в ДОУ»	1
«Теория и методика физического воспитания в образовательных организациях»	3
«Основы туристской деятельности. Экскурсоведение»	4
«Педагогика дополнительного образования в области ритмики и хореографии»	1
«Педагогика дополнительного образования в области декоративно-прикладного искусства и народных промыслов».	1
«Дефектология в образовательной организации».	7
«Теория и методика обучению изобразительному искусству в ОУ»	2
«Профессиональная деятельность инструктора по физической культуре в ДОУ»	1
Итого:	68

Уже несколько лет наиболее востребованной остается профессиональная переподготовка по программе «Дошкольная педагогика и психология. Воспитание и развитие детей в ДОУ». С 2021 году она реализуется в очно-заочном формате с применением дистанционных технологий на онлайн-платформе moodle (Дистанционное обучение ГАПК).

В 2022 году учебный центр также выступил как Центр обучения по программе «Содействие занятости» Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и нацпроекта «Демография». Было организовано обучение слушателей по дополнительной программе «Теория и методика дошкольного воспитания с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание». Занятия имели практическую направленность и в результате успешного прохождения итоговой аттестации слушатели получили диплом о профессиональной переподготовке и были трудоустроены в детские сады республики.

Среди студентов-выпускников физкультурного отделения педагогического колледжа в 2022 самой востребованной стала дополнительная программа профессиональной переподготовки «Фитнес-тренер». Этому способствовало открытие мастерской по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» По запросу работодателя были обучены слушатели по программе «Тьюторское сопровождение в образовательной организации» «Профессиональная деятельность музыкального руководителя в ДОУ».

С 2021 расширился перечень программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования. Уже второй год в ноябре слушатели заканчивают обучение по программе «Социальный работник», успешно сдают демонстрационный экзамен и получают свидетельство о профессии. Это стало возможным после открытия мастерской «Социальная работа» на базе колледжа.

Также 2022 году была продолжена подготовка по профессиональному обучению «Основы туризма. Инструктор-проводник». Ежегодно выпускники центра по данной профессии трудоустраиваются в летний период.

Название программы ПО	Количество слушателей
«Основы туризма. Инструктор-проводник»	4
«Социальный работник»	10
«Младший воспитатель»	1
Итого:	15

Таким образом, «Учебный центр профессиональных квалификаций» БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж» эффективно реализует востребованные регионом программы профессиональной переподготовки специалистов образовательных организаций. Обучение осуществляется в очно-заочном с применением дистанционных технологий.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

С целью помощи выпускникам колледжа в нахождении работы по полученной специальности в ГАПК работает отдел содействия трудоустройству выпускников. Проводится разработка индивидуальных перспективных планов профессионального развития выпускников, мониторинг трудоустройства выпускников колледжа на основе индивидуального учета, ведется сбор информации о состоянии рынка труда в системе образования РА. Организовано дуального обучения. Проводится работа по организации и осуществлению целевого обучения по образовательным программам СПО, составляются договора о целевом обучении между гражданином, поступающим на обучение по образовательной программе либо обучающимся по образовательной программе, и федеральным государственным органом, органом государственной власти субъекта Российской Федерации, органом местного самоуправления или индивидуальным предпринимателем. Организация распределения выпускников очной формы обучения, а также обеспечивается взаимодействие с партнерами – потенциальными работодателями.

Информация о трудоустройстве выпускников Г-АПК

Наименование подготовки / специальность	Количество выпускников	из них						
		трудоустройство по специальности	трудоустройство не по специальности	продолж или обучение	Служба в армии	Имеют ребенка до 3-х лет	по состоянию здоровья не работают	не трудоустроились
44.02.01 Дошкольное образование (заочно, вне бюджет)	42	42 100%	0	0	0	0	0	0
44.02.01 Дошкольное образование (очно, вне бюджет)	7	1 14%	2	1 14%	0	1	0	2
44.02.01 Дошкольное образование (очно, бюджет)	19	11 58%	1	4 21%	0	1	0	2
44.02.01 Дошкольное образование ИТОГО по ДО:	68	54 79%	3	5 7%	0	2	0	4

44.02.04 Специальное дошкольное образование (очно, бюджет)	20	7 35%	3	6 30%	0	3	0	1
44.02.02 Преподавание в начальных классах (очно, бюджет)	49	20 41%	4	19 39%	2	2	0	2
44.02.05 Коррекционна я педагогика в начальном образовании (очно, вне бюджет)	15	10 67%	2	1 7%	0	1	1	0
44.02.05 Коррекционна я педагогика в начальном образовании (очно, бюджет)	22	7 32%	2	8 36%	0	2	0	3
44.02.05 Коррекционна я педагогика в начальном образовании ИТОГО по КП:	37	17 46%	4	9 24%	0	3	1	3 8%
49.02.01 Физическая культура (заочно, вне бюджет)	17	15 88%	1	1 6%	0	0	0	0
49.02.01 Физическая культура (очно, вне бюджет)	8	1 13%	1	0	6 75%	0	0	0
49.02.01 Физическая культура (очно, бюджет)	57	10 18%	1	12 21%	32 56%	0	0	2
49.02.01 Физическая культура ИТОГО по ФК:	82	26 32%	3	13 16%	38 46%	0	0	2
всего:	256	124	17	52	40	10	1	12
		48%	8%	20%	1%	4%	0,4%	5%
без учета продолживших обучение и призваны в ряды ВС РФ)								
всего:	164	124		52	40			
		75,6 %		20%	1%			

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательный процесс в колледже осуществляет педагогический коллектив, укомплектованный на 100%. Кадровая политика в колледже основывается на федеральных нормативно-правовых актах, локальных акта и приказах директора.

На постоянной основе в колледже работают 97% преподавателей, доля совместителей составляет 3%. Специалисты-практики (5 педагогов дополнительного образования) привлекаются к воспитательному процессу на основе гражданско-правовых договоров об оказании образовательных услуг. Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Педагогические работники обладают достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняют качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности.

Административно-управленческий персонал, помимо высшего профессионального образования, имеет дополнительное профессиональное образование в области менеджмента образовательной организации.

Состав преподавателей

Всего педагогических работников	20-34 лет	35 - 44	45-59	Старше 60
86	24	41	27	8

ВКК	I КК	Без категории	Заслуженные учителя	Почетные работники СПО	Кандидаты наук	Отличники физкультуры и спорта РФ
38	9	19	3 – Российской Федерации 3 – Республики Алтай	4	2	3

Самообследование показало, что члены педагогического коллектива колледжа постоянно повышают свою квалификацию, это положительно влияет на оптимизацию педагогического процесса, профессиональный рост и совершенствование деятельности педагогов.

Повышение профессиональной квалификации преподавателей

ФИО преподавателя	Наименование курсов ПК или программ проф. переподготовки	Место и сроки обучения, количество часов
Курсы повышения квалификации		
Шубина Н.Б. Фролова О.А. Путинцева А.В. Иванова Н.В.	«Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	г. Горно-Алтайск, апрель 2022, 72ч.
Ломшина Т.В. Егорова Д.А. Зязина Е.В.	«Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»	21.02.2022г.-23.03.2022г., г.Москва, 36ч.
Егорова Д.А. Ломшина Т.В. Замятина Л.Н. Бапинова С.П. Безверхняя В.А. Волкова Н.В. Шатилова С.Н. Багрянцева В.Ю. Джанабиллова С.А. Карачарова М.С.	«Сопровождение процесса реализации рабочих программ воспитания в профессиональных образовательных организациях субъектов Российской Федерации»	18.05.2022г.-19.05.2022г., г.Горно-Алтайск, 16ч.

ФИО преподавателя	Наименование курсов ПК или программ проф. переподготовки	Место и сроки обучения, количество часов
Федюхина М.А. Ваулина А.В. Бакулева М.М. Борзихина М.М.		
Ломшина Т.В. Бапинова С.П. Папитова Е.В.	«Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды»	24.01.2022г.-14.03.2022г., г.Москва, 108ч.
Безверхняя В.А. Волкова Н.В. Кергилова Е.А. Табакаева И.В. Шатилова С.Н. Володина Н.Г. Кудрявцева И.В. Пупкова Л.Н.	«Организация и проведение мероприятий по ранней профориентации в рамках проекта BabySkills»	28.02-02.03.2022 г. ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», 24ч.
Табакаева И.В.	«Деятельность сотрудников центров (служб) психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет; организационно-управленческие содержательные аспекты»	08.11-22.11.2022 г. г. Москва, 72ч.
Пупков В.Ю. Потогашев В.А.	«Ассистент по оказанию технической помощи инвалидам»	г. Ярославль, февраль 2022г, 288 ч.
Ваулина А.В. Бакулева М.М. Джанабиллова С.А. Бапинова С.П. Папитова Е.В.	«Программирование воспитания в общеобразовательных организациях»	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 21.11.2022-11.12.2022 г., 36 ч.
Адыкаева О.М. Ломшина Т.В. Бакулева М.М. Иванова Н.В. Егорова Д.А. Замятина Л.Н. Фролова О.А. Шатилова С.Н. Вельмина Н.В. Зеленина И.И.	«Проектирование и реализация адаптированных образовательных программ СПО в условиях инклюзивного профессионального образования»	РУМЦ СПО ГБПОУ «Миасский педагогический колледж», г.Миасс, с 14 июня по 01 августа 2022 г., 72 ч.
Фролова О.А.	«Организация профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», г.Москва, 26.09.2022-1.10.2022г., 72 ч.
Быкова Е.Н.	«Инклюзивная образовательная среда в детском оздоровительном лагере»	Российский государственный университет им.А.И.Герцена, г.Москва, 3.10.2022-21.10.2022г., 72 ч.
Кергилова Е.А.	«Введение в тифлокомментирование»	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»,

ФИО преподавателя	Наименование курсов ПК или программ проф. переподготовки	Место и сроки обучения, количество часов
		г.Москва, 14.11.2022-18.11.2022 г., 36ч.
Суртаева О.С.	«Внедрение дистанционного обучения в учебный процесс»	ФИРО Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, г.Москва, 11.11-2022-12.12.2022г.,72ч.
Зязина Е.В.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для руководителей организации, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности	БУ ДПО РА «Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности в Республике Алтай», г. Горно-Алтайск, июнь 2022, 18 ч.
Зязина Е.В.	«Гражданская оборона и защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»	БУ ДПО РА «Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности в Республике Алтай», г. Горно-Алтайск, май 2022, 40 ч.
Папитова Е.В.	Свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам «WORLD SKILLS»	Свидетельство, 08.02.2022г.
Быкова Е.Н	«Сопровождение проектирования рабочих программ воспитания в образовательных организациях»	36 часов, Москва, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО»
Быкова Е.Н	«Проектирование рабочих программ воспитания в ПОО»	36 часов, Москва, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО»
Бапинова С.П. Папитова Е.В. Яськова Н.С.	«Профилактика деструктивного поведения детей и молодежи: вызовы и риски современности»	ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования», 21.11 – 09.12.2022 г., 36 ч.
Папитова Е.В.	Онлайн-курс «Навигатор по FUTURES KILLS»	Сертификат, 02.02.2022г.
Папитова Е.В.	«Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования в аудитории ППЭ)	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, 16 мая 2022 г.
Папитова Е.В. Володина Н.Г.	«Наставничество как система развития профессионально-личностных качеств педагога и обучающихся»	Учебный центр Общероссийского Профсоюза образования с 25-30 апреля 2022г., 36 часов.
Фролова О.А. Вельмина Н.В.	«Универсальный дизайн инклюзивного профессионального образования»	РУМЦ СПО ГБПОУ «Миасский

ФИО преподавателя	Наименование курсов ПК или программ проф. переподготовки	Место и сроки обучения, количество часов
		педагогический колледж», сентябрь 2022 г., 72 ч.
Фролова О.А.	«Сопровождение лиц с инвалидностью и ОВЗ (в том числе имеющих ментальные нарушения) в период получения ими профессионального образования в формировании социальных навыков»	РУМЦ СПО ГБПОУ «Миасский педагогический колледж», апрель 2022 г., 72 ч.
Жеманова Л.Г.	Обучающий семинар в рамках IV Всероссийского фестиваля детско-юношеских фильмов «Зеркало Будущего»	Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай 29-31 марта 2022 г.
Сулатаева А.Н. Вельмина Н.В. Матрохина Е.В.	«Проектирование и реализация адаптированных образовательных программ. Создание условий для обучения детей инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО»	БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж», 22-31.08 2022, 72ч.
Безверхняя В.А. Кергилова Е.А. Зеленина И.И. Папитова Е.В. Бакулева М.М. Борзихина М.М.	Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования в аудитории ППЭ	ФГБУ «Федеральный центр тестирования», май 2022 г., 16ч.г. Горно-Алтайск
Табакаева И.В.	Деятельность сотрудников центров (служб) психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет; организационно-управленческие содержательные аспекты	08.11-22.11.2022 г. г. Москва
Шатилова С.Н.	«Музей образовательной организации: создание, учет и хранение, паспортизация, оформление экспозиции и создание экскурсии»	ФГБОУ ДПО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» ноябрь 2022 года, 72 часа
Волкова Н.В.	«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы»	г. Казань, 36 часов ноябрь 2022
Кандаракова О.А.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования, 58 часов, октябрь 2022
Анышев А.А.	«Оказание первой помощи пострадавшему в экстремальной ситуации до приезда специалистов (инструктор первой помощи)»	БПОУ РА «ГАПК», г. Горно-Алтайск, 08.11.2022 г., 36 ч.
Вельмина Н.В.	«Технология разработки учебного плана СПО с учетом современных требований законодательства и применения программного обеспечения»	АНО ДПО «Многопрофильный инновационный центр» г. Москва, 2022; 72 ч.

ФИО преподавателя	Наименование курсов ПК или программ проф. переподготовки	Место и сроки обучения, количество часов
Зеленина И.И.	«Организация и проведение экскурсии в музее»	ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет», ноябрь 2022, 72 ч.

Процесс повышения квалификации является неотъемлемой частью методической компетентности педагога. В течение 2022 года педагоги изучили разнообразный спектр тем, касающихся современной теории обучения и воспитания. Больше половины педагогического коллектива прошли КПК по инклюзивному образованию, а также по программе воспитания.

Распространение педагогического опыта

Преподаватель ЦМК	Название статьи / доклада	Название, место и время проведения образовательного события или ссылка на публикацию	Результат
<i>Колледжный уровень</i>			
Школа молодого педагога			Приказ о благодарности
Санаа А.О.	Тема любви в романе И.С.Тургенева «Отцы и дети»	ШМП, открытый урок, 20.10.2022г	
Адыкаева О.М.	Иррациональные, показательные и логарифмические уравнения	ШМП, открытый урок, 14.10.2022г	
Кергилова Е.А.	Программируемая среда LEGO WeDo	ШМП, открытый урок, 28.10.2022г	
Волкова Н.В.	Методы физического воспитания	ШМП, открытый урок, 1.12.2022г.	
Ломшина Т.В.	Взаимоотношения в детском коллективе	ШМП, открытый урок, 14.10.2022г	
Мстиславская Ю.А.	Состав (структура) населения	ШМП, открытый урок, 28.10.2022г	
Дольникова С.В.	Подвижные игры на развитие быстроты и координации движения	ШМП, открытый урок, 10.11.2022г	
Замятина Л.Н.	Семейные ценности	ШПМ, классный час, 21.10. 2022г.	
Зеленина И.И.	Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII веке	ШПМ, открытый урок, 18.10.2022г	
Иванова Н.В.	Обучение письму младших школьников	ШПМ, открытый урок, 7.11.2022г	
Егорова Д.А. Замятина Л.Н. Ломшина Т.В. Папитова Е.В. Табакаева И.В. Кергилова Е.А. Иванова Н.В. Мстиславская Ю.А. Бакулева М.М. Борзихина Е.А. Матрохина Е.В. Мельникова Л.В. Зеленина И.И.	Разработка технологических карт с реализацией воспитательного события на уроке	г.Горно-Алтайск, май 2022г.	Сборник
Егорова Д.А.	«Отцы и дети» И.С. Тургенева (Обобщающий урок)	Открытый урок в рамках Декады ЦМК филолого-эстетических дисциплин, 20.10.2022г.	

Преподаватель ЦМК	Название статьи / доклада	Название, место и время проведения образовательного события или ссылка на публикацию	Результат
Сулатаева А.Н.	Речевой этикет в алтайском языке	Открытый урок в рамках Декады ЦМК филолого-эстетических дисциплин, 21.10.2022г.	
Ломшина Т.В.	Особенности организации процесса обучения и воспитания на современном уроке. Новые формы работы с родителями	Методический семинар «Особенности обучения и воспитания в начальной школе: от теории к практике» в рамках постдипломного сопровождения выпускников, г.Горно-Алтайск, 3.11.2022г.	Приказ о благодарности
Фролова О.А.	Организация адаптационного периода первоклассников		
Ваулина А.В.	Повторение деталей и блоков программы	Открытый урок в рамках Декады инвалидов, 10.12.2022	Приказ о благодарности
Замятина Л.Н.	Устное народное творчество	Открытый урок в рамках Декады инвалидов, 12.12.2022г.	
Шатилова С.Н.	Мир глазами ребенка с нарушениями зрения	Деловая игра для преподавателей и студентов в рамках Декады инвалидов 08.12.2022г	
Кергилова Е.А.	Названия деталей и программных блоков конструктора Lego WeDo	Открытый урок в рамках Декады инвалидов, ноябрь 2022г	
Матрохина Е.В.	Укрепление мышц спины, шеи и коленного сустава	Открытый урок в рамках Декады инвалидов, 3.12.2022	
Кергилова Е.А. Кандаракова О.А.	Организация площадки «Робототехника и виртуальная экскурсия в мобильном куполе»	Педкласс	
Кандаракова О.А.	Организация профессиональных проб «Билет в будущее» для учеников 6-11 классов	Педкласс	
Табакаева И.В.	Педагогическая викторина	Декада ЦМК	
Кергилова Е.А. Кандаркова О.А.	Временное интерактивное оборудование для работы с дошкольниками	мастер-класс Декада ЦМК	
<i>Муниципальный уровень</i>			
Ломшина Т.В.	Основы тайм-менеджмента	ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет». Психолого-педагогический факультет. Неделя психологии, 14.10.2022г.	Благодарственное письмо
Ломшина Т.В.	От студента – к молодому ученому-исследователю	ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет».	Участие в Круглом столе

Преподаватель ЦМК	Название статьи / доклада	Название, место и время проведения образовательного события или ссылка на публикацию	Результат
		Психологический форум ГАГУ, 13.10.2022г.	
Володина Н.Г.	Педкласс в педагогическом колледже как перспективная форма выявления и сопровождения педагогически одарённых школьников	БОУ РА «Республиканский классический лицей», г. Горно-Алтайск, октябрь 2022 г.	Выступлени е с докладом
Карачарова М.С.	Правила оформления письменных работ по математике в начальной школе	МБОУ «Гимназия №9 «Гармония», г.Горно-Алтайска». Заседание МО учителей начальных классов, 20.10.2022	Выступлени е с докладом. Благодарств енное письмо.
<i>Региональный уровень</i>			
Джанабиллова С.А.	Цифровое портфолио как средство отражения личностных результатов студентов в условиях чемпионатного движения WorldSkills Russia	Февраль 2022г., г. Горно-Алтайск в рамках регионального чемпионата «WorldSkills Russia-2022»	Выступлени е с докладом
Волкова Н.В. Табакаева И.В. Шатилова С.Н.	Из опыта подготовки будущих специалистов к работе по инновационной программе «От рождения до школы» в БПОУ РА «Г-АПК»	Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций» 22.03.2022 г.	Выступлени е с докладом
Волкова Н.В. Шатилова С.Н. Табакаева И.В.	Из опыта подготовки будущих специалистов к работе по инновационной программе «От рождения до школы» в БПОУ РА «Г-АПК»	Межрегиональная НПК «Никольские чтения – 2022: культурное наследие в воспитании и образовании подрастающего поколения», посвященной 144-ой годовщине со дня рождения Н.В. Никольского, Году культурного наследия народов России и 80-летию Чебоксарского профессионального колледжа им. Н.В. Никольского, 18 мая 2022 г.	Сертификат
Ломшина Т.В.	Педкласс в педагогическом колледже как перспективная форма профессиональной ориентации школьников	Республиканское учебно-методическое объединение педагогических работников, г.Горно-Алтайск, 8.06.2022г.	Выступлени е с докладом
Быкова Е.Н	Основы формирования личностных результатов в ходе	Деловая Программа. Круглый стол «Проблемы достижения личностных	Выступлени е с докладом,

Преподаватель ЦМК	Название статьи / доклада	Название, место и время проведения образовательного события или ссылка на публикацию	Результат
	реализации рабочей программ воспитания в ПОО	результатов студентов в рамках реализации Рабочей программы воспитания через чемпионатное движение WSR»	Сертификат
Быкова Е.Н	Опыт разработки и внедрения рабочей программы воспитания в профессиональных образовательных организациях Республики Алтай	Педагогический вестник	Публикация
Зеленина И.И.	Проблемы достижения обучающимися личностных результатов в цикле обществоведческих дисциплин в условиях чемпионатного движения WorldSkills Russia	«Круглый стол» педагогических колледжей Республики Алтай и Алтайского края на базе «Горно-Алтайский педагогический колледж» 14.02.2022	Выступление с докладом
Безверхняя В.А. Волкова Н.В. Гаврилова Т.Г. Канадаракова О.А. Кергилова Е.А. Табакаева И.В. Шатилова С.Н.	Дошкольная педагогика и психология. Воспитание и развитие детей в ДОУ	БПОУ РА «ГАПК» Центр профессиональных квалификаций, в течение 2022 года	Участие
Шатилова С.Н.	Реализация инновационной программы дошкольного образования. Развивающий диалог	РИПКРО 11.05.2022, Октябрь, 2022	Курсы ПК для воспитателей РА
Волкова Н.В. Безверхняя В.А. Кергилова Е.А. Табакаева И.В. Шатилова С.Н.	Лекции по программе курсов повышения квалификации «Современные подходы к организации образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации инновационной программы дошкольного образования»	БПОУ РА «ГАПК» Центр профессиональных квалификаций, в течение 2022 года	
Безверхняя В.А. Волкова Н.В. Кандаракова О.А. Кергилова Е.А. Шатилова С.Н.	Лекции по программе профессиональной переподготовки «Теория и методика дошкольного воспитания» «Младший воспитатель»	учебная мастерская «Дошкольное воспитание» обучение по нацпроекту «Демография» программы «Содействие занятости», в течение 2022 года	
Кандаракова О.А. Кергилова Е.А.	Лекции по программе профессиональной переподготовки «Применение цифровых технологий в дошкольном образовании по компетенции «Дошкольное воспитание»	БПОУ РА «ГАПК» Центр профессиональных квалификаций, учебная мастерская «Дошкольное воспитание», в течение 2022 года	

Преподаватель ЦМК	Название статьи / доклада	Название, место и время проведения образовательного события или ссылка на публикацию	Результат
	«Применение игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста»		
Волкова Н.В. Шатилова С.Н.	Лекции по программе курсов повышения квалификации «Современные подходы к управлению образовательной организацией, в том числе разработка программы дошкольного образования с учетом инновационной программы в ДОУ»	БПОУ РА «ГАПК» Центр профессиональных квалификаций, в течение 2022 года	
Шатилова С.Н.	Выставка «Про образование в лицах»	РИПКРО РА, Минобр РА, октябрь 2022	фотовыставка
Фролова О.А.	Формирование системы комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, направленной на профессиональную ориентацию и самоопределение	Республиканская коллегия работников образования, август 2022 г. г. Горно-Алтайск	Выступление с докладом
Сулатаева А.Н.	Региональный семинар-совещание «Обучение алтайскому языку в системе дошкольного образования Республики Алтай»	г.Горно-Алтайск апрель, 2022	Выступление с докладом
<i>Всероссийский / межрегиональный уровень</i>			
Замятина Л.Н. Ваулина А.В.	Использование онлайн-квеста на уроках литературного чтения в начальной школе	Всероссийский методический онлайн-челлендж на базе КГБПУ «Хабаровский педагогический колледж им. Героя Советского Союза Д.Л. Калараша», 18 марта 2022г.	Выступление с докладом. Сертификат участника
Ломшина Т.В.	Подготовка будущих учителей начальных классов к работе с детьми с нарушением зрения в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ начального общего образования	II Межрегиональной заочной конференции педагогических работников «Специальные образовательные условия как основа успешной профессиональной подготовки обучающихся с ОВЗ», г.Новочеркасск, март 2022г.	Публикация в сборнике, сертификат
Ломшина Т.В.	Реализация формы наставничества «педагог-педагог»: из опыта работы Горно-Алтайского педагогического колледжа	Всероссийская научно-практическая конференция «Система СПО в современных условиях» в рамках XII Петербургского международного форума, 23 марта 2022г.	Публикация в сборнике

Преподаватель ЦМК	Название статьи / доклада	Название, место и время проведения образовательного события или ссылка на публикацию	Результат
Ломшина Т.В.	Реализация формы наставничества «педагог-педагог в педагогическом колледже»	Дискуссионный клуб педагогических колледжей России, 19 мая 2022г., г.Горно-Алтайск	Сертификат участника, Публикация в сборнике
Ломшина Т.В.	Использование цифровых образовательных ресурсов в процессе подготовки студентов к чемпионату "WorldSkills " по компетенции «Преподавание в младших классах»	Деловая программа в рамках проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств, 49.00.00 Физическая культура и спорт по теме: «Использование возможностей информационно-коммуникационных технологий в подготовке обучающихся ПОО к участию в профессиональных конкурсах» на базе «Старооскольского педагогического колледжа» Белгородской области, 19 апреля 2022г.	Онлайн-выступление, Сертификат
Ваулина А.В.	Проектный метод как способ работы с детьми в дошкольных образовательных учреждениях	VIII Межрегиональные научные чтения молодых исследователей, посвящённые памяти В. А. Сластёнина: материалы научно-практической конференции / отв.ред.Н.Б.Шубина. – Горно-Алтайск 2022. – 265 с.	Публикация в сборнике
Быкова Е.Н	Из опыта разработки рабочих программ воспитания в БПОУ РА ГАПК	Семинар «Сопровождение процесса реализации программ воспитания в ОО субъектов РФ»	Выступление с докладом, Сертификат
Быкова Е.Н	Реализация модели наставничества в профессиональных образовательных организациях Республики Алтай	Межрегиональный форум «Наставничество – территория развития педагогического потенциала»	Выступление с докладом, Сертификат
Быкова Е.Н	Основы формирования личностных результатов в ходе реализации рабочей программ воспитания в ПОО	Деловая Программа. Круглый стол «Проблемы достижения личностных результатов студентов в рамках реализации	Сертификат

Преподаватель ЦМК	Название статьи / доклада	Название, место и время проведения образовательного события или ссылка на публикацию	Результат
		Рабочей программы воспитания через чемпионатное движение WSR»	
Быкова Е.Н	Опыт разработки и внедрения рабочей программы воспитания в профессиональных образовательных организациях Республики Алтай	Педагогический вестник	Публикация
Анышев А.А.	Роль самооценки в формировании личности	Сайт infourok.ru	презентация авторского материала
Зеленина И.И.	Специфика планирования достижения студентами личностных результатов на примере образовательной программы дисциплины ОДП.03 История	Дискуссионный клуб педагогических колледжей России на базе БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж» 18-20 мая 2022 г.	Выступление с докладом
Волкова Н.В. Шатилова С.Н. Табакаева И.В.	Из опыта подготовки будущих специалистов к работе по инновационной программе «От рождения до школы» в БПОУ РА «Г-АПК»	Межрегиональная научно-практическая педагогическая конференция «Никольские чтения – 2022: культурное наследие в воспитании и образовании подрастающего поколения», посвященной 144-ой годовщине со дня рождения Н.В. Никольского, Году культурного наследия народов России и 80-летию Чебоксарского профессионального колледжа им. Н.В. Никольского 18 мая 2022 г.	Сертификат
Шатилова С.Н.	Эффективные региональные практики в системе дошкольного образования. Республика Алтай https://disk.yandex.ru/i/wEpYpfG86yMPrA	VII Всероссийский съезд по дошкольному образованию	Видеоролик
Волкова Н.В. Шатилова С.Н.	VII Всероссийский съезд по дошкольному образованию «Стратегические приоритеты государственной политики в сфере дошкольного образования»	17-18 ноября 2022, г. Москва	Сертификат
Фролова О.А.	VII Ярославский чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с	ГАПОУ «Ярославский педагогический колледж» 17-19.05.2022	Сертификат участника, выступления

Преподаватель ЦМК	Название статьи / доклада	Название, место и время проведения образовательного события или ссылка на публикацию	Результат
	ограниченными возможностями «Абилимпикс»		е на площадке.
Жеманова Л.Г.	Организация и проведение МК по анимации в рамках Дискуссионного клуба педагогических колледжей России	БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж» 18-20 мая 2022 г.	Благодарственное письмо
Жеманова Л.Г.	Мастер-класс по мультипликации	XVIII Международный Фестиваль детского мультипликационного кино Ассоциация детских студий мультипликации, Новосибирск июль 2022 г	Диплом участника
Бапинова С.П. Папитова Е.В. Яськова Н.С.	Организация работы психолого-педагогического консилиума в системе среднего профессионального образования	РУМЦ СПО ГБПОУ Миасский педагогический колледж Челябинской области, 18.11.2022 г.	Сертификат участника
<i>Международный уровень</i>			
Ломшина Т.В. Шубина Н.Б.		I Международная Ассамблея Российской академии образования «Ученик в современном мире: формула успеха», 18-21 апреля 2022г.	Онлайн-слушатель, сертификат
		Интерактивная программа «исследовательский модуль: подготовка и сопровождение социологических исследований по вопросам трудностей в обучении» I Международной Ассамблеи Российской академии образования «Ученик в современном мире: формула успеха», 19 апреля 2022г.	Онлайн-слушатель, сертификат
Джанабиллова С.А.	Понятие и история возникновения технологии «портфолио»	XIV Международная научно-практическая конференция «Информация и образование: границы коммуникации» INFO'22. ФГБОУ ВО Горно-Алтайский государственный университет, г. Горно-Алтайск, Республика Алтай. 5 – 8.07. 2022 г	Сертификат участника

Преподавателями ГАПК накоплен значительный опыт научно-методической деятельности, они активно транслируют его через участие в методических семинарах, открытых уроках, предметных декадах, в профессиональных педагогических сообществах, на научно-практических конференциях

различного уровня. За 2022 год было сделано несколько выступлений по реализации целевой модели наставничества.

Участие преподавателей в конкурсах профессионального мастерства

ФИО	Название конкурса	Время и место проведения конкурса	Результат
Волкова Н.В. Табакаева И.В. Шатилова С.Н. Безверхняя В.А. Чухонцев А.В. Володина Н.Г. Бакулева М.М. Джанабиллова С.А. Кудрявцева И.В.	Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) – 2022 в Республике Алтай по компетенции «Дошкольное воспитание»	Февраль 2022г., БПОУ РА ГАПК	Диплом эксперта Благодарственное письмо
Путинцева А.В. Ломшина Т.В. Зязина Е.В. Анышева А.А. Карачарова М.С. Шубина Н.Б. Пупков В.Ю. Замятина Л.Н. Кудрявцев В.А.	Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) – 2022 в Республике Алтай по компетенции «Преподавание в младших классах»	Февраль 2022г., БПОУ РА ГАПК	Диплом эксперта Благодарственное письмо
Бабаякова Н.Л. Бапинова С.П. Потогашев В.А. Китринская Е.О. Дольникова С.В. Пушкарев В.С. Панюков А.Н.	Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) – 2022 в Республике Алтай по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»	Февраль 2022г., БПОУ РА ГАПК	Диплом эксперта Благодарственное письмо
Сулатаева А.Н.	Республиканский конкурс «Мастер года-2022»	г.Горно-Алтайск, май 2022г.	Диплом 1 степени
Сулатаева А.Н.	II Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных организаций «Мастер года-2022»	г.Екатеринбург, октябрь 2022г.	Диплом участника
Шубина Н.Б. Бапинова С.П. Фролова О.А. Путинцева А.В. Иванова Н.В. Безверхняя В.А. Матрохина Е.В. Бакулева М.М.	VI региональный чемпионат педагогического мастерства среди лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	апрель 2022 г., г. Горно-Алтайск	Диплом Главного эксперта Диплом эксперта
Шатилова С.Н.	I Региональный чемпионат BabySkills Республики Алтай - 2022 по компетенции «Преподавание в начальных классах»	8 апреля 2022г. г. Горно-Алтайск	Свидетельство эксперта

ФИО	Название конкурса	Время и место проведения конкурса	Результат
Волкова Н.В.	I Региональный чемпионат BabySkills Республики Алтай - 2022 по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»		Свидетельство эксперта
Кергилова Е.А.	I Региональный чемпионат BabySkills Республики Алтай - 2022 по компетенции «Ресторанный сервис»		Свидетельство эксперта
Табакаева И.В.	I Региональный чемпионат BabySkills Республики Алтай - 2022 по компетенции «Кондитерское дело»		Свидетельство эксперта
Джанабиллова С.А. Федюхина М.А. Бакулева М.М. Борзихина Е.А. Багрянцева В.Ю. Джанабиллова С.А. Кудрявцева И.В. Володина Н.Г. Пупкова Л.Н.	I Региональный чемпионат BabySkills Республики Алтай - 2022		Благодарность
Ломшина Т.В.	Республиканский (заочный) конкурс «Лучшая управленческая практика наставничества по форме «учитель-учитель»	10.03.2022г.- 20.05.2022г., г.Горно-Алтайск	Диплом 1 степени
Ломшина Т.В.	Региональный этап психолого-педагогической олимпиады школьников им.К.Д.Ушинского	БУ ДПО РА «ИПК и ППРО» г.Горно-Алтайск 20.12.2022 г.	Член жюри, благодарность
Ломшина Т.В.	Всероссийский конкурс лучших наставнических практик	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», 17.10.2022- 28.11.2022г.	Сертификат участника
Борзихина Е.А.	Проектирование в начальной школе: Экология и краеведение	Городская конференция «Научное общество учащихся», март 2022 г. г.Горно-Алтайск	Благодарственное письмо, член жюри
Ваулина А.В.	Проектирование в начальной школе: Моделирование и роботехника		
Бапинова С.П.	Проектирование в начальной школе: Мои открытия		
Зязина Е.В.	Проектирование в начальной школе: Человек		
Багрянцева В.Ю.	Номинация «Методические разработки», методический продукт «Сценарий внеклассного мероприятия «Моя мама лучше всех!»	Открытый межрегиональный фестиваль методической продукции	Диплом участника

ФИО	Название конкурса	Время и место проведения конкурса	Результат
		педагогических работников «Профессионализм. Творчество. Успех», ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1», г. Челябинск, ноябрь, 2022г.	
Багрянцева В.Ю.	Всероссийский сетевой конкурс «Современный урок (занятие)», номинация «Современный урок в среднем профессиональном образовании»	Академия образования взрослых «Альтернатива» Автономная некоммерческая образовательная организация дополнительного профессионального образования, г. Киров, ноябрь, 2022г.	Диплом победителя
Сулатаева А.Н.	Региональный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	г.Горно-Алтайск, октябрь 2022г.	Благодарственное письмо, член жюри
Анышев А.А.	Межрегиональный конкурс-фестиваль видео-презентаций «Современные технологии организации воспитательного события»	07.11.2022 г. г. Краснодар	Сертификат
Анышев А.А.	Неделя педагогического мастерства Республики Алтай. Республиканский конкурс «Служу Отечеству!»	28.02-04.03 2022г.	Благодарственное письмо, член жюри
Князева Г.И.	Всероссийское педагогическое тестирование. Рабочая программа в учебном процессе.	15.03.2022	Диплом 1 место
	Всероссийский педагогический конкурс. Номинация «Образовательная работа»	25.03.2022	Диплом 1 место
	Всероссийский педагогический конкурс. Номинация «Педагогический проект»	25.03.2022	Диплом 1 место

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства является одним из критериев аттестации педагогических работников. В 2022 году преподаватель алтайского языка и литературы Сулатаева А.Н. принимала участие во II Всероссийском конкурсе «Мастер года». Многие педагоги задействованы ежегодно в Региональном чемпионате профессионального мастерства Республики Алтай в качестве члена экспертов, а также в 2022 году впервые был организован и проведен на базе ГАПК I Региональный чемпионат BabySkills Республики Алтай.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2022 году в соответствии с социально значимым запросом в ГАПК была продолжена работа над научно-методической проблемой «Реализация целевой модели наставничества в педагогическом колледже как фактор становления будущего специалиста в условиях выполнения национального проекта «Образование».

Основная цель учебно-методического обеспечения – создание условий для реализации требований ФГОС СПО посредством предоставления обучающимся полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей образовательной программы. ППССЗ по всем реализуемым специальностям укомплектованы ежегодно обновляемыми учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

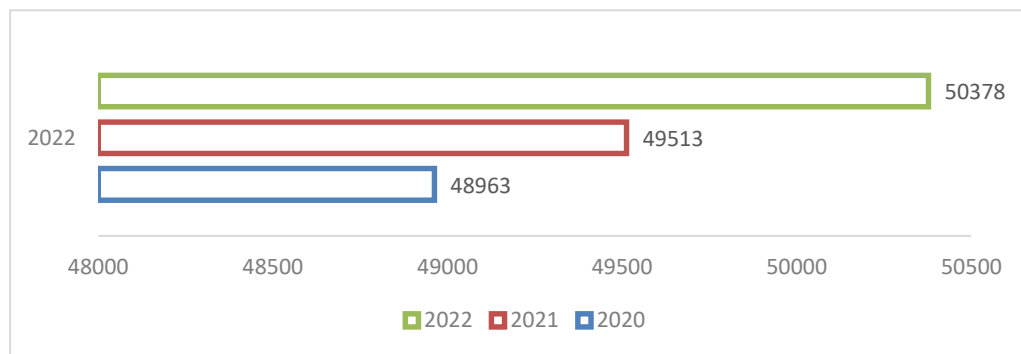
Специальность	Наличие учебно-методических пособий и рекомендаций по УД и ПМ
44.02.01 Дошкольное образование	– Методические рекомендации по организации и сопровождению внеаудиторной самостоятельной работы – Методические рекомендации по организации практических работ – Рабочая тетрадь Теория и развитие речи у детей – Рабочая тетрадь Детская литература с практикумом по выразительному чтению – Рабочая тетрадь Теоретические и методические основы трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста – Рабочая тетрадь инструктора по физической культуре – Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов с использованием социальных сетей и облачных вычислений – Сборник тестовых заданий для подготовки к экзамену по информатике.
44.02.02 Преподавание в начальных классах	– Сборник диктантов по алтайскому языку для студентов педагогического колледжа. – Методические рекомендации по вокально-хоровой работе с младшими школьниками «Давай, дружок, споем» – Рекомендации «Я иду на урок в начальную школу» – Методические рекомендации для учителей начальных классов и студентов-практикантов «Внеклассное чтение во 2 классе» – Методические материалы к урокам методики преподавания русского языка по разделу «Методика орфографии» – Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов с использованием социальных сетей и облачных вычислений – Сборник тестовых заданий для подготовки к экзамену по информатике – Методические рекомендации «Теоретические основы математики» – Методические рекомендации «Текстовые задачи» – Методические рекомендации «Величины»
49.02.02 Адаптивная физическая культура	– Введение в специальность – Сборник тестовых заданий для подготовки к экзамену по информатике – Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов с использованием социальных сетей и облачных вычислений
49.02.01 Физическая культура	– УП.01.01 Введение в специальность – Физиология с основами биохимии – УМР – Сборник тестовых заданий для подготовки к экзамену по информатике – Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов с использованием социальных сетей и облачных вычислений
44.02.04 Специальное дошкольное образование	– Методические рекомендации по организации и сопровождению внеаудиторной самостоятельной работы – Методические рекомендации по организации практических работ – Рабочая тетрадь Теория и развитие речи у детей – Рабочая тетрадь Детская литература с практикумом по выразительному чтению – Рабочая тетрадь Теоретические и методические основы трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста – Рабочая тетрадь инструктора по физической культуре – Сборник тестовых заданий для подготовки к экзамену по информатике

	– «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов с использованием социальных сетей и облачных вычислений»
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	– Рекомендации для студентов педагогического колледжа «Я иду на урок в начальную школу» – Методические рекомендации для учителей начальных классов и студентов-практикантов «Внеклассное чтение во 2 классе» – Методические материалы к урокам методики преподавания русского языка по разделу «Методика орфографии» – «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов с использованием социальных сетей и облачных вычислений» – Сборник тестовых заданий для подготовки к экзамену по информатике – Методические рекомендации «Теоретические основы математики» – Методические рекомендации «Текстовые задачи» – Методические рекомендации «Величины»

В колледже имеется методический кабинет, цель работы которого заключается в создании условий для поддержки и сопровождения профессиональной деятельности педагогов. Организуют работу методического кабинета заведующий кабинетом и методист колледжа

Для обеспечения образовательных программ необходимой литературой в колледже имеется библиотека, расположенная в учебном корпусе. Структура библиотеки включает абонемент и читальный зал на 40 посадочных мест, оснащенный смарт-доской, проектором и 10 компьютерами с выходом в интернет для работы студентов колледжа. Книжный фонд библиотеки составляет 50397 экземпляров, в том числе: учебная литература – 18327 экземпляра; художественная литература – 11719 экземпляров; методическая литература – 14819 экземпляров; справочная и другая литература – 5532 экземпляра. В составе фонда широко представлены периодические издания. Репертуар подписки постоянно корректируется, что позволяет обеспечить каждую специальность журналами в соответствии с нормативными требованиями. Периодические издания по профилю реализуемых программ выписываются в количестве 29 наименований. Проводится работа по созданию электронного каталога.

Фонд библиотеки динамично развивается и совершенствуется в соответствии с потребностями образовательной деятельности колледжа; библиотечный фонд формируется как за счет бумажных и электронных носителей. Анализ диаграммы показывает увеличение фонда литературы библиотеки ГАПК с 2020 года по 2022 (приобретение литературы, соответствующей требованиям ФГОС). Невысокий прирост литературы 2020-2021 гг. обусловлен исключением из фонда ветхих и морально устаревших источников.



Динамика изменения фонда библиотеки за 3 года

Образовательные программы всех реализуемых специальностей обеспечены информационными источниками, в том числе, на электронных носителях в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Обеспеченность образовательных программ информационными источниками

Код и специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Информационные ресурсы библиотеки колледжа				Информационные ресурсы библиотеки колледжа			
Основные источники				Дополнительные источники			
На бумажных носителях		На электронных носителях		На бумажных носителях		На электронных носителях	
Кол-во экземпляров	На 1 обучающегося	Кол-во экземпляров	На 1 обучающегося	Кол-во экземпляров	На 1 обучающегося	Кол-во экземпляров	На 1 обучающегося
230	0,9	300	1	98	0,4	305	1

Код и специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Информационные ресурсы библиотеки колледжа				Информационные ресурсы библиотеки колледжа			
Основные источники				Дополнительные источники			
На бумажных носителях		На электронных носителях		На бумажных носителях		На электронных носителях	
Кол-во экземпляров	На 1 обучающегося	Кол-во экземпляров	На 1 обучающегося	Кол-во экземпляров	На 1 обучающегося	Кол-во экземпляров	На 1 обучающегося
255	0,9	280	1	100	0,3	310	1

44.02.04 Специальное дошкольное образование

Информационные ресурсы библиотеки колледжа				Информационные ресурсы библиотеки колледжа			
Основные источники				Дополнительные источники			
На бумажных носителях		На электронных носителях		На бумажных носителях		На электронных носителях	
Кол-во экземпляров	На 1 обучающегося	Кол-во экземпляров	На 1 обучающегося	Кол-во экземпляров	На 1 обучающегося	Кол-во экземпляров	На 1 обучающегося
64	0,9	82	1	22	0,3	60	0,8

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Информационные ресурсы библиотеки колледжа				Информационные ресурсы библиотеки колледжа			
Основные источники				Дополнительные источники			
На бумажных носителях		На электронных носителях		На бумажных носителях		На электронных носителях	
Кол-во экземпляров	На 1 обучающегося	Кол-во экземпляров	На 1 обучающегося	Кол-во экземпляров	На 1 обучающегося	Кол-во экземпляров	На 1 обучающегося
45	0,8	72	1	22	0,4	44	0,8

Код и специальность 49.02.01 Физическая культура

Информационные ресурсы библиотеки колледжа				Информационные ресурсы библиотеки колледжа			
Основные источники				Дополнительные источники			
На бумажных носителях		На электронных носителях		На бумажных носителях		На электронных носителях	
Кол-во экземпляров	На 1 обучающегося	Кол-во экземпляров	На 1 обучающегося	Кол-во экземпляров	На 1 обучающегося	Кол-во экземпляров	На 1 обучающегося
224	0,8	300	1	85	0,3	252	0,9

Код и специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Информационные ресурсы библиотеки колледжа				Информационные ресурсы библиотеки колледжа			
--	--	--	--	--	--	--	--

Основные источники				Дополнительные источники			
На бумажных носителях		На электронных носителях		На бумажных носителях		На электронных носителях	
Кол-во экземпляров	На 1 обучающегося	Кол-во экземпляров	На 1 обучающегося	Кол-во экземпляров	На 1 обучающегося	Кол-во экземпляров	На 1 обучающегося
85	0,8	105	1	32	0,3	111	1

Доступные информационные ресурсы сети Интернет	
Межвузовская библиотека (Новосибирск, НГПУ)	
Электронно-библиотечная система Юрайт	

Библиотека колледжа имеет доступ к сторонним электронным ресурсам: Межвузовская электронная библиотека – более 6500 единиц и Электронно-библиотечная система Юрайт.

В колледже функционирует АБИС «МАРК-SQL 1.22», служащая для автоматизации традиционных библиотечных процессов, связанных с учетом литературы, и для создания электронного каталога, включающего ресурсы библиотеки.

В колледже функционирует АБИС «МАРК-SQL 1.22», которая служит для автоматизации традиционных библиотечных процессов, связанных с учетом литературы, и для создания электронного каталога, включающего ресурсы библиотеки.

В целях обеспечения открытости образования и представления достоверной информации о деятельности колледжа в сети Интернет, вся информация о колледже размещается на официальном сайте, зарегистрированном на стороннем домене gapc.org.ru. Адрес сайта <http://gapc.org.ru/>. Сайт ведется в соответствии с внутренним локальным актом; его структура и порядок размещения материалов соответствуют государственным требованиям. Помимо обязательных разделов сайт включает дополнительные страницы с удобной навигацией; новостная лента регулярно обновляется. Имеется версия для слабовидящих пользователей в соответствии с ГОСТ Р 52872-2012 (уровень 1А). У ГАПК есть действующие страницы в социальных сетях и на видеохостинге.

Администрация и преподаватели ГАПК имеют возможность пользования услугами информационно-образовательных систем «Росметод», «Аккредитация в образовании», системой «Консультант-плюс».

Для информационной поддержки образовательного процесса в колледже служат тематические информационные стенды, телевизоры и интерактивные дисплеи.

В колледже ведется работа по развитию информационной образовательной среды; действует единая локальная сеть, связывающая все компьютеры. Компьютеры имеют доступ к сети Интернет через провайдера Милеком на скорости до 10 Мбит/с. На всех компьютерах колледжа установлены лицензионные программы (MS Windows 7, MS Windows 10, MS Office 2010, MS Office 2016, KES 10 и др.) и необходимая контент-фильтрация. Проводятся мероприятия по выполнению федерального законодательства в области защиты персональных данных. Сотрудники ознакомлены с законами и внутренними НПА в данной области. Ведется работа в рамках опытной эксплуатации АИС «Электронный колледж» в соответствии с дорожной картой.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, в колледже совершенствуется учебно-материальная база. Учебный корпус 1966 г. постройки, спортивно-оздоровительный комплекс 2005 г. постройки. Имеется достаточное количество учебных площадей. Общая площадь зданий составляет 8787 кв.м.

Объекты инфраструктуры колледжа

Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь в м ²
Земельный участок (постоянное (бессрочное) пользование)	г. Горно-Алтайск, ул. Чорос-Гуркина, 42	земли поселений	20645
Здание учебного корпуса (право оперативного управления)		нежилое	3218,8
Здание общежития (право оперативного управления)	г. Горно-Алтайск, пр. Коммунистический, 41	жилое	3655,1
Гараж		нежилое	72,8

Объекты внутренней инфраструктуры колледжа

Вид объекта	Адрес местонахождения объекта	Площадь кв.м
Оздоровительный центр	г. Горно-Алтайск, ул. Чорос-Гуркина, 42	1409,7.
Библиотека		85,98
Столовая		99,3
Медицинский пункт		196,6

В 2021 году по результатам конкурса на предоставление грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка ПОО в целях обеспечения соответствия их МТБ современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» («Повышение конкурентоспособности профессионального образования») национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» были открыты мастерские по четырем компетенциям: Преподавание в младших классах, Дошкольное воспитание, Физическая культура, спорт и фитнес, Социальная работа. Оборудование полностью соответствует инфраструктурным листам.

Имеется 3 кабинета информатики с современной компьютерной техникой и соответствующим программным обеспечением, кабинет психологической разгрузки, кабинет для обучающихся с ОВЗ.

В общежитии созданы удовлетворительные условия для проживания, имеются актовый зал для проведения массовых мероприятий; хореографический зал; кухни-кубовые, в которых установлены электрические плиты и микроволновые печи; холодильная комната; комната для родителей; кабинет психологической разгрузки; аудитории для самостоятельных занятий; душевая комната на 7 душевых кабинок; изолятор временного пребывания; стиральные машины-автоматы; умывальные комнаты; туалеты.

Размер оплаты за пользование жилым помещением и коммунальные услуги устанавливаются 1 раз в год.

В 2022 году выигран конкурс на предоставление на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам в рамках реализации отдельных мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда».

УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ

В текущем 2022 году основные мероприятия в рамках реализации государственной социальной программы «Доступная среда» были направлены на обеспечение информационной доступности, с том числе через сайты профессиональных образовательных организаций, а также обеспечение информационного освещения через региональные средства массовой информации.

Проведена адаптация сайта БПОУ «Горно-Алтайский педагогический колледж» для категории слабовидящих. Информация о проводимых мероприятиях отражается на официальной странице на сайте БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж» (<https://gapc.org.ru/index.php/inklyuzivnoe-obrazovanie-bazovaya-organizatsiya>) , а также на странице сообщества официальной группы в ВК (https://vk.com/gapk_ra_bpoo).

На сайте БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж» на странице колледжа во вкладке «Инклюзивное образование: базовая организация» обновлен Региональный банк адаптированных образовательных программ по специальностям СПО и ПО, который в текущем году значительно обновлен, в том числе в соответствии с «Методические рекомендации по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития).

В сентябре БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж» принял участие в мониторинге доступности. По результатам мониторинга уровень доступности БПОУ составил 53,7 %, уровень доступности ПОО по региону 50,3 %, что определяется как - «частично доступная». В перспективе планируется повысить уровень доступности до 60 %, минимум по четырем нозологиям: нарушения слуха, зрения, нарушения ОДА и ментальные нарушения.

В 2022 году впервые в общежитии ГАПК была оборудована отдельная жилая комната для студентов с инвалидностью, для повышения уровня доступности в получении профессионального образования для иногородних абитуриентов. Такой услугой в текущем году воспользовались 2 студентов с нарушениями зрения и слуха.

На территории Республики Алтай в 8 СПО реализуется 74 программы среднего профессионального образования и 5 программ профессионального обучения. Обновлен банк адаптированных программ, из них реализуется 5 программ ПО и 2 программы СПО. К сожалению, многие обучающиеся ПОО Республики Алтай не изъявляют желания обучаться по адаптированной программе и обучаются на общих основаниях по общей программе. Однако, им создаются все необходимые условия для комфортного и качественного образовательного процесса, с учетом их особенностей здоровья.

С этой целью на базе БПОУ «Горно-Алтайский педагогический колледж» Республики Алтай систематически проводятся курсы повышения квалификации для педагогических работников и сотрудников образовательных организаций всех профессиональных образовательных организаций Республики Алтай, в том числе с участие регионального методического центра (РУМЦ «Миасский педагогический колледж»). В 2022 году на базе БПОУ «Г-АПК» прошли повышение квалификации 61 слушатель по вопросам инклюзивного обучения и сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью при получении ими профессионального образования.

Также и весь педагогический состав колледжа систематически проходит курсы повышения квалификации. За весь период функционирования БПОУ, более 90% педагогического коллектива колледжа прошли курсы повышения квалификации и переподготовку по вопросам работы с инвалидами, лицами с ОВЗ. Педагоги активно принимают участие в вебинарах по вопросам лучших практик с представителями ПОО других регионов РФ.

Курсы повышения квалификации		
4 чел	«Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	г. Горно-Алтайск, апрель 2022, 72ч.
9 чел	«Организация и проведение мероприятий по ранней профориентации в рамках проекта BabySkills»	28.02-02.03.2022 г. ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», 24ч.

1 чел	«Деятельность сотрудников центров (служб) психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет; организационно-управленческие содержательные аспекты»	08.11-22.11.2022 г. г. Москва, 72ч.
4 чел	«Ассистент по оказанию технической помощи инвалидам»	г. Ярославль, февраль 2022г, 288 ч.
1 чел.	«Сопровождение лиц и инвалидностью и ОВЗ в период получения ими профессионального образования и формирования социальных навыков»	Апрель 28.04.2022 г. Миасс 36 ч.
13 чел	«Проектирование и реализация адаптированных программ СПО в условиях инклюзивного профессионального образования»	14.0622-01.08.22 г., г. Миасс, 72 ч
4 чел.	«Универсальный дизайн инклюзивного профессионального образования»	22.08.22 – 31.08.22 г., г. Миасс, 72 ч.
Итого: 36 чел		

В 2022 БПОО «Горно-Алтайский педагогический колледж» вошел в число организаторов – победителей конкурсного отбора на предоставление из федерального бюджета грантов с форме субсидий индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам в рамках реализации отдельных мероприятий государственной программы РФ «Доступная среда» в размере 7 мил. рублей, с целью обеспечения архитектурной доступности для качественного отдыха и оздоровления детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья для более широкого спектра нозологических групп (дети с нарушениями слуха, дети с задержкой психического развития, с интеллектуальными нарушениями, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, РАС и др.) в детском оздоровительном лагере «Манжерок», который является структурным подразделением колледжа с 2021 года.

Все студенты с инвалидностью, обучающиеся в колледже, активно вовлекаются в общественную, социально-экономическую и культурную жизнь колледжа, принимают участие в Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»

Колледж ежегодно проводит подготовку региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» через учебный центр профессиональных квалификаций .

Также ведется работа по включению инвалидов и лиц с ОВЗ в систему ДПО, посредством содействия развитию движения «Абилимпикс». В данный момент приобретено оборудование для дополнительной подготовки студентов с инвалидностью и ОВЗ, способствующего расширению профессиональных компетенций, организации кружковой работы и дополнительного образования по обучению анимации и созданию видеороликов. В 2022 году начала работать «Студия анимации ГАПК» (<https://vk.com/public212405581>) , где студенты, в том числе с инвалидностью, получают опыт в создании дизайнерских и рекламных продуктов.

В ходе реализации программы по трудоустройству большое внимание в ходе консультаций уделяется вопросу заключения договоров о целевом обучении. В связи с этим по данному вопросу в соответствии с планом профориентационной работы в ноябре 2022 годы было проведено совещание в формате ВСК с руководителями отделов образования в муниципалитетах РА. Также была представлена полная информация о возможностях

профессиональных образовательных организаций в обеспечении инвалидов и лиц с ОВЗ получением профессионального образования и подготовки. Подготовлен презентационный материал «Атлас доступных профессий по ПОО Республики Алтай», размещенный на сайте колледжа. (<https://inlnk.ru/ZZNgKR>)

Вовлечение студентов с инвалидностью и ОВЗ в общественную, спортивную, культурно-досуговую деятельность

Мероприятие	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Отделенческие и общеколледжные мероприятия по плану воспитательной работы ГАПК	5	5	6
Конкурс профессионального мастерства для студентов с инвалидностью и ОВЗ «Колибри»	5	-	1
Конференция ГАПК к Международному дню науки «Первые шаги в науке»	1	2	
Городские, региональные, межрегиональные конкурсы творчества	4	-	3
Региональный чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью "Абилимпикс" в Республике Алтай	-	5	4
Национальный чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью "Абилимпикс" по компетенциям ДПИ Учитель начальных классов	-	1	-
VIII Всероссийские с международным участием научные чтения молодых исследователей, посвященных памяти В.А. Славенина	1	1	-
XIV Всероссийские с международным участием научные Далевские чтения молодых исследователей в г. Канске	-	1	-
Спортивные соревнования в Республике Алтай	5	1	-
Спортивные соревнования в Российской Федерации	1	-	-

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в колледже представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательных системах или отдельных их элементах. Нормативно-правовой базой для осуществления мониторинга качества образования являются Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти по вопросам оценки качества образования, постановления и распоряжения Главы Республики Алтай, Правительства Республики Алтай, правовые акты министерства образования и науки РА, локальные акты колледжа. Мониторинг организован на всех уровнях образовательной деятельности и управления соответствующими специалистами. Основными пользователями результатов мониторинга являются администрация и педагогические работники колледжа, обучающиеся и их родители, представители общественности и др. Объектами мониторинга являются:

- структурные элементы образовательной системы колледжа различных уровней: обучающийся, преподаватель, учебные группы, курс, педагогический коллектив;
- компоненты образовательного процесса: условия (материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические и др.);
- содержание (цели, ППССЗ, планы, учебники, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.);
- результаты (текущие, промежуточные и итоговые, творческая деятельность,

- состояние здоровья, готовность к продолжению образования и др.);
- характеристики коммуникативных процессов (преподаватель-обучающийся, обучающийся-обучающийся, преподаватель-администрация и т.п.);
- процессы функционирования и развития образовательной системы.

Основные направления мониторинга:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- оснащенность образовательного процесса;
- успеваемость, качество знаний, посещаемость обучающихся;
- уровень освоения общих и профессиональных компетенций; – состояние здоровья обучающихся;
- профессиональное мастерство преподавателей;
- организация отдыха и оздоровления;
- социокультурная и досуговая деятельность;
- эффективность воспитательных систем;
- выполнение государственного заказа;
- психологический климат в образовательной системе;
- инновационная деятельность;
- реализация программы развития;
- комплексный анализ деятельности образовательной системы колледжа.

Ответственным за осуществление внутренней системы оценки качества образования в колледже является директор колледжа.

Заместитель директора по учебной работе проводит экспертизу качества образования; составляет качественную характеристику знаний обучающихся; анализирует качество образования в колледже в сравнении с достижениями других ОУ региона, страны; проводит мониторинг посещаемости обучающимися учебных занятий, успеваемости обучающихся, мониторинг ведения журналов учебных занятий, учебной деятельности во время адаптационного периода, мониторинг работы отдельной учебной группы; анализирует деятельность колледжа на основе комплексного подхода (годовой анализ); курирует качество, своевременность и актуальность авторских учебно- методических разработок; развитие профессионального роста педагогов

Заместитель директора по научной работе анализирует целесообразность и эффективность инновационных процессов в ОУ по управлению процессом становления и развития нового качества образования; проводит мониторинг инновационной деятельности колледжа; отслеживает профессионально-личностный рост педагогов; анализирует участие и достижения обучающихся и педагогов в научно-методической и учебно-исследовательской деятельности.

Заместитель директора по воспитательной работе курирует профориентационную работу, исследует и анализирует социальные условия развития личности обучающихся, складывающихся из взаимодействия общественных, семейных, социально-психологических факторов микросоциума; профессиональное самоопределение обучающихся; определяет уровень воспитанности обучающихся; проводит мониторинг уровня патриотического воспитания, культуры и воспитанности обучающихся, мониторинг занятости в дополнительном образовании обучающихся, мониторинг занятий спортом обучающимися, мониторинг материального поощрения обучающихся.

Заместитель директора по учебно-производственной практике обеспечивает мониторинг качества практического обучения, выполнения программ практик; анализирует состояние трудоустройства выпускников; исследует качество оснащения мастерских, учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием и эффективность его использования.

Специалист по безопасности проводит мониторинг потребности в продукции, обеспечивающей учебный процесс; мониторинг услуг по обслуживанию и эксплуатации здания; мониторинг коммунальных услуг, мониторинг комплексной безопасности в

здании.

Педагоги-психологи исследуют потенциальные возможности личности в обучении; предметную направленность, интересы и потребности обучающихся; развитие мотивационно-потребностной сферы, познавательных процессов; составляют социально-психологический портрет группы; проводят мониторинг обучающихся первого курса, мониторинг развития личности.

По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции колледжа. Результаты мониторинга обсуждаются на заседаниях Педагогического совета колледжа. На основе результатов, полученных в ходе внутренней оценки качества образования, составляется план работы колледжа на учебный год, осуществляется текущее и перспективное планирование.

Внутренняя система оценки качества образования в колледже создана и успешно функционирует. Она позволяет провести всесторонний анализ деятельности образовательной организации, своевременно устранить недостатки, негативно влияющие на качество образования

Раздел 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПК

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	--
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1034
1.2.1	По очной форме обучения	856
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	
1.2.3	По заочной форме обучения	178
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	234
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	187/ 88%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1/0,001%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	856/ 40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	86/ 74%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	82/ 95%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	53/ 61%
1.11.1	Высшая	36
1.11.2	Первая	17
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	86/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	136 234 948,79
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 946 213,5
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	300 000
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	1/2
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6,3кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 Единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	340 человек /100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6 / 0,58%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата-	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6 ч./ 0,6%
4.5.1	по очной форме обучения	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	36 ч. / 54,54%