

Министерство образования и науки Республики Алтай

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай

«Горно-Алтайский педагогический колледж»



Директор
О.Г.Облецова

от 01.04.22 № 48

Отчёт о результатах самообследования



за 2021 год

г.Горно-Алтайск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации	3
Система управления ГАПК	3
Организация и качество приема абитуриентов	4
Контингент студентов	6
Организация образовательного процесса	7
Содержание и качество подготовки студентов	9
Воспитательная, учебно-исследовательская и спортивно-массовая работа	14
Дополнительные образовательные программы	29
Востребованность выпускников	32
Кадровое обеспечение	33
Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	44
Материально-техническое обеспечение	47
Условия для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ.....	48
Внутренняя система оценки качества образования	51
Раздел 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПК	53

Самообследование бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Алтай «Горно-Алтайский педагогический колледж» проводилось на основании приказа директора колледжа № 28 от 22.02.2022 г.

Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Образовательная организация	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский педагогический колледж»
Дата создания	01.10.1928 г.
Юридический и фактический адрес	649000, Республика Алтай, г. Горно-Алтайск, ул. Г. И. Чорос-Гуркина, д. 42
Директор	Облецова Ольга Григорьевна
Режим работы	8.00-17.00 (МСК+4)
Официальный сайт	http://gapc.org.ru
Электронная почта	gapc@bk.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Алтай
Лицензия	Регистрационный номер 10153 от 07 июля 2014 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 04A01 № 0000264, регистрационный номер 688 от 27 апреля 2017 г. действительно по 27 апреля 2023 года
Устав образовательной организации	Утвержден Министерством образования и науки Республики Алтай пр. №301 от 31 марта 2021 г.
Государственный регистрационный номер	№ 1030400733220
Государственный статус (тип, вид)	Профессиональная образовательная организация, профессиональное образование

С целью создания условий для устойчивого развития колледжа как современного учебного заведения, предназначенного для кадрового обеспечения организаций общего и дополнительного образования на основе повышения эффективности и качества образовательного процесса, развития интеллектуальных и материальных ресурсов, расширения интеграционного взаимодействия колледжа с ведущими образовательными организациями Республики Алтай, других регионов РФ и за рубежом в ГАПК реализуется Программа развития (модернизации) на 2018-2024 г. (утверждена приказом директора №83 от 07.09.2018 г.)

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ГАПК

Управление колледжем осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, Уставом и локальными актами колледжа. Управление колледжем строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный Учредителем в соответствии с заключенным срочным трудовым договором.

В его подчинении находятся 4 заместителя: по учебной работе, по учебно-производственной практике, по воспитательной работе, по научной работе.

Студенты обучаются на 4 отделениях, руководство которыми осуществляют заведующие отделениями:

Отделение	Реализуемые ППССЗ
Дошкольное отделение	44.02.01 Дошкольное образование 44.02.04 Специальное дошкольное образование
Школьное отделение	44.02.02 Преподавание в начальных классах 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
Школьное алтайское отделение	44.02.02 Преподавание в начальных классах (в национальных школах)
Физкультурное отделение	49.02.01 Физическая культура 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Основные вопросы, регламентирующие деятельность колледжа, утверждаются педагогическим советом, являющимся коллегиальным органом самоуправления, который рассматривает основные направления деятельности колледжа, принимает Устав колледжа, изменения и дополнения к нему, нормативные локальные акты, создает постоянные и временные комиссии по различным направлениям работы, определяет их полномочия. Заседания педсовета проводятся не реже 1 раза в три месяца.

В ГАПК функционирует ряд совещательных органов, способствующих выработке управленческих решений, необходимых для обеспечения коллегиального обсуждения вопросов содержания и качества обучения, достижений педагогической науки, вопросов образовательного процесса, других вопросов: административный совет при директоре, организационно-методическая комиссия, научно-методический совет, совет классных руководителей, педсоветы отделений, совет по профилактике.

В целях обеспечения реализации прав студентов на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности функционируют Совет студентов колледжа и Совет студентов общежития.

В колледже существует профсоюзный комитет, объединяющий преподавателей и сотрудников образовательного учреждения. Собрание трудового коллектива является одной из форм самоуправления, действует на основании заключенного коллективного договора.

ОРГАНИЗАЦИЯ И КАЧЕСТВО ПРИЕМА АБИТУРИЕНТОВ

Прием в колледж в 2021 году осуществлялся на бюджетной и внебюджетной основе. План приема сформирован на основе востребованности выпускников колледжа в регионе, контрольные цифры на 2021-2022 учебный год утверждены приказом Министерства образования и науки РА и составляли 175 человек.

В рамках государственного задания в колледже реализуется шесть программ подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения:

- 44.02.01 Дошкольное образование;
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- 44.02.04 Специальное дошкольное образование;
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;
- 49.02.01 Физическая культура;
- 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

Колледж ежегодно выполняет план приема по очной форме обучения на 100%. Сроки обучения устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми ФГОС СПО.

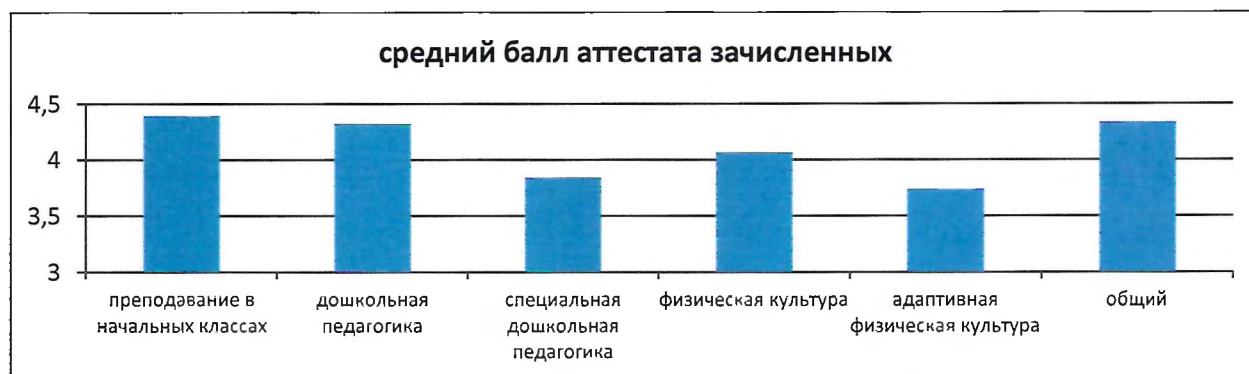
Заочное обучение ведется по договорам с физическими лицами о предоставлении платных образовательных услуг и осуществляется по специальностям 44.02.01

Дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура.

Организация приёма в ГАПК проводилась на основании части 6 статьи 55, части 8 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. N 36 г. Москва «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями от 11.12.2015 г., 26.11.2018 г., 2.09.2020 № 457; Уставом БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж».

Результаты приёма

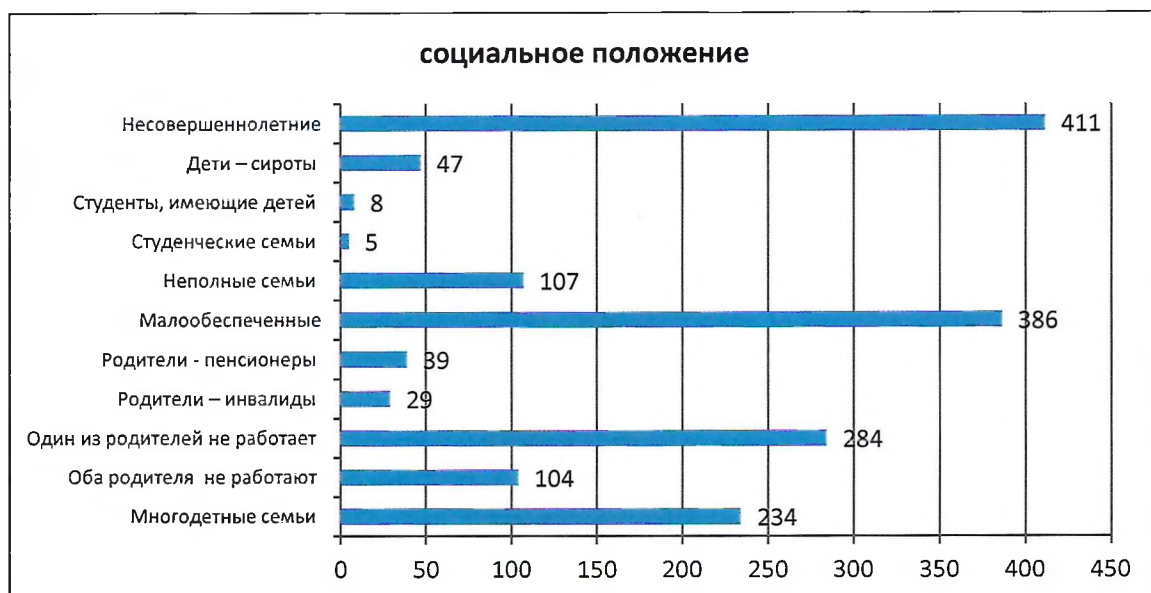
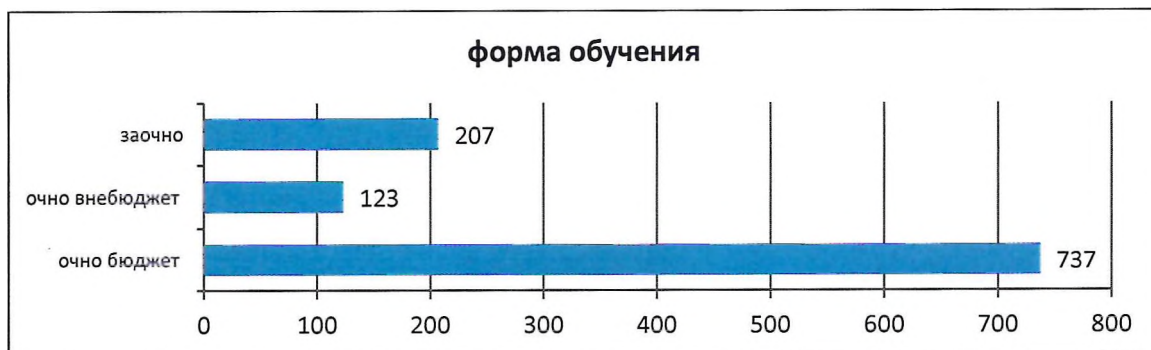
	Препо.д. в нач. классах	Дошкольн образован ие	Физическ культура	Всего	Адаптивная физическая культура	Специальное дошкольное образование
I. План приема (всего)	75	50	50	175	25	25
в т. ч. на базе 9 кл.	75	25	50	150	25	25
на базе 11 кл.		25				
II. Подано заявлений (всего)	210	201	181	592	41	33
в т. ч. на базе 9 кл.	210	132	181	523	41	33
на базе 11 кл.		69		69		
III. Зачислено (всего)	75	50	50	175	25	25
в т. ч. на базе 9 кл.	75	25	50	150	25	25
на базе 11 кл.		25		25		



Следует обратить внимание на профориентационную работу в Чемальском, Чойском и Турочакском районах, из которых было наименьшее количество поданных заявлений.

КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ

По состоянию на 1 октября 2021 года в колледже обучается 1043 студентов, из них 21 по целевым направлениям.



ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Сроки обучения по программам подготовки специалистов среднего звена устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми ФГОС СПО.

Сроки освоения ППССЗ

44.02.01 Дошкольное образование

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы
			по /специальности	преддипломная			
I курс	39	0	0	0	2	0	11
II курс	38	0,4	0,6	0	2	0	11
III курс	24,1	5,4	10,4	0	2	0	10
IV курс	23,9	2,2	4	4	1	6	2
Всего	125	8	15	4	7	6	34

44.02.04 Специальное дошкольное образование

II курс	37,3	0,4	1,3	0	2	0	11	52
III курс	23,6	5,4	11	0	2	0	10	52
IV курс	25,1	1,8	3,1	4	1	6	2	43
Всего:	86	7,6	15,4	4	5	6	23	147

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	35,6	3,2	0,6	0	2	0	11	52
III курс	31	2,1	6,4	0	2	0	10	52
IV курс	19,4	2,8	7,8	4	1	6	2	43
Всего :	125	8,1	14,9	4	7	6	34	199

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	35,4	2,5	1	0	2	0	11	52
III курс	27,1	4,2	6,7	0	2	0	10	50
IV курс	22	1,8	8,2	4	1	6	2	45
Всего:	123,5	8,5	16	4	7	6	34	199

49.02.01 Физическая культура

I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	38,1	0,9	0	0	2	0	11	52
III курс	33,8	2,3	3,9	0	2	0	10	52
IV курс	22,1	2,3	5,6	4	1	6	2	43
Всего:	133	5,5	9,5	4	7	6	34	199

49.02.02 Адаптивная физическая культура

I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	38,1	0,9	0	0	2	0	11	52
III курс	33,8	2,3	3,9	0	2	0	10	52
IV курс	22,1	2,3	5,6	4	1	6	2	43
Всего:	133	5,5	9,5	4	7	6	34	199

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Календарный график учебного процесса соответствует учебным планам, составляется ежегодно, утверждается вместе с учебными планами директором колледжа.

Продолжительность семестров и наличие экзаменационных сессий определяются учебными планами: в течение учебного года для студентов дважды устанавливаются каникулы общей продолжительностью 11 недель в год, в том числе в зимний период – 2 недели. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями (включая профессиональную практику) составляет 36 академических часов; на самостоятельную работу студентов отводится 18 часов.

Студенты ГАПК обучаются в две смены. Перерыв между учебными занятиями составляет 5, 10 минут, имеется по одному перерыву в 20 минут в обеих сменах. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

На всех отделениях выделяется один или два дня в неделю для производственной практики, которая осуществляется на базе муниципальных общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций города Горно-Алтайска. По специальности 44.02.01 Дошкольное образование учебная практика проходит в группе кратковременного пребывания «Дошкольник», организованной на базе педагогического колледжа.

Учебная деятельность студентов колледжа предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. На практических и лабораторных занятиях, учебных занятиях дисциплинам, перечень которых определяется учебным планом, учебная группа делится на подгруппы. Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах, залах и мастерских, имеющих необходимое оборудование.

В колледже используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины и профессионального модуля и современных требований. Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения студентами. При необходимости студенту предоставляется право обучаться по индивидуальному учебному плану, утверждаемому заместителем директора по учебной работе. Консультации (индивидуальные или групповые) проводятся с целью оказания помощи студентам в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине. Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах.

В соответствии с требованием ФГОС СПО, юноши принимают участие в ежегодных учебных сборах.

Учебная и производственная практики студентов колледжа в соответствии с учебным планом проходят в образовательных организациях разных типов г. Горно-Алтайска и Республики Алтай, численность которых около 85. Предоставляемая образовательными организациями материально-техническая база позволяет в полном объеме и на уровне новых требований организовать практическую подготовку обучающихся.

Все виды практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров.

Производственная практика по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 49.02.01 Физическая культура включает летнюю оздоровительную практику, которая проводится в детских оздоровительных лагерях.

Базами практики студентов являются 23 образовательные организации, с которыми заключены договоры. Критериями выбора баз практики являются территориальная близость, наличие соответствующей образовательной среды, постановка методической

работы, высокий профессиональный уровень специалистов, качество состояния учебной, внеучебной и воспитательной деятельности.

Базовые организации, с которыми заключены договоры на проведение практик

КОУ РА «Коррекционная школа-интернат»
МБОУ «Лицей №1 г. Горно-Алтайска»
МБОУ «Гимназия №3 г. Горно-Алтайска»
МБОУ «Лицей №6 г. Горно-Алтайска»
МБОУ «Средняя школа №7 г. Горно-Алтайска»
МБОУ «Гимназия №9 «Гармония» г. Горно-Алтайска»
МБОУ «СОШ №10 г. Горно-Алтайска»
МБОУ «СОШ № 12 г. Горно-Алтайска»
КОУ РА «СКОШИ для детей с нарушением слуха»
КОУ РА «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имени Г.К.Жукова»
МБДОУ «Детский сад № 2 «Айучак» общеразвивающего вида города Горно-Алтайска»
МБДОУ «Детский сад № 4 «Медвежонок» комбинированного вида г. Горно-Алтайска»
МБДОУ «Детский сад №5 комбинированного вида г. Горно-Алтайска»
МАДОУ «Детский сад № 6 «Незабудка» комбинированного вида города Горно-Алтайска»
МБДОУ «Детский сад № 7 общеразвивающего вида города Горно-Алтайска»
МБДОУ «Детский сад № 9 «Солнышко» общеразвивающего вида города Горно-Алтайска»
МБДОУ «Детский сад № 12 «Березка» общеразвивающего вида города Горно-Алтайска»
МАДОУ «Детский сад № 14 «Солны» общеразвивающего вида города Горно-Алтайска»
МБДОУ «Детский сад № 15 «Василек» общеразвивающего вида города Горно-Алтайска»
МАДОУ «Детский сад № 16 «Теремок» общеразвивающего вида города Горно-Алтайска»
АУ ДОД РА «ДООЦ «Манжерок»
МОАУ ДОД «ДООЦ «Лебедь»
МБОУ ДОД «ДООЦ «Космос»

Уровень организации всех видов практик по реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

Для осуществления образовательной деятельности в колледже разработаны основные профессиональные образовательные программы по всем реализуемым специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. №1351 (ред. от 3.07.2021);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный Приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 27 октября 2014 г. №1353 (ред. от 3.07.2021);

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. №1354 (ред. от 3.07.2021);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2018 г. №183 (ред. от 3.07.2021);
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. 1355 (ред. от 3.07.2021);
6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. №994 (ред. от 3.07.2021);

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования согласованы с работодателями, рассмотрены на заседании Педагогического совета и утверждены директором колледжа.

Структура учебных планов соответствует рекомендациям письма МОН РФ «О разъяснении по формированию учебного плана ОПОП СПО» от 20.10.2010г № 12-696. Доля практического обучения в учебных планах по программам подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки составляет от 50% до 60% от общего объема времени, предусмотренного основной профессиональной образовательной программой. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики, фонды оценочных средств разработаны преподавателями колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО углубленной подготовки по специальностям с учетом рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практики, и рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий.

Сравнительный анализ требований ФГОС по реализуемым специальностям и рабочих учебных планов колледжа показал, что сроки освоения ППССЗ не нарушают предельный минимум. Освоение ППССЗ, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплин, междисциплинарного курса, профессионального модуля сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГАПК определяются локальным актом.

Контроль качества подготовки обучающихся осуществляется в соответствии с Положением «О формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Текущая и промежуточная аттестации являются основными формами оценки качества освоения профессиональной образовательной программы, устанавливающей соответствие персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы. Конкретные формы и процедуры текущей аттестации по каждой учебной дисциплине и междисциплинарному курсу определяются преподавателем самостоятельно и проводятся как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по учебной дисциплине или МДК; комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам; комплексный экзамен по двум или нескольким МДК из одного профессионального модуля; зачет по учебной дисциплине или МДК;

дифференцированный зачет по учебной дисциплине или МДК; экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю. Динамика качества знаний студентов за 3 года по специальностям представлена в таблице.

Учебный год	2019	2020	2021
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	51,3	52	42
44.02.02 Преподавание в начальных классах	52	53	50
49.02.01 Физическая культура	34	35	22
44.02.01 Дошкольное образование	32,7	41,7	46
44.02.04 Специальное дошкольное образование	52,7	56	35
49.02.02 Адаптивная физическая культура	30	24	17
Итого	42	44	35

В 2021 году промежуточная аттестация проводилась в формате демонстрационного экзамена по трем специальностям: Преподавание в начальных классах, Дошкольное образование, Физическая культура. Для проведения ДЭ были полностью укомплектованы в соответствии с инфраструктурными листами по компетенциям Ворлдскиллс три центра проведения демонстрационных экзаменов Преподавание в младших классах, Дошкольное воспитание, Физическая культура, спорт и фитнес. Качество сдачи ДЭ соответствует необходимому уровню подготовки выпускников.

Результаты демонстрационного экзамена

Специальность	Кол-во студентов	2	3	4	5	Процент качества
44.02.01 Дошкольное образование	24	0	2	20	2	92
44.02.02 Преподавание в начальных классах	24	0	4	15	5	83
49.02.01 Физическая культура	25	0	2	14	9	92
39.02.01 Социальная работа	10	0	0	9	1	100
итого	83	0	8	58	17	90

Показателем эффективности профессиональной подготовки, а также уровня готовности к самостоятельной профессиональной деятельности являются результаты производственных практик: летней оздоровительной и преддипломной.

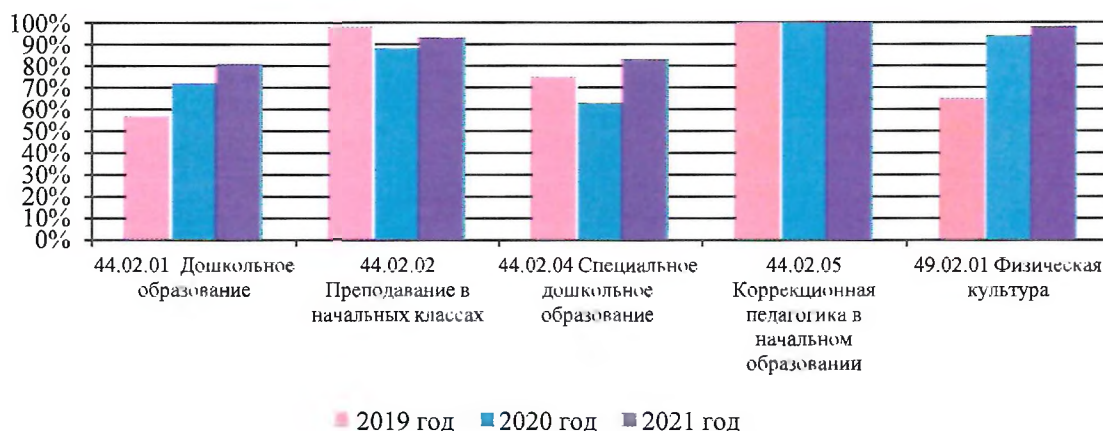


Рис. Результаты прохождения обучающимися производственной летней оздоровительной практики по показателю «успеваемость»

Сравнивая результаты прохождения обучающимися производственной летней оздоровительной практики по показателю «успеваемость», можно отметить, что процент обучающихся, прошедших практику на «4» и «5», имеет положительную тенденцию.

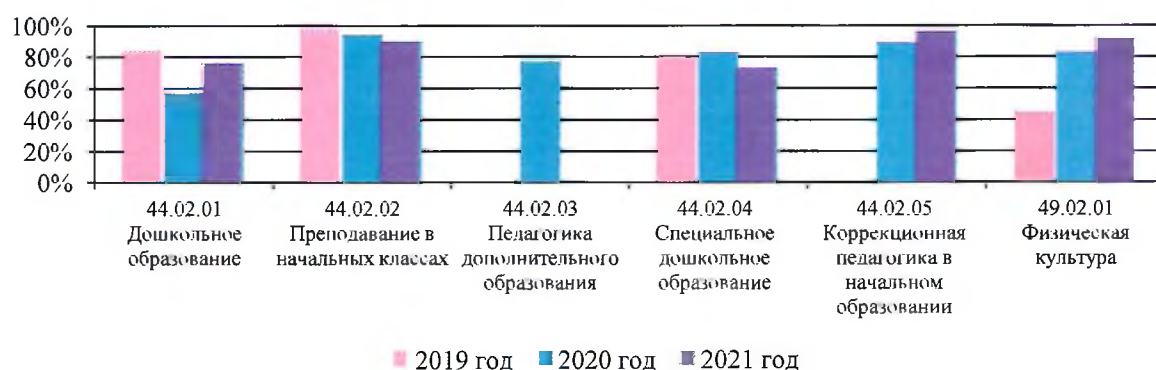


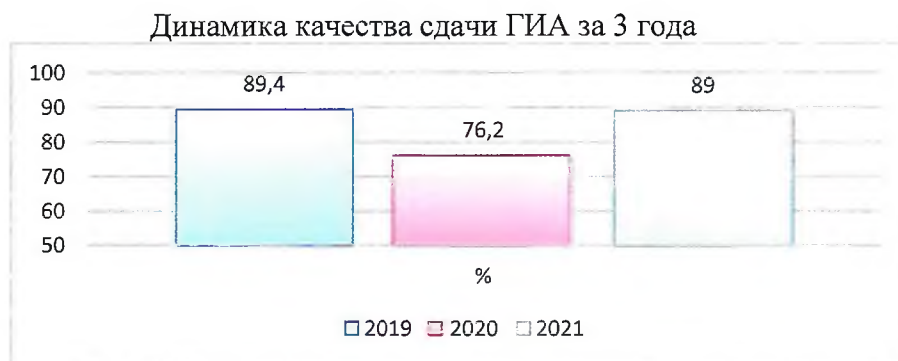
Рис. Результаты прохождения обучающимися производственной (преддипломной) практики по показателю «успеваемость»

Сравнительный анализ результатов преддипломной практики студентов выпускных групп свидетельствует о стабильно высоких результатах. Это позволяет считать качество подготовки студентов к самостоятельной практической деятельности высоким. Подготовка выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО. В период преддипломной практики в 2021 году работодатели отметили высокий уровень подготовки у студентов.

Освоение образовательных программ завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной. По всем специальностям в ГАПК разработаны и утверждены программы государственной итоговой аттестации, которая проводится в сроки, установленные учебным планом. Привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ является обязательным условием при оценивании готовности студента к профессиональной деятельности. Самоанализ показал, что рецензенты отмечают достаточно высокий уровень подготовки ВКР, их актуальность и разнообразие. Темы выпускных работ носят практический характер, связаны с решением актуальных психолого-педагогических и методических проблем. Качество ГИА стабильно высокое.

Результаты ГИА в 2021 году

Специальность	% успеваемости	% качества	Ср.балл
Преподавание в начальных классах (ШРО)	100	100	4,6
Коррекционная педагогика в начальном образовании	100	100	4,5
Физическая культура	100	92,3	4,4
Преподавание в начальных классах (ШАО)	100	80	4,2
Специальное дошкольное образование	100	72,7	3,9
Дошкольное образование	100	52,9	3,7



Падение качества ГИА в 2020 г. было обусловлено, на наш взгляд, дистанционной формой работы в период прохождения преддипломной практики и дистанционной

защитой в связи с санитарно-эпидемиологическими требованиями того периода, что не позволило провести практическую часть исследования на должном уровне.

Динамика количества выпускников, получивших диплом с отличием

Учебный год	2019	2020 г.	2021 г.
Доля выпускников, получивших диплом с отличием	14(5%)	14 (7%)	12 (4%)

Участие студентов в конкурсах профессионального мастерства

ФИ студента	Название конкурса	Время и место проведения конкурса	Результат
Кыдырбаева К. Суханова А. Кандаракова О. Лубошникова А. Айзенбайс Е.	Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDCKILLS RUSSIA) – 2021 в Республике Алтай по компетенции «Дошкольное воспитание»	Февраль, 2021 г. Горно-Алтайск	1 место 2 место 3 место Участник Участник
Кыдырбаева К.	Отборочный этап Чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLDCKILLS RUSSIA) – 2021	Апрель, 2021 г. г. Ярославль	Участник
Кудрявцева Е. Фалеева Т. Мендешева М. Бухтуева А. Черноева Б.	Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDCKILLS RUSSIA) – 2021 в Республике Алтай по компетенции «Преподавание в младших классах»	Февраль, 2021 г. Горно-Алтайск	1 место 2 место 2 место Участник Участник
Табакаев И. Игумнов Е. Абрамов И.	Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDCKILLS RUSSIA) – 2021 в Республике Алтай по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»	Февраль, 2021 г. Горно-Алтайск	1 место 2 место 3 место
Акунова В.	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»	Апрель 2021 г. г. Горно-Алтайск	Диплом 1 степени
Васильев Д.	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»	Апрель 2021 г. г. Горно-Алтайск	Диплом 2 степени
Давыдкина Е.	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»	Апрель 2021 г. г. Горно-Алтайск	Диплом 3 степени
Арбанаква В.	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»	Апрель 2021 г. г. Горно-Алтайск	Сертификат участника
Воронова В. Алушкина Д. Нагих А. Селищева Е.	Конкурс педагогического мастерства студентов среднего профессионального образования «ПРОФИ-ДЕБЮТ»	Апрель 2021 ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет имени	Диплом 3 место

		Н.Ф. Катанова», Колледж педагогического образования, информатики и права г.Абакан, Хакасия	
Чокова Е.	«Олимпиада по астрономии 11»	Международный проект videouroki.net 14.02.21г	Диплом победителя 1 степени
Апитова Л.	«Олимпиада по астрономии 11»	Международный проект videouroki.net 14.02.21г	Сертификат участника
Щетинина А. Чулунова Э. Сарыглар С. Арлахаева Е.	Межрегиональный командный онлайн-чемпионат среди студентов педагогических специальностей «Я - ПРОФИ»	ГАПК, 27.10.2021г	Сертификат участников

Подготовка студентов к конкурсам профессионального мастерства осуществляется постоянно. Самыми значимыми конкурсами является региональный чемпионат «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс». В 2021 году в рамках Сластенинских чтений колледж стал организатором межрегионального онлайн-чемпионата среди студентов педагогических специальностей «Я-ПРОФИ», где приняли участие студенты из Иваново, Красноярска, Новозыбкова, Лебедяни, Канска, Ачинска, Бийска и Горно-Алтайска.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ, УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И СПОРТИВНО-МАССОВАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж» организована в соответствии с Законом «Об образовании», Конституцией РФ, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Алтай, с учетом регионального компонента, внутренних распоряжений и приказов, на основе методических рекомендаций и информационных писем Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Алтай, в соответствии с Программой развития БПОУ РА «ГАПК», а также Программы профессионального воспитания студентов БПОУ РА ГАПК на 2019-2024 гг. Основной целью воспитательной деятельности в колледже является создание условий для развития воспитательной среды колледжа, форм социально-психологической поддержки участников образовательного процесса, обеспечивающих их успешную социализацию в образовательном и социокультурном пространстве Республики Алтай;

Исходя из цели, воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Студенческое самоуправление
- Гражданско-патриотическое
- Культурно-творческое
- Спортивное и здоровьесберегающее
- Развитие карьеры
- Молодежное предпринимательство
- Экологическое воспитание

С целью успешного решения воспитательных задач в 2021г. в колледже начала реализовываться Программа профессионального воспитания студентов, а также рабочие

программы воспитания по шести специальностям и социальным проектам различных направлений.

Название программы		
Рабочая программа воспитания по специальности <u>44.02.01 Дошкольное образование</u>		
Рабочая программа воспитания по специальности <u>44.02.02 Преподавание в начальных классах</u>		
Рабочая программа воспитания по специальности <u>44.02.04 Специальное дошкольное образование</u>		
Рабочая программа воспитания по специальности <u>44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании</u>		
Рабочая программа воспитания специальности <u>49.02.01 Физическая культура</u>		
Рабочая программа воспитания специальности <u>49.02.02 Адаптивная физическая культура</u>		
Название программы/ концепции	Авторская группа	Сроки действия
Проект-программа по индивидуальной социально-педагогической и правовой реабилитации студентов-инвалидов в условиях педагогического колледжа	ЗВР, социально-психологическая служба, волонтерский отряд «Апельсин»	2018 -2021
Программа профилактики социально-негативных проявлений в студенческой среде	ЗВР, социально-психологическая служба	2019-2024 уч. г.
Проект по организации работы волонтерского отряда «Апельсин»	ЗВР, педагог-организатор, Агентство молодежных инициатив	2019-2024
Проект «Активный студент» по формированию активной жизненной позиции студентов	ЗВР, педагог-организатор, Агентство молодежных инициатив	Бессрочный
Проект Школы инклюзивного волонтерства «Мир один на всех»	ЗВР, педагог-организатор, Волонтерский отряд «Апельсин»	Бессрочный
Проект ранней профориентации «Школа успеха» (педагогический класс)	ЗВР, педагог-организатор, Агитационный десант «Гранат»	Бессрочный
Проект Межрегиональной школы студенческого актива «ПалитРА	ЗВР, социально-психологическая служба	Бессрочный
Проект по адаптации студентов первого курса «Первые дни студента в колледже».	ЗВР, социально-психологическая служба	Бессрочный

Для реализации плана работы весь педагогический коллектив организовывал работу на основе взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса: преподавателей, студентов, родителей, учреждений социума по вопросам воспитания. Содержание работы студенческого самоуправления в колледже представлено студенческим объединением «Агентство молодежных инициатив» (АМИ), целью которого является формирование компетентных специалистов через развитие их активности, инициативы и приобретение социального опыта. АМИ является составной частью воспитательной системы колледжа.

Деятельность АМИ осуществляется по следующим направлениям:

- социально-педагогическое,
- культурно-творческое,
- профориентационное,
- информационно-медийное,
- волонтерское движение

Состав Агентства молодежных инициатив

Название кружка / клуба	ФИО руководителя	Количество участников
Студенческий совет «Индиго»	Кудрявцев В.А	32 человека
Волонтерский отряд «Апельсин»	Кудрявцев В.А.	27 человек

Агитационный десант «Гранат»	Володина Н.Г.	16 человек
Вожатское сообщество «Импульс»	Кудрявцев В.А.	20 человек
Военно-патриотический клуб «Отчизна»	Пустогачев С.П.	25 человек
Литературно-музыкальный клуб «Феникс»	Кудрявцев В.А.	10 человек
Клуб «Кино без попкорна»	Кудрявцев В.А.	6 человек
Алтайская молодежная литературно-театральная студия «Кунчечектер»	Лебедева Л.М.	22 человека
Молодежная вокальная студия «Злата»	Лебедева Л.М.	12 человек
Алтайский инструментальный ансамбль	Чепконаков А.В.	18 человек
Кружок «Лабиринт идей»	Жеманова Л.Г.	22 человека
Школа анимации «Стоп моушен»	Жеманова Л.Г.	6 человек
Театрально-музыкальная студия «Квадрат»	Кудрявцев В.А.	16 человек
Вокальная студия «Улала»	Тахтаева Е.С.	8 человек
Интеллектуальный клуб «Слон»	Кудрявцев В.А.	24 человека
Народный хореографический ансамбль "Наследие"	Белозерцева А.А.	18 человек

Организация и содержание работы Агентства молодежных инициатив в колледже способствуют удовлетворению потребностей студентов в интеллектуальном и нравственном развитии, формированию у них профессиональных и общечеловеческих качеств. В течение отчетного периода в колледже плодотворно работало 16 творческих объединений, кружков, студий и клубов по интересам, которые дают достаточно большие возможности для самореализации студентов.

За 2021 год возросла активность студентов в социально-значимых проектах различного уровня, в том числе форумных компаниях и инициировании собственных мероприятий на 28% по сравнению с предыдущим годом. Кроме этого 44 % студентов колледжа участвуют в работе городских, республиканских клубов, молодежных организаций, секций, кружков,

Общий охват студентов деятельностью творческих объединений, клубов, кружков по интересам составил в среднем 76 %, что на 2% больше, чем в прошлом и позапрошлом году. Творческие коллективы колледжа обеспечивают реализацию воспитательных задач внутри колледжа и успешное выступление студентов в городских, региональных, международных фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях, семинарах. Это широкая площадка демонстрации успешности студентов, обеспечивающая большую занятость студентов, их постоянную включённость в деятельность по интересам.

Достижения во внеурочной деятельности

Название мероприятия, конкурса	Участники / команда	Результат	Руководитель
Муниципальные			
Муниципальный Молодёжный форум «Молодой Горный»	6 человек	Дипломы участников	Кудрявцев В.А.
XV Открытый городской патриотический конкурс «Мы Родины своей сыны», посвященный 30-летию со дня основания Республики Алтай и 265-летию вхождения алтайского народа в состав Российского государства		Лауреат I степени, молодежная алтайская студия «Кунчечектер»	Лебедева Л.М.
Муниципальный конкурс «Лучшее военно-патриотическое объединение г. Горно-Алтайска»	24 человека ВПК «Отчизна»	Диплом победителя	Пустогачев С.П.
Региональные (республиканские)			
XXIII Республиканский фестиваль студенческого творчества "Студенческая весна 2021"	87 человек АМС «Кунчечектер», НХА «Наследие»,	Танцевальное направление, номинация «Современный	Лебедева Л.М., Белозерцева А.А. Кудрявцев В.А.

	МВА «Злата»	танец): Лауреат 3 степени: «Наследие», Победитель: «Наследие» Театральное направление, номинация «Художественное слово»: Лауреат 3 степени: А. Енчинова и Л.Буркацкая - Театральное направление, номинация «Эстрадный монолог»: Лауреат 3 степени: В.Суртаев - Победитель: К.Зарубина - Спец.приз «За лучшее воплощение образа»: К. Зарубина 🏆Номинация "Публикация" □Лауреат III степени, М.Вебер,. 🏆Номинация "Видеорепортаж" □Лауреат III степени, Владимир Суртаев, 🏆Благодарственные письма: Д.Алушкина и А.Ярославцева.	
Республиканский молодежный образовательный форум «Алтай. Территория развития»	4 человека	Диплом победителя, Казанцев О.	Кудрявцев В.А.
Республиканский слёт юных поэтов и писателей «Амаду»	8 человек	1 место - Конгунова К. в номинации «Конкурс авторов стихотворных и прозаических текстов». 2 место - Чурмешев Э., 3 место - Арамзина А. в номинации «Конкурс чтецов произведений	Санаа А.О.

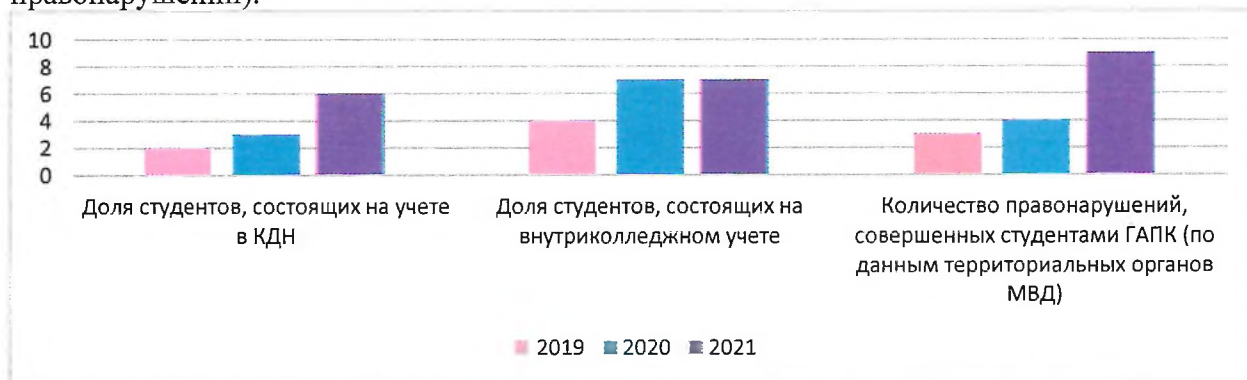
		алтайских писателей	
Региональный этап Всероссийского конкурса «Доброволец России – 2020» в Республике Алтай.	Кудрявцев В.А.	Номинация «Помощь детям» диплом победителя	Кудрявцев В.А.
Республиканский конкурс «Мы помним! Мы гордимся!»	А. Чекурашева	Диплом победителя	Санаа А.О.
Республиканский фестиваль эпистолярного творчества «Обращение будущего учителя к...»	6 человек	Диплом участников	ЦМК филологических дисциплин
Республиканский конкурс «Хрустальное сердце Алтая 2021»	Боброва А.	Диплом победителя	Кудрявцев В.А.
Всероссийские			
XXIX Всероссийский фестиваль "Российская студенческая весна"	Зарубина К.	Диплом участника	Кудрявцев В.А.
Всероссийский молодёжный межнациональный лагерь «Диалог культур»	Боброва А.	Диплом участника	Кудрявцев В.А.
Окружная школа командных составов студенческих отрядов Сибирского федерального округа,	Зарубина К, Буркацкая Л	Сертификаты участников	Кудрявцев В.А.
Конкурс Мисс и Мистер Сибирского Федерального округа «Достояние Сибири».	Захаров А.	титул "Мистер и Мисс улыбка"	Кудрявцев В.А.
V Съезд Всероссийской Общественной организации «Союз добровольцев России»	Кудрявцев В.А.	Диплом участника	Кудрявцев В.А.
Общероссийская акция взаимопомощи «#МыВместе»	А.Боброва и О. Казанцев	Благодарственные письма Администрации г. Горно-Алтайска	Кудрявцев В.А.
Всероссийский проект "МыВместе" по оказанию помощи пожилым людям в условиях пандемии коронавируса.	О. Казанцев А. Майдоров П. Олькова	Благодарственное письмо Федерального агентства по делам молодежи	Кудрявцев В.А.
Всероссийский форум «Выше Крыши»	Казанцев О	Диплом участника	Кудрявцев В.А.
Всероссийский форум СПО «ПРО добро» Российского Союза Молодежи.	П. Олькова; А. Шартланов; А. Кулаев	Дипломы участников	Кудрявцев В.А.
Всероссийский Фестиваль «МультиГалактика-2021» ЦТПО РГУ им. А.Н. Косыгина г. Москва.	4 человека	1 место - Паклина Н., 2 место - Гурьянова Н., Лучникова Ю., Басаргина В.	Жеманова Л.Г.
Международные			
Международная ассамблея по эпическому наследию и сказительскому искусству	Алтайская молодёжная студия «Кун-Чечектер» 24 человека	Диплом степени 1	Лебедева Л.М.

Результаты работы социально-психологической службы колледжа, Совета по профилактике

Доля студентов, состоящих на учете в КДН-ЗП и на ведомственном учете в ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Горно-Алтайску увеличилась в связи с тем, что пять студентов

до поступления в педагогический колледж уже были поставлены на профилактический учет по месту проживания.

Доля административных правонарушений, совершенных студентами колледжа, и соответственно количество студентов, состоящих на внутриколледжном учете, увеличилось, так как студенты нарушали «масочный режим» и не выполняли правила поведения при чрезвычайной ситуации или угрозе её возникновения (шесть правонарушений).



Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в ГАПК проводится согласно разработанной и утвержденной директором «Программы профилактики асоциального поведения студентов БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж» на 2020-2024 гг.», Планом Воспитательной работы и Планом социально-психологической службы колледжа.

Согласно плану работы успешно и скоординировано действует Совет по профилактике правонарушений, который объединяет усилия администрации колледжа, студенческих организаций по обеспечению эффективной профилактической работы. В 2021 году состоялись четыре заседания Совета, на которые было приглашено девятнадцать студентов склонных к правонарушениям, часто пропускающих занятия без уважительных причин, студентов, совершивших административные правонарушения. Поставлены на внутриколледжный учет восемь студентов, для каждого составлен план индивидуальной профилактической работы.

Организации воспитательной работы в общежитии

Общежитие колледжа рассчитано на 300 мест. Заселение проживающих производится на основании приказа директора образовательного учреждения на заселение и договора найма жилого помещения студенческого общежития.

Деятельность общежития регламентируется следующими внутренними локальными актами: Порядок организации работы в студенческом общежитии; Положение о Совете студентов общежития; Правила внутреннего распорядка общежития; Порядок организации дежурства в общежитии; Порядок применения к обучающимся взыскания и др.

Главной целью воспитательной работы в общежитии является создание педагогически воспитывающей среды, которая способствует становлению и самоактуализации личности студента, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному партнерству.

Воспитательная деятельность в общежитии ГАПК реализуется в рамках Программы профессионального воспитания студентов колледжа в следующих направлениях:

- социально-педагогическое
- культурно-творческое;
- социально-психологическое;

- спортивно-оздоровительное;
- жилищно-бытовое.

За отчетный период в общежитии достаточно успешно реализовывались следующие проекты:

Название проекта	Авторская группа	Сроки действия
Проект «Быть здоровым здорово!»	ЗВР, руководитель физвоспитания, социально-психологическая служба	2019-2024
Программа «Общежитие — наш дом».	ЗВР, педагог-организатор, Агентство молодежных инициатив	2019-2024
Проект «Активный студент» по формированию активной жизненной позиции студентов	ЗВР, зав. общежитием, педагог-организатор, Агентство молодежных инициатив	Бессрочная
Проект по адаптации студентов первого курса «Первые дни студента в колледже».	ЗВР, зав. Общежитием, воспитатели, социально-психологическая служба	Бессрочный
Программа профилактики социально-негативных проявлений в студенческой среде	ЗВР, социально-психологическая служба	Бессрочная.

УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ

В колледже активно ведется работа по привлечению студентов к учебно-исследовательской деятельности, целью которой является сопровождение процесса формирования конкурентоспособности будущих специалистов образования на основе компетентностного подхода, создания условий для профессионально-творческого роста педагогов и внедрения современных педагогических технологий. В колледже используются различные формы организации научно-исследовательской деятельности: Неделя науки, предметные кружки, декады цикловых методических комиссий, проектно-исследовательская деятельность на уроках и внеурочной деятельности, научно-практические конференции различного уровня. На 1 курсе обязательной является защита индивидуального проекта, студенты осваивают методы проведения исследований и приобретают практические навыки по выполнению научных проектов, происходит развитие их творческих способностей, самостоятельности, творческой инициативы в учебе и будущей профессии. Результатами такой деятельности стало включение студентов в работу научно-практических конференций, краеведческих и педагогических чтений различного уровня.

Участие студентов в учебно-исследовательской деятельности

руководитель	Студент, группа	Название статьи / доклада	Название, место и время проведения образовательного события или ссылка на публикацию	Результат
Колледжный уровень				
Безверхняя В.А.	Мерова Я.А. 41а	Использование игр головоломок в работе с детьми подготовительной к школе группы по математическому развитию	Декада ЦМК Олимпиада по предмету Методика математического развития	Выступление
Безверхняя В.А.	Параева А.С. 41а	Особенности формирования геометрических представлений у детей старшего дошкольного	Декада ЦМК Олимпиада по предмету Методика математического	Выступление

		возраста	развития	
Кудрявцева И.В.	Чирина Д.А. 21 гр.	Немецкая дорога сказок	Научно-практическая конференция «Мои первые открытия», ГАПК, июнь 2021	Доклад, сертификат участника
Багрянцева В.Ю.	Енчинова А. 10 гр.	Литературное влияние В.Шекспира на творчество А.П. Чехова		Доклад, диплом участника
Иванова Н.В.	Бухабаева Г., Суразакова Э. 12 гр	Роль женщин монархов в истории Великобритании		Доклад, сертификат участника
Иванова Н.В.	Щигерева А. 12 гр.	Старинные замки Великобритании		Доклад, сертификат участника
Шубина Н. Б.	Ярославцева А. 22 гр.	Что такое жестовый язык?		Доклад, диплом 2 степени
Мстиславская Ю.А.	Юрчик Ирина, 11 гр	Ветер как альтернативный источник энергии		Доклад, диплом II степени
Мстиславская Ю.А.	Апитова Лилия, 10 гр	Антропогенные катастрофы на примере аварии на Чернобыльской АЭС		Доклад, сертификат участника
Борзихина Е.А.	Антонов Ярослав, 15 б	Кедроград как экологический опыт использования лесов Горного Алтая		Доклад, сертификат участника
Борзихина Е.А.	Чулунов Расул, 15а	Правильное питание – залог здоровья		Доклад, сертификат участника
Борзихина Е.А.	Адыкаева Регина, 14	Причины нарушения зрения у студентов		Доклад, сертификат участника
Бакулева М.М.	Колесникова Розалия, 11 гр	Борьба со старением в 21 веке		Доклад, сертификат участника
Бакулева М.М.	Веригина Елена, 11 гр	Вирусы – неклеточные формы жизни		Доклад, сертификат участника
Князева Г.И.	Чеснокова Наталья 18 ДП	«Основные принципы охраны окружающей среды и рационального природопользования»	Научно-практическая конференция ЗО «Особенности системы экологического образования и просвещения в Республике Алтай» март 2021	Сертификат
Князева Г.И.	Еликова Айгуль 18 ДП	«Мероприятия по экологическому образованию в системе ДОО РА»		Сертификат
Региональный уровень				
Санаа А.О. Жеманова Л.Г	Епишкин К. 44гр., Такина Т. 44 гр.	Конкурс чтецов, посвященный дню рождения Л.В. Кокушева	ФГБОУ ВПО «Горно-Алтайский государственный университет»	Диплом 2 степени
Санаа А.О	Чурмешев Э. 44 гр., Конгунова К. 14гр., Арамзина А. 14гр.	Республиканский конкурс юных поэтов чтецов «Амаду»	БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж»	Дипломы 1, 2 и 3 степени.
Всероссийский / межрегиональный уровень				
Анышев А.А	Саврина А.В. 24 гр	Художник и революция (общественно-политическая деятельность Г.И. Чорос-	VII Межрегиональные научные чтения молодых исследователей.	выступление

		Гуркина	посвященные памяти В. А. Слостёнина (г. Горно-Алтайск, 27-28 октября 2021 года)	
Анышев А.А	Кандыкова А.М. 24 гр	Творчество Г.И. Гуркина как средство формирования нравственных качеств у обучающихся мл школьников	VII Межрегиональные научные чтения молодых исследователей, посвященные памяти В. А. Слостёнина (г. Горно-Алтайск, 27-28 октября 2021 года)	выступление
Анышев А.А	Дейкун Д.А. 11-б	Алтайский народный танец: история возникновения и развития	VII Межрегиональные научные чтения молодых исследователей, посвященные памяти В. А. Слостёнина (г. Горно-Алтайск, 27-28 октября 2021 года)	выступление
Анышев А.А.	Сумачакова К.В. 11-б	Открытие Аляски русскими исследователями	VII Межрегиональные научные чтения молодых исследователей, посвященные памяти В. А. Слостёнина (г. Горно-Алтайск, 27-28 октября 2021 года)	выступление
Зеленина И.И.	Акулова А.А., 11-в	Отражение архетипов алтайского этноса в творчестве художника А. А. Ютева	VII Межрегиональные научные чтения молодых исследователей, посвященные памяти В. А. Слостёнина (г. Горно-Алтайск, 27-28 октября 2021 года)	выступление
Вельмина Н.В.	Яныканова Д.В., 11-в	Проблемы семьи в контексте развития современного российского общества	VII Межрегиональные научные чтения молодых исследователей, посвященные памяти В. А. Слостёнина (г. Горно-Алтайск, 27-28 октября 2021 года)	выступление
Карачарова М.С.	Соенова А.Ю, 20 группа	Старинные русские меры длины	VII Межрегиональные научные чтения молодых исследователей, посвященные памяти В. А. Слостёнина	Диплом 2 степени
Федюхина М.А.	Кандаракова О.А.	Возможности конструктора tilda для создания персонального сайта воспитателя	VII Межрегиональные научные чтения молодых исследователей, посвященные памяти В. А. Слостёнина	Диплом 1 степени
Федюхина М.А.	Иваницкая Е.А	Особенности создания интерактивных заданий в работе с детьми дошкольного возраста	VII Межрегиональные научные чтения молодых исследователей, посвященные памяти В. А. Слостёнина	Сертификат участника

Ваулина А.В.	Буркацкая Л	Образовательная робототехника в работе с детьми дошкольного возраста	VII Межрегиональные научные чтения молодых исследователей, посвященные памяти В. А. Слостёнина	Диплом 3 степени
Кудрявцева И.В.	Ершов Е.А. 25а гр.	Всегда ли олимпийские игры символ мира?	VII Межрегиональные научные чтения молодых исследователей, посвященные памяти В. А. Слостёнина (г. Горно-Алтайск, 27-28 октября 2021 года) : материалы научно-практической конференции / отв. ред. Н.Б. Шубина. - Горно-Алтайск, 2021. – 188 с.	Выступление на конференции, публикация в сборнике
Табакаева И.В.	Байдевич Е.А. 41а	О сущности дошкольной подготовки детей старшего дошкольного возраста	VII Межрегиональные научные чтения молодых исследователей, посвященные памяти В. А. Слостёнина (г. Горно-Алтайск, 27-28 октября 2021 года) : материалы научно-практической конференции / отв. ред. Н.Б. Шубина. - Горно-Алтайск, 2021. – 188 с	Публикация в сборнике
Табакаева И.В.	Ошпокова О.Е. 41а	Методы формирования элементарных математических представлений детей с нарушением зрения	VII Межрегиональные научные чтения молодых исследователей, посвященные памяти В. А. Слостёнина (г. Горно-Алтайск, 27-28 октября 2021 года) : материалы научно-практической конференции / отв. ред. Н.Б. Шубина. - Горно-Алтайск, 2021. – 188 с	Публикация в сборнике (диплом I)
Табакаева И.В.	Романова М.Д. 41а	Развитие познавательно-исследовательских умений детей дошкольного возраста	VII Межрегиональные научные чтения молодых исследователей, посвященные памяти В. А. Слостёнина (г. Горно-Алтайск, 27-28 октября 2021 года) : материалы научно-практической конференции / отв. ред. Н.Б. Шубина. - Горно-Алтайск, 2021. – 188 с	Публикация в сборнике
Кергилова Е.А.	Саксаева А.А. 41	Особенности организации театрализованных игр для детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОО	VII Межрегиональные научные чтения молодых исследователей, посвященные памяти	Публикация в сборнике (диплом I)

			В. А. Сластёнина (г. Горно-Алтайск, 27-28 октября 2021 года) : материалы научно-практической конференции / отв. ред. Н.Б. Шубина. - Горно-Алтайск, 2021. – 188 с	
Шубина Н. Б.	Ярославцева А. 22 гр.	Жестовый язык как средство общения людей с нарушениями слуха	VII Межрегиональные научные чтения молодых исследователей, посвященные памяти В. А. Сластёнина (г. Горно-Алтайск, 27-28 октября 2021 года) : материалы научно-практической конференции / отв. ред. Н.Б. Шубина. - Горно-Алтайск, 2021. – 188 с.	Публикация в сборнике, выступление Диплом 2 степени
Егорова Д.А.	Нагих А. 40 гр.	Творческий диктант на уроках русского языка.	VII Межрегиональные научные чтения молодых исследователей, посвященные памяти В. А. Сластёнина (г. Горно-Алтайск, 27-28 октября 2021 года) : материалы научно-практической конференции / отв. ред. Н.Б. Шубина. - Горно-Алтайск, 2021. – 188 с.	Диплом 1 степени, Публикация в сборнике
Володина Н.Г.	Кириенко Ю.В. 40 гр.	Обучение музыке детей с ограниченными возможностями здоровья в начальной школе	VII Межрегиональные научные чтения молодых исследователей, посвященные памяти В. А. Сластёнина (г. Горно-Алтайск, 27-28 октября 2021 года) : материалы научно-практической конференции / отв. ред. Н.Б. Шубина. - Горно-Алтайск, 2021. – с. 138	Диплом 3 степени Публикация в сборнике
Замятина Л.Н.	Кудрявцева О.О., 30 гр.	Принципы номинации населённых пунктов Усть-Коксинского района	VII Межрегиональные научные чтения молодых исследователей, посвященные памяти В. А. Сластёнина (г. Горно-Алтайск, 27-28 октября 2021 года) : материалы научно-практической конференции / отв. ред. Н.Б. Шубина. - Горно-Алтайск, 2021. – с. 138	Диплом 3 степени Публикация в сборнике
Жеманова Л.Г.	Палкина Н. 11а, Гурьянова Н., Лучникова	Онлайн-Конкурс «Новогодняя МультиГалактика»	ЦТПО «Российский государственный университет и А.Н.	Дипломы 1 и 2 степени.

	Ю., Басаргина В.	номинация «Мультипликационная открытка»	Косыгина», г. Москва, декабрь 2021г.	
Международный уровень				
Анышев А.А.	29 чел.		IX Международный дистанционный конкурс «Старт» г.Смоленск. Учебный центр «Инфоурок»	Диплом 1 место – 6 чел. 2 место – 6 чел. 3 место – 2 чел. Сертификат участника – 15 чел.
Кудрявцева И.В.	Ершов Е.А. 25а гр.	Всегда ли олимпийские игры символ мира?	XVIII Всероссийские с международным участием научные чтения молодых исследователей, посвященные памяти В.И.Даля (г.Канск, 24-26 ноября 2021)	Публикация в сборнике
Анышев А.А.	70 чел.		Российская ассоциация правовой информации Гарант-Просвещение. Конкурс ко дню Конституции РФ	сертификаты участников
Табакаева И.В.	Байдевич Е.А. 41а	О сущности дошкольной подготовки детей старшего дошкольного возраста	Всероссийские с международным участием научные	Публикация в сборнике
Табакаева И.В.	Романова М.Д. 41а	Развитие познавательно-исследовательских умений детей дошкольного возраста	Далевские чтения молодых исследователей: материалы XVIII чтений,	Публикация в сборнике
Табакаева И.В.	Ошлокова О.Е. 41а	Методы формирования элементарных математических представлений детей с нарушением зрения	посвященных памяти В.И. Даля. Канск, 24–26 ноября 2021 г. / С.В. Науменко (отв. ред.); ред. кол.; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2021. – Т. 1. – 269 с.	Публикация в сборнике
Табакаева И.В.	Курумчина С.А. 41а	Особенности воспитания нравственного поведения дошкольников с нарушением слуха	Ценностные ориентации молодежи в условиях модернизации современного общества: материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции 16 декабря 2021 г. / под ред. Г. Ю. Лизуновой. – Электрон. дан. и прогр. (6,72 Мб). – Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2022. – 276 с.	Публикация в сборнике
Табакаева И.В.		Методы и приёмы формирования элементарных математических представлений детей с нарушением зрения		Публикация в сборнике
Борзихина Е.А.	Фридман Регина, 11в	Пришельцы из Космоса. Вирусы.	VII Межрегиональные научные чтения	Доклад на конференции,

			молодых исследователей, посвященные памяти В. А. Сластёнина (г. Горно-Алтайск, 27-28 октября 2021 года) : материалы научно-практической конференции / отв. ред. Н.Б. Шубина. - Горно-Алтайск, 2021. – 188 с.	диплом I степени
Борзихина Е.А.	Добакова Камила, 42	Смарт-доска и возможности ее использования на окружающего мира.	VII Межрегиональные научные чтения молодых исследователей, посвященные памяти В. А. Сластёнина (г. Горно-Алтайск, 27-28 октября 2021 года) : материалы научно-практической конференции / отв. ред. Н.Б. Шубина. - Горно-Алтайск, 2021. – 188 с.	Доклад на конференции, диплом II степени
Бакулева М.М.	Боровикова Илона, 42	Развитие коммуникативных способностей младших школьников на уроках окружающего мира	VII Межрегиональные научные чтения молодых исследователей, посвященные памяти В. А. Сластёнина (г. Горно-Алтайск, 27-28 октября 2021 года) : материалы научно-практической конференции / отв. ред. Н.Б. Шубина. - Горно-Алтайск, 2021. – 188 с.	Доклад на конференции
Бакулева М.М.	Пахтеева Кристина, 41а	Профилактика неврозов у детей дошкольного возраста в условиях ДОО	VII Межрегиональные научные чтения молодых исследователей, посвященные памяти В. А. Сластёнина (г. Горно-Алтайск, 27-28 октября 2021 года) : материалы научно-практической конференции / отв. ред. Н.Б. Шубина. - Горно-Алтайск, 2021. – 188 с.	Доклад на конференции

Спортивные достижения колледжа 2021год

Название соревнований, место проведения	Тренер(ы)	Достижение
Муниципальные		

Открытый турнир Республики Алтай по мини-футболу памяти Санашкина А.А	Панюков А.Н.	Кристя Максим (лучший нападающий), Тепуков Айсур 2 место, Сейчанов Миржан, Якомаев Шуну 3 м.
Спартакиада учебных заведений г.Горно-Алтайска по лыжным гонкам. (юноши)	Увачёв Д.А.	Казаков Константин, Кертеков Артем, Зубров Даниил, Пушкарев Кирилл, Абрамов Иван, 2 м. командное.
Спартакиада учебных заведений г.Горно-Алтайска по лыжным гонкам. (девушки)	Увачёв Д.А.	Набокина Диана, Михайлова Лилия, Скоблина Екатерина, Самсонова Анастасия, Берникова Ирина 2 место командное.
Спартакиада учебных заведений г.Горно-Алтайска по баскетболу (юноши)	Казанцев Р.К.	Смоленцев Максим, Лубягин Данил, Кызылов Баярхан, Сельденрайх Эдуард, Копытов Егор, Катков Илья, Тишков Егор, Кудрявцев Ян, Веснин Степан 2 м. командное.
Спартакиада учебных заведений г.Горно-Алтайска по баскетболу (девушки)	Переволодская А.С.	Свиридова Кристина, Архипова Кристина, Архипова Юлия, Большакова Диана, Яценко Лика, Кудюшева Александра, Кричевцева София, Бардомолова Клавдия 2 м. командное.
Спартакиада учебных заведений г.Горно-Алтайска по волейболу (девушки)	Ямонулова Ю.А.	Кудрявцева Ольга, Иванова Мария, Зацепина Анна, Ретих Анна, Попова Елизавета, Сумина Асель, Термишева Алина. Ильина Мызылдай, Маньшева Лолита 2 м. командное.
Региональные (республиканские)		
Чемпионат Республики Алтай по боксу	Самаев В.Н.	Бровкин Алексей 1м.
Первенство Республики Алтай по ДЗЮДО, Самбо	Тайпинов В.Л. Бордомонов П.Т.	Бочкарева Маргарита 1 место, Унуков Керил 1 место, Сендинов Денис 2 м. Самигуллин Артём 1м.
Первенство Республики Алтай по ДЗЮДО, Самбо	Асат С.	
Чемпионат Республики Алтай по туризму		
Кросс Нации Республики Алтай	Водалева В.А.	Ершов Егор 1м.
Кубок Республики Алтай по лыжным гонкам	Водалева В.А.	Ершов Егор 1м.
Межрегиональный турнир по ДЗЮДО	Курносос Г.М.	Берликова Ирина
Республиканские соревнования «день САМБО»		

Открытое первенство г. Бийска по «ММА»	Тайпинов В.Л	Бочкарева Маргарита 1 м.
Республиканский турнир по ДЗЮДО на призы главы РА О.Л.Хорохордина		Синдинов Денис 2 м.
Первенство РА 2002-2004 (отбор на СФО) по САМБО		Синдинов Денис 2 м.
Спартакиада России (1 этап) по САМБО с.Онгудай		Кичеков Керел 1 м.
Открытый турнир РА г.Горно-Алтайск по Кикбоксингу	Тайпинов В.Л	Кичеков Керел 2 м.
«Кубок Алтайского края» г.Барнаул	Тайпинов В.Л	Кичеков Керел 1 м.
	Тайпинов В.Л	Кропачев Павел 1м. Корпачев Павел 3 м.
Всероссийские		
Первенство СФО спортивное ориентирование «дисциплина кросскласика	Курносов Г.М.	Резниченко Дмитрий 2 м. Соенава Маргарита 1м.
Первенство СФО «сибирский Богатырь»	Яйтаков М.Я.	Кичеков Керел 1м.
Первенство СФО «сибирский Богатырь» мастерсий турнир г. Казань	Тайпинов В.Л	Бочкарева Маргарита 3м., 2м.
Всероссийскими соревнования по горным лыжам в дисциплине «ски-кросс»	Мозур С. В.	Алексеев Дмитрий 8 м. 10м.
Всероссийские соревнования по ДЗЮДО	Адыкаев С.Г.	Попашева Камила 1м.
2 й этап летней спартакиады молодежи по ДЗЮДО	Адыкаев С.Г.	Попашева Камила 3м.
Первенство России по гребному слалому до 19 лет каяк К1м	Вожяков С.Ф. Козлов Н.А.	Казаков Константин 3м. Кертеков Артем 2 м.
СФО по гребному слалому с2м каноэ двойка		Кертеков Артем 4м. Кертеков Артем 2 м.
Первенство России по гребному слалому до 24 лет		Груздева Анастасия 2 м. Груздева Анастасия 1 м.
СФО по гребному слалому в каяк эстриме		
Кубок Сибири по гребному спорту		
Финал «АССК. ФЕСТ» г. Казань по мини футболу	Вожяков С.Ф. Козлов Н.А.	
Первенство СФО самбо г.Новосибирск	Панюков А.Н.	Кристия Максим (лучший нападающий), Тепуков Айсур 2 место, Сейчанов Миржан, Якомаев Шуну 2 место Баталов Владимир 2 место, Сигарев Герман 3 место, Бочкарева Маргарита 3 место Чергуев Карчага 3 место
Открытое первенство кемеровской области по боксу	Яйтаков А.М	Бочкарева Маргарита 2 место, Соенава Маргарита 1 м. Синдинов Денис 3 место
Первенство СФО г. Бийск	Яйтаков А.М	Соенава Маргарита 1 м.
Первенство СФО г. Иркутск самбо		Соенава Маргарита 1 м.
Всероссийский турнир по САМБО г. Бийск	Яйтаков А.М	
Всероссийский турнир по САМБО «Сибирский Богатырь» г. Новосибирск		
Всероссийский турнир по ДЗЮДО г. Красноярск	Яйтаков А.М	
Международный турнир по ДЗЮДО г. Тюмень	Тайпинов В.Л	
Всероссийский турнир по ДЗЮДО памяти Михеева г.Красноярск	Тайпинов В.Л	
Всероссийский турнир памяти Чернышева по САМБО	Тайпинов В.Л	

г.Бийск Всероссийский турнир по САМБО «Сибирский Богатырь» г.Новосибрск Всероссийский турнир по ДЗЮДО памяти Михеева г.Красноярск Всероссийский турнир по САМБО памяти Чернышева г.Бийск Всероссийский турнир по ДЗЮДО г.Барнаул Первенство России по САМБО г.Новороссийск Первенство СФО 2002-2004 по САМБО г.Иркутск Первенство России по САМБО г.Армавир Всероссийский турнир им.Щеклеина по греко-римской борьбе г.Барнаул Всероссийский турнир им.Токорева по греко-римской борьбе г.Барнаул Межрегиональный турнир «Борьба на кушаках» Турнир «Кубок единства» г.Бийск	Тайпинов В.Л Тайпинов В.Л Тайпинов В.Л Тайпинов В.Л Тайпинов В.Л Тайпинов В.Л	Соенава Маргарита 3 м. Кичиков Керел 5-6 м. Кичиков Керел 5-6 м. Кичиков Керел 1 м. Кичиков Керел 5-6 м. Кичиков Керел 5-6 м. Кичиков Керел 3 м. Кичиков Керел участник Кичиков Керел 5-6 м. Кичиков Керел участник Ажанаров Мерген 2 м. Ажанаров Мерген 2 м. Ажанаров Мерген 1 м. Ажанаров Мерген 3 м.
Международные		
Первенство Европы до 19 лет по гребному слалому Первенство мира по гребному слалому	Вожаков С.Ф. Козлов Н.А.	Казаков Константин 1 место Казаков Константин 9 место

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Деятельность УЦПК направлена на организацию и реализацию дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки); профессиональное обучение рабочих и должности служащего; сбор, анализ потребности педагогических кадров в системе образования Республики Алтай.

За 2021 учебный год было реализовано 10 дополнительных программ курсов повышения квалификации, обучение прошли 105 слушателей.

Название программы КПК	Количество слушателей
«Оказание первой помощи пострадавшему в экстремальной ситуации до приезда специалистов (инструктор первой помощи)»	5
«Психолого-педагогические особенности развития и воспитания детей раннего возраста в условиях ДОО»	1
«Методические и организационные аспекты проведения демонстрационного экзамена в профессиональных образовательных организациях Республики Алтай»	20
«Организация современного образовательного процесса в начальной школе с учетом требований ФГОС НОО»	2
«Педагогические и информационные технологии организации образовательного процесса в начальной школе (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»)»	3
«Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»»	8
«Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»)»	9
«Современные технологии в сфере физической культуры, спорта и фитнеса (с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»)»	1
«Практика и методика реализации образовательных технологий в СПО, в том числе в условиях инклюзивного образования»	41
«Современные подходы к организации образовательного процесса в ДОУ»	15
Итого:	105

В 2021 году продолжил реализацию проект «Научись спасать жизнь!», который инициирован Центром экстренной психологической помощи МЧС России и направлен на мотивацию и обучение принципам оказания первой помощи и психологической поддержки. С этой целью УЦПК уже не один год обучает слушателей по программе дополнительного профессионального образования «Оказание первой помощи пострадавшему в экстремальной ситуации до приезда специалистов (инструктор первой помощи)».

Также в 2021 году, как и в предыдущие годы, продолжилось обучение по дополнительной профессиональной программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», слушателями которой были работники образовательных организаций. Будущие эксперты, изучили технологию проведения и организацию конкурсов профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Республике Алтай.

В сотрудничестве с Базовой профессиональной образовательной организацией, осуществляющей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного среднего профессионального образования для лиц с ОВЗ были организованы курсы повышения квалификации по дополнительной программе «Практика и методика реализации образовательных технологий в СПО, в том числе в условиях инклюзивного образования», в которых приняли участие педагоги среднего профессионального образования Республики Алтай.

В рамках проекта «Содействие занятости» Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и нацпроекта «Демография» было организовано обучение по трем дополнительным профессиональным программам курсов повышения квалификации «Педагогические и информационные технологии организации образовательного процесса в начальной школе (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»», Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»), Современные технологии в сфере физической культуры, спорта и фитнеса (с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»).

В ходе обучения слушатели изучили теоретический материал по теме курсов, приобрели практический опыт, освоили новые профессиональные навыки. После успешного прохождения итоговой аттестации, в форме демонстрационного экзамена, слушатели получили удостоверение о повышении квалификации установленного образца и Skills - паспорт в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

Также для подготовки дошкольных работников организации учебного занятия с использованием информационных технологий реализуется программа дополнительного профессионального образования ««Современные подходы к организации образовательного процесса в ДОУ». Слушатели ознакомлены с технологией организации виртуальной экскурсии, в том числе с помощью мобильного планетария, как использовать современное оборудование, например документ-камеру, интерактивную песочницу, сенсорное оборудование и др. в образовательном процессе детского сада.

Профессиональная переподготовка кадров является еще одним направлением дополнительного профессионального образования, осуществляемого в УЦПК БПОУ «Горно-Алтайский педагогический колледж». По окончании программы переподготовки специалистам выдаются дипломы государственного образца. В 2021 году профессиональную переподготовку по дополнительным программам прошли 73 слушателей, из них 28 - студенты Горно-Алтайского педагогического колледжа.

№ п/п	Название программы ПП	Количество слушателей
1	«Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности в	11

	дошкольном и начальном образовании»	
2	«Дошкольная педагогика и психология. Воспитание и развитие детей в ДОУ»	19
3	«Теория и методика дошкольного воспитания с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»	8
4	«Теория и методика начального образования с учетом реализации ФГОС»	3
5	Теория и методика музыкального воспитания учащихся в условиях учреждений основного общего образования»	1
6	«Теория и методика преподавания русского языка и литературы в основной школе»	1
7	«Фитнес-тренер»	1
8	«Теория и практика организации тренировочного процесса. Современные технологии в деятельности тренера»	1
9	«Педагогика и психология в профессиональном образовании»	5
10	«Учитель основ безопасности жизнедеятельности. Технологии проектирования и реализации учебного процесса в основной и средней школе с учетом реализации ФГОС»	6
11	«Менеджмент в образовательной организации»	1
12	«Теория и методика обучения английскому языку в начальной школе»	1
13	«Педагог-воспитатель образовательной организации, в том числе организации кадетского типа»	1
14	«Социальный педагог»	1
15	«Теория и методика физического воспитания в образовательных организациях»	2
16	«Основы туристской деятельности. Экскурсоведение»	1
17	«Теория и методика преподавания алтайского языка и литературы в начальной школе»	1
18	«Педагогика дополнительного образования в области декоративно-прикладного искусства и народных промыслов».	1
19	«Дефектология в образовательной организации».	3
20	«Теория и методика обучению изобразительному искусству в ОУ»	2
	Итого:	73

Уже несколько лет наиболее востребованной остается профессиональная переподготовка по программе «Дошкольная педагогика и психология. Воспитание и развитие детей в ДОУ». В 2021 году она была реализована в очно-заочном формате с применением дистанционных технологий на онлайн-платформе moodle (Дистанционное обучение ГАПК).

Также учебный центр выступил как Центр обучения по программе «Содействие занятости» Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и нацпроекта «Демография». Было организовано обучение слушателей по дополнительной программе «Теория и методика дошкольного воспитания с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание». Занятия имели практическую направленность и в результате успешного прохождения итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена, слушатели получили диплом о профессиональной переподготовке установленного образца и Skills - паспорт в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

Среди студентов-выпускников физкультурного отделения педагогического колледжа самой востребованной остается дополнительная программа профессиональной переподготовки «Учитель основ безопасности жизнедеятельности. Технологии проектирования и реализации учебного процесса в основной и средней школе с учетом реализации ФГОС».

В 2021 расширился перечень программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования. Так в ноябре слушатели впервые получили свидетельства о профессии в должности служащего по программе «Социальный

работник». Это стало возможным после открытия мастерской «Социальная работа» на базе колледжа.

Также 2021 году была продолжена подготовка по профессиональному обучению «Основы туризма. Инструктор-проводник». Ежегодно выпускники центра по данной профессии трудоустраиваются в летний период.

№ п/п	Название программы ПО	Количество слушателей
1	«Основы туризма. Инструктор-проводник»	10
2	«Социальный работник»	10
3	«Младший воспитатель»	3
	Итого:	23

Таким образом, «Учебный центр профессиональных квалификаций» БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж» эффективно реализует востребованные регионом программы профессиональной переподготовке специалистов образовательных организаций. Обучение осуществляется в очно-заочном с применением дистанционных технологий.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

С целью помощи выпускникам колледжа в нахождении работы по полученной специальности в ГАПК работает отдел содействия трудоустройству выпускников.

Проводится разработка индивидуальных перспективных планов профессионального развития выпускников, мониторинг трудоустройства выпускников колледжа на основе индивидуального учета, ведется сбор информации о состоянии рынка труда в системе образования РА. Организовано дуального обучения. Проводится работа по организации и осуществлению целевого обучения по образовательным программам СПО, составляются договора о целевом обучении между гражданином, поступающим на обучение по образовательной программе либо обучающимся по образовательной программе, и федеральным государственным органом, органом государственной власти субъекта Российской Федерации, органом местного самоуправления или индивидуальным предпринимателем. Организация распределения выпускников очной формы обучения, а также обеспечивается взаимодействие с партнерами – потенциальными работодателями.

Информация о трудоустройстве выпускников Г-АПК

Наименование подготовки / специальность	Кол-во выпускни ков 2021 года выпуска ОЧНО (заочно)	Из них						
		трудоу стройс тво по спец.	трудоу стройс тво не по спец.	продолж или обучени е	Служба в армии	Имеют ребенк а до 3- х лет	работы через ЦЗН	самоза нятост ь/свое дело
44.02.01 Дошкольное образование	17 (49)	7 (49)	5	2	0	3	0	0
44.02.04 Специальное дошкольное образование	11	6	1	4	0	0	0	0
44.02.02 Преподавание в начальных классах	40 (20)	19 (5)	3 (11)	12 (0)	4 (0)	2 (4)	0	0
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном	25	14	4	5	1	1	0	0

образовании								
49.02.01 Физическая культура	52 (16)	10 (16)	5	2	35	0	0	0
всего:	145 (85)	56 (70)	18 (11)	25	40	6 (4)	0	0
	%	39 %	12 %	17 %	28 %	4 %		
ВСЕГО ОЧНО, ЗАОЧНО	230	126	29	25	40	10	0	0
	%	55%	13%	11 %	17 %	4 %		

Отзывы работодателей о теоретической и практической подготовке выпускников колледжа имеют устойчивый положительный характер

Целевое обучение студентов

2019 год			
№ п/п	Количество	Специальность	С кем заключен договор
1.	1	коррекционная педагогика	с организацией (школа)
2.	1	преподавание в начальных классах	с органами самоуправления (комитет по образованию)
3.	1	преподавание в начальных классах	с организацией (школа)
2020 год			
4.	2	преподавание в начальных классах	с организацией (школа)
5.	1	коррекционная педагогика	с организацией (школа)
6.	1	физическая культура	с органами самоуправления
7.	3	дошкольное образование	с организацией (д/с)
8.	1	дошкольное образование	с организацией (д/с)
2021 год			
9.	1	дошкольное образование	Отдел образования Администрации МО Онгудайский район
10.	1	дошкольное образование	МАДОУ «Детский сад «Радуга» с.Майма»
11.	1	дошкольное образование	МБДОУ «Детский сад №2 «Айчак» общеразвивающего вида г.Горно-Алтайск»
12.	1	дошкольное образование	МБОУ «Ининская ООШ» филиал детский сад «Чебурашка»
13.	1	физическая культура	МБОУ «Союзгинская СОШ»
14.	1	физическая культура	МБОУ «Лицей №6 г.Горно-Алтайск»
15.	1	физическая культура	Отдел образования администрации МО «Чойский район»
16.	1	физическая культура	Администрация МО «Улаганский район, с.Улаган»
17.	1	физическая культура	Отдел образования МО «Чойский район»
18.	1	физическая культура	Администрация МО «Шебалинский район»
ИТОГО	ИТОГО: 21	КП – 2; ПНК – 4 ФО – 8; ДО – 7	с органами самоупр. – 7 с организациями – 14

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательный процесс в колледже осуществляет педагогический коллектив,

укомплектованный на 100%. Кадровая политика в колледже основывается на федеральных нормативно-правовых актах, локальных акта и приказах директора.

На постоянной основе в колледже работают 97% преподавателей, доля совместителей составляет 3%. Специалисты-практики (5 педагогов дополнительного образования) привлекаются к воспитательному процессу на основе гражданско-правовых договоров об оказании образовательных услуг. Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Педагогические работники обладают достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняют качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности.

Административно-управленческий персонал, помимо высшего профессионального образования, имеет дополнительное профессиональное образование в области менеджмента образовательной организации.

Состав преподавателей

Всего педработников	20-35 лет	35 - 45	45-60	Старше 60
86	27	26	25	8

ВКК	I КК	Без категор ии	Заслуженные учителя	Почетные работники СПО	Кандидаты наук	Отличники физкультуры и спорта РФ
35	11	11	2 – РФ 3 - РА	4	2	3

Самообследование показало, что члены педагогического коллектива колледжа постоянно повышают свою квалификацию, это положительно влияет на оптимизацию педагогического процесса, профессиональный рост и совершенствование деятельности педагогов.

Повышение профессиональной квалификации преподавателей

ФИО преподавателя	Наименование курсов ПК или программ проф. переподготовки	Место и сроки обучения, количество часов
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА		
Путинцева А.В. Пупков В.Ю. Чухонцев А.В.	«Современный сайт образовательной организации: документы, регламенты, нормы и тенденции»	Ханты-Мансийская ОНО ДПО «Цент образовательных технологий» 256ч., 20.02.2021 – 20.04.2021
Фролова О.А.	«Педагогика. Методика преподавания русского языка в условиях реализации ФГОС»	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань, ноябрь 2021., 245 ч.
Мстиславская Ю.А.	«Педагогика. Методика преподавания биологии в соответствии с ФГОС»	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань, ноябрь 2021., 254ч
Бакулева М.М.	«Педагогика. Методика преподавания химии в соответствии с ФГОС»	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань, ноябрь 2021., 254 ч
Курсы повышения квалификации по стандартам WorldSkills		
Анышев А.А.	«Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом спецификации стандартов «Ворлдскиллс» по	ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», 1.07.2021-9.07.2021г., 76ч.

	компетенции «Социальная работа»	
Дольникова С.В.	«Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом компетенции Ворлдскиллс «Физическая культура, спорт и фитнес»	ГАПОУ Самарской области «Тольяттинский социально-педагогический колледж», 6.07.2021-15.07.2021г., 76ч.
Ломшина Т.В.	«Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом спецификации стандартов «Ворлдскиллс» по компетенции «Преподавание в младших классах»	ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж», 9.08.2021-17.08.2021г., 76ч.
Кудрявцева И.В.	«Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом компетенции Ворлдскиллс «Дошкольное воспитание»	ГБПОУ «Педагогический колледж им.Н.К.Калугина» г.Оренбург, 6.09.2021-15.09.2021г., 76ч.
Анышев А.А. Зеленина И.И.	«Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Россия»	АНО «Агентство развития профессионального мастерства (WorldSkills Россия)» 15.11.2021 г.- 27.10.2021г.
Курсы повышения квалификации		
Ломшина Т.В.	«Охрана труда и проверка знаний требований охраны труда работников организации»	г. Москва, январь 2021г., 72ч
Бапинова С.П.	«Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	Учебный центр профессиональных квалификаций БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж», 72 ч. 29.03.2021-10.04.2021 гг.,
Шубина Н.Б.	Подготовка экспертов ЕГЭ по русскому языку	Март 2021 Горно-Алтайск 32 ч.
Быкова Е.Н.	«Разработка примерной программы по воспитанию и примерного календарного плана воспитательной работы для сферы среднего профессионального образования»	Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО, г. Москва, 36 ч. 14-18 мая 2021г.
Федюхина М.А.	«Современные технологии реализации требований образовательных и профессиональных стандартов в деятельности педагогических работников»	г.Москва, апрель 2021г. 36 ч.
Зязина Е.В.	«Базовая методика преподавания немецкого языка как иностранного»	г. Нижний Новгород, май 2021 г. 56 ч.
Иванова Н.В. Багрянцева В.Ю. Кудрявцева И.В. Джанабиллова С.А. Дольникова С.В. Китринская Е.О. Серкина Т.С. Матрохина Е.В.	«Организация инклюзивного образовательного процесса в учебно-методических центрах и профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования педагогическими работниками»	г.Москва, июнь 2021г., 72 ч.

Панюков А.Н. Петпенев Б.А. Яманулова Ю.А. Федюхина М.А. Пупков В.Ю. Попова А.В. Курбанова С.Б.		
Володина Н.Г. Силинская Н.В.	«Современные подходы к организации и внедрению инклюзивной среды в образовательных организациях»	г.Москва, июнь 2021 г., 72 ч.
Анышев А.А. Анышева М.Ю. Афанасьева Т.С. Бакулева М.М. Безверхняя В.А. Борзихина Е.А. Верхоланцева С.А. Вяткина А.С. Гришук В.В. Долгова Ю.А. Калинина В.А. Карачарова М.С. Ломшина Т.В. Нагорнова Л.Ю. Потогашев В.А. Пустогачев С.П. Сафронова Е.В. Сулатаева А.Н. Челушева Л.К. Чулунова Э.Ю.	«Организация инклюзивного образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования педагогическими работниками»	г.Томск, 21-25.06.2021 г., 18 ч.
Шатилова С.Н. Гаврилова Т.Г.	«Обучение экспертов МКДО с использованием дистанционных технологий. Концептуальные основы мониторинга качества дошкольного образования детей от 0 до 7 лет в ДОО»	АНО ДПО «Национальный институт качества образования», 72ч. 23.08-30.08. 2021 г.
Табакаева И.В.	«Деятельность сотрудников центров (служб) психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет: организационно-управленческие содержательные аспекты»	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» 08.10.2021-22.11.2021 г. 114 ч.
Фролова О.А.	«Актуальные подходы к организации и внедрению инклюзивной среды в образовательных организациях»	ГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», г. Москва, октябрь 2021., 72 ч.
Фролова О.А. Папитова Е.В	«Организация инклюзивного образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования»	ОГБ БПОУ «Томский техникум социальных технологий», г. Томск, декабрь 2021, 16ч.
Пупкова Л.Н.	«Психологическое сопровождение развития личности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления»	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, февраль 2021, 144ч.
Анышева М. Ю.	«Проектирование рабочих программ воспитания	ФГБНУ «Институт

Замятина Л.Н.	в профессиональных образовательных организациях»	изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», дистанционно, декабрь 2021 г., 36 ч.
Егорова Д.А.	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Литература» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» Москва, ноябрь 2021г., 36 ч.
Шубина Н.Б.	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (по предмету «Русский язык»)	ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» г. Горно-Алтайск, Декабрь 2021 г., 32ч.
Жеманова Л.Г.	«Анимация на коленке» Экспресс-курс по анимации. TEEN GALAXY КЛУБ мультипликационных технологий кафедры информационных технологий и компьютерного дизайна РГУ им.А.Н.Косыгина,	Онлайн-школа рисования и креативного мышления Lil School. г. сентябрь-октябрь 2021 г. Москва, 16ч.
Борзихина Е.А.	«Практика и методика реализации образовательных технологий в СПО, в том числе в условиях инклюзивного образования»	Учебный центр профессиональных квалификаций ГАПК, декабрь 2021г., 72ч
Быкова Е.Н. Шубина Н.Б.	«Цифровые инструменты профессиональной деятельности педагога»	Октябрь 2021 г, г.Чита, 20 ч
Быкова Е.Н.	«Сопровождение проектирования рабочих программ воспитания в образовательных организациях»	Ноябрь 2021 г., г. Москва, 36 ч
Быкова Е.Н.	«Проектирование рабочих программ воспитания в профессиональных образовательных организациях»	Декабрь 2021 г, г.Москва, 36 ч
Быкова Е.Н.	««Организация системы работы педагогов в образовательных организациях по раннему выявлению и профилактике деструктивного поведения»»	Декабрь 2021 г., г.Новосибирск, 36 ч
Путинцева А.В.	«Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов»	КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени А.М Топорова" г.Барнаул, апрель 2021, 36 ч.,
Яськова Н.С	«Комплексный психолого-педагогический подход по работе с семьями и детьми, пострадавшими от насилия»	г.Горно-Алтайск Ноябрь 2021г, 36 ч
Яськова Н.С	«Организация психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений»	г.Горно-Алтайск Март 2021г, 72 ч
Папитова Е.В. Яськова Н.С.	«Программа повышения квалификации по вопросам инклюзии для педагогов-психологов	г. Москва, октябрь 2021 г.,

	профессиональных образовательных организаций»	72 ч.
Зязина Е.В.	«Практика организации учебного сотрудничества на занятиях по иностранному языку»	г. Барнаул, сентябрь 2021 г. 16 ч.
Зязина Е.В.	«Преподавание немецкого языка в учреждениях среднего профессионального образования»	г. Барнаул, сентябрь 2021 г. 16 ч.
Зязина Е.В.	«Сопровождение процесса реализации программ воспитания в образовательных организациях субъектов Российской Федерации»	г. Барнаул, декабрь 2021 г., 16ч
Зязина Е.В. Быкова Е.Н.	«Подготовка членов ГЭК»	ФГПУ «Федеральный центр тестирования», март 2021г., 16ч
Кудрявцева И.В.	«Подготовка руководителей ППЭ»	ФГПУ «Федеральный центр тестирования», март 2021 г., 16ч
Вельмина Н.В.	«Изменения ФГОС СПО и организация работы по актуализации программ в условиях новых требований законодательства»	АНО ДПО МИЦ, г. Москва, ноябрь 2021 г., 72 ч

Курсы повышения квалификации является неотъемлемой частью методической компетентности педагога. В течение 2021 года педагога прошли достаточно разнообразный спектр тем, касающихся современной теории обучения и воспитания. Пять преподавателей и один специалист прошли профессиональную переподготовку.

Распространение педагогического опыта

Преподаватель ЦМК	Название статьи / доклада	Название, место и время проведения образовательного события или ссылка на публикацию	РЕЗУЛЬТАТ
Колледжный уровень			
Школа молодого педагога			Приказ о благодарности
Шатилова С.Н.	Как оценить информационную безопасность зрелищных мероприятий?	ШМП, открытый урок, 18.10.2021г	
Табакаева И.В.	Педагогические и гигиенические требования к организации индивидуальных и групповых занятий, проведению экскурсий и наблюдений, режиму дня в разных возрастных группах	ШМП, открытый урок, 05.11.2021г	
Безверхняя В.А.	Роль семьи в формировании личности дошкольника	ШМП, открытый урок, 08.11.2021г	
Бакулева М.М.	Селекция	ШМП, открытый урок, 08.11.2021г.	
Увачев Д.А.	Совершенствование барьерной техники	ШМП, открытый урок, 25.10.2021г	
Гришук В.В.	Монголо-татарское иго	ШМП, открытый урок, 16.11.2021г	
Багрянцева В.Ю.	Прошедшее совершенное время	ШМП, открытый урок, 28.10.2021г	
Пупков В.Ю.	Использование Google-форм в работе педагога	ШПМ, семинар-практикум, октябрь 2021г.	
Потогашев В.А.	Использование программы POWER POINT при работе с интерактивной доской и панелью	ШПМ, семинар-практикум, ноябрь 2021г.	
Ломшина Т.В.	Приемы интерактивного взаимодействия на уроке	ШПМ, семинар-практикум, октябрь	

		2021г.	
Жеманова Л.Г.	Мастер-класс «Педагогическая анимация»	В рамках ЦМК филологических дисциплин, ноябрь 2021г	
Князева Г.И. Мстиславская Ю.А.	Обобщение опыта работы «Формирование мыслительной деятельности у обучающихся на уроках естественных дисциплин через приемы технологии развития критического мышления (ТРКМ)»	Заседание ЦМК естественных дисциплин, декабрь 2021г	Доклад, защита презентации
Мстиславская Ю.А.	Страны зарубежной Азии. Индия	Открытый урок в рамках декады ЦМК, апрель 2021г	
Бапинова С.П.	История развития движения Абилимпикс в Республике Алтай	Школа инклюзивного волонтерства, г. Горно-Алтайск, 07.12.2021 г.	Выступление
Яськова Н.С	Тренинг «Мир один на всех»	Школа инклюзивного волонтерства, г. Горно-Алтайск, 07.12.2021 г.	Выступление
Муниципальный уровень			
Бапинова С.П., Быкова Е.Н.	О принимаемых мерах по профилактике и недопущению повторных правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, обучающихся в БПОУ РА «Горно-Алтайском педагогическом колледже»	23.03.2021 г. г. Горно-Алтайск Заседание КДН и ЗП	Выступление с докладом
Яськова Н.С	Методический совет «Комплексный подход к профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних в образовательных организациях Республики Алтай»	Министерство образования и науки Республики Алтай «Центр психолого-медико-социального сопровождения» 25 ноября 2021	Участник
Региональный уровень			
Бапинова С.П.	Информация об участии в семинаре-совещании по совершенствованию межведомственного взаимодействия в системе воспитания и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в г. Москва с 05-09.04.2021 г.	13.05.2021 г. г. Горно-Алтайск Методическое объединение по социально-психологическому сопровождению образовательного процесса в ПОО Республики Алтай	Выступление с докладом
Бапинова С.П.	Система выявления деструктивного поведения у несовершеннолетних в ОО: взаимодействие субъектов	25.11.2021 г. г. Горно-Алтайск Методический совет Службы психолого-педагогического сопровождения в системе образования Республики Алтай по теме: «Комплексный подход к профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних в образовательных	Выступление содокладчиком

		организациях Республики Алтай»	
Бапинова С.П.	Маркеры выявления деструктивного и противоправного поведения несовершеннолетних	07.12.2021 г. г. Горно-Алтайск КОУ РА «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, им. Г.К. Жукова»	Выступление с докладом
Бапинова С.П.	Методика выявления обучающихся с отклоняющимся поведением в социальных сетях	09.12.2021 г. г. Горно-Алтайск Методическое объединение по социально-психологическому сопровождению образовательного процесса в ПОО Республики Алтай	Выступление с докладом
Быкова Е.Н.	Опыт разработки реализации рабочих программ воспитания в ПОО Республики Алтай	Августовское совещание, 18.08.2021. Модератор секции по профессиональному образованию	Доклад
Быкова Е.Н.	Опыт реализации целевой модели наставничества в ПОО Республики Алтай	14.09.2021 Участник межрегионального форума «Наставничество – территория развития педагогического потенциала»	Доклад
Быкова Е.Н.	Внедрение и разработка программ воспитания в ПОО РА	Проведение МО по ВР Совета директоров ПОО РА 30 ноября	Доклад
Яськова Н.С.	Анализ информации с аккаунтов обучающихся в социальных сетях с целью профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних	09.12.2021 г. г. Горно-Алтайск Методический совет Службы психолого-педагогического сопровождения в системе образования Республики Алтай	Выступление с докладом
Бапинова С.П.	Маркеры выявления деструктивного и противоправного поведения несовершеннолетних	23.12.2021 г. г. Горно-Алтайск Методический совет Службы психолого-педагогического сопровождения в системе образования Республики Алтай	Выступление с докладом
Яськова Н.С.	Анализ информации с аккаунтов обучающихся в социальных сетях с целью профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних	23.12.2021 г. г. Горно-Алтайск Методический совет Службы психолого-педагогического сопровождения в системе образования Республики Алтай	Выступление с докладом
Безверхняя В.А. Табакаева И.В.	Современные подходы к организации образовательного процесса в ДОУ в	КПК для воспитателей ДОО РА	Чтение лекций

Волкова Н.В. Шатилова С.Н.	условиях реализации ФГОС	ГАПК март, 2021	
Кергилова Е.А. Табакаева И.В. Шатилова С.Н.	Профориентация школьников г. Горно-Алтайска, РА	Мастер-класс «Интерактивное оборудование на службе дошкольного образования», декабрь, 2021 г	Проведение мастер-класса
Безверхняя В.А. Табакаева И.В. Волкова Н.В. Шатилова С.Н.	Теория и методика дошкольного воспитания (с учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»	Профессиональная переподготовка лиц, пострадавших от новой коронавирусной инфекции COVID – 19, июль 2021г.	Проведение КПК
Ломшина Т.В.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушением зрения	IV Республиканский форум «Горизонты психологии-2021», сентябрь 2021г.	Сертификат
Ломшина Т.В.	Анализ проблемы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в образовательной организации	II Региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивного образования Республики Алтай», г.Горно-Алтайск, 2021г.	Публикация в сборнике
Шубина Н.Б. Ломшина Т.В.	Организация разных видов деятельности слабослышащих студентов на уроках русского языка (из опыта работы)		Публикация в сборнике
Всероссийский / межрегиональный уровень			
Володина Н.Г.	I Всероссийская научно-практическая конференция «Среднее непрерывное педагогическое образование в контексте непрерывной подготовки: ориентиры, подходы, ценности»	ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж» 6-8.12.2021	Сертификат участника, публикация в сборнике.
Санаа А.О.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Алтайский язык в 21 в: сохранение и развитие».	Национальная библиотека РА им М.В.Чевалкова, 2-3 сентября 2021г.	Доклад, публикация в сборнике.
Князева Г.И.	Организация и экологизация развивающей предметной среды в ДОУ	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы дошкольного, начального и общего среднего образования»	Публикация
Путинцева А.В. Бабаякова Н.Л. Быкова Е.Н	Секция «Научно-педагогическое наследие В. А. Сладёнина»	VII Межрегиональные научные чтения молодых исследователей, посвященные памяти В.А. Сладенина. Горно-Алтайский педагогический колледж, 27 октября 2021 г.	Модераторы
Ломшина Т.В.	Секция «Тренды профессионального образования»	VII Межрегиональные научные чтения молодых	Модератор

		исследователей, посвященные памяти В.А. Слостенина. Горно-Алтайский педагогический колледж, 27 октября 2021 г.	
Папикова Е.В.	Навыки межличностного взаимодействия	VII Межрегиональные научные чтения молодых исследователей, посвященные памяти В. А. Слостенина (г. Горно-Алтайск, 27-28 октября 2021 года) : материалы научно-практической конференции / отв. ред. Н.Б. Шубина. - Горно-Алтайск, 2021. – 188 с.	Диплом 3 степени
Багрянцева В.Ю.	Золотые страницы российской методики. Памяти выдающихся ученых И.Л. Бим, Р.П. Мильруда, А.Л. Щепиловой	Всероссийская конференция по иностранным языкам Пленарное заседание. 24 ноября 2021г., АО Издательство «Просвещение»	Сертификат участника
Быкова Е.Н.	Опыт разработки и внедрения рабочей программы воспитания в профессиональных организациях Республики Алтай	VII Межрегиональные научные чтения молодых исследователей, посвященные памяти В. А. Слостенина (г. Горно-Алтайск, 27-28 октября 2021 года) : материалы научно-практической конференции / отв. ред. Н.Б. Шубина. - Горно-Алтайск, 2021. – 188 с.	Публикация в сборнике
Шубина Н.Б.	Горно-Алтайский педагогический колледж: вместе с лучшими традициями к новым горизонтам		
Волкова Н.В.	Baby Skills как новое направление ранней профессиональной ориентации в Республике Алтай		

Преподавателями ГАПК накоплен значительный опыт участия в научно-методической деятельности, они активно транслируют его через участие в методических семинарах, открытых уроках, предметных декадах, в профессиональных педагогических сообществах, на научно-практических конференциях.

Участие преподавателей в конкурсах профессионального мастерства

ФИО	Название конкурса	Время и место проведения конкурса	Результат
Волкова Н.В. Табакеева И.В. Шатилова С.Н. Безверхняя В.А. Чухонцев А.В. Володина Н.Г. Бакулева М.М. Джанабиллова С.А. Кудрявцева И.В.	Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) – 2021 в Республике Алтай по компетенции «Дошкольное воспитание»	Февраль 2021г., БПОУ РА ГАПК	Диплом эксперта Благодарственное письмо

Путинцева А.В. Ломшина Т.В. Зязина Е.В. Анышева М.Ю. Термишева О.Л. Шубина Н.Б. Пупков В.Ю. Замятина Л.Н.	Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) – 2021 в Республике Алтай по компетенции «Преподавание в младших классах»	Февраль 2021г., БПОУ РА ГАПК	Диплом эксперта Благодарственное письмо
Бабаякова Н.Л. Бапинова С.П. Потогашев В.А.	Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDCKILLS RUSSIA) – 2021 в Республике Алтай по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»	Февраль 2021г., БПОУ РА ГАПК	Диплом эксперта Благодарственное письмо
Бапинова С.П.	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Республика Алтай, г. Горно-Алтайск 21.04.2021 г.	Сертификат эксперта
Анышев А.А.	Член жюри на республиканского конкурса в номинации «Воспитать человека»	г. Горно-Алтайск, март 2021	Благодарственное письмо
Егорова Д.А.	Неделя педагогического мастерства, номинация «Мастер года» 2021г	г. Горно-Алтайск, Март 2021г	Диплом победителя
Володина Н.Г.	Неделя педагогического мастерства, номинация «Мастер года» 2021г.	г. Горно-Алтайск, Март 2021г	Член жюри
Егорова Д.А.	I Всероссийский конкурс «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации	г. Королёв Московская область, октябрь 2021г	Диплом финалиста
Федюхина М.А Ваулина А.В.	«Педагогический апгрейд»	30 апреля 2021г, ГАПК	Почётная грамота победителя
Яськова Н.С. Яманулова Ю.А. Панюков А.Н. Пушкарев В.С.	Конкурс методических разработок среди молодых педагогов и наставников «Педагогический апгрейд»	В рамках реализации программы наставничества в БПОУ РА «Горно- Алтайский педагогический колледж», апрель 2021г	Диплом участника
Шатилова С.Н.	Выездная плановая проверка качества ДО (Обрнадзор РА, эксперт)	МБДОУ №3 г. Горно-Алтайска, МБДОУ № 5, сентябрь-декабрь 2021 г.	Экспертное заключение
Табакаева И.В.	Мониторинг Консультационных центров РА	Кош-Агач, Улаган, Шебалино, Кызыл- Озек, Горно- Алтайск,	Справки мониторингов

		ноябрь-декабрь, 2021 г.	
Шатилова С.Н. Гаврилова Т.Г.	Мониторинг качества дошкольного образования в РА	ДОО Республики Алтай ноябрь, декабрь 2021 г.	Экспертная оценка
Князева Г.И.	Всероссийский педагогический конкурс «Системный подход к формированию здорового и безопасного образа жизни в процессе реализации ФГОС в условиях начальной школы»	Март 2021г	Диплом победителя 1 степени
Ломшина Т.В.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Наставничество в образовании: вопросы успешного взаимодействия» (в рамках научно-практической конференции «Развитие инфраструктуры для научных исследований и подготовки кадров» по направлению «Профессиональное образование»)	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие» Г.Москва, 14.09.2021г.	Диплом победителя

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства является одним из критерием аттестации педагогических работников. В 2021 году впервые преподаватель филологических дисциплин Егорова Д.А. принимала участие во Всероссийском конкурсе «Мастер года». Многие педагоги задействованы ежегодно в Недели педагогического мастерства Республики Алтай в качестве члена жюри. В рамках реализации целевой модели наставничества в апреле 2021 года был проведен конкурс для молодых педагогов «Педагогический апгрейд», который показал достаточно хороший методический уровень специалистов.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2021 году в соответствии с новым социально значимым запросом была сформулирована научно-методическая проблема колледжа: «Реализация целевой модели наставничества в педагогическом колледже как фактор становления будущего специалиста в условиях выполнения национального проекта «Образование».

Основная цель учебно-методического обеспечения – создание условий для реализации требований ФГОС СПО посредством предоставления обучающимся полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей образовательной программы. ППСЗ по всем реализуемым специальностям укомплектованы ежегодно обновляемыми учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Специальность	Наличие учебно-методических пособий и рекомендаций по УД и ПМ
44.02.01 Дошкольное образование	– Методические рекомендации по организации и сопровождению внеаудиторной самостоятельной работы – Методические рекомендации по организации практических работ – Рабочая тетрадь Теория и развитие речи у детей – Рабочая тетрадь Детская литература с практикумом по выразительному чтению – Рабочая тетрадь Теоретические и методические основы трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста – Рабочая тетрадь инструктора по физической культуре – Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов с использованием социальных сетей и облачных вычислений – Сборник тестовых заданий для подготовки к экзамену по информатике.

Специальность	Наличие учебно-методических пособий и рекомендаций по УД и ПМ
44.02.02 Преподавание в начальных классах	– Сборник диктантов по алтайскому языку для студентов педагогического колледжа. – Методические рекомендации по вокально-хоровой работе с младшими школьниками «Давай, дружок, споем» – Рекомендации «Я иду на урок в начальную школу» – Методические рекомендации для учителей начальных классов и студентов-практикантов «Внеклассное чтение во 2 классе» – Методические материалы к урокам методики преподавания русского языка по разделу «Методика орфографии» – Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов с использованием социальных сетей и облачных вычислений – Сборник тестовых заданий для подготовки к экзамену по информатике – Методические рекомендации «Теоретические основы математики» – Методические рекомендации «Текстовые задачи» – Методические рекомендации «Величины»
49.02.02 Адаптивная физическая культура	– Введение в специальность – Сборник тестовых заданий для подготовки к экзамену по информатике – Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов с использованием социальных сетей и облачных вычислений
49.02.01 Физическая культура	– УП.01.01 Введение в специальность – Физиология с основами биохимии – УМР – Сборник тестовых заданий для подготовки к экзамену по информатике – Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов с использованием социальных сетей и облачных вычислений
44.02.04 Специальное дошкольное образование	– Методические рекомендации по организации и сопровождению внеаудиторной самостоятельной работы – Методические рекомендации по организации практических работ – Рабочая тетрадь Теория и развитие речи у детей – Рабочая тетрадь Детская литература с практикумом по выразительному чтению – Рабочая тетрадь Теоретические и методические основы трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста – Рабочая тетрадь инструктора по физической культуре – Сборник тестовых заданий для подготовки к экзамену по информатике – «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов с использованием социальных сетей и облачных вычислений»
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	– Рекомендации для студентов педагогического колледжа «Я иду на урок в начальную школу» – Методические рекомендации для учителей начальных классов и студентов-практикантов «Внеклассное чтение во 2 классе» – Методические материалы к урокам методики преподавания русского языка по разделу «Методика орфографии» – «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов с использованием социальных сетей и облачных вычислений» – Сборник тестовых заданий для подготовки к экзамену по информатике – Методические рекомендации «Теоретические основы математики» – Методические рекомендации «Текстовые задачи» – Методические рекомендации «Величины»

В колледже имеется методический кабинет, цель работы которого заключается в создании условий для поддержки и сопровождения профессиональной деятельности педагогов. Организуют работу методического кабинета заведующий кабинетом и методист колледжа

Для обеспечения образовательных программ необходимой литературой в колледже имеется библиотека, расположенная в учебном корпусе. Структура библиотеки включает абонемент и читальный зал на 40 посадочных мест, оснащенный смарт-доской, проектором и 10 компьютерами с выходом в интернет для работы студентов колледжа. Книжный фонд библиотеки составляет 49513 экземпляров, в том числе: учебная литература – 17916 экземпляра; художественная литература – 11688 экземпляров; методическая литература – 14317 экземпляров; справочная литература – 3000

экземпляров. В составе фонда широко представлены периодические издания. Репертуар подписки постоянно корректируется, что позволяет обеспечить каждую специальность журналами в соответствии с нормативными требованиями. Периодические издания по профилю реализуемых программ выписываются в количестве 28 наименований. Проводится работа по созданию электронного каталога.

Образовательные программы всех реализуемых специальностей обеспечены информационными источниками, в том числе, на электронных носителях в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Информационные ресурсы библиотеки колледжа				Информационные ресурсы библиотеки колледжа			
Основные источники				Дополнительные источники			
На бумажных носителях		На электронных носителях		На бумажных носителях		На электронных носителях	
Кол-во экземпляров	На 1 обучающегося	Кол-во экземпляров	На 1 обучающегося	Кол-во экземпляров	На 1 обучающегося	Кол-во экземпляров	На 1 обучающегося
220	0,9	289	1	95	0,4	310	1

44.02.01 Дошкольное образование

Информационные ресурсы библиотеки колледжа				Информационные ресурсы библиотеки колледжа			
Основные источники				Дополнительные источники			
На бумажных носителях		На электронных носителях		На бумажных носителях		На электронных носителях	
Кол-во экземпляров	На 1 обучающегося	Кол-во экземпляров	На 1 обучающегося	Кол-во экземпляров	На 1 обучающегося	Кол-во экземпляров	На 1 обучающегося
230	0,9	300	1	81	0,32	315	1

44.02.04 Специальное дошкольное образование

Информационные ресурсы библиотеки колледжа				Информационные ресурсы библиотеки колледжа			
Основные источники				Дополнительные источники			
На бумажных носителях		На электронных носителях		На бумажных носителях		На электронных носителях	
Кол-во экземпляров	На 1 обучающегося	Кол-во экземпляров	На 1 обучающегося	Кол-во экземпляров	На 1 обучающегося	Кол-во экземпляров	На 1 обучающегося
67	0,8	80	1	32	0,4	63	0,8

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Информационные ресурсы библиотеки колледжа				Информационные ресурсы библиотеки колледжа			
Основные источники				Дополнительные источники			
На бумажных носителях		На электронных носителях		На бумажных носителях		На электронных носителях	
Кол-во экземпляров	На 1 обучающегося	Кол-во экземпляров	На 1 обучающегося	Кол-во экземпляров	На 1 обучающегося	Кол-во экземпляров	На 1 обучающегося
80	0,8	115	1	42	0,4	80	0,8

49.02.01 Физическая культура

Информационные ресурсы библиотеки колледжа				Информационные ресурсы библиотеки колледжа			
Основные источники				Дополнительные источники			
На бумажных носителях		На электронных носителях		На бумажных носителях		На электронных носителях	
Кол-во экземпляров	На 1 обучающегося	Кол-во экземпляров	На 1 обучающегося	Кол-во экземпляров	На 1 обучающегося	Кол-во экземпляров	На 1 обучающегося
245	0,8	303	1	93	0,3	270	0,9

49.02.02 Адаптивная физическая культура

Информационные ресурсы библиотеки колледжа				Информационные ресурсы библиотеки колледжа			
Основные источники				Дополнительные источники			
На бумажных носителях		На электронных носителях		На бумажных носителях		На электронных носителях	

Кол-во экземпляр ов	На 1 обучающег ося	Кол-во экземпляр ов	На 1 обучающег ося	Кол-во экземпляр ов	На 1 обучающег ося	Кол-во экземпляр ов	На 1 обучающег ося
70	0,9	74	1	23	0,3	74	1

Фонд библиотеки динамично развивается и совершенствуется в соответствии с потребностями образовательной деятельности колледжа; библиотечный фонд формируется как за счет бумажных и электронных носителей.

Доступные информационные ресурсы сети Интернет
Межвузовская электронная библиотека – более 4600 ед.
Электронно-библиотечная система Юрайт

Анализ диаграммы показывает увеличение фонда литературы библиотеки ГАПК с 2019 года по 2021 (приобретение литературы, соответствующей требованиям ФГОС). Невысокий прирост литературы 2019-2020 гг., обусловлен исключением из фонда ветхих и морально устаревших источников.

Динамика изменения фонда библиотеки за 3 года

Год	2019	2020	2021
Количество экземпляров	48858	48963	49513
Относительный процент роста	0%	0,1, %	1,1%

В колледже функционирует АБИС «МАРК-SQL 1.22», которая служит для автоматизации традиционных библиотечных процессов, связанных с учетом литературы, и для создания электронного каталога, включающего ресурсы библиотеки.

В целях обеспечения открытости образования и представления достоверной информации о деятельности колледжа в сети Интернет, вся информация о колледже размещается на официальном сайте, зарегистрированном на стороннем домене garc.org.ru. Адрес сайта <http://garc.org.ru/>. Сайт ведется в соответствии с внутренним локальным актом; его структура и порядок размещения материалов соответствуют государственным требованиям. Помимо обязательных разделов сайт включает дополнительные страницы с удобной навигацией; новостная лента регулярно обновляется. Имеется версия для слабовидящих пользователей в соответствии с ГОСТ Р 52872-2012 (уровень 1А). У ГАПК есть действующие страницы в социальных сетях и на видеохостинге.

Администрация и преподаватели ГАПК имеют возможность пользования услугами информационно-образовательных систем «Росметод», «Аккредитация в образовании», системой «Консультант-плюс».

Для информационной поддержки образовательного процесса в колледже служат тематические информационные стенды, телевизоры и интерактивные дисплеи.

В колледже ведется работа по развитию информационной образовательной среды; действует единая локальная сеть, связывающая все компьютеры. Компьютеры имеют доступ к сети Интернет через провайдера Милеком на скорости до 10 Мбит/с. На всех компьютерах колледжа установлены лицензионные программы (MS Windows 7, MS Windows 10, MS Office 2010, MS Office 2016, KES 10 и др.) и необходимая контент-фильтрация. Проводятся мероприятия по выполнению федерального законодательства в области защиты персональных данных. Сотрудники ознакомлены с законами и внутренними НПА в данной области. Ведется работа в рамках опытной эксплуатации АИС «Электронный колледж» в соответствии с дорожной картой.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, в колледже совершенствуется учебно-материальная база. Учебный корпус 1966 г. постройки, спортивно-оздоровительный комплекс 2005 г. постройки. Имеется достаточное количество учебных площадей. Общая площадь зданий составляет 8787 кв.м.

Объекты инфраструктуры колледжа

Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь в м ²
Земельный участок (постоянное (бессрочное) пользование)	г. Горно-Алтайск, ул. Чорос-Гуркина, 42	земли поселений	20645
Здание учебного корпуса (право оперативного управления)		нежилое	3218,8
Здание общежития (право оперативного управления)	г. Горно-Алтайск, пр. Коммунистический, 41	жилое	3655,1
Гараж		нежилое	72,8

Объекты внутренней инфраструктуры колледжа

Вид объекта	Адрес местонахождения объекта	Площадь кв.м
Оздоровительный центр	г. Горно-Алтайск, ул. Чорос-Гуркина, 42	1409,7
Библиотека		85,98
Столовая		99,3
Медицинский пункт		196,6

В 2021 году по результатам конкурса на предоставление грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка ПОО в целях обеспечения соответствия их МТБ современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» («Повышение конкурентоспособности профессионального образования») национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» были открыты мастерские по четырем компетенциям: Преподавание в младших классах, Дошкольное воспитание, Физическая культура, спорт и фитнес, Социальная работа. Оборудование полностью соответствует инфраструктурным листам.

Имеется 3 кабинета информатики с современной компьютерной техникой и соответствующим программным обеспечением, кабинет психологической разгрузки, кабинет для обучающихся с ОВЗ.

В общежитии созданы удовлетворительные условия для проживания, имеются актовый зал для проведения массовых мероприятий; хореографический зал; кухни-кубовые, в которых установлены электрические плиты и микроволновые печи; холодильная комната; комната для родителей; кабинет психологической разгрузки; аудитории для самостоятельных занятий; душевая комната на 7 душевых кабинок; изолятор временного пребывания; стиральные машины-автоматы; умывальные комнаты; туалеты.

Размер оплаты за пользование жилым помещением и коммунальные услуги устанавливаются 1 раз в год.

УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ

Горно-Алтайский педагогический колледж участвует в реализации государственной социальной программы «Доступная среда», является базовой профессиональной образовательной организацией в регионе, способствуя реализации комплекса мер по профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ, получения ими профессионального образования, осуществляет содействие по формированию условий для

беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения в к получению образовательных услуг.

В рамках реализации консультационных услуг инвалидам и лицам с ОВЗ на базе БПОУ «Горно-Алтайский педагогический колледж» в 2021 году создано структурное подразделение «Центр инклюзивного сопровождения» (далее ЦИС), а также работает социально-психологическая служба, где оборудовано рабочее место психолога со специальными методиками для проведения профориентационной диагностики. Ежегодно через центр проходят консультации не менее 180 человек, в том числе и лица с ОВЗ.

В рамках реализации программы профориентационной работы на базе колледжа действует студенческая агитационная бригада, которая знакомит будущих абитуриентов с направлениями подготовки в ПОО Республики Алтай, а также теми условиями, которые созданы в профессиональных образовательных организациях для лиц с ОВЗ и инвалидов.

Для улучшения условий доступности ПОО в Республике Алтай за счет освоения федеральной субсидии в размере 20 млн. рублей осуществлен комплекс следующих мероприятий в 2021 году:

- закуплены уличные тактильные стенды, информационные терминалы для фойе, инвалидные коляски и интерактивные дисплеи, в том числе для всех ПОО Республики Алтай;

- также для всех ПОО Республики Алтай закуплено оборудование для обеспечения места специалиста по дистанционному обучению лиц с ОВЗ и инвалидов;

- по заявкам учреждений СПО РА приобретено оборудование в соответствии с нозологиями обучающихся в настоящее время студентов и созданными мастерскими для студентов с ОВЗ и инвалидностью (мастер маникюра, садовод, коррекционное обучение детей).

- в ПОО, где обучаются студенты с умственной отсталостью, укомплектованы сенсорные комнаты и приобретены диагностические методики для педагогов-психологов;

- приобретенная видеостена, которая позволит проводить ВКС по методическому сопровождению со всеми районами республики.

На базе БПОУ БПОУ РА «ГАПК» создано хранилище специальных информационных и технических средств, дистанционных образовательных технологий, учебно-методических материалов для коллективного использования организациями региональной сети инклюзивного образования субъекта РФ.

В сентябре педагогический колледж принял участие в мониторинге доступности. По результатам мониторинга уровень доступности БПОУ составил 47,6%, уровень доступности ПОО по региону 50,3 %, что определяется как - «частично доступная». В перспективе планируется повысить уровень доступности до 60 %, минимум по трем нозологиям: нарушения слуха, зрения и ментальные нарушения.

Для повышения информационной доступности приобретена электронная панель, в том числе для внедрения электронного расписания, в соответствии с 3 нозологическими группами: для слабовидящих, слабослышащих, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Впервые в общежитии ГАПК оборудована отдельная жилая комната для студентов с инвалидностью, что повышает уровень доступности в получении профессионального образования для иногородних абитуриентов.

Обновлен банк адаптированных программ, из них реализуется 5 программ ПО и 2 программы СПО.

Продолжает успешно функционировать СЦК для подготовки участников к чемпионату Абилимпискс по компетенции «Учитель начальных классов». В 2021 году 5 студентов разных курсов с различными нозологиями приняли участие в Региональном чемпионате профессионального мастерства для лиц с инвалидностью.

Педагоги колледжа ежегодно проходят повышения квалификации и переподготовку по вопросам работы с инвалидами, лицами с ОВЗ. В 2021 году 35 человек

из педагогического состава прошли курсовую подготовку в теме современных подходов к организации и внедрению инклюзивной среды в образовательных организациях, об особенностях познавательной деятельности, об организации инклюзивного образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях СПО. В колледже реализуется программа консультирования педагогов в решении задач социальной адаптации и формировании социальной компетентности обучающихся с ОВЗ и инвалидности в т.ч. педагогов региональной системы инклюзивного образования. За данный период всего получили консультации – 130 педагогов.

Основная тематика консультаций – это нормативно-правовая база инклюзивного профессионального образования, разработка адаптированных образовательных программ по видам нозологии, особенности обучения и воспитания лиц с ОВЗ (интеллектуальные нарушения), планирование и использование современных инновационных технологий в образовательном процессе в рамках инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в процессе подготовки и участия в конкурсах профессионального мастерства, организация комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в процессе профессионального обучения, адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, правила приема в профессиональную образовательную организацию обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и др.

В рамках деятельности сетевой методической службы сопровождения инклюзивного профессионального образования в сентябре-октябре 2021 года за счет средств субсидии 44 человека из числа педагогических работников ПОО Республики Алтай прошли курсы по программе повышения квалификации «Практика и методика реализации образовательных технологий в СПО, в том числе в условиях инклюзивного образования».

Количество обученных	Наименование курсов ПК или программ проф. переподготовки	Место и сроки обучения, количество часов	Форма обучения и вид документа
Профессиональная переподготовка			
3 чел.	«Современный сайт образовательной организации: документы, регламенты, нормы и тенденции»	Ханты-Мансийская ОНО ДПО «Цент образовательных технологий» 256ч., 20.02.2021 – 20.04.2021	Диплом о профессиональной переподготовке
Курсы повышения квалификации			
15 чел	«Организация инклюзивного образовательного процесса в учебно-методических центрах и профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования педагогическими работниками»	г.Москва, июнь 2021г., 72 ч.	Дистанционно Удостоверение
1 чел	«Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	29.03.2021-10.04.2021 гг., Учебный центр профессиональных квалификаций БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж», 72 ч.	Удостоверение о повышении квалификации
2 чел	«Современные подходы к организации и внедрению инклюзивной среды в образовательных организациях»	г.Москва, июнь 2021 г., 72 ч.	Дистанционно Удостоверение
20 чел.	«Организация инклюзивного образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях среднего	г.Томск, 21-25.06.2021 г., 18 ч.	Онлайн-обучение Удостоверение

	профессионального образования педагогическими работниками»		
1 чел	Курсы ПК ФГБОУ ДПО ИРПО «Актуальные подходы к организации и внедрению инклюзивной среды в ОО»	Октябрь 2021 72 ч. г Москва ФГБОУ ДПО ИРПО с 11 по 22 октября 2021	Дистанционно Удостоверение
2 чел	Стажировка ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий» по программе «Организация инклюзивного образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях СПО»	Декабрь 2021 16ч. г. Томск с 6 по 8 декабря 2021 г.	очно
Итого: 44			

Все студенты с инвалидностью, обучающиеся в колледже, активно вовлекаются в общественную, социально-экономическую и культурную жизнь средствами искусства и спорта, принимают участие в Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», площадкой которого является также ГАПК.

Вовлечение студентов с инвалидностью и ОВЗ в общественную, спортивную, культурно-досуговую деятельность

Мероприятие	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Отделенческие и общеколледжные мероприятия по плану воспитательной работы ГАПК	5	5	5
Конкурс профессионального мастерства для студентов с инвалидностью и ОВЗ «Колибри»	-	5	-
Конференция ГАПК к Международному дню науки «Первые шаги в науке»	1	1	2
Городские, региональные, межрегиональные конкурсы творчества	4	4	-
Региональный чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью "Абилимпикс" в Республике Алтай	5	-	5
Национальный чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью "Абилимпикс" по компетенциям ДПИ	1	-	1
Учитель начальных классов			
III Всероссийские с международным участием научные чтения молодых исследователей, посвященных памяти В.А. Сладостенкина	1	1	1
XIV Всероссийские с международным участием научные чтения молодых исследователей в г. Канске	1		1
Спортивные соревнования в Республике Алтай	6	5	1
Спортивные соревнования в Российской Федерации	2	1	-

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в колледже представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательных системах или отдельных их элементах. Нормативно-правовой базой для осуществления мониторинга качества образования являются Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти по вопросам оценки качества образования, постановления и распоряжения Главы Республики Алтай, Правительства Республики Алтай, правовые акты министерства образования и науки РА, локальные акты колледжа. Мониторинг организован на всех уровнях образовательной деятельности и управления соответствующими специалистами. Основными пользователями результатов мониторинга являются администрация и педагогические работники колледжа, обучающиеся и их родители, представители общественности и др. Объектами мониторинга являются:

- структурные элементы образовательной системы колледжа различных уровней: обучающийся, преподаватель, учебные группы, курс, педагогический коллектив;
- компоненты образовательного процесса: условия (материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические и др.);
- содержание (цели, ППССЗ, планы, учебники, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.);
- результаты (текущие, промежуточные и итоговые, творческая деятельность, состояние здоровья, готовность к продолжению образования и др.);
- характеристики коммуникативных процессов (преподаватель-обучающийся, обучающийся-обучающийся, преподаватель-администрация и т.п.);
- процессы функционирования и развития образовательной системы.

Основные направления мониторинга:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- оснащенность образовательного процесса;
- успеваемость, качество знаний, посещаемость обучающихся;
- уровень освоения общих и профессиональных компетенций; – состояние здоровья обучающихся;

обучающихся;

- профессиональное мастерство преподавателей;
- организация отдыха и оздоровления;
- социокультурная и досуговая деятельность;
- эффективность воспитательных систем;
- выполнение государственного заказа;
- психологический климат в образовательной системе;
- инновационная деятельность;
- реализация программы развития;
- комплексный анализ деятельности образовательной системы колледжа.

Ответственным за осуществление внутренней системы оценки качества образования в колледже является директор колледжа.

Заместитель директора по учебной работе проводит экспертизу качества образования; составляет качественную характеристику знаний обучающихся; анализирует качество образования в колледже в сравнении с достижениями других ОУ региона, страны; проводит мониторинг посещаемости обучающимися учебных занятий, успеваемости обучающихся, мониторинг ведения журналов учебных занятий, учебной деятельности во время адаптационного периода, мониторинг работы отдельной учебной группы; анализирует деятельность колледжа на основе комплексного подхода (годовой анализ); курирует качество, своевременность и актуальность авторских учебно-методических разработок; развитие профессионального роста педагогов

Заместитель директора по научной работе анализирует целесообразность и эффективность инновационных процессов в ОУ по управлению процессом становления и развития нового качества образования; проводит мониторинг инновационной деятельности колледжа; отслеживает профессионально-личностный рост педагогов; анализирует участие и достижения обучающихся и педагогов в научно-методической и учебно-исследовательской деятельности.

Заместитель директора по воспитательной работе курирует профориентационную работу, исследует и анализирует социальные условия развития личности обучающихся, складывающихся из взаимодействия общественных, семейных, социально-психологических факторов микросоциума; профессиональное самоопределение обучающихся; определяет уровень воспитанности обучающихся; проводит мониторинг уровня патриотического воспитания, культуры и воспитанности обучающихся, мониторинг занятости в дополнительном образовании обучающихся, мониторинг занятий спортом обучающимися, мониторинг материального поощрения обучающихся.

Заместитель директора по учебно-производственной практике обеспечивает мониторинг качества практического обучения, выполнения программ практик; анализирует состояние трудоустройства выпускников; исследует качество оснащения мастерских, учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием и эффективность его использования.

Специалист по безопасности проводит мониторинг потребности в продукции, обеспечивающей учебный процесс; мониторинг услуг по обслуживанию и эксплуатации здания; мониторинг коммунальных услуг, мониторинг комплексной безопасности в здании.

Педагоги-психологи исследуют потенциальные возможности личности в обучении; предметную направленность, интересы и потребности обучающихся; развитие мотивационно-потребностной сферы, познавательных процессов; составляют социально-психологический портрет группы; проводят мониторинг обучающихся первого курса, мониторинг развития личности.

По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции колледжа. Результаты мониторинга обсуждаются на заседаниях Педагогического совета колледжа. На основе результатов, полученных в ходе внутренней оценки качества образования, составляется план работы колледжа на учебный год, осуществляется текущее и перспективное планирование.

Внутренняя система оценки качества образования в колледже создана и успешно функционирует. Она позволяет провести всесторонний анализ деятельности образовательной организации, своевременно устранить недостатки, негативно влияющие на качество образования

Раздел 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПК

№ п/п	Показатели	Кол-во/доля
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	1043
1.1.1	По очной форме обучения	860
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	183
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1043
1.2.1	По очной форме обучения	860
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	183
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	175
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	153 – 67%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного	

	уровней, в общей численности студентов (курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	427- 49,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	65 – 74%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61 – 95%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 / 70,7%
1.11.1	Высшая	35 / 53,8%
1.11.2	Первая	11/16,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	91 – 140%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	28213348,27
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1563907,78
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	313481,64
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	0,6
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6,3 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 Ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	309 / 35,9%

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	7
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	7
4.5.1	по очной форме обучения	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	2

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	44/67,7%