



БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж»
Положение о разработке рабочей программы учебной дисциплины по специальностям среднего профессионального образования
БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Горно-Алтайского педагогического колледжа

Облецова О.Г.



**Положение
о разработке рабочей программы учебной дисциплины
по специальностям среднего профессионального
образования
БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж»**

Горно-Алтайск, 2016 г.

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок разработки рабочей программы учебной дисциплины (далее рабочей программы) по специальностям среднего профессионального образования, предназначенных для реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО)

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденного постановлением Правительства РФ от 1 N.07.08 г № 543, Федерального закона Российской Федерации от 1 декабря 2007 г. № 307-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования». Приказ от 28 сентября 2009 г. № 355 «Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России от 27 октября 2009 г. № 15123); Разъяснения по формированию рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования от 27.08 2009 г; Федеральных Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям.

1.3. Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) по специальности среднего профессионального образования в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании».

1.4. Рабочая программа разрабатывается на основе ФГОС СПО и учебного плана специальности, в соответствии с формой обучения.

2. Структура и содержание рабочей программы

2.1. Программа состоит из титульного листа, оглавления, паспорта программы учебной дисциплины, требований к структуре и содержанию рабочей программы, требований к условиям реализации рабочей программы, рекомендаций по осуществлению контроля и оценке результатов освоения программы учебной дисциплины.

2.2. Титульный лист содержит полное наименование колледжа, наименование учебной дисциплины, год разработки.

2.2.2 Вторая страница содержит код и наименование специальности (специальностей), для которых разработана рабочая программа; код и наименование укрупненной группы специальностей или направление подготовки; полное название колледжа, сведения о разработчиках

рабочей программы и рекомендации цикловой методической комиссии, результаты заключения экспертной комиссии колледжа.

2.3. Содержание рабочей программы отражает ее структуру с нумерацией страниц структурных элементов программы.

2.4. Паспорт рабочей программы содержит название программы учебной дисциплины, описание области применения программы, места учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины в виде требований к результатам освоения, перечень формируемых компетенций и рекомендуемое количество часов на освоение программы.

2.4.1. При описании области применения рабочей программы указывается, что программа является частью рабочей ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО (указываются специальности, в том числе и рабочие), уровень подготовки и код и наименование укрупненной группы специальностей и направление подготовки; указывается вид профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям), указываются дополнительные возможности использования программы.

2.4.2. При описании требований к результатам освоения программы учебной дисциплины раскрывается целевая установка освоения программы, задачи с указанием требований к умениям и знаниям и соответствии с ФГОС по специальностям.

2.4.3. В соответствии с учебным планом количество часов на освоение программы учебной дисциплины указываются: максимальная учебная нагрузка обучающегося в часах, в том числе и обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося и отводимые на самостоятельную работу обучающегося, в соответствии с формой обучения. (Пункт 1.4. Паспорта программы)

2.5. Раздел «Структура и содержание учебной дисциплины» отражает объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности, а так же тематический план и содержание учебной дисциплины. (Пункт 2.1 и 2.2.)

2.5.1. В тематическом плане учебной дисциплины указываются наименование соответствующих разделов и тем, а также содержание учебного материала, объем часов и уровень усвоения.

2.5.2. Содержание учебного материала описывается в дидактических единицах с указанием уровня освоения. По каждой теме указываются темы необходимых лабораторных и (или) практических занятий (порядковый номер и наименование отдельно по каждому виду) с указанием отводимых часов; контрольных работ и (или) срезов (если предусмотрены) с указанием отводимых часов; тематика самостоятельной внеаудиторной работы с указанием отводимых часов; Общее количество часов должно соответствовать указанному количеству часов и пункте 1.4. Паспорта рабочей программы учебной

дисциплины. В тексте должны использоваться только понятия и термины, относящиеся к конкретной области знания.

2.6. Раздел рабочей программы "Условия реализации программы учебной дисциплины» включает требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационному обеспечению обучения. (Раздел 3).

2.6.1. При описании материально-технического обеспечения указывается наименование учебных кабинетов, мастерских, залов необходимых для реализации программы. Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п., (количество не указывается). С учетом специфики конкретной дисциплины приводится перечень и оборудования лабораторий, залов (актовый зал, читальный зал; спортивных спортивный зал).

2.6.2. Приводится информационное обеспечение обучения, указывается перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов. При составлении списка основных и дополнительных источников по программе, учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий и соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России, приводится основная литература. Помимо учебной литературы список литературы может включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания и должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.3-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

2.7. Раздел рабочей программы «Контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины» содержит результаты освоения, полученные в процессе проведения практических занятия, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. При описании оценки качества освоения учебной дисциплины, указываются формы и методы контроля и оценки этих результатов. Результаты указываются в соответствии с паспортом рабочей программы. Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по рабочей программе учебной дисциплины. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся уровень сформированности знаний и умений.

2.8. В конце программы указывается фамилия, имя, отчество и должность разработчика, а также фамилия, имя, отчество, должность и место работы экспертов

3. Порядок рассмотрения и утверждение рабочей программы учебной дисциплины

- 3.1. Утверждение рабочей программы предполагает следующие процедуры:
- 3.1.1. Рассмотрение рабочей программы на заседании ЦМК с получением рекомендации представления в экспертную группу колледжа.
 - 3.1.2. Рассмотрение и получение экспертного заключения «Рекомендовано к утверждению» экспертной группы колледжа
 - 3.1.3. Утверждение программы директором колледжа
- 3.2. Авторские программы проходят дополнительную внешнюю экспертизу, которую осуществляет Экспертный совет по профессиональному образованию Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Алтай.
- 3.3. При несоответствии рабочей программы установленным данным Положением требованиям, а также требованиям технической и содержательной экспертизы, накладывается резолюция о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.
- 3.4. Рабочая программа разрабатывается в соответствии с макетом (Приложение 1) обновляется ежегодно.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

название учебной дисциплины

20...г.

Примерная программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) / профессии (профессиям) начального профессионального образования (далее - НПО) _____

код *наименование специальности(ей) / профессии(ий)*

Указать специальность (специальности) / профессию (профессии), укрупненную группу (группы) специальностей / профессий или направление (направления) подготовки в зависимости от широты использования примерной программы учебной дисциплины.

Организация-разработчик: _____

Разработчики:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО)

Заключение Экспертного совета № _____ от « ____ » _____ 20__ г.
номер

©
©
©
©
©

СОДЕРЖАНИЕ

- стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

название дисциплины

1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО / профессии (профессиям) НПО _____.

Указать специальность (специальности) / профессию (профессии), укрупненную группу (группы) специальностей / профессий или направление (направления) подготовки в зависимости от широты использования примерной программы учебной дисциплины.

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована

указать возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании (указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке (указать направленность программы профессиональной подготовки)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

указать принадлежность учебной дисциплины к учебному циклу

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Указываются требования к умениям и знаниям в соответствии с перечисленными в п. 1. ФГОСов по специальностям / профессиям

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося _____ часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося _____ часов;
 самостоятельной работы обучающегося _____ часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*
в том числе:	
лабораторные работы	*
практические занятия	*
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	*
.....	*
.....	*
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.).</i>	
Итоговая аттестация в форме (указать)	

в этой строке часы не указываются

Во всех ячейках со звездочкой () следует указать объем часов.*

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины _____

		<i>наименование</i>		
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1.				
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	*		
	1 			**
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия	*		
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся	*		
Тема 2.	Содержание учебного материала	*		
	1 			**
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия	*		
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся	*		
Раздел 2.		*		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	*		
	1 			**
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия	*		
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся	*		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		*		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		*		
Всего:		*		
		(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.4 паспорта примерной программы)		

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

