

Приложение 9.10
к ППССЗ по специальности
44.02.05 Коррекционная
педагогика в начальном
образовании

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
на 2023-2024 учебный год**

2023 г.



Разработчики: Ломшина Т.В., заместитель директора по научной работе
Шубина Н.Б., заместитель директора по учебной работе
Замятина Л.Н., заведующая школьным отделением

Представители работодателей Обухова А.В.-учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №9 «Гармония» г.Горно-Алтайска»

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена на заседании педагогического совета БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж».

Протокол № 2 от 16.11.2023г.



Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (углубленная подготовка).

Содержание

Разделы программы	Стр.
Пояснительная записка	4
1. Общие положения	5
2. Форма и виды государственной итоговой аттестации	5
3. Объем и виды, сроки подготовки и проведения ГИА	6
4. Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ОВЗ, детей инвалидов и инвалидов	7
5. Требования к выпускной квалификационной работе	9
6. Процедура проведения государственной итоговой аттестации	9
7. Оценка результатов государственной итоговой аттестации	15



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования в образовательных учреждениях, является обязательной. Программа государственной итоговой аттестации выпускников (далее - программа ГИА) определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании на 2023-2024 учебный год.

Целью ГИА является установление соответствия результатов освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании соответствующим требованиям ФГОС СПО по данной специальности.

Подготовка и защита ВКР способствуют систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускников к самостоятельной работе. Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

ГИА направлена на проверку качества полученных студентами знаний и умений, сформированности у них позволяющих решать профессиональные задачи общих (ОК) профессиональных компетенций (ПК), перечисленных в ППССЗ по специальности.

Программа ГИА является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании в части освоения видов профессиональной деятельности:

- Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.
- Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.
- Классное руководство.
- Основы вожатской деятельности.



ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании разработана в соответствии со следующей нормативно-правовой базой:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №247-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями и дополнениями от 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 6 апреля, 2 мая, 29 июня, 13 июля, 14, 29, 30 декабря 2015 г., 2 марта, 2 июня, 3 июля, 19 декабря 2016 г., 1 мая, 29 июля, 5, 29 декабря 2017 г., 19 февраля, 7 марта, 27 июня, 3, 29 июля, 3 августа, 25 декабря 2018 г., 6 марта, 1 мая, 17 июня, 26 июля, 1 октября, 2, 27 декабря 2019 г., 6 февраля, 1, 18 марта, 24 апреля, 25 мая, 8 июня, 31 июля, 8, 30 декабря 2020 г., 17 февраля, 24 марта, 5, 20, 30 апреля, 26 мая, 11, 28 июня, 2 июля, 30 декабря 2021 г., 16 апреля, 11 июня, 14 июля, 24 сентября, 7 октября, 21 ноября, 5, 19, 28, 29 декабря 2022 г., 6, 17 февраля, 14 апреля, 13, 24 июня, 10 июля, 24 июля, 4 августа 2023 г.);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (приказ Министерства образования и науки РФ от 13 марта 2018г. №183);
3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ 08.11.2021г. №800 (с изменениями и дополнениями от 5 мая 2022 г., 19 января 2023 г.);
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 24.08. 2022 г. № 762;
5. Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), содержащиеся в Письме Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 06-846;
6. Положение о выпускной квалификационной работе БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж» (пр.№ 141 от 29.12.2019).

2. ФОРМА И ВИДЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Государственная итоговая аттестация по ППССЗ специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).



2.2. Выпускная квалификационная работа по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта).

3. ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ, СРОКИ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, рабочим учебным планом и календарным учебным графиком на подготовку и проведение ГИА отведено 6 недель.

Основные сроки проведения ГИА определены календарным учебным графиком на 2023 – 2024 учебный год:

Этапы ГИА	Кол-во недель	Сроки
Подготовка к демонстрационному экзамену	1	с 24 мая по 29 мая 2024 г.
Сдача демонстрационного экзамена	1	с 31 мая по 5 июня 2024г.
Подготовка ВКР	3	с 7 июня по 26 июня 2024 г.
Защита ВКР	1	с 28 июня по 3 июля 2024 г.

3.2. Дополнительные сроки проведения ГИА

Категория лиц	Сроки
для лиц, не прошедших ГИА по уважительной причине	с 5 июля 2024 г. и не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником
для лиц, не прошедших ГИА по неуважительной причине или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты	не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые
для лиц, подавших апелляцию о нарушении порядка проведения ГИА и получивших положительное решение апелляционной комиссии	с 5 июля 2024 г. и не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником

3.3. Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в ГАПК на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения



государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

3.4. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.

4.ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ

4.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

4.2. При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.3. Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;



- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;
 - выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
- б) для слабовидящих:
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
 - задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;
- г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;
- д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка).
- 4.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.



5. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

5.1. Требования к руководству, рецензированию, оформлению ВКР представлены в Положении о ВКР

5.2. Примерные темы ВКР по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании:

1. Особенности создания условий для обучения детей с нарушением зрения в НОО
2. Особенности работы учителя по профилактике асоциального поведения в условиях начальной школы
3. Формирование толерантности как условие успешной социализации младших школьников
4. Особенности организации волонтерской деятельности обучающихся в условиях начальной школы
5. Влияние особенностей семейного воспитания на социальную адаптированность детей младшего школьного возраста
6. Психолого-педагогические условия благоприятной адаптации младших школьников.
7. Развитие интеллектуальных способностей младших школьников в процессе учебной деятельности
8. Особенности работы учителя начальных классов по преодолению тревожности у обучающихся с задержкой психического развития
9. Социальные сети как средство взаимодействия учителя с родителями обучающихся в начальной школе
10. Педагогические условия создания благоприятного психологического климата на уроках в современной начальной школе
11. Особенности взаимодействия школы и семьи в процессе адаптации первоклассника к школьному обучению

6. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Защита выпускной квалификационной работы

6.1.1. Подготовительный период

6.1.1.1 Закрепление руководителей ВКР (и при необходимости консультантов) за студентами выпускных групп оформляется приказом директора ГАПК не позднее 1 ноября 2023 года.

6.1.1.2. Не менее чем за шесть месяцев до начала ГИА после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственной экзаменационной комиссии утверждается и доводится учебной частью до сведения выпускников программа ГИА, включающая требования к выпускной квалификационной работе и критерии ее оценки.

6.1.1.3. Темы ВКР, соответствующие содержанию одного или нескольких профессиональных модулей ППССЗ, рассматриваются на заседаниях ЦМК, согласовываются с заместителем директора по научной работе не позднее 1



ноября 2023 года; утверждаются директором не позднее, за две недели до начала преддипломной практики.

6.1.1.4. В течение учебного года в ЦМК организуются предварительные слушания отдельных частей ВКР, по итогам которых студентам даются рекомендации для дальнейшей работы. Предварительные слушания (предзащита) могут быть организованы по специальности или в смежных ЦМК. По итогам предзащиты составляется протокол, который сдается заместителю директора по научной работе.

6.1.1.5. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение студентами общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

6.1.1.6. К защите выпускник может подготовить фрагменты портфолио индивидуальных достижений, подтверждающие результаты его практической деятельности *по теме исследования*: характеристики с места прохождения практики или с места работы, копии статей и докладов с научно-практических конференций и т.д.

6.1.1.7. ВКР подлежит обязательному рецензированию. Рецензенты ВКР определяются не позднее 15 мая 2024 г. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты ВКР. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

6.1.1.8. На этапе подготовки к ГИА подготавливаются следующие документы и бланки для обеспечения работы ГЭК:

Вид документа	Сроки подготовки	Ответственные
протокол обсуждения программы ГИА	Не позднее 24 ноября 2024г.	Зам.директора по научной работе Ломшина Т.В., зав.отделением Замятина Л.Н., секретарь педсовета
приказ о закреплении тем выпускных квалификационных работ	Не позднее 1 ноября 2023г.	Председатели ЦМК, зам.директора по научной работе Ломшина Т.В.
приказ об утверждении председателя ГЭК	Не позднее 20 декабря 2023 г.	Представление кандидатур – заведующие отделениями.
приказ о составе ГЭК	Не позднее 29 декабря 2023 г.	Проект приказа для МОН РА – зам. директора по учебной работе Шубина Н.Б.
приказ о составе апелляционной комиссии	Не позднее 29 декабря 2023 г.	зам. директора по учебной работе Шубина Н.Б.
заявления от выпускников с ОВЗ, инвалидностью	Не позднее 24 февраля 2024 г.	зав.отделением Замятина Л.Н.
приказ об утверждении тем ВКР	Не позднее 9 апреля 2024 г.	Зам.директора по НР Ломшина Т.В.
сводная ведомость итоговых оценок за весь курс	Не позднее 23 мая 2024 г.	Заведующие отделениями



обучения		
книга протоколов заседаний ГЭК	Не позднее 23 мая 2024 г.	Секретари ГЭК
приказ о допуске студентов к государственной итоговой аттестации	Не позднее 23 мая 2024 г.	Секретари ГЭК
расписание работы ГЭК	Не позднее 30 мая 2024 г.	Зам.директора по УР Шубина Н.Б.
график защиты ВКР	Не позднее 8 июня 2024г.	Зам.директора по НР Ломшина Т.В.
протоколы заседания апелляционной комиссии (при наличии)	В день подачи апелляции	Секретарь апелляционной комиссии

6.1.2.Порядок проведения защиты выпускной квалификационной работы

6.1.2.1.Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

6.1.2.2.На защиту ВКР отводится до одного академического часа на одного студента, которая включает: доклад студента (не более 10-15 минут, изложение основных положений работы с акцентом на собственные исследования и выводы), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Разрешается краткое выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если они присутствуют на заседании ГЭК.

6.1.2.3.Доклад студента должен обязательно сопровождаться презентацией.

6.1.2.4.Студент вправе использовать подготовленный наглядный материал (распечатки, изделия и др.), иллюстрирующий основные положения ВКР.

6.1.2.5.Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

6.1.2.6.Результаты защиты ВКР объявляются после обсуждения на закрытом заседании ГЭК в тот же день. Комиссия принимает решение об оценке ВКР и о присвоении студенту (при положительной оценке ВКР) соответствующей квалификации.

6.1.2.7.Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается всеми членами ГЭК и секретарем ГЭК. В протоколе ГЭК фиксируются фамилии, имена, отчества студентов, темы ВКР, оценки за ВКР, особые мнения членов ГЭК. Протокол о присуждении квалификации оформляется отдельно.

6.1.3 Требования к материально-техническому обеспечению защиты ВКР

Для защиты ВКР отводится специально подготовленный кабинет, имеющий следующее оснащение:



- рабочее место для секретаря и членов ГЭК;
- трибуна для студента;
- мультимедийное оборудование;
- лицензионное программное обеспечение;
- калькулятор;
- канцелярские принадлежности;
- места для лиц, присутствующих на открытом заседании ГЭК.

Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, при ее проведении запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

6.2. Демонстрационный экзамен

6.2.1. Подготовительный период

6.2.1.1. Демонстрационный экзамен проводится на базовом уровне на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

6.2.1.2. При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа, которую возглавляет главный эксперт.

6.2.1.3. Главным экспертом назначается лицо, не работающее в БПОУ РА «Г-АПК», являющееся представителем работодателя, направление деятельности которого соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

6.2.1.4. Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.

6.2.1.5. Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемые оператором.

6.2.1.6. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

6.2.1.7. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации. Центр проведения экзамена располагается на территории образовательной организации.

6.2.1.8. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

6.2.1.9. Заведующий отделением знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный



экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее, чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

6.2.1.10. Не позднее, чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

6.2.1.11. Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, проводится распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки.

6.2.1.12. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена.

6.2.1.13. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

6.2.1.14. Образовательная организация обязана не позднее, чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

6.2.2. Проведение демонстрационного экзамена

6.2.2.1. В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

- а) руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;
- б) не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;
- в) члены экспертной группы;
- г) главный эксперт;
- д) выпускники;
- е) технический эксперт;
- ж) тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее - тьютор (ассистент)).

6.2.2.2. Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, и выпускникам, удалять из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений.



6.2.2.3. Главный эксперт обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания демонстрационного экзамена, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований.

6.2.2.4. В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт ознакомливает выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

6.2.2.5. После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

6.2.2.6. После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

6.2.2.7. Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

6.2.2.8. Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 30 минут, а также за 5 минут до окончания времени выполнения задания.

6.2.2.9. После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

6.2.2.10. Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

6.2.2.11. Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

6.3.3. Требования к материально-техническому обеспечению демонстрационного экзамена

6.3.3.1. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать его проведение в соответствии с Комплектом оценочной документации (далее-КОД) специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании 2024 года.

6.3.3.2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания условий для участия в демонстрационном экзамене обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, из числа детей-инвалидов и инвалидов.



7.ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Оценка выполнения выпускной квалификационной работы

7.1.1. Оценка результата выполнения и защиты дипломной работы осуществляется руководителем ВКР, рецензентом ВКР и членами ГЭК.

7.1.2. Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Итоговая оценка уровня и качества подготовки выпускников по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании определяется по результатам выполнения и защиты ВКР. Показателями при определении итоговой оценки за выполнение и защиту ВКР для государственной экзаменационной комиссии являются:

1) Показатели выполнения ВКР:

- обоснованность методологических компонентов исследования: обоснование актуальности, степени изученности темы ВКР, соответствие методологического аппарата теме исследования, согласованность компонентов методологического аппарата, правильность формулировок методологического аппарата;
- соответствие оформления ВКР требованиям ГОСТ;
- логика подбора и описания используемой информации;
- достижение целей и задач исследования;
- владение методами исследования и приемами интерпретации полученных результатов;
- сформированность компетенций;

2) Показатели защиты ВКР:

- логичность структурирования материала выступления;
- свободное владение материалом;
- полнота и аргументированность ответов на вопросы;
- обоснованность выбора и целесообразность применения ИКТ;
- владение ИКТ в процессе демонстрации результатов исследования ;
- сформированность компетенций.

При определении итоговой отметки по защите дипломной работы учитываются: доклад выпускника, отметка рецензента, отметка руководителя, ответы на вопросы. Итоговая оценка дипломной работы производится по взвешенной совокупности оценок по приведенным выше критериям с учетом их значимости в зависимости от темы и содержания проекта, а также с учетом качества разработки и оформления графического материала, и на основании приведенного ниже инструментария оценивания отдельных частей ВКР и защиты ВКР.

В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система:

«Отлично» - доклад структурирован, раскрывает актуальность, цель, задачи, предмет и объект исследования. Теоретическая часть исследуемой



проблемы разработана посредством глубокого сравнительного анализа литературы, прослеживается логика выведения каждого наиболее значимого вывода. Освещены вопросы практической части исследования и применения результатов исследования в практике. Работа отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом. Ответы на вопросы членов комиссии носят четкий характер, раскрывают сущность вопроса, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на дипломную работу без замечаний. Общие и профессиональные компетенции освоены в полном объеме.

«Хорошо» - доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии актуальности проблемы, цели, задач, предмета и объекта исследования. Допускается погрешность в логике выведения одного наиболее значимого вывода, но устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов. Ответы на вопросы членов комиссии носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются практическими исследованиями, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы. Не четко начертаны перспективы дальнейшего исследования данной проблемы. Работа отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на дипломную работу без замечаний или имеют незначительные замечания. Общие и профессиональные компетенции освоены в достаточной степени.

«Удовлетворительно» - доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности проблемы, цели, задач, предмета и объекта исследования. Допущена грубая погрешность в логике выведения одного наиболее значимого вывода, которая при указании на нее устраняется с трудом. Слабо показаны перспективы дальнейшего исследования данной проблемы и применения результатов исследования в практику. Ответы на вопросы членов комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают сущности вопроса, не имеют подтверждения практическими исследованиями, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы. Работа не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям, оформлена небрежно. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на дипломную работу указывают на наличие замечаний, недостатков, которые не позволили студенту полно раскрыть тему. Общие и профессиональные компетенции освоены не в полном объеме.

«Неудовлетворительно» - доклад не полностью структурирован, слабо раскрыты причины выбора и актуальности проблемы, цель, задачи, предмет и объект исследования. Допущены грубые погрешности в логике выведения нескольких наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются. Слабо показаны перспективы дальнейшего исследования данной проблемы и применения результатов исследования в практику. Ответы на вопросы членов комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают сущности вопроса, не имеют подтверждения практическими исследованиями, показывают отсутствие самостоятельности, что подтверждает неглубокое



изучение проблемы. Работа выполнена с нарушением целевой установки и не отвечает предъявляемым требованиям. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на дипломную работу указывают на наличие замечаний, недостатков, которые не позволили студенту полно раскрыть тему. Общие и профессиональные компетенции не освоены.

7.1.3. При выставлении итоговой оценки по ВКР выпускникам, являющимися участниками чемпионатов профессионального мастерства, учитывать следующие достижения:

- статус победителя региональных чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс» выпускника засчитывается в качестве, оценки «отлично» по ВКР в рамках проведения ГИА по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;
- статус призёра региональных чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс» выпускника даёт право на выполнение ВКР без её защиты в рамках проведения ГИА по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

7.2. Оценка сдачи демонстрационного экзамена

7.2.1. Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 50-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

7.2.2. Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

7.2.3. При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

7.2.4. Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

7.2.5. Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов (срок хранения 1 год).

7.2.6. Распределение баллов по критериям оценивания демонстрационного экзамена базового уровня в рамках ГИА представлено в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерии оценивания	Баллы
1	Преподавание по образовательным программам начального	Проектирование образовательного процесса на основе ФГОС, примерных основных и примерных адаптированных	4,00



	общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся	
		Планирование и проведение учебных занятий	14,00
		Формирование предметных, метапредметных и личностных компетенций, универсальных учебных действий в процессе освоения учебных предметов, курсов, реализация индивидуального образовательного маршрута	4,00
		Осуществление педагогического контроля, анализа эффективности образовательного процесса и оценку результатов обучения	4,00
2	Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.	Планирование и проведение внеурочных занятий по направлениям развития личности для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов	20,00
		Осуществление педагогического контроля, анализа эффективности организации внеурочной деятельности и оценку ее результатов	4,00
		ИТОГО:	50,00

7.2.7. Схема перевода результатов демонстрационного экзамена из 50-балльной системы в пятибалльную представлена в таблице 2.

Таблица 2

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Оценка в баллах (50-балльная шкала)	0,00-9,99	10,00-19,99	20,00-29,99	30,00-50,00