

Приложение 9.10  
к ППССЗ по специальности  
44.02.02 Преподавание в  
начальных классах

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
на 2024-2025 учебный год  
(школьно-алтайское отделение)**

**2024 г.**



Разработчики: Ломшина Т.В., заместитель директора по научной работе  
Шубина Н.Б., заместитель директора по учебной работе  
Анышева М.Ю., заведующая школьным отделением

Представители работодателей Чендыева О.М., директор МБОУ «СОШ № 7 г.Горно-Алтайска»

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена на заседании педагогического совета БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж им. В.А. Сластёнина».

Протокол № 2 от 15.11.2024 г.



Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. №1353.

## Содержание

Разделы программы	Стр.
Пояснительная записка	4
1. Общие положения	4
2. Форма и виды государственной итоговой аттестации	5
3. Объем и виды, сроки подготовки и проведения ГИА	5
4. Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ОВЗ, детей инвалидов и инвалидов	6
5. Требования к выпускной квалификационной работе	8
6. Процедура проведения государственной итоговой аттестации	9
7. Оценка результатов государственной итоговой аттестации	12



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования в образовательных учреждениях, является обязательной. Программа государственной итоговой аттестации выпускников (далее - программа ГИА) определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах на 2024-2025 учебный год.

Целью ГИА является установление соответствия результатов освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах соответствующим требованиям ФГОС СПО по данной специальности.

Подготовка и защита ВКР способствуют систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускников к самостоятельной работе. ГИА направлена на проверку качества полученных студентами знаний и умений, сформированности у них позволяющих решать профессиональные задачи общих (ОК) профессиональных компетенций (ПК), перечисленных в ППССЗ по специальности.

Программа ГИА является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в части освоения видов профессиональной деятельности:

- Преподавание по образовательным программам начального общего образования.
- Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.
- Классное руководство.
- Методическое обеспечение образовательного процесса.
- Преподавание алтайского языка и литературы в начальных классах.

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах разработана в соответствии со следующей нормативно-правовой базой:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №247-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями и дополнениями от 1 сентября 2024 г.);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014г. №1353);



3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ 08.11.2021г. №800 (с изменениями и дополнениями от 5 мая 2022 г., 19 января 2023 г.);
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 24.08. 2022 г. № 762;
5. Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), содержащиеся в Письме Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 06-846;
6. Положение о выпускной квалификационной работе БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж» (пр.№ 176 от 18.10.2024).

## **2. ФОРМА И ВИДЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

2.1. Государственная итоговая аттестация по ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

2.2. Выпускная квалификационная работа по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах выполняется в виде дипломной работы.

## **3. ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ, СРОКИ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

3.1. ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, рабочим учебным планом и календарным учебным графиком на подготовку и проведение ГИА отведено 6 недель.

Основные сроки проведения ГИА определены календарным учебным графиком на 2024 – 2025 учебный год:

<b>Этапы ГИА</b>	<b>Кол-во недель</b>	<b>Сроки</b>
Подготовка ВКР	4	с 19 мая по 14 июня 2025 г.
Защита ВКР	2	с 16 июня по 26 июня 2025 г.

3.2. Дополнительные сроки проведения ГИА

<b>Категория лиц</b>	<b>Сроки</b>
для лиц, не прошедших ГИА по уважительной причине	с 30 июня 2025 г. и не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником
для лиц, не прошедших ГИА по	не ранее чем через шесть месяцев



неуважительной причине или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты	после прохождения ГИА впервые
для лиц, подавших апелляцию о нарушении порядка проведения ГИА и получивших положительное решение апелляционной комиссии	с 30 июня 2025 г. и не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником

3.3. Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в ГАПК на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

3.4. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.

#### **4.ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ**

4.1.Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

4.2. При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;



- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.3. Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):



- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка).

4.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

5.1. Требования к руководству, рецензированию, оформлению ВКР представлены в Положении о ВКР.

5.2. Примерные темы ВКР по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах:

- Особенности использования антиципации на уроках алтайского литературного чтения в начальной школе
- Особенности проведения нестандартных форм уроков при обучении младших школьников алтайскому языку
- Особенности работы учителя начальных классов по приобщению младших школьников к культурным традициям алтайского народа на уроках технологии
- Педагогические условия формирования самоконтроля у младших школьников в учебной деятельности
- Формирование познавательной активности младших школьников в условиях внеурочной деятельности
- Особенности обучения различным арифметическим способам решения текстовых задач на уроках математики в начальных классах
- Особенности использования метода проектов в начальной школе в процессе внеурочной деятельности
- Формирование навыков решения комбинаторных задач на уроках математики в начальных классах





- Особенности изучения творчества Сурайи Сартаковой и Кулера Тепукова как средство повышения познавательного интереса младших школьников на уроках алтайского литературного чтения
- Формирование музыкального слуха у младших школьников во внеурочное время
- Пути работы с иллюстративным материалом учебника в аспекте литературного развития младших школьников
- Формирование коммуникативных УУД у обучающихся начальной школы средствами внеурочной деятельности
- Особенности использования интерактивного электронно-образовательного ресурса «Изучайте алтайский язык онлайн» как средство сохранения алтайского языка и культуры.
- Формирование познавательных универсальных учебных действий младших школьников через знакомство с легендами Алтая в процессе внеурочной деятельности
- Особенности восприятия художественного произведения на основе гендерных различий младших школьников на уроках литературного чтения
- Использование традиций семейного воспитания у алтайцев как средство сохранения культурного потенциала этноса на уроках алтайского языка и литературы в начальных классах

## **6.ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **6.1. Подготовительный период**

6.1.1. Закрепление руководителей ВКР (и при необходимости консультантов) за студентами выпускных групп оформляется приказом директора ГАПК не позднее 1 ноября 2024 года.

6.1.2. Не менее чем за шесть месяцев до начала ГИА после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственной экзаменационной комиссии утверждается и доводится учебной частью до сведения выпускников программа ГИА, включающая требования к выпускной квалификационной работе и критерии ее оценки.

6.1.3. Темы ВКР, соответствующие содержанию одного или нескольких профессиональных модулей ППСЗ, рассматриваются на заседаниях ЦМК, согласовываются с заместителем директора по научной работе не позднее 1 ноября 2024 года; утверждаются директором не позднее, за две недели до начала преддипломной практики.

6.1.4. В течение учебного года в ЦМК организуются предварительные слушания отдельных частей ВКР, по итогам которых студентам даются рекомендации для дальнейшей работы. Предварительные слушания (предзащита) могут быть организованы по специальности или в смежных ЦМК.



По итогам предзащиты составляется протокол, который сдается заместителю директора по научной работе.

6.1.5. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение студентами общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

6.1.6. К защите выпускник может подготовить фрагменты портфолио индивидуальных достижений, подтверждающие результаты его практической деятельности *по теме исследования*: характеристики с места прохождения практики или с места работы, копии статей и докладов с научно-практических конференций и т.д.

6.1.7. ВКР подлежит обязательному рецензированию. Рецензенты ВКР определяются не позднее 10 мая 2025 г. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее чем за день до защиты ВКР. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

6.1.8. На этапе подготовки к ГИА подготавливаются следующие документы и бланки для обеспечения работы ГЭК:

Вид документа	Сроки подготовки	Ответственные
протокол обсуждения программы ГИА	Не позднее 15 ноября 2024г.	Зам.директора по научной работе Ломшина Т.В., зав.отделением Анышева М.Ю., секретарь педсовета
приказ о закреплении тем выпускных квалификационных работ	Не позднее 1 ноября 2024г.	Председатели ЦМК, зам.директора по научной работе Ломшина Т.В.
приказ об утверждении председателя ГЭК	Не позднее 20 декабря 2024 г.	Представление кандидатур – заведующие отделениями.
приказ о составе ГЭК	Не позднее 29 декабря 2024 г.	Проект приказа для МОН РА – зам. директора по учебной работе Шубина Н.Б.
приказ о составе апелляционной комиссии	Не позднее 29 декабря 2024 г.	зам. директора по учебной работе Шубина Н.Б.
заявления от выпускников с ОВЗ, инвалидностью	Не позднее 14 февраля 2025 г.	зав.отделением Анышева М.Ю.
приказ об утверждении тем ВКР	Не позднее 31 января 2025 г.	Зам.директора по НР Ломшина Т.В.
сводная ведомость итоговых оценок за весь курс обучения	Не позднее 16 мая 2025 г.	Заведующие отделениями
книга протоколов заседаний ГЭК	Не позднее 16 мая 2025 г.	Секретари ГЭК
приказ о проведении предзащиты ВКР	Не позднее 18 апреля 2025г. (по графику с 21	Зам.директора по научной работе Ломшина Т.В.



	апреля по 3 мая 2025 г.)	
приказ о проведении повторной защиты ВКР (при необходимости)	Не позднее 6 мая 2025 г. (по графику с 12 по 14 мая 2025 г.)	Зам.директора по научной работе Ломшина Т.В.
приказ о допуске студентов к государственной итоговой аттестации	Не позднее 16 мая 2025 г.	Секретари ГЭК
расписание работы ГЭК	Не позднее 6 июня 2025 г.	Зам.директора по УР Шубина Н.Б.
график защиты ВКР	Не позднее 6 июня 2025 г.	Зам.директора по НР Ломшина Т.В.
протоколы заседания апелляционной комиссии (при наличии)	В день подачи апелляции	Секретарь апелляционной комиссии

## 6.2.Порядок проведения защиты выпускной квалификационной работы

6.2.1.Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

6.2.2.На защиту ВКР отводится до одного академического часа на одного студента, которая включает: доклад студента (не более 10-15 минут, изложение основных положений работы с акцентом на собственные исследования и выводы), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Разрешается краткое выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если они присутствуют на заседании ГЭК.

6.2.3.Доклад студента должен обязательно сопровождаться презентацией.

Студент вправе использовать подготовленный наглядный материал (распечатки, изделия и др.), иллюстрирующий основные положения ВКР.

6.2.5.Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

6.2.6.Результаты защиты ВКР объявляются после обсуждения на закрытом заседании ГЭК в тот же день. Комиссия принимает решение об оценке ВКР и о присвоении студенту (при положительной оценке ВКР) соответствующей квалификации.

6.2.7.Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается всеми членами ГЭК и секретарем ГЭК. В протоколе ГЭК фиксируются фамилии, имена, отчества студентов, темы ВКР, оценки за ВКР, особые мнения членов ГЭК. Протокол о присуждении квалификации оформляется отдельно.



### **6.3. Требования к материально-техническому обеспечению защиты ВКР**

Для защиты ВКР отводится специально подготовленный кабинет, имеющий следующее оснащение:

- рабочее место для секретаря и членов ГЭК;
- трибуна для студента;
- мультимедийное оборудование;
- лицензионное программное обеспечение;
- калькулятор;
- канцелярские принадлежности;
- места для лиц, присутствующих на открытом заседании ГЭК.

Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, при ее проведении запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

## **7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

7.1.1. Оценка результата выполнения и защиты дипломной работы осуществляется руководителем ВКР, рецензентом ВКР и членами ГЭК.

7.1.2. Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Итоговая оценка уровня и качества подготовки выпускников по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах определяется по результатам выполнения и защиты ВКР. Показателями при определении итоговой оценки за выполнение и защиту ВКР для государственной экзаменационной комиссии являются:

1) Показатели выполнения ВКР:

- обоснованность методологических компонентов исследования: обоснование актуальности, степени изученности темы ВКР, соответствие методологического аппарата теме исследования, согласованность компонентов методологического аппарата, правильность формулировок методологического аппарата;
- соответствие оформления ВКР требованиям ГОСТ;
- логика подбора и описания используемой информации;
- достижение целей и задач исследования;
- владение методами исследования и приемами интерпретации полученных результатов;
- сформированность компетенций;

2) Показатели защиты ВКР:

- логичность структурирования материала выступления;
- свободное владение материалом;
- полнота и аргументированность ответов на вопросы;



- обоснованность выбора и целесообразность применения ИКТ;
- владение ИКТ в процессе демонстрации результатов исследования;
- сформированность компетенций.

При определении итоговой отметки по защите дипломной работы учитываются: доклад выпускника, отметка рецензента, отметка руководителя, ответы на вопросы. Итоговая оценка дипломной работы производится по взвешенной совокупности оценок по приведенным выше критериям с учетом их значимости в зависимости от темы и содержания проекта, а также с учетом качества разработки и оформления графического материала, и на основании приведенного ниже инструментария оценивания отдельных частей ВКР и защиты ВКР.

В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система:

«Отлично» - доклад структурирован, раскрывает актуальность, цель, задачи, предмет и объект исследования. Теоретическая часть исследуемой проблемы разработана посредством глубокого сравнительного анализа литературы, прослеживается логика выведения каждого наиболее значимого вывода. Освещены вопросы практической части исследования и применения результатов исследования в практике. Работа отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом. Ответы на вопросы членов комиссии носят четкий характер, раскрывают сущность вопроса, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на дипломную работу без замечаний. Общие и профессиональные компетенции освоены в полном объеме.

«Хорошо» - доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии актуальности проблемы, цели, задач, предмета и объекта исследования. Допускается погрешность в логике выведения одного наиболее значимого вывода, но устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов. Ответы на вопросы членов комиссии носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются практическими исследованиями, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы. Не четко начертаны перспективы дальнейшего исследования данной проблемы. Работа отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на дипломную работу без замечаний или имеют незначительные замечания. Общие и профессиональные компетенции освоены в достаточной степени.

«Удовлетворительно» - доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности проблемы, цели, задач, предмета и объекта исследования. Допущена грубая погрешность в логике выведения одного наиболее значимого вывода, которая при указании на нее устраняется с трудом. Слабо показаны перспективы дальнейшего исследования данной проблемы и применения результатов исследования в практику. Ответы на



вопросы членов комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают сущности вопроса, не имеют подтверждения практическими исследованиями, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы. Работа не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям, оформлена небрежно. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на дипломную работу указывают на наличие замечаний, недостатков, которые не позволили студенту полно раскрыть тему. Общие и профессиональные компетенции освоены не в полном объеме.

«Неудовлетворительно» - доклад не полностью структурирован, слабо раскрыты причины выбора и актуальности проблемы, цель, задачи, предмет и объект исследования. Допущены грубые погрешности в логике выведения нескольких наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются. Слабо показаны перспективы дальнейшего исследования данной проблемы и применения результатов исследования в практику. Ответы на вопросы членов комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают сущности вопроса, не имеют подтверждения практическими исследованиями, показывают отсутствие самостоятельности, что подтверждает неглубокое изучение проблемы. Работа выполнена с нарушением целевой установки и не отвечает предъявляемым требованиям. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на дипломную работу указывают на наличие замечаний, недостатков, которые не позволили студенту полно раскрыть тему. Общие и профессиональные компетенции не освоены.

7.1.3. При выставлении итоговой оценки выпускникам, являющимся участниками чемпионатов профессионального мастерства, учитывать следующие достижения:

- статус победителя региональных чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс» засчитывается в качестве, оценки «отлично» по ВКР в рамках проведения ГИА по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;

- статус призёра региональных чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс» даёт право на оценивание выполненной ВКР без её защиты в рамках проведения ГИА по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.