

Министерство образования и науки Республики Алтай
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай
«Горно-Алтайский педагогический колледж имени В.А.Сластёнина»



Отчёт о результатах самообследования за 2023 год



г. Горно-Алтайск, 2024

Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
Общие сведения об образовательной организации	3
Система управления ГАПК	3
Организация и качество приема абитуриентов	4
Контингент студентов	6
Организация образовательного процесса	7
Содержание и качество подготовки студентов	9
Воспитательная и спортивно-массовая работа	16
Учебно-исследовательская работа	27
Дополнительные образовательные программы	36
Востребованность выпускников	38
Кадровое обеспечение	39
Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	54
Материально-техническое обеспечение	57
Условия для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ.....	58
Внутренняя система оценки качества образования	64
Раздел 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПК	66

Самообследование бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Алтай «Горно-Алтайский педагогический колледж имени В.А.Сластёнина» проводилось на основании приказа директора колледжа № 11 от 31.01.2024г.

Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Образовательная организация	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский педагогический колледж имени В.А.Сластёнина»
Дата создания	01.10.1928 г.
Юридический и фактический адрес	649000, Республика Алтай, г. Горно-Алтайск, ул. Г. И. Чорос-Гуркина, д. 42
Директор	Облецова Ольга Григорьевна
Режим работы	8.00-17.00 (МСК+4)
Официальный сайт	http://gapc.org.ru
Электронная почта	gapc@bk.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Алтай
Лицензия	Регистрационный номер 10153 от 07 июля 2014 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 04А01 № 0000264, регистрационный номер 688 от 27 апреля 2017 г. действительно по 27 апреля 2023 года
Устав образовательной организации	Утвержден Министерством образования и науки Республики Алтай пр. №301 от 31 марта 2021 г.
Государственный регистрационный номер	№ 1030400733220
Государственный статус (тип, вид)	Профессиональная образовательная организация, профессиональное образование

С целью создания условий для устойчивого развития колледжа как современного учебного заведения, предназначенного для кадрового обеспечения организаций общего и дополнительного образования на основе повышения эффективности и качества образовательного процесса, развития интеллектуальных и материальных ресурсов, расширения интеграционного взаимодействия колледжа с ведущими образовательными организациями Республики Алтай, других регионов РФ и за рубежом в ГАПК реализуется Программа развития (модернизации) на 2018-2024 г. (утверждена приказом директора №83 от 07.09.2018 г.)

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ГАПК

Управление колледжем осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, Уставом и локальными актами колледжа. Управление колледжем строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный Учредителем в соответствии с заключенным срочным трудовым договором.

В его подчинении находятся 4 заместителя: по учебной работе, по учебно-производственной практике, по воспитательной работе, по научной работе.

Студенты обучаются на 4 отделениях, руководство которыми осуществляют заведующие отделениями:

Отделение	Реализуемые ППССЗ
Дошкольное отделение	44.02.01 Дошкольное образование 44.02.04 Специальное дошкольное образование
Школьное отделение	44.02.02 Преподавание в начальных классах 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
Школьное алтайское отделение	44.02.02 Преподавание в начальных классах (в национальных школах)
Физкультурное отделение	49.02.01 Физическая культура 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Основные вопросы, регламентирующие деятельность колледжа, утверждаются педагогическим советом, являющимся коллегиальным органом самоуправления, который рассматривает основные направления деятельности колледжа, принимает Устав колледжа, изменения и дополнения к нему, нормативные локальные акты, создает постоянные и временные комиссии по различным направлениям работы, определяет их полномочия. Заседания педсовета проводятся не реже 3 раз в течение учебного года.

В ГАПК функционирует ряд совещательных органов, способствующих выработке управленческих решений, необходимых для обеспечения коллегиального обсуждения вопросов содержания и качества обучения, достижений педагогической науки, вопросов образовательного процесса, других вопросов: административный совет при директоре, организационно-методическая комиссия, научно-методический совет, совет классных руководителей, педсоветы отделений, совет по профилактике.

В целях обеспечения реализации прав студентов на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности функционируют Совет студентов колледжа и Совет студентов общежития.

В колледже существует профсоюзный комитет, объединяющий преподавателей и сотрудников образовательного учреждения. Собрание трудового коллектива является одной из форм самоуправления, действует на основании заключенного коллективного договора.

ОРГАНИЗАЦИЯ И КАЧЕСТВО ПРИЕМА АБИТУРИЕНТОВ

Прием в колледж в 2023 году осуществлялся на бюджетной и внебюджетной основе. План приема сформирован на основе востребованности выпускников колледжа в регионе, контрольные цифры на 2022-2023 учебный год утверждены приказом Министерства образования и науки РА и составляли 175 человек.

В рамках государственного задания в колледже реализуется 4 программы подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения:

- 44.02.01 Дошкольное образование;
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;
- 49.02.01 Физическая культура.

По договорам с физическими лицами о предоставлении платных образовательных услуг обучение реализуются 2 программы подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения:

- 44.02.04 Специальное дошкольное образование;
- 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

и по заочной форме обучения реализуются 2 программы подготовки специалистов среднего звена:

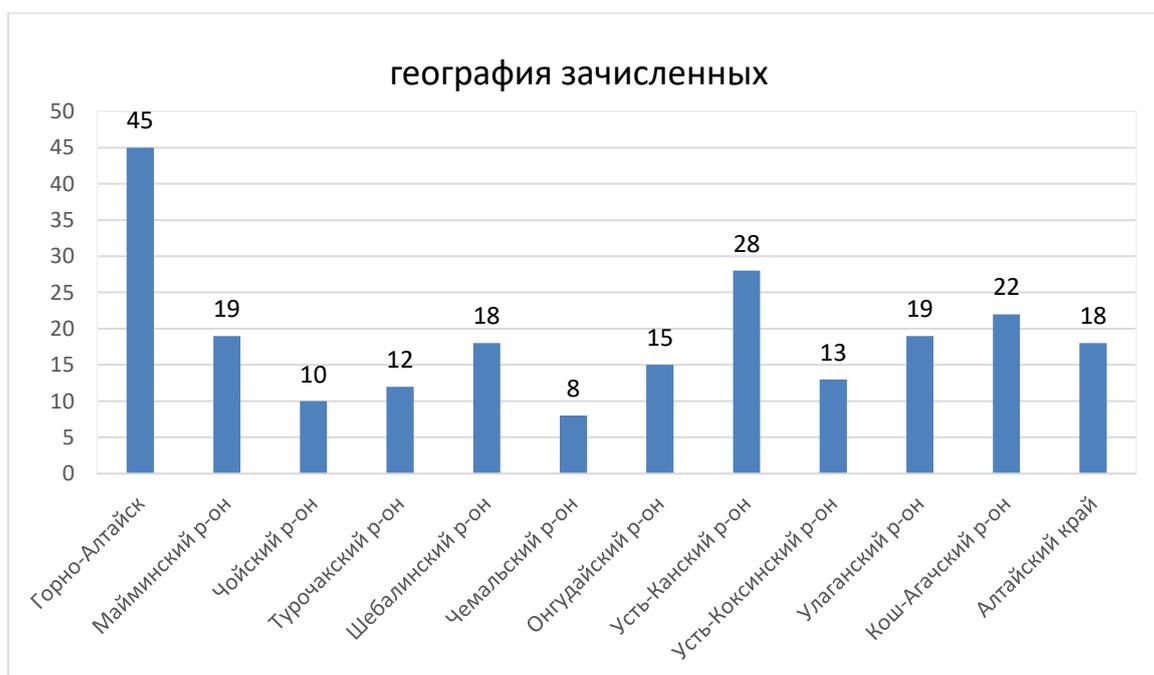
- 44.02.01 Дошкольное образование,
- 49.02.01 Физическая культура.

Колледж ежегодно выполняет план приема по очной форме обучения на 100%. Сроки обучения устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми ФГОС СПО.

Организация приема в ГАПК проводилась на основании части 6 статьи 55, части 8 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. N 36 г. Москва «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями от 11.12.2015 г., 26.11.2018 г., 2.09.2020 № 457; Устава БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж имени В.А.Сластёнина».

Результаты приема в 2023/2024 учебном году

	Препо- д. в нач. классах (бюджет)	Дошкольн образовани е (бюджет)	Физичес к культура (бюджет)	Коррекц ионная педагоги ка (бюджет)	Всего бюджет	Адаптив ная физическ ая культура (по договора м с оплатой стоимост и)	Специал ьное дошколь ное образова ние(по договора м с оплатой стоимост и)	Всего договора м с оплатой стоимост и	Всего
I. План приема (всего)	75	25	50	25	175	34	27	61	236
в т. ч. на базе 9 кл.	75	25	50	-	150	34	27	61	211
на базе 11 кл.	-	-	-	25	25	-	-	-	25
III. Зачислено (всего)	75	25	50	25	175	34	27	61	236
в т. ч. на базе 9 кл.	75	25	50	-	150	34	27	61	211
на базе 11 кл.	-	-	-	25	25	-	-	-	25
V. Средний балл аттестата зачисленных	4,41	4,22	4,0	4,31	4,24	3,77	3,87	3,82	4,1
Целевые договоры	4	1	3	-	8	-	1	1	9
Инвалиды	-	-	-	1	1	-	-	-	1



КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ

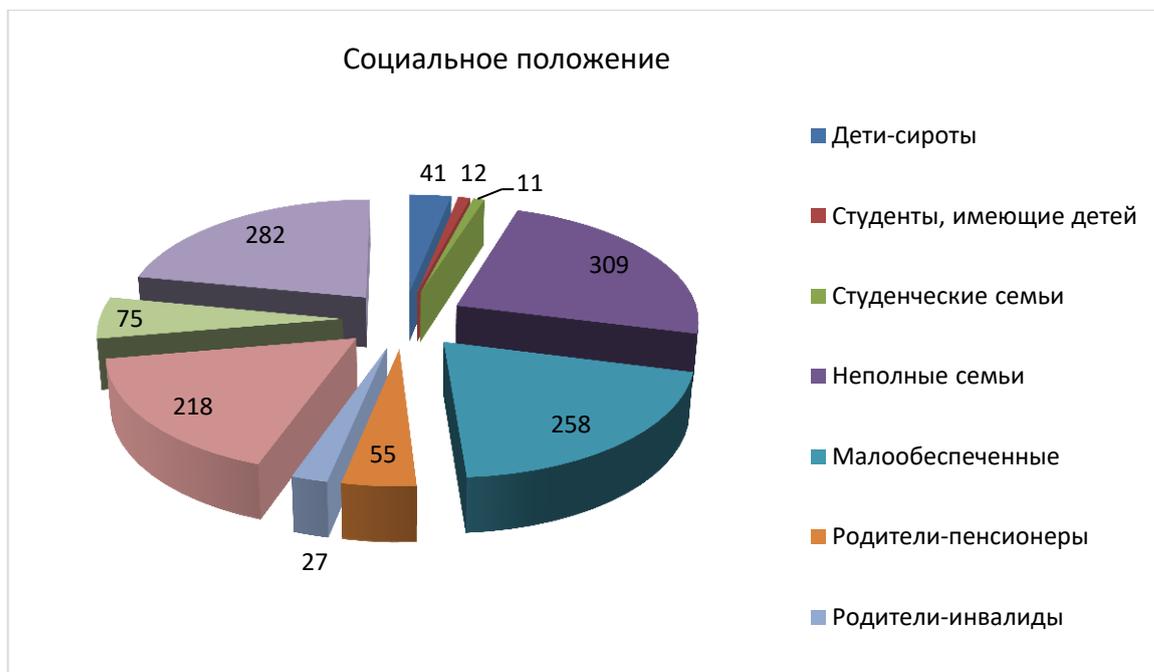
По состоянию на 1 октября 2023 года в колледже обучалось 994 студента (872 по очной, 122 по заочной форме обучения), из них 29 по целевым направлениям.

География обучающихся по очной форме обучения

Всего	Горно-Алтайск	Кош-Агач	Майминский	Онгудайский	Турочакский	Улаганский	Усть-Канский	Усть-Коксинский	Чемальский	Чойский	Шебалинский	Алтайский край	Другие районы
872	156	86	80	62	46	84	89	52	35	29	86	59	8

Возрастной состав обучающихся (лет)

15	16	17	18	19	20	21	22	23
43	181	176	226	152	67	14	12	1



ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Сроки обучения по программам подготовки специалистов среднего звена устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми ФГОС СПО.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября. Календарный график учебного процесса соответствует учебным планам, составляется ежегодно, утверждается директором колледжа. Продолжительность семестров и наличие экзаменационных сессий определяются учебными планами: в течение учебного года для студентов дважды устанавливаются каникулы общей продолжительностью 11 недель в год, в том числе в зимний период – 2 недели.

Студенты ГАПК обучаются в одну смену. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается в 45 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет 5-10 минут, один перерыв продолжительностью 30 минут.

На всех отделениях выделяется один или два дня в неделю для производственной практики, которая осуществляется на базе муниципальных общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций города Горно-Алтайска.

Учебная деятельность студентов колледжа предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. На практических и лабораторных занятиях, учебных занятиях дисциплинам, перечень которых определяется учебным планом, учебная группа делится на подгруппы. Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах, залах и мастерских, имеющих необходимое оборудование.

В колледже используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины и профессионального модуля и современных требований. Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения студентами. При необходимости студенту предоставляется право обучаться по индивидуальному учебному плану, утверждаемому заместителем директора по учебной работе. В связи с производственной необходимостью, по ходатайствам образовательных организаций (школы, детские сады) в текущем учебном году на индивидуальном учебном плане обучалось более 20 студентов старших курсов. Консультации (индивидуальные или групповые) проводятся с целью оказания помощи

студентам в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине.

Учебно-производственная практика по специальностям является составной частью учебного процесса, организуется и проводится в соответствии с действующими нормативными правовыми документами.

Учебная практика направлена на формирование у студентов умений, на приобретение первоначального практического опыта.

Производственная практика (по профилю специальности) - на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Производственная практика (преддипломная) - на углубление первоначального практического опыта студента, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в колледже.

Практика реализовывалась как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Сравнительный анализ результатов учебной и производственной практики, свидетельствует о стабильности качества освоения всех видов профессиональной деятельности.

Качественная успеваемость по учебной практике в 2023 году составила 95%.

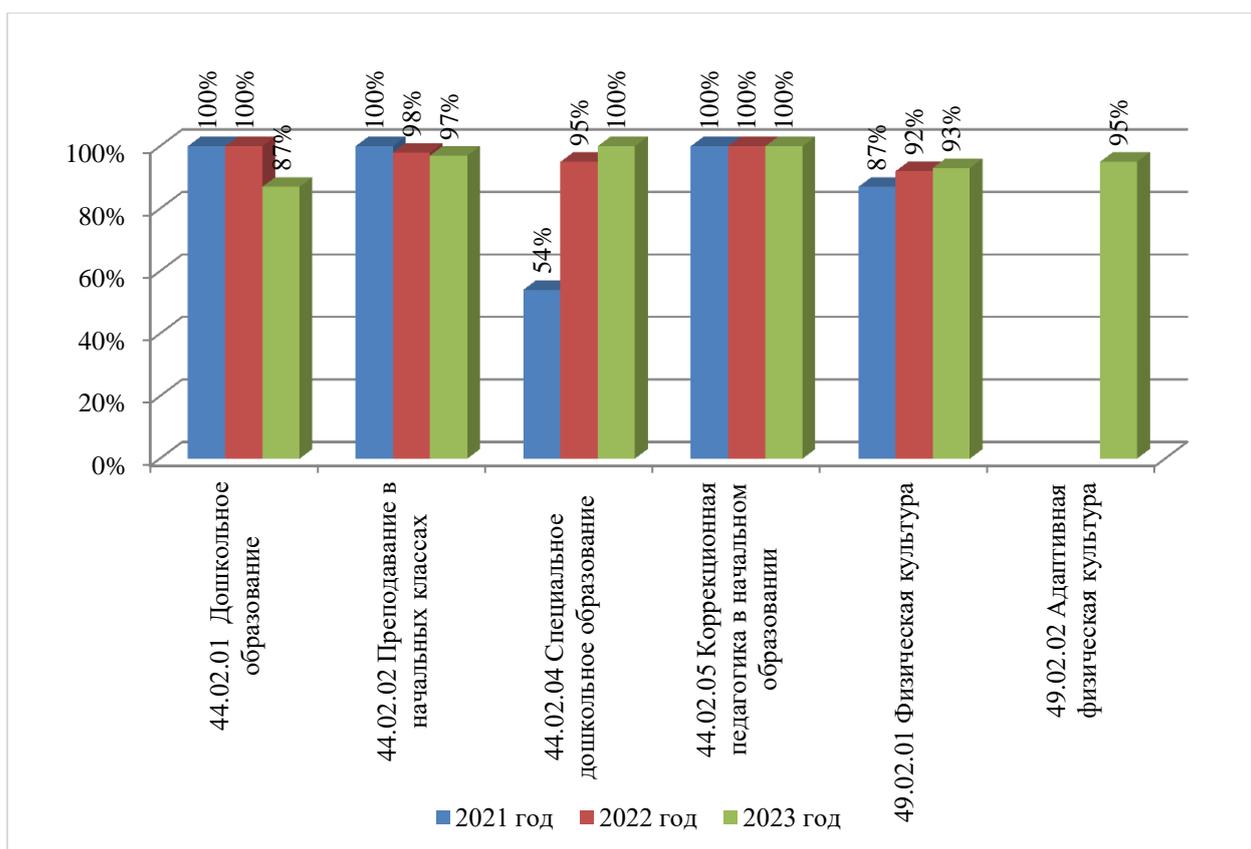


Рис. 1 Результаты прохождения учебной практики

Базами практики студентов являются 29 профильных организаций, с которыми заключены договоры. Критериями выбора баз практики являются территориальная близость, наличие соответствующей образовательной среды, постановка методической работы, высокий профессиональный уровень специалистов, качество состояния учебной, внеучебной и воспитательной деятельности.

Перечень профильных организаций по практической подготовке обучающихся

№ п/п	Профильная организация
1.	КОУ РА «Коррекционная школа-интернат»
2.	МБОУ «Лицей №1 г. Горно-Алтайска»
3.	МБОУ «Гимназия №3 г. Горно-Алтайска»
4.	МАОУ «Кадетская школа №4 г. Горно-Алтайска»
5.	МБОУ «Лицей №6 г. Горно-Алтайска»
6.	МБОУ «Средняя школа №7 г. Горно-Алтайска»
7.	МБОУ «СОШ №8 им. А.Н. Ленкина г. Горно-Алтайска»
8.	МБОУ «Гимназия №9 «Гармония» г. Горно-Алтайска»
9.	МБОУ «СОШ №10 г. Горно-Алтайска»
10.	МБОУ «СОШ № 12 г. Горно-Алтайска»
11.	КОУ РА «СКОШИ для детей с нарушением слуха»
12.	КОУ РА «Коррекционная школа-интернат»
13.	КОУ РА «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имени Г.К. Жукова»
14.	МБДОУ «Детский сад № 2 «Айучак» общеразвивающего вида города Горно-Алтайска»
15.	МБДОУ «Детский сад № 4 «Медвежонок» комбинированного вида г. Горно-Алтайска»
16.	МБДОУ «Детский сад №5 комбинированного вида г. Горно-Алтайска»
17.	МАДОУ «Детский сад № 6 «Незабудка» комбинированного вида города Горно-Алтайска»
18.	МБДОУ «Детский сад № 7 общеразвивающего вида города Горно-Алтайска»
19.	МБДОУ «Детский сад №8 «Сказка» г. Горно-Алтайска»
20.	МБДОУ «Детский сад № 9 «Солнышко» общеразвивающего вида города Горно-Алтайска»
21.	МБДОУ «Детский сад № 11 «Колокольчик» г. Горно-Алтайска»
22.	МБДОУ «Детский сад № 12 «Березка» общеразвивающего вида города Горно-Алтайска»
23.	МАДОУ «Детский сад № 14 «Солны» общеразвивающего вида города Горно-Алтайска»
24.	МБДОУ «Детский сад № 15 «Василек» общеразвивающего вида города Горно-Алтайска»
25.	МАДОУ «Детский сад № 16 «Теремок» общеразвивающего вида города Горно-Алтайска»
26.	МБДОУ «Детский сад № 17 «Радуга» г. Горно-Алтайска»
27.	ДОЛ «Манжерок»
28.	МАУ ДОЦ «Лебедь»
29.	МАУ ДО «ЦДО «Космос» г. Горно-Алтайска»

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

В колледже разработаны основные профессиональные образовательные программы по всем реализуемым специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Основные профессиональные образовательные программы согласованы с работодателями, рассмотрены на заседании педагогического совета и утверждены

директором колледжа. Доля практического обучения в учебных планах по программам подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки составляет от 50% до 60% от общего объема времени, предусмотренного основной профессиональной образовательной программой. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики, фонды оценочных средств разработаны преподавателями колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО углубленной подготовки по специальностям с учетом рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практики, и рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий.

Сравнительный анализ требований ФГОС по реализуемым специальностям и рабочих учебных планов колледжа показал, что сроки освоения ППССЗ не нарушают предельный минимум. Освоение ППССЗ, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплин, междисциплинарного курса, профессионального модуля сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГАПК определяются локальным актом.

Контроль качества подготовки обучающихся осуществляется в соответствии с Положением «О формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Текущая и промежуточная аттестации являются основными формами оценки качества освоения профессиональной образовательной программы, устанавливающей соответствие персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы. Конкретные формы и процедуры текущей аттестации по каждой учебной дисциплине и междисциплинарному курсу определяются преподавателем самостоятельно и проводятся как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по учебной дисциплине или МДК; комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам; комплексный экзамен по двум или нескольким МДК из одного профессионального модуля; зачет по учебной дисциплине или МДК; дифференцированный зачет по учебной дисциплине или МДК; экзамен по профессиональному модулю.

Динамика качества знаний студентов за 3 года по специальностям

Специальность	2021	2022	2023
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	42	73	53
464.02.02 Преподавание в начальных классах	50	47	46
49.02.01 Физическая культура	22	37,8	30
49.02.02 Адаптивная физическая культура	17	16,7	12
44.02.01 Дошкольное образование	46	52	50
44.02.04 Специальное дошкольное образование	35	45	23

В 2023 году промежуточная аттестация в формате демонстрационного экзамена по специальностям не проводилась.

Учебно-производственная практика по специальностям является составной частью учебного процесса, организуется и проводится в соответствии с действующими нормативными правовыми документами. Учебная практика направлена на формирование у студентов умений, на приобретение первоначального практического опыта. Производственная практика (по профилю специальности) - на формирование у студентов

общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Производственная практика (преддипломная) - на углубление первоначального практического опыта студента, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в колледже.

Практика реализовывалась как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Показателем эффективности профессиональной подготовки, а также уровня готовности к самостоятельной профессиональной деятельности являются результаты производственных практик: летней оздоровительной и преддипломной.

Показателем эффективности профессиональной подготовки, а также уровня готовности к самостоятельной профессиональной деятельности являются результаты производственных практик: летней оздоровительной и преддипломной.

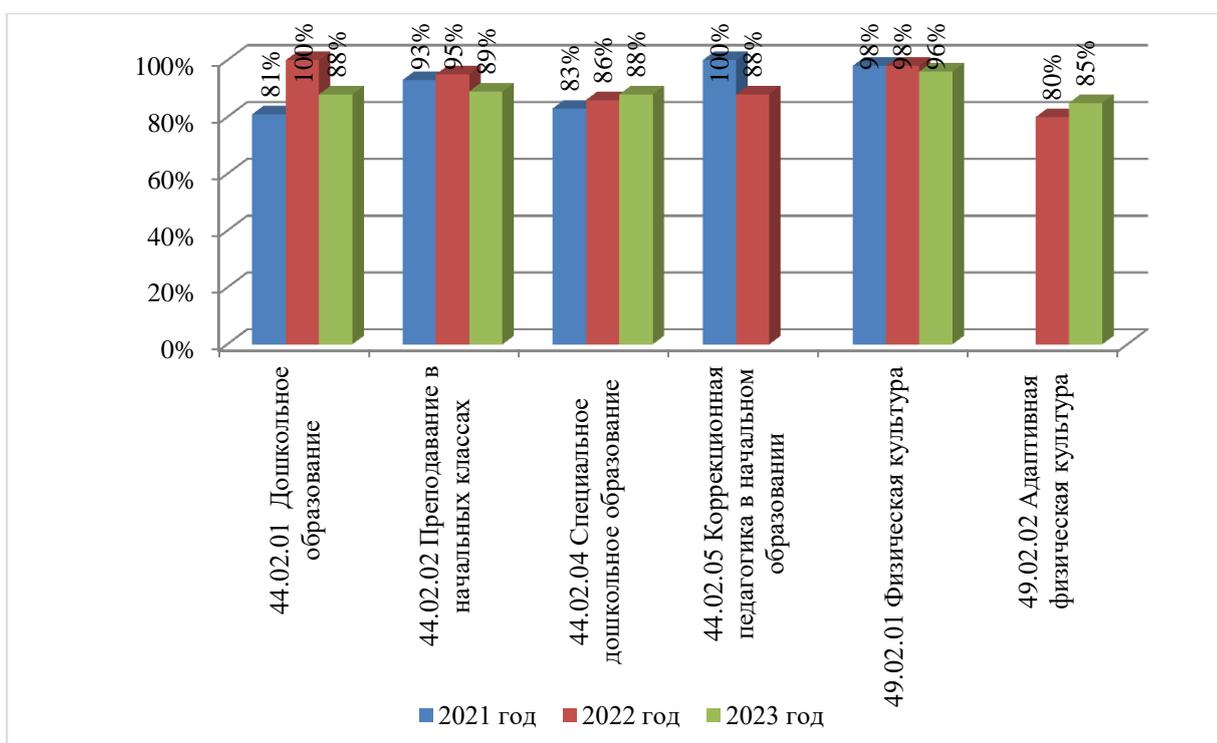


Рис. 2. Результаты прохождения обучающимися производственной летней оздоровительной практики

Сравнивая результаты прохождения обучающимися производственной летней оздоровительной практики по показателю «успеваемость», можно отметить, что процент обучающихся, прошедших практику на «4» и «5», имеет положительную тенденцию.

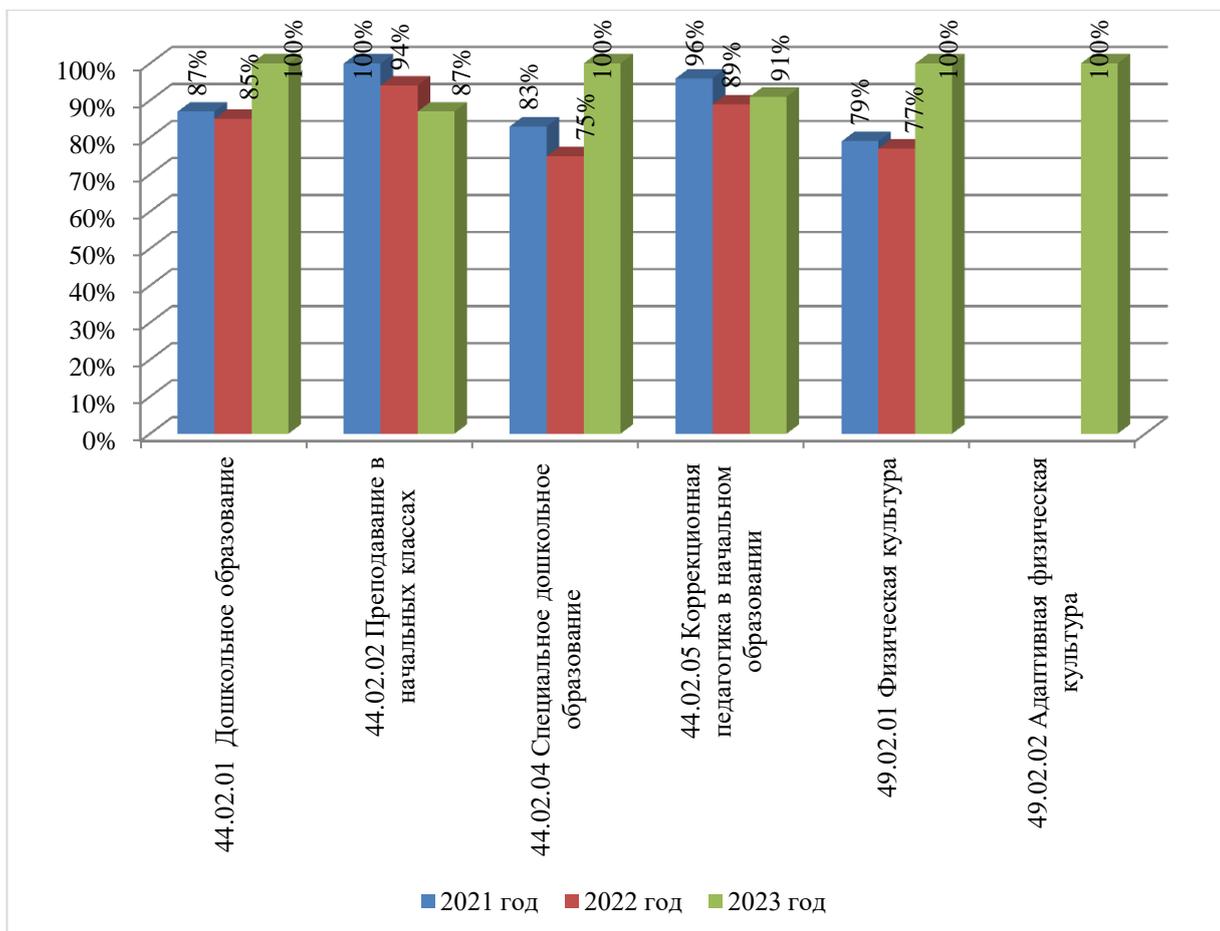


Рис. 3. Результаты прохождения обучающимися производственной (преддипломной) практики

Сравнительный анализ результатов преддипломной практики студентов выпускных групп свидетельствует о стабильно высоких результатах. Это позволяет считать качество подготовки студентов к самостоятельной практической деятельности высоким. Подготовка выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО. В период преддипломной практики в 2023 году работодатели отметили высокий уровень подготовки студентов.

Освоение образовательных программ завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной. По всем специальностям в ГАПК разработаны и утверждены программы государственной итоговой аттестации, которая проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком. Привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ является обязательным условием при оценивании готовности студента к профессиональной деятельности. Самоанализ показал, что рецензенты отмечают достаточно высокий уровень подготовки ВКР, их актуальность и разнообразие. Темы выпускных работ носят практический характер, связаны с решением актуальных психолого-педагогических и методических проблем. Качество ГИА стабильно высокое.

По специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании государственная итоговая аттестация проходила в том числе в формате демонстрационного экзамена. Для проведения ДЭ был полностью укомплектован в соответствии с инфраструктурным листом центр проведения демонстрационного экзамена. Качество сдачи ДЭ соответствует необходимому уровню подготовки выпускников.

Результаты демонстрационного экзамена в 2023 году

Специальность	Кол-во студентов	2	3	4	5	% качества
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	23	0	1	16	6	95,6

Результаты ГИА в 2023 году

Специальность	% успеваемости	% качества	Ср.балл
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	100	100	4,7
44.02.02 Преподавание в начальных классах	100	89	4,4
49.02.01 Физическая культура	100	82	4,2
44.02.01 Дошкольное образование	100	73	3,9
44.02.04 Специальное дошкольное образование	100	94	4,4
49.02.02 Адаптивная физическая культура	100	68	3,8

Динамика количества выпускников, получивших диплом с отличием

Учебный год	2021	2022	2023
Количество/доля выпускников, получивших диплом с отличием	12 (4%)	12 (6%)	8 (4%)

Участие студентов в профессиональных конкурсах

	Участник	Специальность	Группа	Мероприятие	Место	Уровень	Дата	Результат
1.	Балахнина Елена Александровна	44.02.02	40	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" Республики Алтай - 2023	г. Горно - Алтайск	региональный	20-24 марта 2023	Диплом за 2 место
2.	Еговцева Людмила Алексеевна	44.02.02	40	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" Республики Алтай -	г. Горно - Алтайск	региональный	20-24 марта 2023	Победитель, Диплом за 1 место

	Участник	Специальность	Группа	Мероприятие	Место	Уровень	Дата	Результат
				2023				
3.	Чедоева Суркурай Евгеньевна	44.02.02	40	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству “Профессионалы” Республики Алтай - 2023	г. Горно - Алтайск	региональ ный	20-24 марта 2023	Диплом за 3 место
4.	Мадяева Александра Александровна	44.02.02	44	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству “Профессионалы” Республики Алтай - 2023	г. Горно - Алтайск	региональ ный	20-24 марта 2023	Диплом конкурсанта
5.	Айграшева Виктория Александровна	44.02.02	44	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству “Профессионалы” Республики Алтай - 2023	г. Горно - Алтайск	региональ ный	20-24 марта 2023	Диплом конкурсанта
6.	Тижимеева Валерия Васильевна	44.02.01	41	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству “Профессионалы” Республики Алтай - 2023	г. Горно - Алтайск	региональ ный	20-24 марта 2023	Победитель, Диплом за 1 место
7.	Шатаева Алина Витальевна	44.02.01	21 а	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству “Профессионалы” Республики Алтай - 2023	г. Горно - Алтайск	региональ ный	20-24 марта 2023	Диплом за 2 место
8.	Акунова Анна Николаевна	44.02.01	21 а	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству “Профессионалы” Республики Алтай - 2023	г. Горно - Алтайск	региональ ный	20-24 марта 2023	Диплом за 3 место
9.	Тантыбарова Алена	44.02.01		Региональный этап Чемпионата по	г. Горно -	региональ	20-24 марта	Диплом

	Участник	Специальность	Группа	Мероприятие	Место	Уровень	Дата	Результат
	Степановна			профессиональному мастерству “Профессионалы” Республики Алтай - 2023	Алтайск	ный	2023	конкурсанта
10.	Арбанакова Виолетта Амыровна	44.02.01	31	Региональный чемпионат «Абилимпикс» президентской платформы «Россия – страна возможностей» для участников из Республики Алтай	г. Горно - Алтайск	региональный	26-28 апреля 2023	Победитель Диплом за 1 место
11.	Палкина Наталья Сергеевна	44.02.01	21 а	Региональный чемпионат «Абилимпикс» президентской платформы «Россия – страна возможностей» для участников из Республики Алтай	г. Горно - Алтайск	региональный	26-28 апреля 2023	Диплом за 2 место
12.	Веревкин Павел Андреевич	44.02.01	11 а	Региональный чемпионат «Абилимпикс» президентской платформы «Россия – страна возможностей» для участников из Республики Алтай	г. Горно - Алтайск	региональный	26-28 апреля 2023	Диплом конкурсанта
13.	Киспеева Эзелия Валентиновна	44.02.01	21 б	Региональный чемпионат «Абилимпикс» президентской платформы «Россия – страна возможностей» для участников из Республики Алтай	г. Горно - Алтайск	региональный	26-28 апреля 2023	Диплом конкурсанта
14.	Щербинин Максим Сергеевич	49.02.01	25 б	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству “Профессионалы” Республики Алтай - 2023	г.Горно- Алтайск	региональный	2023 март	Участник сертификат
	Казанцева Юлия	49.02.01	35	Региональный этап Чемпионата по	г.Горно-	региональ	2023	Участник

	Участник	Специальность	Группа	Мероприятие	Место	Уровень	Дата	Результат
	Андреевна		а	профессиональному мастерству “Профессионалы” Республики Алтай - 2023	Алтайск	ный	март	сертификат
15.	Веснин Степан Андреевич	49.02.01	25 б	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству “Профессионалы” Республики Алтай - 2023	г.Горно- Алтайск	региональ ный	2023 март	Участник сертификат
16.	Ойношев Эмил Робертович	49.02.01	35 а	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству “Профессионалы” Республики Алтай - 2023	г.Горно- Алтайск	региональ ный	2023 март	Победитель Диплом за 1 место
17.	Мирошниченко Дмитрий Сергеевич	49.02.01	25 б	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству “Профессионалы” Республики Алтай - 2023	г.Горно- Алтайск	региональ ный	2023 март	Диплом за 3 место
18.	Доронин Вадим Сергеевич	49.02.01	35 б	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству “Профессионалы” Республики Алтай - 2023	г.Горно- Алтайск	региональ ный	2023 март	Диплом за 2 место

Подготовка студентов к конкурсам профессионального мастерства осуществляется постоянно. Самыми значимыми конкурсами является региональный чемпионат «Профессионалы» и «Абилимпикс».

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ, СПОРТИВНО-МАССОВАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж имени В.А. Слостёнина» организована в соответствии с Законом «Об образовании», Конституцией РФ, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Алтай, с учетом регионального компонента, внутренних распоряжений и приказов, на основе

методических рекомендаций и информационных писем Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Алтай, в соответствии с Программой развития БПОУ РА «ГАПК», а также Программы профессионального воспитания студентов БПОУ РА ГАПК на 2019-2024 гг.

Основной целью воспитательной деятельности в колледже является создание условий для развития воспитательной среды колледжа, форм социально-психологической поддержки участников образовательного процесса, обеспечивающих их успешную социализацию в образовательном и социокультурном пространстве Республики Алтай.

Исходя из цели, воспитательная работа осуществлялась по следующим основным модулям:

1. Образовательная деятельность
2. Кураторство
3. Наставничество
4. Основные воспитательные мероприятия
5. Организация предметно-пространственной среды
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
7. Самоуправление
8. Профилактика и безопасность
9. Социальное партнёрство и участие работодателей
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

С целью успешного решения воспитательных задач воспитательные мероприятия в БПОУ РА «ГАПК им. В.А. Слостёнина» в 2023г. реализовывались в рамках Программы профессионального воспитания студентов колледжа, а также Рабочей программы воспитания по шести специальностям и социальным проектам различных направлений:

Название программы		
Рабочая программа воспитания по специальности <u>44.02.01 Дошкольное образование</u>		
Рабочая программа воспитания по специальности <u>44.02.02 Преподавание в начальных классах</u>		
Рабочая программа воспитания по специальности <u>44.02.04 Специальное дошкольное образование</u>		
Рабочая программа воспитания по специальности <u>44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании</u>		
Рабочая программа воспитания специальности <u>49.02.01 Физическая культура</u>		
Рабочая программа воспитания специальности <u>49.02.02 Адаптивная физическая культура</u>		
Название программы/ концепции	Авторская группа	Сроки действия
Проект «Активный студент» по формированию активной жизненной позиции студентов	ЗВР, педагог-организатор, Агентство молодежных инициатив	Бессрочный
Проект Школы инклюзивного волонтерства «Мир один на всех»	ЗВР, педагог-организатор, Волонтерский отряд «Апельсин»	Бессрочный
Проект ранней профориентации «Школа успеха» (педагогический класс)	ЗВР, педагог-организатор, Агитационный десант «Гранат»	Бессрочный
Проект Межрегиональной школы студенческого актива «ПалитРА	ЗВР, социально-психологическая служба	Бессрочный
Проект по адаптации студентов первого курса «Первые дни студента в колледже».	ЗВР, социально-психологическая служба	Бессрочный
Программа профилактики социально-негативных проявлений в студенческой среде	ЗВР, социально-психологическая служба	2019-2024 уч. г.
Проект по организации работы волонтерского отряда «Апельсин»	ЗВР, педагог-организатор, Агентство молодежных инициатив	2019-2024
Проект-программа по индивидуальной социально-педагогической и правовой	ЗВР, социально-психологическая служба, волонтерский отряд	2019 -2024

реабилитации студентов-инвалидов в условиях педагогического колледжа	«Апельсин»	
--	------------	--

Для реализации плана работы весь педагогический коллектив организовывал воспитательный процесс на основе взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса: преподавателей, студентов, родителей, учреждений социума по вопросам воспитания и работал по следующим направлениям:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- профессионально-трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

Организация и содержание работы студенческого самоуправления в колледже представлено студенческим объединением «Агентство молодежных инициатив» (АМИ), целью которого является формирование компетентных специалистов через развитие их активности, инициативы и приобретение социального опыта. АМИ является составной частью воспитательной системы колледжа.

В состав АМИ входят следующие объединения:

Название кружка / клуба	ФИО руководителя	Количество участников
Студенческий совет «Индиго»	Кудрявцев В.А	32 человека
Волонтерский отряд «Апельсин»	Кудрявцев В.А.	27 человек
Агитационный десант «Гранат»	Володина Н.Г.	16 человек
Вожатское сообщество «Импульс»	Кудрявцев В.А.	20 человек
Военно-патриотический клуб «Отчизна»	Пустогачев С.П.	25 человек
Литературно-музыкальный клуб «Феникс»	Кудрявцев В.А.	10 человек
Клуб «Кино без попкорна»	Кудрявцев В.А.	6 человек
Алтайская молодежная литературно-театральная студия «Кунчечектер»	Лебедева Л.М.	22 человека
Научное студенческое общество «Прометей»	Ломшина Т.В.	12 человек
Кружок «Лабиринт идей»	Жеманова Л.Г.	22 человека
Школа анимации «Стоп моушен»	Жеманова Л.Г.	6 человек
Театрально-музыкальная студия «Квадрат»	Кудрявцев В.А.	16 человек
Интеллектуальный клуб «Слон»	Кудрявцев В.А.	24 человека
Народный хореографический ансамбль "Наследие"	Белозерцева А.А.	24 человека

Организация и содержание работы Агентства молодежных инициатив в колледже способствуют удовлетворению потребностей студентов в интеллектуальном и нравственном развитии, формированию у них профессиональных и общечеловеческих качеств. В течение отчетного периода в колледже плодотворно работало 14 творческих объединений, кружков, студий и клубов по интересам, которые дают достаточно большие возможности для самореализации студентов.

За 2023 год возросла активность студентов в социально-значимых проектах различного уровня, в том числе форумных компаниях и инициации собственных мероприятий на 14 % по сравнению с предыдущим годом. Кроме этого 32 % студентов колледжа участвуют в работе городских, республиканских клубов, молодежных организаций, секций, кружков,

Общий охват студентов деятельностью творческих объединений, клубов, кружков по интересам составил в среднем 74 %. Творческие коллективы колледжа обеспечивают реализацию воспитательных задач внутри колледжа и успешное выступление студентов в городских, региональных, международных фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях, семинарах. Это широкая площадка демонстрации успешности студентов, обеспечивающая большую занятость студентов, их постоянную включённость в деятельность по интересам.

Достижения во внеурочной воспитательной работе

Название мероприятия, конкурса	Участники / команда	Результат	Руководитель
Муниципальные			
Муниципальный конкурс конкурс талантливых и находчивых первокурсников «Первая Звезда – 2023».	АМИ	Диплом победителя	Кудрявцев В.А. Боброва А.С.
Муниципальный конкурс «Молодежные инициативы – развитию города	1 человек	Победитель Поручник Н. в номинации «Проекты, направленные на развитие добровольческого движения в молодежной среде»	Кудрявцев В.А.
Муниципальный открытый фестиваль-конкурс искусства людей с ограниченными возможностями «Во имя жизни».		Номинация «Театральное творчество»: 1 место Павел Верёвкин (художественное слово). Номинация «Жестовое пение»: 1 место Алина Ярославцева, Полина Ярославцева (инклюзивный номер).	Кудрявцев В.А., Белозерцева А.А.
Муниципальный конкурс «Курсант года 2023»	ВПК «Отчизна»	Диплом победителя	Дедовец А.А.
Региональные (республиканские)			
XXV Республиканский фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна-2023»"	62 человека АМС «Кунчечектер», НХА «Наследие»,	Театральное направление, номинация «Художественное слово»: Лауреат 2 степени: Владислав Язаров, Танцевальное направление, номинация «Уличный танец»: Лауреат 3 степени: Хореографический ансамбль «Наследие», номинация «Эстрадный танец»:	Лебедева Л.М., Белозерцева А.А. Кудрявцев В.А. Санаа А.О. Мурзалиева Н.Е.

Название мероприятия, конкурса	Участники / команда	Результат	Руководитель
		Лауреат 2 степени: Хореографический ансамбль «Наследие», номинация «Народный танец»: Лауреат 2 степени: Хореографический ансамбль «Мюркют», номинация «Современный танец»: Лауреат 1 степени: Хореографический ансамбль «Наследие»,	
Республиканский слёт юных поэтов и писателей «Амаду»	8 человек	Победители в номинации «Конкурс чтецов произведений алтайских писателей» II место – Тохтомысов А., Куркаев А., Батишев Д., Токтошев А.	Сулатаева А.Н.
Межрегиональный образовательный форум «Алтай»	2 человека	Дипломы участников Поручник Н., Килин Н.	Кудрявцев В.А.
Открытый региональный форум педагогических колледжей Сибири	16 человек	Дипломы участников	Быкова Е.Н. Кудрявцев В.А.
Межрегиональный Конкурс-фестиваль мультипликационных фильмов «Сами делаем мультфильм» (по произведениям К.Д. Ушинского, к 200-летию)	2 человека	2 и 3 место	Волкова Н.В. Табакаева И.В.
Региональный инклюзивный фестиваль «Люди как люди»,	70 человек	Дипломы участников	Кудрявцев В.А.
II Республиканский фестиваль адаптивных видов спорта «Шаг к мечте	64 человека	Дипломы участников	Кудрявцев В.А.
Республиканская акция «Читаем письма военных лет»	16 человек	Дипломы участников	ЦМК филологических дисциплин
IX Республиканский турнир по военно-прикладным видам спорта среди допризывной молодежи Республики Алтай, посвященный «Дню военной разведки»	ВПК Отчизна	3 место	Дедовец А.А.
Всероссийские			
V Всероссийский фестиваль детско-юношеских фильмов «Зеркало будущего PRO» 2023.	3 человека	Диплом победителя	Жеманова Л.Г.
Всероссийский портал школьных музеев	Совет музея	Сертификат о регистрации школьных музеев на	Шатилова С.Н.

Название мероприятия, конкурса	Участники / команда	Результат	Руководитель
		портале музеев РФ	
Всероссийская акция «Студенческий десант»	20 человек	Общеконандное место – 1 место. Никита Григоров – 1 место, Дмитрий Резниченко– 2 место, Егор Ершов - 3 место. Анастасия Груздева - 1 место Нина Бирюкова - 2 место	Увачев Д.А.
Всероссийский забег «Зеленый марафон»	52 человека	3 место - Писарев Алексей. 2 место - Бирюкова Нина.	Увачев Д.А.
Первенство России по самбо	1 человек	Конзошев Артём, 1 место	
Первенство России по греко-римской борьбе	1 человек	Лазарь Самойлов, 3 место	
Чемпионат Мира по плаванию	1 человек	3 место, Окуловских И.	
Всероссийские массовые лыжные гонки «Лыжня России - 2023	200 человек	Дипломы участников	Увачев Д.А.
Всероссийский просветительский марафон «Знание.Первые	3 человека	Дипломы участников Шартланов А., Урманчеева Е., Килин Н.	Кудрявцев В.А.
Всероссийский дистанционный конкурс фотографий «Разные грани»	1 человек	Диплом победителя Ярославцева А.	Кудрявцев В.А.
Всероссийский онлайн-фестиваль студенческих проектов по адаптивной двигательной рекреации и инклюзивному туризму «Мир в твоих руках»	1 человек	Веровкин П. Сертификат и диплом участника	Фролова О.А.
Всероссийский молодёжный межнациональный лагерь «Диалог культур»	1 человек	Боброва А. Диплом участника	Кудрявцев В.А.
VI Съезд Всероссийской Общественной организации «Союз добровольцев России»	1 человек	Диплом участника Кудрявцев В.А.	Кудрявцев В.А.
Международные			
Международная ассамблея сказительского искусства,	23 человека	Диплом 2 степени Алтайская молодёжная студия «Кун-Чечектер»,	Лебедева Л.М.
Международный форум "Алтай. Территория. Развития"	1 человек	Дипломы участников Александр Табакаев,	Кудрявцев В.А.
Всемирные богатырские игры	3 человека	Дипломы победителей Аманчин Е., Сивцев Е., Табакаев А.	

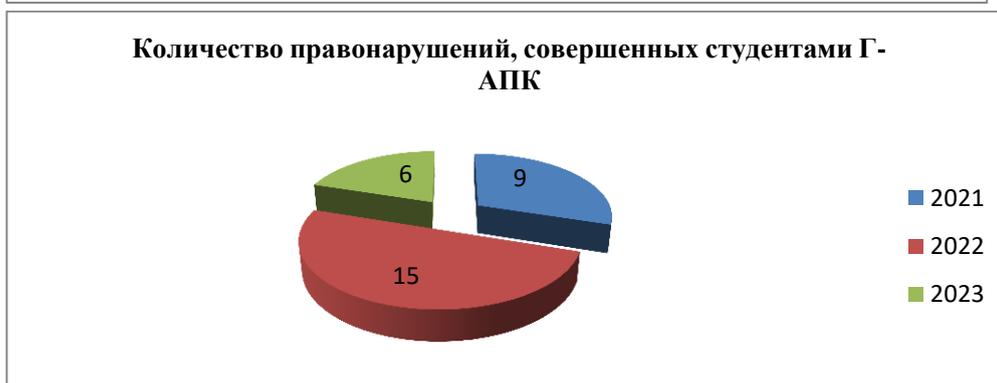
Спортивные достижения

Название соревнований, место проведения	Тренер(ы)	Достижение
---	-----------	------------

Название соревнований, место проведения	Тренер(ы)	Достижение
Муниципальные		
Спартакиада между регионами Товарищеская встреча с АТУ	Тарасов Д. А.	4- место 2- место
Олимпиада по волейболу	Альфа. Р.Т.	1 – место
Спартакиада среди учебных заведений по волейболу	Яманулова.Ю.А.	
Первенство Республики Алтай по волейболу среди юношей и девушек	Жбанова. А.В.	2 – место 2 – место
Адарова Арунай		
Всероссийский соревнования по боевому самбо	Елинов.Б.Д.	
Первенство РА по самбо	Майхиев.А.Е.	3 – место
Первенство РА по дзюдо	Майхиев. А.Е.	3 – место 3 – место
Акчинов Стас		
Первенство РА по волейболу среди юношей и девушек	Дементев. В.В.	
Бийская лига среди юношей Алтайского края по волейболу	Дементев. В.В.	1 – место
Школьная волейбольная лига с. Бочкари Алтайский край	Дементев. В.В.	2 – место
Филимов Роман		2 – место
Региональные (Республиканские)		
Турнир памяти Санашкина по мини – футболу г. Горно - Алтайск, региональный турнир.	Панюков.А.Н.	1 – место
Кречетов Кирилл 45 «В»	Башпеков.В.В.	
Турнир им. Гуляева г. Новокузнецк.	Башпеков.В.В.	2 –место
Всероссийский СФО г. Новосибирск.	Казанин И.В.	3- место
Ажанаров Мерген 45 «В»	Панюков А.Н.	
Первенство Республика Алтай	Панюков А.Н.	3 –место
Чемпионат г. Горно – Алтайск по самбо.	Шубин Д.Е.	3- место
Манзыров Айвар 45 «В»	Казлаков Е.В.	
Студенческая футбольная лига, всероссийский девизион.	Енов А.С.	
Амантаев Рамир	Енов А.С.	4- место
Турнир памяти Санашкина по мини –футболу, г. Горно –Алтайск, региональный турнир.	Енов А.С.	
Амантаев Рамир 45 «В»	Кудрявцев Я.А.	
Турнир по гиревому спорту посвящённый памяти И.Т. Немцева	Черемных О.Д.	1 – место
Первенство СФО по греко-римской борьбе до 18 лет	Казанин И.В.	
Первенство по спортивному ориентированию на лыжах в группе М – 20 дистанция классики 2024 г.	Тадышев Ю.Н.	
Первенство по спортивному ориентированию на лыжах в группе М – 20 дистанция спринт 2024 г.	Дементьев В.В.	
Первенство по спортивному ориентированию по бегу « Горная Тропа» 2023 г.	Кеденов С.Э.	1 – место
Енов Владимир 35 «А»	Бобряшов В.	
Республиканский турнир по волейболу посвященный земляком – спортсменов с. Яконур.	Бобряшов В.	1 – место
Республиканский турнир по волейболу на призе СПК ПЗ «Теньгинский»	Семендеев Э.С.	
Республиканский турнир по волейболу посвященный памяти учителя Новоторженова. В.С	Кеденов С.Э.	2 – место
Ю	Черемных О.Д.	
Бадакин Амыр 35 «А»	Матыев Л.С.	
Григоров Никита	Жбанова.А.В.	
В 6 этапе Кубка Республики Алтай по лыжным гонкам памяти Н.М.Сафронова	Жбанова А.В.	3 – место
Окуловских Илья		
В первенстве Алтайского края (На дистанций 400 м, с результатом 03.40,15)	Дементев В.В.	
Окуловских Илья		
В первенстве Алтайского края (На дистанций 50 м, с	Дементев В.В.	2 – место 3 – место

Название соревнований, место проведения	Тренер(ы)	Достижение
результатом 00.20,80) Окуловских Илья В первенстве Алтайского края (На дистанций 200м, с результатом 01.42,01) Акчин Мерген Всероссийский день самбо Горно-Алтайск Адыкаев Айдамир Всероссийский день самбо Горно-Алтайск Панков Дмитрий Кубок Республики Алтай по волейболу Митреев Адар Кубок Республики Алтай по ММА Благовский Юрий «Горный пик »- Республика Алтай (Манжерок) Благовский Юрий «Алтай –место силы »-Барнаул Башилов Расул «Всероссийский день самбо» Горно-Алтайск Дулатов Андрей Первенство Республики Алтай Митреев Адар Кубок г. Новосибирск по ММА Григовор Никита ЧИП г. Горного-Алтайска Дулатов Андрей Мемориал Л. Максимова -Новосибирск Республиканский турнир по волейболу среди женских команд на призы СПК ПЗ «Теньшский» посвященный женскому дню 8 марта с. Онгудай Открытый районный турнир среди школьников РА по волейболу, посвященного памяти, учителя физической культуры И.Д.Абраменко Адарова Арунай Первенство РА по волейболу среди юношей и девушек Бийская лига среди юношей Алтайского края по волейболу Школьная волейбольная лига с. Бочкари Алтайский край Филимов Роман		1 – место 1 – место 1 – место 3 – место 2- место 1 – место 1 – место 2- место 1-место , 2 место 1 -место 1 – место 2- место 1 место 2 место 2 – место 3 – место 1 – место 2 – место 2 - место
Всероссийские, межрегиональные		
Кубок России по горнолыжному спорту. Олимпиад России, ФКР. Финал Кубка России, Первенство России, С.П. Сил Спартакиада сильнейших по горнолыжному спорту. Первенство России по Армрестлингу. Первенство СФО и ДФО по Армрестлингу. Межрегиональный турнир по Армрестлингу « Словирский Медведь» . Чемпионат России по силовым видам по версии (НАП) Сивцев Егор НСФЛ Щербинин Максим НСФЛ по мини – футболу Кызылов Баярхан Алтай – место силы Максимов Михаил	Мамаев А.А. Кошунов А.В. Панюков. А.Н. Панюков А.Н.	10- место 11- место 8- место 1 – место 3 – место 2 – место 1 – место 2 – место 1 – место 3 – место 4 – место 4 – место 1 – место

осталось на том же уровне, один студент до поступления в педагогический колледж был поставлен на профилактический учет по месту проживания за совершения уголовного преступления. Доля административных правонарушений, совершенных студентами колледжа снизилось, два протокола было составлено на двух студентов, совершивших идентичные правонарушения. Таким образом, всего студентами за 2023 год совершено 4 правонарушения.



2. Результаты работы Совета по профилактике. Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в ГАПК проводится согласно разработанной и утвержденной директором «Программы профилактики асоциального поведения студентов БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж» на 2020-2024 гг.», Планом Воспитательной работы и Планом работы социально-психологической службы колледжа. В ГАПК успешно и скоординировано действует Совет по профилактике правонарушений, который объединяет усилия администрации колледжа, студенческих организаций по обеспечению эффективной профилактической работы. В 2023 году состоялись пять заседаний Совета, на которые было приглашено шесть студентов

склонных к правонарушениям, часто пропускающих занятия без уважительных причин, нарушающих режим проживания в общежитии. Поставлены на внутриколледжный учет студентов-первокурсников, для каждого составлен План индивидуальной профилактической работы.

Социально-психологическая служба работает на основе разработанного положения, которое регламентируется нормативно-правовыми документами, касающимися деятельности данного типа структуры образовательного учреждения, осуществляя психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в колледже.

Основные направления работы Службы являются:

- консультативная деятельность
- организационно-методическая деятельность
- социально-психологическая диагностика
- социально-психологическая коррекция
- социально-психологическая помощь и защита прав студентов
- социально-психологическая профилактика
- социально-психологическое просвещение

Согласно основным направлениям деятельности Службы и составляется план работы на учебный год, где прописывается как групповая, так и индивидуальная работа, работа с классными руководителями, выступления на семинаре классных руководителей, информационное обеспечение стендов Службы в колледже и общежитии.

В рамках Недели адаптации первокурсников для всех групп нового набора были проведены психологические занятия с элементами тренинга на знакомство и сплочение группы на начальном этапе формирования коллектива, создание благоприятного психологического климата в группе. На встречах с социальным педагогом первокурсники познакомились со стипендиальным положением колледжа, рассмотрены вопросы административной и уголовной ответственности.

В колледже оборудована сенсорная комната, разработана и реализуется программа занятий в сенсорной комнате, которая включает индивидуальные групповые занятия со студентами, в том числе, со студентами с ОВЗ и инвалидностью с целью профилактики возникновения трудностей различного характера, а также психологической разгрузки. Служба включает трех педагогов-психологов и двух социальных педагогов.

За два учебных семестра, специалистами Службы было проведено 345 занятий для студентов (классные часы, групповые консультации, тренинговые и тематические занятия, индивидуальные занятия со студентами) с целью профилактики, коррекции агрессивного, суицидального поведения, личностного роста, групповой сплоченности, учебной мотивации. Также цикл занятий по психологической подготовке участников профессиональных конкурсов («Профессионалы», «Абилимпикс»). Традиционные курсовые беседы: 1 курс – «Профилактика правонарушений», 3 курс – «Первая проба пера» (психологическая подготовка к практике «Пробные уроки»), 4 курс – «Учителем быть – не просто...» «психологическая подготовка к преддипломной практике). Помимо этого, проведено организационное собрание для детей-сирот «О дополнительных мерах по социальной защите детей-сирот».

Всего за 2023 год проведено 189 групповых и индивидуальных консультаций:

118 - со студентами

42 - с педагогическим коллективом

29 - с родителями (или законными представителями).

Организации воспитательной работы в общежитии

Общежитие колледжа рассчитано на 400 мест. Заселение проживающих производится на основании приказа директора образовательного учреждения на заселение и договора найма жилого помещения студенческого общежития.

Деятельность общежития регламентируется следующими внутренними локальными актами: Порядок организации работы в студенческом общежитии; Положение о Совете студентов общежития; Правила внутреннего распорядка общежития; Порядок организации дежурства в общежитии; Порядок применения к обучающимся взыскания и др.

Главной целью воспитательной работы в общежитии является создание педагогически воспитывающей среды, которая способствует становлению и самоактуализации личности студента, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному партнерству.

Воспитательная деятельность в общежитии ГАПК реализуется в рамках Программы профессионального воспитания студентов колледжа в следующих направлениях: социально-педагогическое; культурно-творческое; социально-психологическое; спортивно-оздоровительное; жилищно-бытовое.

За отчетный период в общежитии достаточно успешно реализовывались следующие проекты:

Название проекта	Авторская группа	Сроки действия
Проект «Активный студент» по формированию активной жизненной позиции студентов	ЗВР, зав. общежитием, педагог-организатор, Агентство молодежных инициатив	Бессрочная
Проект по адаптации студентов первого курса «Первые дни студента в колледже».	ЗВР, зав. Общежитием, воспитатели, социально-психологическая служба	Бессрочный
Программа профилактики социально-негативных проявлений в студенческой среде	ЗВР, социально-психологическая служба	Бессрочная.
Проект «Быть здоровым здорово!»	ЗВР, руководитель физвоспитания, социально-психологическая служба	2019-2024
Программа «Общежитие — наш дом».	ЗВР, педагог-организатор, Агентство молодежных инициатив	2019-2024

УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ

В колледже активно ведется работа по привлечению студентов к учебно-исследовательской деятельности, целью которой является сопровождение процесса формирования конкурентоспособности будущих специалистов образования на основе компетентностного подхода, создания условий для профессионально-творческого роста педагогов и внедрения современных педагогических технологий. В колледже используются различные формы организации научно-исследовательской деятельности: Неделя науки, предметные кружки, декады цикловых методических комиссий, проектно-исследовательская деятельность на уроках и внеурочной деятельности, научно-практические конференции различного уровня. На 1 курсе обязательной является защита индивидуального проекта, студенты осваивают методы проведения исследований и приобретают практические навыки по выполнению научных проектов, происходит развитие их творческих способностей, самостоятельности, творческой инициативы в учебе и будущей профессии. Результатами такой деятельности стало включение студентов в работу научно-практических конференций, краеведческих и педагогических чтений различного уровня.

Участие студентов в конкурсах, олимпиадах

ФИО педагога, подготовившего студентов	ФИ студента	Название конкурса	Время и место проведения конкурса	Результат
Ломшина Т.В. Путинцева А.В.	Соенова А. Апитова Л. Яныканова К. Наумова А. Чернова А.	Межрегиональный III командный онлайн-чемпионат среди студентов педагогических специальностей «Я - Профи»	ГАПК, г.Горно-Алтайск, 29-30.11.2023г	Диплом 2 место
Анышев А.А.	Саврина А. Каланакова А. Токтомысов А. Талашева В. Диятова К.	Квиз «Родной язык, как ты прекрасен», посвященный международному дню родного языка	21.02.2023 г., Дом дружбы народов г.Горно-Алтайск	1 место
Егорова Д.А. Замятина Л.Н.	Тодокова А. Дейнис А.	I Международный конкурс творческих работ среди обучающихся СПО «Ожившие страницы»	ОГБПУ «Смоленский педагогический колледж», г.Смоленск, 20.05.2023г.	Сертификат участника, Диплом 2 степени
Суртаева О.С.	Пикулева П.	Ярмарка педагогических новаций и наставничества», посвященная 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского	г. Бийск, АГГПУ им. В.М. Шукшина, март 2023г.	Диплом 1 степени
Суртаева О.С.	Пикулева П.	I Международный конкурс творческих работ среди обучающихся СПО «Ожившие страницы». Категория: Любительское искусство Номинация: Иллюстрация к произведению К.Д. Ушинского	ОГБПУ «Смоленский педагогический колледж», г.Смоленск, 20.05.2023г.	Диплом лауреата 2 степени
Табакаева И.В.	Акунова А.	I Международный конкурс творческих работ среди обучающихся СПО «Ожившие страницы» Категория: Любительское искусство Номинация: Иллюстрация к произведению Л.Н.Толстого	ОГБПУ «Смоленский педагогический колледж», г.Смоленск, 20.05.2023г.	Диплом лауреата 1 степени
Волкова Н.В. Табакаева И.В. Шатилова С.Н. Кергилова Е.А. Кандаракова О.А.	Иванова Л., Виноградова А., Зарубина К., Тебекова Н, Зырянова А., Колпакова Н. Тижимеева В., Трышпаков М., Церр Н.	Конкурс-фестиваль мультипликационных фильмов «Сами делаем мультфильм» (по произведениям К.Д. Ушинского, к 200-летию)	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Государственное БПОУ Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж», февраль 2023 г.	Диплом 3 степени
Волкова Н.В. Шатилова С.Н. Кергилова Е.А. Кандаракова О.А.	Давыдкина Екатерина Верёвкин Павел Палкина Наталья Киспеева Эзелия Ярославцева Алина Арбанакова	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» - 2023	г. Горно-Алтайск, апрель 2023г.	2 место 3 место

ФИО педагога, подготовившего студентов	ФИ студента	Название конкурса	Время и место проведения конкурса	Результат
	Виолетта			1 место
Шатилова С.Н. Волкова Н.В.	Арбанакова Виолетта	Отборочный этап чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Аблимпикс» - 2023	г. Горно-Алтайск, октябрь, 2023	Участие
Шатилова С.Н.	Династия Кочевых-Кузнецовых» Виноградова А., 41а Зарубина К., 41 а Тебекова Н., 41а	«Педагогические династии Горно-Алтайского педагогического колледжа»	Всероссийский студенческий кинофестиваль короткометражных фильмов «Педагогические династии», посвященный Году педагога и наставника и 200-летию юбилею К.Д. Ушинского, г. Томск, май 2023 г.	Сертификат участника
Кандаракова О.А. Кергилова Е.А. Шатилова С.Н.	Династия Ялбачевых-Чепкиных» Кузнецова А., 11а Койдушев А., 11а Хлыновская В., 11а	«Педагогические династии Горно-Алтайского педагогического колледжа»	Всероссийский студенческий кинофестиваль короткометражных фильмов «Педагогические династии», посвященный Году педагога и наставника и 200-летию юбилею К.Д. Ушинского, г. Томск, май 2023г.	Сертификат участника
Зязина Е.В.	Алина Щетинина	Всероссийская акция-конкурс «Tolles Diktat»	20.02.2023-26.02.2023, г. Горно-Алтайск	Диплом, 1 место
Зязина Е.В.	Александра Попова	Всероссийская акция-конкурс «Tolles Diktat»	20.02.2023-26.02.2023, г. Горно-Алтайск	Диплом, 2 место
Зязина Е.В.	Мария Холопова	Всероссийская акция-конкурс «Tolles Diktat»	20.02.2023-26.02.2023, г. Горно-Алтайск	Диплом, 2 место
Джанабиллова С.А.	Смагулов Н.	Всероссийская открытая акция – конкурс «Tolles Diktat»	Февраль, 2023 г.	Диплом 1 степени
Джанабиллова С.А.	Лубошникова О.	Всероссийская открытая акция – конкурс «Tolles Diktat»	Февраль, 2023 г.	Диплом 2 степени
Джанабиллова С.А.	Казанцев Е.	Всероссийская открытая акция – конкурс «Tolles Diktat»	Февраль, 2023 г.	Диплом 3 степени
Иванова Н.В.	Алиева Г. Стрюк Д. Яныканова К.	Международный конкурс «Лига эрудитов 3»	Май, 2023	Сертификат участника

ФИО педагога, подготовившего студентов	ФИ студента	Название конкурса	Время и место проведения конкурса	Результат
	Касаткина Татьяна	Международная олимпиада «Инфоурок» (весенний сезон 2023) по английскому языку (углубленный уровень)	23.05.2023 г.	Сертификат участника Общее место -9, в регионе 2
	Галиакбарова Дарья	Международная олимпиада «Инфоурок» (весенний сезон 2023) по английскому языку (углубленный уровень)		Сертификат участника Общее место -15, в регионе 4
	Тодокова Анастасия	Международная олимпиада «Инфоурок» (весенний сезон 2023) по английскому языку (углубленный уровень)		Сертификат участника Общее место -16, в регионе 5
	Тадырова Кюн Санаа	Международная олимпиада «Инфоурок» (весенний сезон 2023) по английскому языку (углубленный уровень)		Сертификат участника Общее место -7, в регионе 1
	Сысоева Милана	Международная олимпиада «Инфоурок» (весенний сезон 2023) по английскому языку (углубленный уровень)		Сертификат участника Общее место -15, в регионе 4
	Салтыкова Кристина	Международная олимпиада «Инфоурок» (весенний сезон 2023) по английскому языку (углубленный уровень)		Сертификат участника Общее место -11, в регионе 3
	Новикова Елена	Международная олимпиада «Инфоурок» (весенний сезон 2023) по английскому языку (углубленный уровень)		Сертификат участника Общее место -7, в регионе 1
	Казакулова Алия	Международная олимпиада «Инфоурок» (весенний сезон 2023) по английскому языку (углубленный уровень)		Сертификат участника Общее место -17, в регионе 6
	Дейнис Ангелина	Международная олимпиада «Инфоурок» (весенний сезон 2023) по английскому языку (углубленный уровень)		Сертификат участника Общее место -17, в регионе 6
	Алиева Гюнай	Международная олимпиада «Инфоурок» (весенний сезон 2023) по английскому языку (углубленный уровень)		Сертификат участника Общее место -13, в регионе 2
	Яныканова Ксения	Международная олимпиада «Инфоурок» (весенний сезон 2023) по английскому языку (углубленный уровень)		Сертификат участника Общее место -16, в регионе 3

ФИО педагога, подготовившего студентов	ФИ студента	Название конкурса	Время и место проведения конкурса	Результат
	Стрюк Дарья	Международная олимпиада «Инфоурок» (весенний сезон 2023) по английскому языку (углубленный уровень)		Сертификат участника Общее место -11, в регионе 1
Анышев А.А.	Арамзина А. Васильева Я. Ваулина Т. Диятова К. Иташева А. Кабарчина М. Кендыкова С. Клешева С. Конгунова К. Куркаев А. Мюнчинова А. Салбашева А. Судуева А. Такина Е. Тодукова А. Чукина А.	Региональный конкурс «Кумуш эзендерим ийедим»- «Шлю жемчужные приветы», посвященный 85-летию со дня рождения алтайского писателя Шатры Шатинова	БУ РА «Республиканская детская библиотека», 16.10.2023 г.	Сертификат
Багрянцева В.Ю.	Лызлова Д.Е.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Английский язык»	г. Краснодар, Всероссийское СМИ «Мир олимпиад», 01.12. 2023 г.	Диплом 1 место
Багрянцева В.Ю.	Бекпеева К.А.	Международная олимпиада по английскому языку для студентов	г. Железнодорожск, Образовательный портал «ФГОС Онлайн», 02.11.2023г.	Грамота 1 место
Джанабиллова С.А.	Тонов А., Качкинова С.	Международный языковой конкурс «Какаду» осень-2023 по немецкому языку	21 ноября 2023г.	3 место
Джанабиллова С.А.	Токтомысов Алексей, Токтомысов Александр, Каланакова А., Янтыева О.	Литературная викторина по немецкому языку, посвященная творчеству Э.М. Ремарка	г. Горно-Алтайск, 20 ноября 2023г.	3 место
Джанабиллова С.А.	Смагулов Н., Казанцев Е., Лубошников О.	Всероссийский открытый конкурс «Tolles Diktat»	Февраль 2023г.	1 место 2 место 3 место
Егорова Д.А.	Нагих А.	III Региональный конкурс ВКР среди учащихся СПО, г.Красноярск	Ноябрь, 2023г.	Диплом 3 степени
Ломшина Т.В.	Казанцева Е.			Диплом 3 степени
Вельмина Н.В.	48 студентов	VIII Всероссийский тест на знание основ Конституции РФ	Онлайн-участие 12.12.2023г.	Сертификат участника
Сулатаева А.Н.	Дидунов А. Каланакова А. Токтомысов А.	Республиканский слет юных поэтов и писателей «Амаду»	МБОУ РА «Шебалинская СОШ им. Л.В.Кокышева». 27.10.2023г.	3 место

ФИО педагога, подготовившего студентов	ФИ студента	Название конкурса	Время и место проведения конкурса	Результат
Сулатаева А.Н.	Дидунов А. Каланакова А. Токтомысов А.	Краеведческий конкурс «Кокышевские чтения» посвященном 90-летию со дня рождения поэта, прозаика, драматурга, переводчика, члена Союза писателей России Л.В.Кокышева	БУ РА «Национальная библиотека», 20 октября 2023г	Сертификаты
Фролова О.А.	Веревкин П.	Всероссийский онлайн-фестиваль студенческих проектов по адаптивной двигательной рекреации и инклюзивному туризму «мир в твоих руках»	Росмолодежь, г. Москва 17-27 ноября 2023 г.	Сертификат участника
Фролова О.А.	Ярославцева А.	Всероссийский дистанционный конкурс фотографий «Разные грани», посвященный празднованию международного дня борьбы за права инвалидов и Международного дня защиты детей России. Номинация «Человек-художественный образ»	БПОО ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецк», апрель 2023 г.	Диплом 1 степени
Жеманова Л.Г.	Юрьева А. Ступак Д.	V Всероссийский фестиваль детско-юношеских фильмов «Зеркало Будущего PRO»	г.Горно-Алтайск, июнь 2023г	Победители направления «Лучший фильм студии» и «Лучшая режиссура»
Жеманова Л.Г.	Масленникова М Иродова Д. Юрьева А.	Региональный кинофестиваль «Душа Алтая» 2023г	г.Горно-Алтайск, Региональный центр одарённых детей «Алтай. Сириус», декабрь 2023г	Диплом победителя в номинации «Лучший сценарий». Диплом победителя в номинации «Лучшая режиссура». Диплом призера в номинации «Лучшая операторская работа»

В 2023 году был проведен III межрегиональный онлайн-чемпионат среди студентов педагогических специальностей «Я-ПРОФИ», где приняли участие студенты 6 регионов России: Алтайского края, Ярославской и Новосибирской областей, Забайкальский край, Донецкая Народная Республика, Республика Алтай и Республики Казахстан, что придало статус конкурсу – международный.

Участие студентов в научно-практических конференциях

Преподаватель ЦМК	Название статьи / доклада (ФИ студента, группа)	Названия мероприятия/конференции	Результат
Региональный уровень			
Егорова Д.А.	Использование графических организаторов на уроках литературного чтения (Фомичёва Н.,42 гр.).	Региональное образовательное событие Методический лайфхак «Научу за 5 минут», 1.11.2023г.	Сертификат участника, публикация в сборнике
Фролова О.А.	Использование зрительно-ассоциативных способов запоминания словарных слов на уроках русского языка в начальной школе (Попова А., 40 гр.)		Сертификат участника, публикация в сборник
	Наглядно-действенные способы запоминания слов исключений глаголов II спряжения (Гаас А., 40 гр.)		Сертификат участника, публикация в сборник
Всероссийский / межрегиональный уровень			
Егорова Д.А.	Использование графических организаторов на уроках литературного чтения (Фомичёва Н.,32гр.).	XIX Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Студент. Образование. Общество XXI века: профессиональное развитие и саморазвитие», 15 мая 2023 г., г. Чита	Сертификат участника
Замятина Л.Н.	Особенности работы с переводными произведениями на уроках литературного чтения (Мампина М., 20 гр.)		Диплом 3 степени
Суртаева О.С.	Использование студентами педагогического колледжа цифровых образовательных ресурсов на уроках в ходе прохождения практики «Пробные уроки» (Бухабаева Г., 32гр.)		Диплом 3 места
Суртаева О.С.	Педагогические условия создания обучающих видеороликов для младших школьников с легкой умственной отсталостью (Пикулева П.,32 гр.)		Сертификат
Шатилова С.Н.	Портфолио дошкольника как средство формирования представлений о семье у детей 5-6 лет (Аксютина А., 31а гр.)	XX Всероссийские с международным участием научные чтения молодых исследователей, посвященных памяти В.И.Даля, г.Канск, 23-24.11.2023г.	Диплом 1 степени. Онлайн-участие, публикация в сборнике
Суртаева О.С.	Проблемы социально-психологической адаптации детей с ОВЗ в начальной школе (Пикулева П.,42гр.)		Сертификат. Онлайн-участие, публикация в сборнике
Фролова О.А.	Использование зрительно-ассоциативных способов запоминания словарных слов на уроках русского языка в начальной школе» (Попова А., 40 гр.)		Сертификат. Онлайн-участие, публикация в сборнике
Путинцева А.В.	Особенности работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности младших школьников на уроках технологии (Бухабаева Г., 42гр.)		Публикация в сборнике
Егорова Д.А.	Графические организаторы как средство визуализации на уроках литературного чтения в начальной школе (Фомичёва Н.А		

Преподаватель ЦМК	Название статьи / доклада (ФИ студента, группа)	Названия мероприятия/конференции	Результат
	42 гр.)		
Зязина Е.В.	Межпредметные связи при обучении иноязычному говорению на уровне начального общего образования (Тайчинова А., 32 гр.)		
Вельмина Н.В.	К понятию «духовно-ценностные ориентиры молодежи (Владельщиков А., 25 а гр.)		
Бакулева М.М.	Подвижная игра как средство развития физических качеств у детей старшего дошкольного возраста (Веригина Е., 41 гр.)		
Ломшина Т.В.	Работа учителя начальных классов с родителями как условие успешной адаптации в первом классе (Поручник Н., 42 гр.)		
	Использование образовательных ресурсов на уроках как условие повышения учебной мотивации младших школьников (Швецова А., 40 гр.)		
Международный уровень			
Фролова О.А.	Влияние социальных сетей на современный русский язык (Сафронов Е., 25в гр.)	Научно-практическая международная конференция «Актуальные проблемы сохранения и изучения русского языка на приграничных территориях», посвященная Дню русского языка, июнь 2023г.	Выступление с докладом, сертификат участника
Табакаева И.В.	«Молодой преподаватель системы непрерывного образования: ступени профессионального развития» (Акунова А., 31 а гр.)	Международный форум молодых преподавателей педагогических вузов стран СНГ Казахский национальный педагогический университет имени Абая в г. Алматы, 12.05.2023г.	Сертификат участника
Егорова Д.А.	Графические органайзеры как средство визуализации на уроках литературного чтения в начальной школе (Фомичёва Н., 42 гр.)	XIV Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование: вызовы XXI века», посвящённая памяти академика РАО В.А. Слостёнина, г.Москва-Горно-Алтайск, сентябрь, 2023 г.	Сертификат участника
Суртаева О.С.	Использование студентами педагогического колледжа цифровых образовательных ресурсов на уроках в ходе прохождения практики «Пробные уроки» (Бухабаева Г., 42 гр.)		Сертификат участника
	Педагогические условия создания обучающих видеороликов для младших школьников с легкой умственной отсталостью (Пикулева П.П., 42 гр.)		Сертификат участника

Преподаватель ЦМК	Название статьи / доклада (ФИ студента, группа)	Названия мероприятия/конференции	Результат
Жеманова Л.Г.	Педагогические возможности создания мультфильмов в технике стоп-моушен анимации (Юрьева А., 22 гр.)		Публикация в сборнике
Суртаева О.С.	Роль инклюзивной среды в формировании профессиональных компетенций будущих учителей начальных классов (Пикулева П., 42 гр)	Международная научно – практическая конференция «Диалог культур в современном многонациональном образовательном пространстве», г. Горно-Алтайск, 3 ноября 2023г.	Диплом 1 степени
Табакаева И.В.	Особенности формирования представлений о малой родине у детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОО (Акунова А., 31а гр.)		Диплом 2 степени
	Особенности организации технологии «Пространство детской реализации» у старших дошкольников в ДОО (Тантыбарова А., 41 гр.)		Публикация в сборнике

Руководство индивидуальными проектами по общеобразовательным дисциплинам на 1 курсе

Преподаватель ЦМК	Название ОД	Кол-во студентов, выполнявших инд.проект	% качества
Бакулева М.М.	Химия	14	93%
Борзихина Е.А.	Биология	12	91%
Мстислаская Ю.А.	География	8	92%
Федюхина М.А.	Физика, Астрономия	17	93%
Карачарова М.С.	Математика	1	100%
Адыкаева О.М.	Математика	1	100%
Каштаев Ш.Э.	Математика и Информатика и ИКТ	12	75%
Потогашев В.А.	Информатика и ИКТ	2	100%
Анышев А.А.	История	9	89%
Анышев А.А.	Обществознание	2	90%
Анышев А.А.	ОБЖ	6	82%
Вельмина Н.В.	Обществознание	9	86%
Грищук В.В.	Обществознание	12	74%
Грищук В.В.	История	6	78%
Зеленина И.И.	История	9	89%
Джанабиллова С.А.	Иностранный язык	2	94%
Кудрявцева И.В.	Иностранный язык	1	100%
Багрянцева В.Ю.	Иностранный язык	6	50%
Иванова Н.В.	Иностранный язык	7	100%
Шубина Н.Б.	Русский язык	11	94%
Сулатаева А.Н.	Алтайский язык	6	94%
Замятина Л.Н.	Литература	2	80 %
Егорова Д.А.	Литература/Русский язык	7	96%
Анышева М.Ю.	Русский язык	7	96%
Серкина Т.А.	Физическая культура	2	93%
ИТОГО:			85,44%

Участие студентов в учебно-исследовательской деятельности является необходимым элементом в формировании профессиональных компетенций. Поэтому, педагоги достаточно уделяют внимание развитию данных компетенций через участие студентов в конференциях различного уровня.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Деятельность УЦПК направлена на организацию и реализацию дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки); профессиональное обучение рабочих и должности служащего; сбор, анализ потребности педагогических кадров в системе образования Республики Алтай.

За 2023 учебный год было реализовано 8 дополнительных программ курсов повышения квалификации, обучение прошли 162 слушателей.

Название программы КПК	Количество слушателей
«Оказание первой помощи пострадавшему в экстремальной ситуации до приезда специалистов (инструктор первой помощи)»	28
«Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»»	18
«Организационно-методические основы построения спортивной тренировки в условиях ФГОС»	22
«Современная методика проведения учебно-тренировочных занятий по алтай шатре в условиях реализации ФГОС»	43
«Организация проектной деятельности – опыт и перспективы»	22
«Организация и проведения судейства по шахматам»	20
«Оказание тьюторской помощи и сопровождение ребенка с ОВЗ в образовательной организации»	6
«Организационно-методические подходы и практика применения адаптивной физической культуры в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста»	3
Итого:	162

УЦПК уже не один год обучает слушателей по программе дополнительного профессионального образования «Оказание первой помощи пострадавшему в экстремальной ситуации до приезда специалистов (инструктор первой помощи)». Так обучение ежегодно проходят не только педагогические, но и социальные работники.

Уже несколько лет БПОУ РА «Г-АПК» выступает как Региональный центр обучения экспертов «Абилимпикс» по дополнительной профессиональной программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс». Слушателями этой программы являются работники образовательных организаций, будущие эксперты чемпионата. Они изучили технологию проведения и организацию конкурсов профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Республике Алтай.

Впервые были организованы курсы для педагогов дополнительного образования и тренеров по алтай шатре. Слушатели узнали историю развития игры и ее современное состояние. Подробно рассмотрели программы обучения алтай шатре и правила игры, организацию и проведение соревнований по алтай шатре, а также оформление именных заявок и личных карточек. Особое внимание было уделено составлению положения о проведении соревнований и практическим занятиям.

Совместно с Республиканским центром дополнительного образования были организованы курсы по дополнительным программам «Организация проектной деятельности – опыт и перспективы», «Организация и проведения судейства по шахматам» в рамках обучения педагогов дополнительного образования.

В 2023 году колледж не участвовал в программе «Содействие занятости» нацпроекта «Демография», поэтому произошло снижение количества слушателей.

Положительным моментом в работе центра является увеличение обучения слушателей под запрос работодателей. Так были организованы курсы для тьюторов и педагогов адаптивной физической культуры.

Профессиональная переподготовка кадров является еще одним направлением дополнительного профессионального образования, осуществляемого в УЦПК БПОУ «Горно-Алтайский педагогический колледж». По окончании программы переподготовки специалистам выдаются дипломы государственного образца. В 2023 году профессиональную переподготовку по дополнительной программе прошли 62 слушателей, из них 29 - студенты Горно-Алтайского педагогического колледжа.

Название программы	Количество человек
«Дошкольная педагогика и психология. Воспитание и развитие детей в ДОУ»	8
«Профессиональная деятельность музыкального руководителя в ДОУ»	1
«Теория и методика физического воспитания в образовательных организациях»	4
«Педагогика дополнительного образования. Организация и содержание работы в условиях реализации ФГОС»	6
«Основы туристской деятельности. Экскурсоведение»	5
«Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности в дошкольном и начальном общем образовании»	6
«Учитель основ безопасности жизнедеятельности. Технологии проектирования и реализации учебного процесса в основной и средней школе с учетом реализации ФГОС»	7
«Дефектология в образовательной организации. Педагог-дефектолог в дошкольном и начальном общем образовании»	5
«Фитнес-тренер»	2
«Педагог дополнительного образования в области декоративно-прикладного образования»	2
«Педагогика и психология инклюзивного образования в начальной школе»	2
«Теория и методика начального образования в рамках реализации ФГОС»	6
«Педагогика дополнительного образования в области ритмики и хореографии»	4
«Менеджмент в образовательной организации»	1
«Педагогика дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности»	1
«Педагогика и психология в профессиональной деятельности»	2
итого:	62

Уже несколько лет наиболее востребованной остается профессиональная переподготовка по программе «Дошкольная педагогика и психология. Воспитание и развитие детей в ДОУ». С 2021 году она реализуется в очно-заочном формате с применением дистанционных технологий на онлайн-платформе moodle (Дистанционное обучение ГАПК). Также в процессе сотрудничества с Центром занятости населения Республики Алтай эту программу освоили 4 слушателя, которые были трудоустроены в детские сады по месту жительства.

Среди студентов-выпускников физкультурного отделения педагогического колледжа в 2023 самой востребованными остаются такие программы, как «Учитель основ безопасности жизнедеятельности. Технологии проектирования и реализации учебного процесса в основной и средней школе с учетом реализации ФГОС» и «Фитнес-тренер». Этому способствовало открытие мастерской по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» По запросу работодателя были обучены слушатели по программе «Педагогика дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности», «Профессиональная деятельность музыкального руководителя в ДОУ».

Также 2023 году была продолжена подготовка по профессиональному обучению «Основы туризма. Инструктор-проводник» и «Младший воспитатель». Ежегодно выпускники центра по данной профессии трудоустраиваются в летний период.

№ п/п	Название программы ПО	Количество слушателей
1	«Основы туризма. Инструктор-проводник»	9
2	«Младший воспитатель»	3
	Итого:	12

Таким образом, «Учебный центр профессиональных квалификаций» БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж имени В.А.Сластёнина» эффективно реализует востребованные регионом программы профессиональной переподготовке специалистов образовательных организаций. Обучение осуществляется в очно-заочном с применением дистанционных технологий.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

С целью помощи выпускникам колледжа в нахождении работы по полученной специальности в ГАПК работает отдел содействия трудоустройству выпускников.

Проводится мониторинг трудоустройства выпускников колледжа на основе индивидуального учета, ведется сбор информации о состоянии рынка труда в системе образования РА. Организовано дуального обучения. Проводится работа по организации и осуществлению целевого обучения по образовательным программам СПО, составляются договора о целевом обучении между гражданином, поступающим на обучение по образовательной программе либо обучающимся по образовательной программе, и федеральным государственным органом, органом государственной власти субъекта Российской Федерации, органом местного самоуправления или индивидуальным предпринимателем.

Организация распределения выпускников очной формы обучения, а также обеспечивается взаимодействие с партнерами – потенциальными работодателями.

Информация о трудоустройстве выпускников Г-АПК

Наименование подготовки / специальности	Количество выпускников ОЧНОЕ ЗАОЧНОЕ	Из них						
		трудоустройство по полученной специальности	трудоустройство не по специальности	продолжили обучение	служба в армии	имеют ребенка до 3-х лет	по состоянию здоровья не работают	не трудоустроились
44.02.01 Дошкольное образование	15	6 43%	2	4 29%	-	2	1	-
44.02.04 Специальное дошкольное образование	16	8 50%	3	5 31%	-	-	-	-
44.02.02 Преподавание в начальных классах	39	17 44%	-	13 33%	2	2	-	5 13%
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном	23	12 52%	3	6 26%	-	-	-	2 9%

Наименование подготовки / специальности	Количество выпускников ОЧНОЕ ЗАОЧНОЕ	Из них						
		трудоустройство по полученной специальности	трудоустройство не по специальности	продолжили обучение	служба в армии	имеют ребенка до 3-х лет	по состоянию здоровья не работают	не трудоустроились
образовании								
49.02.01 Физическая культура	54	5 9%	10	7 13%	30 57%	-	-	2 4%
49.02.02 Адаптивная физическая культура (очно, вне бюджет)	19	4 21%	1	6 32%	7 37%	-	1	-
44.02.01 Дошкольное образование (заочно, вне бюджет)	27	22	-	-	-	3	2	-
49.02.01 Физическая культура (заочно, вне бюджет)	17	16	-	-	1	-	-	-
всего:	210	90	19	41	40	7	4	9
%		43%	8%	20%	19%	3%	2%	4%

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательный процесс в колледже осуществляет педагогический коллектив, укомплектованный на 100%. Кадровая политика в колледже основывается на федеральных нормативно-правовых актах, локальных акта и приказах директора.

На постоянной основе в колледже работают 87% преподавателей, доля совместителей составляет 13%. Специалисты-практики привлекаются к воспитательному процессу на основе гражданско-правовых договоров об оказании образовательных услуг. Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Педагогические работники обладают достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняют качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности.

Административно-управленческий персонал, помимо высшего профессионального образования, имеет дополнительное профессиональное образование в области менеджмента образовательной организации.

Состав преподавателей

Всего педагогических работников	20-34 лет	35 - 44	45-59	Старше 60
86	24	27	27	8

Преподаватели, имеющие категории/звания

ВКК	I КК	СЗД	Заслуженные учителя	Почетные работники СПО	Кандидаты наук	Отличники физкультуры и спорта РФ
34	10	4	3 – Российской Федерации 5– Республики Алтай	5	2	3

Самообследование показало, что члены педагогического коллектива колледжа постоянно повышают свою квалификацию, это положительно влияет на оптимизацию педагогического процесса, профессиональный рост и совершенствование деятельности педагогов.

Повышение профессиональной квалификации преподавателей

ФИО преподавателя	Наименование курсов ПК или программ проф. переподготовки	Место и сроки обучения, количество часов
Профессиональная переподготовка		
Анышев А.А.	«Специалист в области охраны труда»	Профессиональная переподготовка: АНО ДПО «Г-АУЦ», 18.09.-31.10.2023 г., 256 ч.
Курсы повышения квалификации		
Облецова О.Г.	«Антитеррористическая защищенность»	АНО ДПО «Горно-Алтайский учебный центр», 15.05.2023-24.05.2023, 72 ч.
Папитова Е.В.	«Наставничество: философия, методология, технологии»	УЦОПО «Общероссийский Профсоюз образования», г.Москва, 29.04.2023 г., 36 ч.
Папитова Е.В.	«Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»	РУМЦ СПО МиПК Челябинская область, г. Миасс, 25.06.2023 г., 72 ч.
Папитова Е.В.	«Организация деятельности педагога-психолога в системе среднего профессионального образования»	ФПК МГППУ, г.Москва, июнь 2023 г., 36 ч.
Ломшина Т.В. Павлова М.В. Термишева О.Л. Путинцева А.В. Папитова Е.В. Шатилова С.Н. Волкова Н.В. Зязина Е.В. Иванова Н.В. Джанабиллова С.А. Федюхина М.А. Замятина Л.Н. Анышева М.Ю. Афанасьева Т.С. Сафронова Е.В. Бапинова С.П. Володина Н.Г. Багрянцева В.Ю. Дольникова С.В. Зеленина И.И. Кандаракова О.А. Матрохина Е.В. Суртаева О.С. Панюков А.Н.	«Оказание первой помощи пострадавшему в экстремальной ситуации до приезда специалистов»	Учебный центр профессиональных квалификаций БПОУ РА «Г-АПК», г. Горно-Алтайск, 28.02.2023-17.03.2023г., 36ч.

ФИО преподавателя	Наименование курсов ПК или программ проф. переподготовки	Место и сроки обучения, количество часов
Петпенекв Б.А. Санаа А.О. Серкина Т.А. Сулатаева А.Н. Табакаева И.В. Шубина Н.Б. Яськова Н.С.		
Иванова Н.В.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. Проектирование современного урока иностранного языка с использованием цифровых технологий в контексте обновленных ФГОС»	БУДПО РА ИПК и ППРО РА, 10.02.2023, 72 ч.
Грищук В.В.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. Организация процесса обучения истории и обществознания в условиях реализации обновленных ФГОС ООО»	БУДПО РА ИПК и ППРО РА, март, 72 ч. 2023г.
Бакулева М.М.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. Применение современного цифрового оборудования на уроках биологии в условиях перехода на обновленные ФГОС»	БУДПО РА ИПК и ППРО РА, март, 72 ч., 2023г.
Шатилова С.Н.	«Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» Республики Алтай»	Учебный центр профессиональных квалификаций БПОУ РА «Г-АПК», 72 ч., апрель 2023 г.
Зязина Е.В.	«Профессиональные компетенции педагога и формы организации урока иностранного языка»	Гёте-Институт, г.Новосибирск, 23.01.2023-23.04.2023 г., 90 ч.
Ломшина Т.В. Зеленина И.И. Суртаева О.С. Иванова Н.В. Зязина Е.В.	«Технология проектирования персонализированного образовательного пространства»	Московский педагогический государственный университет, г.Москва, 30.09.2023-23.12.2023г., 108ч.
Борзихина Е.А. Бакулева М.М. Мстиславская Ю.А. Потогашев В.А. Пупков В.Ю. Ваулина А.В. Карачарова М.С. Каштаев Ш.Э. Вельмина Н.В. Грищук В.В. Зеленина И.И. Фролова О.А. Пупкова Л.Н. Сулатаева А.Н. Замятина Л.Н. Володина Н.Г. Матрохина Е.В. Мельникова Л.В. Дольникова С.В. Комисарова Е.О. Пушкарев В.С. Петпенекв Б.А. Казанцев Р.К. Увачев Д.А.	«Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим»	г. Горно-Алтайск, 27.11.2023-01.12.2023, 36 ч.
Шубина Н.Б.	«Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии РА при проведении ГИА по образовательным программам ОО и СОО»	г.Горно-Алтайск, март 2023 , 36 ч.
Фролова О.А.	«Введение в тифлокомментирование»	г. Москва, март 2023 г, 36 ч.
Комиссарова Е.О.	«Подготовка региональных экспертов конкурсов	г. Горно-Алтайск, март 2023, 36ч.

ФИО преподавателя	Наименование курсов ПК или программ проф. переподготовки	Место и сроки обучения, количество часов
Серкина Т.А. Матрохина Е.В. Панюков А.Н. Яманулова Ю.А., Пушкарев В.С. Дольникова С.В.	профессионального мастерства «Профессионалы»	
Борзихина Е.А. Мстиславская Ю.А. Потогашев В.А. Анышев А.А. Иванова Н.В. Кудрявцева И.В. Серкина Т.А. Матрохина Е.В. Яманулова Ю.А. Шубина Н.Б. Володина Н.Г. Кудрявцева Е.Г.	«Основы организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в СПО»	г. Миасс, 11-15 сентября 2023 г., 36 ч.
Федюхина М.А. Егорова Д.А.	Участник стажировки на базе современных мастерских по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	г. Чита, ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» с 22.09.23г. по 29.09.23 г.
Быкова Е.Н.	«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»	ВДЦ «Смена», г. Анапа, 2023 г. 88 ч.
Быкова Е.Н.	«Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования»	Цифровая экосистема ДПО, г. Москва, 2023 г., 72 ч.
Папитова Е.В.	«Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»	г. Миасс, июнь 2023 г., 72 ч.
Папитова Е.В.	«Психолого-педагогическое сопровождение игры дошкольника»	г. Калининград, август 2023 г., 72 ч.
Папитова Е.В.	«Психолого-педагогические аспекты деятельности специалиста в условиях инклюзии»	г. Калининград, август 2023 г., 72 ч.
Папитова Е.В.	«Психология развития и возрастная психология»	г. Калининград, август 2023 г., 54 ч.
Папитова Е.В.	«Организационно - методическое сопровождение конкурса профессионального мастерства на основе компетентностного подхода»	г. Москва, сентябрь 2023 г., 16 ч.

Процесс повышения квалификации является неотъемлемой частью методической компетентности педагога. В течение 2023 года педагоги изучили разнообразный спектр тем, касающихся современной теории обучения и воспитания, инклюзивному образованию, а также по программе оказания первой (доврачебной) помощи.

Распространение педагогического опыта

Преподаватель ЦМК	Название статьи / доклада	Название, место и время проведения образовательного события	РЕЗУЛЬТАТ
Колледжный уровень			
Школа молодого педагога			Приказ о благодарности
Егорова Д.А.	«Отцы и дети» И.С. Тургенева (Обобщающий урок)	ШМП, открытый урок, 14.10.2023г	
Суртаева О.С.	Школьные трудности учащихся как психолого-педагогическая проблема	ШМП, открытый урок, 25.10.2023г.	
Кергилова Е.А.	Характеристика настольно-печатных игр	ШМП, открытый урок, 24.10.2023г.	

Преподаватель ЦМК	Название статьи / доклада	Название, место и время проведения образовательного события	РЕЗУЛЬТАТ
Шатилова С.Н.	Русская детская литература XVII-XVIII веков	ШМП, открытый урок, 20.10.2023г.	
Яськова Н.С.	Наставники не рядом, а вместе	ШМП, открытый урок, 12.10.23г.	
Комиссарова Е.О., Серкина Т.А.	Шаги со сменой лидирующей ноги. Базовые шаги Step-аэробики	ШМП, открытый урок, 10.10.2023г.	
Гришук В.В.	Марксистская теория развития общества	ШМП, открытый урок, 11.10.2023	
Кудрявцева И.В.	Семья	ШМП, открытый урок, 25.10.2023	
Цюхина М.А.	Цифровые ресурсы в работе педагога	ШМП, открытый урок 18.10.2023г.	
Карачарова М.С.	Методика введения арифметического действия деления в начальной школе	Открытый урок в рамках Методического дня, 12.04.23г.	Приказ о благодарности
Яманулова Ю.А.	Техника ведения, ловли и передачи баскетбольного мяча		
Волкова Н.В.	Использование проектной технологии в работе с дошкольниками		
Дольникова С.В.	Опорный прыжок через козла. Проведение подводящих упражнений		
Бапинова С.П.	Педагогическое наблюдение как основной метод исследования		
Ядагаев Г.Л.	Национальные виды спорта		
Егорова Д.А.	Нормы построения словосочетаний		
Бакулева М.М.	Вирусы и их значение в жизни человека		
Суртаева О.С.	Использование технологии кооперативного обучения в учебном процессе педагогического колледжа		
Безверхняя В.А.	Открытый классный час, посвященный 105-летию В. А. Сухомлинского	Декада ЦМК, 29.09-13.10.2023 г	Приказ о благодарности
Зязина Е.В. Табакаева И.В. Волкова Н.В. Володина Н.Г. Ломшина Т.В. Облецова О.Г. Путинцева А.В. Сулатаева А.Н. Маньшева Р.И. Суртаева О.С. Матрохина Е.В. Зеленина И.И. Борзихина Е.А. Джанабиллова С.А. Шубина Н.Б. Быкова Е.Н. Багрянцева В.Ю.	Методическая акция «Кладезь идей К.Д. Ушинского и современность»	Методический день, акция, 12.04.2023 г.	Сертификат
Иванова Н.В. Кергилова Е.А. Кандаракова О.А. Анышев А.А. Ломшина Т.В. Ваулина А.В. Мстиславская Ю.А.	Методический челлендж «Мои педагогические фишки»	Методический день, акция, 12.04.2023 г.	Сертификат
Муниципальный уровень			
Карачарова М.С. Ломшина Т.В.	Методический семинар для выпускников колледжа «Особенности обучения и воспитания в начальной школе: от теории к практике»	ГАПК, ноябрь 2023г.	Выступление

Преподаватель ЦМК	Название статьи / доклада	Название, место и время проведения образовательного события	РЕЗУЛЬТАТ
Шатилова С.Н.	«Из опыта организации работы по ранней профориентации дошкольников «Город профессий», участие в заседании рабочей группы тематической пилотной площадки МАДОУ «Детский сад № 6 «Незабудка» комбинированного вида города Горно-Алтайска»	Сентябрь, 2023	Выступление Благодарность
Быкова Е.Н.	«В сердце каждого из нас» (статья о А.А. Кузнецовой)	Вестник г. Горно-Алтайска, февраль 2023г.	Публикация в газете
Региональный уровень			
Ломшина Т.В.	«Приемы рефлексии на современном уроке»	Региональное образовательное событие Методический лайфхак «Научу за 5 минут», 1.11.2023г.	Сертификат участника, публикация в сборнике
Зязина Е.В., Ломшина Т.В.	«Реализация целевой модели наставничества в форме «учитель-учитель»: из опыта работы Горно-Алтайского педагогического колледжа»	Республиканский учительский съезд «Педагогический диалог: трансформация опыта и векторы будущего», г. Горно-Алтайск, 18.08.2023 г.	Выступление с докладом
Быкова Е.Н.	«Педагогический класс в колледже - начало пути в профессию (из опыта работы БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж»)»	г. Горно-Алтайск, 18.08.2023 г.	Выступление с докладом, благодарность
Егорова Д.А.	Мастер-класс «Находка Мастера»	Алтайская республиканская организация Общероссийского Профсоюза образования, г.Горно-Алтайск, 27 марта 2023 г.	Сертификат
Быкова Е.Н., Облецова О.Г.	«Наставничество как элемент повышения качества подготовки в ПОО Республики Алтай»	Методическое объединение по ВР ПОО РА, май 2023г.	Выступление с докладом
Быкова Е.Н.	«Психологическая готовность к работе с детьми ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	V Межрегиональная школа студенческого актива «Палитра»	Выступление с докладом
Бакулева М.М.	Мастер-класс «Букет профессии Учителя!»	Алтайская республиканская организация Общероссийского Профсоюза образования, г.Горно-Алтайск, 28 марта 2023 г.	Сертификат
Табакаева И.В.	Мастер-класс «Современные помощники воспитателя»	Алтайская республиканская организация Общероссийского Профсоюза образования, г.Горно-Алтайск, 28 марта 2023 г.	Сертификат
Быкова Е.Н.	«Опыт реализации модели наставничества «студент-студент» в рамках работы Агентства молодежных инициатив в БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж»	Деловая программа Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Алтай, март 2023г.	Выступление с докладом
Мельникова Л.В.	«Год педагога и наставника «Помогать, но не мешать»	г. Горно-Алтайск, март 2023г.	
Ломшина Т.В.	«Реализация целевой модели наставничества	Алтайская	Сертификат

Преподаватель ЦМК	Название статьи / доклада	Название, место и время проведения образовательного события	РЕЗУЛЬТАТ
	в БПОУ РА «Г-АПК»	республиканская организация Общероссийского Профсоюза образования, г.Горно-Алтайск, 28 марта 2023 г.	
Федюхина М.А.	Проведение мастер-класса «Молодые-молодым» нам есть чему поучиться друг у друга!	Алтайская республиканская организация Общероссийского Профсоюза образования, г.Горно-Алтайск, 27 марта 2023 г.	Сертификат
Табакаева И.В.	«Управление качеством образования в ДОО. Командная работа. Точки роста»	БУДПО РА «Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования Республики Алтай» Региональный семинар-совещание, 4-5 мая 2023 г.	Сертификат
Ломшина Т.В.	«Профессиональный стандарт наставника: пути эффективного внедрения»	МО по воспитательной работе Совета директоров ПОО РА, г.Горно-Алтайск, 29 мая 2023г.	Выступление с докладом
Быкова Е.Н.	«Наставничество как элемент повышения качества подготовки в ПОО Республики Алтай»		
Ломшина Т.В.	«Организация Месячника молодого педагога в рамках реализации программы наставничества в педагогическом колледже»	Межрегиональная научно-практическая конференция «Опыт и приоритеты развития методической службы», г.Горно-Алтайск, 17 мая 2023г.	Публикация в сборнике
Папитова Е.В.	Проведение мастер-класса «Совет молодых педагогов. Цели. Задачи. Перспективы». В рамках проведения республиканской профсоюзной школы молодого педагога.	Алтайская республиканская организация Общероссийского Профсоюза образования, г.Горно-Алтайск, 27-28 марта 2023 г.	Сертификат
Володина Н.Г.	Проведение мастер-класса «Проблемы? Есть решение! Из опыта работы ППО БПОУ РА «ГАПК»	Алтайская республиканская организация Общероссийского Профсоюза образования, г.Горно-Алтайск, 27-28 марта 2023 г.	Сертификат
Табакаева И.В. Шатилова С.Н. Кергилова Е.А, Кандаракова О.А.	«Психолого-педагогической сопровождение детей дошкольного возраста в условиях перехода на федеральную образовательную программу дошкольного образования»	Региональный семинар по ДО, 16.02.2023 г. г. Горно-Алтайск	Сертификат
Кандаракова О.А.	«Республиканская профсоюзная школа молодого педагога»	Алтайская республиканская организация Общероссийского Профсоюза образования, г.Горно-Алтайск, 27-28 марта 2023 г.	Сертификат
Шатилова С.Н.	«Управление качеством образования в ДОО.	Региональный семинар-	Выступление

Преподаватель ЦМК	Название статьи / доклада	Название, место и время проведения образовательного события	РЕЗУЛЬТАТ
	Точки роста»	совещание, 4-5 мая 2023 г. г. Горно-Алтайск – с. Паспаул	Сертификат
Табакаева И.В. Кергилова Е.А.		с. Чоя – с.Весёлая Сёйка	Сертификат
Кудрявцева И.В.	«Подготовка и проведение мероприятий по ранней профориентации в рамках проекта «BabySkills»	Методический семинар для работников СПО, ОО, ДОО Республики Алтай	Выступление с докладом
Вельмина Н.В.	«Результаты и перспективы проведения демозкзамена в профессиональных ОО»	МО по учебной работе Совета директоров ПОО РА, г.Горно-Алтайск, 09.02.2023 г.	Выступление с докладом
Анышев А.А.	«Роль педагога в нравственно - патриотическом воспитании для развития личности»	БУ ДПО РА «ИПКРО РА», 27.02.2023 г.	Выступление с докладом. Благодарность
Анышев А.А.	«Наставничество как основа преемственности поколений: современные проблемы и новые вызовы времени» (в рамках Года Педагога и наставника)	БУ ДПО РА «ИПКРО РА», 27.12.2023 г.	Выступление с докладом. Благодарность
Зеленина И.И.	Сетевой интерактивный урок «Сталинград: уроки памяти», посвященный 80-летию Сталинградской битвы	Академия просвещения РФ, Волгоградский социально-педагогический университет 19.04.2023г.	Сертификат участника
Пупкова Л.Н.	«Особенности организации музыкальных занятий в ДОО в соответствии с ФГОС ДО». «Технологии планирования и реализации задач музыкального образования в ДОО».	БУДПО РА «ИПКипПРО РА», октябрь 2023г.	Выступление
Сулатаева А.Н.	«О проблемах преподавания алтайского языка в системе профессионального образования»	БУДПО РА «ИПКипПРО РА», 7 декабря 2023 г.	Выступление с докладом
Володина Н.Г.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя. Современные требования и технологии обучения в преподавании предметов в области «Искусство»»	БУДПО РА «ИПКипПРО РА», ноябрь, 2023 г.	Сертификат за проведение занятий
Быкова Е.Н.	Создание эффективной воспитательной среды как одно из условий реализации федерального государственного стандарта	Методическое объединение по ВР ПОО РА, 07.12.2023г.	Выступление с докладом
Волкова Н.В. Шатилова С.Н.	Республиканский учительский съезд, посвященный Году педагога и наставника-2023	БУДПО РА «ИПКипПРО РА», август, 2023 г.	Выступление с докладом
Суртаева О.С.	Практикум для педагогов-наставников участников олимпиады «Использование технологии кооперативного обучения в учебно-воспитательном процессе школы»	Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж», 13 декабря 2023г.	Благодарность
Всероссийский / межрегиональный уровень			
Папитова Е.В.	«Адаптация молодых преподавателей в профессиональной деятельности»	Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция, посвященная Году педагога и наставника. «Ценностные ориентации	Публикация в сборнике

Преподаватель ЦМК	Название статьи / доклада	Название, место и время проведения образовательного события	РЕЗУЛЬТАТ
		молодежи в условиях модернизации современного общества», ГАГУ, 15.02.2023г.	
Ломшина Т.В.	«Преподавание предметов общеобразовательного цикла с учетом профессиональной направленности в педагогическом колледже»	III Всероссийская научно-практическая конференция «Управление качеством среднего профессионального образования», г.Екатеринбург, 11 мая 2023г.	Публикация в сборнике
Суртаева О.С. Шубина Н.Б. Шатилова С.Н. Волкова Н.В.	«Национальные приоритеты Российского образования: достижения и перспективы»	IV Всероссийская научно-практическая конференция ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» Федеральное учебно-методическое объединение СПО ПО УГПС 44.00.00 «Образование и педагогические науки» ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж», март 2023г.	Сертификат участника
Суртаева О.С. Шубина Н.Б. Шатилова С.Н. Волкова Н.В.	«Практическая подготовка студентов специальностей «Специальное дошкольное образование», «Коррекционная педагогика в начальном образовании» через использование элементов проектного подхода: из опыта Горно-Алтайского педагогического колледжа»	Телемост ГАОУ ВО г. Москвы “Московский городской педагогический университет”, апрель 2023г.	Сертификат спикера
Бапинова С.П.	«Наставничество как ключевой механизм повышения качества образования: актуальные идеи, новые форматы, социальные эффекты»	Деловая программа Бурятского Регионального Чемпионата «Профессионалы-2023» ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж», 3.04.2023 г.	Сертификат участника
Быкова Е.Н. Облецова О.Г. Шубина Н.Б.	«Опыт реализации проекта по формированию социальной активности студентов БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж»	Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы содержания подготовки и профессионального развития педагогических работников системы дополнительного образования», Пенза, март 2023 г.	Сертификат участника, выступление с докладом
Быкова Е.Н.	«Опыт реализации модели наставничества «студент-студент» в рамках работы Агентства молодежных инициатив в БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж»	Открытый региональный форум педагогических колледжей Сибири, январь 2023 г.	Сертификат участника, выступление с докладом
Ломшина Т.В.	«Реализация целевой модели наставничества в форме «педагог-педагог»: из опыта работы	Журнал «Воспитание школьников», февраль	Публикация статьи

Преподаватель ЦМК	Название статьи / доклада	Название, место и время проведения образовательного события	РЕЗУЛЬТАТ
	Горно-Алтайского педагогического колледжа»	2023г.	
Быкова Е.Н.	«Опыт реализации модели наставничества «студент-студент» в рамках работы агентства молодежных инициатив в БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж»		Публикация статьи
Володина Н.Г.	«Педкласс в педагогическом колледже как перспективная форма выявления и сопровождения педагогически одарённых школьников»		Публикация статьи
Шубина Н.Б.	«Внедрение единых подходов к осуществлению подготовки педагогических кадров - Ядра среднего профессионального педагогического образования. Из опыта БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж»	Дискуссионная площадка «Ядро среднего профессионального педагогического образования: содержание, структура, новые стандарты». г. Чита, 5 апреля 2023 г.	Выступление с докладом, сертификат участника
Шубина Н. Б., Суртаева О.С., Шатилова С.Н., Волкова Н.В.	«Практическая подготовка студентов Горно-Алтайского педагогического колледжа через использование элементов проектного подхода»	III Всероссийская научно-практическая конференция «Управление качеством среднего профессионального образования», г.Екатеринбург, 11 мая 2023 г.	публикация в сборнике, сертификат
Фролова О.А.	«Из опыта работы в системе сетевого взаимодействия с участниками образовательного процесса, реализующих задачи и вопросы инклюзивного образования»	II Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивное профессиональное образование: вызовы, риски и пути их решения», г. Миасс, 10 ноября 2023 г.	Сертификат участника
Сулатаева А.Н. Анышева М.Ю.	«Создание и использование в обучении родному языку цифровых образовательных ресурсов»	Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития родного языка и родной литературы: посвященной 70-летию со дня рождения профессора, доктора филологических наук Н. М. Киндиковой», 12.10.2023г.	Выступление с докладом сертификат
Волкова Н.В. Шатилова С.Н.	Телемост «Проектный подход к подготовке педагогических кадров по специальностям «Специальное дошкольное образование», «Коррекционная педагогика в начальном образовании» Дни науки 2023 МГПУ	Департамент образования и науки города Москвы ГАОУ ВО г. Москвы Московский городской педагогический университет, 10.04. 2023г.	Сертификат спикера
Шатилова С.Н.	Всероссийский интерактивный урок-трансляция «Сталинград: уроки памяти»	Проект «Без срока давности», г. Волгоград, 19.04.2023 г.	Благодарность
Шатилова С.Н.	Всероссийский форум «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры для педагогов и родителей».	г.Новосибирск 13-14 апреля, 2023 г.	Сертификат
Зеленина И.И.	Педагогический онлайн-марафон	Московский педагогический	Сертификат

Преподаватель ЦМК	Название статьи / доклада	Название, место и время проведения образовательного события	РЕЗУЛЬТАТ
	«Без срока давности» по технологиям ведения классных часов по освещению преступлений нацизма в XX-XXI в. для лиц, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам по направлениям подготовки и специальностям в области образования и педагогики	государственный университет Всероссийский научно-методический центр «Философия образования», 15.12.2023г.	участника
Международный уровень			
Ломшина Т.В. Бапинова С.П.	«Подготовка региональных экспертов чемпионатного движения в рамках целевой модели наставничества в педагогическом колледже»	Международная научно-практическая конференция «Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. Год педагога и наставника: сохраняя прошлое, создаем будущее», г. Кемерово, 26-27 апреля 2023 г.	Публикация в сборнике. Сертификат участника
Ломшина Т.В.	«Реализация системы наставничества в форме «педагог-педагог»: из опыта работы с молодыми педагогами в ГАПК»	XIV Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование: вызовы XXI века», посвященная памяти академика РАО В.А.Сластёнина, г.Москва-Горно-Алтайск, 21-22 сентября 2023 г.	Публикация в сборнике, Выступление на секции
Суртаева О.С.	«Дистанционное обучение в начальной школе: проблемы и перспективы»		
Кудрявцева Е.Г.	«Формирование этнической толерантности младших школьников в поликультурном регионе»		
Волкова Н.В. Шубина Н.Б.	«Опыт подготовки будущих специалистов дошкольного образования к организации детско-родительских проектов»		
Быкова Е.Н.	«Роль классного руководителя в современном профессиональном педагогическом образовании: новые функции и направления деятельности»		
Фролова О.А.	«Подготовка учителя к реализации современных воспитательных практик в аспекте инклюзивного образования»		
Адыкаева О.М.	«Современные образовательные технологии»	Международный образовательный портал «Солнечный свет», 04.08.2023г.	Сертификат
Джанабиллова С.А.	«Формирование финансовой грамотности педагога в условиях цифровой образовательной среды»	XV Юбилейная Международная научно-практическая конференция «Информация и образование: границы коммуникаций» INFO-23 в рамках Десятилетия науки и технологии в Российской Федерации г. Горно-Алтайск, июль, 2023г	Благодарственное письмо
Кудрявцева Е.Г.	«Формирование этнической толерантности младших школьников в поликультурном регионе»	III Международная научно-практическая конференция «Психология в образовании» (ГАГУ, г. Горно-Алтайск, 28-29 сентября 2023 г.)	Публикация в сборнике, сертификат участника
Кудрявцева Е.Г.	«Формирование этнической толерантности младших школьников в поликультурном регионе»	Международная научно-практическая конференция «Диалог культур в	Публикация в сборнике, сертификат

Преподаватель ЦМК	Название статьи / доклада	Название, место и время проведения образовательного события	РЕЗУЛЬТАТ
Суртаева О.С.	«Проблема формирования у будущих учителей культуры взаимодействия с учениками в условиях дистанционного обучения»	современном многонациональном образовательном пространстве» (3 ноября 2023 г., г. Горно-Алтайск)	участника Публикация в сборнике

Преподавателями колледжа накоплен значительный опыт научно-методической деятельности, они активно транслируют его через участие в методических семинарах, открытых уроках, предметных декадах, в профессиональных педагогических сообществах, на научно-практических конференциях различного уровня. За 2023 год было сделано несколько выступлений по реализации целевой модели наставничества.

Участие преподавателей в конкурсах профессионального мастерства

ФИО	Название конкурса	Время и место проведения конкурса	Результат
Яськова Н.С	«Условия психологической безопасности в условиях школьного буллинга»	Всероссийская студенческая олимпиада по помогающим профессиям. Санкт-Петербургский институт психологии и социальной работы, 23.05.2023г.	Диплом 3 место
Ломшина Т.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогических работников и школьных администраций «Управление качеством образования», номинация «Мой лучший урок по ФГОС»	г.Москва, 7 апреля 2023г.	Диплом 1 степени
Папитова Е.В.	Республиканский (заочный) конкурс профессионального мастерства «Молодые-молодым»	г.Горно-Алтайск, 20 марта-21 апреля 2023 г.	Диплом 1 степени
Кандаракова О.А.			Диплом 2 степени
Каштаев Ш.Э.			Диплом 3 степени
Папитова Е.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогических работников и школьных администраций «Управление качеством образования», номинация «Мой лучший урок по ФГОС»	г.Москва, 7 апреля 2023г.	Диплом 1 степени
Папитова Е.В. Павлова М.В.	Республиканский конкурс «Педагогический дебют»	г.Горно-Алтайск, 3 марта 2023 г.	Член жюри, Благодарственное письмо
Папитова Е.В.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы – 2023» по компетенции «Вожатская деятельность» в Республике Бурятия	Республика Бурятия г.Улан-Удэ, 02-14 апреля 2023 г.	Эксперт-наставник, Благодарственное письмо
Ломшина Т.В.	Всероссийская акция «Педагогическое наследие К.Д.Ушинского: дайджест педагога-наставника»	г.Москва, 19 мая - 31 мая 2023г.	Диплом 1 степени, удостоверение о КПК
Егорова Д.А.			диплом, удостоверение о КПК
Ваулина А.В.			диплом

ФИО	Название конкурса	Время и место проведения конкурса	Результат
Ломшина Т.В. Зязина Е.В. Шубина Н.Б. Термишева О.Л. Карачарова М.С. Сулатаева А.Н. Анышева М.Ю. Пупков В.Ю. Егорова Д.А.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Алтай по компетенции «Преподавание в младших классах»	г.Горно-Алтайск, 20-24 марта 2023г.	Диплом эксперта
Бапинова С.П. Матрохина Е.В. Дольникова С.В. Панюков А.Н. Яманулова Ю.А. Комиссарова Е.О. Пушкарев В.С.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Алтай по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»	г.Горно-Алтайск, 20-24 марта 2023 г.	Диплом эксперта
Бапинова С.П. Матрохина Е.В. Безверхняя Е.А. Шелегова Е.А.	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Республика Алтай по компетенции «Вязание крючком»	г.Горно-Алтайск, 26-28 апреля 2023 г.	Диплом эксперта
Волкова Н.В. Шатилова С.Н. Кергилова Е.А. Безверхняя В.А.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс – 2023» по компетенции «Дошкольное воспитание»	г.Горно-Алтайск, 26-28 апреля 2023 г.	Сертификат эксперта
Бакулева М.М. Иванова Н.В.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс – 2023» по компетенции «Делопроизводство»	г.Горно-Алтайск, 26-28 апреля 2023 г.	Сертификат эксперта
Яськова Н.С.	«Развитие профессиональной мотивации у студентов педагогических колледжей»	IV Всероссийский с международным участием конкурс проектов по социокультурному развитию человека КГПИ КЕМГУ, г.Новокузнецк, 31.03.2023г.	Диплом 2 место
Табакаева И.В. Волкова Н.В. Кандаракова О.А. Кергилова Е.А. Шатилова С.Н. Пупкова Л.Н.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ» Республики Алтай в компетенции «Дошкольное воспитание», «Дошкольное воспитание – юниоры»	г. Горно-Алтайск, 2023	Диплом эксперта
Табакаева И.В.	Муниципальный этап конкурса «Педагогический дебют – 2023»	16-20 января 2023 г. МО «Майминский район»	Член жюри, благодарность
Табакаева И.В.	Неделя педагогического мастерства «Воспитатель года города Горно-Алтайска – 2023»	23-27 января 2023 г., г. Горно-Алтайск	Член жюри, благодарность
Анышев А.А.	Республиканский конкурс «Воспитать человека-2023»	28.02-04.03.2023 г. г.Горно-Алтайск,	Член жюри, Благодарственное письмо
Сулатаева А.Н.	Республиканский конкурс «Мастер года Республики Алтай- 2023»	28.02-04.03.2023 г. г.Горно-Алтайск,	Член жюри, Благодарственное

ФИО	Название конкурса	Время и место проведения конкурса	Результат
			письмо
Табакаева И.В.	Региональный конкурс лучших практик консультирования «Искусство консультирования в 2023 году», I этап	4-22 апреля 2023 г., г. Горно-Алтайск	Организатор, председатель жюри, благодарность
Ломшина Т.В.			Член жюри, благодарность
Табакаева И.В.	II Региональный чемпионат «Юный мастер» Республики Алтай 2023 г. в компетенции «Кондитерское дело»	БПОУ РА «Г-АПК», 2023 г.	Главный эксперт Благодарность
Табакаева И.В.	Региональная неделя повышения родительской компетентности	15-19 мая 2023 г. г. Горно-Алтайск	Организатор, благодарность
Кергилова Е.А.	II Региональный чемпионат «Юный мастер» Республики Алтай 2023 г. в компетенции «Ресторанный сервис»	БПОУ РА «Г-АПК», 2023 г.	Главный эксперт Благодарность
Шатилова С.Н.	Республиканский конкурс Неделя педагогического мастерства - 2023 «Воспитатель года-2023»	г. Горно-Алтайск, 2023 г.	Благодарность
Шатилова С.Н.	II Региональный чемпионат «Юный мастер» Республики Алтай 2023 г. в компетенции «Преподавание в младших классах»	БПОУ РА «Г-АПК», 2023 г.	Главный эксперт Благодарность
Пупкова Л.Н. Володина Н.Г.	II Региональный чемпионат Юный мастер Республики Алтай 2023г. в компетенции «Дошкольное воспитание»	БПОУ РА «Г-АПК», май 2023г.	Главный эксперт Благодарность
Федюхина М.А. Пупков В.Ю. Потогашев В.А.	II Региональный чемпионат «Юный мастер» Республики Алтай- 2023г.	БПОУ РА «Г-АПК», 2023 г.	Технический эксперт Благодарность
Зязина Е.В. Джанабиллова С.А.	Всероссийская акция-конкурс «Tolles Diktat»	20.02.2023-26.02.2023, г. Горно-Алтайск	Благодарственное письмо
Бакулева М.М.	Республиканский конкурс «Мастер года Республики Алтай-2023»	г.Горно-Алтайск, февраль 2023 г.	Диплом 3 степени
Кандаракова О.А. Папитова Е.В. Кудрявцев В.А. Михайлова О.С. Ломшина Т.В. Быкова Е.Н. Волкова Н.В. Федюхина М.А. Комиссарова Е.О. Яськова Н.С. Егорова Д.А. Путинцева А.В. Багрянцева В.Ю. Шатилова С.Н. Табакаева И.В.	Всероссийская акция «Учить.Вдохновлять.Развивать»	Февраль-апрель 2023 года	Публикация в ВК
Ломшина Т.В. Джанабиллова С.А.	Всероссийская акция «Спасибо Учителю»	Апрель-май 2023г.	Публикация в ВК
Зеленина И.И. Борзихина Е.А.	Городская сессия НОУ г. Горно-Алтайска	15.04.2023г.	Эксперт. Благодарность МУ «Управления образования г. Горно-Алтайска»

ФИО	Название конкурса	Время и место проведения конкурса	Результат
Анышев А.А.	V Всероссийский фестиваль детско-юношеских фильмов «Зеркало Будущего PRO»	03-11.07.2023г. г. Горно-Алтайск	Благодарность
Анышев А.А.	III Творческий конкурс им.В.К.Кыпчакова «Учитель, перед именем твоим...»	29.09.2023 г. с.Кырлык Усть-Канский р-н	Член жюри, Благодарственное письмо Управления по образованию и МП МО «Усть-Канский район»
Анышев А.А.	День алтайского языка и 90-летие со дня рождения классика алтайской литературы Л.В.Кокышева	19.10.2023 г.	Участник, Благодарственное письмо БОУ РА «Республиканская гимназия имени В.К. Плакаса»
Егорова Д.А. Ломшина Т.В. Сулатаева А.Н. Фролова О.А. Замятина Л.Н. Анышева М.Ю.	Республиканский слёт юных поэтов и писателей «Амаду»	27 октября 2023г.	Благодарственное письмо
Облецова О.Г. Ломшина Т.В. Володина Н.Г. Путинцева А.В. Термишева О.Л. Егорова Д.А. Сулатаева А.Н. Анышев А.А. Павлова М.В. Федюхина М.А. Пупков В.Ю. Ваулина А.В. Каштаев Ш.Э. Потогашев В.А. Чухонцев А.В. Павлов Д.В. Зеленина И.И. Зязина Е.В. Быкова Е.Н. Шубина Н.Б. Замятина Л.Н.	Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им.К.Д.Ушинского	13 декабря 2023г.	Благодарность
Пупкова Л.Н.	Межрегиональный фестиваль «Учительская весна - 2023»	БУДПО РА «ИПКиППРО РА», апрель 2023г.	Член жюри
Егорова Д.А.	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	«Академия Минпросвещения России» ноябрь, 2023	Диплом призера регионального этапа
Зеленина И.И.	Всероссийский конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»	Октябрь-декабрь 2023г., г.Москва	Сертификат участника

Участие преподавателей в различных конкурсах разного уровня, несомненно, способствуют их профессиональному мастерству, росту, методическому обогащению, развитию творческого потенциала. В феврале 2023 года проходил республиканский конкурс «Мастер года-2023», где преподаватель естественных дисциплин Бакулева М.М.

заняла 3 место. За данный учебный год педагоги колледжа приняли участие и других конкурсах различного уровня.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2023 году в соответствии с социально значимым запросом и объявленным президентом Годом педагога и наставника в ГАПК была продолжена работа над научно-методической проблемой «Реализация целевой модели наставничества в педагогическом колледже как фактор становления будущего специалиста в условиях выполнения национального проекта «Образование».

Основная цель учебно-методического обеспечения – создание условий для реализации требований ФГОС СПО посредством предоставления обучающимся полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей образовательной программы. ППСЗ по всем реализуемым специальностям укомплектованы ежегодно обновляемыми учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Для обеспечения образовательных программ необходимой литературой в колледже имеется библиотека, расположенная в учебном корпусе. Структура библиотеки включает абонемент и читальный зал на 40 посадочных мест, оснащенный смарт-доской, проектором и 10 компьютерами с выходом в интернет для работы студентов колледжа. Книжный фонд библиотеки составляет 48373 экземпляров, в том числе: учебная литература – 16571 экземпляра; художественная литература – 11700 экземпляров; методическая литература – 14537 экземпляров; справочная и другая литература – 5565 экземпляра. В составе фонда широко представлены периодические издания. Репертуар подписки постоянно корректируется, что позволяет обеспечить каждую специальность журналами в соответствии с нормативными требованиями. Периодические издания по профилю реализуемых программ выписываются в количестве 30 наименований. Идет постоянное пополнение электронного каталога.

Образовательные программы всех реализуемых специальностей обеспечены информационными источниками, в том числе, на электронных носителях в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Обеспеченность образовательных программ информационными источниками

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Информационные ресурсы библиотеки колледжа				Информационные ресурсы библиотеки колледжа			
Основные источники				Дополнительные источники			
На бумажных носителях		На электронных носителях		На бумажных носителях		На электронных носителях	
Кол-во экземпляров	На 1 обучающегося	Кол-во экземпляров	На 1 обучающегося	Кол-во экземпляров	На 1 обучающегося	Кол-во экземпляров	На 1 обучающегося
258	0,9	0	0	98	0,3	305	1

44.02.01 Дошкольное образование

Информационные ресурсы библиотеки колледжа		Информационные ресурсы библиотеки колледжа	
--	--	--	--

Основные источники				Дополнительные источники			
На бумажных носителях		На электронных носителях		На бумажных носителях		На электронных носителях	
Кол-во экземпляров	На 1 обучающегося	Кол-во экземпляров	На 1 обучающегося	Кол-во экземпляров	На 1 обучающегося	Кол-во экземпляров	На 1 обучающегося
210	0,9	0	0	95	0,4	308	1

44.02.04 Специальное дошкольное образование

Информационные ресурсы библиотеки колледжа				Информационные ресурсы библиотеки колледжа			
Основные источники				Дополнительные источники			
На бумажных носителях		На электронных носителях		На бумажных носителях		На электронных носителях	
Кол-во экземпляров	На 1 обучающегося	Кол-во экземпляров	На 1 обучающегося	Кол-во экземпляров	На 1 обучающегося	Кол-во экземпляров	На 1 обучающегося
64	0,9	0	0	22	0,3	58	0,8

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Информационные ресурсы библиотеки колледжа				Информационные ресурсы библиотеки колледжа			
Основные источники				Дополнительные источники			
На бумажных носителях		На электронных носителях		На бумажных носителях		На электронных носителях	
Кол-во экземпляров	На 1 обучающегося	Кол-во экземпляров	На 1 обучающегося	Кол-во экземпляров	На 1 обучающегося	Кол-во экземпляров	На 1 обучающегося
44	0,8	0	0	22	0,4	44	0,8

49.02.01 Физическая культура

Информационные ресурсы библиотеки колледжа				Информационные ресурсы библиотеки колледжа			
Основные источники				Дополнительные источники			
На бумажных носителях		На электронных носителях		На бумажных носителях		На электронных носителях	
Кол-во экземпляров	На 1 обучающегося	Кол-во экземпляров	На 1 обучающегося	Кол-во экземпляров	На 1 обучающегося	Кол-во экземпляров	На 1 обучающегося
204	0,8	0	0	76	0,3	228	0,9

49.02.02 Адаптивная физическая культура

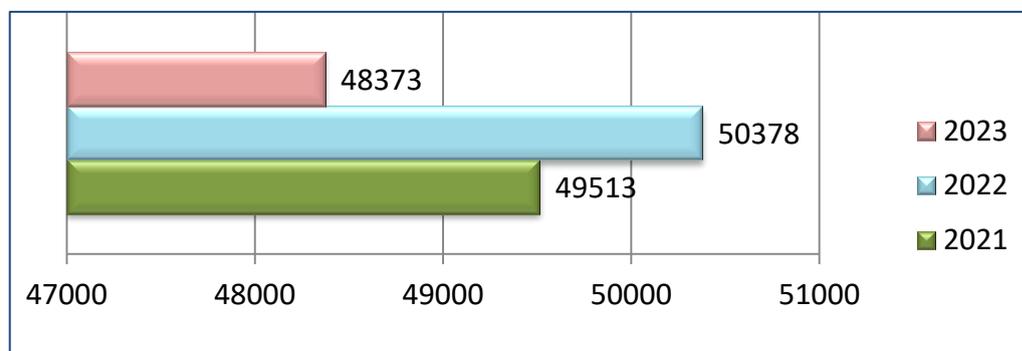
Информационные ресурсы библиотеки колледжа				Информационные ресурсы библиотеки колледжа			
--	--	--	--	--	--	--	--

Основные источники				Дополнительные источники			
На бумажных носителях		На электронных носителях		На бумажных носителях		На электронных носителях	
Кол-во экземпляров	На 1 обучающегося	Кол-во экземпляров	На 1 обучающегося	Кол-во экземпляров	На 1 обучающегося	Кол-во экземпляров	На 1 обучающегося
105	0,9	0	0	33	0,3	111	1

Доступные информационные ресурсы сети Интернет
Межвузовская библиотека (Новосибирск, НГПУ)

Фонд библиотеки динамично развивается и совершенствуется в соответствии с потребностями образовательной деятельности колледжа; библиотечный фонд формируется как за счет бумажных и электронных носителей. Анализ диаграммы показывает увеличение фонда литературы библиотеки ГАПК с 2021 года по 2022 (приобретение литературы, соответствующей требованиям ФГОС). Уменьшение прироста литературы 2022-2023 гг., обусловлен исключением из фонда ветхих и морально устаревших источников.

Динамика изменения фонда библиотеки за 3 года



Библиотека колледжа имеет доступ к сторонним электронным ресурсам: Межвузовская электронная библиотека – более 6000.

В колледже функционирует АБИС «МАРК-SQL 1.22», служащая для автоматизации традиционных библиотечных процессов, связанных с учетом литературы, и для создания электронного каталога, включающего ресурсы библиотеки.

В целях обеспечения открытости образования и представления достоверной информации о деятельности колледжа в сети Интернет, вся информация о колледже размещается на официальном сайте, зарегистрированном на стороннем домене garc.org.ru. Адрес сайта <http://garc.org.ru/>. Сайт ведется в соответствии с внутренним локальным актом; его структура и порядок размещения материалов соответствуют государственным требованиям. Помимо обязательных разделов сайт включает дополнительные страницы с удобной навигацией; новостная лента регулярно обновляется. Имеется версия для слабовидящих пользователей в соответствии с ГОСТ Р 52872-2012 (уровень 1А). У ГАПК есть действующие страницы в социальных сетях и на видеохостинге.

Администрация и преподаватели ГАПК имеют возможность пользования услугами информационно-образовательных систем «Росметод», «Аккредитация в образовании», системой «Консультант-плюс».

Для информационной поддержки образовательного процесса в колледже служат тематические информационные стенды, телевизоры и интерактивные дисплеи.

В колледже ведется работа по развитию информационной образовательной среды; действует единая локальная сеть, связывающая все компьютеры. Компьютеры имеют доступ к сети Интернет через провайдера Милеком на скорости до 10 Мбит/с. На всех компьютерах колледжа установлены лицензионные программы (MS Windows 7, MS Windows 10, MS Office 2010, MS Office 2016, KES 10 и др.) и необходимая контент-фильтрация. Проводятся мероприятия по выполнению федерального законодательства в области защиты персональных данных.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, в колледже совершенствуется учебно-материальная база. Учебный корпус 1966 г. постройки, спортивно-оздоровительный комплекс 2005 г. постройки. Имеется достаточное количество учебных площадей. Общая площадь зданий составляет 8787 кв.м.

Объекты инфраструктуры колледжа

Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь в м ²
Земельный участок (постоянное (бессрочное) пользование)	г. Горно-Алтайск, ул. Чорос-Гуркина, 42	земли поселений	20645
Здание учебного корпуса (право оперативного управления)		нежилое	3218,8
Здание общежития (право оперативного управления)	г. Горно-Алтайск, пр. Коммунистический, 41	жилое	3655,1
Гараж		нежилое	72,8

Объекты внутренней инфраструктуры колледжа

Вид объекта	Адрес местонахождения объекта	Площадь кв.м
Оздоровительный центр	г. Горно-Алтайск, ул. Чорос-Гуркина, 42	1409,7.
Библиотека		85,98
Столовая		99,3
Медицинский пункт		196,6

В 2021 году по результатам конкурса на предоставление грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка ПОО в целях обеспечения соответствия их МТБ современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» («Повышение конкурентоспособности профессионального образования») национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» были открыты мастерские по четырем компетенциям: Преподавание в младших классах, Дошкольное воспитание, Физическая культура, спорт и фитнес, Социальная работа. Оборудование полностью соответствует инфраструктурным листам.

Имеется 3 кабинета информатики с современной компьютерной техникой и соответствующим программным обеспечением, кабинет психологической разгрузки, кабинет для обучающихся с ОВЗ.

В общежитии созданы удовлетворительные условия для проживания, имеются

актовый зал для проведения массовых мероприятий; хореографический зал; кухни-кубовые, в которых установлены электрические плиты и микроволновые печи; холодильная комната; комната для родителей; кабинет психологической разгрузки; аудитории для самостоятельных занятий; душевая комната на 7 душевых кабинок; изолятор временного пребывания; стиральные машины-автоматы; умывальные комнаты; туалеты.

Размер оплаты за пользование жилым помещением и коммунальные услуги устанавливаются 1 раз в год.

В 2022 году выигран конкурс на предоставление на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам в рамках реализации отдельных мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда».

УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ

Базовая профессиональная образовательная организация (далее БПОО) создана на базе БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж имени В.А.Сластёнина» и осуществляет свою деятельность с 2017 г. (Приказ Министерства образования и науки Республики Алтай № 228 от 07.02.2017 года).

1. С целью осуществления комплекса мер по профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для выбора ими профессии в профессиональных образовательных организациях Республики Алтай организованы:

- работа «Горячей линии» для консультирования по вопросам получения профессионального образования лиц с ОВЗ и инвалидностью (8-388-22-2-10-22).

- консультации инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам обеспечения уровня доступности в ПОО на территории Республики Алтай, в рамках деятельности социально-психологической службы.

С целью реализации консультационных услуг инвалидам и лицам с ОВЗ на базе БПОУ «Горно-Алтайский педагогический колледж» создано структурное подразделение «Центр инклюзивного сопровождения» (далее ЦИС), целью которого является координация деятельности структурных подразделений БПОУ РА «Г-АПК» и специалистов по вопросам развития инклюзивного образования в ПОО РА.

В центре оборудовано рабочее место психолога со специальными методиками для проведения профориентационной диагностики с целью определения профессиональных наклонностей и оказание реальной помощи подростку с особыми возможностями здоровья в выборе вариантов профессионального образования.

В отчетном году были проведены 402 консультации, из них – 350 индивидуальных, в том числе 31 консультация для лиц с ОВЗ и детей-инвалидов. Также для обеспечения качественной консультационной диагностики, подключения узких специалистов в 2022 году заключён договор о сотрудничестве с БУ РА «Центр психолого-медико-социального сопровождения» (соглашение №11 от 10.06.2022 г.) В 2023 году благодаря этому соглашению 4 человека из списка детей – инвалидов получили Заключение ПМПК «О создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ОВЗ, инвалидностью», что позволило перевести их на обучение по адаптированным программам.

В колледже через Центр инклюзивного сопровождения (ЦИС) реализуется программа консультирования педагогов по решению задач социальной адаптации и формированию социальной компетентности обучающихся с ОВЗ и инвалидности в т.ч. педагогов профессиональных образовательных организаций, с которыми заключены соглашения о сотрудничестве, через систему семинаров, вебинаров, заседаний методических объединений в рамках Совета директоров ПОО Республики Алтай. За данный период всего получили консультации – около 100 педагогов.

Основная тематика консультаций – это нормативно-правовая база инклюзивного профессионального образования, разработка паспортов доступности, адаптированных образовательных программ по видам нозологии, особенности обучения и воспитания лиц с ОВЗ (интеллектуальные нарушения), планирование и использование современных инновационных технологий в образовательном процессе в рамках инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в процессе подготовки и участия в конкурсах профессионального мастерства, организация комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в процессе профессионального обучения, адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, правила приема в профессиональную образовательную организацию обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и др.

В рамках реализации программы профориентационной работы на базе колледжа действует система мероприятий, которая знакомит будущих абитуриентов с направлениями подготовки в ПОО Республики Алтай, а также с теми условиями, которые созданы в профессиональных образовательных организациях для лиц с ОВЗ и инвалидов. В данную систему входят 4 основных мероприятия: профориентационные встречи «Безграничные возможности», «Единый день профориентации», мастер-классы «Билет в будущее» и профессиональные пробы в рамках регионального этапа Национального чемпионата «Абилимпикс -2023г». В течение 2023 года агитационная бригада приняла участие в 6 мероприятиях регионального уровня, в том числе совместно с ВОИ Республики Алтай в рамках в рамках выездной социальной площадки «Почувствуй нашу поддержку» в трех регионах республики.

Совместно с АПОУ РА «Усть-Коксинский техникум отраслевых технологий» и БПОУ РА «Горно-Алтайский политехнический колледж им. М.З. Гнездилова» создан профориентационный ролик по профессии «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» для федерального атласа востребованных профессий для детей инвалидов и детей с ОВЗ.

Ежегодно обновляется региональный «Атлас доступных профессий» по специальностям, по которым ведется обучение в ПОО Республики Алтай. По нему создан буклет «Куда пойти учиться?», который был презентован в рамках регионального Фестиваля «Люди как люди» в марте 2023 года.

2. Мероприятия, направленные на улучшения условий доступности ПОО в Республике Алтай.

Со всеми ПОО Республики Алтай заключены договоры о сетевом взаимодействии (100%).

В текущем 2023 уч. году основные мероприятия в рамках реализации государственной социальной программы «Доступная среда» были направлены на обеспечение информационной доступности, с том числе через сайты профессиональных образовательных организаций, а также обеспечение информационного освещения через региональные средства массовой информации.

Проведена адаптация сайта БПОУ «Горно-Алтайский педагогический колледж» для категории слабовидящих. Информация о проводимых мероприятиях отражается на официальной странице на сайте БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж» (<https://gapc.org.ru/index.php/inklyuzivnoe-obrazovanie-bazovaya-organizatsiya>), а также на странице сообщества официальной группы в ВК (https://vk.com/gapk_ra_bpoo).

На сайте БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж» на странице колледжа во вкладке «Инклюзивное образование: базовая организация» обновлен Региональный банк адаптированных образовательных программ по специальностям СПО и ПО, который в текущем году значительно обновлен, в том числе в соответствии с «Методические рекомендации по организации и осуществлению образовательной

деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития)»).

На территории Республики Алтай в 8 СПО реализуется 73 программы среднего профессионального образования и 5 программ профессионального обучения. Обновлен банк адаптированных программ, из них реализуется 5 программ ПО и 2 программы СПО.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих программы СПО (далее – ПОО) на октябрь 2023 года обучается, обучается в общей численности 5922 студентов, из них 53 (что составляет около 1% от общего числа обучающихся) обучающихся имеют статус – инвалид, в том числе 7 детей-инвалидов, 45 обучающихся со статусом ОВЗ – 45 человек.

Количество обучающихся в ПОО с инвалидностью и со статусом ОВЗ, к сожалению, не превышает 1 % от общего числа обучающихся во всех ПОО Республики Алтай. Обусловлено это многими причинами, в том числе и тем, что 7 из 8 образовательных учреждений расположены в административном центре и достаточно удалены от районов. Не у всех имеются возможности дистанционного обучения, начиная от материально-технического оснащения. Для большинства обучающихся в ПОО с инвалидностью не требуется дополнительных специальных условий, и они справляются с программой на общем уровне.

В сентябре БПОО БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж» принял участие в мониторинге доступности. По результатам мониторинга уровень доступности БПОО составил 53,7 %, уровень доступности ПОО по региону 50,3 %, что определяется как - «частично доступная».

Оборудование, закупленное за счет средств гранта в 2021 году, находится в пользовании профессиональных образовательных организаций. А текущем году был проведен акт сверки переданного оборудования. Результаты проверки показали, что не все образовательные организации используют оборудование по прямому его назначению. С целью мониторинга эффективности использования оборудования на 2024 год запланирована дополнительная выездная проверка с последующим анализом и обсуждением результатов на метод объединении в рамках Совета директоров ПОО Республики Алтай. Дополнительного оборудования ПОО не запрашивали и не закупали.

С 2022 году впервые в общежитии ГАПК была оборудована отдельная жилая комната для студентов с инвалидностью, для повышения уровня доступности в получении профессионального образования для иногородних абитуриентов. Такой услугой в текущем году воспользовались 2 студента с нарушениями зрения и слуха.

В текущем году большая часть мероприятий была направлена по повышению уровня доступности летнего оздоровительного отдыха детей –инвалидов и детей с ОВЗ. Значительно была преобразована территория ДО лагеря «Манжерок», были созданы необходимые условия, направленные на то, чтобы дети с ограниченными возможностями здоровья имели возможность развивать свои способности, заниматься физкультурой и максимально интегрироваться в общество, чувствовать себя уверенно и безопасно. А также была разработана и реализована программа инклюзивной смены, которая прошла в период с 3 августа по 23 августа 2023 года под девизом: «Счастливое лето каждому!». Всего в данной смене приняли участие с участием 17 детей-инвалидов и детей с ОВЗ (что составило около 10% от общего числа отдыхающих детей). Смена включала комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня двигательной активности и укрепление здоровья, через разработку индивидуальных оздоровительных программ и комплексов упражнений, приобретение знаний и опыта честной игры, патриотическое воспитание детей, умение проявлять свои лидерские качества. Тематика смены: Миссия невыполнима: супергерои! Также в рамках смены были проведены мероприятия профессиональной направленности и через организацию мастер-классов и других мероприятий, дети познакомились с профессией повар-кондитер, воспитатель, учитель физической культуры.

Следует отметить, что дети с инвалидностью и ОВЗ были включены во все смены ЛОО: в первой смене – 7 детей, во второй смене - 15 детей. Среди таких детей встречались нарушения ОДА, нарушения речевого развития, ЗПР, соматические нарушения. Всех детей курировал медик, формируя рекомендации по особенностям организации режима дня и физических нагрузок.

С целью повышения квалификации для педагогических работников и сотрудников образовательных организаций на базе БПОО БПОУ «Горно-Алтайский педагогический колледж» Республики Алтай систематически проводятся курсы, в том числе с участием регионального методического центра (РУМЦ «Миасский педагогический колледж»).

В 2023 году на базе БПОО «Г-АПК» прошли повышение квалификации 44 слушателя по вопросам инклюзивного обучения и сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью при получении ими профессионального образования (из них 27 человек это преподаватели и сотрудники педагогического колледжа)

За весь период функционирования БПОО, более 90% педагогического коллектива колледжа прошли курсы повышения квалификации и переподготовку по вопросам работы с инвалидами, лицами с ОВЗ. Педагоги активно принимают участие в вебинарах по вопросам лучших практик с представителями ПОО других регионов РФ.

Информация об участии в конференциях, семинарах и конкурсах преподавателей и студентов

Участники	Название мероприятия	Организаторы
Фролова О.А.	XIV Международная конференция «Педагогическое образование: вызовы века»/ Подготовка учителя к реализации современных воспитательных практик в аспекте инклюзивного образования	Министерство образования РФ; Московский педагогический государственный университет; Горно-Алтайский педагогический колледж; Международная академия педагогического образования
Фролова О.А.	II Всероссийская практическая конференция «Инклюзивное профессиональное образование: вызовы, риски и пути их решения»	РУМЦ СПО ГБПОУ «Миасский педагогический колледж»
Веровкин Павел (студент 2 курса)	Всероссийский онлайн-фестиваль студенческих проектов по адаптивной двигательной рекреации и инклюзивному туризму «Мир в твоих руках»	Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) г. Москва
Веровкин Павел (2 курс), Ярославцева Алина (3 курс)	Городской открытый фестиваль - конкурс искусства людей с ограниченными возможностями «Во имя жизни»	Городской дом культуры г. Горно-Алтайск

Участники	Название мероприятия	Организаторы
Ярославцева Алина (3 курс)	Всероссийский дистанционный конкурс фотографий "Разные грани" посвященный празднованию Международного дня борьбы за права инвалидов	БПОО Кемеровской области ГПОУ "Профессиональный колледж г. Новокузнецка"

Информация о курсах повышения квалификации преподавателей и сотрудников по инклюзивному образованию

Общее кол-во часов	Тема КПК	Кол-во часов, место и сроки прохождения
1 чел.	«Введение в тифлокомментирование»	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», г.Москва, 13.03.2023-17.03.2023 г., 36ч.
1 чел.	“Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья”	РУМЦ СПО МиПК Челябинская область, г. Миасс, 25. 06.2023 г., 72 часа.
1 чел.	“Организация и практика психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ среднего и старшего звена, включая РАС, СДВГ, ДЦП и сахарный диабет”	Центр профессионального обучения. Липецк 2023
1 чел.	“Психолого-педагогические аспекты деятельности специалиста в условиях инклюзии”	Институт живых систем БФУ им. И. Канта, Калининград, 14.06.2023
3 чел.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	20.06.23 – 29.06.23 г., г. Миасс «Миасский педагогический колледж», 72 ч.
20 чел.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Основы организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (стажировка) (стажировка)	11.09.23 – 15.09.23 г., г. Миасс «Миасский педагогический колледж», 72 ч.

Общее кол-во часов	Тема КПК	Кол-во часов, место и сроки прохождения
Итого: 27 человек		

Таким образом, проведенные мероприятия по укреплению материально-технической базы и содействию в создании условий доступности в ПОО Республики Алтай способствуют не только к повышению уровня доступности ОО, профессионального образования, но и способствуют привлечению общественного внимания к вопросам инклюзивного образования и потребностям инвалидам.

3. Реализация мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ

На базе колледжа функционирует площадка регионального этапа чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». В 2023 году конкурсные испытания проводились по 3 компетенциям: «Вязание крючком» (специалисты), «Документационное обеспечение управления и архивоведения» (специалисты), «Дошкольное воспитание» (студенты).

С 2020 года (ежегодно) проводится подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» через учебный центр профессиональных квалификаций БПОУ РА «Г-АПК». В текущем году такое обучение прошли 16 человек.

Также ведется работа по включению инвалидов и лиц с ОВЗ в систему ДПО, посредством содействия развитию движения «Абилимпикс». В данный момент приобретено оборудование для дополнительной подготовки студентов с инвалидностью и ОВЗ, способствующего расширению профессиональных компетенций, организации кружковой работы и дополнительного образования по обучению анимации и созданию видеороликов. В 2022 году начала работать «Студия анимации ГАПК» (<https://vk.com/public212405581>), где студенты, в том числе с инвалидностью, получают опыт в создании дизайнерских и рекламных продуктов. В 2023 году студия выпустила ряд видеороликов профориентационной направленности: «Дороги открыты для всех», «Куда пойти учиться?» (https://vk.com/video291452204_456239225)

На базе колледжа действует центр содействия трудоустройству выпускников, в том числе и с инвалидностью и ОВЗ. Создан банк вакансий для лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Не первый год на базе колледжа действует Программа "Школа инклюзивного волонтерства". В текущем году она прошла в рамках подготовки вожатых для летних смен оздоровительного отдыха детей. Форма проведения - Инструктивный лагерьный сбор - это эффективная форма практической подготовки студентов к их первой профессиональной педагогической деятельности в качестве вожатых и в летних лагерях.

В период со 10 по 13 мая в педагогическом колледже осуществлялась подготовка более 150 студентов 3 курса к прохождению летней практики.

Общее руководство деятельностью осуществляли: зам. директора по учебно-производственной практике, зав. педагогической практикой, педагог-организатор, старший вожатый и методист (https://vk.com/gapk_ra_shvm).

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии (более подробно особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и

инвалидов прописаны в Программе государственной итоговой аттестации по каждой специальности).

В ходе реализации программы по трудоустройству большое внимание в ходе консультаций уделяется вопросу заключения договоров о целевом обучении. В связи с этим по данному вопросу в соответствии с планом профориентационной работы в апреле 2023 года было проведено совещание в формате ВСК с руководителями отделов образования в муниципалитетах РА. Также была представлена полная информация о возможностях профессиональных образовательных организаций в обеспечении инвалидов и лиц с ОВЗ получением профессионального образования и подготовки.

При каждой профессиональной образовательной организации действует «Совет работодателей, в содействии с которым осуществляется разработка программ подготовки специалистов, в том числе и адаптированных программ для лиц с ОВЗ и инвалидов, а также осуществляется содействие в трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ.

Анализ востребованных на региональном рынке труда для лиц с ОВЗ профессий и специальностей, показал, что самыми востребованными являются: «Кухонных рабочих», «Штукатур», «Горничная», «Уборщик производственных и служебных помещений». Все выпускники по данным профессиям востребованы на площадках ведущего работодателя в регионе – всесезонный курорт «Манжерок».

Согласно статистическим данным ежегодного мониторинга занятости, около 60% выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ трудоустраиваются на предприятия, в том числе негосударственного сектора экономики. В то же время, это является и большой сложностью региона – почти полное отсутствие государственных мероприятий, большой сектор мелкого предпринимательства.

Несмотря на привлечение к вопросу всех заинтересованных сторон: Министерство труда и социального развития РА, и ВОИ в Республике Алтай, Министерство образования и науки РА, - процент вовлеченности инвалидов в полноценную трудовую деятельность остаются низким.

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в колледже представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательных системах или отдельных их элементах. Нормативно-правовой базой для осуществления мониторинга качества образования являются Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти по вопросам оценки качества образования, постановления и распоряжения Главы Республики Алтай, Правительства Республики Алтай, правовые акты министерства образования и науки РА, локальные акты колледжа. Мониторинг организован на всех уровнях образовательной деятельности и управления соответствующими специалистами. Основными пользователями результатов мониторинга являются администрация и педагогические работники колледжа, обучающиеся и их родители, представители общественности и др. Объектами мониторинга являются:

- структурные элементы образовательной системы колледжа различных уровней: обучающийся, преподаватель, учебные группы, курс, педагогический коллектив;
- компоненты образовательного процесса: условия (материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические и др.);
- содержание (цели, ППССЗ, планы, учебники, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.);
- результаты (текущие, промежуточные и итоговые, творческая деятельность, состояние здоровья, готовность к продолжению образования и др.);
- характеристики коммуникативных процессов (преподаватель-обучающийся,

обучающийся-обучающийся, преподаватель-администрация и т.п.);
– процессы функционирования и развития образовательной системы.

Основные направления мониторинга:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- оснащенность образовательного процесса;
- успеваемость, качество знаний, посещаемость обучающихся;
- уровень освоения общих и профессиональных компетенций; – состояние здоровья обучающихся;
- профессиональное мастерство преподавателей;
- организация отдыха и оздоровления;
- социокультурная и досуговая деятельность;
- эффективность воспитательных систем;
- выполнение государственного заказа;
- психологический климат в образовательной системе;
- инновационная деятельность;
- реализация программы развития;
- комплексный анализ деятельности образовательной системы колледжа.

Ответственным за осуществление внутренней системы оценки качества образования в колледже является директор колледжа.

Заместитель директора по учебной работе проводит экспертизу качества образования; составляет качественную характеристику знаний обучающихся; анализирует качество образования в колледже в сравнении с достижениями других ОУ региона, страны; проводит мониторинг посещаемости обучающимися учебных занятий, успеваемости обучающихся, мониторинг ведения журналов учебных занятий, учебной деятельности во время адаптационного периода, мониторинг работы отдельной учебной группы; анализирует деятельность колледжа на основе комплексного подхода (годовой анализ); курирует качество, своевременность и актуальность авторских учебно-методических разработок; развитие профессионального роста педагогов

Заместитель директора по научной работе анализирует целесообразность и эффективность инновационных процессов в ОУ по управлению процессом становления и развития нового качества образования; проводит мониторинг инновационной деятельности колледжа; отслеживает профессионально-личностный рост педагогов; анализирует участие и достижения обучающихся и педагогов в научно-методической и учебно-исследовательской деятельности.

Заместитель директора по воспитательной работе курирует профориентационную работу, исследует и анализирует социальные условия развития личности обучающихся, складывающихся из взаимодействия общественных, семейных, социально-психологических факторов микросоциума; профессиональное самоопределение обучающихся; определяет уровень воспитанности обучающихся; проводит мониторинг уровня патриотического воспитания, культуры и воспитанности обучающихся, мониторинг занятости в дополнительном образовании обучающихся, мониторинг занятий спортом обучающимися, мониторинг материального поощрения обучающихся.

Заместитель директора по учебно-производственной практике обеспечивает мониторинг качества практического обучения, выполнения программ практик; анализирует состояние трудоустройства выпускников; исследует качество оснащения мастерских, учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием и эффективность его использования.

Специалист по безопасности проводит мониторинг потребности в продукции, обеспечивающей учебный процесс; мониторинг услуг по обслуживанию и эксплуатации здания; мониторинг коммунальных услуг, мониторинг комплексной безопасности в здании.

Педагоги-психологи исследуют потенциальные возможности личности в обучении;

предметную направленность, интересы и потребности обучающихся; развитие мотивационно-потребностной сферы, познавательных процессов; составляют социально-психологический портрет группы; проводят мониторинг обучающихся первого курса, мониторинг развития личности.

По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции колледжа. Результаты мониторинга обсуждаются на заседаниях Педагогического совета колледжа. На основе результатов, полученных в ходе внутренней оценки качества образования, составляется план работы колледжа на учебный год, осуществляется текущее и перспективное планирование.

Внутренняя система оценки качества образования в колледже создана и успешно функционирует. Она позволяет провести всесторонний анализ деятельности образовательной организации, своевременно устранить недостатки, негативно влияющие на качество образования

Раздел 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПК

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	--
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	994
1.2.1	По очной форме обучения	872
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	122
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	234
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	166/ 85%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	-
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	872/ 40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	86/ 82,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	79/ 91,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	44/ 51,16%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	34
1.11.2	Первая	10
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	86/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	136 234 948,79
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 946 213,5
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	300 000
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	1/2
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6,3кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,08 Единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	400 человек /100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	7 / 0,70%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	другими нарушениями	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата-	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	7 ч./ 0,70%
4.5.1	по очной форме обучения	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

N п/п	Показатели	Единица измерения
	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	27 ч. / 39,7%