

*Самосовершенствование деятельности
классного руководителя*

Воспитательная деятельность классного руководителя требует от него профессиональной постоянной готовности к самосовершенствованию. Для этих целей в современных условиях, когда требования к деятельности классного руководителя существенно возросли, необходимы систематическая диагностика, самодиагностика, самоанализ, как воспитательной деятельности классного руководителя, так и реальных изменений в воспитанности самих студентов.

Классному руководителю особенно важно постоянно совершенствовать культуру педагогического общения, опираясь на принцип "Не повреди!" и соответствующие ему правила.

**Педагогические стратегии самосовершенствования
работы классного руководителя
(Эвристическое предписание)**

1. Планируя свою работу, прежде всего, исходите из интересов студентов, учитывая также интересы колледжа.
2. Периодически корректируйте свои программы и планы.
3. Изучайте опыт работы лучших классных руководителей.
4. Следите за психолого-педагогической литературой, читайте методические журналы типа "Классный руководитель".
5. Опираясь на самоанализ, самотестирование, постоянно ищите резервы совершенствования своей работы.
6. Разнообразьте жизнедеятельность студентов, наряду с организацией крупных интересных, творческих дел уделяйте внимание студентам в их повседневной жизни.
7. Ищите возможность дойти до каждого студента, уделяйте внимание всем, кто нуждается в вашей помощи, поддержке, совете.