

### **Алгоритм подготовки и проведения мероприятия**

1. Коллективное *выдвижение идей*, «мозговой штурм», во время которого запрещается любая критика, фиксируется любое предложение
2. *Отбор* приемлемых идей
3. Коллективное *планирование* дела, проектирование ожидаемых результатов
4. *Выборы* «совета дела» (творческой группы), распределение ответственности среди членов актива (в начале учебного года целесообразно разбить группу на несколько творческих подгрупп, которые по очереди готовят мероприятия)
5. *Подготовка* дела, распределение поручений, инструктаж, определение сроков и степени ответственности
6. *Репетиции* и генеральная репетиция
7. *Проведение* дела
8. Коллективный *анализ* и оценка дела, выявление достоинств и недостатков, плюсов и минусов (центрация на положительном)
9. Последствие, определение *перспектив*

**При подготовке любого мероприятия помните о**

**девизе: «Действуй, а я тебе помогу!»**

**Забудьте о словах: «Я сделаю вместо тебя» и**

**«Лучше я сделаю это сам, потому что так**

**проще»**

### **Критерии анализа воспитательного мероприятия**

Главная цель – изменение отношений (воспитание интереса, изменение психологического климата в группе, изучение правил этикета и др.)

1. Определение *формы* мероприятия (праздник, беседа, экскурсия, тренинг т.д.)
2. *Цели* и задачи
3. Наличие *плана* подготовки, его продуманность
4. *Участие коллектива студентов* в разработке целей, плана, определение мотивации участников на активность (т.е. *почему* они работают: осознание нужности дела, общественная активность, сознательность, «из-под палки» или др.)
5. *Отношение участников* к выполнению поручений, ход подготовительной работы
6. *Позиция классного руководителя* (стимулирование инициативы, активности, самостоятельности)
7. *Учет возрастных особенностей*, индивидуальных, коллективных запросов и интересов детей
8. *Позиция студентов* при проведении дела (активность и инициатива или безразличие и пассивность)
9. Наиболее удачные моменты. Недостатки и трудности в работе, *пути их устранения*
10. Степень достижения целей
11. Устремленность в будущее (развитие проблемы в следующих мероприятиях, системность воспитательной работы в группе)