

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе методических разработок для молодых педагогов и наставников
«Педагогический апгрейд» в рамках реализации программы наставничества

I. Общие положения.

1.1. Учредителем конкурса методических разработок «Педагогический апгрейд» является БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж».

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации программы наставничества в колледже.

1.3 Конкурс направлен на определение лучших работ по представлению современных форм работы молодых педагогов с обучающимися; выявление активных и творческих молодых педагогов и их наставников.

II. Цель и задачи Конкурса.

Цель конкурса: выявление талантливых молодых педагогов в области методической компетентности, их поддержка и поощрение.

Задачи:

2.1. Развивать творческую инициативу молодых педагогов, повышение их профессионального мастерства.

2.2. Способствовать повышению компетентности молодых педагогов в создании условий для развития индивидуальности и поддержки студенческой инициативы.

2.3. Распространять лучшие образцы профессионального опыта молодых педагогов и их наставников.

2.4. Создать общедоступный банк методических разработок (в электронном и печатном виде).

III. Участники Конкурса.

Участниками конкурса являются молодые педагоги, наставники. Возраст, стаж работы, квалификационная категория участников не ограничиваются. Форма участия в Конкурсе – заочная.

Наставнические пары в 2021-2022 учебном году, участвующие в конкурсе:

1. Ваулина А.В.+Федюхина М.А.
2. Пушкарев В.С.+Матрохина Е.В.
3. Петпенеков Б.А.+Матрохина Е.В.
4. Панюков А.Н.+Мельникова Л.В.
5. Папитова Е.В.+Ломшина Т.В.
6. Кудрявцев В.А.+Быкова Е.Н.
7. Казанцев Р.К.+Дольникова С.В.

и Кергилова Е.А. под руководством председателя ЦМК дошкольной педагогики Шатиловой С.Н., Яськова Н.С. под руководством руководителя социально-психологической службы Бапиновой С.П.

IV. Сроки и порядок проведения конкурса.

Конкурс проводится в рамках реализации Месячника молодого педагога с 1 апреля по 30 апреля 2022 г.

Этапы конкурса:

1. Разработка технологической карты урока, проведение урока, составление самоанализа (требования и критерии даны в приложении 1).
2. Демонстрация применения приема, метода интерактивного взаимодействия на уроке (занятии) (требования и критерии даны в приложении 2). Данная часть конкурса пройдет 27 апреля 2022 г.(дата возможно изменится).

Технологическую карту урока необходимо предоставить в печатном (технологическая карта, самоанализ) и электронном виде до 23 апреля 2022г. методисту Ломшиной Т.В.

V. Определение и награждение участников, победителя и лауреатов Конкурса.

Победителем Конкурса считается молодой педагог, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам двух этапов. Все участники конкурса награждаются сертификатами участника конкурса. Жюри имеет право учредить номинации.

VI. Жюри конкурса:

Вельмина Н.В., заместитель директора по УР, преподаватель высшей квалификационной категории – председатель жюри.

Зязина Е.В., заместитель директора по учебно-производственной практике, преподаватель высшей квалификационной категории.

Шубина Н.Б., заместитель директора по НР, преподаватель высшей квалификационной категории.

Требования и критерии технологической карты урока

Конкурсная работа выполняется на русском языке в формате редактора Word для Windows XP, шрифтом Times New Roman, кегль 12, через 1 интервал с вставленными в текст слайдами, если предполагалось сопровождение презентацией, ориентация альбомная. Обязательно на титульном листе указывать фамилии, имена отчества молодого педагога и наставника.

Критерии технологической карты урока:

- содержания урока, соответствует заявленной теме, целям урока, поставленным задачам и типу урока;
- уровень сложности материала, его объем и способ изложения соответствует возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся; плотность урока;
- методически грамотная формулировка цели и задач урока,
- вовлечение обучающихся в процесс постановки целей и задач учебной деятельности;
- вовлечение учащихся в организацию урока (через планирование урока);
- организация чередования форм работы (фронтальной, индивидуальной, парной, групповой);
- использование разных средств обучения;
- применение элементов современных технологий обучения (не менее 2);
- степень воспитательного воздействия урока;
- уровень культуры речи (письменной);
- рефлексия и оценивание, использование различных форм оценивания (в том числе самооценивания);
- результативность урока, соответствие достигнутых результатов заявленным целям и задачам;

Самоанализ оценивается по следующим критериям:

- уровень владения целеполаганием;
- умение обосновать выбранные формы и методы обучения, соотнести их с поставленными целями и результатами;
- умение оценить степень соответствия полученного результата, поставленным целям и задачам урока.

Все критерии являются равнозначными и оценивают в 1 балл. Общий балл – 15.

Пояснение: данные критерии соответствуют республиканскому конкурсу «Мастер года» и стандарту WorldSkills.

Пример шаблона технологической карты

Тема:

Цель:

Задачи:

Тип урока:

Формируемые ПК, ОК на уроке:

Межпредметные связи:

Оборудование и дидактические средства, используемые на уроке:

Ход урока

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность студентов	ФОУД	Примечание

Требования и критерии к конкурсному заданию «Демонстрация метода/приема интерактивного взаимодействия на уроке (занятии)»

Конкурсная работа оформляется в программе Microsoft Power Point и презентуется на очной части конкурса 27 апреля (дата может измениться).

1 слайд: общие сведения:

Образец выступления для молодого педагога:

Конкурс «Педагогический апгрейд»

Фото молодого педагога	Фото наставника
ФИО молодого педагога	ФИО наставника
Образование: Стаж работы:	Образование: Стаж работы: Квалификационная категория:

Наше педагогическое кредо:
«.....»

2, 3 и т.д. слайды: вы описываете интересный прием, метод, технологию, чем бы вы хотели поделиться из своей методической копилки (возможно проигрывание этого приема, метода на присутствующих на очной части конкурса). Данное конкурсное задание ограничено по времени – до 7 минут (по истечению указанного времени будут начисляться штрафные баллы).

Критерии второго конкурсного этапа:

1. Содержательность.
2. Методическая грамотность при описании опыта.
3. Соответствие формированию профессиональных компетенций будущих педагогов.
4. Логичность выступления
5. Универсальность (можно использовать на разных дисциплинах).

Все критерии являются равнозначными и оценивают в 1 балл. Общий балл-5.

Наставники представляют свои методические находки в качестве обмена опытом (в конкурсе не участвуют). Временное ограничение – до 5 минут.