**КОМПЕТЕНЦИЯ КОНДИТЕРСКОЕ ДЕЛО**

**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**(5-7 ЛЕТ)**

**Модуль А (образовательный)** –«Выбери те предметы, которые понадобятся кондитеру».

**Модуль В (социально-коммуникативный**) – поприветствовать экспертов, представиться, презентовать свой продукт (изделие).

**Модуль С (продуктивный)** – изготовление и декорирование кондитерского изделия (корзинка, бисквит, коржик).

**Модуль А. «Что я знаю о профессии «Кондитер»**

**Конкурсное задание. «Что необходимо кондитеру?»**

**Цель:** демонстрация элементарных представлений о предметах и оборудовании, соответствующих компетенции «Кондитерское дело».

**Лимит времени на выполнение задания:** 2 мин.

**Лимит времени на представление задания:** не предусмотрен.

**Алгоритм выполнения задания:**

– выслушать задание;

– рассмотреть изображения предметов и оборудования;

– выбрать изображения предметов и оборудования, соответствующие компетенции «Кондитерское дело»;

– убрать карточки с правильными вариантами ответов в конверт с обозначением «V», с неправильными вариантами - в конверт с обозначением «Х»;

– убрать рабочее место.

**Ожидаемый результат:** демонстрирует элементарные представления о предметах, оборудовании, соответствующих компетенции «Кондитерское дело».

**Модуль B. Презентация готового кондитерского изделия.**

**Цель:** Демонстрация умения презентовать продукт (изделие).

**Лимит времени на выполнение задания:** не предусмотрено.

**Лимит времени на представление задания:** 3 мин.

**Алгоритм выполнения задания:**

– поприветствовать экспертов, представиться;

– презентовать продукт (изделие).

**Ожидаемый результат:** презентован готовый продукт (изделие).

**Модуль С. Подготовка, изготовление и украшение кондитерского изделия.**

**Цель:** демонстрация умения изготовить, украсить кондитерское изделие.

**Лимит времени на выполнение задания:** 15 мин.

**Лимит времени на представление задания:** не предусмотрено.

**Алгоритм выполнения задания:**

* Ознакомиться с предложенными ингредиентами и оборудованием;
* Ознакомиться с заданием (30% изменения);
* Приступить к выполнению задания;
* Привести в порядок рабочее место;
* Поднять руку и сообщить экспертам о завершении выполнения задания;

**Ожидаемый результат:** демонстрация умения изготовить и украсить кондитерское изделие.