

## **Протокол №1**

**от 04.09.2020 г.**

### **Первый этап опроса для мониторинга и оценки эффективности программы наставничества**

**Цель опроса** - сбор первичной информации по внедрению форм наставничества в образовательной организации.

В опросе приняло участие 274 студента, 14 преподавателей, 9 работодателей. Опрос проводился по трем формам наставничества.

#### **1. Результаты опроса по форме наставничества «студент - студент».**

В опросе приняло участие 122 студента колледжа разных курсов и специальностей.

Результаты опроса показали, что большая часть студентов знакома с программами наставничества, а некоторые студенты работают в них в качестве кураторов и наставников (Программа адаптации студентов нового набора «Охота на карася», Школа студенческого актива «Палитра», Агентство молодежных инициатив).

62% студентов считают достаточно полезными и интересными личные встречи с наставниками, уровень ожидания помощи от наставника высокий – 87 %, лишь 13 % студентов считают, что поддержка наставника не требуется.

Вместе с тем, 48 % студентов отмечают высокую эффективность групповых встреч вместе с наставником, где можно обсудить план работы, возникающие проблемы и вопросы.

#### **2. Результаты опроса по форме наставничества «учитель - учитель».**

В опросе приняло участие 14 преподавателей колледжа, из них 7 молодых преподавателей и 7 наставников.

Все молодые преподаватели показали большую заинтересованность в участии программы наставничества. Уровень комфорта при участии в программе наставничества достаточно высокий – 79%. Часть молодых преподавателей – 68 % высказались о полезности программы профессиональной и должностной адаптации. Посещаемость школы молодого педагога – 100%.

56 % молодых педагогов отметили пользу организованных мероприятий по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах).

67% молодых преподавателей считают достаточно полезными и интересными личные встречи с наставниками, уровень ожидания помощи от наставника высокий – 92%, лишь 8 % педагогов считают, что поддержка наставника не требуется.

Преподаватели – наставники ожидают очень высокую эффективность программы наставничества. Все педагоги высказались, что смогут на высоком методическом уровне организовать мероприятия (знакомство с коллективом, рабочим местом, должностными обязанностями и квалификационными требованиями). Отмечают, что все молодые педагоги хорошо овладевают как теоретическими знаниями, так и практическими навыками.

### **3. Результаты опроса по форме наставничества «работодатель - студент».**

В опросе приняло участие 152 студента колледжа выпускных курсов разных специальностей и 9 работодателей.

Студенты отмечают эффективность программы в активизации профессионального и личностного потенциала, усиление мотивации к учебе и самореализации.

100% студентов ожидают высокое качество мероприятий на выявление интересов и профессиональных предпочтений (профориентационные тесты, педагогические игры, встречи с представителями предприятий, экскурсии на предприятия)

77 % студентов отметили полезность организованных мероприятий, подразумевающих развитие навыков презентации, самопрезентации, коммуникации и организации (демодни, конкурсы проектных ученических работ, дискуссии).

100 % студентов считают достаточно полезными и интересными личные встречи с наставниками, уровень ожидания помощи от наставника высокий – 95 %, лишь 5 % студентов считают, что поддержка наставника не требуется.