

ВДаль

Министерство образования Красноярского края
КГА ПОУ "Канский педагогический колледж"
ФГБОУ ВО КГПУ им. В.П. Астафьева



Объединяем лучших!



23 – 24 ноября

Памяти Александра Львовича Андреева,
председателя оргкомитета чтений 2001–2022 гг.

XX

**Всероссийские с международным участием
научные чтения молодых исследователей,
посвященные памяти В.И. Даля**

ПРОГРАММА

**КАНСК
2023**



«Мы говорим о Дале как о человеке, который делом показал и доказал любовь к России ...»

В.Г. Белинский

Итоги в цифрах

Впервые Далевские научные чтения молодых исследователей были проведены в честь 200-летия со дня рождения ученого и государственного деятеля В.И. Даля в 2001 году.

9500

Участников чтений - докладчиков, ведущих профессорских часов, круглых столов, образовательных площадок, мастер-классов, экспертов

6500

Статей опубликовано в 35 сборниках по итогам чтений

1300

Заявок образовательных учреждений из 55 регионов Российской Федерации

160

Секций по направлениям «Философия, история и краеведение, социология», «Методология и практика современного образования», «Язык и литература», «Информационные технологии», «Экология и валеология, здоровый образ жизни»

130

Выставок, сувенирных мастер-классов, Экспозиций картин, тематических фотозон

130

Интерактивных образовательных площадок «Педагогический навигатор»

110

Академических, музыкальных, музейных часов и галерей «Гостиный двор», «Твори-Рум»

80

Международных студенческих площадок «Культурный код» делегаций Южной Кореи, Китая, Таиланда, США, Италии, Франции, Камеруна, Монголии, Кении, Кот-д'Ивуара, Конго, Туркмении, Ирака



«Отчизна - это зыбка твоя, хлеб насущный, вода животворная»

В.И. Даль

Цель чтений

Интеграция культурно-образовательных практик профессионального педагогического образования, исследовательских программ, научных и социальных достижений российского молодежного сообщества; формирование положительного имиджа краевого среднего профессионального педагогического образования.

➤ Свободное образовательное web-пространство «Педагогический навигатор»

повышение качества профессионального педагогического образования; формирование у студентов и молодых педагогов активной профессиональной позиции; сохранение традиционного материального и духовного наследия национальных культур;

формирование исторического самосознания, воспитание патриотизма и гражданской позиции, освоение нового культурного и профессионального опыта через познавательную и творческую деятельность.

➤ Исследовательские секции «Научный полиатлон»

активизация исследовательской деятельности студентов и молодых исследователей в контексте магистральных направлений национального проекта «Образование», формирование опыта научной дискуссии с учетом актуальной повестки в сфере образования и воспитания.

➤ IV Краевой читательский чемпионат «ПРО-чтение»

повышение читательской, общекультурной и педагогической компетенций, организация интеллектуального досуга студентов педагогических колледжей, а также совершенствование читательской грамотности.

➤ Культурная программа чтений <https://www.cross-kpk.ru/index.dll?part=2023>

Виртуальная выставка «От Енисейской губернии до Красноярского края»

Виртуальная выставка «За далью – Даль»

Виртуальная выставка «Человек с необычной судьбой»

Председатель оргкомитета чтений – Науменко Светлана Васильевна, доктор филологических наук, доцент ВАК, почетный работник СПО, и.о. директора Канского педагогического колледжа

Техническая поддержка чтений: Титова Ольга Геннадьевна +7 923 298 65 88, dal.chteniya@mail.ru

Чтения проводятся с использованием информационно-коммуникационной платформы «Сферум»

Программа чтений

21 ноября (вторник)		
9.00 – 16.00	Регистрация участников	Ссылка для регистрации команды https://forms.gandex.ru/u/6374c7ea90fa7b3ca004e66f/ Ссылка для регистрации докладчиков на секции https://forms.gandex.ru/u/6374cd5a6938723bb49114f8/
16.00	Тестовое подключение колледжей	Ссылка на тестовое подключение https://sferum.ru/?call_link=SwybB6Py_IRZRnkP4R9oixiiacIMrSrvB1v-ZoopLPY
23 ноября (четверг)		
9.30	Подключение команд	Ссылка на подключение https://sferum.ru/?call_link=6m6q3WgLRcEZ7g0GiPdWkSp9khmUJTk0CnzwS7NP8_U
9.45	Открытие чтений	
10.30	<p>Свободное образовательное web-пространство «Педагогический навигатор» Ссылка на подключение https://sferum.ru/?call_link=6m6q3WgLRcEZ7g0GiPdWkSp9khmUJTk0CnzwS7NP8_U</p> <p>Педагогическая мастерская «Формирование ценностной картины мира современного школьника посредством создания ментальной карты понятия «Родина» на основе словаря В.И. Даля» <i>(вед. Э.Ю. Радыгина, преподаватель Канского педагогического колледжа, М.В. Дугина, преподаватель Канского педагогического колледжа, П.В. Ерёмкина, студентка специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах)</i></p> <p>Визуализация лежит в основе медиакомпетентности учителя, позволяющей наиболее лаконично наглядно представлять выявленную информацию. Одной из интересных форм визуализации данных являются ментальные карты, обладание навыком составления и использования которых позволяет эффективнее запоминать и обрабатывать информацию, показывать состав или структуру явления, или понятия в виде дерева.</p> <p>Участники мастер-класса получают практический опыт создания ментальной карты с привлечением словаря В.И. Даля, решающего одновременно и воспитательную задачу формирования ценностной картины мира современного школьника.</p>	
12.00	<p>Творческая мастерская «Классная песня: сохранение школьных традиций через песенное творчество» <i>(вед. А.Г. Казак, преподаватель Канского педагогического колледжа, А.В. Никонов, педагог дополнительного образования Канского педагогического колледжа)</i></p> <p>Перед педагогом стоит важная задача сплочения и сохранения детского коллектива, который помогает наиболее полно раскрыть творческий потенциал обучающегося, создает атмосферу взаимопомощи, творчества, ситуации успеха каждого. Одна из форм объединения обучающихся – создание хорового коллектива.</p> <p>В ходе встречи участники охарактеризуют образ школы, учителя, ученика посредством разных жанров искусства: музыка, живопись и кино, посоревнуются в знании песен о школе, попробуют свои силы в хоровом творчестве и пении.</p>	
13.00	Перерыв	
14.00 – 17.00		14.00 – 17.00
IV Краевой читательский Чемпионат «ПРО-чтение» * нажми на объект рядом с символом 		Исследовательские секции «Научный полиатлон» 

24 ноября (пятница)	
9.00	<p>Свободное образовательное web-пространство «Педагогический навигатор» Ссылка на подключение https://sferum.ru/?call_link=6m6q3WgLRcEZ7g0GiPdWkSp9kHmUJTkOCnzwS7NP8_U</p> <p>Творческая мастерская «Перевоплощаемся в героев Н. Носова (к 115-летию со дня рождения писателя)» <i>(вед. Л.П. Диденко, заведующий специальностью Дошкольное образование Канского педагогического колледжа, А.Н. Проскурина, актриса Канского драматического театра, руководитель театральной студии при Канском драматическом театре)</i></p> <p>Владение элементами актерского мастерства помогает учителю быть ярким, выразительным, привлекать и удерживать внимание учеников, передавать информацию ясно и убедительно.</p> <p>Участники театральной мастерской прикоснутся к актерскому искусству, создавая образ одного из героев всемирно известной сказки Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей», автору которой в этом году исполняется 115 лет. Проанализируют текст произведения и составят психолого-педагогическую характеристику персонажа, а также, используя жесты, мимику, средства интонационной выразительности и выразительности движений, запишут на видео короткий монолог в образе этого героя.</p>
10.30	<p>Интерактивная лекция-обзор «Образ учителя в отечественной литературе» <i>(вед. Н.В. Уминова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры мировой литературы и методики ее преподавания КГПУ им. В.П. Астафьева)</i></p> <p>В обзорной лекции рассматривается специфика образа учителя в детской и подростково-юношеской литературе. Характеризуются разные типы педагогов, которые были изображены в отечественной литературе 18-20 вв. (Д.И. Фонвизин, Н.С. Лесков, А.П. Чехов, Ф.А. Вигдорова, Ю. Яковлев, А. Алексин, В.П. Астафьев и др.). Выявляются новые черты образа учителя в современной литературе, определяются функции абсурда и юмористики в раскрытии школьной темы.</p>
11.40	<p>Педагогическая мастерская «Современные российские мультфильмы как инструмент нравственного воспитания» <i>(вед. О.А. Милякова, преподаватель Канского педагогического колледжа)</i></p> <p>Мультфильмы – это продукт не только медиа-среды, но и один из видов искусства, который обладает большим воспитательным потенциалом. В ходе мастер-класса участники уточнят критерии оценки сюжета, речевой культуры персонажей мультфильмов с педагогическим ресурсом, а также оформят и представят другим участникам пост для социальных сетей, содержащий педагогические рекомендации.</p>
13.10	<p>Интерактивная студенческая площадка «Работа со словарем как элемент профессиональной культуры педагога» <i>(вед. С.А. Ильницкая, Д.А. Кочетыгов, студенты специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, куратор М.В. Дугина, преподаватель Канского педагогического колледжа)</i></p> <p>Профессиональная культура является важнейшей составляющей личности педагога. В процессе обучения будущий педагог должен приобрести общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции, которые выступают базовыми образованиями для формирования педагогической культуры. Одним из направлений профессиональной компетенции является навык работы с информацией.</p> <p>На методической площадке участники смогут продемонстрировать свое умение работать со словарем как источником языковой информации, владение искусством ассоциаций и проявят свои коммуникативные навыки.</p>
14.30	Перерыв
15.30	<p>Заккрытие чтений</p> <p>Ссылка на подключение https://sferum.ru/?call_link=6m6q3WgLRcEZ7g0GiPdWkSp9kHmUJTkOCnzwS7NP8_U</p>



«Из людей умных должны выступать на поприще только те, которые, любят Россию так же пламенно, как В.И. Даль»

Н. В. Гоголь

IV Краевой читательский чемпионат «ПРО-чтение»

Эксперты чемпионата

Долгодворова Елена Юрьевна, старший преподаватель кафедры дисциплин общественно-научного цикла и технологий воспитания КК ИПК

Езовских Ольга Викторовна, старший преподаватель центра развития профессиональных компетенций руководителей и системных изменений образования КК ИПК

Рябинина Любовь Анатольевна, эксперт Центра оценки качества образования Института стратегии развития образования РАО

Спиридонова Галина Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры теории и методики начального образования КГПУ им. В.П. Астафьева

Уминова Наталья Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры мировой литературы и методики ее преподавания КГПУ им. В.П. Астафьева

Чабан Татьяна Юрьевна, аналитик Центра оценки качества образования ИСРО РАО г. Красноярск

Конкурсные задания чемпионата выполняются индивидуально

Работа участников должна демонстрироваться посредством веб-камеры, установленной на площадке

Технические требования для участия

- 7 человек – состав команды (участникам необходимо иметь Яндекс аккаунт);
- 7 компьютеров для участников (подключенных к интернету) + наушники + микрофоны;
- веб-камера + 1 компьютер (для демонстрации работы участников на площадке);
- черно-белый принтер (для печати текстов).

Ссылка на подключение https://sferum.ru/?call_link=qhgZJ8neaD-FMv1M6HXD22HpE01V4-z80Jlg9MB6Rjw

Вопросы можно задать Н.И. Красицкой, зав. специальностью «Преподавание в начальных классах» Канского педагогического колледжа +7 913 583 22 32

24 ноября (пятница)	
14.00	Подключение команд Целевая установка на выполнение заданий
14.10	Конкурсный модуль № 1 Задания от экспертной группы чемпионата
15.30-15.40 – Перерыв, отправка выполненных заданий	
15.40	Конкурсный модуль № 2 Задание от организаторов чемпионата
17.00-17.15 – Отправка выполненных заданий	



«Я любил Отчизну свою и принес ей должную мною крупницу по силам»

В.И. Даль

Исследовательские секции «Научный полиатлон»

Ссылка на подключение https://sferum.ru/?call_link=qT15s6qW6rNlbgYUzWGYobfs8rCrWlz0hEgqynaV7-E

Время доклада не более 10 минут.

Критерии оценивания (по ссылке)

Руководители экспертных групп секций

«Философия, история и краеведение, социология»

Вдовин Александр Сергеевич, кандидат исторических наук, научный сотрудник Красноярского краевого краеведческого музея

Дементьев Александр Петрович, кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной истории КГПУ им. В.П. Астафьева, исполнительный директор РОО Красноярского края «Союз краеведов Енисейской Сибири»

«Методология и практика образования в современной начальной школе»

Подсекция №1

Садырина Татьяна Николаевна, кандидат филологических наук, доцент, руководитель Культурно-просветительского центра В.П. Астафьева в КГПУ им. В.П. Астафьева

Ценюга Сергей Николаевич, доктор педагогических наук, профессор КГПУ им. В.П. Астафьева

Подсекция №2

Раицкая Галина Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент ВАК, заведующая кафедрой начального образования КК ИПК

Юденко Юлия Романовна, кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета начальных классов КГПУ им. В.П. Астафьева

«Методология и практика современного дошкольного образования»

Каблукова Инна Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии детства КГПУ им. В.П. Астафьева

Атрашкевич Валентина Викторовна, старший преподаватель ЦДО ИКК, эксперт краевого центра оценки квалификации работников образования, руководитель центра игр Воскобовича

Цыба Светлана Леонидовна, старший воспитатель МБДОУ 21 «Золотой ключик» г. Канска

«Информационная образовательная среда и компьютерные технологии»

Пак Николай Инсебович, доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой информатики и информационных технологий в образовании КГПУ им. В.П. Астафьева

Родзик Елена Александровна, сертифицированный эксперт по компетенции «Веб-дизайн и разработка», заместитель директора по учебно-методической работе ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий»

«Физическая культура и спорт, экология и валеология»

Заговор Анастасия Евгеньевна, мастер спорта по спортивной акробатике, тренер МБУ «СШ им. М.Ф. Мочалова» г. Канска

Лушкина Анастасия Леонидовна, мастер спорта по спортивной акробатике, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями КГБ ПОУ «Канский политехнический колледж»



«Толковый словарь В.И. Даля станет предметом гордости будущих поколений. Словесность, русская наука и всё общество получило памятник, достойный величия нашего народа»

И.П. Котляровский

Секция «Философия, история и краеведение, социология»

Модератор секции: Панов Андрей Петрович, заместитель директора Канского педагогического колледжа

Участники:

1. **Жирнова Мария Владимировна**, КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2»
«Архитектура как средство ознакомления детей с социальной действительностью»
(рук. В.С. Логинова, преподаватель Красноярского педагогического колледжа №2)
2. **Клапоцкий Денис Владимирович**, КГБПОУ «Красноярский политехнический техникум»
«Особенности представления студентов КПТ о национальных ценностях и традициях России»
(рук. А.М. Олешкевич, М.А. Соколова, преподаватели Красноярского политехнического техникума)
3. **Свиржевский Андрей Борисович**, КГБПОУ «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»
«Николай Коростелев – известный и неизвестный»
(рук. Е.Н. Малышева, канд. философ. наук, преподаватель Канского техникума ОТ и СХ)
4. **Смолин Сергей Алексеевич**, КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2»
«Особенности исторических интерьеров зданий Красноярска»
(рук. Ю.Е. Уразова, канд. пед. наук, преподаватель Красноярского педагогического колледжа №2)
5. **Никитина Елизавета Андреевна**, КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж»
«Силуэт города Енисейска»
(рук. Т.В. Андреева, преподаватель Енисейского педагогического колледжа)
6. **Салмина Илана Павловна**, КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2»
«Как воспитывают девочек: история и современность»
(рук. Е.В. Ким, канд. пед. наук, преподаватель Красноярского педагогического колледжа №2)
7. **Комова Кристина Руслановна**, КГБПОУ «Канский технологический колледж»
«Туристический маршрут как способ изучения истории и краеведения региона»
(рук. Л.В. Зарековская, преподаватель экономических дисциплин Канского технологического колледжа)
8. **Пеленкова Людмила Александровна**, КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж»
«Орнамент в каменной архитектуре г. Енисейска»
(рук. Т.В. Андреева, преподаватель Енисейского педагогического колледжа)
9. **Горякин Роман Дмитриевич**, Лесосибирский педагогический институт – филиал СФУ
«Региональная пресса времен Великой Отечественной войны»
(рук. Л.С. Шмульская, доцент кафедры филологии и языковой коммуникации Лесосибирского педагогического института)
10. **Шириева Зульфия Рустамовна**, КГБПОУ «Норильский педагогический колледж»
«Влияние первого впечатления на качество дальнейшего общения»
(рук. С.А. Божко, педагог-психолог Норильского педагогического колледжа)
11. **Теряева Алла Дмитриевна**, Антипенко Юлия Романовна, КГБПОУ «Канский библиотечный колледж»
«Туристический маршрут как способ изучения истории и краеведения региона»
(рук. Т.А. Ткачева, преподаватель Канского библиотечного колледжа)

**Секция «Методология и практика образования в современной начальной школе»
Подсекция №1**

Модератор секции: Дугина Марина Владимировна, преподаватель ПЦК методики начального образования
Канского педагогического колледжа

Участники:

- 1. Попова Александра Владимировна, БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж»**
«Зрительно-ассоциативные способы запоминания словарных слов»
(рук. О.А. Фролова, преподаватель филологических дисциплин Горно-Алтайского педагогического колледжа)
- 2. Рашидова Ассель Александровна, КГБПОУ «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина»**
«Формирование умения планирования у учащихся начальных классов при обучении решению текстовых задач»
(рук. А.А. Леканцева, преподаватель Минусинского педагогического колледжа имени А.С. Пушкина)
- 3. Мордашова Злата Владимировна, КГА ПОУ «Канский педагогический колледж»**
«Работа со схемой как средство активизации учебно-познавательной деятельности младших школьников на уроках русского языка»
(рук. Н.Н. Чадова, преподаватель Канского педагогического колледжа)
- 4. Гладышева Анастасия Олеговна, Лесосибирский педагогический институт – филиал СФУ**
«Формирование региональной самоидентичности на уроках русского языка»
(рук. Л.С. Шмульская, доцент кафедры филологии и языковой коммуникации Лесосибирского педагогического института)
- 5. Суворова Софья Романовна, КГБПОУ «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина»**
«Патриотическое воспитание младших школьников на уроках литературного чтения»
(рук. Т.В. Гопп, преподаватель Минусинского педагогического колледжа имени А.С. Пушкина)
- 6. Ильницкая София Александровна, КГА ПОУ «Канский педагогический колледж»**
«Формирование читательской грамотности у младших школьников на уроках литературного чтения через стратегии предтекстовой деятельности»
(рук. О.В. Бардашова, преподаватель Канского педагогического колледжа)
- 7. Лапкина Екатерина Сергеевна, КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 1 им. М. Горького»**
«Приемы формирования каллиграфических навыков у первоклассников посредством развития мелкой моторики рук»
(рук. Т.В. Загородникова, преподаватель Красноярского педагогического колледжа № 1 им. М. Горького)
- 8. Шайтор Евгений Павлович, КГБПОУ «Норильский педагогический колледж»**
«Проблема самоактуализации современного ученика в начальной школе»
(рук. С.А. Божко, педагог-психолог Норильского педагогического колледжа)
- 9. Ковалева Юлия Михайловна, КГА ПОУ «Канский педагогический колледж»**
«Текстовые задачи как средство формирования исследовательских умений у младших школьников»
(рук. А.П. Афанасьева, преподаватель Канского педагогического колледжа)
- 10. Васько Юрий Константинович, КГБПОУ «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»**
«Английские заимствования в профессиональной лексике сварщика»
(рук. О.С. Мельникова, преподаватель Канского техникума ОТ и СХ)



**«Я почувствовал необходимость в основательном учении,
в образовании, дабы быть на свете полезным человеком»**

В.И. Даль

**Секция «Методология и практика образования в современной начальной школе»
Подсекция №2**

Модератор секции: Чадова Наталья Николаевна, председатель ПЦК методики начального образования Канского педагогического колледжа

Участники:

1. **Гаврилова Анастасия Алексеевна**, КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж»
«Нестандартные способы умножения»
(рук. Т.Л. Чабан, преподаватель Енисейского педагогического колледжа)
2. **Роденкова Елизавета Александровна**, КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2»
«Роль различных видов образования на пути к профессиональному успеху будущего педагога дополнительного образования»
(рук. Ю.Е. Уразова, канд. пед. наук, преподаватель Красноярского педагогического колледжа №2)
3. **Пикулева Полина Павловна**, БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж»
«Проблемы социально-психологической адаптации детей с ОВЗ в начальной школе»
(рук. О.С. Суртаева, преподаватель психолого-педагогических дисциплин Горно-Алтайского педагогического колледжа)
4. **Троегубова Анна Сергеевна**, КГА ПОУ «Канский педагогический колледж»
«Метод проектов как средство развития исследовательских умений младших школьников во внеурочной деятельности»
(рук. Н.Н. Чадова, преподаватель Канского педагогического колледжа)
5. **Пахомова Елизавета Геннадьевна**, КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2»
«Театр и творчество для жизни»
(рук. Ю.Е. Уразова, канд. пед. наук, преподаватель Красноярского педагогического колледжа №2)
6. **Ширяева Анастасия Дмитриевна**, КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №1 им. М. Горького»
«Текстовые задачи с недостающими данными как способ формирования и оценивания познавательного действия анализа»
(рук. Т.А. З Вахромеева, преподаватель Красноярского педагогического колледжа № 1 им. М. Горького)
7. **Богатикова Светлана Сергеевна**, КГБПОУ «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина»
«Формирование финансовой грамотности у младших школьников на уроках математики»
(рук. А.А. Леканцева, преподаватель Минусинского педагогического колледжа имени А.С. Пушкина)
8. **Иванова Елизавета Алексеевна**, КГБПОУ «Норильский педагогический колледж»
«ИОС в формировании информационных умений младшего школьника»
(рук. Л.И. Обирин, преподаватель Норильского педагогического колледжа)
9. **Конькова Наталья Александровна**, КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж»
«Воспитание толерантности в Ачинском педагогическом колледже»
(рук. Л.Р. Сорокина, преподаватель Ачинского педагогического колледжа)

Секция «Методология и практика современного дошкольного образования»

Модератор секции: Милякова Олеся Анатольевна, преподаватель ПЦК методики дошкольного образования Канского педагогического колледжа

Участники:

1. **Толокань Екатерина Вячеславовна**, КГБПОУ «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина»
«Значение певческой деятельности для детей дошкольного возраста»
(рук. С.В. Гончаренко, преподаватель Минусинского педагогического колледжа имени А.С. Пушкина)
2. **Токарева Алёна Викторовна**, КГБПОУ «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина»
«Значение игры на детских музыкальных инструментах для детей дошкольного возраста»
(рук. С.В. Гончаренко, преподаватель Минусинского педагогического колледжа имени А.С. Пушкина)
3. **Лебедева Екатерина Викторовна**, КГБПОУ «Норильский педагогический колледж»
«Диагностика и коррекция трудностей общения со сверстником в дошкольном возрасте»
(рук. И.В. Лебедева, преподаватель Норильского педагогического колледжа)
4. **Салата Ксения Сергеевна**, КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2»
«Кубики историй и их применение в образовательной деятельности с детьми 5-7 лет»
(рук. Е.В. Ким, канд. пед. наук, преподаватель Красноярского педагогического колледжа №2)
5. **Аксютинна Алина Алексеевна**, БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж»
«Портфолио дошкольника как средство формирования представлений о семье у детей 5-6 лет»
(рук. С.Н. Шатилова, преподаватель Горно-Алтайского педагогического колледжа)
6. **Петрушенко Дарья Сергеевна**, КГА ПОУ «Канский педагогический колледж»
«Использование экскурсий в процессе освоения дошкольниками правил поведения в учреждениях культуры»
(рук. О.А. Милякова, преподаватель Канского педагогического колледжа)
7. **Климченко Вероника Дмитриевна**, КГБПОУ «Норильский педагогический колледж»
«Детская социометрия и возможности ее использования в условиях дошкольного образовательного учреждения»
(рук. И.В. Лебедева, преподаватель Норильского педагогического колледжа)
8. **Голощапова Дарья Юрьевна**, КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2»
«Планирование и реализация дидактических игр по ознакомлению детей младшего дошкольного возраста со схемой тела»
(рук. Е.А. Демидович, преподаватель Красноярского педагогического колледжа №2)
9. **Романихина Ксения Александровна**, КГА ПОУ «Канский педагогический колледж»
«Развитие исследовательских умений дошкольников в процессе формирования математических представлений»
(рук. А.В. Анциферова, преподаватель Канского педагогического колледжа)
10. **Калашникова Анна Александровна**, Яптунай Марина Станиславовна, КГБПОУ «Норильский педагогический колледж»
«Изучение культуры и быта коренных народов Севера посредством дидактических игр»
(рук. Л.В. Андреева, преподаватель Норильского педагогического колледжа)
11. **Савина Валерия Александровна**, КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2»
«Культура и традиции народов мира: деятельность с детьми старшего дошкольного возраста»
(рук. Е.В. Ким, канд. пед. наук, преподаватель Красноярского педагогического колледжа №2)
12. **Дмитриева Марина Дмитриевна**, КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж»
«Камешки Марблс как средство формирования представлений о количестве и счете у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития»
(рук. Т.Г. Кузнецова, преподаватель Ачинского педагогического колледжа)



«Как из копеек составляются рубли, так и из крупинок прочитанного составляется знание»

В.И. Даль

Секция «Информационная образовательная среда и компьютерные технологии»

Модератор секции: Баранов Юрий Сергеевич, заведующий специальностью «Информационные системы и программирование» Канского педагогического колледжа

Участники:

1. Сенькова Анастасия Владимировна, КГА ПОУ «Канский педагогический колледж»

«Робототехника в школьном образовании: интеграция компьютерных технологий и практической деятельности для повышения мотивации учащихся»

(рук. А.Ю. Суховаров, преподаватель Канского педагогического колледжа)

2. Морозов Вадим Валерьевич, КГБПОУ «Канский технологический колледж»

«EZTrade - единая система для трейдинга вещей Steam»

(рук. Д.Х. Гринь, преподаватель Канского технологического колледжа)

3. Жмурко Анастасия Андреевна, КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж»

«Использование цифрового образовательного ресурса театрализованная викторина «Петр I. Реформы» на уроках истории»

(рук. А.А. Селиванова, канд. ист. наук преподаватель Енисейского педагогического колледжа)

4. Соколова Анастасия Юрьевна, КГА ПОУ «Канский педагогический колледж»

«Геймификация учебного процесса в информационной образовательной среде: методы и перспективы»

(рук. Ю.С. Баранов, заведующий специальностью «Информационные системы и программирование» Канского педагогического колледжа)

5. Сейбутис Михаил Витауто, КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж»

«Создание интерактивной 3D модели архитектурных построек Енисейского педагогического училища 70- годов»

(рук. Л.Г. Филипенкова, преподаватель Енисейского педагогического колледжа)

6. Лёвкина Екатерина Вячеславовна, КГА ПОУ «Канский педагогический колледж»

«Сочетание игрового и обучающего процессов в игровых приложениях для улучшения восприятия информации и мотивации к обучению»

(рук. А.В. Горбунов, преподаватель Канского педагогического колледжа)

7. Фомин Никита Алексеевич, КГБПОУ «Канский технологический колледж»

«Harrix - современный веб фреймворк для Nim, Python и NodeJS»

(рук. Д.Х. Гринь, преподаватель Канского технологического колледжа)

Секция «Физическая культура и спорт, экология и валеология»

Модератор секции: Кисельман Андрей Владимирович, заведующий специальностью «Физическая культура» Канского педагогического колледжа

Участники:

- 1. Нежелская Полина Константиновна, КГБПОУ «Норильский педагогический колледж»**
«Использование общеразвивающих упражнений в процессе физического воспитания дошкольников»
(рук. И.Н. Зорина, преподаватель Норильского педагогического колледжа)
- 2. Тарасенко Виктория Олеговна, КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2»**
«Разработка содержания и реализация образовательной деятельности воспитателя с детьми 4-5 лет по формированию первичных представлений о видах спорта»
(рук. О.Н. Чупина, преподаватель Красноярского педагогического колледжа №2)
- 3. Елисеева Алина Игоревна, КГА ПОУ «Канский педагогический колледж»**
«Развитие силовой выносливости у обучающихся старшего школьного возраста при изучении раздела «Спортивные игры (Волейбол)» предмета «Физическая культура» в общеобразовательной школе»
(рук. Е.С. Угодин, преподаватель Канского педагогического колледжа)
- 4. Шамрай Дарья Павловна, КГБПОУ «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»**
«Экологические проблемы Канска и их отражение в городских средствах массовой информации и социальных ресурсах»
(рук. Н.В. Сивонина, преподаватель Канского техникума ОТ и СХ)
- 5. Калита Лидия Сергеевна, КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж»**
«Учет индивидуального профиля асимметрии мозга в тренировочной деятельности спортсменов»
(рук. Г.С. Баркова, преподаватель Енисейского педагогического колледжа)
- 6. Фунтикова Алина Витальевна, КГА ПОУ «Канский педагогический колледж»**
«Развитие специальной выносливости у обучающихся старших классов на уроках физической культуры в общеобразовательной школе»
(рук. В.И. Самусев, преподаватель Канского педагогического колледжа)
- 7. Рябова Алина Евгеньевна, КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2»**
«Применение кинезиологических игр и упражнений в образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста»
(рук. А.П. Карцева, методист Красноярского педагогического колледжа №2)
- 8. Каличкин Артём Евгеньевич, КГБ ПОУ «Ачинский педагогический колледж»**
«Производственная гимнастика как средство воспитания культуры здоровьесбережения у студентов и сотрудников колледжа»
(рук. И.С. Гусева, педагог-организатор Ачинского педагогического колледжа)
- 9. Зиновьева Юлия Евгеньевна, КГА ПОУ «Канский педагогический колледж»**
«Самомассаж как средство восстановления спортсмена после тренировочного процесса»
(рук. В.А. Семенникова, преподаватель Канского педагогического колледжа)
- 10. Паклина Анна Петровна, КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж»**
«Применение кейс-технологии в физкультурно-оздоровительной деятельности детей»
(рук. В.А. Дымченко, преподаватель Енисейского педагогического колледжа)
- 11. Попова Галина Александровна, Николаева Вера Михайловна, Николаев Григорий Михайлович, КГБПОУ «Норильский педагогический колледж»**
«Реконструкция техногенно разрушенных почв Таймыра»
(рук. Л.В. Андреева, преподаватель Норильского педагогического колледжа)
- 12. Сухачев Денис Владиславович, Лесосибирский педагогический институт – филиал СФУ**
«Отражение физкультурно-массовой работы с молодежью в региональной газете «Енисейская правда» 30-40-х годов»
(рук. Л.С. Шмульская, доцент каф. филологии и языковой коммуникации Лесосибирского пед. института)



**«Сколько я ни знаю, нет добрее нашего русского народа
и нет его правдивее, если только обращаться с ним правдиво»**

В.И. Даль

Критерии оценивания докладов студентов

- актуальность исследования, определяющая его важность для решения реальных проблем и характеризующая потенциальную ценность его результатов;
- теоретическая обоснованность и ценностная значимость доклада, наличие результата, влияние результатов исследования на существующие концепции, подходы, идеи, теоретические представления в области обучения и воспитания;
- практическая значимость представленного доклада, демонстрируемый докладчиком в процессе выступления опыт в обучении и воспитании, организации различных видов деятельности, методике преподавания, которые стали результатом использования педагогических исследований на практике;
- презентационные умения: умение выступать перед аудиторией с использованием ИКТ-технологий (в режиме конференции в дистанционном формате); использование в ходе доклада различных средств наглядности;
- качество структуры доклада: композиция, логичность изложения, аргументированность, объем используемого в процессе устного выступления научного тезауруса;
- культура выступления: четкость и доступность изложения, речевая культура, удержание внимания аудитории, чувство времени; эрудиция докладчика, компетентность, использование профессиональной (специальной) терминологии; аргументированные ответы на вопросы;
- аргументированность и доказательность в изложении материала, подразумевающая использование современных методов исследования, наличие достаточного фактического материала, его логическую обработку;
- степень раскрытия темы (тема не раскрыта, раскрыта частично, раскрыта полностью).

5 баллов – качество проявляется ярко

4 балла – качество проявляется менее ярко

3 балла – качество проявляется слабо

2 балла – качество проявляется не ярко

1 балл – качество практически отсутствует



**«Воспитатель сам должен быть тем, кем он хочет
сделать воспитанника»**

В.И. Даль

Формируем

Открытое воспитательное и образовательное профессиональное пространство

Выявляем

Актуальные воспитательные и культурно-образовательные практики

Интегрируем

Иновации и культурное наследие многонационального народа РФ

Создаем

Равные условия для научного, социального и профессионального общения молодых исследователей

Развиваем

Проектную компетенцию, способствующую решению профессиональных задач в ситуациях, требующих инновационных подходов

Предлагаем

Новые формы и модели межведомственного и межотраслевого сотрудничества

Обсуждаем

Вопросы теории и практики современного образования в магистральных направлениях

Продвигаем

Положительный имидж краевого среднего профессионального педагогического образования на уровне субъектов РФ и международном уровне