

**ВДаль**

Министерство образования Красноярского края  
КГА ПОУ "Канский педагогический колледж"  
ФГБОУ ВО КГПУ им. В.П. Астафьева



*Объединяем лучших!*



**23 – 24 ноября**

Памяти Александра Львовича Андреева,  
председателя оргкомитета чтений 2001–2022 гг.

**XX**

**Всероссийские с международным участием  
научные чтения молодых исследователей,  
посвященные памяти В.И. Даля**

**ПРОГРАММА**

**КАНСК  
2023**



«Мы говорим о Дале как о человеке, который делом показал и доказал любовь к России ...»

**В.Г. Белинский**

### Итоги в цифрах

Впервые Далевские научные чтения молодых исследователей были проведены в честь 200-летия со дня рождения ученого и государственного деятеля В.И. Даля в 2001 году.

**9500**

Участников чтений - докладчиков, ведущих профессорских часов, круглых столов, образовательных площадок, мастер-классов, экспертов

**6500**

Статей опубликовано в 35 сборниках по итогам чтений

**1300**

Заявок образовательных учреждений из 55 регионов Российской Федерации

**160**

Секций по направлениям «Философия, история и краеведение, социология», «Методология и практика современного образования», «Язык и литература», «Информационные технологии», «Экология и валеология, здоровый образ жизни»

**130**

Выставок, сувенирных мастер-классов, Экспозиций картин, тематических фотозон

**130**

Интерактивных образовательных площадок «Педагогический навигатор»

**110**

Академических, музыкальных, музейных часов и галерей «Гостиный двор», «Твори-Рум»

**80**

Международных студенческих площадок «Культурный код» делегаций Южной Кореи, Китая, Таиланда, США, Италии, Франции, Камеруна, Монголии, Кении, Кот-д'Ивуара, Конго, Туркмении, Ирака



**«Отчизна - это зыбка твоя, хлеб насущный, вода животворная»**

**В.И. Даль**

### Цель чтений

Интеграция культурно-образовательных практик профессионального педагогического образования, исследовательских программ, научных и социальных достижений российского молодежного сообщества; формирование положительного имиджа краевого среднего профессионального педагогического образования.

#### ➤ Свободное образовательное web-пространство «Педагогический навигатор»

повышение качества профессионального педагогического образования; формирование у студентов и молодых педагогов активной профессиональной позиции; сохранение традиционного материального и духовного наследия национальных культур;

формирование исторического самосознания, воспитание патриотизма и гражданской позиции, освоение нового культурного и профессионального опыта через познавательную и творческую деятельность.

#### ➤ Исследовательские секции «Научный полиатлон»

активизация исследовательской деятельности студентов и молодых исследователей в контексте магистральных направлений национального проекта «Образование», формирование опыта научной дискуссии с учетом актуальной повестки в сфере образования и воспитания.

#### ➤ IV Краевой читательский чемпионат «ПРО-чтение»

повышение читательской, общекультурной и педагогической компетенций, организация интеллектуального досуга студентов педагогических колледжей, а также совершенствование читательской грамотности.

#### ➤ Культурная программа чтений <https://www.cross-kpk.ru/index.dll?part=2023>

Виртуальная выставка «От Енисейской губернии до Красноярского края»

Виртуальная выставка «За далью – Даль»

Виртуальная выставка «Человек с необычной судьбой»

*Председатель оргкомитета чтений – Науменко Светлана Васильевна, доктор филологических наук, доцент ВАК, почетный работник СПО, и.о. директора Канского педагогического колледжа*

Техническая поддержка чтений: Титова Ольга Геннадьевна +7 923 298 65 88, dal.chteniya@mail.ru

Чтения проводятся с использованием информационно-коммуникационной платформы «Сферум»

### Программа чтений

<b>21 ноября (вторник)</b>		
<b>9.00 – 16.00</b>	Регистрация участников	Ссылка для регистрации команды <a href="https://forms.gandex.ru/u/6374c7ea90fa7b3ca004e66f/">https://forms.gandex.ru/u/6374c7ea90fa7b3ca004e66f/</a> Ссылка для регистрации докладчиков на секции <a href="https://forms.gandex.ru/u/6374cd5a6938723bb49114f8/">https://forms.gandex.ru/u/6374cd5a6938723bb49114f8/</a>
<b>16.00</b>	Тестовое подключение колледжей	Ссылка на тестовое подключение <a href="https://sferum.ru/?call_link=SwybB6Py_IRZRnkP4R9oixiiacIMrSrvB1v-ZoopLPY">https://sferum.ru/?call_link=SwybB6Py_IRZRnkP4R9oixiiacIMrSrvB1v-ZoopLPY</a>
<b>23 ноября (четверг)</b>		
<b>9.30</b>	Подключение команд	Ссылка на подключение <a href="https://sferum.ru/?call_link=6m6q3WgLRcEZ7g0GiPdWkSp9khmUJTk0CnzwS7NP8_U">https://sferum.ru/?call_link=6m6q3WgLRcEZ7g0GiPdWkSp9khmUJTk0CnzwS7NP8_U</a>
<b>9.45</b>	Открытие чтений	
<b>10.30</b>	<p><b>Свободное образовательное web-пространство «Педагогический навигатор»</b> Ссылка на подключение <a href="https://sferum.ru/?call_link=6m6q3WgLRcEZ7g0GiPdWkSp9khmUJTk0CnzwS7NP8_U">https://sferum.ru/?call_link=6m6q3WgLRcEZ7g0GiPdWkSp9khmUJTk0CnzwS7NP8_U</a></p> <p><b>Педагогическая мастерская «Формирование ценностной картины мира современного школьника посредством создания ментальной карты понятия «Родина» на основе словаря В.И. Даля»</b> <i>(вед. Э.Ю. Радыгина, преподаватель Канского педагогического колледжа, М.В. Дугина, преподаватель Канского педагогического колледжа, П.В. Ерёмкина, студентка специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах)</i></p> <p>Визуализация лежит в основе медиакомпетентности учителя, позволяющей наиболее лаконично наглядно представлять выявленную информацию. Одной из интересных форм визуализации данных являются ментальные карты, обладание навыком составления и использования которых позволяет эффективнее запоминать и обрабатывать информацию, показывать состав или структуру явления, или понятия в виде дерева.</p> <p>Участники мастер-класса получают практический опыт создания ментальной карты с привлечением словаря В.И. Даля, решающего одновременно и воспитательную задачу формирования ценностной картины мира современного школьника.</p>	
<b>12.00</b>	<p><b>Творческая мастерская «Классная песня: сохранение школьных традиций через песенное творчество»</b> <i>(вед. А.Г. Казак, преподаватель Канского педагогического колледжа, А.В. Никонов, педагог дополнительного образования Канского педагогического колледжа)</i></p> <p>Перед педагогом стоит важная задача сплочения и сохранения детского коллектива, который помогает наиболее полно раскрыть творческий потенциал обучающегося, создает атмосферу взаимопомощи, творчества, ситуации успеха каждого. Одна из форм объединения обучающихся – создание хорового коллектива.</p> <p>В ходе встречи участники охарактеризуют образ школы, учителя, ученика посредством разных жанров искусства: музыка, живопись и кино, посоревнуются в знании песен о школе, попробуют свои силы в хоровом творчестве и пении.</p>	
<b>13.00</b>	Перерыв	
<p><b>14.00 – 17.00</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p><b>IV Краевой читательский Чемпионат «ПРО-чтение»</b></p> <p><small>* нажми на объект рядом с символом</small></p> </div> <div style="width: 45%;"> <p><b>Исследовательские секции «Научный полиатлон»</b></p> </div> </div>		

<b>24 ноября (пятница)</b>	
<b>9.00</b>	<p><b>Свободное образовательное web-пространство «Педагогический навигатор»</b> Ссылка на подключение <a href="https://sferum.ru/?call_link=6m6q3WgLRcEZ7g0GiPdWkSp9kHmUJTk0CnzwS7NP8_U">https://sferum.ru/?call_link=6m6q3WgLRcEZ7g0GiPdWkSp9kHmUJTk0CnzwS7NP8_U</a></p> <p><b>Творческая мастерская «Перевоплощаемся в героев Н. Носова (к 115-летию со дня рождения писателя)»</b> <i>(вед. Л.П. Диденко, заведующий специальностью Дошкольное образование Канского педагогического колледжа, А.Н. Проскурина, актриса Канского драматического театра, руководитель театральной студии при Канском драматическом театре)</i></p> <p>Владение элементами актерского мастерства помогает учителю быть ярким, выразительным, привлекать и удерживать внимание учеников, передавать информацию ясно и убедительно.</p> <p>Участники театральной мастерской прикоснутся к актерскому искусству, создавая образ одного из героев всемирно известной сказки Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей», автору которой в этом году исполняется 115 лет. Проанализируют текст произведения и составят психолого-педагогическую характеристику персонажа, а также, используя жесты, мимику, средства интонационной выразительности и выразительности движений, запишут на видео короткий монолог в образе этого героя.</p>
<b>10.30</b>	<p><b>Интерактивная лекция-обзор «Образ учителя в отечественной литературе»</b> <i>(вед. Н.В. Уминова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры мировой литературы и методики ее преподавания КГПУ им. В.П. Астафьева)</i></p> <p>В обзорной лекции рассматривается специфика образа учителя в детской и подростково-юношеской литературе. Характеризуются разные типы педагогов, которые были изображены в отечественной литературе 18-20 вв. (Д.И. Фонвизин, Н.С. Лесков, А.П. Чехов, Ф.А. Вигдорова, Ю. Яковлев, А. Алексин, В.П. Астафьев и др.). Выявляются новые черты образа учителя в современной литературе, определяются функции абсурда и юмористики в раскрытии школьной темы.</p>
<b>11.40</b>	<p><b>Педагогическая мастерская «Современные российские мультфильмы как инструмент нравственного воспитания»</b> <i>(вед. О.А. Милякова, преподаватель Канского педагогического колледжа)</i></p> <p>Мультфильмы – это продукт не только медиа-среды, но и один из видов искусства, который обладает большим воспитательным потенциалом. В ходе мастер-класса участники уточнят критерии оценки сюжета, речевой культуры персонажей мультфильмов с педагогическим ресурсом, а также оформят и представят другим участникам пост для социальных сетей, содержащий педагогические рекомендации.</p>
<b>13.10</b>	<p><b>Интерактивная студенческая площадка «Работа со словарем как элемент профессиональной культуры педагога»</b> <i>(вед. С.А. Ильницкая, Д.А. Кочетыгов, студенты специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, куратор М.В. Дугина, преподаватель Канского педагогического колледжа)</i></p> <p>Профессиональная культура является важнейшей составляющей личности педагога. В процессе обучения будущий педагог должен приобрести общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции, которые выступают базовыми образованиями для формирования педагогической культуры. Одним из направлений профессиональной компетенции является навык работы с информацией.</p> <p>На методической площадке участники смогут продемонстрировать свое умение работать со словарем как источником языковой информации, владение искусством ассоциаций и проявят свои коммуникативные навыки.</p>
<b>14.30</b>	<b>Перерыв</b>
<b>15.30</b>	<p><b>Заккрытие чтений</b></p> <p>Ссылка на подключение <a href="https://sferum.ru/?call_link=6m6q3WgLRcEZ7g0GiPdWkSp9kHmUJTk0CnzwS7NP8_U">https://sferum.ru/?call_link=6m6q3WgLRcEZ7g0GiPdWkSp9kHmUJTk0CnzwS7NP8_U</a></p>



**«Из людей умных должны выступать на поприще только те, которые, любят Россию так же пламенно, как В.И. Даль»**

**Н. В. Гоголь**

## **IV Краевой читательский чемпионат «ПРО-чтение»**

### *Эксперты чемпионата*

**Долгодворова Елена Юрьевна**, старший преподаватель кафедры дисциплин общественно-научного цикла и технологий воспитания КК ИПК

**Езовских Ольга Викторовна**, старший преподаватель центра развития профессиональных компетенций руководителей и системных изменений образования КК ИПК

**Рябинина Любовь Анатольевна**, эксперт Центра оценки качества образования Института стратегии развития образования РАО

**Спиридонова Галина Сергеевна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры теории и методики начального образования КГПУ им. В.П. Астафьева

**Уминова Наталья Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры мировой литературы и методики ее преподавания КГПУ им. В.П. Астафьева

**Чабан Татьяна Юрьевна**, аналитик Центра оценки качества образования ИСРО РАО г. Красноярск

*Конкурсные задания чемпионата выполняются индивидуально*

*Работа участников должна демонстрироваться посредством веб-камеры, установленной на площадке*

### *Технические требования для участия*

- 7 человек – состав команды (участникам необходимо иметь Яндекс аккаунт);
- 7 компьютеров для участников (подключенных к интернету) + наушники + микрофоны;
- веб-камера + 1 компьютер (для демонстрации работы участников на площадке);
- черно-белый принтер (для печати текстов).

*Ссылка на подключение [https://sferum.ru/?call\\_link=qhgZJ8neaD-FMv1M6HXD22HpE01V4-z80Jlg9MB6Rjw](https://sferum.ru/?call_link=qhgZJ8neaD-FMv1M6HXD22HpE01V4-z80Jlg9MB6Rjw)*

*Вопросы можно задать Н.И. Красицкой, зав. специальностью «Преподавание в начальных классах» Канского педагогического колледжа +7 913 583 22 32*

<b>24 ноября (пятница)</b>	
<b>14.00</b>	Подключение команд Целевая установка на выполнение заданий
<b>14.10</b>	Конкурсный модуль № 1 Задания от экспертной группы чемпионата
<b>15.30-15.40 – Перерыв, отправка выполненных заданий</b>	
<b>15.40</b>	Конкурсный модуль № 2 Задание от организаторов чемпионата
<b>17.00-17.15 – Отправка выполненных заданий</b>	



**«Я любил Отчизну свою и принес ей должную мною крупницу по силам»**

**В.И. Даль**

### **Исследовательские секции «Научный полиатлон»**

Ссылка на подключение [https://sferum.ru/?call\\_link=qT15s6qW6rNlbgYUzWGYobfs8rCrWlz0hEgqynaV7-E](https://sferum.ru/?call_link=qT15s6qW6rNlbgYUzWGYobfs8rCrWlz0hEgqynaV7-E)

Время доклада не более 10 минут.

Критерии оценивания (по ссылке)

#### **Руководители экспертных групп секций**

##### **«Философия, история и краеведение, социология»**

*Вдовин Александр Сергеевич, кандидат исторических наук, научный сотрудник Красноярского краевого краеведческого музея*

*Дементьев Александр Петрович, кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной истории КГПУ им. В.П. Астафьева, исполнительный директор РОО Красноярского края «Союз краеведов Енисейской Сибири»*

##### **«Методология и практика образования в современной начальной школе»**

###### **Подсекция №1**

*Садырина Татьяна Николаевна, кандидат филологических наук, доцент, руководитель Культурно-просветительского центра В.П. Астафьева в КГПУ им. В.П. Астафьева*

*Ценюга Сергей Николаевич, доктор педагогических наук, профессор КГПУ им. В.П. Астафьева*

###### **Подсекция №2**

*Раицкая Галина Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент ВАК, заведующая кафедрой начального образования КК ИПК*

*Юденко Юлия Романовна, кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета начальных классов КГПУ им. В.П. Астафьева*

##### **«Методология и практика современного дошкольного образования»**

*Каблукова Инна Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии детства КГПУ им. В.П. Астафьева*

*Атрашкевич Валентина Викторовна, старший преподаватель ЦДО ИКК, эксперт краевого центра оценки квалификации работников образования, руководитель центра игр Воскобовича*

*Цыба Светлана Леонидовна, старший воспитатель МБДОУ 21 «Золотой ключик» г. Канска*

##### **«Информационная образовательная среда и компьютерные технологии»**

*Пак Николай Инсебович, доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой информатики и информационных технологий в образовании КГПУ им. В.П. Астафьева*

*Родзик Елена Александровна, сертифицированный эксперт по компетенции «Веб-дизайн и разработка», заместитель директора по учебно-методической работе ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий»*

##### **«Физическая культура и спорт, экология и валеология»**

*Заговор Анастасия Евгеньевна, мастер спорта по спортивной акробатике, тренер МБУ «СШ им. М.Ф. Мочалова» г. Канска*

*Лушкина Анастасия Леонидовна, мастер спорта по спортивной акробатике, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями КГБ ПОУ «Канский политехнический колледж»*



**«Толковый словарь В.И. Даля станет предметом гордости будущих поколений. Словесность, русская наука и всё общество получило памятник, достойный величия нашего народа»**

**И.П. Котляровский**

**Секция «Философия, история и краеведение, социология»**

Модератор секции: Панов Андрей Петрович, заместитель директора Канского педагогического колледжа

Участники:

1. **Жирнова Мария Владимировна**, КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2»  
«Архитектура как средство ознакомления детей с социальной действительностью»  
(рук. В.С. Логонова, преподаватель Красноярского педагогического колледжа №2)
2. **Клапоцкий Денис Владимирович**, КГБПОУ «Красноярский политехнический техникум»  
«Особенности представления студентов КПТ о национальных ценностях и традициях России»  
(рук. А.М. Олешкевич, М.А. Соколова, преподаватели Красноярского политехнического техникума)
3. **Свиржевский Андрей Борисович**, КГБПОУ «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»  
«Николай Коростелев – известный и неизвестный»  
(рук. Е.Н. Малышева, канд. философ. наук, преподаватель Канского техникума ОТ и СХ)
4. **Смолин Сергей Алексеевич**, КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2»  
«Особенности исторических интерьеров зданий Красноярска»  
(рук. Ю.Е. Уразова, канд. пед. наук, преподаватель Красноярского педагогического колледжа №2)
5. **Никитина Елизавета Андреевна**, КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж»  
«Силуэт города Енисейска»  
(рук. Т.В. Андреева, преподаватель Енисейского педагогического колледжа)
6. **Салмина Илана Павловна**, КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2»  
«Как воспитывают девочек: история и современность»  
(рук. Е.В. Ким, канд. пед. наук, преподаватель Красноярского педагогического колледжа №2)
7. **Комова Кристина Руслановна**, КГБПОУ «Канский технологический колледж»  
«Туристический маршрут как способ изучения истории и краеведения региона»  
(рук. Л.В. Зарековская, преподаватель экономических дисциплин Канского технологического колледжа)
8. **Пеленкова Людмила Александровна**, КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж»  
«Орнамент в каменной архитектуре г. Енисейска»  
(рук. Т.В. Андреева, преподаватель Енисейского педагогического колледжа)
9. **Горякин Роман Дмитриевич**, Лесосибирский педагогический институт – филиал СФУ  
«Региональная пресса времен Великой Отечественной войны»  
(рук. Л.С. Шмульская, доцент кафедры филологии и языковой коммуникации Лесосибирского педагогического института)
10. **Шириева Зульфия Рустамовна**, КГБПОУ «Норильский педагогический колледж»  
«Влияние первого впечатления на качество дальнейшего общения»  
(рук. С.А. Божко, педагог-психолог Норильского педагогического колледжа)
11. **Теряева Алла Дмитриевна**, Антипенко Юлия Романовна, КГБПОУ «Канский библиотечный колледж»  
«Туристический маршрут как способ изучения истории и краеведения региона»  
(рук. Т.А. Ткачева, преподаватель Канского библиотечного колледжа)



**Секция «Методология и практика образования в современной начальной школе»  
Подсекция №1**

Модератор секции: Дугина Марина Владимировна, преподаватель ПЦК методики начального образования  
Канского педагогического колледжа

Участники:

- 1. Попова Александра Владимировна, БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж»**  
«Зрительно-ассоциативные способы запоминания словарных слов»  
(рук. О.А. Фролова, преподаватель филологических дисциплин Горно-Алтайского педагогического колледжа)
- 2. Рашидова Ассель Александровна, КГБПОУ «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина»**  
«Формирование умения планирования у учащихся начальных классов при обучении решению текстовых задач»  
(рук. А.А. Леканцева, преподаватель Минусинского педагогического колледжа имени А.С. Пушкина)
- 3. Мордашова Злата Владимировна, КГА ПОУ «Канский педагогический колледж»**  
«Работа со схемой как средство активизации учебно-познавательной деятельности младших школьников на уроках русского языка»  
(рук. Н.Н. Чадова, преподаватель Канского педагогического колледжа)
- 4. Гладышева Анастасия Олеговна, Лесосибирский педагогический институт – филиал СФУ**  
«Формирование региональной самоидентичности на уроках русского языка»  
(рук. Л.С. Шмульская, доцент кафедры филологии и языковой коммуникации Лесосибирского педагогического института)
- 5. Суворова Софья Романовна, КГБПОУ «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина»**  
«Патриотическое воспитание младших школьников на уроках литературного чтения»  
(рук. Т.В. Гопп, преподаватель Минусинского педагогического колледжа имени А.С. Пушкина)
- 6. Ильницкая София Александровна, КГА ПОУ «Канский педагогический колледж»**  
«Формирование читательской грамотности у младших школьников на уроках литературного чтения через стратегии предтекстовой деятельности»  
(рук. О.В. Бардашова, преподаватель Канского педагогического колледжа)
- 7. Лапкина Екатерина Сергеевна, КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 1 им. М. Горького»**  
«Приемы формирования каллиграфических навыков у первоклассников посредством развития мелкой моторики рук»  
(рук. Т.В. Загородникова, преподаватель Красноярского педагогического колледжа № 1 им. М. Горького)
- 8. Шайтор Евгений Павлович, КГБПОУ «Норильский педагогический колледж»**  
«Проблема самоактуализации современного ученика в начальной школе»  
(рук. С.А. Божко, педагог-психолог Норильского педагогического колледжа)
- 9. Ковалева Юлия Михайловна, КГА ПОУ «Канский педагогический колледж»**  
«Текстовые задачи как средство формирования исследовательских умений у младших школьников»  
(рук. А.П. Афанасьева, преподаватель Канского педагогического колледжа)
- 10. Васько Юрий Константинович, КГБПОУ «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»**  
«Английские заимствования в профессиональной лексике сварщика»  
(рук. О.С. Мельникова, преподаватель Канского техникума ОТ и СХ)



**«Я почувствовал необходимость в основательном учении,  
в образовании, дабы быть на свете полезным человеком»**

**В.И. Даль**

**Секция «Методология и практика образования в современной начальной школе»  
Подсекция №2**

Модератор секции: Чадова Наталья Николаевна, председатель ПЦК методики начального образования Канского педагогического колледжа

*Участники:*

1. **Гаврилова Анастасия Алексеевна**, КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж»  
«Нестандартные способы умножения»  
(рук. Т.Л. Чабан, преподаватель Енисейского педагогического колледжа)
2. **Роденкова Елизавета Александровна**, КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2»  
«Роль различных видов образования на пути к профессиональному успеху будущего педагога дополнительного образования»  
(рук. Ю.Е. Уразова, канд. пед. наук, преподаватель Красноярского педагогического колледжа №2)
3. **Пикулева Полина Павловна**, БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж»  
«Проблемы социально-психологической адаптации детей с ОВЗ в начальной школе»  
(рук. О.С. Суртаева, преподаватель психолого-педагогических дисциплин Горно-Алтайского педагогического колледжа)
4. **Троегубова Анна Сергеевна**, КГА ПОУ «Канский педагогический колледж»  
«Метод проектов как средство развития исследовательских умений младших школьников во внеурочной деятельности»  
(рук. Н.Н. Чадова, преподаватель Канского педагогического колледжа)
5. **Пахомова Елизавета Геннадьевна**, КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2»  
«Театр и творчество для жизни»  
(рук. Ю.Е. Уразова, канд. пед. наук, преподаватель Красноярского педагогического колледжа №2)
6. **Ширяева Анастасия Дмитриевна**, КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №1 им. М. Горького»  
«Текстовые задачи с недостающими данными как способ формирования и оценивания познавательного действия анализа»  
(рук. Т.А. З Вахромеева, преподаватель Красноярского педагогического колледжа № 1 им. М. Горького)
7. **Богатикова Светлана Сергеевна**, КГБПОУ «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина»  
«Формирование финансовой грамотности у младших школьников на уроках математики»  
(рук. А.А. Леканцева, преподаватель Минусинского педагогического колледжа имени А.С. Пушкина)
8. **Иванова Елизавета Алексеевна**, КГБПОУ «Норильский педагогический колледж»  
«ИОС в формировании информационных умений младшего школьника»  
(рук. Л.И. Обирин, преподаватель Норильского педагогического колледжа)
9. **Конькова Наталья Александровна**, КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж»  
«Воспитание толерантности в Ачинском педагогическом колледже»  
(рук. Л.Р. Сорокина, преподаватель Ачинского педагогического колледжа)

## **Секция «Методология и практика современного дошкольного образования»**

Модератор секции: Милякова Олеся Анатольевна, преподаватель ПЦК методики дошкольного образования Канского педагогического колледжа

*Участники:*

1. **Толокань Екатерина Вячеславовна**, КГБПОУ «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина»  
«Значение певческой деятельности для детей дошкольного возраста»  
(рук. С.В. Гончаренко, преподаватель Минусинского педагогического колледжа имени А.С. Пушкина)
2. **Токарева Алёна Викторовна**, КГБПОУ «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина»  
«Значение игры на детских музыкальных инструментах для детей дошкольного возраста»  
(рук. С.В. Гончаренко, преподаватель Минусинского педагогического колледжа имени А.С. Пушкина)
3. **Лебедева Екатерина Викторовна**, КГБПОУ «Норильский педагогический колледж»  
«Диагностика и коррекция трудностей общения со сверстником в дошкольном возрасте»  
(рук. И.В. Лебедева, преподаватель Норильского педагогического колледжа)
4. **Салата Ксения Сергеевна**, КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2»  
«Кубики историй и их применение в образовательной деятельности с детьми 5-7 лет»  
(рук. Е.В. Ким, канд. пед. наук, преподаватель Красноярского педагогического колледжа №2)
5. **Аксютинна Алина Алексеевна**, БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж»  
«Портфолио дошкольника как средство формирования представлений о семье у детей 5-6 лет»  
(рук. С.Н. Шатилова, преподаватель Горно-Алтайского педагогического колледжа)
6. **Петрушенко Дарья Сергеевна**, КГА ПОУ «Канский педагогический колледж»  
«Использование экскурсий в процессе освоения дошкольниками правил поведения в учреждениях культуры»  
(рук. О.А. Милякова, преподаватель Канского педагогического колледжа)
7. **Климченко Вероника Дмитриевна**, КГБПОУ «Норильский педагогический колледж»  
«Детская социометрия и возможности ее использования в условиях дошкольного образовательного учреждения»  
(рук. И.В. Лебедева, преподаватель Норильского педагогического колледжа)
8. **Голощапова Дарья Юрьевна**, КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2»  
«Планирование и реализация дидактических игр по ознакомлению детей младшего дошкольного возраста со схемой тела»  
(рук. Е.А. Демидович, преподаватель Красноярского педагогического колледжа №2)
9. **Романихина Ксения Александровна**, КГА ПОУ «Канский педагогический колледж»  
«Развитие исследовательских умений дошкольников в процессе формирования математических представлений»  
(рук. А.В. Анциферова, преподаватель Канского педагогического колледжа)
10. **Калашникова Анна Александровна**, Яптунай Марина Станиславовна, КГБПОУ «Норильский педагогический колледж»  
«Изучение культуры и быта коренных народов Севера посредством дидактических игр»  
(рук. Л.В. Андреева, преподаватель Норильского педагогического колледжа)
11. **Савина Валерия Александровна**, КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2»  
«Культура и традиции народов мира: деятельность с детьми старшего дошкольного возраста»  
(рук. Е.В. Ким, канд. пед. наук, преподаватель Красноярского педагогического колледжа №2)
12. **Дмитриева Марина Дмитриевна**, КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж»  
«Камешки Марблс как средство формирования представлений о количестве и счете у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития»  
(рук. Т.Г. Кузнецова, преподаватель Ачинского педагогического колледжа)



**«Как из копеек составляются рубли, так и из крупинок прочитанного составляется знание»**

**В.И. Даль**

### **Секция «Информационная образовательная среда и компьютерные технологии»**

Модератор секции: Баранов Юрий Сергеевич, заведующий специальностью «Информационные системы и программирование» Канского педагогического колледжа

*Участники:*

**1. Сенькова Анастасия Владимировна, КГА ПОУ «Канский педагогический колледж»**

«Робототехника в школьном образовании: интеграция компьютерных технологий и практической деятельности для повышения мотивации учащихся»

*(рук. А.Ю. Суховаров, преподаватель Канского педагогического колледжа)*

**2. Морозов Вадим Валерьевич, КГБПОУ «Канский технологический колледж»**

«EZTrade - единая система для трейдинга вещей Steam»

*(рук. Д.Х. Гринь, преподаватель Канского технологического колледжа)*

**3. Жмурко Анастасия Андреевна, КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж»**

«Использование цифрового образовательного ресурса театрализованная викторина «Петр I. Реформы» на уроках истории»

*(рук. А.А. Селиванова, канд. ист. наук преподаватель Енисейского педагогического колледжа)*

**4. Соколова Анастасия Юрьевна, КГА ПОУ «Канский педагогический колледж»**

«Геймификация учебного процесса в информационной образовательной среде: методы и перспективы»

*(рук. Ю.С. Баранов, заведующий специальностью «Информационные системы и программирование» Канского педагогического колледжа)*

**5. Сейбутис Михаил Витауто, КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж»**

«Создание интерактивной 3D модели архитектурных построек Енисейского педагогического училища 70- годов»

*(рук. Л.Г. Филипенкова, преподаватель Енисейского педагогического колледжа)*

**6. Лёвкина Екатерина Вячеславовна, КГА ПОУ «Канский педагогический колледж»**

«Сочетание игрового и обучающего процессов в игровых приложениях для улучшения восприятия информации и мотивации к обучению»

*(рук. А.В. Горбунов, преподаватель Канского педагогического колледжа)*

**7. Фомин Никита Алексеевич, КГБПОУ «Канский технологический колледж»**

«Harrix - современный веб фреймворк для Nim, Python и NodeJS»

*(рук. Д.Х. Гринь, преподаватель Канского технологического колледжа)*

## **Секция «Физическая культура и спорт, экология и валеология»**

Модератор секции: Кисельман Андрей Владимирович, заведующий специальностью «Физическая культура» Канского педагогического колледжа

*Участники:*

- 1. Нежелская Полина Константиновна, КГБПОУ «Норильский педагогический колледж»**  
«Использование общеразвивающих упражнений в процессе физического воспитания дошкольников»  
(рук. И.Н. Зорина, преподаватель Норильского педагогического колледжа)
- 2. Тарасенко Виктория Олеговна, КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2»**  
«Разработка содержания и реализация образовательной деятельности воспитателя с детьми 4-5 лет по формированию первичных представлений о видах спорта»  
(рук. О.Н. Чупина, преподаватель Красноярского педагогического колледжа №2)
- 3. Елисеева Алина Игоревна, КГА ПОУ «Канский педагогический колледж»**  
«Развитие силовой выносливости у обучающихся старшего школьного возраста при изучении раздела «Спортивные игры (Волейбол)» предмета «Физическая культура» в общеобразовательной школе»  
(рук. Е.С. Угодин, преподаватель Канского педагогического колледжа)
- 4. Шамрай Дарья Павловна, КГБПОУ «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»**  
«Экологические проблемы Канска и их отражение в городских средствах массовой информации и социальных ресурсах»  
(рук. Н.В. Сивонина, преподаватель Канского техникума ОТ и СХ)
- 5. Калита Лидия Сергеевна, КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж»**  
«Учет индивидуального профиля асимметрии мозга в тренировочной деятельности спортсменов»  
(рук. Г.С. Баркова, преподаватель Енисейского педагогического колледжа)
- 6. Фунтикова Алина Витальевна, КГА ПОУ «Канский педагогический колледж»**  
«Развитие специальной выносливости у обучающихся старших классов на уроках физической культуры в общеобразовательной школе»  
(рук. В.И. Самусев, преподаватель Канского педагогического колледжа)
- 7. Рябова Алина Евгеньевна, КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2»**  
«Применение кинезиологических игр и упражнений в образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста»  
(рук. А.П. Карцева, методист Красноярского педагогического колледжа №2)
- 8. Каличкин Артём Евгеньевич, КГБ ПОУ «Ачинский педагогический колледж»**  
«Производственная гимнастика как средство воспитания культуры здоровьесбережения у студентов и сотрудников колледжа»  
(рук. И.С. Гусева, педагог-организатор Ачинского педагогического колледжа)
- 9. Зиновьева Юлия Евгеньевна, КГА ПОУ «Канский педагогический колледж»**  
«Самомассаж как средство восстановления спортсмена после тренировочного процесса»  
(рук. В.А. Семенникова, преподаватель Канского педагогического колледжа)
- 10. Паклина Анна Петровна, КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж»**  
«Применение кейс-технологии в физкультурно-оздоровительной деятельности детей»  
(рук. В.А. Дымченко, преподаватель Енисейского педагогического колледжа)
- 11. Попова Галина Александровна, Николаева Вера Михайловна, Николаев Григорий Михайлович, КГБПОУ «Норильский педагогический колледж»**  
«Реконструкция техногенно разрушенных почв Таймыра»  
(рук. Л.В. Андреева, преподаватель Норильского педагогического колледжа)
- 12. Сухачев Денис Владиславович, Лесосибирский педагогический институт – филиал СФУ**  
«Отражение физкультурно-массовой работы с молодежью в региональной газете «Енисейская правда» 30-40-х годов»  
(рук. Л.С. Шмульская, доцент каф. филологии и языковой коммуникации Лесосибирского пед. института)



**«Сколько я ни знаю, нет добрее нашего русского народа  
и нет его правдивее, если только обращаться с ним правдиво»**

**В.И. Даль**

### **Критерии оценивания докладов студентов**

- актуальность исследования, определяющая его важность для решения реальных проблем и характеризующая потенциальную ценность его результатов;
- теоретическая обоснованность и ценностная значимость доклада, наличие результата, влияние результатов исследования на существующие концепции, подходы, идеи, теоретические представления в области обучения и воспитания;
- практическая значимость представленного доклада, демонстрируемый докладчиком в процессе выступления опыт в обучении и воспитании, организации различных видов деятельности, методике преподавания, которые стали результатом использования педагогических исследований на практике;
- презентационные умения: умение выступать перед аудиторией с использованием ИКТ-технологий (в режиме конференции в дистанционном формате); использование в ходе доклада различных средств наглядности;
- качество структуры доклада: композиция, логичность изложения, аргументированность, объем используемого в процессе устного выступления научного тезауруса;
- культура выступления: четкость и доступность изложения, речевая культура, удержание внимания аудитории, чувство времени; эрудиция докладчика, компетентность, использование профессиональной (специальной) терминологии; аргументированные ответы на вопросы;
- аргументированность и доказательность в изложении материала, подразумевающая использование современных методов исследования, наличие достаточного фактического материала, его логическую обработку;
- степень раскрытия темы (тема не раскрыта, раскрыта частично, раскрыта полностью).

5 баллов – качество проявляется ярко

4 балла – качество проявляется менее ярко

3 балла – качество проявляется слабо

2 балла – качество проявляется не ярко

1 балл – качество практически отсутствует



**«Воспитатель сам должен быть тем, кем он хочет  
сделать воспитанника»**

**В.И. Даль**

**Формируем**

Открытое воспитательное и образовательное профессиональное пространство

**Выявляем**

Актуальные воспитательные и культурно-образовательные практики

**Интегрируем**

Иновации и культурное наследие многонационального народа РФ

**Создаем**

Равные условия для научного, социального и профессионального общения молодых исследователей

**Развиваем**

Проектную компетенцию, способствующую решению профессиональных задач в ситуациях, требующих инновационных подходов

**Предлагаем**

Новые формы и модели межведомственного и межотраслевого сотрудничества

**Обсуждаем**

Вопросы теории и практики современного образования в магистральных направлениях

**Продвигаем**

Положительный имидж краевого среднего профессионального педагогического образования на уровне субъектов РФ и международном уровне